

# 和谐社会 与公民政治参与

HEXIE SHEHUI YU GONGMIN ZHENGZHI CANYU

---

龚志宏 著

河南人民出版社

# 和谐社会 与公民政治参与

HEXIE SHEHUI YU GONGMIN ZHENGZHI CANYU

龚志宏 著

河南人民出版社

### **图书在版编目(CIP)数据**

和谐社会与公民政治参与/龚志宏著. —郑州:河南人民出版社,2009.5

ISBN 978 - 7 - 215 - 06827 - 8

I . 和… II . 龚… III . 公民 - 参与管理 - 研究 - 中国  
IV . D621

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 041228 号

---

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65788036)

新华书店经销 河南龙华印务有限公司印刷

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32 印张 12.25

字数 313 千字 印数 1 - 2000 册

2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

---

定价:26.00 元

# 目 录

<b>导论 公民有序政治参与何以纳入和谐社会视域</b> .....	1
一、新世纪的时代强音 .....	1
二、新时代的政治潮流 .....	5
三、和谐社会视域中的公民有序政治参与 .....	8
 <b>第一章 源远流长:和谐社会的思想渊源</b> .....	13
一、中国传统文化中的“和谐”观念与“和谐社会”思想 .....	13
二、西方文化中的“和谐”观念与“和谐社会”思想 .....	29
三、马克思主义的和谐社会思想.....	47
 <b>第二章 构建社会主义和谐社会:让神州大地变成美好人间</b> .....	57
一、中国共产党和谐社会思想的传承与创新.....	57
二、令人神往的社会主义和谐社会蓝图 .....	76
三、构建社会主义和谐社会的重大意义 .....	86
 <b>第三章 公民有序政治参与:和谐社会的重要基石之一</b> .....	93
一、公民政治参与理论的渊源和发展 .....	93
二、公民政治参与在社会主义中国的实践 .....	103
三、公民有序政治参与在构建和谐社会中的地位与作用 .....	116

<b>第四章 内涵与外延:公民政治参与的基本理论</b>	127
一、公民政治参与的内涵与特征	127
二、公民政治参与的途径和类型	140
三、影响公民政治参与的主要因素	148
<b>第五章 现状与特点:当代中国公民常态政治参与的宏观图景</b>	159
一、当代中国公民常态政治参与的制度化途径	159
二、当代中国公民常态政治参与的一般特征	172
三、当代中国农民的常态政治参与	183
<b>第六章 三位一体:公民有序政治参与中的公民、政府与社会组织</b>	195
一、公民有序政治参与中的公民	196
二、公民有序政治参与中的政府	205
三、公民有序政治参与中的社会组织	215
<b>第七章 无奈的选择:当代中国公民的非制度化政治参与</b>	227
一、当代中国非制度化政治参与的基本形式和特点	227
二、当代中国非制度化政治参与的原因分析	241
三、非制度化政治参与对构建和谐社会的双重影响	251
<b>第八章 “扩大”与“有序”:推进我国公民有序政治参与的基本思路</b>	260
一、正确理解“扩大”与“有序”的内涵	260
二、扩大我国公民有序政治参与的基本原则	271
三、扩大我国公民有序政治参与的主要途径	283

## 附录

中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题 的决定.....	306
中华人民共和国宪法(节选) .....	328
中华人民共和国全国人民代表大会和地方各级人民 代表大会选举法.....	338
中华人民共和国城市居民委员会组织法.....	350
中华人民共和国村民委员会组织法.....	354
信访条例.....	360
 参考文献.....	372
后记.....	384

## 导论 公民有序政治参与何以 纳入和谐社会视域

党的十六大以来，特别是 2004 年党的十六届四中全会以来，一个令人倍感温暖亲和的政治词汇开始在中国大地上回响，这就是“和谐社会”。在互联网上键入“和谐社会”四个字，竟能搜索到 2 100 多万条相关信息！这个令人吃惊的数字，从一个侧面反映出社会各界对“和谐社会”关注的高度之高。

### 一、新世纪的时代强音

构建社会主义和谐社会，是以胡锦涛同志为总书记的党中央以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发提出的重大战略任务，反映了建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的内在要求，体现了全党全国各族人民的共同愿望。回顾这一重大战略思想体系的形成和发展历程，对于构建社会主义和谐社会、全面推进中国特色社会主义伟大事业，具有重大的理论意义和实践意义。

2002 年 11 月，江泽民同志在党的十六大报告中庄严宣布：“综观全局，二十一世纪头二十年，对我国来说，是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。根据十五大提出的到二〇一〇年、建党一百年和新中国成立一百年的发展目标，我们要在本世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文

化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。”<sup>①</sup> 这段话在科学阐述全面建设小康社会目标的同时，第一次明确提出了“社会更加和谐”的要求。这在我们党历次全国代表大会的报告中还是第一次，“和谐”二字由此载入中国共产党发展的史册。

2003 年 10 月，中共十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》指出：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。”这是我们党的文件中第一次提出科学发展观。科学发展观的根本要求，是实现“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放”<sup>②</sup>。“五个统筹”的实质就是要努力实现社会各方面的和谐发展。

2004 年 9 月，中共十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，明确了构建社会主义和谐社会的重大战略任务，把“坚持最广泛最充分地调动一切积极因素，不断提高构建社会主义和谐社会的能力”确定为当前和今后一个时期加强党的执政能力建设的五个主要任务之一，并提出了构建社会主义和谐社会的基本要求，即“形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会，是巩固党执政的社会基础、实现党执政的历史任务的必然要求。要适应我国社会的深刻变化，把和谐社会建设摆在重要位置，注重激发社会活力，促进社会公平和正义，增强全社会的法律意识和诚信意识，维护社会安定团结”<sup>③</sup>。

2004 年 12 月，中央经济工作会议把“坚持以人为本，努力构建社会主义和谐社会”确定为 2005 年经济工作的主要任务之一，指出“积极扩大就业，努力完善社会保障体系，逐步理顺分配关

---

① 江泽民：《江泽民文选》，第 3 卷，人民出版社 2006 年版，第 542 ~ 543 页。

② 《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》，载《人民日报》2003 年 10 月 22 日。

③ 《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，载《人民日报》2004 年 9 月 27 日。

系，加快社会事业发展，是维护群众利益、促进社会公平、构建社会主义和谐社会的重要任务”<sup>①</sup>。这是党中央第一次提出构建社会主义和谐社会的四个重要着力点。

2005年2月，胡锦涛同志在中央举办的省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话中指出：“随着我国经济社会的不断发展，中国特色社会主义事业的总体布局，更加明确地由社会主义经济建设、政治建设、文化建设三位一体，发展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体。”“我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。”<sup>②</sup>这就不仅第一次明确提出了“四位一体”的中国特色社会主义事业的总体布局和社会主义“社会建设”的理论概念，而且提出了构建社会主义和谐社会的总目标。

2005年10月，中共十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》，把构建社会主义和谐社会确定为全面贯彻落实科学发展观必须抓好的一项重大任务：“促进社会和谐是我国发展的重要目标和必要条件。要按照以人为本的要求，从解决关系人民群众切身利益的现实问题入手，更加注重经济社会协调发展，加快发展社会事业，促进人的全面发展；更加注重社会公平，使全体人民共享改革发展成果；更加注重民主法制建设，正确处理改革发展稳定的关系，保持社会安定团结。”<sup>③</sup>

2006年10月，中共十六届六中全会在上述探索的基础上，集中了全党智慧，通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若

① 《中央经济工作会议在北京召开》，载《人民日报》2004年12月6日。

② 胡锦涛：《提高构建社会主义和谐社会能力》，载《人民日报》2005年6月27日。

③ 《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》，载《人民日报》2005年10月19日。

干重大问题的决定》，全面、深刻地阐明了社会主义和谐社会的性质和定位，指明了构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务、工作原则和重大部署。《决定》指出：“社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。”“我们要构建的社会主义和谐社会，是在中国特色社会主义道路上，中国共产党领导全体人民共同建设、共同享有的和谐社会。”“构建社会主义和谐社会，是我们党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发提出的重大战略任务，反映了建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的内在要求，体现了全党全国各族人民的共同愿望。”<sup>①</sup>这些具有原创性质的阐述，继承、丰富和发展了科学社会主义理论，进一步开辟了中国特色社会主义事业的新境界。

2007年10月，胡锦涛同志在党的十七大报告中再次重申：“科学发展和社会和谐是内在统一的。没有科学发展就没有社会和谐，没有社会和谐也难以实现科学发展。构建社会主义和谐社会是贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务，是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。”“要按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求和共同建设、共同享有的原则，着力解决人民最关心、最直接、最现实的利益问题，努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面，为发展提供良好社会环境。”<sup>②</sup>

一部人类社会的历史，就是人们对民主、平等、和谐、富裕的

---

① 《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，载《人民日报》2006年10月19日。

② 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，载《人民日报》2007年10月25日。

美好社会孜孜以求的历史。中国共产党顺应中国社会发展的历史进程，继承和创新了马克思主义关于社会主义社会的科学理论，提出了构建社会主义和谐社会的历史任务，使我国社会主义现代化建设的总体布局从物质文明、政治文明、精神文明建设的“三位一体”，深化拓展为包括和谐社会建设的“四位一体”。党的十七大报告在表述中国特色社会主义道路时明确指出：“中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。”<sup>①</sup>

## 二、新时代的政治潮流

就在构建社会主义和谐社会成为古老的中国在新世纪的最强音，开始在中国大地上回响的同时，一个同样对中国人来说比较陌生的政治词汇也开始日益真切地走进我们生活和思考的空间，这就是“公民有序政治参与”。

“政治参与是指普通公民通过各种合法方式参加政治生活，并影响政治体系的构成、运行方式、运行规则和政策过程的行为。它是政治权利得以实现的重要方式，反映着公民在社会政治生活中的地位、作用和选择范围，体现着政治关系的内容。”<sup>②</sup> 虽然从世界范围看，关于政治参与问题的专门研究和探讨开始于 20 世纪六七十年代，但早在古希腊的政治生活中就出现了公民的政治参与。古希腊民主制规定，不论才能和财产状况如何，所有城邦公民都享有参与全部公共生活的完全等同的权利——辩论、投票、选举、担任

<sup>①</sup> 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，载《人民日报》2007 年 10 月 25 日。

<sup>②</sup> 王浦劬等：《政治学基础》，北京大学出版社 2006 年版，第 166 页。

公职等。但由于古希腊民主制度形态的脆弱性，这种直接参与的民主政治最终还是消亡了。在此后的一个漫长时期里，君主制政体占据了绝对统治地位，政治日益成为极少数人的“私域”，人们对国家事务的参与日益被剥夺了。

16世纪，随着资本主义商品经济的迅速发展，在封建制度内部诞生的新兴资产阶级越来越强烈地要求以平等的契约关系代替不平等的人身依附关系。为了实现这一目标，他们不仅发动了一场以自由、平等为口号的思想启蒙运动，而且争取普遍参与权的斗争规模也越来越大。随着资产阶级参与权的不断扩大，西方资本主义国家相继建立了代议制政府，进入了代议制民主政治时期。由于这种民主政治是通过人们选出的代表而不是人们亲自参与公共政策的决策和执行，所以这种政治参与在本质上属于间接参与。代议制的间接民主不但是资产阶级革命的重要成果之一，而且是对古代直接民主的扬弃。

到了19世纪末20世纪初，一些主要资本主义国家开始由自由资本主义向垄断资本主义过渡。随着社会经济政治结构的变化和行政权力对议会权力的日益挤压，在自由资本主义时代产生的代议制民主政治逐渐变成一种精英民主政治。其弊端主要集中在两个方面：一是少数人把持国家立法权力，普通民众的知情权、参政权被悬空；二是加重了民众对政治参与的冷漠，各种选举的投票率屡创新低。面对这种情况，西方的一些理论家开始反思代议制民主政治的缺陷，认为民主不能被仅仅局限于周期性的选举，而应坚持“凡生活受到某项决策影响的人，都应该参与那些决策的制定过程”<sup>①</sup>，主张扩大公民的直接政治参与，以弥补代议制民主政治的不足。这样，随着20世纪六七十年代西欧、北美大规模社会动乱和群众运动的爆发，扩大公民直接的政治参与逐渐成为西方国家新

---

<sup>①</sup> [美]奈斯比特：《大趋势——改变我们生活的十个新方向》，梅艳译，中国社会科学出版社1984年版，第161页。

的政治潮流，而且被视为现代民主政治最重要的特征之一。

马克思主义一贯重视公民政治参与问题，其经典作家把它作为工人阶级取得政权之后实现民主的重要标志。列宁也曾对人民参与政治管理作过一系列精辟论述。新中国成立后，中国共产党秉承人民当家作主的理念，创立了以民主集中制为原则的人民代表大会制度，成为我国公民政治参与的基本制度。除此之外，听证制度为我国公民政治参与提供了直接的渠道，信访制度是我国进行利益维护与救济的补充手段，基层自治制度为公民政治参与提供了最大的实践场所。在全面总结了新中国建立以来特别是改革开放以来我国公民政治参与的理论与实践、经验及教训的基础上，中国共产党逐步深化了对公民政治参与重要性的认识。2000年10月，中共十五届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十个五年计划的建议》指出：“加强城乡基层政权机关和群众性自治组织建设，扩大公民有序的政治参与，引导人民群众依法管理自己的事情。”<sup>①</sup>这是我党首次在党的文献中提出“公民有序的政治参与”这一概念。尔后，江泽民同志在党的十六大报告中重申：“健全民主制度，丰富民主形式，扩大公民有序的政治参与，保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理和民主监督，享有广泛的权利和自由，尊重和保障人权。”<sup>②</sup>胡锦涛同志在党的十七大报告中再次明确指出：“坚持国家一切权力属于人民，从各个层次、各个领域扩大公民有序政治参与，最广泛地动员和组织人民依法管理国家事务和社会事务、管理经济和文化事业。”<sup>③</sup>这充分证明，扩大公民有序政治参与已成为中国共产党、中国政府和全国人民的普遍共识，成为建设中国特色社会主义政治文明的重要组成部分。

<sup>①</sup> 《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十个五年计划的建议》，载《人民日报》2000年10月19日。

<sup>②</sup> 江泽民：《江泽民文选》，第3卷，人民出版社2006年版，第554页。

<sup>③</sup> 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，载《人民日报》2007年10月25日。

### 三、和谐社会视域中的公民有序政治参与

公民有序政治参与何以纳入和谐社会视野？或者说，公民有序政治参与对构建和谐社会的价值意义何在？随着构建社会主义和谐社会进程的日益推进和深入，人们越来越清晰地认识到：和谐社会不会凭空而至，也坐等不来，它需要个人和集体的共同奋斗，需要全体社会成员的不懈努力。在构建社会主义和谐社会这一艰巨而复杂的系统工程中，执政党和各级政府的领导、推动、发动作用是至关重要和毋庸置疑的；但是，在经济全球化、政治民主化、选择多样化、文化多元化的社会大背景下，在各种利益主体的自主权不断扩大，利益分化和重组日益加快的新形势下，在独立、平等、民主、自由、参与、责任等现代意识日益深入人心的历史条件下，仅仅依靠执政党和各级政府按照全能主义的传统模式来单独运作和谐社会的构建是远远不够的，还迫切需要各个层次、各个领域的公民有序政治参与。

第一，当家作主以推进民主法制建设。社会主义和谐社会是民主法治的社会。民主法治，就是社会主义民主得到充分发扬，依法治国基本方略得到切实落实，各方面积极因素得到广泛调动。民主法治时代是主权在民的时代，此时的公民在政治生活中不仅有服从的义务，而且有参与的权利，履行权利和义务是公民的基本特征。因此，公民对政治事务的参与程度，始终是衡量现代社会民主化程度的一个重要指标。从世界范围看，尽管当代各国对民主概念的理解不同，所建立的民主政治的体制不同，但是，它们都采取不同的方式，在不同的程度上实现公民参与国家和社会公共事务的管理。因此，在我国，公民有序的政治参与，既是发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明的重要内容，又是人民当家作主的题中应有之义，更是依法治国、建设社会主义法治国家的内在要求。

第二，表达利益以维护社会公平正义。社会主义和谐社会是公平正义的社会。公平正义，就是社会各方面的利益关系得到妥善协

调，人民内部矛盾和其他社会矛盾得到正确处理，社会公平和正义得到切实维护和实现。而要实现不同阶层和社会群体具体利益之间的平衡，就必须为具有不同利益诉求的社会群体提供充分反映自己利益要求的制度化途径，使其政治愿望、经济诉求、社会权益都能通过合法、畅通的渠道输入决策系统，于是公民有序政治参与的作用就显示出来了。公民的政治参与程度在一定意义上能够反映社会的公正水平，公民的有序政治参与有助于实现公正，要实现社会公正就应当推进公民有序的政治参与，二者之间是相辅相成、相互促进的。

第三，崇尚创造以激发社会活力。社会主义和谐社会是充满活力的社会。充满活力，就是能够使一切有利于社会进步的创造愿望得到尊重，创造活动得到支持，创造才能得到发挥，创造成果得到肯定。公民有序政治参与既是社会主义市场经济发展的必然结果，又有力地推动着市场经济的健康发展。因为市场经济体制的构筑过程也就是社会利益关系不断调整的过程。它在给公民普遍带来利益的同时，也造成了公民之间的利益差距；它在满足公民的利益愿望的同时，又激发了其更大的利益期望和追求。公民在争取自己利益的过程中，必然要求了解并参与与自己利益关系密切的政策、法律的制定和实施。因此，公民有序政治参与对于满足广大人民群众的参政议政要求和愿望，激发社会进步活力，推动社会主义市场经济健康发展具有重要作用。

第四，整合关系以保证社会安定有序。社会主义和谐社会是安定有序的社会。安定有序，就是社会组织机制健全，社会管理完善，社会秩序良好，人民群众安居乐业，社会保持安定团结。公民有序政治参与是实现社会安定团结、建设政治文明的重要推动力量。公民有序政治参与有助于政府与公民间的政治沟通，从而降低政治摩擦系数，提高公民对国家、政治体系和政治权威的认同；公民有序政治参与有助于使公共政策的制定和实施符合最大多数公民的愿望，从而形成一种利益耦合机制，促进社会的政治稳定和经济

发展；公民有序政治参与的扩大为公民和各种利益群体宣泄自己的不满，表达自己的利益要求，促使政府维护和实现自己的利益，提供了合法的机会和渠道，从而达到了化解社会矛盾、维护社会稳定的目的。

新中国成立以来尤其是改革开放以来，我国在公民有序政治参与方面进行了有益的探索和实践。就公民政治参与的领域而言，从物质文明、政治文明到精神文明，从立法、行政到司法等方面，公民政治参与的广度和深度都日益增加，并逐步建立了相应的制度和措施。就公民政治参与的法律保障而言，我国宪法和法律对公民有序政治参与有着系统而明确的规定。在宪法第一章“总纲”的一些条款中，分别规定了公民政治参与的原则性内容；在第二章“公民的基本权利和义务”的一些条款中，则规定了公民政治参与的一些具体内容。我国的立法法、行政诉讼法、行政复议法、选举法、工会法、集会游行示威法、居民委员会组织法、村民委员会组织法、公益事业捐赠法，以及有关环境保护的一些法律、法规等，都有公民政治参与的相关内容。就公民政治参与的具体制度而言，我国除了有人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度等制度外，还逐步建立和完善了选举制度、听证制度、信访制度、公民参与立法制度、公民批评制度、基层群众自治制度、信息公开制度等。所有这些，都显示出我国公民政治参与的制度建设和实践已经迈出了可喜的步伐，取得了初步的、积极的成效。

但是，我们也应该清醒地看到，由于我国正处于社会主义市场经济体制的建立和完善时期，受经济、政治、文化发展等诸多因素的制约，我国公民政治参与的理论和实践仍然存在不少问题，还需要不断发展、不断完善。第一，公民有序政治参与的范围偏窄、渠道较少；第二，公民有序政治参与的社会组织性质单一、作用弱化；第三，公民有序政治参与的意识淡薄，参与能力有待提高；第四，非常态政治参与事件总量增多，规模扩大；等等。所有这些，

都在不同程度地制约着社会主义和谐社会的构建与发展。从中国社会主义现代化发展的历史轨迹看，构建社会主义和谐社会是中国共产党团结带领全国各族人民在新世纪进行的新的伟大长征，是一个长期的历史进程，而扩大公民有序政治参与则是一个渐进的发展过程，两者是相辅相成、相互统一的。我们要在扩大公民有序政治参与中构建社会主义和谐社会，要在构建社会主义和谐社会的进程中不断扩大公民有序政治参与，努力创建有中国特色的、可以与现代西方政治文明并驾齐驱甚至超越之的社会主义政治文明。

近年来，学术界对和谐社会和公民有序政治参与问题进行了比较广泛深入的研究，一大批高质量的论著相继问世，学界前辈的筚路蓝缕之功，令后人永远不敢淡忘。但是，不必讳言，把公民有序政治参与纳入构建和谐社会的视野，或者说，从构建社会主义和谐社会的角度研究公民有序政治参与的价值意义，目前仍然没有引起人们足够的重视，仍然是一个薄弱环节。据笔者浅知，到目前为止，国内尚无有关专门研究这一课题的专著。正因为如此，尽管笔者充分意识到和谐社会视野下的公民有序政治参与问题是一个理论和实践难度都很大的课题，还是决定以此为选题，申报了“2006年度河南省高等学校青年骨干教师资助计划项目”，并获得了批准立项。展现在尊敬的读者面前的这本读物，就是笔者两年来苦心研究的主要成果之一。

“认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会”<sup>①</sup>，这是党和政府在新时期对哲学社会科学社会功能的科学概括，也是对哲学社会科学工作者提出的殷切期望。在构建社会主义和谐社会的伟大实践中，作为一名高校青年教师，笔者认为自己有责任致力于哲学社会科学的宣传和普及工作，为化解人民内部矛盾、拓展人文关怀、调适社会心理、营造和谐的社会氛围服务。这不是危言耸听，也不是自我标榜，“位卑未敢忘忧国”，这既是自己的责任感

<sup>①</sup> 江泽民：《江泽民文选》，第3卷，人民出版社2006年版，第492页。