

修正課程標準
適用

初中勞作家事

第一冊

女生第一學年用



編者 何明齋
校者 舒新城

上海中華書局印行

編 例

- 一 本書編制，完全依照部頒修正初中勞作（女生）家事課程標準，即綱目次第，亦悉照部定教材大綱。
- 一 本書共分三冊，每冊分二十課，約以二星期教學一課，每學年用一冊，適合初中三學年之用。
- 一 本書每課分講授與實習二要項，講授之後，即繼以與講授有關的實習指導，以期研究與工作打成一片。
- 一 本書每課課末，列有問題數則，使學生對於所學得的知識經驗，加以整理。
- 一 本書實習時所用的材料，以價廉易得者爲主，實際教學時，教師不妨視學校環境及經濟狀況，酌量變通。
- 一 本書各課問題的解答，以及本書以外的各種講演、課外工作、個

人工作的心得等，須另備筆記簿，隨時記入，俾與本書取相得益彰之效。

修正課程
標準適用
初中勞作
家事第一冊

目次

第一課

講授

(一)家事的意義 (二)家事的重要 (三)家庭的價值……………一

實習

工作一——針綫匣的製作……………四

問題 1.——7.……………七

第二課

講授

(一)家庭的組織 (二)家庭生活的內容……………八

實習

工作二——圍裙的製作……………一二

問題 1.——4.……………一四

第三課

講授

(一)衣服與個人外表的關係 (二)個人外表的修飾……………一四

實習 工作三——書包的製作……………一七

問題 1.——4.……………二〇

第四課

講授 衣服與個人健康的關係……………二二

實習 工作四——內褲的裁縫……………二三

問題 1.——5.……………二六

第五課

講授 衣服服用時應注意的事項……………二七

實習 工作五——本國式衣服的熨燙及摺疊……………三〇

工作六——西式衣服的熨燙及摺疊……………三一

問題 1.——3.……………三三

第六課

講授 (一)尋常衣服的裁法 (二)普通衣料的量算法……………三三

實習 工作七——內衣的裁縫……………三七

問題 1.——5.……………三八

第七課

講授 (一)衣料的種類 (二)織物組織的種類 (三)購買衣料時應注

意事項……………三九

實習 工作八——鞋子的製作……………四三

問題 1.——9.……………四五

第八課

講授 衣料優劣的鑑別法……………四六

實習 工作九——抽絲手帕的製作……………四九

問題 1.——9.……………五一

第九課

講授 (一)續衣料優劣的鑑別法 (二)裁縫用具的種類……………五二

實習

工作十——圍巾的編織

五七

問題 1.——4.

六〇

第十課

講授

關於衣的家庭工藝

六〇

實習

工作十一——手套的編織

六三

問題 1.——5.

六六

第十一課

講授

(一)縫衣機的種類

(二)縫衣機各部的名稱

(三)縫衣機的

用法

六七

實習

工作十二——縫衣機的使用練習

七四

問題 1.——6.

七四

第十二課

講授

(一)衣服的預算及預算表

(二)衣服選擇之原理

七五

實習 工作十三——布長衫的裁縫……………七九

問題 1.——4.……………八一

三第十課

講授 衣服的保藏法……………八二

實習 工作十四——孩兒連裙馬甲的裁製……………八五

問題 1.——5.……………八七

第十四課

講授 衣服的洗濯法……………八八

實習 工作十五——白色布衣燙洗練習……………九一

工作十六——花色綢衣乾洗練習……………九二

問題 1.——5.……………九三

第十五課

講授 (一)洗濯衣服時應注意事項……………九四
(二)衣服去污漬法……………九四

實習

工作十七——孩帽的製作

九八

問題 1.——4.

一〇〇

第十六課

講授

衣服修補法

一〇一

實習

工作十八——織補練習

一〇三

工作十九——裝襪底

一〇四

工作二十——染綾

一〇五

問題 1.——4.

一〇六

第十七課

講授

(一) 衣服的保溫作用

(二) 衣服的通氣度

(三) 衣服色質與

吸收溫度的關係

一〇七

實習

工作二十一——軍衣的裁製

一一三

工作二十二——軍褲的裁製

一一五

工作二十三——簡單襯衣的裁製……………一一七

工作二十四——製枕墊……………一一八

問題 1.——6.……………一二〇

第十八課

講授 (一)各種軍用被服的名稱 (二)軍用被服圖式 (三)練習製作

及修補軍衣的必要……………一二〇

實習

工作二十五——棉軍衣的裁製……………一二四

工作二十六——軍用棉大衣的裁製……………一二五

工作二十七——棉軍褲的裁製……………一二五

工作二十八——被囊的裁製……………一二六

問題 1.——4.……………一二七

第十九課

講授

(一)飲食衛生的要點

(二)人生所需的營養素

(三)食物的危險

(四) 食物消化時間……………一二七

實習 工作二十九——各種粥類的煮法……………一三〇

問題 1. — 5. ……………一三五

第二十課

講授 (一) 食物烹調與衛生的關係 (二) 食物的各種主要烹調法……………一三六

實習 工作三十——各種軍用乾糧的製作……………一三九

問題 1. — 4. ……………一四三

修正課程
標準適用
初中勞作
家事 第一冊

第一課

講授

一、家事的意義 家事，就是家庭裏面的事務，這意義是很明顯的。世界上的人，除了少數僧、尼和鰥、寡、孤、獨等獨身者外，大家都有個家庭。我們中國人向來以同血統、同姓氏、同住、同炊的親族爲家庭。數世同居，組織複雜，這種家族制的家庭叫做大家庭；近已多採用夫婦制的小家庭，故家庭的意義，可說是『一對互愛而有共同生活的目的，並經社會承認其結合的配偶，和他們的子女，叫做家庭』。大家庭和小家庭，範圍雖然不同，但家裏的事務如：管理財物，教養兒女，酬應賓客，以及衣服、飲食、房屋和其

他衛生等的處理，並無區別。不過手續上略有繁簡而已。

二、家事的重要 家庭可說是社會組織的原子，社會的良否，完全以家庭健全與否為轉移，所以要改革社會，應先從改革家庭，注意家事做起，這是家事在社會方面的重要。家事的管理，與家庭的健全與否，關係很大，倘管理家事的人，治理家務，能科學化、合理化，則家庭就會達到快樂完美的境地，否則家庭就會現出不健全的狀態，這是家事在家庭方面的重要。改良社會，是我國目前最迫切的事情，快樂的家庭，又是大家所期望着的；因此我們對於家事的**研究**，非常重要了。

三、家庭的價值 人類在原始時代，實無所謂家庭，小孩祇知有母而不知有父；後來人事日繁，自周公制禮以後，乃形成男女同居的家庭。數千年來，還是脫不了這個制度，因為家庭有不可泯滅的價值數項如下：

1. 滿足人生的需要 『食』與『色』是人類天性中的二大需要，此種需要，雖是沒有家庭，也可達到，但總不如男女結合起來，互相幫助，互相供給，以滿足二大需要的便利和穩妥。

2. 互助以求生存 龍鍾的老人與未成年的幼兒，均無獨立生存的能力；有了家庭之後，管理家務的人，自會負起責任，使老有所養，幼有所育，互助以求生存。

3. 綿延人種 繁殖是生物的本能，人類是萬物之靈，不單是生理上有生殖的能力而已，應負有綿延人種，及改良人種的責任；有了家庭，則人類的綿延和改良，容易達到。

4. 陶冶性情 人類性情，因時代及性別而不同，此種性情能受家庭的影響而改變，如獨身及失戀的男女，往往性情固執或暴戾，是其一例。故良好的家庭，可以陶冶人們的性情使其善良。

5. 改善人生 生活的滿足與豐富，是人類所欲求的，因為努

力求一人及一家生活豐富的結果，便能養成勤奮、儉約、遠慮等的德性；自己的學問和子女的教育，也就盡力注意，人生就會改善，社會文化，因此推進。

實習

工作一 針線匣的製作

〔材料〕

硬襯、花布或花綢、裏子布、線、厚紙、揷紐、漿糊。

〔工具〕

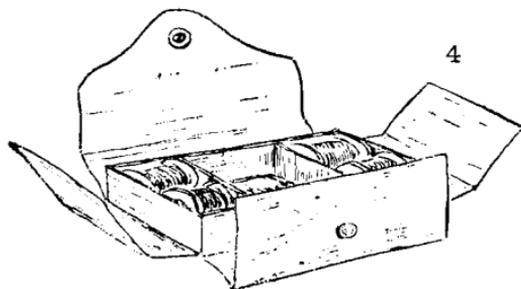
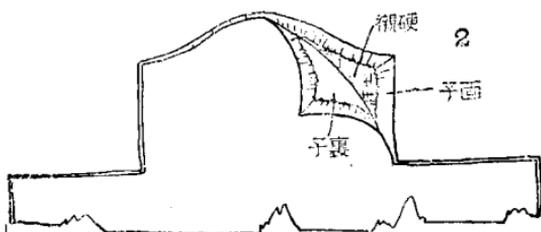
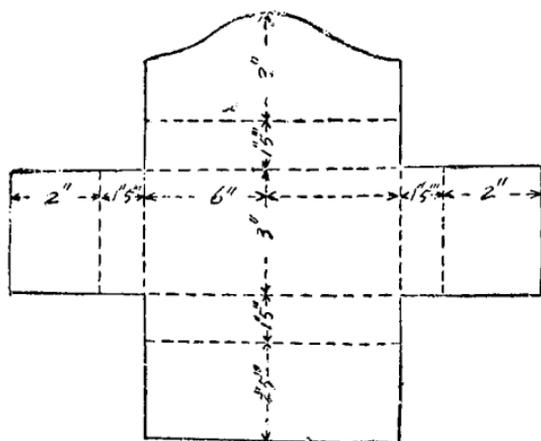
尺、三角板、剪、針、刮漿刀、盛糊器、熨斗等。

〔工作方法〕

1. 把硬襯（用廢布裱成）照第一圖的式樣及寸法剪出，並依虛線摺出折痕。

2. 把剪出的硬襯的一面，全部刮上漿糊，宜平宜勻。刮好後，貼在花布的反面，用指尖竭力撫摩，使週密黏着。撫摩時，指

圖 一 第



五

尖宜十分清潔，以免污損花布。
 3. 把貼上的花布，依硬襯四週約留出四分許，把其餘的用剪剪去。

4. 把四週留出的花布，刮上漿糊，包貼於反面。