

《幼儿教育活动大全》编写组

新版



幼儿教育活动大全

youerjiaoyu huodongdaquan

小班



江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

新版



幼儿教育活动大全

youerjiaoyu huodongdaqun

《幼儿教育活动大全》编写组

小班



江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

书 名 (新编)幼儿教育活动大全(小班)
作 者 编写组
责任编辑 鲁 艺 恽跃荣
出版发行 江苏教育出版社
地 址 南京市马家街 31 号(邮编 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京人民印刷厂制版分厂
印 刷 淮阴新华印刷厂
厂 址 淮安市淮海北路 44 号 电话 0517-3941427
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 33
插 页 1
字 数 767 000
版 次 2003 年 7 月第 2 版
2003 年 7 月第 1 次印刷
印 数 14 249-17 398 册
书 号 ISBN 7-5343-2645-1/G·2385
定 价 46.50 元
邮购电话 025-5400774,8008289797
批发电话 025-3249327,3249091
盗版举报 025-3204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
邮购免收邮费,提供盗版线索者给予重奖

导 言

根据我国《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》的精神,结合我国幼儿园教育工作的实际,考虑广大幼儿园教师的现实需要,我们组织修订了《幼儿教育活动大全》。在修订工作中,我们遵循了以下几个原则:

1. 目标性原则

目标性原则的基本含义是:幼儿园的教育活动都必须有明确的、具体的、可检验的、科学的目标,没有目标的活动不可能是教育活动,因为教育本身就含有目的性和计划性的特征。幼儿教育活动的目的来源于社会对未来一代的期望及幼儿身心发展的规律。幼儿教育活动的根本目标,就在于促进幼儿在原有水平上全面和谐地发展。因此,在设计教育活动时必须切实贯彻目标性原则,具体地说应注意以下几个方面:

(1) 注重教育活动目标的科学性。所谓科学性,是指教育活动目标是否适应幼儿身心发展的规律,目标过高或过低都不利于幼儿健康有效地发展。

(2) 注意教育活动目标的全面性。幼儿的发展是全身心的,因此,幼儿园的教育活动目标必须是全面的,只注重某些方面(如知识、智力),忽略某些方面(如个性、情感),就不是全面的教育目标,这就必将影响幼儿的全面发展。因此,必须建立一个完整的目标体系。

(3) 注重幼儿教育活动目标的顺序性。幼儿的发展具有规律性,幼儿身心各个方面的发展具有明显的阶段特征。因此,幼儿教育活动的目标必须遵循幼儿身心发展的顺序性。无视幼儿身心发展规律而任意确立的幼儿教育活动目标,不可能真正促进幼儿的全面发展。

(4) 注重幼儿教育活动目标的实践性。幼儿教育活动的目标要通过活动设计,体现在具体的教育实践环节中,体现在教师的一言一行中。停留在文字水平上的不能转变为教师具体教育行为的目标是无效的目标。因此,幼儿教育活动设计的核心任务之一,就是根据幼儿教育目标设计具体的教育行为。

2. 适用性原则

适用性原则的基本含义:幼儿园教育活动应从当时、当地的环境出发,从幼儿发展的需要出发加以组织和选择,营造一个真正适合于幼儿身心发展水平和需要的学习氛围。贯彻这一原则应注意以下几个方面:

(1) 教育内容的选择应遵循《纲要》要求,又结合本地、本幼儿园的条件和本班幼儿的实际,并使教育内容符合以下要求:

① 既适合幼儿的现有水平,又有一定的挑战性。

② 既符合幼儿的现实需要,又有利于其长远发展。

③ 既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题,又有助于拓展幼儿的经验和视野。

(2) 教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律,各领域的内容要有机关联系,相互渗透,注重综合性、趣味性、活动性,寓教育于生活、游戏之中。

(3) 教育活动的组织形式应根据需要合理安排,因时、因地、因内容、因材料灵活地

运用。

(4) 注重教育活动环境的营造

环境是重要的教育资源,应通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。

① 幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动,有利于引发、支持幼儿与周围环境之间积极的相互作用。

② 幼儿同伴群体及幼儿园教师集体是宝贵的教育资源,应充分发挥这一资源的作用。

③ 教师的态度和管理方式应有助于形成安全、温馨的心理环境;言行举止应成为幼儿学习的良好榜样。

④ 家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。

⑤ 充分利用自然环境和社区的教育资源,扩展幼儿生活和学习的空间。幼儿园同时应为社区的早期教育提供服务。

3. 整合性原则

整合性原则的基本含义是:把幼儿教育活动设计看做是一个系统工程,看做是一项把各种教育因素联系起来的整体性工作,看做是一个构建教育活动结构的基本历程。要贯彻整合性原则,必须注意以下几个方面:

(1) 把单个幼儿教育活动的设计整合到整个课程的活动设计之中。也就是指在设计某一个教育活动时,必须考虑与这一活动在目标、内容、形式、时间上相关的另外一些活动,必须考虑与这一活动相关的各类环境,这使具体的教育活动真正成为整个课程的有机组成部分。

(2) 注重教育活动内容的整合。教育活动内容的整合应注意两点:一是充分遵循相关学科领域内在的结构及逻辑联系,遵循幼儿在相关领域中学习的特点和规律,尽可能保护教育内容固有的系统性;二是发挥教育内容之间的有机联系,抓住教育内容之间的联系核心,发现教育内容的一般整合机制,把相关的教育内容通过教育活动设计有机地联系起来,以提高教育活动的有效性。

(3) 教育活动形式的整合。幼儿教育的活动形式是多样的,应该根据不同的活动目的选择不同的活动形式,并注意不同活动形式之间的搭配和联系。具体地说,就是要合理地、有机地安排上课、游戏、劳动、参观及其他日常生活活动,避免死板和僵硬。在某一个具体的教育活动中,也应注意各种组织形式的协调和结合,以使教育活动生动、扎实有效,具体地说,在设计教育活动时应注重全班集体活动、指定小组活动、自选小组活动、个别活动、自由活动等活动形式的组合。

(4) 教育环境的整合。每一个教育活动都是在一定的教育环境中进行的,教育环境是否适合相应的教育活动,直接影响到教育活动的成效。在设计教育活动时,应注意特定活动环境(如参观活动、上课活动)与固有环境之间的整合。所谓固有环境,是指班级环境、园内环境及社区环境,并注重固有环境的合理优化,使环境中的物质因素、精神因素更好地促进幼儿的活动,促使幼儿发展。

4. 活动性原则

活动性原则的基本含义是:幼儿教育活动设计应以幼儿现实地参与其中的具体活动为基本形式,尤其应注重游戏的形式。幼儿的发展不是由灌输所能达成的,而是在与周围世界

相互作用的过程中得到发展的。因此,幼儿的操作活动、探究活动、实践活动及其他学习活动,是幼儿得到发展的重要途径。要贯彻活动性原则,必须注意以下几个方面:

(1) 注重幼儿的实践活动,保证幼儿愉快、有益的自由活动。实践活动是幼儿了解周围环境和事物的重要途径,也是发展幼儿各种能力的重要途径,还是培养幼儿良好的社会情感的重要途径。因此,在幼儿教育活动设计中,应创造让幼儿进行实践活动的机会,也就是创造让幼儿与客观事物接触的机会,创造让幼儿对客观事物进行深入探索的机会,创造让幼儿综合发挥其能力的机会,创造使幼儿的潜力能得到发挥的机会。还应让幼儿进行愉快的、有益的自由活动。幼儿愉快参与是教育活动有效性的保证,并且活动应保持和激发幼儿教育活动目的性的体现。危险的、对抗性的、不健康的活动虽然是自由的,但却是有害的,它们不能促进幼儿的发展。因此,自由活动必须是有益的。

(2) 注重幼儿的主动活动,并应引导幼儿充分活动。主动活动是一种幼儿受自身兴趣和愿望支配的全身心积极投入的活动,在主动活动中,幼儿有一定的目的,能面对困难的挑战,注意力集中,潜力能得到发挥。因此,教育活动应尽可能地激发幼儿主动活动。要使幼儿主动活动,活动兴趣的激发是关键,环境的创设是前提,在幼儿教育活动设计中应充分考虑这一点。此外,还应引导幼儿充分活动,给予幼儿充分活动的机会。所谓充分活动,一方面是指幼儿全身心的充分参与,尽可能让幼儿在活动中发挥多种感官的作用,以确保幼儿进行多渠道的感知。另一方面是指引导幼儿充分达到活动目的。幼儿教育活动应该以达到教育目的为基本线索,不应把时间作为支配教育活动的根本。因此,要给予幼儿为达到活动目的而努力的时间,不应半途而废或草草过场。

(3) 把游戏作为基本活动。游戏是幼儿的主要活动,也是一种重要的教育活动组织形式。在设计教育活动时,应充分考虑游戏这一活动形式的运用。对于幼儿来说,游戏是最快乐的,这就有了愉快情绪的保证;游戏是最生动的,这就有了认识和审美的环境条件;游戏是最丰富的,这就有了探究、操作的保证。因此,在设计幼儿教育活动时,应从幼儿年龄特点出发,选择和开发新颖多样的游戏活动,因地制宜地创设游戏条件(时间、空间、材料),并应注重游戏材料的多功能性和可变性。还应充分尊重幼儿选择游戏的意愿,确保提供多样性的游戏活动,在游戏活动中安排幼儿动手、动口、动脑、动身的时机。

关于《幼儿教育活动大全》丛书的编写目的、体例、使用须知等方面的问题,说明如下:

1. 编写目的

随着幼儿教育的深入,广大幼儿教师对于幼儿教育在整个幼儿教育中的意义认识越来越深入。当前能否有效地、全面地贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》的精神,能否科学、合理地设计幼儿教育活动,已成为影响幼儿教育质量的关键之一。尤其是科学的教育观、儿童观的贯彻和落实,更是通过具体的教育活动来实现的。广大幼儿教师,尤其是农村的幼儿教师亟待一些具体的指导:如,怎样落实幼儿教育目标,如何贯彻科学的教育观念,如何利用自然、社会环境,如何把握教育活动的环节,如何选择适当的教育内容、方法、手段等等。《幼儿教育活动大全》丛书,一方面为广大幼儿教师提供大量的、丰富的、系统的教育活动,以供选择和参考,另一方面,也为广大幼儿教师提供幼儿教育活动方面的理论指导和设计示范,使广大教师在阅读、使用的同时,掌握一些基本观念,明确一些基本要求,提高教育活动设计的基本技能。因此,《幼儿教育活动大全》丛书是广大幼儿教师的教育参与读物,也是一种培训和提高的读物。这套丛书正是从这两个方面去努力的。

2. 体例

幼儿教育活动具有一般的结构,但没有固定不变的体例。本丛书采用了活动目标、活动准备、活动组织及建议这样一种体例。

(1) 活动目标,是整个教育活动的起点和归宿。每一个教育活动的目的应有侧重,并以可实现性为前提,注重多领域目标的结合和渗透。活动目标应具体,这是我们的指导思想。

(2) 活动准备,是活动过程有效性及活动目标实现的保证。活动准备应包括两个方面:一个是物质材料、空间的准备;另一个是精神、气氛、相关知识等方面的准备。活动准备以有效、实用为原则,并非多多益善。

(3) 活动组织,强调教师的计划作用,强调教师的调控作用,强调教师的协调和应变作用。活动过程描述的是活动的进程、状况,活动的组织反映的是活动如何进行,为何如此进行,还会如何发展,因此,活动组织抓住了教育活动设计的本质。活动组织包含两项内容:一是活动环节,这是活动进程的步骤和策略;二是教师用语参考,这是每个教育活动环节得以落实的根本。在具体的幼儿教育活动组织过程中,幼儿的兴趣是否得到激发,幼儿的积极性是否得到调动,重要的教育观念是否落实,幼儿是否得到适当的有效的指导,都取决于教师的用语(当然教师的表情、体态动作等也起一定的作用,在此不细述)。因此,教育活动的设计包含了教师用语的设计。不同教师的教师用语之差异,从一定程度上反映了教育观念的差异、教育机智的差异及其他素质差异。本丛书之所以设“教师用语参考”,目的在于给一些基础较差的教师提供范例和思路,并不要求完全遵照执行。因为同一活动可以有不同的、各具特色的教师用语,而且教师用语更重要的是要针对本班幼儿的表现灵活选择和组织。

(4) 建议,是设计者为某一活动提供另一个思路,或提供一些别具特色的环节,或介绍一些延伸的活动,介绍一些家庭教育活动,介绍一些其他自然社会文化教育资源的利用等。

《幼儿教育活动大全》是教师用书,不同于一般的幼儿教育课程方案。它对于幼儿教育目标体系、对于幼儿教育内容及组织形式没有作全面的实验基础上的深入研究,而只把注意力放在具体的教育活动中。当然,每一个教育活动也不是任意选择的,而是根据不同年龄幼儿的教育目标确定的。因此,教育活动具有一定的系统性。在具体的教育活动的安排上,充分注意了教育内容之间的联系性,采用了主题的形式,因此有一定的整体性,另外根据不同领域的特点,安排了一些领域活动。因此,活动形式具有多样性。

3. 使用须知

使用《幼儿教育活动大全》时,务请注意以下几个方面:

(1) 在选择具体的幼儿教育活动开展实际教育前,务请明了前述一些基本教育理论观念,明了丛书的特点及注意事项,以便收到真正的成效。

(2) 幼儿教育受特定的自然、社会、文化条件的影响,也受教师自身素质条件的影响,因此,可结合实际,对现有教育动作一些调整、修改或补充,切不可盲目照搬照做。

(3) 幼儿教育的发展,幼儿教育质量的不断提高,贵在广大教师的不断实践、不断创造、不断探索,因此,在本丛书的基础上,对教育内容、教育方法、教育形式、教育环境有更新的发展是我们的良好愿望。

《幼儿教育活动大全》丛书由徐州、南通、常州、无锡、苏州、盐城等市负责编写。幼儿教育活动的设计是一项艰巨、复杂的工作,需要不断地实践和探索。本丛书只是一种尝试,错误缺点难免,欢迎批评指正。

目 录

(小班·上)

主题一:我上幼儿园了	3
活动 1:家长会	3
活动 2:游园	4
活动 3:我是笑宝宝	5
活动 4:老师喜欢我	6
活动 5:笑娃娃	7
活动 6:大家喜欢	8
活动 7:新来的宝宝	9
活动 8:爱哭的宝宝羞羞羞	10
活动 9:笑比哭好	11
✓活动 10:我是好宝宝	12
主题二:我爱我的幼儿园	13
活动 1:高高兴兴上幼儿园	13
活动 2:哥哥姐姐本领大	14
活动 3:我们是一家	15
活动 4:老师是我的好朋友	16
活动 5:它们在哪里	17
✓活动 6:小袋子	18
活动 7:好玩的哈哈镜	19
活动 8:拉大锯	20
活动 9:幼儿园真好玩	21
活动 10:老师本领大	22
活动 11:我喜欢的标志	23
主题三:样样东西都爱吃	24
活动 1:白米饭,喷喷香	24
活动 2:小猫搬家	24
活动 3:蔬菜真好吃	25
活动 4:尝尝看,特别香	26

活动 5:黄瓜、番茄我爱吃	27
活动 6:我们来做番茄酱(操作活动)	28
活动 7:有营养的蛋	28
活动 8:做春卷	29
活动 9:大老虎	30
活动 10:小小宴会	31
主题四:自己的事情自己干	33
活动 1:自己吃饭真能干	33
活动 2:我会自己脱开衫	33
活动 3:我会对老师说	35
活动 4:两个好朋友	36
活动 5:花布坊	37
活动 6:睡觉的时候	38
活动 7:扣纽扣	39
活动 8:袜子姐妹	40
活动 9:学漱口	41
活动 10:我会叠衣服了	42
√活动 11:宝宝的脸	43
活动 12:积木回家	43
活动 13:能干的小手	45
活动 14:快乐的小鸭	46
活动 15:唱歌的瓶娃娃	47
活动 16:小老鼠	48
活动 17:看图送标记	49
活动 18:过桥	50
活动 19:瓶娃娃的帽子	51
活动 20:小猫在干什么	52
活动 21:送温暖	53
主题五:幼儿园里朋友多	54
活动 1:好听的名字	54
活动 2:我们班的小朋友	54
活动 3:小小手印叠一起	55
活动 4:真好吃,真好玩	56
活动 5:家庭运动会	56
活动 6:好朋友来了	57
活动 7:做客	58
活动 8:和图形娃娃做朋友	60

活动 9:宝宝的朋友——杯子	61
活动 10:小宝宝睡着了	62
活动 11:吃巧克力啦	63
活动 12:寻宝藏	64
主题六:小鸡小鸭我爱你	65
活动 1:参观鸡、鸭养殖场	65
活动 2:小小鸡	66
活动 3:小鸡的一家	67
活动 4:有趣的小鸭子	68
活动 5:小鸡小鸭	68
活动 6:鸡宝宝在这里	69
活动 7:找嘴巴	70
活动 8:小鸡小鸭在哪里(音乐)	71
活动 9:温暖的家	72
活动 10:快乐的小鸭	73
活动 11:悄悄话	74
活动 12:小鸡和小鸭(早期阅读)	76
活动 13:小鸡小鸭的家	77
活动 14:小鸡吃虫	78
活动 15:池塘	78
活动 16:小小蛋儿把门开	79
活动 17:蛋宝宝站起来	81
主题七:热闹的马路	82
√ 活动 1:参观马路	82
活动 2:马路上的车辆	83
活动 3:开汽车	84
活动 4:造马路	85
活动 5:小汽车	86
活动 6:修路	87
活动 7:图形添画《大马路》	88
活动 8:小司机	89
活动 9:乘车游览	90
活动 10:推汽车	91
主题八:圆圆的月饼 圆圆的月	93
√ 活动 1:中秋晚会	93
活动 2:乐乐月饼厂	94

活动 3:月饼要回家	94
活动 4:给食品娃娃找家	96
活动 5:月饼真正多	96
活动 6:爷爷为我打月饼(音乐欣赏)	97
活动 7:嫦娥与玉兔	98
活动 8:香喷喷的轮子	99
活动 9:小圆凳	100

主题九:秋天的画报 101

活动 1:参观菊花展	101
活动 2:好玩的公园	102
活动 3:大树妈妈	102
活动 4:小动物去秋游	103
活动 5:参观红薯地	104
活动 6:好吃的红薯	105
活动 7:红薯饼	106
活动 8:拔萝卜	107
活动 9:采摘狗尾巴草	108
活动 10:种大蒜	109
活动 11:下雨啦	109
活动 12:大树我爱你(系列活动)	111
活动 13:有趣的图形	113
活动 14:观察梧桐树	114
活动 15:秋天的画报	115
活动 16:织毛衣	117

主题十:香果果 118

活动 1:苹果娃娃和香蕉娃娃	118
活动 2:我爱吃的水果	119
活动 3:果篮送给爷爷奶奶	120
活动 4:柿子熟了	121
活动 5:会变魔术的水果娃娃	122
活动 6:秋天的果园	123
活动 7:买水果	124
活动 8:歌曲《苹果》	125
活动 9:宝宝回来了	126
活动 10:水果宝宝找朋友	127
活动 11:水果屋	128
活动 12:大象与小樱桃	129

活动 13:水果自助餐	130
活动 14:好喝的果汁	131
活动 15:好吃的水果串	132
活动 16:开水果店	133
活动 17:小刺猬运果果	134
主题十一:小树叶的歌	136
活动 1:片片飞来像蝴蝶	136
活动 2:韵律活动《秋叶儿》	136
活动 3:小树叶的歌	138
活动 4:树叶娃娃的花衣裳	138
活动 5:小树叶的歌	139
活动 6:小树叶去旅行	141
活动 7:树叶宝宝送信	142
活动 8:巴掌树	143
活动 9:叶子项链	144
主题十二:我和小动物做游戏	146
活动 1:我和小动物做游戏	146
活动 2:龟兔同乐	147
活动 3:可爱的小乌龟	149
活动 4:狼来我不怕	150
活动 5:动物宝宝不一样	151
活动 6:长鼻子大象	152
活动 7:小鱼唱新歌	153
✓活动 8:我和动物做游戏	154
活动 9:毛毛虫	155
活动 10:吱吱和喵喵	156
活动 11:送小动物回“家”	158
活动 12:鸭妈妈过生日	159
活动 13:老鼠爬	160
活动 14:可爱的动物在哪里	161
活动 15:小动物联欢会	162
活动 16:捉迷藏	163
活动 17:可爱的狗	164
活动 18:小猫去做客	165
活动 19:栏杆	166
活动 20:黑猫警长	167
活动 21:小丑鱼	169

活动 22:唱歌比赛	170
活动 23:羽毛树	171
活动 24:躲猫猫真快乐	172
活动 25:小鸟	173
活动 26:小乌龟与螃蟹	174
活动 27:小猫收鱼干	176
活动 28:捉尾巴	177
活动 29:小老鼠爬楼梯	178
活动 30:爱劳动的小兔子	179
活动 31:照顾小动物	180
主题十三:好玩的玩具大家玩	183
活动 1:玩具大世界	183
活动 2:买玩具	183
活动 3:玩具找家	185
活动 4:玩具大家玩	186
活动 5:不倒娃娃	187
活动 6:好玩的枪	188
✓ 活动 7:感知物体的软硬	189
活动 8:会转的玩具	190
活动 9:有趣的套桶宝宝	191
活动 10:送玩具	192
主题十四:螃蟹乐	194
活动 1:有趣的螃蟹	194
活动 2:快乐的池塘	195
活动 3:快乐的小螃蟹	195
活动 4:我给螃蟹当医生	197
活动 5:螃蟹吹泡泡	198
活动 6:快乐的小螃蟹	199
活动 7:小螃蟹笑了	200
活动 8:大力士螃蟹	201
活动 9:螃蟹	203
主题十五:冬天我不怕	204
活动 1:抓住冬天	205
活动 2:冬天的太阳	205
活动 3:五彩的毛衣	206
活动 4:不怕冷的小动物	207

活动 5:我们不怕冷	209
活动 6:有趣的冰	210
活动 7:贝贝不怕冷	211
活动 8:美丽的冰花	213
活动 9:堆雪人	214
活动 10:勇敢的兔子	215
活动 11:冬天的小树	216
活动 12:我当爸爸 我当妈妈	217
主题十六:冬天的童话	219
活动 1:冬天来了,怎么过冬	219
活动 2:毛绒绒的帽子	220
活动 3:雪花	221
活动 4:冬爷爷的胡子	222
活动 5:亲亲小雪花	223
活动 6:小白兔拔萝卜	224
活动 7:雪球旅行	225
活动 8:小兔一家笑咪咪	226
活动 9:高高兴兴过大年	227
活动 10:寒假里的乖娃娃	228

(小班·下)

主题一:春节真热闹	232
活动 1:欢欢喜喜过春节	232
活动 2:敲锣打鼓真热闹	234
活动 3:拜年啦	235
活动 4:过年我吃什么	236
活动 5:小客人	237
活动 6:美丽的礼花	238
活动 7:闹元宵	239
活动 8:合家欢	240
活动 9:新年的礼物	241
活动 10:小小宴会	242
主题二:小娃娃有礼貌	244
活动 1:手牵手	244
活动 2:小茶壶	245
活动 3:早期阅读《甜嘴巴》	246
活动 4:小娃娃穿花衣	247
活动 5:有礼貌的小蚂蚁	248
活动 6:风娃娃做客	249
活动 7:小动物学开车	250
活动 8:红灯停,绿灯行	251
活动 9:找对应	252
活动 10:请到我家来做客	254
活动 11:欢迎小客人	255
活动 12:学习歌曲《小雪花有礼貌》	256
主题三:我喜爱的糖果	257
活动 1:唐老鸭开店	257
活动 2:学习儿歌《排排坐》	258
活动 3:甜甜的糖果大家吃	259
活动 4:买糖	260
活动 5:没牙的老虎	261
活动 6:分糖果	262
活动 7:给兔奶奶送糖果	263
活动 8:会跳舞的跳跳糖	264
活动 9:糖纸笑了	266

主题四：我爱我家	267
活动 1：大和小	267
活动 2：亲亲热热一家人	268
活动 3：亲亲歌	269
活动 4：全家福	270
活动 5：小动物找家	271
活动 6：谁是好宝宝	272
活动 7：接送娃娃	273
✓ 活动 8：小猴搬家	274
活动 9：小鬼当家	275
活动 10：谁的家	276
活动 11：动物家园	277
主题五：妈妈和娃娃	278
活动 1：我爱妈妈	278
活动 2：兔宝宝和兔妈妈	279
活动 3：帮妈妈炒菜	280
活动 4：送给妈妈的礼物——“衣服”	281
活动 5：妈妈的工作服	282
活动 6：我和妈妈	283
活动 7：爱撒娇的小蝌蚪	284
活动 8：袋鼠妈妈	285
活动 9：鸡妈妈真能干	286
活动 10：我帮妈妈来捡蛋	287
活动 11：妈妈的花裙子	288
活动 12：树妈妈和两个娃娃	279
主题六：我有六个宝	291
活动 1：介绍我自己	291
✓ 活动 2：圆圆的小脸	292
活动 3：明亮的眼睛	292
活动 4：我的鼻子	293
活动 5：我的嘴巴真能干	294
活动 6：机灵的耳朵	295
活动 7：粘贴“照片”	296
活动 8：学《手指歌》	297
活动 9：能干的小手	298
活动 10：学唱《小手拍拍》	299

活动 11: 快快接住它	300
活动 12: 可爱的小脚	301
活动 13: 我有六个宝	302
主题七: 找朋友	304
活动 1: 我的好朋友	304
活动 2: 瓶宝宝戴帽子	305
活动 3: 到小狗家做客	306
活动 4: 重叠、对应、比多少	307
活动 5: 小鸡找食	309
活动 6: 小鸭找朋友	309
活动 7: 三条鱼	310
活动 8: 脚的好朋友	311
活动 9: 交替排序	312
主题八: 有趣的豆豆	314
活动 1: 吃豆豆	314
活动 2: 拣豆豆	315
活动 3: 种豆豆	316
活动 4: 分豆豆	316
活动 5: 蚂蚁搬豆	317
活动 6: 豆浆和牛奶营养好	319
活动 7: 好吃的豆制品	319
活动 8: 豆豆会唱歌	320
活动 9: 豆豆装饰	322
主题九: 可爱的圆圆	323
活动 1: 我喜欢的圆	323
活动 2: 圆圆商店	324
活动 3: 钻圆圈	325
活动 4: 快乐跳跳跳	326
活动 5: 吹泡泡	327
✓ 活动 6: 有趣的圆	328
活动 7: 纽扣排队	329
活动 8: 和圆交朋友	330
主题十: 太阳和月亮	332
活动 1: 小兔找太阳	332
活动 2: 太阳、太阳, 我爱你	333