

标准日语 初级教程

下册

原著者【日本】東京外国語大学留学生日本語教育センター

许罗莎 崔勇 李志颖 徐磊 严敏 / 编注

BIAOZHUN
RIYUCHUJIJIAOCHENG



北京大学出版社

标准日语初级教程

下 册

原著者 [日本]東京外国語大学留学生日本語教育センター

许罗莎 崔勇 李志颖 徐磊 严敏 编注

北京大学出版社
北 京

著作权合同登记 图字:01-2002-5320 号

本书根据[日]東京外国語大学留学生日本語教育センター编著《初級日本語》、《中級日本語》编注,由東京外国語大学授权北京大学出版社出版。

图书在版编目(CIP)数据

标准日语初级教程. 下 / 東京外国語大学留学生日本語教育センター编著; 许罗莎等编注. —北京: 北京大学出版社, 2003. 3

ISBN 7-301-06167-6

I. 标… II. ①东… ②许… III. 日语-高等学校-教材 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 010547 号

书 名: 标准日语初级教程(下) (附练习册)

著作责任者: 许罗莎 崔勇 李志颖 徐磊 严敏 编注

责任编辑: 杜若明

标准书号: ISBN 7-301-06167-6/H·0822

出版者: 北京大学出版社

地址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753334

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排版者: 北京华伦图文制作中心 82866441

印刷者: 北京大学印刷厂

发行者: 北京大学出版社

经销者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 24.5 印张 633 千字

2003 年 3 月第 1 版 2004 年 9 月第 2 次印刷

定 价: 44.00 元 (含练习册)

使用说明

本书是由广东外语外贸大学东方语言文化学院日语系一年级教学组在日本东京外国语大学留学生日本语教育中心(简称:东外大)所编《初级日本语》、《中级日本语》(1994年版)的基础上改编而成。是为全日制大学日语本科专业一年级学生编写的系列教材之一,分上、下两册,并分别附有配套教材《标准日语初级教程·练习》。每册使用一个学期(160—180学时,10学时/周)。同时也适用于非日语专业学习者及日语爱好者。其中「新しい言葉」、「文法注釈」的初稿分别在广东外语外贸大学日语系一年级使用过2年至3年。在听取各方面意见后,经过反复修订,整理成书,正式出版。

本书必须在完成日语基础语音部分的学习之后使用,其配套教材为《标准日语语音教程》(广州外语音像出版社 主编李东杰、许罗莎 2001.7)。

本书共34课,分为上、下两册。上册1至17课,下册18至34课。其中第18至28课取自东外大《初级日本语》,第29至34课取自东外大《中级日本语》1至6课。在编排上,18至28课的构成与上册相同,课文部分均采用会话体,每课均包括「本文」、「質問」、「文型・語彙」、「新しい言葉」、「文法注釈」五大部分内容。29至34课课文采用文章体,每课包括「本文を読む前に、みんなで話し合おう」、「本文」、「質問」、「新しい言葉」、「文法注釈」五大部分内容。

1. 「本文」

该部分基本采用原东外大教材内容(「質問」、「文型・語彙」部分与此相同),以会话体形式为主。目的是通过严格的句型学习和语言表达能力的训练,使学习者在短时间内高效率地培养语言运用和类推能力。考虑到中国学习者的实际情况和学习特点,在语言形式上尽量多用日文汉字标记,并为初学者学习方便起见,在新出和较难读的日文汉字上用假名标注读音,使学习者逐渐熟悉和适应日语有别于其他语种的特殊书写方式,培养正确朗读日文的能力。

2. 「質問」

这是根据课文内容设计的问答题,用来检查学习者学习完课文后对课文内容的理解是否正确,以及是否能够灵活运用所学的语言知识对所提问题进行有针对性的回答。

3. 「文型・語彙」

通过适量的典型例句概括出当课出现的所有语法项目,目的是使学习者通过对例句的认真观察并加以类推,自行从中总结归纳出每个语法项目的规律性特征,加深对相关语法知识的理解,并在此过程中逐渐培养起运用归纳和演绎的方法进行思考的逻辑思维能力,为今后的自主学习奠定良好的基础。

4. 「新しい言葉」

列出当课新出现的单词(包括各种助词和短语等),多以日文汉字和假名注音相结合标记,并标注了数字型声调、动词・形容词・形容动词配价、词性、基本中文释义等,以方便学习。

5. 「文法注釈」

原则上按照「文型・語彙」中语法项目的编排顺序，对当课出现的语法内容逐一进行说明和解释，尽量做到深入浅出，简明扼要，通俗易懂，可结合「文型・語彙」中的内容进行学习。另外，为了方便学习和记忆，采用了大量的表格形式加以注释，以求所注释内容看上去一目了然。有些短语以及在现阶段不深入涉及的内容则放在「附」中加以简单说明。

6. 「本文を読む前に、みんなで話し合おう」

29 至 34 课文章体课文学习过程中的导入部，主要是为了启发学习者在正式进入课文学习之前对本课的主题自主思考，扩展思维空间，从而加深对课文的理解。

29 至 34 课在文体上均为说明文。有介绍对象国基础知识（31，32，33 课）的，也有介绍与日常生活密切相关的事物（29，30，34 课）的，内容浅显易懂。主要目的是让学习者在学习语言知识的同时，增加对对象国的初步认识，以提高学习兴趣。同时，这几课也是由初级向中级阶段学习的自然过渡，为将来中级阶段的学习奠定基础。

本书的编写力图使学习者初步掌握“听、说、读、写”四种基本技能的综合运用能力，其中尤其突出“听、说”领先，为将来中、高级阶段的学习打下坚实的基础。

本书下册执笔者分工如下：李志颖负责第 18 至 21 课，崔勇负责第 22 课、第 32 至 34 课，徐磊负责第 23、24、27 课，严敏负责第 25、26 课，许罗莎负责第 28 至 31 课的编写。另外，许罗莎对第 18 至第 34 课的全部内容进行了统稿工作。

在本书的编写过程中，得到广东外语外贸大学东方语言文化学院日语系有关领导和教师的殷切关怀和鼎力支持，并承蒙在我校任教的日本专家岛村辉教授（日本女子美术大学教授）、岸田修次老师、安藤美保老师、渡边良夫老师等在百忙之中对本书进行了认真负责的审阅，提出了许多富有建设性的宝贵修改意见，对保证本书在语言运用上的准确性、规范性方面发挥了巨大的作用。此外，广东外语外贸大学东方语言文化学院日语系 98 级学生陈志斌、徐国应协助进行了大量的文字输入等工作，为本书编写的顺利进行提供了强有力的保证，在此一并深表谢意。

由于本书的编写时间紧，工作量大，尽管力求做到准确无误，但也难免存在一些错漏之处，恳请读者在使用过程中提出宝贵意见。

编者
2002 年 11 月

目 录

附 14

1. 「どうかしたのですか。」	14
2. 「それはいけませんね。」	14
3. 「 ^{さんじゅうはちどご} 三十八度五分」	14
4. 「医院」与「病院」的区别	14
5. 「加藤医院は中央病院より <u>ずっと</u> 近いです。」	14
6. 「私はめまいでします。」	14
7. 「お大事に」	14
8. 「 ^{じゅうぼこ} 重箱読み」和「 ^{ゆとうよ} 湯桶読み」	14

第 19 課——お盆^{ほん} 15

● 本文 ^{ほんぶん}	15
● 質問 ^{しつもん}	16
● 文型・語彙 ^{ぶんけい ごい}	17
● 新しい言葉 ^{あたら ことば}	20
● 文法注釈 ^{ぶんぽう ちゅうしゃく}	22
一、接续助词「と」	22
二、接续助词「ながら」①	23
三、提示助词「も」⑤	23
四、接头词「御」	23
1. 表示尊敬之意	24
2. 增添高雅感	24
五、句型	24
1. 动词连体形 动词未然形+ない ことがある	24
2. 动词过去式 ことが ある ない	24
3. ～のは～だ	25
4. ～のは～からだ	25
5. 一緒に～ませんか	25
附	26
1. 「兄弟が何人ありますか」	26
2. 「ご家族はどちらにいらっしゃいますか」	26
3. 「私が育ったのはタイの田舎です。それで、 前から日本の農家が見たかったのです。」	26
4. 「なぜ」与「どうして」	26
5. 「広場へはどのように行きますか」	26
6. 「広場に出ます」	26

7. 家庭成员与亲属的称呼	26
8. 「あれが姉です」	26

第20課——将来のこと 27

● 本文	27
● 質簡	28
● 文型・語彙	28
● 新しい言葉	31
● 文法注釈	33

一、动词的活用变化 ③	33
1. 推量形和推量助动词「う」、「よう」的接续法	33
(1) 五段动词	33
(2) 一段动词	33
(3) サ变动词	34
(4) カ变动词	34
2. 动词推量式的用法	34
二、形容词 ④	34
三、形式体言「つもり」①	35
四、形式体言「ため」①	35
五、比况助动词「ようだ」①	35
六、「ないで」与「ずに」①	36
七、「コソアド」系列词 ④	36
八、接尾词「中」	37
九、句型	37
1. 动词推量形 う(よう)と思う	37
2. 体言 は 动词连体形 ために使う	38
3. 体言 を 体言 に(して) 动词	38
附	38

1. 「留学の目的は、日本と私の国の掛け橋になることです。 これからも、 <u>そのつもりで</u> 、頑張ります。」	38
2. 「あれ、小林さんは、勉強中だったのですか。」	38
3. 「暑くありませんか」	38
4. 「ごめんください」	38
5. 「よくいらっしゃいました」	38
6. 「失礼します」	39
7. 「お休みなさい」	39
8. 「このマッチを使って、火をつけましょう。」	39
9. 「兄は横になって音楽の放送を聞いています。」	39

第 21 課——漢字の学習 がくしゅう 40

- 本文 ほんぶん 40
- 質問 しつもん 41
- 文型・語彙 ぶんけい ごい 41
- 新しい言葉 あたら ことば 43
- 文法注釈 ぶんぽう ちゅうしゃく 44

- 一、动词的活用变化 ④ 44
 - 1. 五段动词 44
 - 2. 一段动词 44
 - 3. サ变动词 45
 - 4. カ变动词 45
- 二、形容词的假定形与假定式 45
- 三、形容动词假定形与假定式 46
- 四、简体判断助动词「だ」② 46
- 五、接续助词「ても」 46
- 六、「なら」与接续词「それなら」 47
- 七、「たら」② 47
- 八、接续助词「が」③ 48
- 九、句型 48

- 1.

动词终止形
 形容词终止形
 形容动词词干
 体言

 かもしれない 48
- 2. (疑问词)～动词假定形 ばいいですか 48
- 3. (疑问词)～动词连用形(五段音便形) たらいいですか 49

- 附 49
- 1. 「勉強のことで相談したいことがあるのですが。」 49
 - 2. 「そうですね。千五百字くらい覚えれば、十分でしょう。」 49
 - 3. 「一年でそんなに覚えるのは大変です。」 49
 - 4. 「よろしくおねがいします。」 49

第 22 課——大学祭 だいがくさい 50

- 本文 ほんぶん 50
- 質問 しつもん 51
- 文型・語彙 ぶんけい ごい 51
- 新しい言葉 あたら ことば 53
- 文法注釈 ぶんぽう ちゅうしゃく 55

一、授受动词②	55		
1. 「やる」、「あげる」、「さしあげる」	56		
2. 「くれる」、「くださる」	56		
3. 「もらう」、「いただく」	57		
二、授受动词的补助动词用法	58		
1. 「～てやる／～てあげる／～てさしあげる」	58		
2. 「～てくれる／～てくださる」	58		
3. 「～てもらう／～ていただく」	59		
三、补助动词「おく」	60		
四、补助动词「ある」	60		
五、句型	61		
1. <table border="1"><tr><td>お动词连用形</td></tr><tr><td>ごサ变动词词干</td></tr></table> する(いたす)	お动词连用形	ごサ变动词词干	61
お动词连用形			
ごサ变动词词干			
2. <table border="1"><tr><td>する</td></tr><tr><td>しない</td></tr></table> ように	する	しない	61
する			
しない			
3. <table border="1"><tr><td>动词连体形</td></tr><tr><td>名词＋の</td></tr></table> 予定だ	动词连体形	名词＋の	62
动词连体形			
名词＋の			
4. <table border="1"><tr><td>动词连用形(五段动词音变形)</td></tr></table> ていただけませんか	动词连用形(五段动词音变形)	62	
动词连用形(五段动词音变形)			
5. <table border="1"><tr><td>动词连用形(五段动词音变形)</td></tr></table> ていただきたいのですが	动词连用形(五段动词音变形)	62	
动词连用形(五段动词音变形)			
附	63		
1. 「残念ながら、その日はちょっと用事があるのです。」	63		
2. 「こんな素晴らしい討論会に招いていただいて、 ありがとうございました。」	63		
3. 「もうすぐ」	63		
4. 「では、写真は後にしましょう。」	63		
5. 「ごめんなさい。」	63		
6. 「本日はありがとうございました。」	63		

第 23 課——京都の旅行

● 本文	64
● 質問	65
● 文型・語彙	65
● 新しい言葉	67
● 文法注釈	70
一、样态助动词「そうだ」	70
二、比况助动词「ようだ」②	71
三、补格助词「から」③	71
四、补格助词「に」⑪	72

1. 「～の(ため)に～使う」	72
2. 「～の(ため)に～かかる」	72
3. 「～の(ため)に～が必要だ」	72
五、形式体言「の」②	72
六、「する」的特殊用法②	73
七、过去助动词「た」②	73
附	73
「年を取った人」	73

第24課——^{しょうがつ}正月 74

● 本文 ^{ほんぶん}	74
● 質簡 ^{しつかん}	75
● 文型・語彙 ^{ぶんけい ごい}	76
● 新 ^{あらた} しい言葉 ^{ことば}	78
● 文法 ^{ぶんぽう} 注 ^{ちゅう} 釈 ^{しやく}	80
一、被动助动词「れる」、「られる」与被动句	80
1. 被动助动词「れる」、「られる」的接续法	80
2. 被动句	81
(1) 以有生命的物体作主语的被动句	81
(2) 以无生命的事物作主语的被动句	83
二、补助动词「しまう」	83
1. 动作的完了	83
2. 出乎自己的意愿	83
三、形式体言「まま」①	83
四、补格助词「で」⑥	84
五、接续助词「て」③	84
六、接尾词「すぎる」	84
七、接尾词「様」 ^{さま}	84
附	85
1. 「て」、「で」、「から」、「ので」	85
(1) 接续法	85
(2) 意义与作用	85
2. 副词「たいてい」	85
3. 「それは大変でしたね。」	85
4. 「 ^{さんがつ} 三学期」	85
5. 「 ^{しょうわ} 昭和」与「 ^{へいせい} 平成」	86

第 25 課——雪 87

● 本文	87
● 質簡	88
● 文型・語彙	88
● 新しい言葉	90
● 文法注釈	91
一、接尾词「がる」	91
二、接续助词「のに」	92
三、接续词「それなのに」	92
四、副助词「ばかり」①	92
五、样态助动词「ようだ」	93
六、形式体言「ところ」①	93
1. 动词连体形(基本形)+ところです	93
2. 动词进行时(～ている)+ところです	93
3. 动词过去时(～た)+ところです	93
七、构词动词「始める」	94
八、补助动词「いく」③ 补助动词「くる」③	94
九、补助动词「くる」④	95
十、句型	95
全然+ <u>用言否定式</u>	95
附	95
1. 「それは困りますね。」	95
2. 「私たちも外へ出てみませんか。 見てばかりいるのはつまらないから…」	95
3. 「どんどん」与「だんだん」	96

第 26 課——^{せいじん ひ}成人の日 97

● 本文	97
● 質簡	98
● 文型・語彙	98
● 新しい言葉	100
● 文法注釈	101
一、传闻助动词「そうだ」	101
二、判断助动词「だ」③	102
三、副助词「でも」①	102
四、副助词「でも」②	102
五、接续词「けれども」	102

六、「までに」	103
七、「間」与「間に」	103
八、句型	104
1. そんなに+用言否定式	104
2. する 体言+の その 途中で	104
3. する しない ように(と)～	104
4. 体言 动词、形容词、助动词终止形 形容词词干 だろうと思う	104
5. ～てよかった	105
附	105
1. 「学校に市役所から連絡があった。」	105
2. 「お正月にいっしょにお参りできて、楽しかったです。」	105
3. 「どういたしまして。」	105
4. 「成人式」与「成人の日」	105

第 27 課——授業見学 106

● 本文	106
● 質問	107
● 文型・語彙	107
● 新しい言葉	109
● 文法注釈	111
一、使役助动词「せる」、「させる」与使役句	111
1. 使役助动词「せる」、「させる」	111
2. 使役句	112
(1) A は(が)B に～を他动词使役式	112
(2) A は(が)B を自动词使役式	113
(3) 「情感自动词」作谓语时，被使役者 B 用「を」表示	113
二、动词使役式与授受补助动词的连用	114
三、形式体言「はず」	114
四、形式体言「方」	115
五、形式体言「とおり」	115
六、副助词「ほど」	115
七、领格助词「の」③	115
八、接尾词「着」	116

九、句型	116
1. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;">用言连体形 体言十の</table> 場合は	116
2. ～は～ないが、～なら～	116
附	116
1. 「こういう実験」	116
2. 「順番に」	116
3. 「三分の一」	116

第 28 課——訪問 117

● 本文	117
● 質問	118
● 文型・語彙	118
● 新しい言葉	121
● 文法注釈	123
一、敬語	123
1. 尊他敬語	123
(1) 尊他敬語動詞	124
(2) 尊他敬語助動詞「れる」、「られる」	124
(3) 尊他敬語句型	125
1) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;">お 動詞連用形 ご サ変動詞詞干</table> になる	125
2) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;">お 動詞連用形 ご サ変動詞詞干</table> ください(くださる)	125
(4) 尊他敬語接頭詞「お」、「ご」	126
(5) 尊他敬語接尾詞「様」、「方」、「方」	126
2. 自謙敬語	126
(1) 自謙敬語動詞	126
(2) 自謙敬語句型	127
1) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;">お 動詞連用形 ご サ変動詞詞干</table> する(いたす)	127
2) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;">お 動詞連用形 ご サ変動詞詞干</table> いたたく	127
3. 郑重語	128
(1) 助動詞「です」、「ます」	128
(2) 「～ございます」的表達方式	128
(3) 接頭詞「お」、「ご」	128
二、推量助動詞「らしい」	129

三、副助词「でも」③	130
四、缩约与音变	130
五、句型	132
1. する 名词+の 度に	132
2. 动词过去式 ばかりだ ばかりの～	132
附	133
1. 「ええ、娘にも少し手伝わせました <u>けど</u> …」	133
2. 「マリアさんにも会った <u>の</u> 。」	133
3. ○ 行ってまいります／行ってきます。 → いってらっしゃい。	133
4. ○ ただいま。 → お帰りなさい。	133
5. ○ もう少しいかがですか。 → もう結構です。	133
6. ○ ご馳走様でした。 → お粗末様でした。	133
7. ○ お元気で <u>いらっしゃいますか</u> 。 → おかげさまで、元気で <u>おります</u> 。	133
8. どうぞ、お体を大切になさってくださいます <u>ように</u> 。	134

第 29 課——りんご

● 本文	135
● 質簡	135
● 新しい言葉	136
● 文法注釈	137
一、动词的中顿	137
二、副助词「だけ」	137
1. だけ + 格助词	137
2. 补格助词 + だけ	137
三、である体	138
四、句型	139
1. 体言 として	139
2. あまり～と	139

3. **体言** は、

动词未然形
形容词连用形く
形容动词连用形で
名词＋で

なければ、～ない 139

第 30 課——スーパーマーケット 140

- ほんぶん 本文 140
- しつもん 質問 141
- あたら 新 ことば しい言葉 141
- ぶんぽうちゅうしやく 文法注釈 142
 - 一、否定助动词「ぬ」的连用形「ず」 142
 - 1. 中顿「中止法」ちゅうしほう 142
 - 2. 「～ずに」 142
 - 二、形式体言「ため」② 142
 - 三、接续词「そのため」 143
 - 四、「このように」 143
 - 五、句型 143
 - 1.

体言 用言连体形

 だけで(は)なく、～も～ 143
 - 2.

用言连体形

 点は、～ことだ 144
 - 3.

动词连体形

 ことが多い 144
- 附 144
 - 副词「ますます」 144

第 31 課——日本人と洋服 146

- ほんぶん 本文 146
- しつもん 質問 147
- あたら 新 ことば しい言葉 148
- ぶんぽうちゅうしやく 文法注釈 148
 - 一、副助词「ずつ」 148
 - 1. 等量分配 148
 - 2. 等量动作的反复 149
 - 二、副词 ① 149
 - 三、接尾词「やすい」 149
 - 四、接尾词「にくい」 149

附	150
「洋服を着ている女性は、二割ぐらいしかいなかった。」	150

第 32 課——日本の国土 —山と川— 151

● 本文	151
● 質簡	152
● 新しい言葉	152
● 文法注釈	154
一、形容词的连用形「く」	154
二、领格助词「の」④	154
1. 替代	154
2. 转换	154
3. 与「まで」、「から」、「へ」、「と」、「で」等重叠	154
三、构词动词「慣れる」	154
四、接尾词「一」	155
五、接尾词「者」	155
六、句型	155
1. 名词 から 名词 にかけて	155
2. 动词连体形 名词+の ように見える／聞こえる	156
3. 动词连体形 ように	156
4. 名词 动词连用形+の と(／に)比べると／比べて	156

第 33 課——桜の花 158

● 本文	158
● 質簡	159
● 新しい言葉	159
● 文法注釈	161
一、自动词构成的使役句	161
二、接尾词「的」	161
三、补格助词「に」⑫	161
四、接尾词「らしい」	162
五、「いっぱい」的用法	162
1. 副词的一般用法	162
2. 接尾词用法	162
3. 「～でいっぱいだ」、「～でいっぱいになる」的惯用形式	162