

高校思想政治工作 理论与实践

林 宁 农克忠 主编

广西民族出版社

高校思想政治工作 理论与实践

主 编 林 宁 农克忠
副主编 唐奎莲 刘德智
李胜能

民族出版社

Gaoxiao Sixiang Zhengzhi Gongzuo Lilun Yu Shijian

高校思想政治工作理论与实践

林 宁 农克忠 主编

责任编辑 韦光化 封面设计 张觉民

责任校对 黄世杰 责任印制 姜为民

出版发行 广西民族出版社

(地址:南宁市桂春路3号 邮编:530006)

印 刷 广西南宁市普林特印刷厂

开 本 850×1168 1/32

印 张 12.375

字 数 342 千

版 次 2002 年 12 月第 1 版

印 次 2002 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-5363-4309-4/C·180

定价:20.00 元

创造务实求实的 高校思想政治工作(代序)

林 宁

当前,面对纷繁复杂、不断变化的国际国内形势和新的历史时期的重大任务,高校学生思想政治工作应当继承和发扬毛泽东同志提出的“实事求是”、“一切从实际出发”的优良作风,坚持邓小平同志所倡导的“讲真话”、“办实事”等重要原则,努力实践江泽民同志提出的“与时俱进”和“三个代表”的重要思想,不断加强和改进高等学校学生思想政治工作,以务实求实的态度,研究高校学生思想政治工作的新形势,制定新举措;从务实求实入手,使新时期高校学生思想政治工作更有亲和力,更有说服力,更有凝聚力,更有战斗力。

一、求实与务实是引导大学生 树立正确“三观”的基本方法

进入新世纪,高校学生思想政治工作面临着新的复杂形势。

从国际上看,西方敌对势力仍然坚持冷战思维,视社会主义中国为眼中钉、肉中刺,继续把我国的高等院校当作实现其“分化”、“西化”战略目标的桥头堡,仍会推行“和平演变”策略,仍会以学术交流为幌子,以文化渗透为手段,通过人员交往、影视作品、国际互联网络等多种方式对青年学生灌输西方的政治理论和价值观念,企图在意识形态领域与我们争夺青年一代。美、英、法、德等西方国家近年来强调高等教育的国际化,日益重视本国大学在海外特别是中国招收新生。他们认定

世界经济一体化将促进高等教育国际化,并使之可以从中获益。这种利益既有经济方面和学术方面的,也有政治和意识形态方面的。

从国内看,我们的国家正在向完善和健全的社会主义法制国家过渡;我国的经济体制正处于计划经济体制向社会主义市场经济体制转型的历史过程中;改革的深化已经越过经济领域,正向其他领域纵深发展;随着加入 WTO,我国的对外开放事业也会从政策主导型转而在深度和广度上更多地受国际惯例约束。大学生所处的内外环境具有空前的多样性,也表现出空前的复杂性:国家经济成分和公众经济利益多样化、社会生活方式多样化、精神文化需求多样化、社会组织形式多样化、就业岗位和就业途径多样化。这些多样化所产生的影响,对高校学生思想政治工作提出了新的挑战和要求。

从青年的思想变化看,随着经济全球化进程和国际政治斗争的风云变幻,一些思维活跃的大学生在认识方面产生了一些疑惑,例如:“为什么当代资本主义垂而不死,腐而不朽?”“为什么资本主义的‘新经济’仍能强劲增长?”“为什么在全球范围内,资本主义咄咄逼人,而社会主义却步步退缩?”这些都涉及到如何正确认识资本主义发展的历史进程,如何看待当今世界资本主义国家在生产力、科学技术等方面获得的新发展,如何正确分析资本主义制度所固有的基本矛盾和最终发展趋势,直接关系到对大学生的马克思主义基本理论的教育及效果,关系到他们对社会主义、共产主义的理想信念等重大问题。

面对复杂的形势,高校学生思想政治工作必须务实求实:正视现实,切合实际,讲真话,讲实话;要善于依据马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论的科学真理,深刻分析国内外新形势对大学生思想活动发生作用的基本特点,正确审视和解决那些影响大学生形成正确的人生观、价值观和世界观的重大理论问题。回避矛盾是不可能的,空洞说教是苍白无力的。我们的力量在于真实。面对思维活跃、好奇求新的大学生,思想政治教育的内容要“实”,针对实际,实话实说,实事求是,用真切的事实触动他们,用真理的力量感召他们。以“实”对“活”,释疑解惑。特别是对于与他们的切身利益密切相关的实情,无论是客观形势,还是存在的问题、可能发生的困难,都要告诉他们实际情况,帮助他们

正确分析,向正确的方向努力。既回避问题,又不放弃引导。切忌教条主义、照本宣科,更不能虚言敷衍,矫情掩饰。通过实实在在的思想政治工作,我们完全可以引导大学生正确认识形势,正确看待我国社会的各种变化,抵制和消除西方敌对势力“西化”、“分化”的渗透和影响。

二、求实与务实是高校 实践“三个代表”理论的最佳切入点

中央把解决思想问题同解决实际问题相结合作为加强和改进思想政治工作所必须坚持的正确方针。中央领导同志说过,我们党从来就是靠实实在在为群众谋利益,而不是靠空洞的说教来赢得人民群众的拥护和爱戴的。从这个意义上说,为群众排忧解难,多办实事好事,就是最直接、最生动、最有说服力的思想政治工作。必须看到,现在群众中存在的思想问题,有相当一部分是由于实际问题得不到妥善解决而引起的。不做深入细致的思想政治工作,工作方法简单生硬,一些本来是为了群众的好事也难以得到群众的理解,甚至引起群众的不满;只讲空话,不办实事,思想政治工作不但难以收到好的效果,而且会引起群众的反感,败坏思想政治工作的声誉。把解决思想问题同解决实际问题结合起来,既是思想政治工作的一个有效方法,也是思想政治工作必须遵循的一项重要原则。实践证明,高校学生思想政治工作要想由“软”变“硬”,必须由“虚”变“实”。“实”的含义之一,就是要按照“三个代表”重要思想的要求,更多地注意解决大学生的实际问题和困难。我们说要加强和改进思想政治工作,加强的根本途径在于改进。只有切实改进,才能真正加强。而要切实改进高校学生思想政治工作,就要使之更加求实务实,做到既讲大道理,又办实在事;既用正确思想和高尚的精神鼓舞教育大学生,又通过解决他们的实际问题、实际困难而“得人心、暖人心、稳人心”。

近几年来,高等学校普通本专科和预科学生当中的“贫困生”现象日益引人注目。所谓“贫困生”,是指大学生当中经济比较困难的学生群体。广西把家庭人均月收入低于120元的大学生定为贫困生,把家

庭人均月收入低于 80 元的大学生定为特困生。由于我们广西民族学院的学生 80% 以上来自全区老、少、边、山、穷地区农村,民族预科班学生更百分之百来自经济相对不发达的少数民族山区和农村,“贫困生”现象更为突出,贫困生和特困生比广西普通高等学校有关平均指标分别高出 5 到 10 个百分点,且有逐年上升的趋势。贫困生多,特困面大,牵动学校工作全局,更成为大学生思想政治工作无法回避的一个突出矛盾。对于这些同学来说,贫困的原因并非他们造成,而贫困的苦难却是要他们承受的。这对他们的生活、学习乃至心理都有很大冲击。我们当然要向他们宣传自尊自立、自强不息的道理,引导和帮助他们构建坚强的精神支柱,但更要从实际出发,了解他们的情绪,倾听他们的呼声,关心他们的疾苦,千方百计地努力解决他们的实际问题和困难。广西壮族自治区党委、自治区政府和教育主管部门对广西民族学院的贫困生倾注了极大的关爱和帮助。从 20 世纪 90 年代初开始,自治区人民政府拨出专款资助他们,将近十年,从未间断。1999 年起,自治区政府还为高校贫困学生设立了“春雨奖学金”,用于奖励和资助高校贫困生中的优秀同学。几年来,广西民族学院学生累计有 1178 人次获奖,奖金数以百万计;2000 年,广西区党委宣传部协助中宣部开始兴办“西部助学工程”,资助高等学校中成绩优异、自立自强的贫困生;2001 年,在自治区人民政府有关部门积极协调下,国有商业银行启动了针对高校经济困难学生的政府贴息国家助学贷款;自治区教育主管部门还拨出巨额款项在学院设立勤工助学基金和少数民族学生专项解困资助金,对解决贫困生问题发挥了很好的效益和作用。学院上下,从党委、行政领导到各个部门和教学单位,特别是学生思想政治工作部门如学工处、共青团、宣传部,都想方设法,多渠道筹集资金,努力建立起完整的贫困生资助体系。仅在 1999 年,自治区人民政府、区教育厅及学院就为广西民族学院的贫困生筹措资助经费 170 多万元。学院还为贫困生提供了大量勤工助学岗位。2000 年和 2001 年,广西民族学院贫困生中分别有 1638 人次和 1597 人次上岗,利用学校提供的条件,通过自己辛勤劳动,解决学习和生活所需的部分经费。依靠政府拨款、学校投入、社会捐助,通过实行奖学金、贷学金、勤工助学、补助、减、免或缓交

学费等措施,到目前为止,广西民族学院没有让一名贫困生因家庭经济困难而被迫退学。

一个实际行动胜过一打纲领。在高校学生思想政治工作中,把学理论、抓宣传、搞教育、作报告同实际问题紧密地结合起来,讲实际、办实事、求实效、创实绩,会使思想政治工作更有说服力和感召力,如同春风化雨,润物无声,更加深入人心,得到信任和重视。1999年在学院代发自治区人民政府“春雨奖学金”大会上,获奖的贫困生深受感动,参加大会的其他同学也深受鼓舞,场面热烈,情景动人。有的同志说,颁发春雨奖学金,帮助经济贫困的优秀大学生解决实际困难,同时也是最好、最成功的学生思想政治工作。尽管贫困生现象仍将存在,解决这一问题仍有许多困难,但是社会和贫困生的家庭、大学生特别是贫困生自己,都看到了政府教育主管部门和学院的努力,真切地感受到党和政府的关心,感到党和政府在尽力为贫困生办实事,并已取得了明显的实效。贫困生自己也会树立信心,正视暂时困难,看到光明前景,艰苦奋斗,自立自强。

三、求实与务实是解决大学生思想问题的有效途径

广西民族学院党委宣传部曾经对全院参加党校学习的800多名大学生的思想状况进行过一次全面调查,结果表明,89.3%的大学生认为我国改革开放以来社会主义现代化建设“成效显著”;92.1%的学生认为邓小平理论是一个科学理论体系;89.2%的大学生认为社会主义现代化建设必须坚持中国共产党的领导。这一调查结果表明大学生思想状况主流是好的。但通过调查,我们发现一些大学生也存在几个方面的思想问题:

(1)价值观、人生观扭曲错位,表现为“四个倾向”:在个人与集体的关系上倾向个人利益;在理想与实惠的关系上倾向实惠;在奉献与索取的关系上倾向索取;在艰苦奋斗与安逸享受的关系上倾向享受。有些大学生信奉实用主义,认为“有用才是真理”;有的认为市场经济就要“向钱看齐”,对人生的真正价值感到茫然和困惑,显现出“价值扭曲”,“文化迷茫”和“道德失范”的心态。

(2)由于就业形势严峻,一些大学生情绪悲观,思想偏激,心态不稳。2001年,广西民院本科生毕业前确定工作岗位的一次就业率是48%,毕业后三个月内确定工作岗位的二次就业率为87%;专科毕业生这两个数字都更低。2002年毕业生的就业状况基本相同,有些学生毕业离校半年还找不到工作。高等学校毕业生分配制度改革以后出现的这些新情况,对青年学生思想冲击很大。另一方面,由于目前就业市场公平竞争的机制尚未健全,社会不正之风仍然存在,就业机遇不公平现象还比较严重,也使大学生在就业问题上的心理不平衡,相当一部分学生感到前途渺茫,认为“学习靠自己,就业靠关系”;说劳动报酬是“各尽所能,按劳分配”,就业岗位则是“各尽所能,按爹分配”。这些毕业生的心态和情绪进而影响到其他在校学生,使部分学生产生对社会现实的不满情绪。

(3)国际互联网上的“黑色”、“黄色”、“灰色”信息,对一些大学生世界观、人生观、价值观及行为带来消极影响。随着网络技术的进步和上网费用的降低,国际互联网在大学生中日益得到广泛应用,对大学生的观念和行为的影 响也越来越明显。根据我们对广西民族学院大学生的调查,在某些专业当中,计算机的普及率已达到每1.3人一台,大学生上网率已经超过85%。有相当多大学生对国际互联网一“网”情深,把上网看得比上课和休息更重要。有的通宵达旦上网、泡“吧”;有的耽于国际互联网上反动(黑色)、色情(黄色)、牢骚怪话(灰色)等信息内容,在“黑”、“黄”、“灰”中迷失了方向。个别大学生就是因为听信互联网上“法轮功”反动网站的欺骗宣传,在新的世纪还走上痴迷邪教的错误道路。

新时期大学生的思想主流是健康向上的,他们有很多积极的特点:思想活跃,见多识广,很少僵化保守,勇于创新,敢于进取,敢冒风险,敢争机遇,自主意识、平等意识、个人权利意识强化。作为受教育者,他们获取信息的能力和手段有时甚至比许多教育者更强、更多;但是面对大量知识与信息,他们选择的机会多而扬弃的办法少,汲取的愿望强而鉴别的能力弱,好奇的程度高而批判的意识淡。在多元化利益格局导致价值观念多元化的环境下,有的人可能过分强调自我而缺乏对社会主

流思想和主导精神的认同服从,忽视国家、集体和他人利益;在改革事实上不能够按照最优化理论进行,而在一定时期内造成社会某些阶层人们的利益遭到减损这种现实的影响下,有的人可能心理失衡,情绪失常,意识逆反,原有的理想信念发生动摇扭曲,甚至出现激化矛盾和反社会的行为;在社会转型期旧有约束机制弱化的情况下,有的人可能为了私利而不顾公德,不守法纪,胆大妄为;在西方敌对势力不断对我国发起“西化”、“分化”和“和平演变”攻势的浪潮冲击下,有的人可能受到潜移默化的影响,用资产阶级的政治观点和价值观念看待中国社会,否定我们坚持党的领导和走有中国特色社会主义道路的努力。针对这些新情况、新特点,我们须要以务实求实的方法和态度,帮助指导大学生学会鉴别、学会分析、学会思考,正确认识社会的进步、国家的发展、个人的前途、改革的前景和暂时的困难,使他们的思想始终朝着正确的、积极健康的方向变化。

高校学生思想政治工作者还要善于运用发生在大学生身边的事例和来自他们当中的典型,对他们进行生动活泼的思想教育。广西民族学院大学生当中曾经发生过这样一件事:有两个贫困生,是一对亲兄弟,家境贫寒,生活十分困难,欠交学费的数额也很大。国家出台了允许贫困生休学打工的政策之后,两兄弟争着要去打工挣钱,而让对方留下来完成学业。哥哥说我是兄长,理由由我去挣钱;弟弟说你年纪大,理应让你先完成学业。最后弟弟说服了哥哥,休学工作一年,赚了几千块钱。在这一年里,学校共青团组织和班主任老师始终关心着他,通过各种关系为他寻找工作机会,在他最困难的时候资助他生活费,在他苦闷的时候开导他的思想。而这个同学也经历了很多曲折:下过广东,去过越南,卖过瓜,贩过狗;曾有一批朋友带他去做生意,而他发现他们要做的是违法的事情,这时他毅然跳车离开这群损友;正当他在亲戚帮助下生意上手、赚钱顺利的时候,休学期限到了,他毫不犹豫地带着两兄弟的学费和生活费回到大学。我们认为这个同学的事例有多方面的积极意义:逆境不屈是为顽强坚韧,兄弟相让是为亲情美德,洁身自好是为黜恶正己,劳动获酬是为自立自强,按时返校是为守信、好学。我们总结这个典型对大学生进行教育,收到了很好的效果。不仅贫困生感

到很受启发和鼓舞,其他大学生也表示要学习这个同学的精神;要少发牢骚,多学知识,不尚空谈,勇于实践,锻炼自己,奋发向上,努力成才,有所作为。这种典型贴近他们,来自他们,实实在在,亲切朴素,没有任何人为的拔高和修饰,又生动地体现着青年的特点和时代的精神,令之信服。这样一个实实在在的典型,胜过一百条正确而空洞的说教。在大学校园里,类似于此、具有典型意义的人物和事例是很多的。一位艺术家说过,在生活当中,不是缺少美,而是缺少发现;对于思想政治工作,我们也可以说,不是缺少典型,而是缺少发现。我们应当善于发现,善于运用这些实在的例子,引导大学生,解决他们的一些思想认识问题。这实际上也是让他们自己教育自己。

目 录

林 宁:创造务实求实的高校思想政治工作(代序)	(1)
-------------------------------	-----

第一编 学生思想政治工作的方法与实践

(1)

农克忠:新形势下高校宣传思想工作方法新探	(2)
----------------------------	-----

覃殿益:开创高校学生思想政治工作的新局面	(9)
----------------------------	-----

梁 军:浅谈新形势下思想政治工作方法的创新	(16)
-----------------------------	------

崔晓麟:关于加强高校青年教师思想政治工作的有效性	(21)
--------------------------------	------

唐 鹏 胡良人:大学生“三风透视”	
-------------------------	--

——大学生思想状况调查	(28)
-------------------	------

林英武:民族预科生思想教育初探	(34)
-----------------------	------

吴学权:民族预科生思想现状调查研究	(38)
-------------------------	------

梁振桂:预科语文教学如何为高校学生素质教育做贡献	(50)
--------------------------------	------

颜海云:高校思想政治教育应渗透于课堂内外	(57)
----------------------------	------

元 鲁:关于在学生中做思想工作的几点体会	(62)
----------------------------	------

黄雅莲:民族女大学生心理障碍及教育	(65)
-------------------------	------

胡良人:切实加强高校贫困生的思想政治工作	(77)
----------------------------	------

邹同霞:化学化工系贫困生的现状及其对策	(84)
---------------------------	------

陈 媛:大学生思想政治自我教育的哲学思考	(87)
----------------------------	------

郭金世:全球化:鲜花与陷阱并存

——试论高校抵制殖民文化的重要意义 (92)

陈铭彬:按照“三个代表”的要求加强高校大学生思想政治工作
..... (98)

黄爱梅:开展学生思想政治工作要有针对性 (103)

庞明珍:论如何加强大学生的素质教育 (109)

第二编 网络时代对思想政治工作提出的挑战与对策

..... (117)

刘德智:互联网对大学生思想政治工作的冲击及其对策研究 ... (118)

何 波:信息网络与大学生思想政治工作探微 (123)

甘品元:利用网络技术创新高校德育工作的思考 (131)

黄焕汉:互联网条件下改进大学生思想政治工作的对策 (138)

廖辉天 黄焰英:论网络国际化对思想政治工作的挑战 (143)

第三编 两课课程建设与学生思想政治工作 (149)

覃慧芳:加强和改进高校思想政治教育的对策思考 (150)

杨凤宁:法律基础课对大学生素质教育的影响 (155)

廖业扬:论如何强化马克思主义理论课的思想政治教育功能 ... (161)

刘 佳:增强理论现实功能是高校政治经济学课教学的关键 ... (165)

龙启平:“两课”教学方法改革探讨 (171)

朱新玲:如何正确认识建设社会主义的长期性和艰巨性 (179)

陈绍梁:浅析经济文化落后国家走上社会主义道路的必然性 ... (184)

第四编 以德治国与学生思想政治工作 (188)

黄成授:中国共产党“以德治国”的理论与实践 (189)

农 莹:全面准确理解“以德治国”,积极推进以德治国方略..... (196)

刘 珊:浅析依法治国与以德治国的关系 (201)

吴 辉:法、德相济,国治民安 (207)

第五编 道德建设与学生思想政治工作	(212)
王 诤:师德教育建设论	(213)
蒋兴礼:论如何加强高校师德建设	(217)
李小生:略论大学生道德内化	(220)
吴晟志:试论加强大学生科技道德教育	(226)
王希颖:民族大学生道德教育漫谈	(231)
邓清沛:成人道德继续教育初探	(237)
蔡其明:高校干部队伍建设论	(241)
邓光辉 李济权:论高校学生干部的培养	(247)
 第六编 党建工作与学生思想政治工作	 (255)
谢世标:按“三个代表”要求创新高校党建和思想政治工作	(256)
韦有多:论“三个代表”的理论依据	(262)
唐金连:改造世界观是解决党风问题的根本	(272)
李胜能:坚定马克思主义的理想信念	(276)
玉 海:论如何加强高校学生党建工作	(285)
李达旭 叶素钦:略论在高校青年教师中发展党员工作的意义 及培养措施	(293)
 第七编 学生就业与思想政治工作	 (298)
韦焕贤:从民族大学生就业状况看民族高校素质教育	(299)
覃东兰:高校毕业生就业难题与对策	(309)
陈 琼:高校扩招后如何提高外语专业毕业生就业竞争力	(315)
邓艳葵:高校学生学习兴趣小组新议	(323)
李彩丽:浅议流动人员人事档案管理及对策	(329)
 第八编 图书和档案工作与学生思想政治工作	 (335)
莫燕玲:高校图书馆与大学生社会公德意识的培养	(336)
韦美珠:浅谈思想政治工作创新与图书馆建设	(340)

苏瑞竹:论如何提高高校新生的信息素质	(347)
廖兆芬:对大学生损坏图书不良现象的探索	(354)
黄植信:浅论图书馆员社会责任意识的提高	(359)
苏 斌:高校图书馆开展大学生思想政治教育初探	(365)
吴易安:围绕思想政治工作做好高校档案管理服务	(371)
韦善金:依法治档与规范管理	(377)
 后记	 (381)

第一编

学生思想政治工作的方法与实践

新形势下高校宣传 思想工作方法新探

农克忠

宣传思想工作是一种有目的地将某种信息传播给社会以影响他们的观点、态度及行为的社会活动过程,也是我们党在长期的革命斗争和建设实践中形成的一种凝聚人心、鼓舞斗志,集政治性、政策性、科学性很强的工作。今天,面对不断深化改革,促进发展的关键时期,研究、探讨高校宣传思想工作如何按照“三个代表”的要求,唱响主旋律,打好主动仗,以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人,为高校的精神文明建设和思想政治工作提供强有力的思想保证和舆论支持,无疑,这是高校宣传思想工作面临的一个理论与实践的新课题。

一、要充分认识新形势下

高校宣传思想工作面临的机遇和挑战

高等院校作为培养社会主义事业的接班人和建设者的重要阵地,目前面临的形势随着改革开放的不断深入已发生了很大的变化,各种思潮、各种文化,相互碰撞,相互影响,相互激荡,思想政治领域的矛盾和斗争也表现得异常激烈,给宣传思想工作既带来不可多得的机遇又面临严峻的挑战:

1. 全球经济一体化进程带来的影响

经济全球化是当今世界经济发展进程中不可逆转的历史潮流,21世纪中国将在全球经济一体化的环境中崛起,这已是一个不用辩论的事实。全球经济一体化进程给高校宣传思想工作带来的影响犹如一柄双刃剑。