

儿童数学入门

弗·日托米尔斯基
勒·舍夫林

著

凌安荣 译



儿童数学入门

弗·日托米尔斯基
勒·舍夫林 著

凌 安 荣 译

江苏工业学院图书馆
藏书章

前言

《儿童数学入门》这是一本数学启蒙书。那么,在数学启蒙中,儿童应该了解些什么?学会哪些内容呢?当然,数学的基本知识不能不包括十以内的数和这些数的最简单的算术运算以及基本几何图形。此外,现代的数学教育观点还要求扩大这些传统知识范围,增加一些集合、比例(包括数的大小的比较)、未知数等新概念。根据我们的意见,按照不同的特征把对象从集合中划分出来,并且进行分类的能力以及必要时对所产生的组合数进行计数的能力,也应该归于数学入门教育中,甚至还应该包括最简单的测量技能。

上述观点决定了《儿童数学入门》的内容。至于本书的形式,作者的出发点是认为,儿童早期

教育的必要条件就是趣味性。本书的情节梗概是关于一个普通家庭的生活故事。我们没有采用专门的课程形式,而是让本书的小读者与书中的主人公,一个叫佩佳的男孩和他妹妹奥利娅一道,在自然生活情境中来掌握数学入门知识。大量插图和关于驴驹利亚帕的“动画片”,作为辅助手段来引起儿童的兴趣和集中他们的注意力。

需要指出的是本书还有一个特点。有些教材利用起来一定要有教师参加,而本书不同之处,在于它在构思与编排上把必要的讲解、注释和讨论都融汇到了正文之中。这就使得每个成年人利用这本《入门》教孩子的时候,用不着担心教材的备课和授课方式问题。我们觉得,不管是在什么条

件下(在家庭中或者在幼儿园里)利用这本书来培养孩子,也不管孩子家长或者教育员的数学程度和教学经验如何,这本《儿童数学入门》都能保证孩子们获得最起码的数学知识。

本书的目的,首先是为了在家庭中念给6—7岁的儿童听的。此外,还可以作幼儿园大班和学前预备班的教材和小学课外阅读材料。只朗读就足以达到本书的目的。当然,大人朗读的时候更灵活一些,作点补充说明,提些问题,开展些必要的讨论,是再好不过了。

全书正文分十部分,我们选用“学生术语”——练习本来称呼它们。每一本在情节上和专题上都是一个完整的片断。不过,这并不意味着一本就要一次读完,不要使新的信息量超过儿童的接受能力。在多数情况下最好把一本的内容分成几个小部分。

书中对小听众安排的插话和作业,都是十分重要的,有利于

儿童更自觉地深入掌握书中的数学内容,获得实践技能。孩子们必须完成插话里的问答题和练习题,至于作业就不一定要从头做到尾,尤其是遇到其中有一些是比较难做的时候。成年人应该根据听课儿童的智力发育自行决定给孩子布置哪些作业。对待抄录数码和数学公式也一样,不要强求他们抄录,特别是引起他们“反感”的时候。

如蒙告知我们本书的使用情况,用书儿童的年龄、学完本书所花的时间、对各部分的掌握情况,将不胜感谢。我们衷心欢迎对本书提出改进意见、希望和建议。

弗·日托米尔斯基
勒·舍夫林

目 录

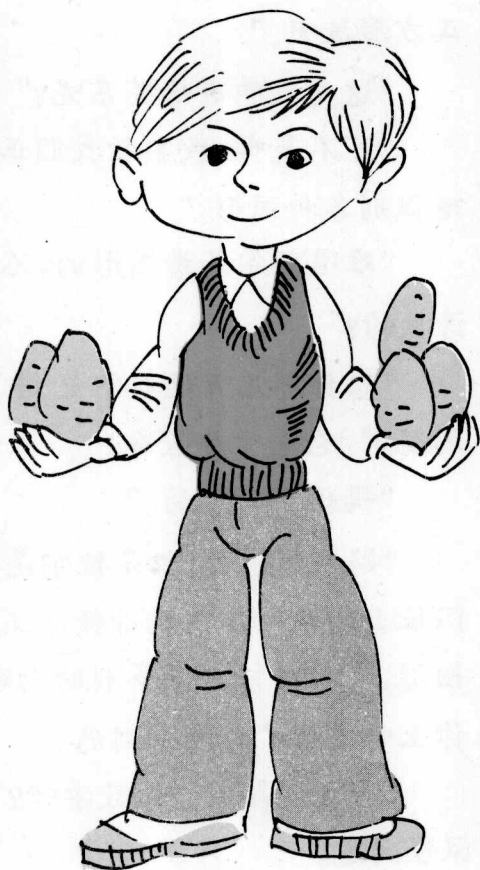
	前言
1	开头
5	第一本
11	驴驹利亚帕赶集
17	第二本
26	作业
27	第三本
39	驴驹利亚帕讲故事
45	第四本
57	作业
61	第五本
75	驴驹利亚帕盖房子
81	第六本
96	作业
103	第七本
117	驴驹利亚帕踢足球
123	第八本
139	作业
149	第九本
163	驴驹利亚帕解题
169	第十本
184	作业
194	数学难学吗?

开 头

佩佳打算学数学了。是这么回事，有一回呀，妈妈正在做饭。佩佳呢，在房里玩自己的汽车。

满地的小汽车，一辆接着一辆，你追我赶地在奔跑，大卡车急急忙忙地运送着积木去盖大房子。突





然间，佩佳的妹妹奥利娅闯进来，弄翻了卡车，把积木撒了一地。佩佳免不了上去推了她一下。这下好！奥利娅当然哭开了。妈妈急忙赶进房来说道：“别闹了，孩子们！奥利娅别害哥哥，出去玩。”

佩佳，你也甭和妹妹吵，还是过来给我帮忙。去拿几个土豆来做汤。”

“几个呢？”

“拿那么七个就够了。”

佩佳跑到土豆包跟前，数了起来：“一、二、三、四、五……”

再想多拿，可他那两手也拿不下了，于是他把土豆送到厨房给妈妈。

“这儿才五个，小佩佳，还拿两个来。”

“两个？”佩佳反问道。

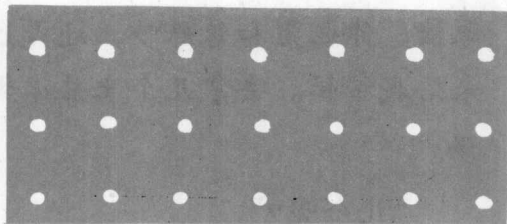
“对的。我本来要七个，五个加上两个正好是七个。”

“你怎么算得这么快呢？”

“噯，其实啊，你要是懂得数学，这一点也不难，”妈妈说道，“数学教我们正确地计算数。”

“我会学数学吗？”

“当然会，进小学就会学数



学。”

“那敢情好！”佩佳心里琢磨，“我可以计算我的积木。嗯，那就什么东西都算得清了。”

他又拿了两个土豆给妈妈，又去运他的积木盖房子去了。

晚上，佩佳和爸爸一起拿积铁装起重机。爸爸不久前送给佩佳一副积铁。说真的，动手装起重机的的是爸爸，佩佳只是用心用意地做助手。

“注意，”爸爸说道，“我们往这两块条板上再拧上那块正方形板。给我递过来。”

佩佳拿起一块板。

“哎呀，小伙计，”爸爸说道，“你的数学可不怎么样啊！这才是

正方形板呢。”

“这与数学有啥关系呢？”

“可不是吗，数学教我们正确地识别各种图形。”

“难道数学是讲图形的，不是讲数的？”

“你打哪儿听说数学是讲数的呢？”爸爸十分惊奇。

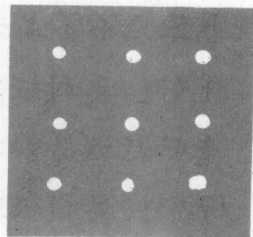
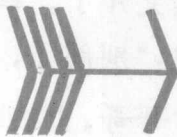
“妈妈白天说的。”

“妈妈说得对。但是数学是一门很大的学问，它既讲数，又讲图形，还要讲许许多多别的内容。你上学以后，都要学到的。”

“那我現在不能学数学啰？”佩佳问道。

爸爸想了想。

“也好，你也这么大的孩子，



前些时满六岁了。大约打从现在起就能学点数学。将来上起学来，也有点底子。”

“那敢情好！”佩佳兴高采烈地说，“我们怎么学呢？”

爸爸说：“准备一个专门的练习本，好上面写字和画图。我们要做各种各样的习题，要经常谈数学，要到处去发现数学问题。”

“妈妈也和咱们一起学习吗？”

“当然，这事没有妈妈的帮助是不行的。”

“咱们这就开始学习。”佩佳要求道。

“行啊，坐到桌子跟前来，喏，给你练习本和铅笔。”

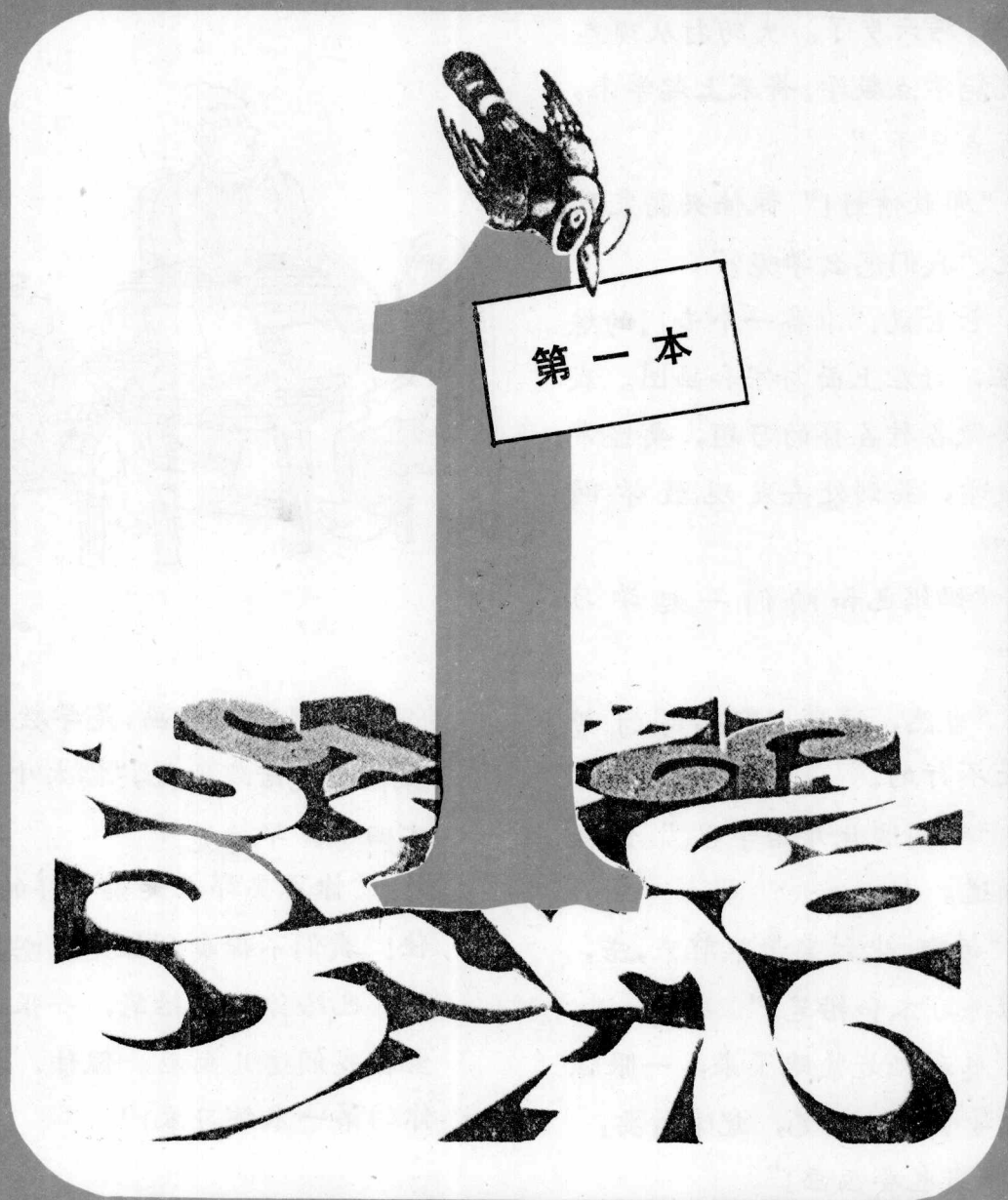
奥利娅赶紧跑了来，一眼瞧见哥哥手里的铅笔，就嚷着要：

“我也要画画！”

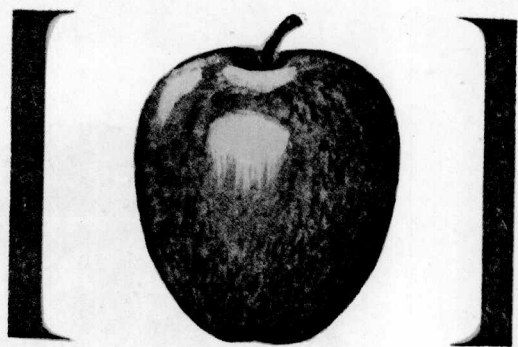


“这可不是画画，是学数学。”佩佳神气活现地说，“你太小了，才四岁，早着呢。”

“你不要那么大模大样的，佩佳！我们不撵奥利娅走。喏，闺女，也给你一支铅笔，一张纸，坐在我们这儿画画。佩佳，打开你的第一本练习本！”



“咱们从头来吧。”爸爸提议道，“头一个数是一，你老早就知道的，就连奥利娅也晓得。奥利娅，说说看，你手里几支铅笔？”
奥利娅把手中红铅笔一举。

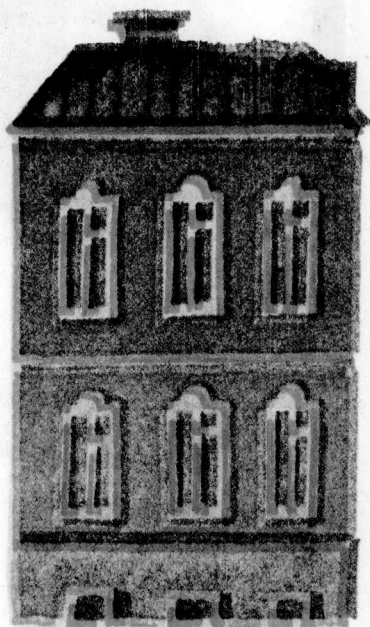


“不，甭举，你只说几支？”
“一支。”奥利娅说道。
“对了。长沙发上几个布娃娃？”

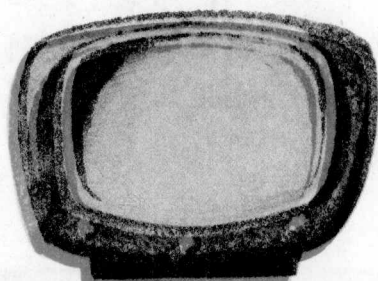
“一个。”
“盘里苹果呢？”
“一个苹果。”

正确地說出：

看看你们套间的用品，说说哪些东西是单个的。



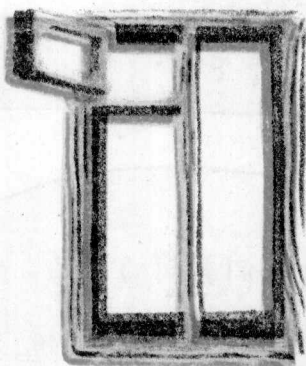
一幢楼房



.....部电视机



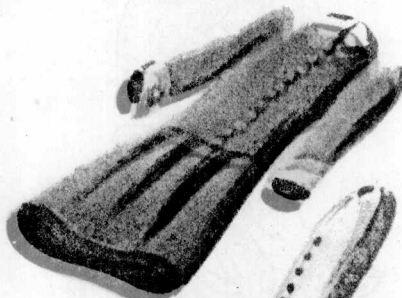
.....辆汽车



.....樘窗



.....只猫



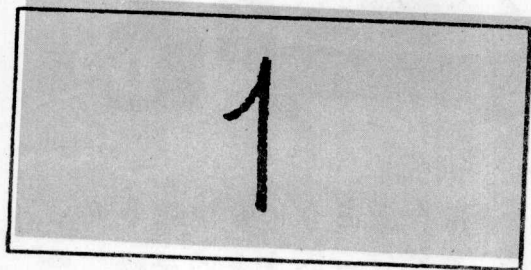
.....件连衣裙



.....架飞机

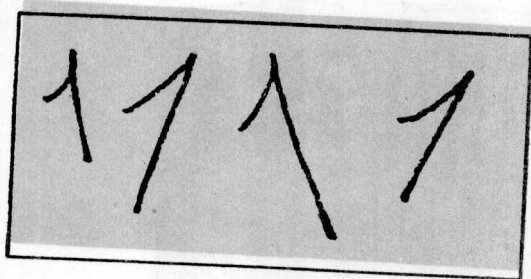
“爸爸，我在练习本上写什么呀？”佩佳问道。

“数码。单词用拼音字母写，数就用数码写。数一要写成数码1。写成这样：



在你的练习本上写几个1吧。”

佩佳认认真真地描起1来。奥利娅也学着哥哥在纸片上描1。当然，奥利娅哪能象佩佳那样写得齐齐整整直直溜溜的呢！下面是奥利娅描出的1：



“尽是些七歪八扭的，”奥利娅说道，“像些弯弯的小蚯蚓。”奥

利娅忍不住笑了起来。

佩佳看了，笑得前仰后合。爸爸也乐得哈哈大笑。

妈妈听到大伙的笑声，跑进屋来。

“你们在那儿干什么呀？”她问道。

“学数学！”佩佳高声说道，“爸爸讲数呢，数一要写成数码1。瞧我写的1。”

“好样的！你们决定学数学，敢情好。正好要给你们任务，差不多也是一道数学题。和爸爸一道去趟商店，买一公斤糖和一升牛奶来。”

在去商店的路上，佩佳问爸爸：“你没忘记带钱吧？”

“没有，”爸爸说着从衣袋里掏出几枚硬币。“瞧这儿，这些硬币上的数码你是认识的。”

“是啊，”佩佳兴高采烈地说，“这枚小的上面是1，那枚大的上面也是1。”

“不错。这枚小的是一戈比，

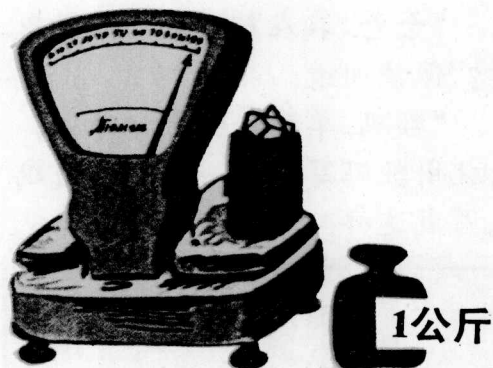


那枚大的是一卢布。”

在商店里，佩佳把取货单交给售货员阿姨说道：“劳驾，给我们灌一升牛奶。”

“好的。”售货员应着，往罐里灌了一升牛奶。

后来，佩佳和爸爸又到另外一位售货员阿姨跟前，她给称了

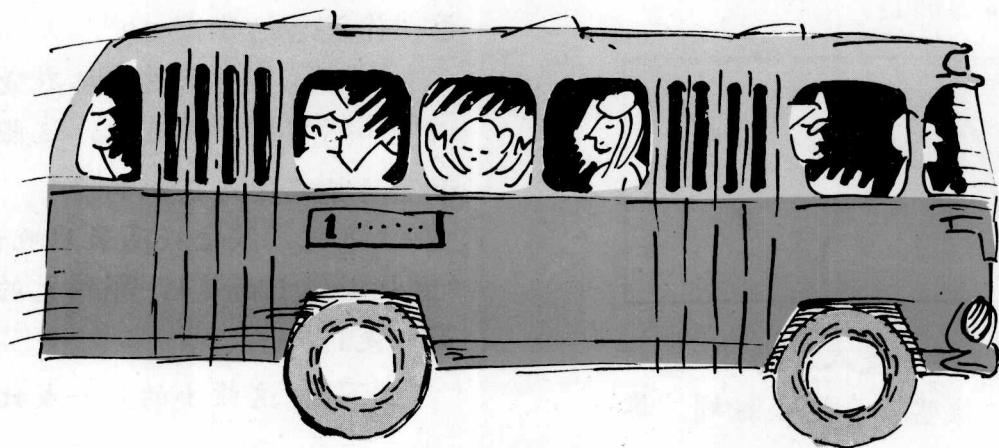


一公斤糖。

柜台上台秤旁边放着些砝码。爸爸把一公斤重的砝码指给佩佳看了。

从商店出来，佩佳看见一辆公共汽车向车站开来。

“爸爸，你瞧，又是1！”佩佳大声嚷道，“一辆公共汽车！”



“公共汽车吗，自然是一辆一辆的，这不明摆着。”爸爸说道，“车上的这个1指的是行车路线，这是第一路车。”

“什么是行车路线啊？”佩佳问道。

“儿子，你要知道，公共汽车是各跑各的道路的。这些道路叫做行车路线。现在这辆正好是跑第一条行车路线的汽车——第一路车。”

“电车也有第一路电车吗？”

“当然有。”

“还有哪些第一呢？”

爸爸两手一摊：“第一的事多着呢。比如说，一条街道上的第一幢楼房，或者一幢楼房里的第一号套间，平常喊做一号楼房，一号套间。还有：一星期的第一天，一年的第一个月。”

你.知.道.一.星.期.的.第.一.天.
怎.么.说.吗？ 一.年.的.第.
一.个.月.怎.么.说.吗？

佩佳还不知道一星期的第一天是星期一，一年的第一个月是元月。爸爸都讲给他听了。

回到家中，佩佳神气十足，他把买回的东西一样一样地从提兜里摆了出来，说道：“妈妈，喏，一升牛奶，一公斤糖，还有一条面包是我们自行买的。还有……我现在懂得了一戈比、一卢布、第一条行车路线、第一层……星期一和元月份。”

“好了，好了，”妈妈眉开眼笑地说，“知道你的头一次数学课有成绩。”

“咱们现在干啥呢？”奥利娅问道。

爸爸说：“来看新动画片‘驴驹利亚帕的故事’吧。”

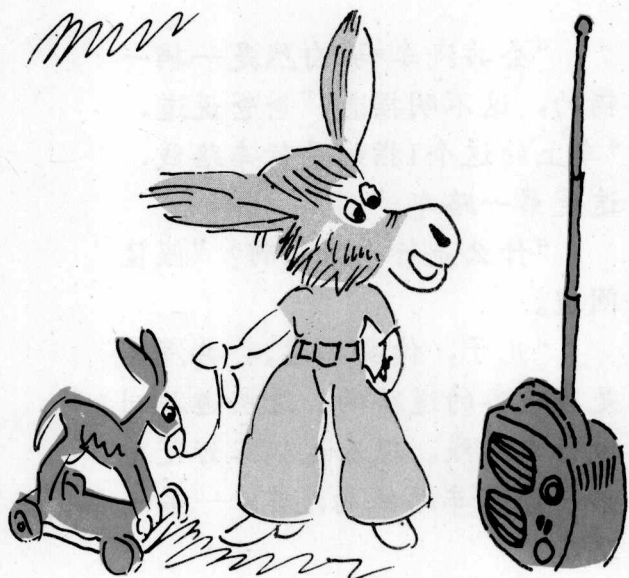


驴驹利亚帕赶集

这就是驴驹利亚帕。它满以为它都长大了，还觉得自己是聪明透顶的呢！

利亚帕：

“妈妈，我赶趟集，买点干草料来。”



驴妈妈：

“单独出门你还小着呢，一个大字也不识，数都数不清。”

利亚帕：

“不打紧，能行啊，我都会数到一了，数码1我也认识！”

驴妈妈：

“那就去吧！看你闹成个啥样子。”





利亚帕:

“请问，集市咋走?”

狗 熊:

“坐五路汽车,到终点站”。

