

比較教育

民國十三年四月三日
民國十一年十一月
民國十一年十一月
發行



比較教育(全一冊)

◎定價銀一元

(外埠另加郵匯費)

編著者 常導之

發行者 中華書局

印刷者 中華書局

印刷所 上海靜安寺路哈同路口 中華書局

上海棋盤街中華書局

各埠中華書局

比較教育

俄·意·奧·丹·土·日·瑞·比·八國教育概況

目次

一 俄國

一 教育宗旨·····	一
二 教育行政組織·····	一
三 幼稚教育·····	八
四 統一勞動學校·····	一〇
五 單軌制抑多軌制·····	一三
六 『階級淘汰』·····	一五
七 初等學校與中等學校·····	一六
八 「複合法」課程實施狀況·····	一八

比較教育

二

九 青年農人學校·····	二一
十 職業教育·····	二一
十一 識字教育運動·····	二三
十二 教師之訓練及其他位·····	二五
十三 高等教育·····	二九
十四 教育統計·····	三〇

二 意大利

一 教育行政組織·····	三二
二 幼稚教育·····	三七
三 初等教育·····	三七
四 中等教育·····	四一
五 中等學校之考試及其統計·····	四三
六 師範教育·····	四六
七 職業教育·····	四七

八 高等教育	四八
--------	----

三 奧國

一 教育改革之經過	五〇
二 教育行政機關之組織	五六
三 幼兒保育國民學校，公民學校	六三
四 小學師資教育	六四
五 職業補習教育	六六
六 中等教育	六七
七 中等學校之新計劃	七六
八 高級中學校	八一
九 中學教員之訓練	八七
十 職業教育	八七
十一 高等教育	八八
十二 教育統計	九〇

比較教育

四

四 丹麥

一 教育行政機關組織·····	九三
二 初等教育·····	九六
三 中等教育·····	九六
四 補習學校·····	一〇五
五 職業教育·····	一〇五
六 成人教育·····	一〇五
七 教師之訓練及待遇·····	一〇六
八 大學教育·····	一〇九
九 教育統計·····	一〇九
五 土耳其	
一 土國之今昔·····	一一二
二 教育行政機關組織·····	一二
三 初等教育·····	一七

四	幼稚教育·····	一八
五	中等教育·····	一一
六	各種高等教育機關·····	二六
七	職業教育·····	二七
八	師範教育及教員待遇·····	二九
九	私立學校·····	三六
十	體育及軍事訓練·····	三七
十一	大學教育·····	三七
十二	教育統計·····	三九
六	日本	
一	教育行政機關組織·····	四一
二	初等教育·····	四五
三	中等教育·····	四八
四	師範教育及教師待遇·····	五五

比較教育

六

五 職業教育及專門教育……………一六〇

六 補習教育及成人教育……………一六〇

七 高等教育……………一六一

七 瑞士

一 教育行政組織……………一六四

二 教育視察……………一六六

三 聯邦政府與各府在教育上之關係……………一六六

四 各府之學校系統……………一六七

五 初等學校……………一六八

六 義務教育……………一七一

七 補習教育……………一七三

八 職業教育……………一七四

九 次級學校……………一七五

十 次級學校與初等學校及中等學校之關係……………一七七

十一 中等教育·····	一七九
十二 初等，中級及中等學校教員之訓練·····	一八一
十三 師範教育之新趨勢·····	一八三
十四 教師之待遇·····	一八五
十五 高等教育·····	一八六
十六 教育統計·····	一八八

八 比利時

一 教育行政組織·····	一九三
二 學校系統·····	一九三
三 幼稚教育·····	一九五
四 初等教育·····	一九五
五 中間及中等教育·····	一九八
六 中間學校·····	一九九
七 中等學校·····	二〇一

八 職業教育·····	二〇四
九 各級學校教員之訓練·····	二〇四
十 教員之薪金及養老金·····	二〇九
十一 大學教育·····	二一二
十二 教育統計·····	二二三

行政及學制系統圖

(一) 俄國各邦教育行政機關組織系統圖·····	七
(二) 俄國之理想的及事實的學校系統沿革圖·····	一二
(三) 意國教育行政組織系統圖·····	三六
(四) 意國改革後之學校系統圖·····	四〇
(五) 奧國教育行政機關組織系統圖·····	六二
(六) 奧國學校系統略圖(改革案)·····	七五
(七) 丹麥教育行政組織系統圖·····	九五
(八) 丹麥學校系統圖·····	一〇四

(九)	土耳其教育行政機關組織系統圖·····	一一六
(十)	土耳其學校系統略圖·····	一二八
(十一)	日本教育行政機關組織系統略圖·····	一四四
(十二)	日本學校系統略圖·····	一四七
(十三)	瑞士兩府之學校系統圖·····	一七〇
(十四)	比利時之學校系統略圖·····	一九四
各類學校課程表		

(一)	俄羅斯邦統一勞工學校第四，五，六年課程表·····	二〇
(二)	奧國文科中學課程表·····	六九
(三)	奧國理科中學課程表·····	七〇
(四)	奧國文實中學課程表·····	七一
(五)	奧國改良文實中學課程表·····	七二
(六)	奧國普通中學課程表·····	八〇
(七)	奧國各類高級中學課程表·····	八五

(八) 奧國婦女高級中學課程表·····	八六
(九) 丹麥小學校課程表·····	九七
(十) 丹麥初級中學課程表·····	九九
(十一) 丹麥合併的初級中學與高級中學課程表·····	一〇一
(十二) 土耳其初等學校課程表·····	一一九
(十三) 土耳其初級中學課程表·····	一二二
(十四) 土耳其高級中學課程表·····	一二四
(十五) 土耳其鄉村師範學校課程表·····	一二九
(十六) 土耳其男初級師範課程表·····	一三一
(十七) 日本中學校課程表·····	一四九
(十八) 日本高等女學校課程表·····	一五〇
(十九) 日本實科高等女學校課程表·····	一五三
(二十) 日本師範學校課程表·····	一五六
(廿一) 比利時小學校模範課程表·····	一九六

(廿二)	比利時中間學校課程表·····	一九九
(廿三)	比利時中等學校分科課程表·····	二〇二
(廿四)	比利時幼稚師範學校課程表·····	二〇五
(廿五)	比利時初等師範課程表·····	二〇七
各項教育統計表		

(一)	俄國不識字人口統計表·····	二四
(二)	俄國1926—27年教育統計表·····	三〇
(三)	俄國統一勞工學校之分類統計表·····	三一
(四)	意國各類學校統計表·····	四五
(五)	奧國初等及中等學校統計表·····	九一
(六)	奧國職業學校統計表·····	九一
(七)	奧國高等教育統計表·····	九二
(八)	丹麥各類學校統計表·····	一〇九
(九)	丹麥初級及高級中學學生統計表·····	一一〇

比較教育

一一一

(十)	丹麥中學男女生統計表·····	一一一
(十一)	丹麥高等教育統計表·····	一一一
(十二)	土耳其教育統計表·····	一三九
(十三)	日本教員薪俸表·····	一五八
(十四)	日本五帝國大學一覽表·····	一六二
(十五)	瑞士初等學校統計表·····	一八八
(十六)	瑞士中等學校統計表·····	一九〇
(十七)	瑞士教育經費概況表·····	一九一
(十八)	比利時幼稚園及及初等學校統計表·····	二二三
(十九)	比利時中間及中等學校統計表·····	二二四
(二十)	比利時師範學校統計表·····	二二五
(廿一)	比利時大學學生數統計表·····	二一六

比較教育

常導之編著

俄國

一、教育宗旨

俄國 (Russia) 自波爾希維革命成功，建立無產階級的獨裁政治以來，對於教育方面有徹底的改造。其教育理想之特點，爲師承馬克司之理論，視教育爲工具而否認其本身之價值。

革命初期之計劃，多未能實行。現時之制度，皆確立於實行新經濟政策 (Nep) 以後。此時期亦可稱爲過渡時代。此過渡時期之政制，乃國家資本主義 (Statkapitalismus) 與無產者專政之制。故現時學校之任務爲雙重的：一方要造就龐大的生產企業之專門人才，他方要陶冶共產主義繼承者之青年。

二、教育行政組織

欲明俄國教育行政之組織，當先略知其聯邦組織之大概。按蘇聯 (U.S.S.R. 卽社會主義蘇維埃共和國)

比較教育

二

聯合國之簡稱。)憲法第一節規定，謂此聯邦爲平等民族之結合；每一共和國，保有自由退出聯邦之自由云云。
Scott Nearing 謂蘇俄於此是仿倣美國之政府組織；凡關於一地域之事，由各地域自行處理，但關於全體之事務，始由中央當局擔承。(Education in Soviet Russia P. 20)

教育一事，與美國同，屬聯邦內各邦職權。中央政府無最高教育行政機關之設。但分權之中，仍有聯絡全國而保持其統一之組織。共產黨部，爲邦際之機關，有左右全國教育政策之權威。此外，各邦之教育委員長，尙有定期會議，爲教育設施事宜之討論與調協。

附蘇聯之構成各邦名稱，土地面積，及人口數如下：——

1. 俄羅斯社會主義聯合蘇維埃共和國 (R. S. F. S. R.) 領地在歐洲者，4,837,000 平方基羅米突，在亞洲者，14,314,000 平方基羅米突；人口：歐洲 78,000,000 亞洲 16,800,000。

2. 烏克蘭 Ukraine 社會主義蘇維埃共和國 (U. S. S. R.) 領地 460,000 平方基羅米突；人口：27,600,000。

3. 白俄羅斯 Weissrussland 社會主義蘇維埃共和國 (W. S. S. R.) 領地 110,000 平方基羅米突；人口 4,150,000。

4. 外高加索 (Transkaukasien) 社會主義聯合蘇維埃共和國 (Tran. S. F. S. R.) 領地 190,000 平方基羅米突；人口 5,940,000。

5. 烏斯必乞斯坦 (Usbekistan) 社會主義蘇維埃共和國 (Uzb. S. S. R.) 領地 551,000 平方基羅米突。
 6. 土耳其門立斯坦 (Turkmenistan) 社會主義蘇維埃共和國 (T. S. S. R.) 領地 414,000 平方基羅米突。
 烏土兩邦人口共計 5,500,000。

以上各邦合計土地面積 20,416,000 平方基羅米突；居民總計 138,000,000，其中三分之二為俄羅斯種。
 各邦皆有最高教育行政機關，稱人民教育部 (Volksaufklärungskommissariate) 其組織各邦大致相同；惟各家記載間有差異，茲並列表於后，以資參攷：——

蘇聯各邦最高教育行政機關之組織

著者	Scott Nearing	Lucy L. W. Wilson	Sergius Hessen
書名	Education in Soviet Russia	The new Schools of new Russia (Handbook of the Soviet union 1927)	Kritische Vergleichung des Schulwesens der andern Kulturstaaten
出版年	1926年 (美)	1928年5月 (美)	1928年8月 (德)
範圍	Russien Republic (一邦)	泛指各邦	各邦通例