



模块教学法华图首创 1000万册问鼎公考类图书出版
公务员录用考试华图名家讲义系列教材

第
9
版

2
0
1
5

言语理解与表达

模块宝典

编著：顾 斐 审定：华图公务员考试研究院

- | | | | |
|--------|------|------|--------|
| ① 全新体系 | 模块突破 | 题型速解 | 强调备考思维 |
| ② 全真试题 | 考点直击 | 难点突破 | 揭秘命题规律 |
| ③ 高效技法 | 技巧提炼 | 点石成金 | 提升快解能力 |
| ④ 高频词表 | 举一反三 | 真题频现 | 命中词语考点 |



双色印刷 全新升级



教育科学出版社

ESPH Educational Science Publishing House

014042048

D630.3-43
49-9



公务员录用考试华图名家讲义系列教材

第
9
版
2015

言语理解与表达 模块宝典

YANYU LIJIE YU BIAODA MOKUAI BAODIAN

编著：顾斐 审定：华图公务员考试研究院



D630.3-43

49-9



北航

C1729505

教育科学出版社

· 北京 ·

820520210

出版人 所广一
责任编辑 宋崇义
版式设计 贾艳凤
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

言语理解与表达模块宝典/顾斐编著. —9版. —北京:教育
科学出版社, 2014. 3

公务员录用考试华图名家讲义系列教材

ISBN 978-7-5041-8432-0

I. ①言… II. ①顾… III. ①公务员—招聘—考试—
中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—
自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 050323 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64989436

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京华图宏阳图书有限公司

印 刷 保定市市中画美凯印刷有限公司

开 本 205 毫米×280 毫米 16 开

印 张 22.5

字 数 720 千字

版 次 2014 年 3 月第 9 版

印 次 2014 年 3 月第 1 次印刷

定 价 48.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。



备考金方案——三轮复习法

时光荏苒,《言语理解与表达模块宝典》今年已是第九年再版。感谢一直以来考生朋友们对我的信任与支持。同时要感谢杨春艳、孟葵、黄美红几位老师的辛劳付出,为《言语理解与表达模块宝典》积累了大量的有效素材!为了帮助考生更加快速有效地定位重点章节,我们特地在目录中做了如下标记:凡是标红加星的即为重点章节。如果考生复习时间有限,可以先阅读重点章节,再根据自身学习情况完成其他章节的学习。此外,正文中凡是标红段落和语句,请考生仔细阅读,其中涉及的知识点和方法要深入理解,重点把握。

每年的序言都会谈一个话题,今年我们来谈谈备考。虽是老生常谈,但却不能不提,因为如果备考方向和方法错误,那么就算你再努力,也只能是离成功越来越远!

首先,需要明确的是裸考、半裸考基本没可能了!无论你天资多聪颖。我见过太多这样的考生:大纲、公告、职位表出来了,赶紧看看书,做做题,碰碰运气。事实上,这种复习状态是最自欺欺人的。

因为成功的路上没有捷径,更可怕的是比你天资聪颖的人还比你努力!所以,没有恒心踏实备考,别来抱怨公考难考!那么如何有效复习?真正有效的复习应该是结合自身水平分阶段进行,而不是囫圇吞枣一把抓。

个人认为,只有紧紧抓住命题的本质和命题的方向,才能确保我们的复习有用并且高效。随着近几年国内公务员考试难度的提升,行测部分的试题不再是单一考点,而是复合考点;不再是简单计算,而是高效估算;不再是知识再现,而是客观分析;不再是简单阅读,而是综合判断!

换言之,单凭几个“秒杀”技法就能定天下的年代已经结束了。如果你想得高分就必须做到“三个阶段”——源于真题,模块梳理系统复习;整合模块,真题模考强化训练;技巧融合,高质模拟题全真测评。上述三个阶段正是我认为最为有效的复习模式,至于理由,且听我一道来。

第一阶段:源于真题,模块梳理系统复习

备考的第一阶段,考生一定要从真题中来,到真题中去。因为只有真题是最贴近考试实际的,只有真题是最能体现命题思路的。在基础复习阶段不建议囫圇吞枣、套卷模考,而是应该分模块同步推进。这里的“同步”有两层含义:第一层即行测和申论同步复习;第二层即行测内部五个模块同步复习。可能有考生会有疑问,那该怎么“同步操作”呢?我的建议是2—3天为一个复习单元。比如:第一天上午可以复习数量关系,第一天下午可以复习言语理解与表达;第二天可以复习申论;第三天上午可以复习资料分析,第三天下午可以复习判断推理。至于常识部分则穿插在每天的空闲时间中,少量多次地进行复习。复习载体建议是分模块、以真题为主的高质教材,而模块宝典系列及内部教案都是非常适合的载体,可以直接应对第一阶段的扎实复习!在这里还要啰唆一句,复习过程中要准备两个笔记本:一个是行测的错题本,对模块复习过程中所有的错题和疑问一一记录下来;一个是申论的资料本,对复习过程中好的思路和经典范文进行摘抄,以备第三个阶段使用。

第二阶段:整合模块,真题模考强化训练

当复习到第二阶段时,考生应对所有的题型、考点和解题技巧基本掌握。此时需要将各个模块进行整合,因为考试的时候是一套卷子,考生一定要有整合意识!此时真题套卷就是最好的整合载体,给自己规定好考试时间,严格按照时间作答,并且要预留好涂卡时间。此时应该以高质量的试卷为复习载体,推荐试卷有:国考、联考以及浙江、江苏、上海、北京、广东、山东等省(市)近五年的考试真题,在实战演练的环境中真正唤起之前的复习成果。此外,在真正实操阶段,你会发现很多题型由于紧张根本无法识别——说明你的考试心理素质有待加强;还会发现部分技法仅是“纸上谈兵”,并无实用——原因是你还不能对这些技法灵活有效地运用,恰好找到了薄弱之处。实际上,第二阶段所发现的问题就是价值所在!此时,你应该对所有暴露出的问题一一解决、一一突破,回到第一阶段寻找解决方案;不熟悉题型,尽快加紧熟悉;不熟悉技法,尽快强化技法。当然,第二阶段少不了对错题的整理,要一一记录在“案”。在第三阶段,整理的错题就能派上用场了,争取一周能够回顾一次错题,如果是之前错得厉害但通过巩固提升逐渐减少,说明这种题型你已经能够掌握了,考试时一定要全部把分拿到;如果部分题目一直在错,而且尽管自己已经努力依然没有改善的趋势,说明这种题目是你的“短板”,考试时不如主动放弃,为其他题目让路。

第三阶段:技巧融合,高质模拟题全真测评

第三阶段应该算复习的最后阶段了。此时你需要做三件事:第一,回顾错题本和资料本,将之前的复习过程在头脑里一一再现;第二,适当模考,载体就以高质量的模拟题为主,不宜过多,2—4套即可;第三,调整心态和生物钟,轻松上阵,早睡早起。

同时,在最后冲刺阶段配合《微魔块》系列教材,达到真正的点睛复习。薄薄的口袋书,全部小开本——《言语必考成语 188 条》《判断推理必拿 15 分》《数量资料秒杀 36 计》《常识必背考点 100 个》,轻松地帮你树立考前自信,实现最佳记忆。

这里再补充谈谈有关培训的问题。每个人的情况不同,并非参加培训就一定能考上,也不是不参加就一定考不上。关键在于听课的时候你有没有真的在听!我见过很多考生,课堂上心猿意马,考场上手忙脚乱!我也结识过很多素未谋面,仅仅在我的微博和微信平台跟进学习、积极提问的考生,他们通过自己的踏实复习,考场上春风得意,一举成功!

所以,任何事都要靠自己。成功与否,关键在态度!

那么,现在还犹豫什么?迈出成功的第一步,就从翻开这篇序言起,每天给自己设定复习目标,一一完成,稳步推进吧!你会离成功越来越近!

人生之路上,顾老师会一直陪伴各位朋友。路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。欢迎大家关注顾斐新浪微博和顾斐微信平台,我在这里等你,有问必答!

新浪微博:顾斐

微博地址:<http://weibo.com/u/1760969547>

微信平台:顾斐

微信号:guifeigongkao

微信二维码:



中国北京 顾斐

2014 年 3 月

Contents



目录

绪 论

★一、2012—2014 年国考、联考行政职业能力测验各模块分值分布	1
★二、三维解读言语理解与表达模块的重要性	2
★三、探究八年命题思路,展望未来命题趋势	3
★四、从言语复习误区中反思行之有效的复习策略和备考方案	7
★五、2013—2014 年国考及部分地方省考考情分析及应对策略	8

第一章 逻辑填空

逻辑填空整体综述	10	三、成语的句法功能	26
第一节 实词辨析	10	第三节 关联词辨析	64
考点透析及真题精粹	11	考点透析及真题精粹	64
一、感情色彩	11	一、并列关系	64
二、语义轻重	12	二、承接关系	65
三、表达风格	14	三、递进关系	65
四、语素差异	15	四、因果关系	65
五、词性功能	17	五、转折关系	65
★六、搭配范围	18	六、条件关系	65
★七、语境信息与限定性选项	21	七、让步关系	65
第二节 成语辨析	25	八、取舍关系	65
考点透析及真题精粹	25	逻辑填空全真测试题库	68
一、成语的感情色彩	25	逻辑填空全真测试题库答案及解析	74
二、成语的搭配范围	26		

第二章 片段阅读

片段阅读整体综述	80	★一、分步解题法	80
片段阅读实战技法	80	★二、替换压缩法	81



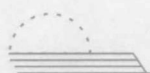
★三、成分分析法	82	第二节 意图判断题	145
★四、背景铺垫法	84	考点透析及真题精粹	145
★五、表达倾向法	85	★一、做题原则	145
★六、援引观点法	87	★二、做题顺序	146
★七、举例论证法	89	三、排除选项	158
★八、原因推断法	91	★四、两个并非,一个标准	159
★九、反面论证法	92	第三节 态度观点题	159
★十、标点符号法	94	考点透析及真题精粹	159
★十一、指代引导法	96	一、明确观点	160
★十二、选项差异法	97	二、隐含观点	160
★十三、主体排除法	98	三、没有观点	160
★十四、排同求异法	101	四、杂糅观点	160
★十五、相对绝对法	103	第四节 细节理解题	167
第一节 主旨概括题	105	考点透析及真题精粹	168
一、典型的主旨概括题	106	★一、典型的细节理解题	168
考点透析及真题精粹	106	二、主旨化的细节理解题	174
☆☆☆突破模块一:从微观角度入手,从关联		三、变型的细节理解题	177
词语切入	106	(一)原因考查类	177
★(一)转折后的主题句	106	(二)目的考查类	184
★(二)结论后的主题句	108	(三)特点考查类	185
★(三)递进后的主题句	113	(四)信息推断类	186
★(四)必要条件后的主题句	116	第五节 词句理解题	190
★(五)并列中的主题句	120	考点透析及真题精粹	190
★(六)多重复句中的主题句	123	一、词语理解题	190
☆☆☆突破模块二:从宏观角度入手,从行文		二、语句理解题	194
脉络切入	127	第六节 代词指代题	197
★(一)总一分一总式	127	考点透析及真题精粹	197
★(二)总一分式	130	一、代词指代题	197
★(三)分一总式	133	二、词语指代题	201
★(四)分一总一分式	135	第七节 标题填入题	203
突破模块三:从整体概括入手,从关键词语切		考点透析及真题精粹	203
入	137	片段阅读全真测试题库	207
二、变型的主旨概括题	141	片段阅读全真测试题库答案及解析	216

第三章 语句表达

语句表达题型综述	221	六、停顿阅读法	247
突破模块一：从语用层面，考查优化表达	221	七、词汇替换法	247
第一节 语句排序题	221	八、添加词语法	247
考点透析及真题精粹	222	九、语序重排法	248
★一、寻头断尾	222	十、逐个排除法	248
★二、连贯验证	223	第四节 病句辨析题	248
第二节 语句衔接题	235	考点透析及真题精粹	250
考点透析及真题精粹	235	一、句子成分搭配不当	250
★一、居中类	236	二、句子成分残缺或多余	252
★二、居末类	236	三、语序不当	253
第三节 结语推断题	242	四、逻辑矛盾	255
考点透析及真题精粹	242	五、用词不当	257
突破模块二：从语法层面，考查规范表达	246	第五节 歧义辨析题	262
规范表达实战技法	246	考点透析及真题精粹	262
一、语句紧缩法	246	一、词汇歧义	262
二、语感审读法	246	二、语法歧义	263
三、规律标志法	246	三、语音歧义	265
四、造句类比法	246	语句表达全真测试题库	268
五、逻辑分析法	247	语句表达全真测试题库答案及解析	278

第四章 篇章阅读

篇章阅读题型综述	284	二、2014 年北京市公务员考试真题	293
篇章阅读实战技法	285	三、2014 年北京市公务员考试真题	295
★一、带着问题选择性阅读原文	285	四、2014 年北京市公务员考试真题	297
★二、关注文章、段落六大要点	285	五、2013 年天津市公务员考试真题	300
第一节 人文社科类	290		
考点透析及真题精粹	290		
一、2014 年北京市公务员考试真题	290		



第二节 科技说明类	303
考点透析及真题精粹	303
一、2014 年北京市公务员考试真题	303
二、2014 年北京市公务员考试真题	306
三、2013 年江苏省公务员考试 A 类真题	308

第五章 特殊题型汇总

特殊题型综述	327
第一节 语文基础知识题	327
考点透析及真题精粹	327
一、标点符号	327
二、修辞手法	330
三、诗词鉴赏	334
四、错别字辨析	335
五、字词注音	337
六、字词释义及使用	342

四、2013 年江苏省公务员考试 B 类真题	311
五、2013 年江苏省公务员考试 C 类真题	313
篇章阅读全真测试题库	315
篇章阅读全真测试题库答案及解析	323

七、关联词使用	344
八、文体风格	344
九、纪年方法	345
十、说明方法	346
十一、句式结构	346
第二节 词语删减题	347
考点透析及真题精粹	348
一、应该删类	348
二、可以删类	348

绪 论

2014 年中央国家机关公务员录用考试大纲链接

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力,包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。常见的题型有:阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

每道题给出一段语言文字,要求报考者根据对这段文字的理解或运用一定的语言文字知识,选出最符合答案。

例题 1:在古代,每遇战乱,手艺人都会成为战争双方争夺的对象,这是因为手艺人掌握着传统社会中最重要的技术,他们代表着当时最先进的社会生产力。如今,尽管现代科学技术取代了手工技能,成为当今时代最强大的生产力,但传统工艺完全可以借助现代科技而提升,继续服务于大众。

这段文字意在说明()。

- A. 与现代科技联姻是传统工艺发展的有效途径
- B. 任何时代,社会发展的第一要素是社会生产力
- C. 现代科技的进步对传统手工艺产生的深远影响
- D. 现代科技可以解决制约着生产的传统工艺难题

答案:A。从文中最后一句中,“传统工艺”借助“现代科技”得到“提升”,可以看出,与现代科技联姻可以使传统工艺得到发展。因此,A 选项符合题意。

例题 2:说话不仅是一种生理功能,更是一种能力。会说话的人,纵然_____,滔滔不绝,听者也不以为苦;纵然_____,一字千金,也能绕梁三日。成功人士大多是成功的说话者,毫不夸张地说,其成功至少有一半是用舌头_____的。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()。

- A. 能言善辩 讷口少言 实现
- B. 绘声绘色 不露声色 完成
- C. 口若悬河 片言只语 创造
- D. 侃侃而谈 缄口不言 获取

答案:C。从上下文的意思,及词语本身的含义,可知选项 C 更为贴切。

★一、2012—2014 年国考、联考行政职业能力测验各模块分值分布

单位:分/题

分值 模块	类别	2014 年国考	2013 年国考	2013 年春季联考 (辽宁)	2012 年春季联考 (辽宁)	2012 年春季联考 (福建)
常识判断		0.7	0.7	0.9	0.9	0.8
言语理解与表达		0.8	0.8	0.8	0.8	0.9
数量关系		0.7	0.7	0.9	0.9	0.8
图形推理(常规)		0.7	0.7	0.7	0.7	0.8

分值 模块	类别	2014 年国考	2013 年国考	2013 年春季联考 (辽宁)	2012 年春季联考 (辽宁)	2012 年春季联考 (福建)
图形推理(分组)		0.8	0.8	0.7	0.7	0.8
逻辑判断		0.7	0.7	0.7	0.7	0.8
定义判断		0.7	0.7	0.7	0.7	0.8
类比推理		0.8	0.8	0.7	0.7	0.8
资料分析		0.7	0.7	1	1	0.8

从上表中不难发现,国考与联考在分值分布上还是有一定规律的:

1. 2013—2014 年国考各模块分值不变,且以言语理解、分组类图形推理和类比推理分值最高,均为 0.8 分/题。其他模块分值均为 0.7 分/题,模块区分度不大。

2. 联考与国考各模块分值有所区别,且不同省份分值也有所不同。春季联考中的辽宁省考,分值最高的模块为资料分析,每题 1 分。此外,常识判断、数量关系和言语理解分值较高,为 0.8—0.9 分/题。参考省份福建则分布较为平均,均为 0.8—0.9 分/题。

从上表中可以看出,无论哪次考试,言语理解的分值都是中等偏上,加上题量可观,通常在 30—40 题之间,言语理解部分的总分值在 24—32 分之间,几乎占行政职业能力测验总分的三分之一!由此可见,言语理解与表达模块尤为重要,考生应对此引起高度重视!

★二、三维解读言语理解与表达模块的重要性

言语理解与表达主要考查考生的语言能力,在整个公务员考试中占有非常重要的位置。之所以重要,主要可以从以下三个方面进行比较:

1. 从横向角度比较,言语理解与表达在整个行政职业能力测验中所占题量比例较高。以中央国家机关考试为例,近五年来,言语理解与表达题量约占整张试卷的 30%。这一近 1/3 的比例对于考生在行政职业能力测验部分取得高分而言是至关重要的。此外,由于言语理解与表达通常处于整张试卷的第一部分或者第二部分,着实能够影响考生状态的发挥。加之言语理解与表达部分的文字量较大,阅读时间较长,考生若不能快速有效地进行阅读和解题,将会直接影响整张试卷的作答和其他几个模块的时间分配。

2. 从纵向角度比较,言语理解与表达的复习对于申论以及面试来说均有很大的牵引作用。换言之,公务员考试是一个系统工程。因此,在测量考生能力时,各个环节的考试设计并非割裂开的,而是有着一脉相承的联系。从测量能力角度来讲,言语理解与表达重在测量考生的“理解”能力。众所周知,“理解”是“表达”的基础,“表达”是“理解”的升华。因此若要有出色的“表达”,“理解”首先要过关。如果考生在复习言语理解与表达这一模块的过程中能够着重提升自身“理解”文字材料的能力,并将其有效地运用到申论考试中去,阅读给定资料时会受益不浅,不仅可以加快阅读的速度,也能提升阅读的质量,从而更为准确地提炼材料中的重要语句信息,为下一步的“书面表达”打下坚实的基础。笔试环节结束之后,达到要求的考生还要进行下一轮的面试,可谓难上加难。面试则更加需要考生能够有效灵活地运用语言,在“理解”的基础之上进行流畅通顺的“口头表达”。由此可知各位考生若能能将言语理解与表达模块的复习思路和解题技巧灵活应用,达到举一反三、融会贯通的程度,将会在公务员考试的其他几个环节中有更为出色的发挥。

3. 从应用角度比较,言语理解与表达的具体能力贯穿在公职领域的各个工作环节之中。众所周知,如果没有好的理解能力,在公职领域开展工作的过程中会出现一系列的麻烦和障碍,如果不能很好地理解政策、文件的相关精神和具体要求,就不能把握领导讲话的意图和要点。在此基础上,一个合格的公务

员还要有准确优化的表达能力,因为在工作领域的各个环节都需要表达能力,如给领导、本单位、上级部门、下级部门等各方撰写的公文、日常事务性邮件,或者重要材料等等。如果不能很好地运用语言,可以说未来的工作将是一片黑暗。因此从整体应用的角度来讲,言语理解与表达中涉及的“理解”与“表达”能力是一名合格的公务员所必须具备的。

相信通过这种三维解读,各位考生应该能够充分理解言语理解与表达模块的重要性及其在整个公务员考试中的地位、作用。既然如此,在接下来的备考过程中各位考生就要对这一部分给予足够的重视,无论在备考时间还是在个人精力方面均要有所准备,从容应对!

★三、探究八年命题思路,展望未来命题趋势

根据大纲中的具体表述,结合最近八年言语理解与表达的真试题卷构成,可以发现这部分所考查的能力及考查的题型已经逐步规范并趋于稳定。从题型角度进行划分,这部分主要包括以下四类:逻辑填空、片段阅读、语句表达、篇章阅读。其中中央国家机关和各地方省市的考试中,在测查题型上又有所差异。

首先,中央国家机关考试在经历了几次命题思路的转变后,最近几年的考查题型趋于稳定成熟,主要体现在逻辑填空、片段阅读和语句表达上。以最近八年为例,每年的题量均为40题,这三类题型所占比例分别为50%、40%、10%,分别集中在对“理解”和“表达”能力的考查上。值得考生注意的是,2011—2014年中央国家机关考试大纲在言语理解与表达部分的题型陈述中,对“语句表达”的考查角度体现了命题者对考生基础知识和综合素质的重视。

其次,各地方省市考试,虽然考情不尽相同,但多数是以中央国家机关考试为标杆进行命题的,在此基础上,个别省市又加上了对于篇章阅读的考查。可以说,地方省市的出题类型比较宽泛,处于稳中有变的状态。此外,我们也应该注意到“联考”近几年的变化。几年前近二十个省份先后加入了春秋两季联考,使得“联考”成了继国考之后的两轮“小国考”。但分久必合、合久必分,在经历了近三年的“大一统”之后,几个核心省份如山东、广东等又退出了“联考”的阵营,各自单独招录、单独命题。因此各位考生在复习各地方考试时务必要了解各地的考情特色,以及是否加入“联考”行列这一重要信息,从而做到心中有数,针对性复习。为此,我们特地为各位考生精心编制了各地方考试题型题量统计表,囊括了大部分省市的考试情况,考生可以根据此表及时了解当地的命题特点及题型题量。

从近几年的试卷构成来看,在命题思路方面,言语理解与表达模块主要体现出以下几方面的特点:

1. 逻辑填空:中央国家机关试卷构成中主要集中测查考生运用词语进行表达的能力,其中词汇搭配和使用范围为考查重点。此外,对于成语和实词的考查,越来越多地以结合、杂糅的方式出现,这种一题多点的命题思路值得考生关注。

例题 1:(2014 年国考)一些学者认为,在信息时代强化互联网服务提供者的责任,实际上就是要求他们对互联网使用者发布的信息进行_____,这不利于我国宪法和法律所规定公民的言论自由和出版自由的实现。毫无疑问,这是典型的_____。如果散布谣言也属于“自由”,那么任何人都可以借助互联网散布谣言,损害国家利益、公共利益和公民的合法利益。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()。

A. 过滤 偷梁换柱

B. 整合 断章取义

C. 评价 混淆是非

D. 审核 以偏概全

【解析】A。第一空明显应填入一个表示某种行为的动词,且这种行为“不利于我国宪法和法律规定的人民的言论自由和出版自由的实现”。“整合”与“评价”明显不会影响到人民的言论和出版自由,故排除 B、C 两项。第二空,从文段意思来看,作者非常不赞同“一些学者”的看法,认为他们把“散布谣言”也说成是“自由”,这明显是在偷换概念,而不是“以偏概全”,故排除 D 项。A 项的“过滤”与文意相符,且



“偷梁换柱”指用偷换的办法,暗中改换事物的本质和内容,以达到蒙混欺骗的目的。用在文中也最恰当。故正确答案为A项。

【成语释义】

断章取义:不顾全篇文章或谈话的内容,孤立地截取其中的一段或一句的意思。

混淆是非:故意把正确的说成错误的,把错误的说成正确的。

以偏概全:指用片面的观点看待整体问题。

地方考试中主要考查考生准确理解词语并进行应用的能力,更多地集中在近义词辨析方面,较国考而言相对简单。

例题2:(2013年深圳)依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()。

①所谓特权,历史地说,乃是少数得势的阶级单独地享有某些待遇,而多数无权阶层的人民则被_____于外,不得分润。

②我们把平等的社会含义落实到权利平等与机会平等上,问题的讨论便_____得多了。

③传统的民主自由制度究竟当如何改进自身以_____更高的平等境界呢?

- A. 屏除 具体 通向 B. 摒除 具体 迈向
C. 屏除 详细 迈向 D. 摒除 详细 通向

【解析】B。第一组词中,“摒除”指排除、除去,“屏除”在古代汉语中的意思同“摒除”,但现代汉语一般用“摒除”。第二组词中,“落实”与“具体”前后呼应。第三组词中,“更高的境界”与“迈向”搭配恰当,故B项为正确答案。

值得注意的是,有些地方的考试在命题上具有一定的地方特色,如浙江省就涉及对成语误用的考查,河北省则涉及对词汇含义的具体考查。

例题3:(2013年河北)对下列词语意义的解释,正确的一组是()。

- A. 流刑(流放的刑罚) 流星赶月(形容迅速) 流连(留恋不舍离去)
B. 声望(名声、名气) 声泪俱下(形容极其悲恸) 声气(声音中带气)
C. 临终(人将要死) 临危授命(危难时期被任命) 临深履薄(比喻谨慎戒惧)
D. 虚辞(与实词相对的词类) 虚怀若谷(形容十分谦虚) 虚造(凭空捏造)

【解析】A。B项中的“声气”指说话时的语气、语调;也指消息或信息。C项中的“临危授命”指危急时刻勇于献出生命;“临危受命”指危难时期接受任命。前后两个成语的侧重点不同,切勿混淆。D项中的“虚辞”指浮夸不实之言,需要与“虚词”区分开。故本题正确答案为A项。

2. 片段阅读:中央国家机关试卷主要集中在“概括归纳阅读材料的中心、主旨”和“判断作者的态度、意图、倾向、目的”这两种能力的考查上,题型为主旨概括题和意图判断题,并且从2009—2014年的试卷构成来看,意图判断题的考查比例有明显的上升趋势。此外近几年偶有少量创新思路的题型出现,如2008年的词语理解与代词指代相结合的题目,2008年开始陆续出现的语句排序题等。因此要求考生在复习中央国家机关考试的过程中要秉承“抓住重点,兼顾创新”的原则,保证在主要测查能力得到提升的同时能够保证创新题型不会失分。

例题1:(2013年国考)先秦儒家的“人情一秩序”理论一方面确实存在压抑人性、压抑情感的消极因素;另一方面,我们也不能否认其正面价值,它是站在治世的高度探寻人生修养之艺术,将个体性情自由与群体政治需要融为一体,把情感发动与秩序建构统一起来,为治世之道开出了一剂良方。先秦儒家的这种治世理论对于当下的和谐社会建设不无有益的启示。如今,我们在强调个性自由的同时,也应当为这种自由设定一个边界:社会和谐。唯有如此,个体真性情的发动才能具有合理性与正当性,个体与社会才能达成统一,而这正是和谐社会建立的根基。

这段文字主要是说明先秦儒家“人情一秩序”理论的()。



A. 时代特征

B. 现实意义

C. 独特价值

D. 深远影响

【解析】文段从先秦儒家的“人情—秩序”理论的两面性进行辩证讨论,得出“先秦儒家的这种治世理论对于当下的和谐社会建设不无有益启示”的结论,说明了先秦儒家“人情—秩序”理论的现实意义,故正确答案为 B 项。

例题 2:(2013 年北京)来自不同的语言群体和文化的人需要彼此交流,就必须寻找交流工具。在一个层面上,他们可以依赖受过特殊训练的专业人员,这些人可以熟练使用两种以上的语言来作口译和笔译。但这是不方便的,花费的时间和代价是昂贵的。因此,在整个历史上,不断出现通用语言,在古代世界和中世纪世界是拉丁语,在西方几个世纪中是法语,在非洲的许多地区是斯瓦希里语,20 世纪后半叶,在全世界的大部分地区是英语。

这段文字意在说明()。

A. 翻译作为交流工具的局限性显而易见

B. 通用语言是处理语言差异的有效手段

C. 交流工具会因时代和层次需求而变化

D. 人类为寻找通用语言进行过长期探索

【解析】一道意图判断题。通读文段可知,文段的主题句是由表示因果关系的关联词“因此”引导的,即“在整个历史上,不断出现通用语言”,主要谈论通用语言解决了由语言差异引起的不便。由此可知,作者意在说明“通用语言是处理语言差异的有效手段”,故正确答案为 B 项。

大部分的地方考试,尤其是“联考”,在命题思路主要跟着中央的步伐,只不过难度有所降低。值得注意的是,一些在命题上具有地方特色的省、区、市,如北京、上海、江苏、浙江、河北、新疆等,出现过一些国考不考的特殊题型,需要考生针对它们进行补充复习。

例题 1:(2013 年河北)对下面一段话所用修辞手法概括正确的是()。

这是最好的时代,这是最坏的时代;这是智慧的时代,这是愚蠢的时代;这是信仰的时期,这是怀疑的时期;这是光明的季节,这是黑暗的季节;这是希望之春,这是失望之冬;人们面前有着各样事物,人们面前一无所有。

A. 暗喻、排比、夸张、顶真

B. 暗喻、排比、对比、对仗

C. 顶真、比喻、对比、夸张

D. 顶真、对仗、比喻、对比

【解析】B。“顶真”是指上句的结尾与下句的开头使用相同的字或词,用以修饰两个句子声韵的方法。在使用这种修辞手法时,无须限制上下句的字数或平仄,但上下句交接点一定要使用相同的字或词。本段话中并没有使用“顶真”这一修辞手法,故排除 A、C、D 三项。因此正确答案为 B 项。

例题 2:(2013 年甘肃)一天清晨,微雨初歇,无数的珍珠散落在枝头,那是一滴一滴的雨点亲吻着稚嫩的尖芽,婷婷交辉。我感到绿意萌动膨胀起来了。

下面的诗句和上段文字中的“膨胀”两字内涵最接近的一句是()。

A. 千树万树梨花开

B. 红杏枝头春意闹

C. 江碧鸟逾白,山青花欲燃

D. 桃溪浅处不胜舟

【解析】B。句中“膨胀”一词用来形容绿意扩大或增长。A 项描述了大雪纷飞,漫天白雪的场景;B 项指杏花的众多和纷繁,用来形容生机勃勃的大好春光,其寓意和描述的季节都与“膨胀”相近;C 项注重描写景物的色彩;D 项主要表现诗人的愁绪,与题意不符。故正确答案为 B 项。

3. 语句表达:中央国家机关考试在四年前的考试大纲中明确指出对于语句表达这种题型的考查,非

常值得考生关注。不仅国考涉及对于语句表达的考查,很多地方的考试中也频频出现,当然每年的情况也有所调整,各位考生应及时关注历年考情。如广东、浙江、广西、四川、重庆、河南、河北、安徽、黑龙江等地,均在不同年份出现过对于这类题型的考查。这一部分的重点主要体现在两种能力上,第一是优化表达的能力,题型载体以语句排序题、语句衔接题和结语推断题为主,需要在理解的基础上将连贯、流畅、优美的要求体现出来;第二是规范表达的能力,题型载体主要集中在病句辨析和歧义辨析两种类型上,需要清晰掌握病句和歧义句的语病类型及考查要点。

例题 1:(2014 年国考)诺贝尔文学奖获得者埃利斯·卡内提的杰作《群众与权力》是一部分分析不同族群特征的最具影响力的著作。该著作从不同角度解剖群众的形象,首先是按国别、地缘、族群来展开,并去分析每个国家特殊的文化背景。由于作者没有从经济层面展开分析,在国别分析中范围仅限于欧洲,因此,本文尝试_____。

填入画横线部分最恰当的一句是()。

- A. 从经济层面来谈谈欧洲族群特征研究对我国的启示
- B. 从文化层面来谈谈特殊文化背景对欧洲族群的影响
- C. 从文化层面来谈谈欧洲文化背景对日本族群的影响
- D. 从经济层面来谈谈中国和日本的族群特征及其启示

【解析】D。此题侧重优化表达的考查。在判断正确答案时需要结合全文进行前后语境的照应。通过“由于”和“因此”可知,横线处填入的句子要与前句构成因果关系。前面“由于”引导了两个方面的内容——没有从经济层面展开分析、国别分析中范围仅限于欧洲。照此推理,作者的这篇文章应该是对《群众与权力》进行补充的,因此针对前两个方面,横线处也要体现出这两方面的信息——从经济层面展开分析、国别范围不能是欧洲,而D项“从经济层面来谈谈中国和日本的族群特征及其启示”和前文衔接最紧密。故本题答案为D项。

例题 2:(2013 年深圳)下列语句中,没有语病的一句为()。

- A. 根据新的会议精神,文件对于商业流通领域出现的问题,从政策上和理论上作了深刻的说明和详细的规定
- B. 有没有远大的抱负和顽强的意志,是一个人取得成功的关键
- C. “推动科学发展,促进社会和谐”是党的十七大主题的重要内容,它向世界表达了中国人民对内致力于构建和谐社会,对外努力建设和平繁荣的美好世界
- D. 倡议和领导世界上第一次测量子午线的是我国唐代天文学家僧一行

【解析】D。此题侧重规范表达的考查。A项为搭配不当,“深刻的说明和详细的规定”与前文“政策上和理论上”对应有误,应改为“详细的规定和深刻的说明”;B项为一面对两面,可在“取得成功”前加“能否”;C项为句子成分残缺,“表达”后面缺少宾语,可在“美好世界”后面加“愿望”或者“决心”。D项表述正确,故正确答案为D项。

4. 篇章阅读:篇章阅读曾经是中央国家机关考试的题型,但是随着命题思路的变化,近几年的考试中已经不再列为考查题型。不过在一些省份的考试中还是会涉及对于篇章阅读的考查,通常是与片段阅读、逻辑填空这类题型相结合,设计1—2篇的题量。不过也有些省份比较特殊,比如北京市公务员考试就完全以篇章阅读为主要载体,通常为6篇文章,每篇文章设5题,再配合5道片段阅读,从而构成35题的总题量。此外,江苏、吉林、河北、云南、新疆、安徽等地也涉及对于篇章阅读的考查。相对于片段阅读而言,篇章阅读的题型难度较高,题材内容广泛,涉及人文、科技等多个领域,每篇文章的文字量在1000字左右,要求考生阅读整篇文章对4—5道题目进行回答。针对这类题目,要求考生在掌握片段阅读的阅读技巧和解题思路的基础上,有一种整合能力加载到篇章中来,此外,多做练习也是一种强化训练的方式。

★四、从言语复习误区中反思行之有效的复习策略和备考方案

考生在备考言语理解与表达这一模块之初,常常会产生以下几个误区:

1. 认为言语理解与表达就是考语文基础知识

事实上,这是一种非常狭隘的理解。言语是一种语言表达的具体形式,公务员考试在设计这部分题型时主要集中在对应试者思维能力的考查上,比如分析、推理、归纳、总结等,而并非常规意义上对于语文基础知识的考查。因此考生若想在短时间内提高自己的应考能力,不要集中在“死记硬背”上,而应该着重提高自身的思维能力,通过真题思考命题人在题目背后考查的要点及思维规律,只有这样才能一通百通,提高效率。

2. 认为言语理解与表达没有什么做题的技巧和方法,就是单纯地阅读

相信会有相当数量的考生认为言语理解与表达这部分题目没有什么技巧和方法,就是单纯地逐字逐句进行阅读,然后再根据多年养成的“语感”选择一个答案。但是我们马上就会面临这样的窘境:有些题目读完之后观察选项,发现似乎都有一定道理,模棱两可,真假难辨,而时间就在这不断的犹豫徘徊中悄悄溜走。此外还有许多题目,哪怕是选对,也是一时兴起猜对了答案,至于为什么对,或者为什么不对却理不清头绪。如果考生在复习的过程中发现自己做题中出现了上述状况,说明你对于言语理解与表达这类题目还没有完全掌握命题思路和解题技巧,尚处在单纯阅读判断的初级阶段。

通过上文对最近八年试卷构成的分析,我们明确了言语理解与表达部分的命题重点和思路转变,各种不同的题型有着不同的测查重点和复习要求,下面我们结合具体题型来谈谈应该如何备考:

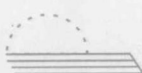
1. 逻辑填空。逻辑填空简单地说,主要考两点:一是考基础,二是考使用。“基础”是基于考生平时的词汇积累;“使用”则是从功能角度出发,重点在于具体语境下的规范表达。因此考生在备考选词填空的过程中,要放弃“走捷径”的心态,踏踏实实地从真题入手,对选项给定的词汇进行词语含义、搭配范围、感情色彩、表达风格、词性功能等方面进行全面掌握,通过大量的练习,培养自己对于规范表达的“正确语感”。

2. 片段阅读。片段阅读涉及的题型较多,考点复杂,因此在备考过程中,考生要明确不同题目的考查要点,结合具体考点作答。大部分的题目通过提问方式即可提炼考点所在,少部分难度较高的题目需要考生结合题干表述进行综合分析,再做判断。概括来讲,片段阅读中主要涉及对归纳总结、分析、演绎、推理、提炼等能力的考查,有些特殊题型还要求考生结合一定的语文基础知识,如标点符号、修辞手法、诗词鉴赏等。因此考生一方面要注意培养自己的阅读能力,另一方面还要打实基础知识的功底。

3. 语句表达。语句表达部分主要测查考生正确使用语言的能力,一方面要求考生能够将打乱顺序的语句进行重新排序,或进行准确衔接,或是进行下文内容的推断。另一方面要求考生在给定语句中选出存在或者不存在语病的一项,其中涉及的语病类型基础且广泛。换言之,这部分题目的考查涉及两个层面:第一个层面在于优化表达,主要体现的题型有语句排序题、语句衔接题和结语推断题。第二个层面在于规范表达,主要体现的题型有病句辨析题和歧义辨析题。因此考生在备考过程中,要着重提升自身规范表达和优化表达的能力。

4. 篇章阅读。篇章阅读可以说是若干个片段阅读的集合。如果说考生明确了这一点,那么备考的策略也就十分明确了。首先要对片段阅读的各种题型有清楚明确的把握,在此基础上结合审题技巧和阅读策略,再来整合一篇文章。通常篇章阅读中有一半以上的题目是可以根据提问方式直接对应原文中的某句话或某段话进行作答,并非要求全部阅读,因此考生在备考过程中,最重要的是训练自己通过提问寻找对应段落的能力。

在对以上四种题型进行了初步了解后,考生还应结合历年真题的命题思路,认真将涉及的考点和考查能力进行系统梳理,同时注意锻炼和培养自己对于题目之外的思考,设身处地地考虑一下命题人出题的现实意义,只有这样才能够将整个公务员考试的命题思路进行整合,全面理解命题人的思路,能够将行政职业能力测验中的言语理解与表达、逻辑判断与另外一科申论进行整合性、系统性的梳理,从而达到最好的复习效果。



★五、2013—2014 年国考及部分地方省考考情分析及应对策略

(一) 考情分析

考试类别	总题量	题型分布
国考	40 题	逻辑填空 20 题 片段阅读 15—17 题 语句表达 3—5 题
联考	35—40 题	逻辑填空 15—20 题 片段阅读 17—18 题 语句表达 2—3 题
北京	35 题	片段阅读 5 题 篇章阅读 6 篇(5 题/篇)
上海	25—30 题	逻辑填空 5 题 特殊题型 2—3 题(成语误用、文体推断等) 语句表达 2—3 题(病句辨析、语句排序等) 片段阅读 8—10 题 篇章阅读 2 篇(3—4 题/篇)
安徽	25—30 题	逻辑填空 1—5 题 语句表达 7—10 题(病句辨析、语句排序等) 特殊题型 3—5 题(成语误用、标点符号、修辞手法) 片段阅读 7—10 题 篇章阅读 1 篇(4 题/篇)
河北	30—40 题	逻辑填空 10—15 题 语句表达 5—7 题(病句辨析、歧义辨析、语句排序等) 特殊题型 5—7 题(诗词鉴赏、错别字、注音、成语误用等) 片段阅读 8—10 题 篇章阅读 1 篇(5 题/篇)
浙江	35 题	逻辑填空 13—15 题 语句表达 5—7 题(病句辨析、语句排序、语句衔接等) 特殊题型 4—5 题(成语误用、错别字、注音、修辞手法等) 片段阅读 15 题

(二) 应对策略

从上表中不难看出,中央国家机关公务员考试在最近八年中一直保持着稳定的题型题量,总题量一直为 40 题不变。其中加大了对语句表达的考查比例,主要体现在语句排序题、语句衔接题和结语推断题上,通常题量在 3—5 题,希望各位考生引起重视。此外,国考中对于成语的考查有很强的重复性,换言之,有些成语会频频出现在试卷中,因此考生对往年成语辨析题目的复习是非常有用的,很有可能在考试中碰到类似的题目。

从近几年的联考情况来看,命题思路紧跟国考,题量也与国考基本持平,因此考生仅需以国考标准进行复习和备考,就完全能够应对联考。从参加联考的省份来讲,2011 年是一个小高峰,参考省份非常多。从 2012—2013 年的参考情况来看,有些省份退出联考单独招考,如黑龙江、山东、广东、天津、四川等,考