



Conquer IELTS

倪雷 编著

雅思写作攻略

Advanced Writing Skills IELTS



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS



SEEREE

润

Conquer IELTS

倪雷 编著

雅思写作攻略

Advanced Writing Skills IELTS



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

雅思写作攻略/倪雷编著. —西安:西安交通大学出版社, 2010. 4

(攻克雅思)

ISBN 978-7-5605-3487-9

I. ①雅… II. ①倪… III. ①英语-写作-高等教育-自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010) 第 058631 号

书 名 雅思写作攻略

编 著 倪 雷

责任编辑 董云梅

出版发行 西安交通大学出版社

(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)

网 址 <http://www.xjtupress.com>

电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)

(029)82668315 82669096(总编办)

传 真 (029)82668280

印 刷 西安新视点印务有限责任公司

开 本 787mm×1 092mm 1/16 印张 12 字数 252 千字

版次印次 2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5605-3487-9/H·1082

定 价 32.00 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82664953 (029)82668204

读者信箱:cf_english@126.com

版权所有 侵权必究

雅思,承载着太多人的梦想,改变了太多人的命运。不知有多少中国人,曾经凭借雅思飞至大洋彼岸、异国他乡,实现了自己留学海外的梦想。然而,雅思考试作为一个通往梦想的重要门槛,并不是那么容易跨过的,尤其是写作部分。因此,如何有效地提高写作成绩已经成了“烤鸭”们迫切关注的问题。

结合多年的英语研究与教学实践,我认为提高写作能力的基本原则就是:把握评分标准,紧跟考官要求,一切以语言和思维训练为中心。这是解决雅思写作问题的根本方法,本书也正是基于这样一个想法来编写的。本书的内容特色主要有以下三大方面:

涵盖高分写作所需的全部技能:从审题技巧到观点设置,从论证方法到全文展开,本书详细解析了写作的基本步骤与方法,对如何快速给出写作思路提供了实用的技巧,对写作结构的设置、开头结尾的创作、论证段落的扩展进行了详细讲解,并精心整理了写作必备的逻辑词、常用替换词和高分句法。

科学的分类话题思维训练:从经典题目、分类词汇、提纲思路、段落素材、高分范文、到实用句型,笔者就雅思写作的常考话题“教育、社会、科技、媒体、文化、环保、国际、动物、政府”展开写作思维训练,力求全面提升考生能力。此外,为协助考生复习,本书在附录部分安排有2008年至2010年最新的雅思写作真经。

完整的小作文写作真题与范例:作为本书的两个重要章节,笔者详细分析了图表与书信写作的评分细则与写作难点,并精心安排了各类图表与书信的真题及范例,能够有效地提高考生的小作文写作能力。

一个好的开始意味着一个好的结果。英语的学习要讲究一种认真的态度、兴趣的态度、学术的态度和实践的态度。雅思的备考,我始终倡导要坚持英语学习应该有的一种基本态度:认真地积累,积极地实践。只有对学习抱着这样一种态度,“烤鸭”们才能在雅思考试中取得理想的成绩。如果至今为止,您还没有像对待初恋情

人一样好好对待过英语的学习,那么,从今天起我们重新来过。

最后,在本书编写过程中,我受到了各位领导和同事的鼓励、大力支持及帮助,在此我要衷心地向他们表示感谢,同时也要感谢西安交通大学出版社的各位编辑,他们为此书的出版付出了辛勤的汗水。当然,也要感谢关心和支持我的每一位朋友和学员,尤其是为文字录入付出不少汗水的黄淳和李蕊同学。本书在编写过程中检索了一些英文写作的相关资料,在此对相关作者表示感谢。

这本书的内容是我的多年授课经验之谈,希望能够为备考雅思的您带来一点点帮助。由于时间、能力有限,不足之处在所难免,欢迎各方专家及读者朋友们批评指正。

我的博客:<http://blog.sina.com.cn/nilei>

倪雷(雷哥 Kevin)

2010年3月于古城西安



第一章 雅思写作总论	1
第一节 雅思写作概况	1
第二节 雅思写作的评分	3
第三节 雅思写作备考建议	6
第四节 写作低分的十大罪魁祸首	9
第二章 雅思议论文写作全攻略	13
第一节 议论文写作的步骤与审题	13
第二节 如何快速给出写作思路	15
第三节 什么样的结构比较合理	19
第四节 如何创作漂亮的论文开头与结尾	24
第五节 如何有效地进行段落的扩展	28
第六节 写作必备的八大逻辑转承词	29
第七节 高分作文的用词选择与实用句法	31
第八节 议论文备考精选 18 话题	38
第三章 雅思议论文写作的思维训练	41
第一节 教育类	41
第二节 社会类	48
第三节 科技类	53
第四节 文化类	59
第五节 环保类	63
第六节 国际类	69
第七节 动物类	74
第八节 政府类	77

第四章 雅思大作文习作修改与范文点评 81

第一节 习作修改	81
第二节 范文点评	85
第三节 精彩范文	92

第五章 雅思图表作文 120

第一节 图表写作的评分与难点分析	120
第二节 表格图	123
第三节 线状图	127
第四节 柱状图	132
第五节 流程图	137

第六章 雅思写作书信篇 143

第一节 书信写作的评分与难点分析	143
第二节 抱怨信	145
第三节 咨询信	149
第四节 道歉解释信	152
第五节 申请信	156
第六节 建议信	160
第七节 感谢信	164

附录(一) 167

2008~2010 雅思写作 A 类 Task2 机经大全	167
-------------------------------------	-----

附录(二) 182

2008~2010 雅思写作 G 类大作文经典考题	182
---------------------------------	-----

第一章 >>> 雅思写作总论

第一节 雅思写作概况

众所周知,雅思考试涵盖听力、阅读、写作和口语四项语言技能。然而,无论是在留学类还是移民类雅思考试中,写作向来被认为是最难的一部分,也是考生最头疼的一部分。本节就写作部分的要点做一个简单的介绍。

一、考试内容与时间设置

雅思写作究竟考什么?怎么考?这是每一个考生都必须弄清楚的事情。

IELTS 考试写作环节分大作文和小作文两部分。Task 1 是小作文,即图表作文(Reporting writing)或者书信(Letter writing),Task 2 是大作文,即议论文(Essay writing)。大小作文满分都是 9 分,时间共计 60 分钟,其中小作文 20 分钟,大作文 40 分钟。

Task 1: 图表作文(Reporting Writing)。提供一幅或几幅图让考生描述,时间 20 分钟,字数不少于 150 字。需要注意的是,长度一般以 180 字左右合适,少于 150 字会扣分,写太多又会占用 Task 2 的时间。

Task 1 包括五类常见图形:表格(Table)、曲线图(Curve/Line graph)、柱状图(Bar/Column Chart)、饼图(Pie Chart)、流程图与地图(Flow Chart & Map)。当然,也有几个图放一起考的时候,比如柱状图与饼图等,综合图考察现在越来越常见。

另外,如果是 G 类即移民类考生,Task 1 部分还会要求考生写一封信,可能涉及的内容有:投诉信(Complaint Letter),咨询信(Inquiry Letter),求职信(Job Application Letter),道歉解释信(Apology and Explanation Letter),感谢信(Thank-you Letter),请求信(Request Letter)、建议信(Advice Letter)、邀请信(Invitation Letter),以及寻找失物信(Find Lost Letter)等。

Task 2: 议论文(Essay Writing)。考题所涉及的话题是大众关心的问题,题材广泛,涉及科技、教育、工作、交通、健康、环保、犯罪、文化传统、时尚、体育运动、动物保护、伦理道德、政府职能、民生问题等。时间 40 分钟,字数不少于 250 字。理想的字数应该是 260~320 字,少于 250 字要扣分。但也不宜过多,字数太多就没有了检查更正的时间。

Task 2 有 3 种题型:

➤ **讨论型(Discussion):**一般称之为对比选择型,讨论针锋相对的一组观点。

例:Some people think that personal happiness is directly related to economic success. Others believe that happiness depends on other factors. Discuss both views and give your opinion.

➤ **表态型(Argument):**是否同意某一观点,并对该观点发表支持或反驳意见。

例:Individuals can do nothing to improve environment, only governments and large companies can make a difference. To what extent do you agree or disagree with the opinion?

➤ **解释说明型或问题解决型(Explanation/Exposition):**解释某种问题出现的原因并提出相应的解决办法,如引起某种后果或现象的原因有哪些(reasons),或者是某种问题或现象可能导致的后果有哪些(problems, or results),以及如何解决这一问题(solutions),或者对这一现象进行评价(give some comments)。对于这种类型题目,考生的任务有两个:一是给出原因或结果,另外一个就是提出解决措施或者给出评价。

例:Nowadays, many developing countries are increasingly expanding their tourist industries. Why is this case? Is it a positive development?

前两者还可以统称为辩论性题目,即要考生给出自我观点并进行充分的论证分析。

二、雅思写作的定位

雅思写作部分一直以来都是中国学生的难点、弱点。2008 年,中国大陆雅思考生总分的平均成绩是 5.4~5.5,而写作的平均成绩仅有约 5.12 分,是听、说、读、写四项成绩中均分最低的。其原因是因为写作和口语是英语输出,属于再创造,听力和阅读属于英语输入,对于大部分同学而言,输出自然要比输入难些。写作不仅要考察考生所持有的观点和逻辑是否合理、深刻,还要考察考生的词汇和语法使用是否准确、恰当、丰富。从某种意义上来说,写作代表着考生真正的英语语言功底。所以,写作必须要得到考生足够的重视。

其实,雅思写作与其他科目是相辅相成的,尤其是与口语和阅读之间,有很大的辅助促进作用,考生要恰当处理和运用三者之间的关系,相互借鉴学习。

写作与口语的关系:听、说、读三者中,写作与口语同属输出。写作里关于语法、词汇、句式、写作思路方面对于考生的口语帮助很大,写作话题涉及的面很广,可以打开考生的思路,丰富考生的词汇和相关表达,从而大大辅助考生口语的表达。当然,反映在口语里的考生对生活的观察能力对于写作也有很大的辅助作用,可以让考生写作表达思维更符合英语习惯。

写作与阅读的关系:写作可以提升考生对所读英语文章的理解能力。当考生明白了什么样的句子和段落是比较标准地道的,掌握了复杂句式是怎么写出来的,就接受了英、美人写作的思维方式。尤其是当考生自己也开始能够写出漂亮的句子和段落的时候,就会发现看阅读文章有种似曾相识的感觉。因为考生已经把握了英语文章的段落和句子的精髓,自然可以很好地理解它。另一方面,大量的阅读对写作促进非常大。很多科技工作者没有进行过系统的英语语言的学习,却可以写出漂亮的英文论文,这要归功于他们对大量的英文文献资料的学习和模仿。

雅思写作最好的参考文章,一种是来自官方范文,另外一种就是原版的英文阅读材料。

第二节 雅思写作的评分

考官会给考生答卷根据以下四项分别评等级分:任务完成与回答情况;连贯与衔接;词汇选取;句式多样性和语法准确性。这四方面所占权重相同。

评分标准是我们写作教学和备考唯一可以参考的标准,所以,考生应该把它牢牢地印到脑海里。雅思写作的评分标准不像四六级或托福采用整体式的评分,而是分项式评分(analytical scoring),根据具体的评分细则分项给分。

Task 1 评分标准

完成任务(Task Achievement):有效地辨别、说明和报道图中的关键信息;

连贯与衔接(Coherence and Cohesion):信息和观点组织、衔接是否恰当;

词汇资源(Lexical Resource):词汇多样、准确、恰当;

语法的范围和准确性(Grammatical Range and Accuracy):语法结构多样、准确、恰当。

Task 2 评分标准

任务回答(Task Response):清晰、有效、完整、鲜明的回答所有问题;

连贯与衔接(Coherence and Cohesion):信息和观点组织、分段、阐述、衔接是否恰当;

词汇资源(Lexical Resource):词汇多样、准确、恰当;

语法的范围和准确性(Grammatical Range and Accuracy):语法结构多样、准确、恰当。

一、评分标准解析

结合雅思官方对写作6分、7分、8分、9分的评分细则,我们可以把雅思写作的评分标准即高分作文的要点归结为十字方针:主题(Theme)、细节(Detail)、结构(Frame)、逻辑(Logic)、语言(Language)。具体说,主题即观点,要紧扣题目,明确而有见地;细节要充分、翔实、有说服力,并能够很好地展开;结构要清晰、均衡而不单调;逻辑要严密、合理而有层次感;语言要流畅、准确、多样,并有一定的复杂性。其中,语言是整个评分标准的核心内容,涉及到考生作文词汇的选取(Word Choice)、句式的变化(Syntactic Variety)、语法的准确性(Accuracy of Grammar)等多个方面,是体现学生英语语言水平的关键因素,所以考生应当把语言的修炼作为雅思写作备考的重中之重。具体每一项如何进一步操作,敬请关注本书中分类话题的思维训练与例文点评。

二、成绩计算

所有 IELTS 考试的评分都是由经过专业培训的评卷官和考官在考试中心完成的。考试成绩记录在成绩单上,包括一个总分,及听力、阅读、写作和口语四个单项分。考生的考试成绩采用1~9分的评分制来测评,四个项目独立记分,每一项的分数权重相同,最后所得成绩取四项成绩的平均值。总分和四个单项分均允许半分。总分即是四个部分所得分数经过平均后四舍五入的成绩。总分会以最接近的整分或半分报告。为了避免疑惑,采用以下取整规定:如果平均成绩的小数位是0.25,就四舍五入到下个半分档;如果平均成绩的小数位是0.75,就四舍五入到下一整分档(其根据是2007年出台的半分制原则,即靠近整数得整数,靠近半分得半分)。这里我们可以发现一个情况,那就是最后得分占便宜和吃亏是很常见的情况。至于 Task 1 和 Task 2 的比重,Task 2 的比重大一些,约60%左右。对于留学类(A类)的雅思写作,最好要拿到6分以上。2008年、2009年中国大陆大约有不到20%的人可以拿到6分。如果读的是法律、传媒、管理等名校的研究生的话,写作最好达到7分(这个分数现在几乎已经成了中国大陆考生雅思写作的顶级分数)。

三、写作的分数档次说明

9分 专家级(Expert User),可以用全英文进行专业知识授课的水平。能将英语运用自如,恰当、精确、流利并能完全理解(Has fully operational command of the language: appropriate, accurate and fluent with complete understanding)。

8分 优秀(Very Good User),可以与英语母语者在绝大多数场合自由交流、讨论的水平。能将英语运用自如,只是偶尔有连接的错误和不恰当,在不熟悉的状况下可能出现误解。可将复杂细节的争论掌握的相当好(Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriateness, and only a few misunderstandings may occur in unfamiliar situations. The candidates can handle complex detailed argumentation well)。

7分 良好(Good User),可以与英语母语者在多数场合自由交流的水平。有能力运用英语,虽然有时会发生不准确、不适当和误解,大致可将复杂的英语掌握的不错,也理解其全部内容(Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriateness and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning)。

6分 合格(Competent User),基本可以与英语母语者在一般场合自由交流的水平,澳大利亚移民 & 英国留学分数线。大致能有效地运用英语,虽然有不准确、不适当和误解发生,能使用并理解相当复杂的英语,特别是在熟悉的情况时(Has generally effective command of the language despite some inaccuracies, inappropriateness and misunderstandings. Can use and understand fairly complex language, particularly in familiar situations)。

5分 一般(Modest User),可以与英语母语者在一般场合简单交流的水平。加拿大、新西兰移民分数线,可部分运用英语,在大多数情况下可应付全部意思,虽然可能犯下许多错误,在本身领域内应可掌握基本的沟通(Has partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though is likely to make many mistakes. Should be able to handle basic communication in own field)。

四、成绩查询

考试后第10个工作日,登陆IELTS报名网站进入“我的状态”页面进行查询。请注意考试成绩以您最终收到的成绩单为准,网站信息仅供参考。在考试后第10

个工作日,考生的成绩单将通过 EMS(仅限于国内服务),按考生在考试报名表中所填写的地址邮寄给考生。如果考生对自己的 IELTS 成绩不满意,可以申请成绩复议。IELTS 考试成绩自考试之日起两年内有效。

第三节 雅思写作备考建议

仔细分析雅思官方范文及作文点评,结合长期的教学经验,我们认为,考生在复习准备雅思作文的时候,1. 最重要的是要以语言为中心,按照评分标准的细则进行写作;2. 在用词和句法上不断改进,从 Task Achievement, Coherence and Cohesion, Lexical Resource, Grammatical Range and Accuracy 四方面来约束自己的写作,切不可随心所欲、任意发挥;3. 考前冲刺时,自己的风格要逐渐稳定下来,不要随意尝试新方法;4. 另外,限时写作是很重要的,一定要进行限时训练 3 次以上。

一、语法知识的补充与强化

对于很多学生,语法还是相对很薄弱的,然而,语法对于写作的重要性不言而喻,就像盖房子要遵循建造图纸所规定的原则、数据进行一样,造句行文也有它必然遵循的章法。所以备考写作,语法知识是一定要温习的。雅思写作所要温习的语法知识主要包括以下方面:

- 主谓一致:例如人称、时态、数的一致等;
- 高分句型、非谓语动词的使用;
- 复杂句:主从复合句,带有复杂成分的简单句;
- 固定搭配:动词短语、介词短语等;
- 文体知识:表格数据常用表示方法,议论文写作用文体知识等。

二、写作词汇积累

有人会问什么是写作词汇? 其实,英语的听、说、读、写四部分既相互联系又相互独立。准备雅思写作考试并不是把一本词汇书背过就万事大吉了。一本词汇书并不能囊括所有的词汇,大部分的词汇书是针对阅读部分编写的。每个人在写作的

时候,由于习惯不同、对词汇的熟练程度的不同等原因,不同的人会有不同的“写作词汇”,所以建立自己的写作词汇是很有必要的。写作词汇的积累关键在于分类,对于不同的名词、形容词等进行分类积累。还有一点很重要,就是记单词的时候要音、形、义及固定搭配同步记忆。写作词汇积累要侧重:分类词汇、表达词汇、替换词汇。

三、范文研读与学习

这是考生考前必须要做的工作。剑桥雅思系列所提供的参考范文是大家公认的最好的范文参考材料,另外本书提供的例文中也不乏高分范文,可作为考生备考重要的参考资料。

四、提笔写作

实践出真知,唯有通过实践才能真正的提高,雅思写作也是一样的。很多同学把实际能力的提高寄托在各类培训班上,其实,实力是很难通过短期培训提高的,必须结合大量的实践。然而,这也并不意味着要把所有的真题做一遍,其实能够在考前针对两个 Task 好好各写 10 篇文章,并修改 3 遍以上,一定会有大的改善,甚至可以确保雅思写作 6 分以上。修改 3 遍要这样做:第一遍自己修改,第二遍找专业老师或英语专业的研究生修改,第三遍还是自己修改。主要修改的内容:一些基本的语法错误的修改、名词形容词的替换、句式的变化、论证方法的变换、论证细节的展开、衔接词的替换、内容逻辑的改进等。

五、雅思写作实用技巧

- 注意强调、重复关键词(Highlight/circle key words)。
- 分段要清晰(Clearly divide paragraphs)。
- 不要重复表达观点(Don't repeat ideas in a different way)。
- 始终保持与主题紧密衔接(Stick to the topic)。
- 段落简洁,每一段围绕一个主题展开(Paragraph simply, with one idea in each paragraph)。

- 避免不正式、口语化的语言(Avoid informal language)。
- 学会识别 150 字的文章应该有多长,考场上是没有数字数的时间的(Learn to recognize how long 150 words look in your handwriting. You don't really have time to count)。
- 要养成花几分钟重读和修改文章的习惯(Get used to always spending several minutes re-reading and correcting your essays)。
- 不要背诵模板,模板不一定切合所有话题,且使用模板容易犯低级错误(Don't memorize model answers. They won't fit the question and you will make more careless mistakes)。
- 控制好答题时间,议论文部分时间较充分,分值较高,切不可匆忙答题(Careful with timing—don't rush Task 2 because it's longer and is worth more points)。

六、熟悉真题

雅思写作真题是一定要研究的,包括题目的类型、核心含义与词汇、重点题目的提纲写作、以及往年真题高分范文学习等,真题可以说是学生备考必须的材料。为此,本书附录部分附有 2008~2009 年写作真题供考生参考。

七、写作思维拓展

写作思维就是考生针对自己的观点如何给出支持的分论点及论证细节,这是写作的难点。很多考生因缺乏相应的生活经历、对日常生活的观察能力和对时事的分析能力,再加上平日对文化、历史等知识积累的不够,很难快速展开写作思路,因此考前对经典题目的思维拓展训练就显得相当重要。本书议论文部分针对不同话题给出了大量的提纲、段落思维训练,是考生写作可以借鉴的宝贵材料。然而,由于本书篇幅的限制,这样的思维训练对于获得写作高分还是不够的,考生应根据自己的情况沿着本书的思路进行进一步实战训练。

八、写作素材积累

写作素材的积累过程要根据不同类别的题目来进行,比如教育类、科技类、社会类等,有效的写作素材应该是围绕某一个中心话题所展开的论述,可以是西方的经典学说

和论著,可以是某些著名人物、事件的记载,也可以是时下流行的重要观点和事件。当然,本书以及剑桥系列的写作范例中较好的论证细节也可以作为考生重要的写作素材。

九、做好精读训练

精读,就是在读的同时要学习作者的写作手法,不仅仅要把生词弄懂,文章的大意弄懂,更重要的是学习如何就某一问题展开叙述和论证,如何锻造地道的英语句子。最好的精读文章来自于真题,托福、雅思的阅读真题就是很好的写作范文。另外,我们比较推荐《经济学人》、《维基百科》、《纽约时报》的文章。

PS 整个备考过程要摒弃的一个错误观点是:背范文和背模板。

一旦发现雷同,低可降至4分,抄袭记0分。当然,范文中的高分句型、词汇以及观点是可以学习的,但不能完全照搬,要学会有所个性化的创新。

第四节 写作低分的十大罪魁祸首

结合雅思考官对雅思习作的点评与分析,参考剑桥系列高分范文,根据对考生实际情况的把握,以及对其考试结束后作文、分数的反馈分析,我们总结出以下几点得分低的原因:彻底跑题、字数不够、可读性差、语法错误较多、内容模板化、论述不翔实、逻辑性太差、用词太低级、句式太简单、思想深度不够。

一、彻底跑题

跑题多发生于两种情况:

➤ 题目中有生僻词汇和短语,以至于没有理解题目。如2009年7月有道题目是关于“boarding school”的,很多学生不认识这个核心词,于是只能根据猜测理解题目,甚至有考生把题目理解为“海外学校的利弊”而彻底跑题。

➤ 理解错误。很多考生没有仔细看题,仅是片面抓几个词语然后根据自己的知识和经验妄自推测题意,以至错误理解题目所传达的真正含义。例如, **Topic**: Some

people say that people should have different amount of holiday according to their job. To what extent do you agree or disagree to this opinion? 如果不仔细分析这个题目,就可能会有考生错误地理解为“不同的行业应该错开时间放假”。市面上确有雅思辅导教材根据这个含义来给考生提供“范文”,事实上,这个题目的理解应该是“人们应该根据工作性质的不同而拥有不同量的假期”,比如医生年假 20 天,教师年假 10 天等。

二、字数不够

虽然考官不一定会检查考生文章的字数,但是凭借丰富的阅卷经验,考官是可以迅速判断出字数多少。比如,根据段落数量及行数等。一般来说,字数不够是要扣分的,而超过字数,考官是不会刻意扣分的。就考生的时间限制和写作能力,很少有考生的文章过长甚至超过 450 字。事实上,关注文章的有效字数也是很重要的,比如,有考生的文章某一段彻底跑题,那么考官就可能会根据剩余段落的字数来衡量考生的论述是否充分。数以千计的考生的实践证明,文章有一定的字数和长度,一定程度上可以给考官留下好的印象而给考生加分。一般来讲,考生文章长度最好能比规定字数多 30~50 字。

三、可读性差

所谓可读性差,即考官很难理解考生所写的文章,无论是内容细节还是逻辑阐述。主要原因多见于以下几种情况:中式化表达、句子杂糅、句子成分累赘多余、书法潦草、字迹模糊难辨等。

四、语法错误较多

过多的语法错误,尤其是较低级的语法错误,比如时态、主谓一致、句子完整性、拼写等错误,会给考官留下很不好的影响,从而影响得分。有些语法错误,若属于句子的关键内容,可能会造成文章不能有效的传达和衔接主题和段落含义,从而严重影响考官的阅读和理解,甚至扣分。