

# 新 日本语能力考试

# N4 语法 解说篇

刘文照 海老原博◎编著



H364  
63

# 新日本语能力考试

# N4 语法 解说篇

刘文照 海老原博◎编著



**图书在版编目(CIP)数据**

新日本语能力考试 N4 语法解说篇/刘文照,(日)海老原博编著. —上海:华东理工大学出版社,2010.1

ISBN 978-7-5628-2675-0

I. ①新... II. ①刘... ②海老原... III. ①日语-语法-水平考试-自学参考资料 IV. H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 229835 号

## 新日本语能力考试 N4 语法解说篇

编 著 / 刘文照 海老原博

策划编辑 / 陈 勤

责任编辑 / 王 娟

责任校对 / 李 晔

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址:上海市梅陇路 130 号,200237

电 话:(021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传 真:(021)64252707

网 址:press.ecust.edu.cn

印 刷 / 江苏句容市排印厂

开 本 / 710mm×1000mm 1/16

印 张 / 16.5

字 数 / 311 千字

版 次 / 2010 年 1 月第 1 版

印 次 / 2010 年 1 月第 1 次

印 数 / 1—7000 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2675-0/H·895

定 价 / 28.00 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

如您对本书有任何建议,请联系:941487073@QQ.com

# 前 言

众所周知,2010年7月份起,日语能力考试将作较大的调整。本书则是根据考试单位公布的指导方针修订而成的。

虽然新考试不再公布语法参考项目,从而增加了试题的不确定性,但是每个级别的难易程度还是相对固定的,基本上是可以把握的,因为语言和考试制度有其自身的规律。本书虽称不上是“考纲”的替代品,但可以负责任地说:绝大部分的试题不会偏离其中。尽管如此,编者还是诚恳地建议使用本书的日语学习者不能太拘泥于本书中所介绍的语法范围,还应该多多参考其他同类书籍,做到有备无患。

本辅导书的主要特色如下:

## 一、以新考试改革精神为依据

不仅包括教学要求中所应掌握的语法点、句型等,还依据新的考试指导方针,增加了部分语法表达形式。

## 二、按语法功能分类编写

日语语法中有不少类似表达形式,分类编写可以让学习者在一定程度上分清各种表达形式间的差异。

## 三、对比辨析,重点说明

对容易混淆的部分语法、句型作了比较详尽的对比分析。还对重点、难点作了补充说明或提醒。

## 四、课课对应练习

有助于学习者应试和实际使用。

本书在编写过程中,参考了较多的书籍和文献,并借用了其中少量例句,在此向这些著者深表谢意。大部分的例句则由本书的另外一位作者海老原博老师编写。书中“★”表示历年真题。

本系列丛书除了主编刘文照、海老原博外,其他编写成员还有:陈丽娜、陈平安、陈月琴、张梦海、张子清、李小爱、王瑾、奚桂华、张玲、吴丽萍、钱敏、萧国英。

由于编者水平有限,书中一定会有不妥之处,诚望诸位提出宝贵意见。

编 者

20010年1月

# 目次

新日本語能力考试简介 .....	1
<b>第一章 助词</b>	
<b>第一节 格助词</b> .....	4
一、が .....	4
二、に .....	4
三、から .....	10
四、まで .....	10
五、より(も) .....	13
<b>练习题</b> .....	14
<b>第二节 提示助词</b> .....	16
一、は .....	16
二、も .....	16
三、でも .....	18
四、ほど .....	18
五、だけ .....	20
六、ばかり .....	22
七、か .....	24
八、なら .....	25
九、という/っという .....	26
<b>练习题</b> .....	27
<b>第三节 并列助词、接续助词</b> .....	30
一、か .....	30
二、とか .....	30
三、し .....	31
四、のに .....	33
五、ても/でも .....	34
六、ては/では .....	36
七、ば .....	37
八、たら .....	39
九、と .....	41

十、なら	44
练习题	48
第四节 语气助词	51
一、か	51
二、かい	51
三、かな	52
四、だい	52
五、の	53
六、な	54
七、なあ	54
练习题	56

## 第二章 助动词

第一节 否定助动词「ない/ず」	58
一、ない	58
二、ず	60
练习题	61
第二节 愿望助动词「たい/たがる」	63
第三节 意志助动词「(よ)う」	66
练习题	71
第四节 传闻助动词「そうだ」	73
第五节 样态助动词「そうだ」	76
练习题	78
第六节 比况助动词「ようだ/みたいだ」	80
一、ようだ	80
二、みたいだ	83
第七节 推量助动词「らしい」	85
练习题	87
第八节 可能助动词「れる/られる」	89
第九节 被动助动词「れる/られる」	92
练习题	101
第十节 使役助动词「せる/させる」	106
第十一节 使役被动助动词「される/させられる」	109
练习题	111
第十二节 敬语助动词「れる/られる」	114

第十三节 自发助动词「れる/られる」	116
练习题	118
<b>第三章 授受关系</b>	
一、やる/てやる	120
二、あげる/てあげる	121
三、さしあげる/てさしあげる	122
四、もらう/てもらう	123
五、いただく/ていただく	124
六、くれる/てくれる	125
七、くださる/てくださる	127
练习题	130
<b>第四章 补助动词</b>	
一、～ていく	134
二、～てくる	136
三、～てみる	138
四、～てみせる	139
五、～てしまう/ちゃう	139
六、～ておく/とく	140
练习题	143
<b>第五章 指示词、形式名词等</b>	
一、こんな、そんな、あんな、どんな	146
二、このよう、そのよう、あのよう、どのよう	147
三、こう、そう、ああ、どう	148
四、の	150
五、こと	153
六、もの	157
七、ところ	158
八、まま	161
九、ため	163
十、ほう	164
十一、あいだ	165
十二、うち	166

十三、なか .....	167
练习题 .....	169

## 第六章 接尾词

一、～さ .....	171
二、～らしい .....	171
三、～やすい .....	172
四、～にくい .....	172
五、～すぎる/すぎだ .....	173
六、～がる .....	174
七、～始める .....	174
八、～終わる .....	175
九、～出す .....	175
十、～続ける/続く .....	176
十一、～おきに .....	176
练习题 .....	179

## 第七章 推断、愿望、意志、决心、变化

一、～んじゃないか(と思う) .....	181
二、～かも知れない .....	182
三、～はずだ/はずがない .....	182
四、～に見える/く見える/て見える .....	183
五、～と見える .....	183
六、～と言える/とは言えない .....	184
七、～と言って(も)いい .....	184
八、～てほしい .....	185
九、～てもらいたい/ていただきたい .....	186
十、～といいね/といいなあ .....	187
十一、～ように .....	188
十二、～つもりだ/つもりはない/ないつもりだ .....	191
十三、～ことにする/ないことにする .....	193
十四、～ことになる/ないことになる .....	193
十五、～ようになる .....	194
十六、～なくなる .....	195
十七、～によると/によれば/話では .....	196

练习题 .....	197
<b>第八章 命令、请求、劝诱</b>	
一、动词命令形 .....	202
二、～てくれ/ないでくれ .....	203
三、～てちょうだい/ないでちょうだい .....	203
四、～てくれないか/てくれませんか .....	204
五、～てくださいませんか/ないでくださいませんか .....	204
六、～てもらえませんか/ただいただけませんか .....	205
七、～(さ)せてください/(さ)せてちょうだい .....	205
八、～(さ)せてくれないか/(さ)せてくれませんか .....	206
九、～(さ)せてくださいませんか .....	206
练习题 .....	207
<b>第九章 义务、许可、禁止、建议、忠告等</b>	
一、～なければならない/なくてはならない/ないとならない .....	210
二、～なければいけない/なくてはいけない/ないといけない .....	211
三、～なくてもいい/なくてもかまわない .....	211
四、～てもいい/てもかまわない .....	212
五、～てはいけない/ちゃいけない .....	212
六、～ほうがいい .....	213
七、～ばいい .....	214
八、～たらいい .....	214
九、～といい .....	215
十、～たらどうか .....	216
十一、～てはどうか .....	216
十二、～について .....	217
练习题 .....	218
<b>第十章 敬语</b>	
一、尊敬语 .....	221
1 いらっしゃる .....	222
2 おいでになる .....	222
3 おいでください .....	223
4 おっしゃる .....	223

5	ご存じ	223
6	ご覧になる	224
7	ご覧ください	224
8	なさる	224
9	見える	224
10	お見えになる	225
11	召し上がる	225
12	お/ご~ください	225
13	お/ご~になる	226
14	~ていらっしゃる	226
15	~なさる	226
二、谦让语		227
1	いたす	228
2	うかがう	228
3	おる	228
4	拝見する	229
5	拝見いたす	229
6	参る	230
7	申す	230
8	申し上げる	230
9	お/ご~する	231
10	お/ご~いたす	231
11	~いたす	231
12	~ておる	232
三、礼貌语		233
1	ございます	233
2	~イ形容词音变形+ございます	233
3	~でございます	234
练习题		235
索引		239
参考答案		245

## 新日本语能力考试简介

### 1. 考试时间

从2010年开始将实施新的日本语能力考试,每年举行两次,分别是每年的7月与12月的第一个周日,其中7月份只进行N1~N3的考试,12月份则进行N1~N5的考试。

### 2. 考试级别

考试的级别将由现行考试的四个级别(1级、2级、3级、4级)变更为N1、N2、N3、N4、N5五个级别。具体新旧考试之间的对应如下表所示。

N1	难度稍高于现行日本语能力考试1级水平
N2	难度与现行考试中的2级水平相当
N3	难度介于现行考试的2级与3级之间(新增设)
N4	难度与现行考试中的3级水平相当
N5	难度与现行考试中的4级水平相当

### 3. 考试科目与各科目得分

在新考试中,对考试科目进行了一些调整,将语法部分提前,融入了文字词汇部分,统称为“语言知识”。考试顺序也有所变化。N1、N2、N3分为语言知识(文字·词汇·语法)、读解、听解三部分;N4、N5分为语言知识(文字·词汇·语法)·读解、听解两部分。另外,从各科目得分上来看,各级别的总分都由原来的400分变为了180分。各部分的分数分配比例也有所调整,听力和阅读的比重都有所提高,尤其是听力部分,将从占总分的四分之一提高到三分之一,看来本次改革是想通过测试阅读和听力能力来检测日语会话应用能力。具体详见下表。

级别	板块	满分
N1	语言知识(文字·词汇·语法)	60分
	读解	60分
	听解	60分
	综合得分	180分

(续表)

级别	板块	满分
N2	语言知识(文字·词汇·语法)	60分
	读解	60分
	听解	60分
	综合得分	180分
N3	语言知识(文字·词汇·语法)	60分
	读解	60分
	听解	60分
	综合得分	180分
N4	语言知识(文字·词汇·语法)·读解	120分
	听解	60分
	综合得分	180分
N5	语言知识(文字·词汇·语法)·读解	120分
	听解	60分
	综合得分	180分

## 4. 考试各科目所需时间

级别	考试科目 (考试时间)		考试时间 合计
N1	语言知识(文字·词汇·语法) (110分钟)		听解 (60分钟) 170分钟
N2	语言知识(文字·词汇·语法) (105分钟)		听解 (50分钟) 155分钟
N3	语言知识(文字·词汇) (30分钟)	语言知识(语法)·读解 (70分钟)	听解 (40分钟) 140分钟
N4	语言知识(文字·词汇) (30分钟)	语言知识(语法)·读解 (60分钟)	听解 (35分钟) 125分钟
N5	语言知识(文字·词汇) (25分钟)	语言知识(语法)·读解 (50分钟)	听解 (30分钟) 105分钟

注:各考试科目之间有休息时间。

### 5. 合格与否的评定标准

改革后的能力考试以综合得分及各部分基本得分两部分来判定合格与否。所谓基本分,即各部分的应得最低分。若任何一部分没有达到基本分数线,即使综合分数再高,也将被判为不合格。具体的合格分数线目前还未确定,2010年将会有细则说明。

### 6. 新增考试内容

所在板块	所涉级别	新增考核项目	考查内容
语法	N1~N5	单句的组合	考查考生是否能够正确地组合意思通顺的语句
	N1~N5	文章中的语法	考查考生准确判断出符合文章脉络的句子的能力
读解	N1、N2	综合理解	要求考生阅读两篇字数约为600字的文章,从比较、综合的角度回答问题
	N1~N5	信息检索	文章将会从广告、各类指南、信息杂志、商务文书等素材中选取(大约700字),要求考生在阅读之后,能够找出必要的信息
听解	N3~N5	情景表达	要求考生看图听问题,然后选择恰当的回答
	N1~N5	即时应答	要求考生听短句,选择正确的回答

## 第一章 助 词

### 第一节 格助词

#### 一、が

接 续：名词＋がする

意 思：表示五官感觉(眼、耳、鼻、舌、肤)。即表示听到什么声音、闻到什么味道、外界对皮肤产生刺激后感到是冷还是热等。“觉得……”、“感到……”。

- ① 台所<sup>だいどころ</sup>で大きい<sup>おお</sup>声<sup>こゑ</sup>がした。/从厨房传来很大的讲话声音。
- ② この花<sup>はな</sup>はいい<sup>かお</sup>香りがする。/这个花好香啊。
- ③ このピアノ<sup>へん</sup>は変<sup>へん</sup>な音<sup>おと</sup>がします。/觉得这钢琴的声音有点怪怪的。
- ④ わたしは納豆<sup>なっとう</sup>のにおい<sup>きぶん</sup>がすると、いい<sup>きぶん</sup>気分<sup>きぶん</sup>がしない。/我一闻到纳豆的气味就会感到不舒服。

#### 二、に

接 续：(1)名词＋に

意 思：表示主体的动作目标、内容。动作的主体为人物。“……于”。

- ① わたしはもうここの生活<sup>せいかつ</sup>に慣<sup>な</sup>れました。/我已习惯于这里的生活。
- ② おれの考<sup>かんが</sup>えはもう時代<sup>じだい</sup>に遅<sup>おく</sup>れている。/我的想法已落后于时代。
- ③ 私たちは目上<sup>めうえ</sup>や上司<sup>じょうし</sup>と話<sup>はな</sup>す時<sup>とき</sup>、特<sup>とく</sup>に言葉<sup>ことば</sup>遣<sup>づか</sup>いに注<sup>ちゅう</sup>意<sup>い</sup>しなければならな  
い。/我们在跟长辈或上司讲话时,要特别注意措辞。
- ④ みんなは今年<sup>ことし</sup>の4級<sup>きゅう</sup>試験<sup>しけん</sup>に受<sup>う</sup>かるようにがんばっている。/大家都在为争  
取通过今年的4级考试而努力。

## 说明:

1) N5~N4中具有上述用法的动词还有:

(質問)に答える、(試験)に成功する/通る/失敗する/落ちる、(試合)に勝つ/負ける、(体)に気をつける、(時間)に間に合う、(スポーツ)に興味を持つ(ある)、(意見)に反対する……

2) 关于上述「に」的语法定义各家说法不一,建议初学者或 N4考生以「に+动词」的形式记忆即可。

接 续:(2)人物、团体名词+に

意 思:在授受关系(给予和索取的关系)的句子中表示给予的一方或提供帮助的一方。可以用补格助词「から」替换使用。用作谓语的动词跟“接受、领受、受益”的意思有关。

- ① 伊藤さんは加藤君にからお金を借りました。/伊藤小姐向加藤先生借了钱。
- ② 卒業式に、先生は生徒たちにから花束をもらいました。/在毕业典礼上,老师们收到了学生们献的鲜花。
- ③ 私はリーさんにから中国語を教してもらいました。/我请小李教了我中文。
- ④ 私は調子が急に悪くなったので、部長に車でうちまで送っていただきました。/因为我突然不舒服,所以就请部长用车把我送回了家。

接 续:(3)名词+に/动词辞书形+のに

意 思:后续「使う/利用する」等动词,表示某物品、设备、设施等用于特定目的或用途。“(被)用在……”、“(被)用于……”。

- ① このファイルは書類を整理するのに(=書類の整理に)使います。/这种文件夹用于整理存放文件。
- ② IPテレホンカードは電話をかけるのに使います。/IP卡用来打电话。
- ③ うちでは空き瓶は花瓶に利用されています。/在我们家,空瓶子被当作花瓶在利用。
- ④ コンピューターを野菜の栽培に(=野菜を作るのに)利用している。/把计算机用于蔬菜的栽培。

算機技術用在了种植蔬菜方面。

接 续：(4) 名词十に(は)、いい/便利だ/不便だ/役に立つ

动词辞书形十のに(は)、いい/便利だ/不便だ/役に立つ

动词辞书形十には、いい/便利だ/不便だ/役に立つ

意 思：用于限定评价、比较的范围。表示主体“A”(用「は」表示)对于“B”相对而言怎么样(相对“C”而言又怎么样)。用「～には」、「～にも」的形式有对比说明的含义。

- ① この部屋は通りに近すぎて勉強(する)にはにぎやかすぎます。/这个屋子离马路太近,所以用于读书太吵闹了。
- ② A: そのドレスはパーティーに行くには、ちょっと地味すぎるんじゃない? /你那件礼服对于参加晚会是不是显得过于素了?  
B: このドレスは、パーティーに行くにはよくないという意味ですね。/你的意思是说这件礼物不适合穿着去参加晚会吧?
- ③ この電子辞書の中にはいろいろなものが入っています。日本語の勉強には役に立つだけでなく、日本事情を知るのにも役に立ちます。/这个电子辞典里有各种各样的东西,它不仅对学习日语有帮助,而且对了解日本的知识也很有用场。

接 续：(5) 名词十に(は)～必要だ/要る/かかる

动词辞书形十のに(は)～必要だ/要る/かかる

动词辞书形十には～必要だ/要る/かかる

意 思：表示要实现前项的目的,后项是必要的条件。也就是说,如果不满足后项的必要条件,前项的事情是不可能实现的。

- ① この仕事には(=この仕事をするのには)1週間が要ります。/这项工作需要1周时间。
- ② 今回のパーティーの準備に(は)(=パーティーを準備するのに)10人は必要です/要ります。/这次晚会的准备工作,估计至少需要10个人帮忙。
- ③ A: このような大きさの家を建てるのに、どのくらいお金が必要ですか。  
/要盖这样大的房子,大约需要多少钱?

B: このような大きさの家を建てるのに、3千万円以上は要ります。/盖

这么大的房子,起码需要3千万日元以上。

- ④ インターネットで本が買える。送ってもらうには、普通千グラムに100円かかります。/在网上可以购书。要委托送书时,一般情况下每千克得付100日元的邮递费。

### 辨析 「かかる」和「要る」

在花费资金方面,「かかる」(N5)和「要る」都可以用,但是意思略有不同,在时间的花费上只能用「かかる」。

○ A: お宅から駅までどれぐらいかかりますか。(要る ×)

B: 20分ぐらいかかります。

○ A: このような家を建てるのに、どれぐらいかかりますか/要りますか。

B: 5千万ぐらいかかるとでしょう/要るでしょう。

接 续:(6)动词辞书形+には、动词「ば形」+いい

动词辞书形+には、动词「た形」+らしい

动词辞书形+には、动词「~~な~~形」+なければならない

意 思:表示“要实现前项的目的,一般情况下最好按我建议的那样去做或必须那样去做”。问句可用「~にはどうしたらいいですか(どうすればいいですか)」的形式。作为书面语,也有「~ためには」的用法。

① A: 上海浦東空港へ行くには、何で行ったら一番いいですか。/要到上海浦东机场,最好是坐什么去?

B: 浦東空港へ行くには、リニモに乗ればいい。/要到浦东机场,你乘磁悬浮列车就可以了。

② A: 川を渡るには、どうしたら、いいですか。/要过河怎么办才好?

B: 川を渡るには、船か橋がなければならない。/要过河,没桥或船可不行。

③ 家を買う(ため)には、たくさんのお金がないといけない。/要买房子就得有很多钱。

④ 宅急便をもらうには、書類にサインをしなければならない。/要领取邮寄包裹,必须在领取单上签字。