

北京大学东方语言文学系日语教研室编

第二册

基础日语



学东方语

日语教研室编

基础日语 第二册

商务印书馆

本书供高等学校日语专业一年级下学期使用。

本书主要编写人为孙宗光，参加编写工作的有徐昌华(负责语法、句型部分)、王彩琴(负责词汇部分)。担任审阅工作的是北京对外贸易学院陈涛教授。

在北京大学任教的日本专家冈崎兼吉先生参加了改稿、定稿工作，对本书的编写提出了许多宝贵的意见和建议。

JICHŪ RIYŪ

基础日语

第二册

北京大学东方语言文学系

日语教研室编

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)

新华书店总店北京发行所发行

北京第二新华印刷厂印刷

ISBN 7-100-00248-6/G·96

1982年4月第1版

开本850×1168 1/32

1992年5月北京第11次印刷

字数250千

印数6700册

印张10³/₄

定价: 2.90元

目 录

第十一课	一
文 ある日曜日(日記)	一
新しい単語	二
文法	五
一、敬体和简体	五
二、动词的未然形、简体否定式以及否定助动词「ない」	六
三、动词的假定形、假定式和假定助词「ば」	七
四、副助词「ほど」①	八
五、接续助词「たり」	九
六、接续助词「から」	九
七、形式体言「こと」	十
語構成	十
文型	十一
練習	十三
補足単語	三十

第十二课……………三二

文 てんぐとお百姓……………三二

新しい単語……………三四

文法 一、动词的命令形和动词的命令式……………三五

二、提示助词「も」的用法补充……………三六

三、提示助词「でも」……………三七

四、希望助动词「たい」……………三七

五、连体词「こんな、そんな、あんな、どんな」……………三八

句型……………三九

練習……………三九

補足単語……………四八

第十三课……………四九

文 三つのおの……………四九

新しい単語……………五〇

文法 一、动词的推量形、推量助动词「う」「よう」和动词的推量式……………五一

二、接续助词「ので」……………五三

三、判断助动词「だ」的推量式「だろう」……………五三

四、「のだ」「のです」的用法	五四
五、简体疑问句「のだ」	五四
語構成	五五
句型	五五
練習	五七
補足単語	六七
第十四課	六八
文 雪の多い地方	六八
新しい単語	六八
文法	六九
一、动词的活用表和各种活用形的用例	七〇
二、提示助词「は」与格助词的重叠	七五
三、格助词「に」表示目的	七五
句型	七六
練習	七六
補足単語	七七
第十五課	八七
文 鼻のはたらき	八九

新しい単語	九一
文法	
一、动词的时制①	九二
二、接续助词「ても」	九三
三、时相助动词「た」的假定形「たら」	九四
四、定语句的主格助词「が」和「の」	九四
五、「(が)は(は)する」的用法	九四
六、副助词「だけ」①	九五
七、接续助词「と」的另一种用法	九五
句型	九六
練習	九七
補足単語	一〇八
第十六課	一〇九
文 日本人の祖先	一〇九
新しい単語	一一〇
文法	
一、动词的时制②	一一一
二、副助词「か」	一一二
語構成	一一三

文	蜜ぼちの生活	一五四
新しい単語		一五五
文法	一、形容词的活用表和各种活用形用例	一五七
	二、形式体言「の」	一五九
	三、提示助词「も」的用法补充②	一六〇
語構成		一六〇
文型		一六一
練習		一六三
補足単語		一七四
第十九課		一七六
文	むかしの時計	一七六
新しい単語		一七八
文法	一、形容动词的活用表和各活用形的用例	一八〇
	二、副助词「くらい」①	一八二
	三、提示助词「しか」	一八二
	四、他动词「する」的特殊用法	一八三
	五、并列助词「とか」	一八三

	六、格助詞「で」的用法補充	一八三
	七、副助詞「ずつ」	一八四
	語構成	一八四
	文型	一八五
	練習	一八六
	補足単語	一九六
第二十課		一九八
	文 雷鋒のはなし	一九八
	新しい単語	一九九
	文法 一、判断助動詞「だ」和「です」的活用表和各活用形用例	二〇一
	二、接續助詞「けれど(も)」	二〇三
	三、接續助詞「なり」	二〇四
	語構成	二〇四
	文型	二〇五
	練習	二〇七
	補足単語	二一七
第二十一課		二一九

文	日本の文字	二一九
新しい単語		二二一
文法	一、格助词「に」和提示助词「は」、「も」的重叠	二二二
	二、接续助词「し」	二二三
語構成		二二三
句型		二二三
日本語の知識		二二五
練習		二二八
補足単語		二三七
第二十二課		二三九
文	紀律を守れ	二四一
新しい単語		二四二
文法	一、接续助词「ては」	二四二
	二、希望助动词「たい」的活用表及各活用形用例	二四二
	三、副助词「まで」	二四四
語構成		二四四
句型		二四五

練習	二四七
補足単語	二五九
第二十三課	二六〇
文 父の仕事	二六〇
新しい単語	二六二
文法	二六四
一、句节与复合句节	二六四
二、比况助动词「ようだ」的活用表和各活用形用例	二六五
三、形式体言「ほう」	二六六
四、副助词「か」②	二六七
五、终助词「ね」「な」「よ」	二六七
語構成	二六八
文型	二六九
練習	二七〇
補足単語	二八二
第二十四課	二八三
文 毛主席と傷兵	二八三
新しい単語	二八五
文法	二八六
一、敬语的初步知识	二八六

二、句子成分的构造	二八七
三、助动词「たがる」	二九〇
語構成	二九一
文型	二九一
練習	二九四
補足単語	三〇八
第二十五課	三一〇
文 鳥取砂丘	三一〇
新しい単語	三一二
文法 一、動詞の被動態和被动句	三二五
二、副助詞「くらい」②	三二七
三、提示助詞「さえ」	三二八
四、格助詞「と」的用法補充	三二八
語構成	三二九
文型	三二九
練習	三三〇
補足単語	三三〇

第十一課

文 ある日曜日(日記)

七月四日、日曜日、晴。

今日は日曜日だ。朝、六時に起きる。かなり暑い。風がすこしもない。

朝ごはんをたべながら、乙組の馬くんと水泳の話をする。午後からいっしょにプールに行くことにする。

午前中は一時間ほど復習してから、ふとんを干したり、汚れものを洗たくしたりしてすこす。昼食後、昼ねをしてから、高くんや周くんもさそってプールへゆく。

馬くんは家が海辺だから泳ぎがとても上手だ。わたしも少しできる。高くと周くんは「カオツチ」だ。わたしたちは馬くんから泳ぎかたをならう。

馬くんはまず、体の姿勢と息のつきかた、手足の使いかたなどを教える。みんな馬くんのいうとおりをやってみる。しかし、なかなかうまくいかない。高くんはすぐ頭をあげるから、なかなか体が浮かない。周くんはなれないから、すぐむせんだり、水をのんだりする。けれども、だれもへこたれない。たがいに励ましあって練習する。

周くんがまた、水をのんだ。だが、だれも笑わない。馬くんがくりかえし基本動作を教える、みんなやりながら研究する。また研究しながらやる。みんなだんだん上手になる。やってみて、頭をさげ、手足に呼吸をあわせれば、体が自然に浮かび、前にすすむことがわかってきた。なにより実践が大切だ。

帰り道、理論と実践の関係について話しあう。毛主席は、梨の味を知りたければ、自分でそれを食べてみることである、といっている。つまり、泳ぎながら泳ぎをおぼえることだ。毛主席のこの実践第一の精神をつらぬけば、できないことはない。実践の中で失敗や成功をかさねてはじめて、客観的法則をつかむことができる。外国語の場合もおなじだ。天才などはじめから存在しない。わたしたちは帰ってから、もう一度、毛主席の『実践論』を学習した。

〔新しい単語〕

日曜日(にちようび)〔名〕 星期日, 礼拜天

日記(にっき)〔名〕 日记

晴(はれ)〔名〕 晴天, 晴

今日(きょう)〔名〕 今天

かなり〔副〕 相当, 颇

すこしも(少しも)〔副〕 (和否定式呼应) 一点也

不……

水泳(すいえい)〔名〕 游泳

プール(Pool)〔名〕 游泳池

午前中(ごぜんちゅう)〔名〕 整个上午

一時間(いちじかん)〔数〕 一个小时

復習する(ふくしゅうする)〔他サ〕 复习

ふとん〔名〕 被褥

干す(ほす)〔他五〕 晒, 晒干

汚れもの(よごれもの)〔名〕 脏衣被

洗たくする(せんたくする)〔他サ〕 洗(衣被)

すごす(過す)〔他五〕 度, 过

昼食(ちゅうしょく)〔名〕 午饭

昼ね(ひるね)〔名〕 午觉

さそ(誘う)〔他五〕 约, 邀请, 叫(去)

ゆく(行く)〔自五〕 去

家(うち)〔名〕 家, 家乡

海辺(うみべ)〔名〕 海滨, 靠海

泳ぎ(およぎ)〔名〕 游泳

とても〔副〕 太, 很, 非常

上手(じょうず)〔形动〕 好, 棒, 高明

カナヅチ(金鎚)〔名〕 铁锤(这里指不会游泳的人)

泳ぎかた(およぎかた)〔名〕 游法

ならう(習う)〔他五〕 学, 学习, 练

まず(先ず)〔副〕 首先

体(からだ)〔名〕 身体, 身子

姿勢(しせい)〔名〕 姿势

息をつく(いきをつく)〔词组〕 呼吸, 喘气

手足(てあし)〔名〕 手和脚, 上下肢

使いかた(つかい方)〔名〕 用法, 使用方法

など〔副助〕 等

とおりに〔句〕 按照(去(干, 做))

しかし(然し)〔接〕 然而, 可是, 不过

なかなか〔副〕 很, 颇, (和否定式呼应时)不容易

うまくいかない〔词组〕 不顺利, 不成功, 不顺手

あげる(上げる)〔他一〕 抬起来, 提上去, 举起来

浮く(うく)〔自五〕 浮, 漂

なれる(慣れる)〔自一〕 习惯, 熟练

むせぶ(噎ぶ)〔自五〕 咽, 呛, 噎

のむ(飲む)〔他五〕 喝, 咽

けれども〔接〕 然而, 但是

へこたれる〔自一〕 低头, 泄气, 屈服

たがいに(互に)〔副〕 互相

励ましあ(はげましあ)う〔他五〕 互相鼓励

だが〔接〕 但是, 可是, 不过

笑う(わらう)〔自五〕 笑

くりかえし(繰り返)し〔名, 副〕 反复, 重复

基本動作(きほんどうさ)〔名〕 基本动作

研究する(けんきゅうする)〔他サ〕 研究

だんだん〔副〕 渐渐地，一步一步地

頭(あたま)〔名〕 头，脑袋

さげる(下げる)〔他一〕 下，低(头)

呼吸(こきゅう)〔名〕 呼吸

あわせる(合わせる)〔他二〕 配合，使一致

自然(しぜん)〔名・形动〕 自然

浮かぶ(うかぶ)〔自五〕 浮起来，漂

なにより〔副〕 比什么都，更加

大切(たいせつ)〔形动〕 重要，宝贵

帰り道(かえりみち)〔名〕 回来的路上，归途

理論(りろん)〔名〕 理论

関係(かんけい)〔名〕 关系

話しあう(はなし合う)〔自五〕 谈论，交谈

味(あじ)〔名〕 味道

知りたければ〔词组〕 如果想知道的话

自分(じぶん)〔名〕 自己

つまり〔副〕 也就是，即

おぼえる(覚える)〔他一〕 学会，记住，掌握

第一(だいいち)〔名〕 第一，最重要

精神(せいしん)〔名〕 精神

つらぬく(貫く)〔他五〕 贯彻

ことではない〔句〕 不会，不可能

失敗(しっぱい)〔名〕 失败

成功(せいこう)〔名〕 成功

かさねる(重ねる)〔他二〕 重复，加上，积累

はじめて(初めて)〔句〕 经过才，之后

才?

客観的法则(きゃっかんてきほうそく)〔名〕 客观

规律

つかむ〔他五〕 抓住，掌握

外国語(がいこくご)〔名〕 外语

場合(ばあい)〔名〕 时候，场合，情况

おなじ(同じ)〔形动〕 相同，一样，同样

天才(てんさい)〔名〕 天才

はじめから(始めから)〔词组〕 一开始，本来，根本

存在する(そんざいする)〔自サ〕 存在

実践論(じっせんろん)〔名〕 实践论

学習する(がくしゅうする)〔他サ〕 学习