

捉鬼正典

山石著

少年兒童出版社



搗 蛋 鬼

山 石 著

范一辛繪圖・裝幀

*

少 年 兒 童 出 版 社 出 版

(上 海 延 安 西 路 1538 号)

上海市書刊出版業營業許可証出 014 号

上海新華印刷厂印刷 新華書店上海發行所總經售

*

書号：文0077 (高)

开本 787×1092 耗 1/28 印張 1 1/2 字數 25000

1957年 7 月第 1 版

1957年 7 月第 1 次印刷

印數 1--16000 定價(3) 0.11 元

目 录

不听話的鴨子.....	1
秘密.....	10
圖書管理員.....	18
搗蛋鬼.....	27
丽群和玉蓮.....	34

不听话的鴨子

天上灰蒙蒙的，一絲一絲的白云急急地向東北邊竄。燕子低低地飛着、盤旋着，一剎那間，朝村莊那邊飛去了。田野里靜悄悄的。

一群鴨子在田塍上吧噠吧噠地走着，都伸長了脖子，搖擺着尾巴，用勁地蹬着紅腳掌。

翠兒在離鴨子不遠的地方跑着，追趕着鴨子，她手里捏着塊小磚頭，喃喃自語地說：“我看你們跑到哪里，死鴨……”

雖然，鴨子只離她不過五、六尺，可是她怎么也追不上它們。快要追到了，鴨群散開了。領頭的那只花鴨子向左边一竄，撲通一聲跳到小河里了，別的鴨子也跟着跳下河去。

鴨子在河里游呀游；翠兒在河岸上跑又跑。

石頭不住地打在水面上，通，通，通！

鴨子不停地往前游，呷，呷，呷！

翠兒跑得額上冒汗了，心里冒火了。

今天，學校放了農忙假，翠兒決定幫助家里放鴨。

放鴨，她不是第一次。以前，她未上学的时候，不知放过多少次。不过，翠儿近日上了学，在学校里学会了排队：老师一吹哨子，同学们馬上排好队，“一二一”的齐步走，多有趣哇！翠儿想讓鴨子也能排队，也能“一二一”的齐步走；她把赶鴨子用的竹枝扔掉了，摘了片榕树叶，卷成了个哨子，在田野上吹起来。可是，鴨子真不听话，任凭翠儿怎样用勁吹，鴨子都置之不理。翠儿火了，用石子擲它們，鴨子跑了……

。現在，鴨子越游越远了，还靠着那边的河岸游呢。翠儿狠狠地在这边的河岸上追。

天上越来越灰，快要变成黑色了。一絲一絲的白云都飄尽了，西边天脚涌起了团团的黑云，慢慢儿走上来，象撒網一样向东边散开。

翠儿看看西边，那一排高大的榕树已經变成模糊的影子，那边的房屋早已不知去向了。

风就从那边吹来，还間杂着点点雨粉。雨粉洒在翠儿的臉上，帶点凉意。

翠儿沿着河堤朝西跑。

鴨子順着河水往西游。

前边漂来了一只小船，船上坐着个老伯伯，一槳一槳地划着。

翠儿認出来了，是华三爷。她向他喊：“华三爷，給我截回鴨子！給我截回鴨子！”

华三爷把小船一横，用槳把鴨群赶回去。鴨群回轉头来，往回游。

翠儿馬上在地上拾起了一枝树枝，把鴨子赶上岸。

华三爷的小船划近了，他向翠儿打趣說：

“翠儿，跟鴨子賽跑嗎？哈！一入学，就学会賽跑了，哈，哈哈！”

翠儿念叨一句：“死鴨子不听话呀！”

雨点打来了，华三爷的小船去远了。翠儿赶着鴨子急急跑回家。

夜，豆大的灯光在方桌上搖搖曳曳，教人精神疲倦。

爸爸开社委会議未回来，媽媽在桌子旁边縫补着衣服，小弟弟戴着假面具在地上跳。

翠儿拿着爸爸前天給她的图片細看。图片上，一个苏联姑娘在打开鴨舍的欄栅，鴨子一排排一队队地走出来，多有秩序呵！

一看到鴨子，翠儿就想起今天放鴨的事来了。她恨透那些鴨子，它們不听话。

媽媽見翠儿看着图片出神，笑着問：“怎么，想学学那个苏联姑娘嗎？不簡單呵！看，一个人养这么多鴨！”

翠儿很想把自己教鴨排队的想头講給媽媽听。可是她沒有說出口来。

她想：媽媽也不能想个办法帮忙的呵，我得学爸爸那样，什么事都要不声不响地干好它，遇到困难也不叫苦。

是的，爸爸是这样的。

有一次，社里丢失了一部水車，社員們个个都不承認是自己丢的，都不願意去找回来。就在这天晚上，爸爸不声不响地走到地里，他在小河岸边把水車找到了，扛了回来。因为这，爸爸还得到社里的表揚呢。

有时，爸爸也教翠儿：“干什么都要有决心，要說什么干什么，要干到底。这样，將來才能成为一个出色的人。”

翠儿老是記着爸爸的話，觉得爸爸的話对。不是嗎，有一次，她在河边那行窄窄長長的白石头上滚鉄环，她觉得这样很有趣。她要从白石头的这边一直滚到白石头的那边，可是鉄环偏偏不听話，滚不到五尺远就搖搖摆摆地滚出了白石界，滚到泥巴路上去。她一次一次地試着、滚着，終于，鉄环一直滚到白石头的那边，沒有走出界綫。

又有一次，那是前几天，爸爸买了几个柑子回来，分給翠儿和弟弟每人一个。弟弟一早就吃了；翠儿偏就不吃，把它放在桌子上，待做完了算术才吃，不是也成了嗎。

翠儿想：我要下决心教鴨子听懂我的哨子声，象我們小学生一样会排好队，“一二，一二”的齐步走。要紧的是，一听到哨子响就馬上跑来……

一想到这，真的，翠儿吹起榕树叶做的哨子来了，啾啾啾！

鴨子都搖搖擺擺地走過來了。翠兒叫：“立正！”鴨子不動了，都排好了隊；“開步——走！”鴨子吧嗒吧嗒地走起來。

翠兒喊着：“一，一二一……”

突然，一頭山鷹飛過來，驚散了鴨群。翠兒用石頭擲山鷹，山鷹飛遠了，可是，鴨群不見了。

忽然又來了一頭大貓，大得跟牛一樣，翠兒驚叫起來：“呀！……”

翠兒醒來了，原來是個夢。

早晨，金黃色的陽光照在院子裡，屋檐上的野草被微風吹動着，搖搖擺擺。幾只喜鵲在榕樹上跳跳蹦蹦，吱吱喳喳地唱起歌來。

一個人影兒落在院子裡，一只喜鵲“篷”地一聲飛走了，隨着，幾只喜鵲都飛走了。

鴨子在籠裡呷呷呷地叫。翠兒從屋裡走出來了。

翠兒一聽到鴨子的叫聲，就想起了昨天放鴨子的事來。

“這些不聽話的死鴨子又叫了。笨鴨，光是吃、睡，什麼也學不會。昨天，還累得我受雨淋。我得要處罰你，不讓你吃東西，看你以後還聽不聽話。”翠兒走到鴨籠門口，又念叨了兩句，把鴨子放了出來。

鴨子搖搖擺擺地走出籠子，伸伸翅膀，擺擺尾巴，圍着翠兒不走，老是呷呷呷地叫。

“喊什么？我不理你。”翠儿轉身走入屋子，鴨子隨着她。

“什麼，認錯了吧？好，現在我先試試。”翠兒回過身來，走到榕樹下邊，用勁一蹦，抓了片樹葉，卷成個哨子，吹起來了。

“來，跟着我！”啾啾啾，翠兒吹着哨子在院子裡繞圈子走。鴨子都跟着她，呷呷呷地叫。

“一，一二一……”翠兒喊着口號。

花花的那只鴨子在院子裡找着一條小蟲，停住了腳步，用扁扁的嘴巴啄着。隨着，鴨群發現了它，都向它撲過來，搶吃那條小蟲。

花花鴨銜着小蟲走，鴨群吧嗒吧嗒地追，“隊伍”散了。

翠兒發覺了，又是那個花花死鴨子，昨天也是它帶頭下河的。



翠儿狠狠地追上去，捉住了花花鴨，按着它的扁嘴巴在地上磨：“死鴨，还敢帶頭搗亂嗎？”

花花鴨子呷呷呷地呼救，鴨群惊得走散了。

媽媽聞声出来了，看見了。翠儿馬上放了花花鴨。

媽媽問：“翠儿，为什么鴨子呷呷地叫？”

翠儿站在那里不做声，臉脹得通紅。

媽媽把鴨食拌好，喊了几声“呷呷”，鴨子都走攏来，吃着早餐。

媽媽对翠儿說：“要好好地爱护鴨子，这样鴨子才听你的話呀。”

翠儿点了点低着的头。

媽媽走进屋里去了。

鴨子吞吃着甜美的早餐。翠儿看得发呆了。她想：“媽媽一叫‘呷呷’它們就来，就象老师一吹哨子我們就排队一样，这是习惯呀。可是老师是先教懂我們的呵，——好，我也先教鴨子听懂我的哨子声。”

翠儿向鴨群走去，蹲下来，吹着榕树叶，呷呷呷！

鴨子吧噠吧噠地走开了，只剩下个鴨食盆摆在那里发散着异味。

翠儿又火了，狠狠地把哨子从嘴里拿下来，用勁向地上一擲，喃喃地說：“不教你們了！”

翠儿鼓着腮、撅着嘴走了。

翠儿回进屋里走了一圈，觉得无聊，又走到院子里去。

院子里，弟弟蹲着，用竹枝拌攪着鴨食，鴨儿乖乖地在吃着……

太阳下山了，晚霞燒紅了半个天，映得树叶都变成了金色，鴨子也变成金花金花的。

媽媽陪着李老師坐在院子里，談着家常。

李老師一看到鴨子，問：“翠儿在帮家里喂鴨子嗎？”

媽媽說：“翠儿还会放鴨子呢。”

李老師問翠儿：“鴨子听話嗎？”

翠儿低着头，小聲地說：“不。”

李老師問：“为什么？”

翠儿把前几天放鴨子的事和自己的希望告訴了老師。

媽媽一边听、一边笑。听完了，說：

“难怪鴨子不听你的話了，你把鴨子的嘴巴磨地。”

翠儿难过地低下头。

李老師說：“你的理想是可以實現的，但你得先要爱护鴨子。还有，在遇到困难的时候，除了自己想办法外，还应請教人家，如媽媽……”

媽媽說：“她就是这样固执，不肯把自己的心事告訴別人。如果不是李老師你来，恐怕她到了三十岁也不說出来呢。”

李老師笑了一笑，把教鴨子的方法教給翠儿，她說：

“当鴨子吃食的时候，你就吹哨子。起初要站在远处小声地吹，以后，逐漸走近鴨子大声一点儿吹。要記着，每次喂鴨子都吹。这样，鴨子习惯了，一听到你吹哨子，就会走来了。可是，鴨子是不会排队的……”

翠儿听得入了迷，瞪大了眼珠。天黑下来她也不知道。

下过了雨的空气是那么清新，下过了雨的太阳是那么光亮，
下过了雨，鳥儿是那么爱歌唱。

一群鴨子在田野里吃着撒下的谷粒。

一群孩子在田塍上唱着歌：

小鴨子，呷呷呷，
跳到水里去玩耍，
好象小船水上划。

小鴨子，呷呷呷，
小河里来洗洗澡，
吃飽小魚和小蝦。

歌声宏亮，歌声在空中蕩漾。

太阳听到了歌声，笑紅了臉，笑得蹲下身来，蹲在西边山背后了，給山巔遮住了。

翠儿站起来，伸伸腰，望着云彩，深深一呼吸。

她拿出了榕树叶做的哨子来吹：“哗哗哗！”



一大群鴨子走过来了。

翠儿和孩子們走回村去，嗵嗵嗵的声音不断地响，鴨子紧紧地跟在孩子們的后面。

下过了雨的地面松軟松軟，踏在上面舒服极了。

1957.1.写

秘 密

太阳往西边走，光綫越来越殷紅，操場上的树木，半个身儿給阳光照得亮閃閃的。树底下石凳子上坐滿了人，第二小队队员們在开小队会。

先发言的是朱文，他尖着嗓子直叫：“我提議我們下星期队日替張大叔挑水。”

“不，这意义不大，張大叔还嫌你碍着他呢。我認为最好是把学校各个班級的黑板用清水洗个干淨。”張又新头一个反对朱文的意見。

王丽想发言，剛張开口还未說出話来就被朱文搶了个先：“不，張大叔虽然自己可以挑水，但是我們为学校挑滿一水池子的水，不就是为学校做了一件有意义的事情了嗎？相反，洗黑板才沒意思……”

如果不是小队長馬宝成制止他，他又会跟張又新吵起嘴来了。

“你們先听听別的同志的意見吧！”小队長馬宝成認真地說。

“学校演戏用的布幕不是撕破了嗎？我們把它縫补好吧。”王丽把想了半天的話急急地說了出来后，馬上低下头，臉脹得通紅。

“女人家最喜欢什么补呀、縫呀的，我不同意。”朱文坚决地說，就象上級向下級发布命令一样。

小队長記錄了各人的发言后，一本正經地說：“同志們提的意見都很好，有的提議为学校挑水，有的提議为各个班級洗黑板，有的提議縫好学校演戏用的布幕，各有各的意义。不过，我們再多想一下吧，还有什么比剛才想的更有意义？”

小队長一說，同志們又靜靜地思索起来。朱文抬头望着天空，眼睛一眨一眨的，想得出神。

“啊！有了，有了！我們学校門口不是还空着几个种树的泥

窪嗎？我們把它補種上樹苗吧。”

朱文這一提，同志們都嚷開了：

“同意朱文的意見，學校門口那兩排樹，左边的一排少了几棵，多不相稱呵！——我同意朱文的意見。”

“朱文真有辦法，想得真好！”

隊員們都一致通過了種樹的決議。朱文可樂壞啦，他咧着嘴笑個不休。

接着，他們又分配了工作：朱文負責找樹苗，馬寶成和張又新準備工具，王麗和李肖群搜羅竹枝和稻草……

工作分配好了，小組長馬寶成總結說：“同志們，我們這工作要干得出色，要保證種下的樹苗全部生長……”

“呀！”朱文突然尖叫了一聲，打斷了馬寶成的話，“我有个建議，我們干這工作要保密，活動前的一切準備工作都得秘密進行，時間一到，一齊出動。給人家看看我們第二小隊工作的勁頭，看看我們的成績。”

沒一个不同意朱文的意見。他們都保證不洩露秘密。

時間過得真快，轉眼几天過去了。第二小隊的一切準備工作都做好了：鋤頭借到了，稻草找到了……只要時間一到，什么东西都可以齊集起來。可是，真倒楣，就是樹苗還沒有找到。

朱文為了要找白楊樹苗，不但找遍了整個村子，還到過西村他的表弟家，請他的表弟幫忙。他的表弟也樂意幫忙，答應在找

到白楊树苗以后，馬上送到朱文家里来。

可是，究竟別的小队——第一和第三小队搞些什么活动呢？不能不了解了解。因为，这次小队活动——干一件有意义的事情，是帶有比賽性質的。

最热心做“偵察”工作的是朱文，他从第三小队的一个同学口中得知，第三小队准备为学校修补图书。

他想：为学校修补图书，意义并不比我們小队要搞的植树活动来得大。可是，第一小队要搞些什么花样呢？鬼知道。

近日，第一小队队员們的行动，看来好象有些神秘：整天三三兩兩小声小气地談論着什么，人們經過他們身边时，不是說話的声音停止了，就是一溜烟跑散开。究竟他們要搞什么鬼呢？

为了这个問題，第二小队特地开了一次秘密的小队会，决定偵察一下第一小队打算搞些什么活动。

会上决定了朱文做偵察員，其他同志也帮助了解情况。

倒楣得很，他們經過了几天的偵察工作，得不到半点消息。

队日到来了，是星期六。

吃过了午飯，第二小队長馬宝成就帶着鋤头到了学校，秘密地藏在学校厨房里。張又新也帶着鎬头来了，王丽和李肖群都帶來了竹子和稻草，他們都偷偷地藏起来了。

可是，就是不見朱文。队员們心里焦急得很。

不过，他們到現在還沒放过于偵察工作。

奇怪，吃过午饭后，第一小队全体队员一齐到校，他们手里是空空的，没带什么东西。他们要干什么？真难猜。

活动时间快到了，朱文还没有到来，他生病了？不，今天上午还是生龙活虎的。

“糟糕，上午忘记问问朱文，树苗找到了没有。”马宝成带着全小队队员在操场的角落里商量。他们焦虑极了，可有什么办法？

现在，马上去找朱文吗？时间只有五分钟了；不找吗？怎样活动，没树苗呀！

张又新埋怨说：“朱文光有张嘴，小队分配的工作就是他一个人准备得不好，种树还是他提議的呢！”

钟声响了，时间到了，队活动开始了。第一小队全体队员都走出了教室，第三小队队员们也到图书室工作去了。教室里只剩下第二小队的队员。

朱文还没有到来，怎么办？

马宝成想了一下，肯定地说：“朱文一定会来的。现在还没有到，可能因为他的表弟没有送树苗来，他到表弟家去了。——现在活动的时间到了，怎么办呢？”

王丽提了一个意见：“我们先开始工作，先挖泥坑和到河边挖肥泥，叫一个同学马上去找朱文。”

同志们都同意了，并决定由张又新去找朱文。

张又新向学校门口跑去。马宝成和大伙儿正想到厨房去拿出藏起来的工具，突然，张又新急急地跑了回来，上气不接下气