

中国近代教育史资料汇编

高等教育

ZHONGGUO
JINDAIJIAOYUSHI ZILIAOHUJIBIAN

中国近代教育史资料汇编

中国近代教育史

资料

汇编

编

高等教育

潘懋元 刘海峰

编

上海教育出版社

重版说明

《中国近代教育史资料汇编》(共 10 本)是一部比较完整的大型专题史资料汇编。从 20 世纪 80 年代成立编委会,1990 年 6 月开始出版,到 1997 年 5 月出齐,本丛书的编辑出版历时十多年。本丛书出版后,社会反响很好,获得了第四届全国优秀教育图书一等奖,但由于印数不大,很快售罄。

现在,距本丛书出齐,过去了近十年。在这段时间中,编者陆续发现了一些新的有价值的资料,需要补充进去。

为了进一步充实史料,提高书的质量,更为了满足广大读者的需要,我们决定将其重新出版。

本丛书原有编委 7 人。现在,其中的主编陈元晖先生、副主编陈学恂先生,编委朱有瓛先生和璩鑫圭先生已离我们而去。为了保证重版书的质量,也为了以后工作方便,我们从原有作者中增补了 4 名

编委,他们是田正平先生、钱曼倩先生、刘海峰先生和童富勇先生。

这次重版,我们仍采用原先的框架,对其中的《戊戌时期教育》和《高等教育》进行了内容补充,重新设计了书中的照片和文字版面,力求做到资料完备、美观大方。

尽管我们做了大量工作,本丛书肯定还有不少缺点和不完善的地方,欢迎大家批评指正。

《中国近代教育史资料汇编》编辑委员会

2006年5月

序 言

建国以后，史学界对于中国近代政治史、经济史、中外关系史等，在资料整理和专题研究方面，作出了一定的成绩。但就中国近代文化史，特别是教育史的研究来说，还是一个比较薄弱的环节。毛泽东同志早在 1941 年就提出：“对于近百年的中国史，应聚集人材，分工合作地去做，克服无组织的状态。应先作经济史、政治史、军事史、文化史几个部门的分析的研究，然后才有可能作综合的研究。”^①根据中国近代教育演变的历史，搜集、辑录、整理文献资料，分门别类地加以汇集排比，编辑一部比较系统完整的教育史史料汇编，对深入研究中国近代教育史和文化史，都具有重要意义。

舒新城对中国近代教育史资料的搜集整理，做了大量工作。早在 1928 年，中华书局就出版了他的《近代中国教育史料》4 册，1962 年，人民教育出版社又出版了他的《中国近代教育史资料》3 册，为中

^① 《改造我们的学习》。

国近代教育史研究工作者提供了不少有价值的资料,促进了中国近代教育史的研究。近年来,又有几种有关中国近代教育的专题史料陆续出版,如王焕琛主编的《中国留学教育史料》(台北“国立”编译馆1980年版)、朱有璈主编的《中国近代学制史料》(华东师范大学出版社)。这些专题史料内容比较丰富,各具特色。日本多贺秋五郎自1972年至1976年分册出版了《近代中国教育史资料》(1902—1960年),分清末编、民国编和人民中国编(日本学术振兴会)。他根据官方公布或刊印的中国近代教育文献,复印辑录了有关教育诏谕、奏议、法令和规程等资料。这些过去出版的中国近代教育史资料已为中国近代教育史研究搜集了相当丰富的原始资料,但由于编者对旧日收藏的学部、教育部教育档案和各学校的档案资料还没有充分加以利用,对新近发现的教育文献资料也没有很好整理参考,对教育家的文集、日记、年谱和教育杂志上有价值的史料更没有注意广泛搜集,因此在资料内容方面有不少重要遗漏,需要在原有基础上进行必要的补充、核对、校勘、考订,重行整理编辑。

现在已经出版的中国近代教育史资料,在编辑体例和方法上大致可分为三种类型:一、以历史年代为主,按历史阶段辑录有关教育专题史料;二、以教育专题为主,按历史年代先后,辑录有关教育史料;三、以文献资料为主(如《学部奏咨辑要》、《学部官报》、《教育部公报》、《教育部行政纪要》等),辑录有关教育史料,并加资料解说。

本丛书在编辑体例方面,主要采取以“专题为纲,年代为目”的原则,分别编辑学制演变、普通教育、高等教育、实业和师范教育、教育行政机构与教育团体、教育思想、留学教育分册。由于中国近代学制

公布于 1902 年,为了反映 1902 年以前中国近代教育的变革,我们按“年代为纲,专题为目”的原则,辑录了鸦片战争时期、洋务运动时期、戊戌变法时期的教育史料。

在编辑方法上,因为本丛书是一部比较完整的专题史资料汇编,我们在收集资料、反映情况和说明问题时,主观上希望做到全面而不滥,丰富而不芜杂,尽量体现大事突出,要事不漏;在编辑时,努力注意正确处理各种关系,即既反映概貌,又注意选择典型,除辑录教育诏谕、奏议、法令、规程外,还收集有关教育设施、教育实际活动的资料,除着重辑录正面资料外,也适当辑录一些反面资料,对过去中国近代教育史资料书中的一些空白部分,设法加以补充,对一些薄弱环节,力求突破。

资料书与专著不同,不能过分讲求体系的完整和严密,但要通过资料的编选和排列,反映中国近代教育制度发展的主要线索和教育思想发展的主要潮流,具体说明从科举到学校,从旧学到新学,从中学到西学的复杂、曲折和不断演变的过程。

本丛书最初的编辑工作始于 1963 年。1984 年 5 月编辑委员会成立后,才开始有计划、有步骤地分工协作进行编辑。由于编辑这样一部大型专题史资料汇编,我们缺乏经验,资料的收集还不够完备,加之水平有限,本书的缺点一定很多,希望读者予以批评和指正。上海教育出版社对本书的讨论和出版给予了很大的赞助,谨在此表示感谢。

《中国近代教育史资料汇编》编辑委员会

1986 年 10 月

凡 例

一、本书所选史料，从鸦片战争时期起，到“五四”运动前后止。资料的编辑以专题为纲，以年代为目。1902年以前，由于近代新式学校制度尚未公布，仍按鸦片战争时期、洋务运动时期、戊戌变法时期分册，辑有关教育史料。

二、辑史料以原始资料为主，第二手资料一般作为附录。

三、辑史料力求详略得当，重点突出，既反映概貌，又选择典型；除着重辑正面材料外，也适当辑录一些反面材料，以便说明当时教育的斗争情况。

四、凡史料记载有分歧的，由编者采择一说，或存疑待考，均加说明。

五、每册章节标题由编者拟定。史料标题都保存原有篇名，原文没有篇名的，由编者另加标题，并在题后加*符号标明。

六、各分册力求按专题对史料加以汇集排比，尽量减少各分册

间史料的重复。必需重复的资料,采取参见其他分册或重点节录等办法。

七、引用史料,尽可能采用最新校勘出版的版本,并注明依据版本的出处。

八、文献出处在论著后注明,写录书名、卷数和页数、出版单位和出版时间。

九、标点符号照一般用法。引文删节的地方用删节号标出;凡因脱落而补入字句者,用方括弧注明;字迹不可辨者,以□号表明;一些主要的外国和中国少数民族人名地名等旧译的后面附今译。

十、各分册前选印必要的相片或图片,书末附列引用资料书目。

编者说明

一、本书是《中国近代教育史资料汇编》分册之一。主要辑录1902年至1921年左右有关中国高等教育制度与实况的资料。

二、中国近代高等教育发轫于1862年设立的京师同文馆。1902年壬寅学制颁布以前中国近代高等教育从产生到确立的演变历程,包括方言学堂、各类洋务学堂、湖南时务学堂、天津中西学堂、上海南洋公学、京师大学堂初创阶段等资料,可参见本丛书《洋务运动时期教育》、《戊戌变法时期教育》分册。

三、壬寅癸卯学制、壬子癸丑学制中高等教育法规的主要部分已收录于本丛书《学制演变》分册。为避免重复并减省篇幅,除少量简明扼要的法规外,本书一般只存目,并注明“见《学制演变》分册”。

四、“五四”运动是此时期高等教育中的重要事件,但限于体例和篇幅,且考虑到已有多种有关五四运动的专题资料书,故本书不予辑录。中国近代高等教育还应包括留学教育和教会大学,因本丛书

已有《留学教育》分册,本书也不予辑录。

五、清末民初高等教育制度和实际内容广博丰富,本书选辑资料注意代表性和典型性,并尽量采用最早的版本出处。如清末有关教育的奏议、法规往往在上奏批复后数日内便刊于《政治官报》上,其史料价值几近于档案,本书多采用之。

六、根据史料的实际内容,本书将清朝末年和民国初年的史料分为上下两编。民国时期的资料一般限于1922年新学制颁布以前,个别资料为保存其完整性和反映其演变趋向,将其时限适当下延。

七、本书在编辑时曾参考已出版的各种中国近代教育史料和学制史料,特此说明并表示感谢。张亚群先生参加了本次修订。限于编者水平,选材、编排未必恰当,或有缺漏,敬请专家、学者批评指正。

编者

2006年5月于厦门

目 录 contents

上编 清朝末年的高等教育

第一章 大学堂

一、章程/5

钦定京师大学堂章程(1902年8月15日)/5

奏定大学堂章程(附通儒院章程)(1904年1月13日)/5

医科大学章程商榷(1905年8月)/5

王国维:奏定经学科大学文学科大学章程书后(1906年)/7

二、京师大学堂/14

(一) 速成、预备科/14

王仪通:《京师大学堂同学录》序(1903年12月30日)/14

《京师大学堂同学录》例言(1903年12月)/15

京师大学堂教习执事题名录(1903年12月)/16

京师大学堂同学题名(1903年12月)/21

大学堂总监督张:奏开办预科并招师范生折(1905年)/29

林纾:大学堂师范毕业生纪别图记(1907年2月)/31

学部:奏京师大学堂法政学堂日本教员五年期满,请赏给宝星折(1908年4月25日)/32

contents

- 学部：谕大学堂师范毕业生牌示(1908年6月8日)/33
- 学部：奏大学堂预备科改为高等学堂，遴员派充监督折(1909年4月25日)/34
- 学部：奏京师大学堂预备、师范两科学生毕业请奖折(并单)(1909年8月3日)/35
- (二) 分科大学/37
- 湖广总督陈夔龙：奏筹解京师分科大学经费片(1908年6月17日)/37
- 学部：会奏分科大学开办经费按年筹拨部款折(1908年8月16日)/38
- 学部：奏请拨望海楼地方苇塘官地建筑农科大学片(1908年8月16日)/39
- 学部：奏遴员派充分科大学监督折(1909年4月15日)/39
- 学部：奏拟选科举举人及优拔贡入经科大学肄业片(1909年7月4日)/40
- 学部：奏筹办京师分科大学并现办大概情形折(1910年1月10日)/41
- 京师大学堂总监督咨呈学部文(1910年7月)/44
- (三) 进士馆/45
- 奏定进士馆章程(1904年1月13日)/45
- 政务处：奏更定进士馆章程折(并清单)(1904年9月26日)/51
- 学部：奏陈进士馆学员毕业考试办法折(1907年1月9日)/53
- (四) 译学馆/55
- 奏定译学馆章程(1904年1月13日)/55
- 学部：奏译学馆戊级学生拟准其随同丁级毕业折(1911年8月29日)/55

目 录

(五) 博物品实习科/56

京师大学堂附属博物品实习科规则(1908年)/56

学部:奏京师大学堂附设博物实习科学生毕业请奖折(1911年4月13日)/63

三、北洋大学堂/65

学部:奏酌拟北洋大学堂预备班学生奖励折(1908年8月6日)/65

直隶总督陈夔龙:奏北洋大学堂预科学生补习期满请奖折(1910年5月4日)/66

学部:奏议复直督奏北洋大学堂预科学生补习期满仍请照章给奖折(1910年6月13日)/68

学部:奏北洋大学堂毕业学生引见折(并单)(1910年12月10日)/69

学部:奏请简大臣会考北洋大学堂及山西西学专斋毕业学生折(1911年4月13日)/70

学部:会奏考试北洋大学及山西西学专斋毕业学生事竣折(并单)(1911年5月13日)/71

四、山西大学堂/75

山西巡抚丁宝铨:奏大学堂西学专斋合同届满,请奖教员折(并单)(1910年5月3日)/75

学部:奏复试山西西学专斋毕业生请奖折(并单)(1910年12月30日)/77

山西巡抚丁宝铨:奏大学堂西学专斋合同期满,接收自办折(1911年1月26日)/81

contents

学部：奏山西西学专斋整顿办法片(1911年4月13日)/82

五、其他大学堂筹设情况/84

学部：奏议复两江总督端等会奏拟建南洋大学堂折(1907年)/84

两江总督端方、江苏巡抚瑞澂：奏筹办工科大学先置校舍折
(1909年7月18日)/85

署理两广总督袁树勋：奏请设广东大学折(1910年5月14日)/86

学部：议复两广总督奏请设广东大学折(1910年8月12日)/89

附录：清末大学概况统计表/91

第二章 高等学堂

一、章程/95

钦定高等学堂章程(1902年8月15日)/95

奏定高等学堂章程(1904年1月13日)/95

学部：咨各省督抚咨送各高等学堂讲义文(1908年7月)/95

二、实施情况/97

清末高等学堂概况统计表/97

清末高等学堂一览表/99

姚永朴：《安徽高等学堂同学录》序(1906年12月6日)/101

直隶高等学堂调查报告(1907年)/102

新疆巡抚联魁：奏新疆省城高等学堂改为中学堂片(1908年5月9

目 录

日)/103

学部：奏议驳四川高等学堂丙班学生奖案折(1908年8月16日)/104

闽浙总督松寿：奏高等学堂学生毕业暨出力员绅分别奖励折(并单)
(1908年8月24日)/105

学部：奏湖南高等学堂预科毕业给奖折(并单)(1908年10月15日)/107

江苏巡抚瑞澂：奏高等学堂正科学生毕业请奖折(1909年12月14
日)/109

三、客籍高等学堂/111

河南巡抚吴重熹：奏客籍高等学堂援案拟办预科毕业折(1908年12
月6日)/111

学部：奏复核山东客籍高等学堂毕业试卷拟准其分别给奖折(1909年7
月14日)/112

四、八旗高等学堂、满蒙文高等学堂/114

学部：奏议复八旗及驻防学堂特设满文专科折(1907年)/114

学部：咨宪政编查馆准满蒙文高等学堂咨送章程文(附章程)(1908年7
月)/115

学部：奏八旗高等学堂毕业生请奖折(并单)(1911年11月18日)/122

五、爱国学社、复旦公学、中国公学/125

(略)