

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高 风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000 万读者的选择

英语专业 8 级考试 写作热点话题 TOP 100

上海外国语大学 黄任 主编

Alexandra Octavia 审读

时下热点 100 篇话题全面覆盖
范文佳译 中英文梳理文章脉络
亮点词句 拓展选词造句新思路



最新真题测试互动学习软件

登录星火网站 <http://exam.sparke.cn>

吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版社
Foreign Language Education Books, Jilin Publishing Group

2011

spark® 星火英语
Spark

英语专业 8 级考试
写作热点话题TOP 100

上海外国语大学 黄任 主编

副主编 武斌斌
编者 卢 珊 霍春红
孔令香 王俊兰

一本书一个世界

图书在版编目 (C I P) 数据

英语专业八级考试写作热点话题 TOP 100 / 黄任主编

— 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2010.3

ISBN 978-7-5463-2511-8

I. ①英… II. ①黄… III. ①英语—写作—高等学校
—水平考试—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 037760 号

网 址: www.360hours.com

邮 箱: expresskey@yahoo.cn

发行电话: 0431-86012826 (Fax)

0431-86012675 / 86012812

英语专业八级考试写作热点话题 TOP 100

主 编: 黄任

责任编辑: 何友乐

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

(长春市人民大街 4646 号 130021)

发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司

(长春市泰来街 1825 号 130011)

印 装: 德州文源印刷有限公司

版 次: 2010 年 3 月第 1 版

2010 年 3 月第 1 次印刷

封面设计: 星火视觉设计中心

开 本: 787 × 1092 1/16

印 张: 15

字 数: 300 千字

书 号: ISBN 978-7-5463-2511-8

定 价: 22.80 元

如有印刷、装订质量问题请与印厂调换。

使用说明 Instructions

Before everything else, getting ready is the secret of success.

1 剖析考纲 提供技巧

编者通过详细分析专八写作考纲要求,认真统计历年专八真题写作话题,科学地把握了专八写作命题特点与规律,并针对实际考试环境,提供最实用、最有针对性的应试技巧,全程指导考生写作的每一个环节,让您轻松备考、事半功倍。

2 热点词汇 有备无患

编者精心筛选和总结了大量高分衔接词汇、热点话题词汇,衔接词汇的灵活运用使行文流畅,逻辑清晰,增强文章的连贯性;热点词汇的掌握使考生表达准确、具体,文章生动。

3 高分句式 妙语连珠

好的文章必须文字连贯、层次清楚、句式富于变化,本书同样汇集了多种用途的句式,以增加考生的语言储备。结构、功能句式的掌握可以使考生的作文井然有序、浑然一体,名言谚语的有效运用犹如画龙点睛,给文章增加亮点。

Spark 星火英语

★ 一、考纲要求及评分标准

1. 考纲要求

2005年修订的《高校英语专业八级考试大纲》对写作部分的测试做出了简要明确的规定,要求考生应根据所给题目及要求撰写一篇400词左右的说明文或议论文。按文必须语言通顺,用词得体,结构合理,文体恰当,具有说服力。写作时间为45分钟,分值为20分。由此,我们不难看出专八写作考查的重点是考生的英语写作水平,而不是思维创新能力。

2. 评分标准

写作是八级考试的第一项,用来检验考生综合运用英语的能力,其中包括词汇、语法层面的语言技巧以及篇章结构方面的写作技巧。这就要求考生必须熟悉考生的语言或思维能力的体现,同时也能考查考生的能力,如分析问题、解决问题的能力。专八写作的评分标准已经清楚地列在了考卷上,如下文所示:

In the first part of your essay you should state clearly your main argument, and in the second part you should support your argument with appropriate details. In the last part you should bring what you have written to a natural conclusion or make a summary.

Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriateness. Failure to follow the above instructions may result in a loss of marks. 从以上的评分标准不难看出,阅卷老师具体评分时主要参考以下三个方面:内容的相关性(切题与存),文章的组织性和语言的准确性。并且,题目对考试作文的基本结构也有了具体规定,即:第一部分需要提出自己的观点,第二部分详细阐述自己的论据,第三部分给出结论或总结。接下来再来看阅卷老师的评分标准,这样我们就会对其评分要求有直观、量化的理解。

3. 应试技巧

英语专业八级考试写作部分要求考生应根据所给题目及要求撰写一篇说明文或议论文,文章要求语言通顺,用词得体,结构合理,文体恰当,具有说服力。我们可以从大纲的要求中窥探出一些应试技巧。

认真审题是写好作文的第一步。一般来说,审题不但要求考生读懂题目的字面意思,而且还要理解题目的隐含意思,了解题目的深层含义,了解题目的主旨大意,最后拟定文章的观点,构思文章的思路框架,进行写作。审题时必须要弄明白题目的目的、对象和范围,搞明白要说明什么问题或运用什么,文章要写什么,应该采用什么方式来写这篇文章。只有弄明白题目的要求,才能更好地确定文章的观点或话题,才能像考试大纲所要求的那样,真正做到“结构合理,文体恰当”。

然而,在历年写作中我们发现,审题不准确的考生经常犯的错误之一,归纳起来有以下几点:

- 1) 审题时没有抓住题目的主旨大意,导致文章内容与题目要求严重偏离。
- 2) 审题时没有抓住题目的范围,导致文章内容与题目要求严重偏离。
- 3) 审题时没有抓住题目的对象,导致文章内容与题目要求严重偏离。

产生偏题、跑题的问题。

Spark 星火英语

★ 一、高分衔接词汇

英语语言非常注重形式,即要求明确句子与句子之间、段落与段落之间的逻辑关系,即采用相应的“衔接手段”,来明确这种逻辑关系,使句子流畅。文章缺乏逻辑性是目前专八考试作文中一个十分重要的问题。理清逻辑关系的不同,以下连词或短语可以帮助你提高文章的连贯性。

1) 先后次序关系(at this time, first, second; at last, next, previously; simultaneously/同时地); eventually; last but not least; to begin with/in start with/to end with/finally; since then; first of all/afterwards; following this; preceding this.

★ 二、热点话题词汇

词汇是构成文章的最小单位,是整篇文章的根基。要想恰当地表达文章的意思,就必须准确选用词汇。下文所列词汇涵盖了文化、科技、经济、社会等九个方面的热点内容,便于考生针对热点问题及表达内容准确用词,相信有了这些词汇的积累,在写作中,你就可以做到用词准确、具体、多样化了。

1. 穿书文化

broaden our life 美化我们的生活
cradle of culture 文化摇篮

blueprint 蓝图
human evolution 人类文明

★ 四、结构功能句式

好的文章必须文字连贯、层次清楚、句式富于变化,这些都通过句子来体现。本节汇集了多种用途的句式,从文章结构方面,包括:开头、结尾、过渡等;还有功能表达方面的,包括:举例、预测、建议等。掌握这些句式,可以很好地为考生解决文章的架构以及上下文衔接问题,使考生的作文井然有序、浑然一体。

1. 文章开头句式

1) When asked about..., the vast/overwhelming majority of most/many/quite a few people say/think/believe/answer that... But...

★ 五、必备名言谚语

英语名言以及谚语的使用在英语写作中起到了不小的作用,但在实际的写作过程中,考生往往用不上下面列出的名言。一篇自己掌握的名言能为其加分,二是所掌握的名言能使其语言丰富、可见,加强英语名言谚语的积累和积累对提高英语写作水平十分必要。因此,本节对英语作文中常用英语名言谚语进行了总结,以备参考。



● 熟记美文100篇，不会作文也会吟！

spark 星火英语

一、学术文化篇

多次参加四、六级考试

With the reform of CET-4 and CET-6, students are returning with the report card instead of certificates of quality, so increasing numbers of university students choose to attend the exam repeatedly in order to get a higher mark which, they think, is beneficial to their further development. As a college student, what is your opinion on the issue? Write an essay of about 400 words on the following topic:

On Attending CET-4 and CET-6 Repeatedly

思路点拨

英语四、六级考试改革后取消了对参加考试次数的限制，且由原来的颁发合格证书改革为颁发实际的考试成绩单，因此越来越多的在校大学生选择多次参加考试以期获得较高的分数。针对这一现象，我们应该清醒地认识到，四六级考试只是一种能力测试手段，通过这类考试只能表明考生的英语能力达到了一定水平，而考试取得的高分并不能成为日后工作、发展的唯一砝码。作为大学生，我们应该更加重视对个人各方面能力的培养，而不是一味地追求考试取得高分。文章可以从这一观点出发，首先表明自己对多次参加考试不认同的观点，之后在下文阐释不认同的原因，最后得出结论。

精品范文

On Attending CET-4 and CET-6 Repeatedly

In 2005, there was an innovation in the system of College English Test, which meant college students would get their test marks and there was no limit to the times they may take the test. So an increasing number of students began to take CET-4 and CET-6 repeatedly until they got satisfied high marks, which, they think, are beneficial to finding employment. In my opinion, they don't need to do this at all.

For one thing, CET only proves one's qualification, and it is just a kind of measurement of student's knowledge of basic English. As long as one gets passed the exam, even if the score is low, that's enough for his study. I think, to some extent, CET can not necessarily tell everything of one's English level. Passing the CET-4 or CET-6 only means one has reached

第三章 写作热点话题100

score can make them more competitive in the job market. In fact it is really a waste of time and energy. Admittedly, with economic globalization and international communication becoming increasingly frequent, English has surely become more important than ever. However, English is merely a tool for communication, while our society nowadays is calling for those all-round elite, which requires college students to grasp diverse skills. The companies and enterprises will take the candidate's ability on major courses into consideration rather than only the CET scores. I don't think one can be luckily employed just because of one's high score on CET. More important is the down-to-earth study and the grasp of the specialty.

From what has been discussed above, we can conclude that the score of CET-4 and CET-6 can't prove one's all-round ability as much as previously thought. CET is only a qualification test, and it should never become the students' prior concern. It's not necessary for students to spend more time and energy taking the test over and over again just for a little improvement on marks. It would be more meaningful to improve all-round abilities.

美文佳译

对多次参加四、六级考试的看法

2005年，英语四、六级考试体系进行了改革，这就意味着大学生考试后拿到的是考试分数，并且取消了考试次数的限制。所以越来越多的大学生开始反复地参加四、六级考试，直到拿到有利于找工作的满意的高分为止。在我看来，他们完全不必如此。

第一，英语四、六级考试只是证明学生的资格，它只是一种衡量学生基础英语知识掌握的测试手段。只要学生通过了考试，即使分数低，这足够了。我认为，英语四、六级考试在一定程度上并不一定能够说明一个人的英语水平。通过了考试也只能意味着学生达到了应有的基本水平，但是并不能说明他的英语能力。然而，在求职时，企业更看重的是那些全面的精英人士，这要求大学生们掌握多种知识和技能，公司和企业会考虑申请人的专业综合能力，而不仅仅是四、六级考试的成绩。我想没有人会那么走运仅凭四、六级高分而被录用。最重要的应该是脚踏实地的学习和专业技能的增长。

第二，学生们应该花更多的时间去学习专业课程，而不是去关注一场考试。有太多的学生花太多的时间去学英语，希望更高的分数能使他们在职业市场上变得更有竞争力。这真的是浪费时间和精力。诚然，随着经济全球化和国际交流的日益频繁，英语确实变得比以往重要。但是，英语只是一个用来交流的工具，而并非至高无上，是那些全面的精英人士。因此，企业更看重的是那些全面的精英人士，这要求大学生们掌握多种知识和技能，公司和企业会考虑申请人的专业综合能力，而不仅仅是四、六级考试的成绩。我想没有人会那么走运仅凭四、六级高分而被录用。最重要的应该是脚踏实地的学习和专业技能的增长。

综上所述，可以得出结论，英语四、六级的成绩并不能像人们认为的那样可以用来证明自己各方面的能力，它只是个资格测试，且不应该成为学生的头号任务。大学生们没有必要花费大量的时间和精力去一次次地参加考试，仅仅为了把成绩提高一点点。提高自己的综合能力才是比较有意义的。

精选话题 全面覆盖 4

本书精选时下最热点、最有可能成为考试题目的100个话题，涵盖了专八写作话题的各个方面，包括：学术文化、工作就业、人生哲理、科技发展等十类，内容全面多样，题材新颖。

思路点拨 论证清晰 5

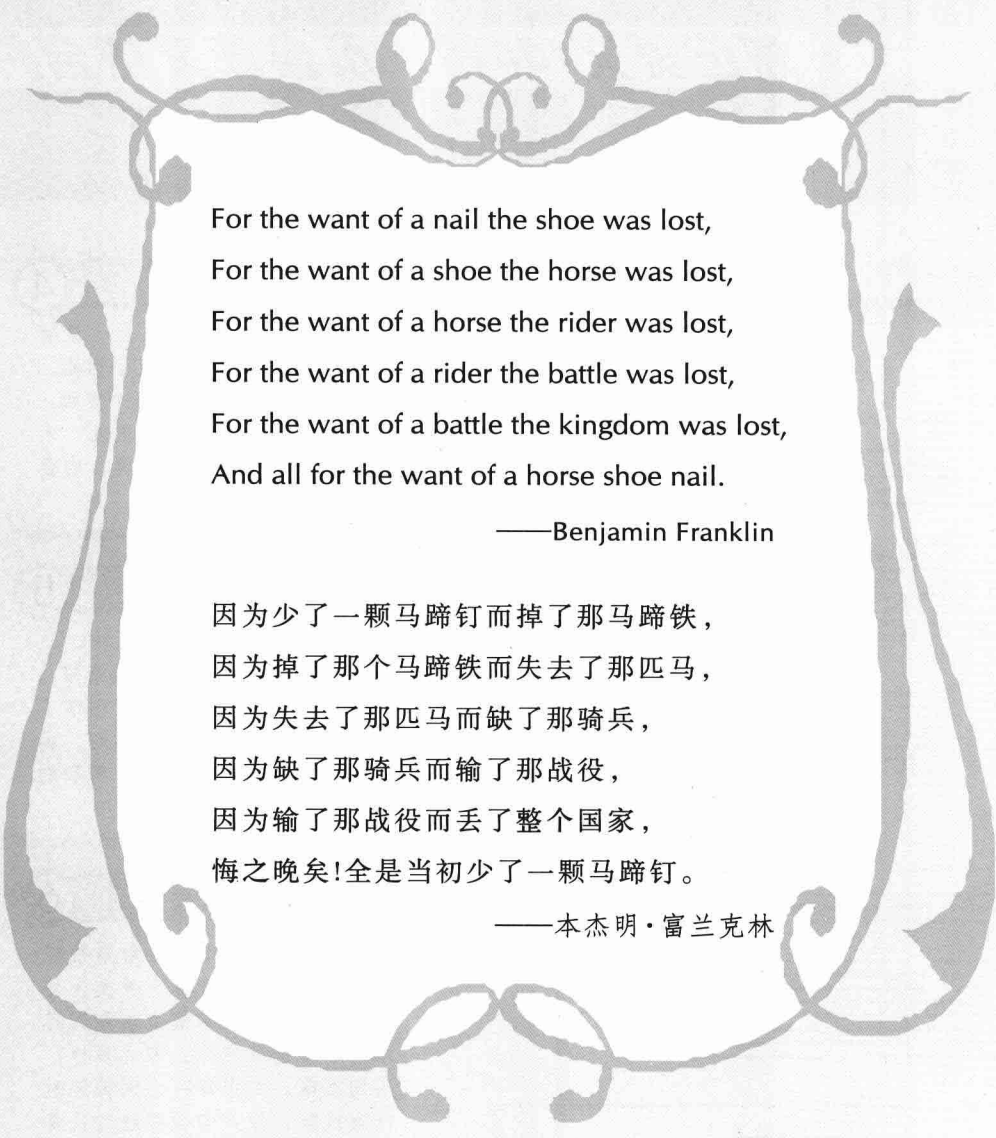
本书特设思路点拨版块，这一版块教给学生如何从大处着眼，谋篇布局，有效地为读者理清了写作思路。针对每一个话题，编者都提供了巧妙的构思、新颖的立意和严密的行文逻辑。

精品范文 用词地道 6

本书每一篇作文都由高校经验丰富的名师认真撰写并交由外教审阅。每篇文章都力求做到思路清晰，论证充分，句式多样，用词准确。文中每一个词都经过仔细推敲，每一句话都经过反复修改，力求做到完美。

美文佳译 一举两得 7

本书每一篇范文都提供了相应的美文佳译，美文佳译不仅可以使得读者快速理解行文思路，掌握范文中的亮点词汇和句式，更是考生学习翻译的完美典范。



For the want of a nail the shoe was lost,
For the want of a shoe the horse was lost,
For the want of a horse the rider was lost,
For the want of a rider the battle was lost,
For the want of a battle the kingdom was lost,
And all for the want of a horse shoe nail.

——Benjamin Franklin

因为少了一颗马蹄钉而掉了那马蹄铁，
因为掉了那个马蹄铁而失去了那匹马，
因为失去了那匹马而缺了那骑兵，
因为缺了那骑兵而输了那战役，
因为输了那战役而丢了整个国家，
悔之晚矣！全是当初少了一颗马蹄钉。

——本杰明·富兰克林

失去一颗**马蹄钉**，可能会失去一个**国家**；
忽略一个**细节**，你也可能失去整个**专八考试**。

前言

写作对于参加专八的考生来说,可能是最薄弱的环节了。专八写作要求文章论点表述清楚,论据丰富,结构合理,具有说服力,且用词得体,文体恰当,达到规定字数。而目前市面上已有的写作书,总有这样或那样不能充分满足读者需求的缺点,例如有些范文讲解详细,但范文数量少,有些一味追求范文数量,忽略了对行文思路以及高分词句的讲解,有些则片面强调了遣词造句的重要性,却忽略了如何进行合理论证,如何充分恰当使用论据等方面。而本书将考生对于作文书的所有需求做到了完美的结合,旨在帮助考生跨越写作难关,轻松获取高分。本书特色可简要归纳为以下几点:

精选时下热点 话题全面覆盖

目前很多写作书的话题都有陈旧过时的趋势,而本书精选了时下最热点、最有可能成为考试题目的100个话题,这100个话题涵盖了专八写作话题的各个方面,包括:学术文化、工作就业、人生哲理、科技发展、社会焦点、环境保护等10大类,内容全面、多样,题材新颖,极富时代感。熟知这100个话题,专八作文再也不用愁了。

范文经典权威 用词精准地道

本书每一篇作文都由高校经验丰富的名师认真撰写并交由外教审阅。每篇文章都力求做到思路清晰,论证充分,句式多样,用词准确。文中每一个词都经过仔细推敲,每一句话都经过了反复修改,力求做到完美。文中的所有亮点词汇与句式都做了特别标注,全文翻译中也相应标明,读者可以轻松查阅,有效记忆。

论证清晰合理 体例细致详尽

对于每一个话题,本书都设有思路点拨、精品范文、美文佳译三个板块。思路点拨有效地为读者理清了写作思路,教给学生如何分析这一话题,如何下笔;精品范文提供最完美的借鉴,便于考生学习参考;而美文佳译不仅可以使得读者快速理解行文思路,更是考生学习翻译的完美典范。

综上所述,本书是专八考试写作部分得到高分的有力武器。当然,仅凭短期内背诵范文是不可能轻易取得好成绩的,考生在平时也要注意多积累,多练习。最后,预祝广大考生取得优异的成绩。

编者

Contents

目 录

第一章 专八写作命题分析

一、考纲要求及评分标准	2
二、命题分析及应试技巧	3

第二章 专八写作资料库

一、高分衔接词汇	8
二、热点话题词汇	9
三、常用高分短语	15
四、结构功能句式	17
五、必备名言谚语	24

第三章 写作热点话题 TOP100

一、学术文化篇	32
---------------	----

1. 多次参加四、六级考试	32	8. 读书	46
2. 大学生是否应当学习自己专业领域 外的课程?	34	9. 语言的灭绝	48
3. 大学生对于因特网的沉迷	36	10. 汉语的广泛使用	50
4. 游戏上瘾	38	11. 外语学习有必要吗?	52
5. 不同观点是否会阻碍学习	40	12. 为什么学习英语?	54
6. 学习无用论	42	13. 英文小说和电影	56
7. 小留学生	44	14. 学术造假	58

二、素质教育篇	60
---------------	----

15. 一路绿灯	60	19. 孩子们沉重的负担	68
16. 大学教育的目标	62	20. 减轻学生的负担	70
17. 大学专业应该偏重实用性吗?	64	21. 儿童应当在年幼时学习外语吗?	72
18. 合格的学生	66		

三、现代生活篇 74

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 22. 室友合租住好还是单独住好? 74 | 28. 男性角色的转变 86 |
| 23. 同伴压力的影响 76 | 29. 独生子女政策要永远实行吗? 88 |
| 24. 现代人最重要的技能 78 | 30. 电视广告是否应当被限制? ... 90 |
| 25. 生活节奏 80 | 31. 去健身房锻炼 92 |
| 26. 更多时间还是更多钱? 82 | 32. 旅游 94 |
| 27. 丁克族 84 | |

四、工作就业篇 96

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 33. 大学毕业生对政府职位的狂热 96 | 40. 海归高我们一筹吗? 110 |
| 34. 在现代化大城市工作是否更好? 98 | 41. 长期员工 112 |
| 35. 工作压力 100 | 42. 兼职 114 |
| 36. 实习 102 | 43. 证书多,机会就多吗? 116 |
| 37. 找工作和创业哪个更好? 104 | 44. 不同的工作该有相同的假期吗? 118 |
| 38. 跳槽 106 | 45. 上大学前要先工作吗? 120 |
| 39. 重金引进人才 108 | 46. 退休年龄应该提前吗? 122 |

五、社会经济篇 124

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 47. 买房好还是租房好? 124 | 52. 富国应该帮助穷国吗? 134 |
| 48. 为未来储蓄有必要吗? 126 | 53. 我们应该巨额投资电影吗? 136 |
| 49. 举办大型庆典是浪费吗? 128 | 54. 减少纳税 138 |
| 50. 这是浪费金钱吗? 130 | |
| 51. 高昂的房价应该由谁承担? ... 132 | |

六、人生哲理篇 140

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 55. 不满足带来进步 140 | 60. 所有的观察都是主观的吗? 150 |
| 56. 错误的决策与毫无决策 142 | 61. 去冒险还是仔细计划 152 |
| 57. 读书与经验 144 | 62. 科学与艺术 154 |
| 58. 幸运在成功中的作用 146 | 63. 运动员的诚实 156 |
| 59. 梦想与现实 148 | |

七、时尚传统篇 158

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 64. 追逐时尚 158 | 69. 网络购物能否替代传统购物? 168 |
| 65. 对新造词的看法 160 | 70. 尊重传统还是跟随西方? 170 |
| 66. 应该拆除古老建筑吗? 162 | 71. 传统与现代化 172 |
| 67. 相亲的兴起 164 | |
| 68. 广告征婚 166 | |

八、科技发展篇 174

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 72. 手机依赖症 174 | 77. 过多的信息会破坏创造性吗? 184 |
| 73. 电子书对传统写作的影响 176 | 78. 电脑让人们变得孤立了吗? ... 186 |
| 74. 最佳交流方式 178 | 79. 电子词典 188 |
| 75. 技术带来的问题是否比解决的更多? 180 | 80. 电子书 190 |
| 76. 摄像机带来的变化 182 | 81. 翻译软件 192 |

九、环境保护篇 194

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 82. 是否应当努力保护濒危动物? 194 | 85. 个人对环境的贡献 200 |
| 83. 去其他星球生活? 196 | 86. 灾难比以前多了吗? 202 |
| 84. 谁应该为保护环境做出更多贡献? 198 | 87. “禁塑令”可以保护环境吗? 204 |
| | 88. 在郊区工作 206 |

十、社会焦点篇 208

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 89. 伴侣动物应当被看成食品吗? 208 | 94. 名人能作为社会的行为榜样吗? 218 |
| 90. 生命的拯救应当以他人的生命为代价吗? 210 | 95. 公众人物是否应当拥有隐私? 220 |
| 91. 还敢热心助人吗? 212 | 96. 他们能够成为经典吗? 222 |
| 92. 律师是否应该为违法者辩护? 214 | 97. 体育活动是和平的战争吗? ... 224 |
| 93. 醉酒驾驶犯罪化是否合理? 216 | 98. 校园犯罪之我见 226 |
| | 99. 借钱是否对友谊有害? 228 |
| | 100. 奖励之我见 230 |

第一章

专八写作命题分析

一、考纲要求及评分标准

1. 考纲要求

2005 年修订的《高校英语专业八级考试大纲》对写作部分的测试做出了简短明确的规定,要求考生应能根据所给题目及要求撰写一篇 400 词左右的说明文或议论文。该作文必须语言通顺,用词得体,结构合理,文体恰当,具有说服力。写作时间为 45 分钟,分值是 20 分。由此,我们不难看出专八写作考查的重点是考生的英语语言水平,而不是思辨创新能力。

2. 评分标准

写作是八级考试的最后一项,用来检验考生综合运用英语的能力,其中包括词汇、语法层面的语言技巧以及篇章结构方面的写作技巧。这就使得写作不单纯是考生的语言表达能力的体现,同时也是考生综合能力的体现,如分析问题、解决问题、综合归纳的能力。专八写作的评分标准已经清楚地列在了考卷上,如下文所示:

In the first part of your essay you should state clearly your main argument, and in the second part you should support your argument with appropriate details. In the last part you should bring what you have written to a natural conclusion or make a summary.

Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriateness. Failure to follow the above instructions may result in a loss of marks.

从以上的评分标准不难看出,阅卷老师具体评分时主要参考以下三个方面:内容的相关性(切题与否)、文章的组织性和语言的准确性。并且,题目对考试作文的基本结构也有了具体规定,即:第一部分需要提出自己的论点,第二部分详细阐释自己的论据,第三部分得出结论或作出总结。接下来再看阅卷老师的评分标准,这样我们就会对具体评分要求有直观、量化的理解:

分数段	总体印象	结 构	内 容	语 言
18~20 分	完美、有效地完成了写作任务(约 100%)	优秀、合乎逻辑	论点表述清楚,论据丰富	几乎没有词汇、拼写或句法错误,完全有能力恰当运用英语
15~17 分	充分地完成了绝大部分写作任务(某方面稍有疏漏,约 80%)	总体上较好、合乎逻辑	有明确的论点和充分的论据	词汇、拼写或句法错误相对较少,有能力恰当运用英语
12~14 分	充分地完成了大部分写作任务(有些疏漏,但不影响主要目的,约 70%)	展开充分、基本合乎逻辑	偶有内容不相关、阐述不清楚或前后不一致情况	有时出现词汇、拼写或句法错误,可能影响理解,有一定恰当运用英语的能力
9~11 分	只完成一部分写作任务(疏漏较多,影响主要目的,约 50%)	未能充分展开	常有内容不相关、阐述不清楚或前后不一致情况出现	经常出现词汇、拼写、标点符号或句法错误,恰当运用英语能力非常有限
6~8 分	几乎未能完成写作任务(约 20%)	既无组织结构,也无通顺可言	(评分标准中未作说明)	几乎每句都有词汇、拼写、标点符号或句法错误,完全没有能力恰当运用英语



二、命题分析及应试技巧

1. 历年真题回顾

2010	▶	To Reflect Regional Characteristics or to be Innovative in Urban Design
2009	▶	Are Dialects Just as Acceptable in Public Places?
2008	▶	What I have Learned from My Years at University
2007	▶	Whether Financial Disparity Affects Friendship
2006	▶	Ambition
2005	▶	Whether Interview should be Used as a Selection Procedure
2004	▶	Should University Students Go in for Business?
2003	▶	Whether Young People in China Today are (not) More Self-centered and Unsympathetic than were Previous Generation
2002	▶	The Most Important Personal Quality of a University Student
2001	▶	The Impact of the Internet on...

纵观专八历年作文真题,命题者的出题思路大致可以分为以下三种类型:第一种为二选一型,即题目给出两种观点,要求考生选择其一,进行论述;第二种题型是提出一个观点,问考生是否同意此观点;第三种题型是要求考生仅就事物的一个方面进行详细论证。命题方式也可分为三种类型,一是给出既定命题,要求考生以此为题写出作文;二是给出话题,要求考生自己命题以阐述个人观点,如2010、2007、2005、2003年真题;三是半命题式,如2001年真题,给出了题目的前半部分,要求考生自行补充完整。

同时,我们也可以看到,专八写作部分的选材大部分与大学学生的学习或日常生活密切相关,有些则紧跟社会热点话题。因此,除了熟悉一些与大学生生活、学习相关的话题外,还要关注一些涉及文化、语言等方面的社会热点话题。

2. 应试技巧

英语专业八级考试写作部分要求考生应能根据所给题目及要求撰写一篇说明文或者议论文,文章要求语言通顺,用词得体,结构合理,文体恰当,具有说服力。我们可以从大纲的要求中窥探出一些应试技巧来。

1) 认真审题

认真审题是写好作文的第一步。一般来说,审题不但要求考生读懂题目的字面意思,而且要深刻理解作文题目里包含的深层意思和要求,了解和掌握写作的主旨大意,最后拟定文章的观点,构思文章的思路框架,进行写作。审题时必须弄清楚题目的写作目的、对象和方法,即文章想要说明什么或者证明什么,文章要写给谁看,应该采用什么方式来写这篇文章。只有审清题目要求,才能更好地确定文章的观点或话题,才能像考试大纲所要求的一样,真正做到“结构合理、文体恰当”。

然而,在历年写作阅卷中我们发现,审题不准确仍是学生经常犯的错误之一。归纳起来有以下几点:

- ①只看标题就开始着手写作,这常常导致在文章内容上出现与题目要求严重偏差的问题。
- ②对情景观点部分一知半解,未经仔细斟酌就提笔,这往往会造成考生采用错误的语篇模式进行写作,产生偏题、跑题的问题。
- ③忽略写作题目中对作文框架的提示,这容易造成作文思路或结构混乱、失衡。

以上的教训提示我们,在应试时切忌匆忙下笔,动笔前一定要花一点心思和时间审题。

2) 谋篇布局

谋篇布局是写好作文的第二步。审题完毕之后,在写作中最重要的就是谋篇布局了。专八写作部分一

般都规定了文章的结构。我们要严格遵照题目给出的脉络层次进行写作,尽量使文章做到观点明确、结构清晰、层次分明、合乎逻辑。这些是一篇作文的灵魂和躯体,在很大程度上决定着得分的档次,而这些又是我们可以通过短期训练而迅速提高的。我们可以在平时多读一些优秀的范文,在领略地道鲜活的语言的同时,迅速形成快速、有效的写作思路。下面就开头、中间、结尾部分如何展开进行一一论述。

①开头部分的展开:在文章的首段明确提出文章的观点或话题,从而使文章主题突出、观点明确。开篇可以采取以下几种方式展开:

I 借助过渡词开篇,如:now; nowadays; at present; in recent years; recently 等。

II 借助谚语格言开篇,如:As the saying goes...; There is an old saying that...等。

III 借助调查概括结果开篇,如:According to a recent survey...; It has been reported that...等。

IV 通过解释、下定义开篇,如:The Chinese word "Shanzhai" literally means small mountain village, but it's now used to describe products that have names similar to famous brands or people who imitate celebrities.

V 通过提问开篇,如:Suppose you were offered two jobs, one is well-paid but rather demanding, the other is less demanding but poorly-paid, which do you prefer?

②中间部分的展开:第二部分是作文的主体。这部分要求通过恰当、合适的语篇模式来论证前面提出的论点。论证的过程要做到结构严谨、层次分明、合乎逻辑。要做到结构严谨,就需要我们在写作时抓住中心,并围绕中心展开讨论。结构严谨的作文同时也应是层次分明的作文。为了使论证过程具有说服力,作文应采用一种层次结构。所谓层次结构指的是构成语篇的句子或者各段之间在逻辑意义上存在着一种主从关系,它们或者是解释关系,或者是因果关系,或者是总分关系。此外,作文应有逻辑性,文中观点的阐述要合乎情理,观点之间的衔接要自然、顺畅。我们可以借助一些表示总结、概括的常用句式,以及表示承上启下或转折、递进关系的连词和副词展开:

I 表示总结、概括的常用句式:The reasons for this are as follows; The advantages are as follows; We should take some effective measures; I prefer to...than...等。

II 表示承上启下和递进关系的连词和副词及词组:first of all; moreover; lastly; second; secondly; then; besides; indeed; still; third; thirdly; moreover; furthermore; certainly; obviously; truly; especially; particularly; in addition; what is more; what is worse; for example; for instance; in fact; in other words; at the same time 等。

III 表示转折关系的连词和副词及词组:however; nevertheless; otherwise; yet; but; or; whereas; in spite of; instead; on the other hand; in contrast; on the contrary; conversely 等。

③结尾部分的展开:一篇思想内容完整的作文离不开一个好的结尾。一般来说,结尾部分的内容应为前面部分的总结。因此,这部分应与前面部分保持论点上的统一性和一致性。结尾部分最忌讳的是牛头不对马嘴,前后没有连贯性,以致破坏文章的完整性。为使最后一部分自然结尾或总结,可以采用一些表示总结、概括的常用句式、连词、副词及词组进行展开:

I 表示总结、概括的常用句式:As has been noted...; As I have said...; As has been mentioned above...等。

II 常用的连词和副词及词组:therefore; thus; hence; in short; in brief; in a word; in conclusion; as a result; as a consequence; consequently; above all; at last; finally; eventually; after all; to sum up; in general; generally speaking; on the whole 等。

3) 遣词造句

前面我们已经说过,专八英语作文的测试重点是考生的语言能力;再加上其写作试题弹性不大,考生们很难在内容、结构上有出众之处。因此,高分作文与低分作文的分水岭最终在于语言运用的准确(accuracy)以及得体(appropriacy)。难怪,有的评分老师断言:"It is not what you say; it is the way that you say it." (重要的并不在于考生写了些什么,而在于考生是怎么表达的。)虽然这种说法似乎有失偏颇,却也体现了锤炼语言的重要性。

评阅考生的作文时,笔者发现:经过多年积累,学生们的词汇量并不小,但多数人应试时所使用的不是那些最普通、甚至是用滥了的词,就是牵强的 Chinglish,语言毫无亮点,自然得分不高。所以,笔者建议大家以精选一些高分作文学习,汲取其中的语言营养,对其中的用词进行细致的研究和模仿,在练习时尽量使用范文中一些常用的优秀词汇。

此外,考纲和评分标准中都要求“用词得体”,这主要是指选词要与作文风格一致。由于应试型议论文都较为正式,因此考生们在考试中应避免使用俚语和过于口语化的词或短语,如:guy, guts 等。语言表达的另一亮点在于句式多样化。大纲明确要求高分作文的句子要做到多样化,所以行文最好不要全盘使用简单句,这样会降低文章的层次;复合句和简单句在文章中应交叉出现,而对一些描述性的例证以及需要强调的

· 观点则可以使用简单句。

4) 修改定稿

由于考试时间和条件等诸多因素的影响,在写初稿时往往比较匆忙,容易犯一些不该犯的错误,所以一篇成功的作文少不了反复推敲、一再修改的过程。但是考生应该避免检查作文时的三大通病,即数字数、孤芳自赏和作文结构与内容上的重大修改。特别是不要对作文的整体结构和内容作太大调整,否则不仅时间不够,而且还会使卷面不整洁,从而影响作文得分。我们必须明确考试作文的润色和修改只需要达到三个目的即可:首先,拼写正确,检查文章中是否有多余符号、胡乱涂改、划线和错别字;其次,搭配正确,特别是检查一些固定搭配是否准确;第三,语法正确,特别是人称、时态和单复数等是否一致。

。世單高甲賜以何國為源、

蘇家為卷14

一因視。吳帶而賜海不基一現暴容，升必姓出看君和壽賜已者，神邊而意因之節等料系麻國何知卷14由。
應，環卒獲財，歸而大三印神文君吉處及新新立主與是出。諸長帥為新一。新對夏風工外史文君而也如篇
同知外不則否，通而大太君容內條財給科錄的文君以要不果限辨。新對大重而主容內神廟文君時竟自管
且个三候志要需具史科麻台館而文君知也麻即賜也財獎。長哥文君神邊而凡，諸獲下面善則會否且而，雖不
查對量限許，蘇玉頭甜，次其，卒服游而共收，必者店貼，昇件全毫官否具中章文意錄，而五其拜，出青，再賜而
。一否量等邊夏單麻志和，滿人其服許，而五其張，三榮：前那否最廣登宏固典一

高分数写作

第二章

专八写作资料库

