

一個小學十年努力紀

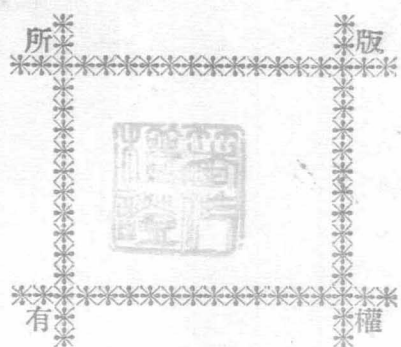
中華書局印行

民國十七年四月
民國廿二年二月六

一個小學十年努力紀(全一冊)
Ten Years' Effort of an Elementary School

定價銀二元

(外埠另加郵匯費)



編輯者 發行所 印刷者

中央大學實驗小學校

中華書局

中華書局

上海靜安寺路哈同路口
中華書局

總發行所 上海棋盤街 中華書局

分發行所 中華書局

北平 天津 張家口 邢台 保定
濟南 青島 太原 開封 西安 蘭州 成都
重慶 長沙 常德 衡州 漢口 香港 南昌
九江 安慶 蕪湖 南京 徐州 杭州 蘭谿
福州 廈門 廣州 汕頭 潮州 梧州 雲南
貴陽 瀋陽 吉林 長春 新加坡

序一

我省教育，素稱發達，然距普及之期尚遠。省立師範男校有九，女校有三，其附屬小學皆負有研究指導之責；凡各師範區之小學教育，皆受其影響而日有改進焉。東南大學之附屬小學，乃最富於研究者，凡有一新制度出，率先從事實驗，並與省立師範附小合組研究會，發表歷年之心得。以故在本省小學爲最新式者。每屆春秋二季，各處教育人員來參觀者，日必數起，對於教學方法，有嘖嘖稱羨，以爲可資模範者，有訝爲新奇，以爲不易摹倣者。誰毀誰譽，要皆可爲我他山之助。而小學同人在研究二字上奮勇不遺餘力，各項集會，每星期必舉行數次。此種精神，實不多觀。今舉其十年來經過情形，彙刊成冊，索序於予，因書數語於此，以期與我附屬小學同人互相勗勉焉。民國十六年一月，蔣維喬。

序

一

二

序二

在十週年以前，江易園先生長南高，開始著手準備設置本附小。附小創辦人周介藩先生，因江蘇省教育會開辦暑期學校之便，與我同宿會所，朝夕有機會討論南高附小的方針和辦法。易園先生也加入共同討論過。在當時周先生意見以爲實習的任務，雖也是南高附小應當注意的一種，但是高師學生研究教育的目標，不僅僅能做一良好教員便可以滿足。高師學生是將來師範學校的教員，他們研究的目標，應當在中國教育界裏有些新發現，新創作；至少也要貫通中外，博採世界的美點，求怎樣適應於中國。所以南高附小的方針，便注重在試驗。這是十年前所定的方針，至今沒有變更過。介藩先生辛苦創辦，可惜不幸而病，而竟病死。我繼承他遺志，總算勉強維持到現在。十年裏的事業可以記載的，有如本書。試驗不一定是成功的，中途捨棄而不必再記載的也有若干事。南高改大學，附小和教育科的關係益密切，同時試驗的功能也擴大。到現在才十年，試驗所得，實在十分幼稚，慚愧得很！

所幸我們十年來些少的供獻，尙有人說我們辦有相當的成績，以爲我們這十年的光陰，不是虛度，一切試驗，的確不少可以供小學教育界的採用。他們很虛心的和我們共同研究。有在別地不容易試驗的問題，我們也因爲有大學教授協助的便利，所以有時也毛遂自荐，拉了來做。在同業中，我們的確得到相當的贊許。但是也有一部份不明白試驗學校的性質，安於現成而未明教育事業的真精神，也不知大學裏研究小學教育所需試驗學校的重要，而對於我們有懷疑的。這是不可勉強的；做試驗事業的人，應當遇到這困難。試看世界史中，凡是在試驗中的人，那一個不碰到這種批評和譏笑！我們不必灰心，也不必自滿。我們認定這學校是中國需要的；我們認定繼續試驗的工作，是中國教育界急切需要的。同志們努力！十周年，才不過是我們的開卷第一章呢！

一個小學十年努力紀目錄

序	頁數
序一	一
序二	一一二

我組組織改進的歷程	一—三
學級編制的過去和現在	四—八
能力分別編制法——活動分團編制法	
十年來教學概況	九—四二
引言	
7 年概況	
8 年概況	
9 年概況	
10 年概況	

一個小學十年努力紀

11 年概況	12 年—14 年概況	頁數
A. 五六年	B. 三四年	C. 一二年
D. 幼稚園	E. 工藝班	
15 年概況		
A. 低年級	B. 中年級	C. 高年級
結論——急需解決的三問題		
幼稚教育	四二—五二	
創辦時的方略——民國十三年以前的教學法——兩個革新的試驗——兩個設計的實例		
國語科的幾種試驗研究	五三—八〇	
注重靜讀以後的讀書成績，新字教學的比較試驗——作文題目的分析研究——寫字材料，標準，大小，橫直，工具等比較研究		

算術教學概況……………八〇——八七

改進歷史——現在狀況，——使用材料的要旨。

社會教學的兩種嘗試……………八八——一〇一

一、公民史地合組為社會科。

二、社會科以兒童自己設計的問題做研究的出發點。

什麼是我們自然教學所努力的？……………一〇二——一三一

自然教學的目標，——書本教學時期的教材，——準備到設計路上去的時期的教材，——設計教學時期的教材，——教學的方法。

怎樣教學園藝……………一三二——一三九

教學的旨趣、範圍，——教材的來源，——教學的實際。

體育概況……………一四〇——一四五

平時上課情形，——早操，——姿勢比賽，——運動會，——檢查體格和疾病，——體育測驗。

適應個性的音樂教學……………一四六——一六〇

民十以前的創作，——各方面的試驗，——最近的改進。

美術教學與美育……………一六一——二〇四

八年前編訂美術課程的概要，——欣賞名畫的測驗和統計，——現在的美術教學，——美的環境的重要和美育，——美術科最近的改革計劃。

十年來工藝科的改進情形……………二〇五——二一八

主張，——課程，——教學法。

英語教學概況……………二一九——二三一

過去的情形，——學習英語的目的，——分組，——課程，——測驗，——教學法，——幾樁困難情形及其解決法。

我們的工藝班……………二三二——二三八

工藝班的產生情形，——照舊制乙種實業學校性質辦理的工藝班，——照一般職業學校性質辦理的工藝班。

藝班，——照工匠領藝徒性質辦理的工藝班，——辦理藝徒性質的工藝班的失敗原因，——工藝班不即取消的原因。

補充班的過去，現在，將來。

從前的童子軍特班，——現在的補充班，——將來的兒童研究院，——歷屆辦理過的特班，補充班，和畢業標準。

成績考查法。

第一個時期……常態分配法。

第二個時期……S分計算法。

第三個時期……標準測驗法。

測驗編造和測驗研究。

測驗編造的過去，現在，將來。

測驗研究，——B分數的證驗，測驗形式的研究，測驗

一個小學十年努力紀

功能的研究。

訓育標準和訓導制。

好國民的創作，修改，——訓練。

訓導制的歷史，——訓導團的事業，——特殊班。

我們的公僕會——訓練兒童自治的機關。

公僕會的籌備時期，——公僕會的取義，組織，沿革，——小朋友的自治，——公僕會的事業。

寄宿生生活的一斷片。

入學，——住宿，——吃飯，——衛生規條，——洗衣理髮，——俱樂部，——好國民，——募捐，——賞月，——遊湖，——參觀，——調養室，——查病，——健身訓練，——家畜班，——避災練習，——比賽，——寢室比賽，——聚餐，——同樂會，——消寒會，——送別。

我們的校舍。

三

三

三

三

三

三

三

沿革——新計劃——施工標準——建築新校舍的主張
 我校設備上的五個原則，兩個研究……

……三二〇——三三二

堅固原則——輕便普通原則——經濟原則——清潔衛生原則——審美原則——布置的研究——保管的研究

我校圖書館的組織與管理……

……三三三——三四七

略史——組織——經費——設備——管理——現行組織與管理方面幾個重要問題

我校的消防……三四八——三五二

消防隊的組織——消防設備——避災練習——保險

十年來對於小學教育界成文的貢獻……

……三五三——三五七

一、學校行政，組織，教學，訓育，課程教材，補助讀本等

二、各種測驗

三、正在試用的各科補助讀本

五年來科學的試驗研究述要……

……三五八——三七四

已得結果的計四十九種——正在進行的計八種

教員生活……

大同小異的總則——修養和娛樂

校工生活……三七七——三七九

作息——職務——工資——組織——娛樂——勤惰批評及獎金支配

校工教育……三八〇——三八二

分班標準——上課時間和課業支配——實施事項

勞動保險……三八三——三八四

消費合作機關……三八五——三九四

膳食公司——消費協社

百年儲金……三九五——三九九

紀要——基金——存儲方法——保管方法——動用方法

十周年大事記……四〇〇——四〇六

各種統計圖表：

開辦費及歷年臨時費實支數比較。

歷年經常費實支數比較。

歷年經常費實支數各項比較。

歷年經常費實支數每一學生所占平均數比較。

歷年每一學生所占教室地板面積，空氣體積，採光面積平均數比較。

歷年每一學生所占運動場面積平均數比較。

歷年每個寄宿生所占宿舍面積平均數比較。

現有各種房屋場地面積的比較。

現有各教室地板面積，空氣體積，採光面積比較。

現有各種校具件數比較。

歷年圖書數比較。

歷年圖書費實支數比較。

歷年每個學生所占圖書費比較。

各圖書館現有圖書比較。

一個小學十年努力紀

高級圖書館現有圖書比較。

歷年職教員數的比較。

歷任職教員任職久暫表。

歷年每個教員所教學生平均數比較。

現任教職員職務的統計。

現任教職員任期的統計。

現任教職員俸給的統計。

歷年學生數的比較。

歷年學生籍貫百分比。

歷年學生入學前履歷百分比比較表。

歷年學生家庭職業百分比。

歷任學生納費實支數，每一學生所占平均數比較。

歷年寄宿生數比較。

歷年寄宿生納費實支數，每人所占平均數比較。

歷年各科畢業生人數統計。

畢業生籍貫分省一覽。

目錄

歷年後期小學畢業生實足年齡平均數比較。

歷屆舊制高小及新制後期小學畢業生近況一覽。

歷年校工人數比較。

歷年每個校工平均所管房屋間數比較。

歷年每個校工平均服侍職教員數及學生數比較。

現任校工工食的統計。

一個小學十年努力紀

我校組織改進的歷程

在十年前初開辦時，學生不多，學級也有限，事務簡單，教員人少，所以主任以下分設若干部，由教員分擔；此外不過庶務、會計、繕寫等有一二人助理罷了。後來因南高實習事較繁，曾增設實習指導一人。八年實習事由主任負責，另設總務一人擔任總務教務各事。九年因事務漸繁，主任不便兼顧，兼顧了，怕得實習、試驗等事要受著重大的障礙，所以增設事務一人。同時寄宿生漸增，原來舍監也分立成舍務部，女生及幼年學生寄宿者也不少，更設女舍務，同屬舍務部。到這時候，主任下有總務、舍務、事務三部。前年起，因總務兼管教務也太忙，所以改總務與教務成二系，事務系仍舊舍務部改組合各訓導成訓育系。同時把高級、中級、初級三指導也明確規定，就成功現在的狀況。

組織是要跟需要的：人少事簡，一切事不妨完全由少數人主持；人多事繁，非分設部系不可。初開辦時，教員不足十人，朝夕相見，三餐及課後散步，都可以當做開會，討論校事。現在四十人要共同集合，不是一件容易的事了。並且這四十人各人職務不同，某部份的問題，只須相關關係的系或部少數人研究進行已足，又何必勉強不相干的人枯坐開會！但是全校部份多，彼此永永不相往來，又容易隔閡而生誤會。所以每星期一次的全體職員會，除討論共同問題外，最重要的便是各部系的報告。這是要調劑分工和合作的樞紐。分工不能進行，不合作不能有成效，分了工往往只知道一部份而不了解全局。要使分工時各人明白各人的責任去努力做，並且還要明白各人所做在全局裏的

我校組織進改的歷程

校長

住主

會 員 職

會 究 研

會 政 行

經 濟 委 員 會

臨 時 委 員 會

系 務 教

系 育 訓

系 務 事

系 務 總

膳 食 公 司

消 費 協 社

校工教育部
課外教育部
幼稚教育部
英語部
家事部
工藝部
美術部
音樂部
體育部
美術部
自然部
社會部
文語部
測驗部
設計指導部

舍務部
級務部
訓導部
消防部
醫藥部
清潔部
修理部
工程會
設備部
庶務部

招待部
畢業生部
集會部
獎勵部
圖書部
招生部
學籍部
出版部
統計部
文書書記部

團工校

膳食部
商社
俱樂部
巡警部
清潔部
體育部
表演部
演講部
新聞部
圖書部
舍務部
級務部

會 團

會 集 公

會 級

生 學

關係，第一要有全體集合互相報告計議的機會。

我們組織的改進，大概如上所述。方法是時時有變化的，標準是十年來只要求分工和合作的圓滿，始

了！終沒有改變過。我們改進方法，無非要適應這目標罷

學級編制法的過去和現在

學級編制法的過去和現在

我學校學級編制方法，撮要說來，計經兩次改革。第一次的改革，在十年秋季。那時因舊時學級編制，完全依據學業成績，而升調又必在一學期結束以後，似乎太缺彈性作用，因採用如下方式：

全校學級編制，從幼稚園起，各學年都分上下二級。在學期開始的兩星期裏，根據教育測驗的結果和平日上課的情形，詳細調查學生的學力。到兩星期終，分成甲乙兩組；再致兩星期後，把乙組再分成乙丙兩組。從第五星期起，各組各照本組的速度進行，不相牽制。大概乙組是中等的，一學期裏，可以做一學期的功課。丙組是遲鈍的，到一學期終，少做半學期的功課。甲組是敏速的，到一學期終，多做半學期的功課。所以一學期結束時，下一級的甲組，和上一級的丙組，可以學到同一地方。於是這兩組併起來了。下學期開始的時候，也照上面的方法，重行編制。這樣，遲鈍的學生，可以

按步進行，敏速的學生，也不受別人的牽制。每半年併一次，分一次。最快的，四年功夫，可以學六年的功課；最遲的，八年功夫，學六年的功課；其餘的，或四年半，或五

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
	1	2	3	4	5	6		
B								
	1	2	3	4				
C								

年，或六年，或七年不等。教師對於最遲的學生，也要負相當的責任，不能用留級或降級等方法了事；對於最快的學生，也要有相當的鼓勵，不能遲滯不前，虛度光陰。要是因為缺課太多了，可以隨時調入相當的級和組，或另外想法補習。有補得快的，仍可以到原來的地位；實在補不上，那末調到下一級或下一組去。編制的方式，大略如上圖。

上圖A，表示最遲的學生，學習六年功課，要八年工夫；C，表示最快的學生，學習六年功課，祇四年工夫；B，是中等的學生，六年工夫，恰巧學習六年的功課。但是科目也不是完全這樣分法的。有許多可以容納個性的科目，如工藝，美術，綴法，書法等，就不必分組了。大概讀法，算術，英語，自然，社會等頂容易偏到劃一教授的科目，纔這樣辦的。

這種編制方法，各個學生，可依進步的遲速，各各進行，當然要較舊用方法活動得多了。但試行數年，覺

一個小學十年努力紀

得尚有許多缺點留存着；最顯著的

難。

- (1) 各個學生，各科的成績不同，合併起來，異常困難。

- (2) 分級分組，完全依據學力，置智力，年齡於不問，實際也有許多不合适的地方。

- (3) 一學期裏，併一次，分一次，尚覺缺少伸縮迴旋餘地。

爲了補救上述種種的缺點，到十三年秋季，便有第二次的改革。這回改革，試行到現在，覺得比較舊用的方法，改良得多了；大概情形，略舉於左：

全校學級編制，除工藝科外，分成三大段落，分配如下：

- 一、幼稚園和具有一二年度度的，合成一段落，稱爲低學年。依照智力，年齡，學力，努力的高下，分三團或四團；每團再各分兩組。讀書常識等科目，一個分法；算學一科，又一個分法。凡年齡滿實足九歲，或智力，學力