

杨昌儒 编著

民族理论概要



贵州民族出版社

民族理论概要

杨昌儒 编著

贵州民族出版社

1989·贵阳

封面设计：吕凤梧
责任编辑：周国茂

民族理论概要

杨昌儒 编著

贵州民族出版社出版发行
(贵阳市八角岩省府院内)

贵州省新华书店经销
国营贵阳市花溪印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 字数 200千字
1989年12月第1版 1989年12月第1次印刷
印数 1—2000册

ISBN7—5412—0094—8/D·2 定价：3.20元

目 录

第一章 导论

- 第一节 民族理论的研究对象…………… (1)
- 第二节 民族理论与其他相关学科的关系…………… (4)
 - 一、民族理论与哲学的关系…………… (4)
 - 二、民族理论与科学社会主义的关系…………… (6)
 - 三、民族理论与民族学的关系…………… (6)
- 第三节 学习民族理论的意义和方法…………… (7)
 - 一、学习民族理论的意义…………… (7)
 - 二、学习民族理论的方法…………… (9)

第二章 马克思主义民族理论思想发展史略

- 第一节 马克思、恩格斯对民族理论的贡献…………… (11)
- 第二节 列宁、斯大林对民族理论的贡献…………… (15)
 - 一、列宁对民族理论的贡献…………… (15)
 - 二、斯大林对民族理论的贡献…………… (18)
- 第三节 中国共产党对马克思主义民族理论的丰富和发展…………… (22)

第三章 民族总论

- 第一节 民族的形成…………… (27)
 - 一、民族定义…………… (27)
 - 二、民族形成的动因和时间…………… (31)

三、民族形成的过程·····	(33)
第二节 民族的发展·····	(37)
一、民族的发展受社会发展规律制约·····	(37)
二、民族的分化与组合·····	(38)
三、民族发展进程中的“超越”问题辨析·····	(44)
四、阻碍民族发展的因素·····	(46)
第三节 民族的消亡·····	(49)

第四章 民族经济生活论

第一节 民族经济生活的内容和特性·····	(53)
一、民族经济生活的内容·····	(53)
二、民族经济生活的主要特性·····	(55)
三、民族经济学与民族地区经济学的关系·····	(57)
第二节 民族经济生活发展的客观条件·····	(60)
一、自然环境是民族经济生活发展的必要条件·····	(60)
二、生产工具和劳动方式的先进与否，对民族 经济生活的发展有至关重要的作用·····	(62)
三、重视智力开发是民族经济生活发展变化的 关键·····	(63)
第三节 民族经济生活的传承和改革·····	(64)
一、民族经济生活的传承·····	(64)
二、民族经济生活的改革·····	(69)

第五章 民族语言文字论

第一节 语言文字的基本知识·····	(72)
一、语言文字的产生和发展·····	(72)
二、中国民族的语言分类·····	(75)

三、中国民族的文字简况·····	(78)
第二节 语言文字对民族形成和发展的作用·····	(84)
第三节 无产阶级对待民族语言文字的政策·····	(88)
一、马克思主义对待民族语言文字的态度·····	(88)
二、“各民族都有使用和发展自己语言文字的 自由”是中国共产党的一贯政策·····	(90)

第六章 民族心理论

第一节 民族心理的内涵、特征与结构·····	(95)
一、民族心理的内涵及特征·····	(95)
二、民族心理的构成·····	(100)
第二节 民族心理形成和发展的社会条件·····	(105)
一、民族心理的形成和发展依赖于社会生产·····	(105)
二、社会政治制度对民族心理发展的影响·····	(107)
三、社会意识对民族心理发展的作用·····	(108)
四、民族关系对民族心理形成和发展的作用·····	(110)
第三节 风俗习惯是民族心理的物化表现·····	(112)
一、民族风俗习惯是各民族历史传统和社会生活 的一种反映·····	(112)
二、无产阶级对待民族风俗习惯的态度·····	(115)
三、中国共产党一贯尊重民族风俗习惯·····	(117)

第七章 民族问题总论

第一节 民族问题的由来及发展趋势·····	(119)
一、民族问题的由来·····	(119)
二、民族问题历史发展趋势·····	(123)
三、民族问题的存在是长期的·····	(127)
第二节 民族问题与社会总问题的关系·····	(129)

一、资本主义以前的民族问题·····	(130)
二、资产阶级民主革命时期的民族问题·····	(130)
三、帝国主义和无产阶级革命时代的民族问题 ·····	(132)
四、社会主义时期的民族问题·····	(134)
第三节 民族问题与阶级问题的关系·····	(136)
一、民族问题与阶级问题的联系·····	(137)
二、民族问题与阶级问题的区别·····	(141)

第八章 民族平等论

第一节 民族平等的含义以及对资产阶级民族平等 口号的历史分析·····	(145)
一、民族平等的含义·····	(145)
二、对资产阶级民族平等口号的历史分析·····	(148)
三、民族平等团结是马克思主义解决民族问题 的根本原则·····	(151)
第二节 解决民族间事实上不平等的主客观条件·····	(153)
一、民族间事实上的不平等将长期存在·····	(153)
二、努力发展社会主义物质技术基础·····	(156)
三、积极建设社会主义精神文明·····	(160)
四、大力培养民族干部·····	(163)

第九章 民族自决论

第一节 民族自决的提出和“更新”·····	(169)
一、民族自决的本来涵义和历史价值·····	(169)
二、自决权口号的“更新”及其重要意义·····	(173)
第二节 民族自决的形式·····	(180)
一、马克思主义在国家和政权建设上的总原则·····	(180)

二、分离制·····	(182)
三、联邦制·····	(185)
四、自治制·····	(187)
第三节 民族自决在中国的实践·····	(191)
一、中国在民族自决形式上的历史抉择·····	(191)
二、中国的民族区域自治·····	(196)

第十章 民族主义论

第一节 民族主义的内容与形式·····	(201)
一、民族主义是资产阶级民族观的核心·····	(201)
二、民族主义的几种表现形式·····	(204)
三、民族主义与爱国主义的关系·····	(207)
第二节 对民族主义的历史分析·····	(208)
一、分析问题的方法·····	(208)
二、资产阶级民族主义从革命到反动的演变·····	(211)
三、殖民地民族主义的历史特点和历史作用·····	(216)
第三节 研究资产阶级民族主义的现实意义·····	(221)

第十一章 民族运动论

第一节 民族解放运动的历史必然性·····	(224)
一、民族运动产生的历史过程·····	(224)
二、民族解放运动的历史必然性·····	(226)
三、争取民族解放和反霸斗争的关系·····	(229)
第二节 民族解放运动的性质、地位和作用·····	(230)
一、民族解放运动的性质·····	(230)
二、民族解放运动的地位·····	(233)
三、民族解放运动在无产阶级世界革命中的 作用·····	(235)

第三节 民族解放运动的类型和道路·····	(237)
一、民族解放运动的类型·····	(237)
二、民族解放运动的斗争道路·····	(242)
三、第三世界在反帝、反殖、反霸斗争中的 作用·····	(244)
四、第三世界当前面临的任务·····	(245)

第十二章：民族宗教信仰论

第一节 宗教的起源、发展和消亡·····	(247)
一、宗教的起源·····	(247)
二、宗教的发展·····	(251)
三、宗教的消亡·····	(261)
第二节 宗教对民族发展的影响·····	(264)
一、我国各民族的宗教信仰简况·····	(264)
二、宗教对民族发展的影响·····	(266)
第三节 马克思主义对待宗教的基本态度·····	(271)
一、宗教的本质特点·····	(271)
二、马克思主义对宗教的基本态度·····	(273)
三、“宗教信仰自由”是中国共产党的 一贯政策·····	(275)
四、全面正确地执行宗教信仰自由政策·····	(278)

第十三章 民族统一战线论

第一节 无产阶级统一战线的基本理论·····	(281)
一、无产阶级统一战线的目的·····	(281)
二、无产阶级统一战线的范围和原则·····	(283)
三、中国共产党新时期统一战线的问题·····	(287)

第二节 无产阶级与民族上层人士建立统一战线的 问题.....	(291)
一、无产阶级与民族上层人士建立统一战线 的意义和基础.....	(291)
二、无产阶级在各民族中的统战对象.....	(294)
三、无产阶级与民族上层人士建立统一战线 的原则.....	(297)
后记.....	(301)

第一章 导 论

民族理论在社会科学理论宝库中占有相当重要的地位。它与哲学、政治学、人类学、民族学等学科均有密切的关系，它们是一同萌发和生长的。

第一节 民族理论的研究对象

任何一门学科都有自己的研究对象。怎样区分不同的学科的不同研究对象呢？对此，毛泽东同志曾有过精辟的论述：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^①那么，哪一现象领域所特有的哪一种矛盾构成了民族理论这门科学特定的研究对象呢？

关于民族，需要研究的东西很多，比如，民族的历史、现状，民族的政治、经济、文化、语言等等，从不同的侧面进行研究，就构成了民族研究的各个不同的学科门类。民族理论不是民族研究的大杂烩，也不是包罗万象的关于民族的百科全书。它仅仅是民族研究中的一个分支学科，它所担负的任务是研究和揭示民族和民族问题发展的一般规律以及解决民族问题的途径和方法。换言之，民族理论是研究民族和民族问题发展的一般规律以及解决民族问题的途径和方法的科学。

^① 《毛泽东选集》横排本第一卷284页。

研究民族发展的一般规律。在当今世界，民族是一种普遍存在的社会现象。据统计，现在世界上大约有2000个左右的民族，在150多个国家里面，有两个以上民族的多民族国家占绝大多数。在所有这些国家中，人们都分属于不同的民族或同属于一个民族，民族构成了人们之间的一种自然界限。那么，究竟什么是民族；民族具有哪些特征；民族形成的动因、时间、进程如何；民族形成之后，是怎样发展的，发展的原因是什么；民族发展趋势如何；民族是一直发展下去呢？还是会在一定的历史阶段、在一定社会条件下消亡，民族消亡的过程和途径是怎样的……所有这些问题都是民族理论所要研究的。应当指出的是，民族理论不负责任回答某一个民族何时形成，怎样发展，如何消亡等具体问题。它所揭示的是民族这一社会现象发展的一般规律性。

研究民族问题发展的一般规律。自有民族存在，民族之间便发生了一定的联系和交往。在交往的过程中，民族间结成互相依存、互相影响、互相促进、彼此不可分离的友好关系。但是另一方面也造成了矛盾、不信任、不团结、互相欺压、互相侵占和互相斗争的不友好关系，这就产生了民族问题。在当今世界，由于民族是一种普遍存在的社会现象，因此，民族问题也就成为一种普遍存在的社会问题。那么，究竟什么是民族问题；为什么会产生民族问题；民族问题是怎样产生、发展的；民族问题与社会总问题的关系如何；民族问题在资本主义社会和社会主义社会的发展趋势有些什么不同……凡此种种，都是民族理论所要研究的问题。

研究解决民族问题的途径和方法。对民族和民族问题发展的一般规律的研究不是我们这门学科的终极，它的任务就是通过对民族和民族问题发展的一般规律的研究去探讨解决民族问题的途径和方法。因此，对于民族纲领的原则、内容；处理民族关系的原则；对待民族问题的态度和原则……所有这些都是民族理论研

究应该给予回答的。事实上，历史上任何阶级、任何政党在研究民族问题的时候，都是把重点放在解决民族问题的途径和方法上。诸如奴隶主阶级、封建地主阶级、资产阶级的思想家们从本阶级的利益出发，通过对民族和民族问题的研究，为本阶级提出了一系列民族不平等，民族侵略和剥削政策。而无产阶级思想家马克思、恩格斯等，通过对民族和民族问题的研究，为无产阶级提出了一系列解决民族问题的途径和方法。所以，对解决民族问题的途径和方法的研究，在民族理论体系中占有极其重要的地位。

民族理论研究的各个方面是紧密联系、相辅相成的。对民族和民族问题发展一般规律进行研究，是为了进一步揭示解决民族问题的途径和方法；对解决民族问题途径和方法的研究必须建立在对民族和民族问题发展规律深刻了解的基础之上。而这两个方面的研究又都必须从实际出发。对民族和民族问题发展一般规律的研究，固然需要占有古今民族和民族问题的大量实际材料；对解决民族问题的途径和方法的研究，则更离不开对各国具体情况的考察。列宁说得好：“在分析任何一个社会问题时，马克思主义理论的绝对要求，就是要把问题提到一定的历史范围之内；此外，如果谈到某一国家（例如，谈到这个国家的民族纲领），那就要估计到在同一历史时代这个国家不同于其他各国的具体特点。”^①“各个国家还因民族的发展速度，居民的民族成分，居民的分布等等差异而各不相同，如果不估计到一个国家的所有这些一般历史条件和具体国家条件，就根本无法考察这个国家的马克思主义者的民族纲领。”^②因此，民族理论研究，必须紧密地结合各国的实际进行，一方面，应当结合各国民族和民族问题的发展情况，来阐明民族和民族问题发展的一般规律；另一方面，

①②《列宁选集》第二卷第512、513页。

应当联系各国政党的民族政策，来阐明解决民族问题的途径和方法。在我国，我们应当依据我国的民族和民族问题的具体情况、中国共产党的民族政策的贯彻实施情况来开展民族理论的研究，建设具有中国特色的马克思主义民族理论。

第二节 民族理论与其他相关学科的关系

尽管民族理论早就成为一门独立的学科，但从世界各国和我国的情况看，它在各门社会科学中逐渐地取得自己独立的席位，应当说，这还是一件开始不久并已在进行的事情。因此，对民族理论在社会科学中的地位问题至今仍存在着种种不同的看法：

有些同志认为，民族理论应当属于历史唯物主义的一个组成部分。

有些同志认为：民族理论是科学社会主义的一部分。因为科学社会主义研究无产阶级解放运动的规律，其中必须包括解决民族问题的途径和方法。

有些民族学工作者认为，民族理论是民族学的一个分支学科。

我们认为，上述观点是值得商榷的。为了弄清楚民族理论是一门独立的学科，在明确它有自己的研究对象之后，有必要弄清楚它与有关学科特别是哲学、科学社会主义、民族学等的关系。

一、民族理论与哲学的关系

哲学这门科学在历史发展的进程中是不断发展变化的。在古代，人们对世界的认识是笼统的，直观的，关于自然界和人类社会的各种具体知识的发展还不充分、科学尚未分类，各种知识都包罗在统一的哲学之中。随着生产的发展、社会的进步和知识的不断丰富发展。到近代，各种知识从统一的哲学之中分化出来，

成为各自独立的学科，这是精神文明发展史上的进步现象。马克思主义产生后，作为马克思主义组成部分之一的哲学与以前的哲学体系不同，它不是站在其他学科之上，而是建立在各种自然科学和社会科学发展基础之上，对自然科学和社会科学的概括和总结。所以，民族理论与哲学既有联系又有区别。哲学是人们关于世界观的学说，民族理论是人们关于民族观的学说，它实际上是人们的世界观在民族和民族问题上的反映。正如列宁所说的：“资产阶级的民族主义和无产阶级国际主义——这是两个不可调和的敌对的口号，它们同整个资本主义世界的两大阶级营垒相适应，代表着民族问题上的两种政策（也是两种世界观）。”^①尽管哲学是民族理论的理论基础和方法论，但哲学却不能囊括民族理论的知识体系。因为随着现代科学突飞猛进的发展，许多原来属于某一学科中的一个方面的研究逐渐独立出来，形成新的独立学科，这是现代科学发展的一种趋势。因此，无论从它们各自的研究对象、研究范围、研究任务来看，它们的区别是显而易见的。

至于民族理论是否属于历史唯物主义的一个组成部分的问题。我们认为，历史唯物主义是关于人类社会发最一般规律的科学，它所研究的是人类社会中最普遍的现象和最基本的结构。历史唯物主义对民族这一社会历史现象并不作专门的全面的系统的研究，更不涉及民族问题发展的一般规律及解决民族问题的途径和方法等问题。当然，历史唯物主义在研究人们共同体的基本类型及其发展规律的问题上，与民族理论对民族这一人们共同体的研究有某些交叉的情形，并且马克思主义民族理论的研究需要以历史唯物主义作指导，但决不能由此得出结论，说民族理论就是历史唯物主义的一个组成部分。

①《列宁全集》第二十卷第9页。

二、民族理论与科学社会主义的关系

科学社会主义是马克思主义组成部分之一。它是研究无产阶级解放运动发展规律的科学，是关于无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的学说。因此，民族理论与科学社会主义既有联系又有区别。

首先，它们都是研究人类社会解放运动发展规律。科学社会主义主要研究无产阶级解放运动，其中必然涉及到无产阶级解决民族问题的途径，而马克思主义民族理论也要研究无产阶级解决民族问题的途径，二者存在着交叉研究的关系。因此，民族理论在研究无产阶级解决民族问题的途径的时候，必须借鉴科学社会主义的研究成果。而民族理论的研究成果又丰富和发展了科学社会主义的理论体系。

其次，它们的研究对象和任务各有不同的侧重。科学社会主义要研究的是无产阶级的解放运动，不研究或不着重研究资产阶级的解放运动。其任务就是为无产阶级的整个解放斗争提供直接的理论武器；而研究民族和民族问题的一般规律的学说——民族理论，它不是无产阶级所独有。因此，作为剥削阶级的民族理论，其任务就是为剥削阶级处理民族问题、解决民族运动提供理论原则；作为马克思主义的民族理论，其任务就是为无产阶级处理、解决民族问题提供理论原则。

三、民族理论与民族学的关系

民族理论与民族学是两门既有联系又有区别的姊妹学科。它们都是以民族这一人们共同体作为研究对象，民族理论为民族学的研究提供了理论观点的指导；民族学研究的成果为民族理论的研究提供了有力的素材。它们之间是个性与共性的关系。民族学主要是运用田野调查法对民族这一社会现象进行个性的研究，也

就是说，它主要研究各个具体民族的物质文化和精神文化的发展规律。民族理论主要运用抽象概括法对民族这一社会现象进行共性的研究，通过对各民族进行总体的研究，揭示民族和民族问题作为一种社会历史现象发展的一般规律，并指出解决民族问题的途径。因此，有志于民族理论研究的同志，除了必须具备马克思主义基本理论知识之外，还必须具备民族学的知识，了解民族学的发展动态。

综上所述，民族理论与各门相关科学的关系是非常密切的，需要以上各门社会科学的知识辅助之。但是，民族理论在学科的分工中有自己特定的、其他学科所不能替代完成的研究范围和任务。它是一门阶级性和党性很强的社会科学。

第三节 学习民族理论的意义和方法

一、学习民族理论的意义

国际共产主义运动的历史表明，马克思主义民族理论，教育和组织了无产阶级，使无产阶级把一切被压迫的民族和人民团结起来，共同为开创和建设一个新世界而斗争。因此，学习民族理论具有重大的理论意义和实际意义。

民族理论是系统化的民族观。民族观是人们对于民族和民族问题的基本观点。随着民族的形成，民族问题的出现，人们就开始产生对民族、民族问题的认识，并用这种认识再去观察和处理民族问题。在阶级社会里，人们所处的社会历史条件和阶级地位的不同，决定了人们观察、分析和解决问题的立场、观点、方法的不一致。因此，在各个不同的社会历史时代，存在着各种不同的民族观。在不同的民族观的指导下，不同阶级解决民族问题的方法和结果是有本质区别的。马克思主义民族理论是无产阶级