



• 宋健榕 汪帼英 主编 郭永刚 主审

速成班

je t'aime!

我爱你！

● Allez vous laver les mains !

去洗手！

● Vous avez écrit à vos parents ?

你们给你们的父母写信了吗？

MP3

送MP3
录音光盘一张

● 短训教材，自学首选。
● 总结资深一线专家培训经验编写！



元音字母 **a e i o u**
辅音字母 **b c d** 等
特殊字符 **à á ô ï è**
ç é ê ù



入门速成班丛书之七

法语入门 速成班

je t'aime!

● 宋健榕 汪帼英 主编 郭永刚 主审

哈尔滨工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

法语入门速成班/宋健榕主编. —哈尔滨：
哈尔滨工业大学出版社, 2008.1
(入门速成班丛书)
ISBN 978 - 7 - 5603 - 2455 - 5

I . 法… II . 宋… III . 法语 - 自学参考资料
IV . H32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 005166 号

责任编辑 孙雅洁 杨明蕾
封面设计 小似
出版发行 哈尔滨工业大学出版社
社址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006
电话 0451 - 86416203
传真 0451 - 86414749
网址 <http://hitpress.hit.edu.cn>
印刷 黑龙江省教育厅印刷厂
开本 880mm×1230mm 1/32 印张 6.875 字数 220 千字
版次 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 9 月第 2 次印刷
书号 ISBN 978-7-5603-2455-5
定价 16.80 元 (送 mp3 录音光盘一张)

(如因印装质量问题影响阅读, 我社负责调换)

前　　言

近年来，随着中法友谊的深入和两国经贸关系的进一步增强，法语在中国已经逐渐成为紧随英语和日语之后的第三大热门外语，越来越多的人加入了法语学习的行列。但如何使自己的法语水平在最短的时间内得到最显著的提高呢？这个问题看似难题，其实并不难解决。外语学习讲究方法，课本的选择尤其重要。本书从最基本的语音和词汇出发，再到简单日常会话，循序渐进，逐渐深入，帮助学习者轻松达到法语基本会话水平。

本书分为语音、会话及词汇三大部分，一共八章。

语音部分占本书近一半的篇幅。对于初学者来说，准确地掌握语音知识、正确发音是最基本的要求。该部分从最基本的字母发音到法语语句中独有的联诵，以及法语的语音语调等，对所有语音规则都一一详细讲解。

语言学习的最终目的是为了交流。在基本的语音阶段结束之后，便可进入语言运用能力的提高环节——日常交际用语。该部分分为二十课，每一课都针对一个具体的日常生活场景展开会话，如介绍、询问、用餐、观光等等。贴近生活，涵盖面广，便于学习者即学即用。

最后一部分是对词汇的补充。在语音和会话部分中，例句颇多，大部分词汇已包括在其中。在这一部分，我们又针对性地补充六类特殊词汇，分别是数字、时间、计量单位、方位、颜色、以及称谓。这些词汇都是初学者最先使用到的。

希望本书能助学习者早日步入法语的美丽殿堂！

编　者
2007年7月

目 录

I.	概述 INTRODUCTION	1
II.	法语字母及其发音 L'ALPHABET ET LA PRONONCIATION ..	3
1.	字母表	3
2.	特殊字符及其发音	3
III.	音素 PHONÈME	5
1.	[a] & [e] & [ɛ]	6
2.	[ø] & [œ] & [ə]	11
3.	[i]&[j]	16
4.	[u]&[w]	21
5.	[y]&[ɥ]	26
6.	[ɔ]&[ɔ̃]	31
7.	[ɛ̃]&[œ̃]	36
8.	[ã]&[ɔ̃]	41
9.	[p]&[b]	46
10.	[t]&[d]	50
11.	[k]&[g]	55
12.	[f]&[v]	60
13.	[s]&[z]	64
14.	[ʃ]&[ʒ]	69
15.	[l]&[r]	74

16. [m]&[n]&[ŋ]	79
17. [pl]&[bl]	84
18. [kl]&[gl]	88
19. [fl]&[fr]&[vr]	92
20. [pr]&[br]	97
21. [tr]&[dr]	101
22. [kr]&[gr]	105
IV. 联诵 LA LIAISON	109
V. 句子的语调 L'INTONATION	113
VI. 读音规则小结 LA RÈGLE EST RÉCAPITULÉE	118
VII. 日常交际用语 EXPRESSIONS COURANTES	123
第一课 见面问候	124
第二课 介绍	128
第三课 邀请	132
第四课 做客	136
第五课 询问	139
第六课 感谢	143
第七课 道歉	147
第八课 祝贺，祝愿	151
第九课 赞美	154
第十课 打电话	158
第十一课 在飞机场	162
第十二课 在飞机上	167
第十三课 出入境	171
第十四课 乘坐火车	175
第十五课 乘坐轮船	179
第十六课 住宿	183
第十七课 用餐	188
第十八课 交通出行	194

第十九课 观光	199
第二十课 购物	203
附录 基本词汇 MOTS COURANTS	209
1. 数字	209
2. 时间	210
3. 计量单位	210
4. 方位	211
5. 颜色	211
6. 称谓	211

I. 概述

INTRODUCTION

法语为印欧语系罗曼语族的一支，起源自拉丁文。早在17世纪，许多国家的贵族阶层的交流中，已有穿插法语单词为时髦。今天，法语作为联合国六种工作语言之一，被广泛地使用于国际性的社交和外交活动中，作用仅次于英语。它不仅是法国的官方语言，而且还是遍布世界五大洲的40多个国家和地区的官方语言或通用语言，讲法语的人数估计在1.2亿左右，在法国本土超过5000万。

法语是法国(约5000万人口)、摩纳哥及卢森堡(各约2.5万人说法语)的官方、社会和文学语言。在比利时，讲法语的居民约500万，法语是两种并存的正式语言之一，也是文学创作的语言。在瑞士，法语通行于西部诸州(约150万人口)；此外也通行于英国的海峡群岛(约10万人口)。西半球方面，法语是海地共和国的官方语言和文学用语(约450万人，但至少有400万讲夹杂土语的法文)；在加拿大，英语和法语都是正式通用的语言，至少有500万人口讲法语，主要分布在魁北克省，他们的日常生活多以法语进行交谈。法语亦是法国属地的官方语言，如法属圭亚那、马丁尼克岛、哥德洛普和密启伦群岛，总人口约有10万。非洲讲法语的人口至少有700万。法语在柬埔寨是官方语言之一，在老挝和越南也相当通行，总人口至少有50万。法语已经成为许多国家教育体制内足以与英语相匹敌的第二外国语。在欧洲、北美和南美，甚至亚非两洲许多国家内，至少有2500万人以法语为第二外国语，而且能说写流利。

法语是世界上最优美的语言之一。在适当的地方停顿，加强节奏感，并借韵律美带领聆听者在思维的海洋里漫游。这种让人与思维一起舞蹈的说话风格，无疑会使表达充满感性及跌宕之美。法语就是这样的一种语言，好像吴侬软语，让人充满想像。所以，这种早已和高尚生活联系起来并且已经成为一种高贵身份代名词的语言为越来越多的人们所心生向往。

而作为语言，法语有两种基本表达形式：语音形式和书写形式。语音是语言的物质外壳。作为有声的语言，它的语法和词汇都要通过语音语调来体现，掌握好语音语调是学习语言十分重要的第一步。

法语区别于英语最直观的地方就是在某些字母上面会有一些音符，所

有带音符的字母发音都是唯一的，而其他不带音符的字母，其发音会因在单词中位置的不同而不同，但也都是固定有规则的，利用这些发音规则就可以像拼汉语拼音一样来读法语单词。

法语发音以优雅、庄重见长，其语音语调与英语有很大的出入，没有双元音，而小舌颤音与法语所固有的抑扬顿挫融在一起，颇有“大珠小珠落玉盘”的美感。这里值得注意的是，初学者常用讲英语的语感来读法语，以致让人听起来缺乏稳重，又“飘”又“浮”。此外，方言也会影响法语的正确发音。比如，一些南方人讲方言时“n”“l”不分，并且不自觉地在讲法语时表现出来，从而显得发音很不地道。学习法语语音离不开反复的练习和模仿，在跟老师学语音之外，看看法语电影、听听法语歌曲、尝试朗诵法语诗，都有助于营造语言氛围，在潜意识里培养对法语语音语调的感觉。

学习法语语音时，要注意以下几点：

1. 要多听多模仿，体会每个音素的发音要领和读音规则，并留意各种语调的升降和节奏的快慢。这是掌握语音语调并培养语感的一种重要手段。
2. 法语音素发音时，唇、舌以及口腔的动作往往较明显、突出。因此，每个音素都应发得清楚、明确、有力。
3. 借助其它语言音素与之对比，找出它们的不同之处。法语中有不少音素的音标与英语一样，如[e]、[u]、[v]等等，切忌套用英语的发音方法，更不能找一个与汉语近似的音来替代。
4. 要坚持多读多讲多听，并要敢读敢讲，不怕出错。

最后需要强调的是，语言学习贵在坚持，只有坚持不懈地练习和运用，才能真正掌握好一门语言。法语学习其实并不如大家想像的那么浪漫，学习过程中碰到枯燥、繁琐的情况在所难免，但只要坚持下来了，就一定有收获。所以，在学习前一定要做好心理准备，不管学习哪种语言，都需要有足够的毅力，不要因为小小的挫折，就半途而废。

最后希望大家能通过努力，掌握好这门语言。

II. 法语字母及其发音

L'ALPHABET ET LA PRONONCIATION

法语采用拉丁字母，字母表与英语相同，共 26 个字母，包括 5 个元音字母(a, e, i, o, u)和 21 个辅音字母(b, c, d 等)，此外，还有几个特殊字母：à, â, œ, è, ç, é, ê, ë, ù 等。

1. 字母表

大写	小写	读音	大写	小写	读音
A	a	[a]	N	n	[ɛn]
B	b	[be]	O	o	[o]
C	c	[se]	P	p	[pe]
D	d	[de]	Q	q	[ky]
E	e	[ə]	R	r	[ɛr]
F	f	[ɛf]	S	s	[ɛs]
G	g	[ʒe]	T	t	[te]
H	h	[aʃ]	U	u	[y]
I	i	[i]	V	v	[ve]
J	j	[ʒi]	W	w	[dubləve]
K	k	[ka]	X	x	[iks]
L	l	[ɛl]	Y	y	[igrek]
M	m	[ɛm]	Z	z	[zed]

2. 特殊字符及其发音

法语除了 26 个字母外，还有一些拼写符号，这些符号是英语中所没有的，它们与一些元音字母组成新的字符或单词，发音也有所不同。

法语 入门速成班

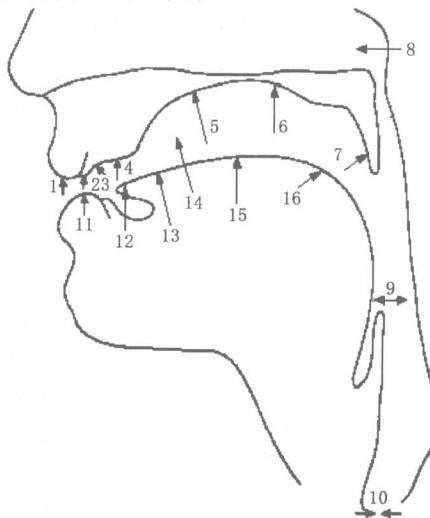
符号	用法	组成字符	读音	举例
“ „ ” accent aigu 尖音符	放在字母 e 上方	é	[e]	état, bébé
“ „ ” accent grave 钝音符	放在字母 a, e, u 上方	à, è, ù	[a], [ɛ], [ou]	celà, frère, où
“ ^ ” accent circonflexe 长音符	放在字母 a, e, u, i, o 上方	â, ê, û, î, ô	[a], [ɛ], [u], [i], [o]	château, fenêtre, coût, connaître, côté
“ .. ” tréma 分音符	放在字母 e, i 的上方, 表示这些字母应与它前面的元音字母分开发音	ë, ï	[ɛ], [i]	Noël, maïs
“ s ” la cédille 变音符	放在字母 c 下方, 表示字母 c 在字母 a, o, u 前读 [s]	ç	[s]	Français, leçon, reçu
“ „ ” apostrophe 省文撇	用来链接单词			l'été, c'est
“ - ” trait d'union 连字符	用来连接几个单词			grande-mère, plate-forme

III. 音 素

PHONÈME

与英语语音不同，法语语音的规律性比较强。因此，在法语中，音标并不重要，关键是掌握好读音规则，利用这些规则就可以像拼汉语拼音一样来读法语单词。

在法语语音中，音素是最小的单位。法语共有 36 个音素，其中元音音素 16 个，辅音音素 20 个，但前元音 [ɑ] 现已不常用，被后 [a] 所代替。要掌握法语单词的正确发音，就必须学习音素，也就是字母在单词中的实际发音。在学习音素之前，有必要对人体的发音器官做个整体的了解。下图为人体发音器官的侧面剖面图。



1—上唇；2—上齿；3—上齿背；4—上齿龈；5—硬腭；6—软腭；7—悬雍垂；
8—鼻腔；9—咽部；10—声带；11—下唇；12—舌尖；13—舌前；14—口腔；
15—舌中；16—舌后



1. [a] & [e] & [ɛ]



读音规则



[a] 发音时舌头平放口中，舌尖轻轻抵住下齿龈，嘴唇微张，与汉语中的“啊”音相似。



[e] 发音时舌尖抵下齿龈，舌前部稍稍向硬颚抬起，嘴角向两边后缩，张口度比[i]略为大些，肌肉比较紧张。

1. [e]
2. [ɛ]

[ɛ] 发音时舌尖抵下齿龈，舌面微微隆起，张口度比[e]略为大些。

音	拼 写	单 词 举 例
[a]	1.a,à,â	la, là, fâché
	2.e 在 mm,nn 前	femme, solennel
[e]	1.é	été, étranger
	2.-er,-ez,-ed,-eds 在词末	penser, disez, pied
	3.es 在单音节词中	les, des, mes
	4.e 在词首 desc-, dessess-, eff- 中	descendre, effet
	5. 单词 et	et
[ɛ]	1.ai,ê,ei,è,âî	lait,fête,mère, maître
	2.e 在相同的两个辅音字母前	belle, adresse
	3.e 在闭音节中	bel, mer
	4.-et,-ec 在词末	effet, respect



一句话练发音

**Elle habite au septième étage.**

[ɛ-labi-to-sɛtjɛ-metɑʒ]

她住在七楼。



绕口集训

① **Elle est une élève des écoles primaires.**

她是一名小学生。

重点单词

elle	[ɛl]	<i>pron.</i>	她
est	[ɛ]	<i>v.</i>	是
école	[ekɔl]	<i>n.</i>	学校
primaire	[primɛʁ]	<i>adj.</i>	初级的

② **Pierre descend de l'escalier avec sa femme.**

皮埃尔和他太太一起走下楼来。

重点单词

descendre	[desã:dr]	<i>v.</i>	走下
escalier	[ɛskalje]	<i>n.</i>	楼梯
avec	[avɛk]	<i>prep.</i>	和……一起
sa	[sa]	<i>adj.</i>	他的
femme	[fam]	<i>n.</i>	太太，妻子

③ **Mon père et ma mère habitent à Saint-Etienne.**

我父亲与母亲住在圣艾蒂安。

重点单词

père	[per]	n.	她
et	[e]	conj.	是
habiter	[abit̪]	v.	学校
à	[a]	prep.	初级的
Saint-Etienne	[sɛt̪et̪iɛn]	n.	圣·艾蒂安(市名)



单词集训

salle	[sal]	n. 大厅	mère	[mɛr]	n. 母亲
bras	[bra]	n. 手臂	fête	[fɛt̪]	n. 节日
mâcher	[maʃe]	v. 咀嚼	laine	[lɛn]	n. 羊毛
là	[la]	adv. 那里	mer	[mɛr]	n. 大海
égal	[egal]	adj. 平等的	laver	[lave]	v. 洗
et	[e]	conj. 和	pied	[pjɛ]	n. 脚



短语集训

■ **salle** [sal] à [a] **manger** [mãʒe]

饭厅

■ **la Fête** [fet̪] **Nationale** [nasjɔnal]

国庆节

■ **laisser** [leʃe] **faire** [fer]

随它去

■ **la** [la] **langue étrangère** [etrãʒer]

外语

■ **frapper** [frape] le sol du **pied** [pjɛ]

跺脚



单句集训

- Je bois une **tasse** [tas] de **café** [kafe] tous **les** [le] **matins** [matɛ̃].
我每天早上喝一杯咖啡。
- Elle [ɛl] pense à [a] **sa** [sa] **mère** [mɛr].
她想念她的母亲。
- Je m'**appelle** [mapəl] **Anne** [an].
我叫安娜。
- Mes [me] **parents** [parɔ̃] vont au **cinéma** [sinema] tous **les** [le] **samedi** [samdi].
我父母每个星期六都去电影院看电影。



实战集训



A : Comment vous **appelez** [apəle] -vous?
您叫什么名字?

B : Je m'**appelle** [mapəl] **Anne** [an].
我叫安娜。



每日一练



① **Pascal va** en **classe**.

巴斯卡尔去上课。

② Elle **va à la gare avec sa valise**.

她带着她的箱子去火车站。

③ Sa **femme** est **fâchée** à cause de son **retard**.

他妻子对他的迟到感到很恼火。

④ Cette **affaire** est très importante dans **sa vie**.

这是他一生中的大事。



⇒ [e]



① **Allez laver les mains!**

去洗手！

② **Vous avez écrit à vos parents?**

你们给你们的父母写信了吗？

③ **La fumée s'élève d'un étang.**

蒸汽从池塘升起。

④ **Effacez ce qui est écrit au tableau.**

请把黑板上写的擦掉。

⇒ [ɛ]



① Allons prendre un peu d'**air frais**.

让我们去呼吸点新鲜空气。

② **Elle prend un café tous les matins.**

她每天早上喝一杯咖啡。

③ **Tel maître, tel valet.**

有其仆，必有其主。

④ **Je regrette d'être en retard.**

我很抱歉迟到了。

⇒ [a] vs. [e] vs. [ɛ]



① **Fermez la porte, s'il vous plaît.**

请关上门，谢谢。

② **Anne pouvait parler quatre langues étrangères quand elle avait quatre ans.**

安娜四岁时就能说四门外语。