



高等学校计算机应用实践教程系列

GAODENG XUEXIAO JISUANJI YINGYONG SHIJIAN JIAOCHENG XILIE

ASP.NET 3.5

应用实践教程

郑阿奇 主编

王志瑞 编著



Microsoft
Visual Studio

- 以学生成绩管理系统为引导
- 完成应用系统能够掌握ASP.NET 3.5主要内容
- 通过超链接关联知识点
- 关联知识点本身形成系统



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

· 高等学校计算机应用实践教材系列 ·

随着社会对信息技术人才的需求日益增加，传统的教材已经不能满足教学的需要。本书结合了最新的教学实践和经验，深入浅出地介绍了 ASP.NET 3.5 的基本概念、设计思想、开发技术及应用实践。全书共分 10 章，内容包括：ASP.NET 基础知识、Web 表单、数据绑定控件、AJAX、Web 服务、数据访问、ADO.NET、实体框架、Web API、Web 服务与 Web API、Web 应用集成等。通过学习本书，读者将能够掌握 ASP.NET 3.5 的核心技术，从而能够独立完成各种类型的 Web 应用系统的开发。

ASP.NET 3.5 应用实践教程

郑阿奇 主编
王志瑞 编著

基础篇（MVC、Web API 篇）

ISBN 978-7-121-25002-0
· 书名：基础篇（MVC、Web API 篇）
· 定价：39.80 元
· 版次：2015 年 1 版 2015 年 1 次印刷
· 印数：1—5000 册
· 出版社：电子工业出版社
· 地址：北京市海淀区万圣路 1 号
· 邮政编码：100080
· 电子邮箱：zhishui@phei.com.cn

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 • BEIJING

邮购地址：北京市海淀区万圣路 1 号
邮编：100080
电话：88882288 (010)
E-mail：zhishui@phei.com.cn

内容简介

本书以 ASP.NET 3.5 应用开发实例驱动，把多且复杂的知识点分散开来，通过应用过程，系统介绍 ASP.NET 3.5 的基本技术和方法。本书既可以用于课堂教学，又可以在计算机教室或机房演示教学，是软件开发教材的新尝试。本书结构和内容如下：应用系统概览、创建系统网站项目、设计数据库结构与构建访问层、创建学生成绩管理系统主框架、学生信息注册与系统登录、系统基础数据维护模块、设计成绩录入与打印模块、系统发布与部署，以及相关的附录内容。本书免费提供教学课件和源代码。

本书可以作为大学本科和高职高专 ASP.NET 3.5 应用开发课程或课程实习教材，也非常适合 ASP.NET 3.5 应用开发技术培训和应用开发参考。

ASP.NET 3.5 应用实践教程

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究。

主编 王志瑞

副主编 童占梅

图书在版编目 (CIP) 数据

ASP.NET 3.5 应用实践教程 / 郑阿奇主编；王志瑞编著. —北京：电子工业出版社，2010.3
(高等学校计算机应用实践教程系列)

ISBN 978-7-121-10535-7

I . A… II. ①郑… ②王… III. 主页制作—程序设计—高等学校—教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 043842 号

策划编辑：童占梅

责任编辑：史鹏举

印 刷：北京市顺义兴华印刷厂

装 订：三河市双峰印刷装订有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本：787×1 092 1/16 印张：15.75 字数：403 千字

印 次：2010 年 3 月第 1 次印刷

印 数：4 000 册 定价：25.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，
联系及邮购电话：(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线：(010) 88258888。

前 言

ASP.NET 3.5 是目前开发 B/S 应用系统的最佳平台，我国高校的许多专业开设 ASP.NET 应用程序设计课程。我们根据教学和应用开发的经验，编写了《ASP.NET 3.5 应用实践教程》，比较系统地介绍了 ASP.NET 3.5 及其应用开发技术。

现有介绍 ASP.NET 开发的图书一般属于指南性质，书很厚，不适合教学。介绍 ASP.NET 内容的教材主要包括两种方式。一是传统的方式。这种方式按部就班，虽然比较系统，但训练动手能力的效果欠佳。二是实例方式。这种方式应用性较好，主要是模仿学习，但缺乏系统性，其训练解决新问题的能力和效果欠佳。

通过一段时间的思考，我们提出把上述两种方式的优点结合起来，尽可能补充各自的不足，应用实践教程系列就想在这方面进行探索。

《ASP.NET 3.5 应用实践教程》以当前最先进的 Microsoft Studio 2008 作为平台，介绍 ASP.NET 3.5 应用开发技术。编写思路如下：

(1) 以一个应用系统作为引导，同时跟着完成这个应用系统。由于应用系统结构和包含的内容精心设计，能够确保学生在此过程中基本掌握 ASP.NET 3.5 主要内容。

(2) 在介绍功能的同时通过超链接关联知识点，让学生不但知道怎么做，而且知道为什么这么做。超链接关联的方法采用与章节同名的方式，另加“L”加以区分，查找简单方便。如右图所示。

为了达到本书的教学目标，教材编写人员经过多次修改和完善，然后由有关人员跟着本书进行试做审读，发现问题后由教材编写人员继续修改和完善，在这个前提下交下一环节。当然，我们并不认为本书有多完美，只是认为这是一种软件开发教材的新尝试，应

第一部分 应用实践

2.1 创建系统网站项目

创建系统网站项目步骤如下：

(1) 运行 Visual Studio 2008，默认显示出“起始页”，在“起始页”内可以查看微软官方 MSDN 最新的技术文档和最近开发的项目列表。

(2) 选择“文件”→“新建”→“网站”菜单项，打开“新建网站”窗口，如图 2.2 所示。

(3) 在“新建网站”窗口已安装的模板中选择“ASP.NET 网站”模板，在窗口的顶部下拉框内，选择“.NET Framework 3.5”框架，在“语言”下拉框中选择“Visual C#”。

(4) 单击“浏览”按钮，出现如图 2.3 所示的“选择位置”对话框，有 4 个站点位置选项，默认选项是“文件系统”，“文件系统”方式允许把所要创建的站点文件保存到电脑磁盘的任何位置。选中 D 盘，单击 按钮，在 D 盘下创建一个“学生成绩管理系统”文件夹。选中此文件夹，单击“打开”按钮，返回到“新建网站”窗口，此时“新建网站”窗口的“位置”行中的下拉列表框会选中“文件系统”，对应的路径为“D:\学生成绩管理系统”，单击“确定”按钮，完成站点的创建工作。
.....

第二部分 知识点链接

L2.1 创建系统网站项目

L1. ASP.NET 网站

Visual Studio 2008 是.NET 环境下功能比较完备的开发平台，可以用来开发很多种项目，为不同的项目提供了不同的项目模板。需要建立网站项目，可以通过“文件”→“新建”→“项目”菜单项，打开“新建项目”窗口，如图 2.6 所示，在此窗口左侧选择“Web”，右侧会出现 ASP.NET 支持的项目类型，选择其中的“ASP.NET Web 应用程序”。同样也可以通过“文件”→“新建”→“网站”菜单项，快速地创建 ASP.NET 网站项目。

该有耳目一新的感觉。采用本书学习 ASP.NET 3.5，教师和学生更轻松些，而且一定能够做出一些东西，一定能够学到一些东西。

本书由南京师范大学郑阿奇主编，王志瑞编著，参加本套丛书编写的还有郑进、陶卫冬、邓拼搏、严大牛、卢海艇、韩翠青、王海娇、刘博宇、丁有和、陈瀚、周怡明、吴明祥、刘毅、孙德荣。

许多同志参加了本书的基础工作，在此一并表示感谢！

本书配有教学课件和应用系统的所有源代码文件，需要者可以在华信教育资源网免费注册下载。网站地址为 <http://www.hxedu.com.cn>。

由于我们的水平有限，错误在所难免，敬请广大师生、读者批评指正。

意见建议邮箱：easybooks@163.com。

封底 用心做教材

易学书屋·经典教材

易学书屋·经典教材系列，由易学书屋精心打造，以“易学”命名，是易经文化的传播者。

易学书屋·经典教材系列，由易学书屋精心打造，以“易学”命名，是易经文化的传播者。

易学书屋·经典教材系列，由易学书屋精心打造，以“易学”命名，是易经文化的传播者。

易学书屋·经典教材系列，由易学书屋精心打造，以“易学”命名，是易经文化的传播者。

易学书屋·经典教材系列，由易学书屋精心打造，以“易学”命名，是易经文化的传播者。

易学书屋·经典教材系列，由易学书屋精心打造，以“易学”命名，是易经文化的传播者。

易学书屋·经典教材系列，由易学书屋精心打造，以“易学”命名，是易经文化的传播者。

易学书屋·经典教材系列，由易学书屋精心打造，以“易学”命名，是易经文化的传播者。

易学书屋·经典教材

易经入门

易经入门，由易学书屋精心打造，以“易学”命名，是易经文化的传播者。

易经入门，由易学书屋精心打造，以“易学”命名，是易经文化的传播者。

易经入门，由易学书屋精心打造，以“易学”命名，是易经文化的传播者。

易经入门，由易学书屋精心打造，以“易学”命名，是易经文化的传播者。

易经入门，由易学书屋精心打造，以“易学”命名，是易经文化的传播者。

目 录

| | |
|--------------------------|-----|
| 第1章 应用系统概览 | 1 |
| 1.1 应用系统介绍 | 1 |
| 1.2 系统需求分析 | 1 |
| 1.2.1 确定系统参与者 | 1 |
| 1.2.2 确定系统用例 | 2 |
| 1.3 系统功能与知识点对应章节 | 2 |
| 1.4 系统功能预览 | 3 |
| 1.5 系统结构流程图 | 8 |
| 第2章 创建系统网站项目 | 10 |
| 2.1 创建系统网站项目 | 10 |
| 2.2 创建系统所需目录 | 12 |
| L2.1 创建系统网站项目 | 13 |
| L2.2 创建系统所需目录 | 20 |
| 第3章 设计数据库结构与构建访问层 | 22 |
| 3.1 设计系统数据库结构 | 22 |
| 3.2 系统数据库实现 | 25 |
| 3.3 构建数据访问层 | 28 |
| L3.1 系统数据库实现 | 35 |
| L3.2 构建数据访问层 | 41 |
| 第4章 创建学生成绩管理系统主框架 | 55 |
| 4.1 创建管理员子系统主界面 | 55 |
| 4.2 美化管理员子系统主界面 | 59 |
| 4.3 创建教师子系统主界面 | 62 |
| L4.1 创建管理员子系统主界面 | 64 |
| L4.2 美化管理员子系统主界面 | 71 |
| 第5章 学生信息注册与系统登录 | 88 |
| 第一部分 应用实践 | 89 |
| 5.1 学生信息注册 | 89 |
| 5.2 系统登录 | 96 |
| 第二部分 知识点链接 | 104 |
| L5.1 学生信息注册 | 104 |

| | |
|------------------------------|------------|
| L5.2 系统登录 | 120 |
| 第6章 系统基础数据维护模块 | 136 |
| 第一部分 应用实践 | 137 |
| 6.1 完成课程信息的维护 | 137 |
| 6.2 完成教师信息的维护 | 142 |
| 6.3 完成课程安排的维护 | 151 |
| 第二部分 知识点链接 | 159 |
| L6.1 数据源控件 | 159 |
| L6.2 数据绑定控件 | 167 |
| 第7章 设计成绩录入与打印模块 | 189 |
| 第一部分 应用实践 | 190 |
| 7.1 学生成绩录入 | 190 |
| 7.2 学生成绩查询与打印 | 195 |
| 7.3 学生成绩信息显示 | 201 |
| 第二部分 知识点链接 | 202 |
| L7.1 学生成绩查询与打印 | 202 |
| 第8章 系统发布与部署 | 205 |
| 8.1 站点发布 | 205 |
| 8.2 站点部署 | 206 |
| 附录A C#常用语法简介 | 209 |
| A.1 C# 简介 | 209 |
| A.2 基本类型 | 210 |
| A.2.1 值类型 | 210 |
| A.2.2 引用类型 | 212 |
| A.3 变量与常量 | 213 |
| A.3.1 常量 | 213 |
| A.3.2 变量 | 215 |
| A.4 运算符与表达式 | 216 |
| A.4.1 算术运算符 | 216 |
| A.4.2 关系运算符 | 216 |
| A.4.3 逻辑运算符 | 217 |
| A.4.4 位运算符 | 217 |
| A.4.5 赋值运算符 | 218 |
| A.4.6 条件运算符 | 218 |
| A.4.7 运算符的优先级与结合性 | 218 |
| A.5 分支语句 | 219 |
| A.5.1 if 语句 | 219 |

| | |
|---|-----|
| A.5.2 switch 语句 | 220 |
| A.6 循环语句 | 220 |
| A.6.1 while 语句 | 221 |
| A.6.2 do_while 语句 | 221 |
| A.6.3 for 语句 | 222 |
| A.6.4 foreach 语句 | 222 |
| A.7 跳转语句 | 223 |
| A.7.1 continue 语句 | 223 |
| A.7.2 break 语句 | 223 |
| A.7.3 return 语句 | 223 |
| A.7.4 goto 语句 | 223 |
| A.8 数组 | 224 |
| A.8.1 数组的定义 | 224 |
| A.8.2 数组的初始化 | 226 |
| A.8.3 数组元素的访问 | 227 |
| A.9 综合应用实例 | 228 |
| 附录 B ASP.NET 常用控件列表 | 231 |
| B.1 HTML 服务器控件 | 231 |
| B.2 Web 服务器控件 | 231 |
| B.3 数据控件 | 232 |
| B.4 验证控件 | 233 |
| 附录 C 安装配置 ASP.NET 开发和运行环境 | 234 |
| C.1 配置运行环境 IIS | 234 |
| C.1.1 安装 IIS | 234 |
| C.1.2 安装.NET FrameWork | 234 |
| C.1.3 测试 ASP.NET 的运行环境 | 234 |
| C.2 安装运行环境 Visual Studio 2008 | 235 |
| C.2.1 安装 Visual Studio 2008 及产品文档 | 235 |
| C.2.2 安装 SQL Server 2005 | 238 |



第1章 应用系统概览

系统分析与设计

本章主要介绍教材的主要目标和内容安排，包括系统所要实现的功能及 ASP.NET 知识的分布情况，最后给出系统的功能实现预览和系统结构流程图。

1.1 应用系统介绍

学生成绩管理系统是学校内部必不可少的学生信息管理系统，也是同学们经常接触到的管理系统。因此采用本系统作为例子，对于学生而言能够快速地理解系统需求，并对系统内部的基本逻辑比较好掌握。

本书的应用实践部分主要以实现学生成绩管理系统为例，讲解利用 ASP.NET 开发信息管理系统的根本方法与方式。教材内容按照开发信息管理系统的根本步骤为主要线索，并根据 ASP.NET 的知识体系，选取实现了系统内的相关功能模块。通过本教材既可以系统地掌握 ASP.NET 知识体系，又能够掌握如何利用 ASP.NET 进行实际系统开发，改变了以往教材只讲知识点，无法与实际应用相结合的弊端，通过这种方式既能有效地提高学生学习的积极性，又能提高学生的学习效果。

1.2 系统需求分析

本节将针对学生成绩管理系统的总体功能需求进行分析。这里介绍的学生成绩管理系统的需求分析只是一个精简的版本，在实际应用中应根据客户的不同需求，在此基础上进行扩展。

1.2.1 确定系统参与者

在需求分析阶段，首先需要确定系统的参与者。确定参与者首先需要分析系统所涉及的问题领域和系统运行的主要任务：分析使用该系统的是哪些人，谁需要该系统的支持以完成其工作，以及确定系统的管理者和维护者。

根据学生成绩管理系统的需求分析，可以确定如下几点：

(1) 作为学生成绩管理系统，首先需要有学生的参与，学生可以登录系统查看课程的安排情况、查看课程成绩信息等。

(2) 对于此学生成绩管理系统，系统的维护也是相当重要的。维护操作主要包括教工的增改删查、课程的增改删查、班级的增改删查及学生的增改删查等，因此需要系统管理员的参与，在此学生成绩管理系统中系统管理员主要是教务人员。

(3) 作为学生成绩管理系统，当然要有教师的参与，教师要有录入学生考试成绩功

能，同时也要有打印分析学生成绩功能等。

由以上分析可以得出，系统的参与者主要有3类：学生、教师、教务人员。

1.2.2 确定系统用例

用例是系统参与者与系统在交互过程中所需要完成的事务，是从使用者的角度分析系统应该具有的功能。识别用例最好的办法就是从分析系统的参与者开始，考虑每个参与者如何使用系统的。由于学生成绩管理系统存在学生、教师、教务人员3种参与者，所以在识别用例的过程中，可以分别考虑不同的参与者。

1. 学生使用本系统的相关用例

- (1) 登录/退出系统；
- (2) 查询课程安排情况；
- (3) 向老师提供课程问题；
- (4) 查询课程的考试成绩。

2. 教务人员（管理员）使用本系统的相关用例

- (1) 登录/退出系统；
- (2) 增加、删除、修改、查询教工信息；
- (3) 增加、删除、修改、查询课程信息；
- (4) 增加、删除、修改、查询班级信息；
- (5) 增加、删除、修改、查询学生信息；
- (6) 增加、删除、修改、查询课程安排信息；
- (7) 查询学生成绩；
- (8) 分析学生成绩；
- (9) 打印学生的成绩单。

3. 教师使用本系统的相关用例

- (1) 登录/退出系统；
- (2) 给学生解答课程问题；
- (3) 录入学生成绩；
- (4) 查询学生成绩；
- (5) 分析学生成绩；
- (6) 打印学生成绩单；
- (7) 退出系统。

1.3 系统功能与知识点对应章节

1. 本书主要实现的系统功能

- (1) 系统网站的建立；

- (2) 系统主框架的构建；

- (3) 学生信息注册;
- (4) 学生成绩信息查询;
- (5) 系统登录;
- (6) 课程信息维护;
- (7) 教师信息维护;
- (8) 课程安排信息维护;
- (9) 成绩录入;
- (10) 成绩查询与打印;
- (11) 系统退出;
- (12) 站点发布与部署。

2. 本书介绍的 ASP.NET 知识点

- (1) 系统项目创建;
- (2) 主题与母版页;
- (3) HTML 与 CSS;
- (4) 基本服务器控件;
- (5) 内置对象;
- (6) 数据源控件;
- (7) 数据绑定控件;
- (8) 水晶报表;
- (9) 站点发布。

3. 知识点与功能的章节分布

知识点与功能的章节分布情况如下。

第 2 章：介绍如何创建系统网站项目，以及 Visual Studio 2008 的基本开发环境。

第 3 章：介绍本系统的数据库分析与设计方法，同时介绍了如何对 ADO.NET 进行封装以提高后期开发的效率。

第 4 章：介绍利用母版页构建系统内子系统的主界面，并介绍了如何利用主题与 CSS 样式控制页面的布局与展现。

第 5 章：介绍利用基本服务器控件创建学生注册页面及用户登录页面。

第 6 章：介绍利用数据源控件与数据绑定控件快速地实现数据表的查询、修改、添加、删除等基本的数据库操作。

第 7 章：介绍如何动态地控制数据源与数据绑定控件实现一些复杂的功能，并介绍如何利用水晶报表实现数据打印、学生成绩查询和退出系统功能。

第 8 章：介绍如何生成与发布站点、如何把系统部署到实际的运行环境中。

1.4 系统功能预览

1. 网站项目创建及构建基本的文件结构

网站项目创建及构建基本的文件结构，如图 1.1 所示。

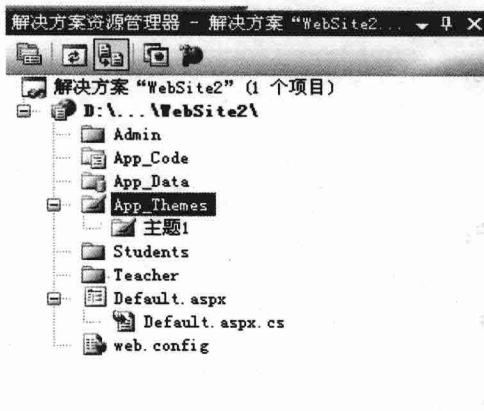


图 1.1 网站目录结构

其中，学生、教师、教务人员 3 种参与者需要系统对应 3 种不同的操作功能。系统创建 Students、Teacher 和 Admin 文件夹，分别存放对应 3 种参与者的系统实现文件。其他的文件夹和文件将在后面介绍。

2. 管理员子系统与教师子系统的主框架

管理员子系统需要实现的功能如图 1.2 所示。

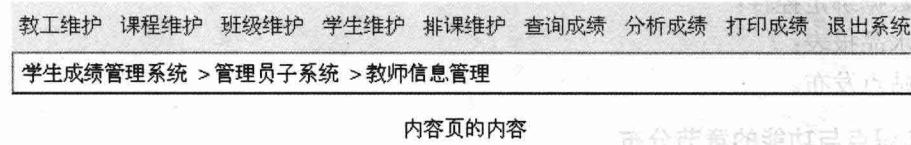


图 1.2 管理员子系统主框架

教师子系统需要实现的功能如图 1.3 所示。

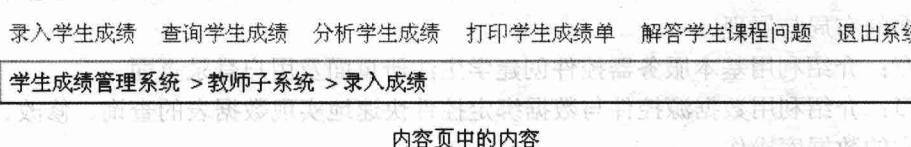


图 1.3 教师子系统主框架

3. 学生信息注册

学生在使用系统前必须进行注册，注册完成后进行系统登录进入系统。系统注册界面如图 1.4、图 1.5 所示。

录入姓名与学号

*用户名: B06053A01
*学号: 周敏杰
下一步

图 1.4 用户注册页面 (1)

录入基本信息与密码保护信息

性别: 男 女
年龄: 20
所属班级: 06网络工程班
手机: 13611591201
电子邮箱: feihuboy@126.com
入学年份: 2004
家庭住址: 江苏无锡
个人爱好: 体育 交友 武术
上网 写作 艺术

个人图片:  可选内容

上传
密码:
重复密码:
验证码: 19
完成注册

图 1.5 用户注册页面 (2)

4. 系统登录页面

所有人员必须通过登录才能进入系统。系统登录页面如图 1.6 所示。

学生成绩管理系统

用户名: _____
密码: _____
用户类别: ==选择用户类别==
登录 学生注册

图 1.6 系统登录页面

系统登录时，首先选择用户类别，包括学生、教师、教务人员，然后单击“登录”按钮进入系统。前面已经说过，学生使用系统前需要单击“学生注册”按钮进行注册。

5. 系统基本信息的维护

系统基本信息的维护包括课程信息维护、教师信息维护、排课信息维护等。课程信息维护页面如图 1.7 所示。

The screenshot shows a web-based application for managing course information. At the top, there's a navigation bar with links like '教工维护', '课程维护', '班级维护', etc. Below it, a breadcrumb trail indicates the current location: '学生成绩管理系统 > 管理员子系统 > 课程信息管理'. The main content area has search fields for '课程名' and '学分', and a '搜索' button. A message '共有8条课程记录' is displayed above a table. The table has columns: 'courseID', 'courseName', and 'courseScore'. Each row contains a set of buttons for '删除' (Delete), '编辑' (Edit), and '插入' (Insert). The data in the table is as follows:

| courseID | courseName | courseScore |
|----------|------------|-------------|
| 3 | 计算机基础课程 | 2 |
| 4 | C语言 | 4 |
| 5 | 数据结构 | 4 |
| 6 | 数据库原理 | 4 |
| 7 | 计算机网络 | 4 |
| 8 | C#语言 | 4 |
| 9 | Java语言 | 4 |
| 10 | ASP.NET | 4 |

At the bottom of the table, there are buttons for '插入' (Insert) and '清除' (Clear). Below the table is a footer with page navigation buttons: '第一页', '上一页', '下一页', and '最后一页'.

学生成绩管理系统 2009–2010 版权所有

图 1.7 课程信息维护页面

当前已经输入的课程信息（课程名和学分）以表格形式显示，并且通过页面下部的“第一页”、“上一页”、“下一页”和“最后一页”按钮进行分页显示。表格上部显示已经输入的课程名，通过页面上部的“搜索”按钮可以查找是否存在指定课程。新的课程信息在表格的下部输入后“插入”数据库表。

教师信息维护页面如图 1.8 所示。

The screenshot shows a web-based application for managing teacher information. At the top, there's a navigation bar with links like '教工维护', '课程维护', '班级维护', etc. Below it, a breadcrumb trail indicates the current location: '学生成绩管理系统 > 管理员子系统 > 教师信息管理'. The main content area has search fields for '姓名' and '手机号码', and a '搜索' button. A message '共有3条教工信息' is displayed above a table. The table has columns: '编号', '姓名', '电话', '手机', '邮箱', '类型', and '操作'. Each row contains a set of buttons for '详情' (Details), '编辑' (Edit), and '删除' (Delete). The data in the table is as follows:

| 编号 | 姓名 | 电话 | 手机 | 邮箱 | 类型 | 操作 |
|----|-------|-------------|---------------|------------------|-----|----------|
| 1 | 王志瑞 | 1365986588 | 025-56987458 | wzr@yahoo.com.cn | 教工 | 详情 编辑 删除 |
| 2 | 曹阳 | 13956985687 | 025-56986489 | cy@sohu.com | 教工 | 详情 编辑 删除 |
| 3 | admin | 13698569878 | 025-569878987 | admin@sohu.com | 管理员 | 详情 编辑 删除 |

Below the table, there are two sets of detailed information boxes. The left box shows: '教师编号: 1', '教师性别: 男', '教师类别: 教工', and '教师邮箱: wzr@yahoo.com.cn'. The right box shows: '教师姓名: 王志瑞', '教师手机: 1365986588', '教师电话: 025-56987458', and '教师密码: 123456'. At the bottom, there are buttons for '编辑' (Edit) and '新建' (New).

学生成绩管理系统 2009–2010 版权所有

图 1.8 教师信息维护页面

其中，页面的中间以表格显示已经输入的教师信息，并可以进行修改、删除和显示详情。表格的上部包含对已经输入的教师数进行计数，教师详情信息在表格下部输入、修改、显示等。页面的上部可以按“姓名”和“手机号码”进行查找。

排课信息维护页面如图 1.9 所示。

| 选择班级: 06网络工程班 搜索 | | | | | |
|------------------|---------|------|----|--------------------|--------------------|
| 共有 2 条排课记录 | | | | | |
| 班级名称 | 课程名称 | 授课教师 | 学期 | 编辑 | 删除 |
| 06网络工程班 | C语言 | 曹阳 | 1 | 编辑 | 删除 |
| 06网络工程班 | ASP.NET | 王志瑞 | 2 | 编辑 | 删除 |

班级名称: 06网络工程班
课程名称: ASP.NET
授课教师: 王志瑞
学期: 第二学期

保存 隐藏

学生成绩管理系统 2009–2010 版权所有

图 1.9 排课信息维护页面

其中，页面中间以表格形式显示已经排课的信息，并可以进行修改和删除。排课信息在表格下面输入，班级已经排课的情况可以在页面上部进行查询。

6. 学生成绩录入

学生成绩录入页面如图 1.10 所示。

| 班级编号 | 班级名称 | 课程编号 | 课程名称 |
|--------|---------|------|--------------|
| B06051 | 06网络工程班 | 10 | ASP.NET 录入成绩 |
| B06053 | 06软件工程班 | 10 | ASP.NET 录入成绩 |

| 学号 | 姓名 | 课程成绩 |
|----------|-----|-------|
| B0605101 | 马奇洪 | 考试成绩: |
| B0605102 | 高云 | 考试成绩: |
| B0605103 | 龙达 | 考试成绩: |
| B0605104 | 徐进 | 考试成绩: |
| B0605105 | 胡进 | 考试成绩: |
| B0605106 | 刘冬 | 考试成绩: |
| B0605107 | 王昆 | 考试成绩: |
| B0605108 | 夏波 | 考试成绩: |

完成录入

学生成绩管理系统 2009–2010 版权所有

图 1.10 学生成绩录入页面

其中，页面上部显示班级和课程，成绩在页面的下部录入。

7. 学生成绩打印

学生成绩打印页面如图 1.11 所示。页面上部可以选择班级和课程，显示的成绩可以通过工具栏分页显示。选择打印图标实现打印。



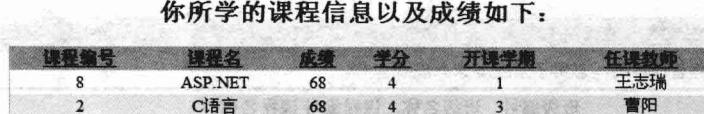
The screenshot shows a web-based application for managing student grades. At the top, there is a navigation bar with links: 教工维护, 课程维护, 班级维护, 学生维护, 课程安排, 成绩录入, 成绩分析, 成绩打印, 退出系统. Below the navigation bar, the title is 学生成绩管理系统 > 管理员子系统 > 学生成绩查询. Underneath the title is a search bar with dropdown menus for '06网络工程班' and 'ASP.NET', and a '搜索' button. To the right of the search bar is a toolbar with icons for back, forward, search, and print, along with a page number '1 / 1', a magnifying glass icon, a '主报表' dropdown, and a zoom level '100%'. The main content area is titled '学生成绩单' and contains a table with the following data:

| 学号 | 学生姓名 | 班级名称 | 课程名称 | 考试成绩 |
|----------|------|---------|---------|------|
| B0605108 | 夏波 | 06网络工程班 | ASP.NET | 82 |
| B0605107 | 王昆 | 06网络工程班 | ASP.NET | 89 |
| B0605106 | 刘冬 | 06网络工程班 | ASP.NET | 90 |
| B0605105 | 胡进 | 06网络工程班 | ASP.NET | 77 |
| B0605104 | 徐进 | 06网络工程班 | ASP.NET | 67 |
| B0605103 | 龙达 | 06网络工程班 | ASP.NET | 76 |
| B0605102 | 高云 | 06网络工程班 | ASP.NET | 80 |
| B0605101 | 马奇洪 | 06网络工程班 | ASP.NET | 79 |

图 1.11 学生成绩打印页面

8. 学生课程成绩信息查询

学生课程成绩信息查询页面如图 1.12 所示。



The screenshot shows a web-based application for querying student course grades. The title is '你所学的课程信息以及成绩如下：'. Below the title is a table with the following data:

| 课程编号 | 课程名 | 成绩 | 学分 | 开课学期 | 任课教师 |
|------|---------|----|----|------|------|
| 8 | ASP.NET | 68 | 4 | 1 | 王志瑞 |
| 2 | C语言 | 68 | 4 | 3 | 曹阳 |

图 1.12 学生课程成绩信息查询页面

1.5 系统结构流程图

前面介绍了系统实现的主要功能，这些功能的关系如图 1.13 所示，主要包含 3 方面。所有人员进入系统都需要登录，学生从登录页面可以进行注册。登录成功进入相应的页面，进行相应的操作。管理员和教师操作结束可以退出系统。

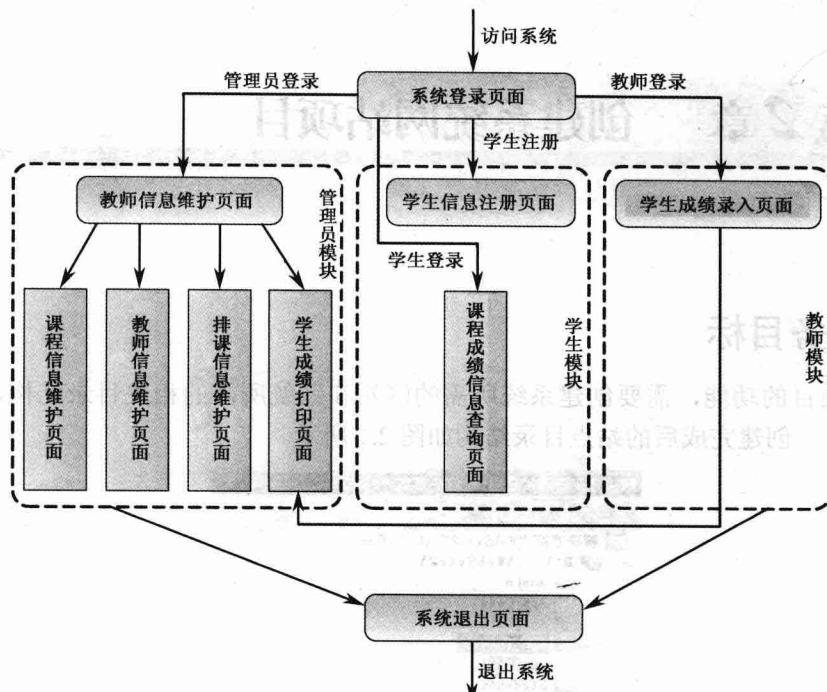


图 1.13 实现的系统结构流程图