



建设学习型机关博文学库

中国古典哲学名著品评丛书

刘成有 孔新春 著

止于至善

《大学·中庸》

中国民主法制出版社

学术顾问 方克立
主编 张加才

刘成有 孔新春◎著

止于至善

《大学·中庸》



建设学习型机关博学文库
中国古典哲学名著品评丛书

中国民主法制出版社

图书在版编目(CIP)数据

止于至善:《大学·中庸》/刘成有 孔新春著. —北京:中国民主法制出版社, 2009.10

(建设学习型机关博学文库, 中国古典哲学名著品评丛书)

ISBN 978-7-80219-641-4

I. 止... II. 刘... III. ①儒家②大学·中庸—注释③大学·中庸—译文③大学·中庸—研究 IV. B222.12

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第175632号

建设学习型机关博学文库

中国古典哲学名著品评丛书 / 张加才 主编

书名 / 止于至善:《大学·中庸》

ZHIYUZHISHAN:《DAXUE·ZHONGYONG》

作者 / 刘成有 孔新春 著

出版·发行 / 中国民主法制出版社

地址 / 北京市丰台区右安门外玉林里7号(100069)

电话 / 010-63292534 63057714(发行部) 63053367(总编室)

传真 / 010-63292534

Http://www.rendabook.com.cn

E-mail: MZFZ@263.net

经销 / 新华书店

开本 / 32开 880毫米×1230毫米

印张 / 12 字数 / 300千字

版本 / 2010年1月第1版 2010年1月第1次印刷

印刷 / 北京东海印刷有限公司

书号 / ISBN 978-7-80219-641-4

定价 / 31.00元(全套10册总定价: 336.00元)

出版声明 / 版权所有, 侵权必究。

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

|总序|

方克立

中国社会科学院学部委员
中国哲学史学会名誉会长

这是一套为广大干部编写的中国哲学经典读本。

为了提高中国共产党的执政能力，领导全国人民胜利完成建设中国特色社会主义的伟大历史任务，党中央最近突出地提出了建设学习型政党、建设学习型社会的问题，号召各级干部特别是领导干部要爱读书、勤读书、读好书、善读书，在读书学习中增长知识，开阔视野，提高思想水平，增强工作能力，完善知识结构，提升精神境界。关于读书学习的重要性，大家都知道列宁的名言：“只有了解人类创造的一切财富以丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”“一定要给自己提出这样的任务：第一是学习，第二是学习，第三还是学习。”领导干部不仅要从提高自身素质和能力的角度来认识读书学习的重要性，而且要有强烈的社会责任感，通过自己好读书、善学习的自觉实践和表率作用，带动全社会形成崇尚知识、热爱读书的良好风气，促进全党、全民族思想文化素质的提高。

书籍是人类知识的载体、智慧的结晶和进步的阶梯。在古今中外汗牛充栋的书籍中，我们应该怎样有选择地读书呢？一般来说，领导干部最需要读的是以下三个方面的书：为了提高思想水平，重点要学习马克思主义基本理论特别是马克思主义中国化的最新理论成果，认真读这方面的书；为了增强工作能力，完善知识结构，重点要读做好领导工作所必需的各种知识书籍，包括经济、法律、科技、文化、管理、国际和信息网络等方面的专业知识书籍；为了提升精神境界，则很有必要多读一些中外优秀传统文化方面的经典名著，特别是本民族的传世文化经典。多读这方面的书，经常接受优秀传统文化的熏陶，可以提高人文素养，增强对人与自然、人与社会、人与人之间关系的认识 and 把握能力，正确处理义与利、己与他、权与民、物质享乐与精神享受的关系，做一个脱离了低级趣味的高尚的人，做一个党和人民信得过的好干部。

“经”本来是指纺织物的纵线，引申为常行的道路、义理、法则。“典”是“尊藏之册”即具有典范性的书籍。所谓经典就是文化共同体中经过时间的考验而最终被人们选择和流传下来的，蕴含着宇宙、历史、人生之常理常道的原创性的典范之作，也是人类文化中恒久的、素朴的、直探人性本源的、最有价值和意义的精华部分。阅读经典是学习和掌握人类文明优秀成果的一条捷径，是站在巨人的肩膀上攀登。如何“了解人类创造的一切财富以丰富自己的头脑”呢？最有效的途径就是多读中外优秀传统文化经典名著。通过经典阅读我们得到的不仅是知识，而且是一种文化教养、高尚的精神气质和积极的人生态度，得到的是共同体赖以生生不息地延续和发展的优质文化基因。当然这不是一日两日之功，不是浅尝辄止即可生效的，而是一个长期濡化即所谓“变化

气质”的过程。许多个体的气质都经过学习而发生了积极的变化，那么整个社会的风气也会随之而改变。

中华民族有五千年文明史，先辈给我们留下了丰厚的文化遗产，其中最有价值的部分之一，就是包括四书五经、先秦诸子、《史记》和《资治通鉴》、唐宋诗文、四大古典小说等等在内的传世经典名著。世代中国人通过经典阅读而汲取了多方面的营养，传承了中华文化，创造了新的生活经验。它在今天也仍然是我们的干部提高自身素质、保持民族自信的一条有效途径。在各类经典中，读一点以先秦诸子为代表的中国古代哲学经典，对于提高干部的思想水平和治国理政能力很有帮助。因为先秦诸子的哲学辩论，“皆务为治也”，即都是围绕着如何治国平天下而展开的，他们思考的问题和提出的应对之策，对今人也有启发和借鉴意义。我想，这大概就是中国民主法制出版社策划并编辑出版这套丛书的初衷。

恩格斯曾经说过：“在希腊哲学的多种多样的形式中，差不多可以找到以后各种观点的胚胎、萌芽。”中国哲学也有类似情况：在先秦时期诸子蜂起、百家争鸣的哲学大论辩中，差不多可以找到后世各种思想学说的胚胎和萌芽。中国哲学所关注的“究天人之际”、“探阴阳之赜”、“通古今之变”、“乐成人之道”、“求致知之方”五大问题，都在先秦哲学中有其发端并表现出多种多样的、最初的天然纯朴的形式。所以，要学习、了解中国哲学，首先必须阅读以孔、墨、老、庄、孟、荀、韩等为代表的先秦哲学原典，因为它是体认本民族的哲学智慧、进行传承和综合创新的基础。

本丛书正是力图为读者提供一套既能反映先秦哲学的整体面貌，又能体现诸子思想的个性特征及其错综的相互关系的、比较简明实用的经典读本。考虑到先秦诸子哲学文本都是用古文写成

的，编著者做了注释、今译以帮助读者疏通文字；每部著作前面都有一篇“导言”，详细介绍成书时代、著者生平、主要思想内容和历史影响；各篇章都有“题解”，带有导读的性质。这套丛书最有特色的地方，是专设佳句“品评”一栏，把那些富于哲理、影响深远的名句放在历史与现实交融的语境中来加以分析和品评，帮助读者把握其思想精义。这样，它就成为一套可读性较强的、十分便于干部自学的经典读本，在我看来，对于那些喜欢中国哲学的大学生和青年读者也很适用，可以成为引导他们进入中国哲学殿堂的入门阶梯。

本丛书的主要编著者都是中国哲学专业博士，有多年教学与科研经验的教授（研究员）。他们做这项工作的态度是很认真的，有很强的社会责任感，并且能够把专业训练、学识与责任很好地结合起来，工作做得很细，处处为读者着想。首先他们自己是带着感情来品读经典、与先哲进行心灵沟通的，多有独到的心得体会，然后用平实的语言表达出来，与读者进行交流，这样就能拉近历史与现实的距离，帮助读者更容易进入古代先哲的思想世界。一套好的经典品评丛书应能起到引渡之津梁的作用，质量要求是很高的，社会责任也重。本丛书的编著者们力图这样做了，但社会效果如何，还需接受历史实践的检验。我希望它是一套经得起实践检验的、受广大干部和青年读者欢迎的中国哲学经典品读丛书。

2009年8月9日



目 录

导 言	001
《大学》译注与品评	015
第一章 大学之道	016
第二章 明明德	046
第三章 新 民	054
第四章 止于至善	061
第五章 本 末	072
第六章 格物致知	075
第七章 诚 意	080
第八章 正心修身	090
第九章 修身齐家	095
第十章 齐家治国	099
第十一章 治国平天下	111
附录 1: 古本《大学》原文	144
附录 2: 通行本《大学》原文	148



附录 3: 朱熹《大学章句序》	152
附录 4: 朱熹《大学章句》	154
《中庸》译注与品析	165
第一章 天 命	167
第二章 时 中	179
第三章 鲜 能	182
第四章 行 明	184
第五章 不 行	188
第六章 大 知	190
第七章 予 知	193
第八章 服 膺	195
第九章 可 均	197
第十章 问 强	200
第十一章 素 隐	203
第十二章 费 隐	206
第十三章 不 远	213
第十四章 素 位	219



第十五章 行 远	225
第十六章 鬼 神	227
第十七章 大 孝	230
第十八章 无 忧	234
第十九章 达 孝	237
第二十章 问 政	241
第二十一章 诚 明	269
第二十二章 尽 性	273
第二十三章 致 曲	276
第二十四章 前 知	279
第二十五章 自 成	281
第二十六章 无 息	284
第二十七章 大 哉	290
第二十八章 自 用	302
第二十九章 三 重	307
第三十章 祖 述	315
第三十一章 至 圣	318
第三十二章 经 纶	322



第三十三章 尚 纲	325
附录 1:《中庸》原文	336
附录 2: 朱熹《中庸章句序》	343
附录 3: 朱熹《中庸章句》	345
参考书目	368
后 记	370

导言

《大学》、《中庸》的地位

构建社会主义和谐社会，需要我们付出艰巨的努力。《中庸》中所说的“人一能之，己百之；人十能之，己千之”，简明扼要地揭示了中华民族自强不息的奋斗精神；“致中和，天地位焉，万物育焉”，则把中华民族自强不息的奋斗目标明确指向了天人和谐。如今，和谐社会的理念，“人一己十之”的精神，正发挥着引领我们“共克时艰”、取得更大胜利的重要指导作用。其实，这种精神源远流长，数千年来一直维系着中华民族绵延不绝的灿烂历史。

悠久灿烂的中华文明，如果从北京山顶洞人算起，距今已有一万八千年的历史。但是，中华文明最富有特色的地方，并不是殷商以前占主导地位的原始宗教，而是脱离原始宗教以后逐渐丰富起来的人文主义精神。这种人文主义精神，肇始于西周初年，花开在春秋战国，至今已有三千年的辉煌历史。西周初年形成的“天命靡常”、“唯德是辅”、“天意在民”等基本观念，以后逐渐成为中国社会政治伦理的基本准则。围绕着理想的政治接班人的培养问题，个人道德逐渐成为全社会关注的焦点。天道人事，和谐统一，总是以天人合一的显性思维，影响着一代又一代的思想

者。儒道墨法、阴阳兵农，哪一个是例外？特别是儒家，更是以内圣外王、天人合一的超迈气概，一枝独秀，推演着中华文明的千秋大业昂首向前！尽管偶尔也会出现一些小插曲，但这些小插曲也只能是儒家文明发展长河中的回漩而已，反而更能凸显儒家文明大河东流的磅礴气势！

儒家文明的基本典籍，有“四书”、“五经”、乃至“十三经”之说。“五经”主要是指中国最为古老的各种典籍，主要包括《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》五部，因西汉汉武帝开始设立“五经博士”而成为最高国家意识形态的重要典籍。后来，《礼》又分为《周礼》、《仪礼》、《礼记》三种，《春秋》分为《左传》、《公羊传》、《穀梁传》三种，共成“九经”，唐代后期又加上《孝经》、《尔雅》、《论语》等而成“十二经”，最后又加上《孟子》共成“十三经”。这样的篇幅自然很大，完全弄懂也绝非易事。而且，其中有些偏重于文学、有些偏重于历史、有些又偏重于制度，并不完全都是思想性质的著作。因此，随着中华文明的演进，古代思想家们逐渐从上述典籍中掘发出篇幅短小、文字简洁、思想深邃的四个部分汇聚而成《四书》，那就是《大学》、《中庸》、《论语》和《孟子》。其中的《大学》和《中庸》，本是《礼记》中的两篇文章，汉武帝时随《礼记》成为五经之一而进入国家最高学府——学官，比《论语》、《孟子》升入学官的时间还早。北宋天圣八年（1030）宋仁宗曾将单行本《大学》赐新第进士王拱宸等，程颢程颐兄弟也曾将二者整理并与《论语》、《孟子》放在一起称为《四书》，此为“四书”名称之始。到南宋朱熹穷毕生心血为之注疏以后，《四书》逐渐成为中国知识分子的必读教科书。特别是1303年元代统治者规

定《四书》为科举考试、选拔政府官吏的标准教材，然后一直到1905年废除科举考试为止，其间六百年的标准政治教科书时代，《四书》对于那个时代知识分子的心灵世界、生活方式产生了深远的影响。

《大学》和《中庸》的地位，是在《四书》中体现出来的。

朱熹在《四书章句集注》的“序文”中指出，阅读《四书》的顺序应该是先《大学》，次《论语》和《孟子》，最后才是《中庸》。在朱熹看来，《大学》是儒家的入门书籍，《中庸》思想深邃，最不容易理解。实际上，经过朱熹的整理、注疏，我们不难发现：《大学》是儒家简明扼要的政治论文，它不仅把儒家的德性修养工夫讲得明明白白，而且也把儒家的政治抱负发挥得淋漓尽致！读《大学》，不能不使人感到热血上涌！《中庸》则是儒家思想深邃的哲学论文，既有旁通于社群的价值实现，也有上达于天道的理性诉求。在现实社会的人际关系中实现个人的价值，在实现个人价值的过程中体会天道、实践天道。所谓尊德性而道问学、极高明而道中庸，儒家的精神皈依处，不过如此！读《中庸》，不能不使人觉得理所当然！证之于《论语》、《孟子》，道不远人，即事而真！圣人的人生实践，并不是高山仰止的日月星辰，只要你愿意，只要你努力，你就可以成为孔孟一样的圣贤！

可见，《四书》之间秩序井然，思想深邃，其中的《大学》、《中庸》更是具有儒门“心经”或“圣经”一般的核心地位！

《大学》、《中庸》的文本来源

《大学》、《中庸》原本是《小戴礼记》中的第四十二篇和第三十一篇，篇幅都很小，《大学》1742个字，《中庸》3545个字。但由于宋代以后它们在儒家思想发展史上的突出地位，后人对于它们的研究也就倾注了大量的心血。但遗憾的是，研究越多，问题也就越多。特别是这两篇文章产生的时代与作者，更是莫衷一是，说法不一。不过，《大学》与《中庸》的产生时代与作者，我们可以从《礼记》的研究中得到线索。

《礼记》一书，据《汉书·艺文志》说是七十子后学者所记，由汉人戴圣传述，故又称《小戴礼记》，以区别于戴德所传的《大戴礼记》。根据冯友兰在《中国哲学史新编》中的看法，《小戴礼记》似乎是《大戴礼记》的选本，所以两个选本没有重复的篇章。现有的《大戴礼记》是《小戴礼记》选剩下来的那些著作。一般所说的《礼记》就是指《小戴礼记》。近代大多数学者认为《礼记》二十卷四十九篇，全书保存了大量的先秦时代的社会史料，但成书在汉代。首先，该书四十九篇中，仅关于婚丧祭礼的就有十七篇之多。其次，《礼运》篇中反映出了儒家学派闪光的政治理想——大同世界。再次，《大学》、《中庸》和《学记》三篇分别载有许多合理的经济思想和教育思想。最后，《内则》中记载的家庭制度和敬老制度，《大传》中尊祖敬宗和大宗小宗的区别，对研究古代中国的家庭结构、政治结构和社会结构，探索封建社会长期延续的原因，具有重大的参考价值。

从现有的研究成果来看，《礼记》初无其书，它确实是汉代

发现的几批儒家文献的汇编，其中有一半内容解释《仪礼》，一半内容属于儒学通论。但对许多学者关于“《礼记》成书于汉代”的主张，我们认为这种论断并不等于《礼记》中的每一篇文章都是汉代人所写，只能说是汉代人完成了现在通行的《礼记》定本。由于《礼记》是一种类似于现今论文集性质的著作，所以其中选文的时代界定，就变成了一项十分艰巨的文献考辨工作。所以学术界只好笼统地说，《礼记》是先秦儒家学术论文汇编，非一人一时所著，它包涵了从孔子直到孟、荀各家各派的论著，其中皆为孔子七十子后学所记，内容相当庞杂。大多写就于春秋战国时代，文中反映的基本内容多系先秦古制，其中录有一些孔子言论或其弟子对孔子思想真谛的发挥，即使有个别篇章是秦汉儒生所撰，但其基本内容也都是对先秦古制的追记，书中包含着古代礼制和当时社会生活情景的内容。我们认为，这些篇章处处体现出春秋战国时期宗法制的原则和精神。

特别是《郭店楚墓竹简》与《上海博物馆藏战国楚竹书》相继面世，给先秦思想的研究带来新的曙光，并从一个侧面证明了《礼记》中的主要文章写成于战国时代的观点。郭店简和上博简第一册中都有《缁衣》，且与今本《礼记》中的《缁衣》大致相同。上博简第二册中的《民之父母》，内容与《礼记·孔子闲居》大体相同；第四册中的《内礼》，与《大戴礼记·曾子立孝》内容相近。此外，上博简中还有一批在内容和形式上与大小戴《礼记》相近的作品，如第二册中的《鲁邦大旱》、第四册中的《相邦之道》，都与大小戴《礼记》中那些记载孔子应对弟子及时人的文章相近。这些出土竹书的数量与大小戴《礼记》现有文章相比，虽然所占

比例较小，但足可窥一斑而见全身。这些文献的出土对某些学术定论——诸如认为大小戴《礼记》作于秦汉时代——提出了挑战，它们表明像大小戴《礼记》中的文章完全有可能作于春秋战国之际七十子后学之手，之后虽然经过了秦汉儒生的润色加工和部分的附益，但其材料的性质没变，主要反映了春秋末年到战国中后期的儒家思想。

《大学》、《中庸》的作者与思想内容

弄清了《礼记》的性质与成书年代，就可以明白《大学》和《中庸》的作者与思想内容等相关问题。

按照宋代以后比较通行的朱熹的观点，《大学》一般被认为由两个部分组成：开头“经”一章和后面的“传”十章。“经”的部分是“孔子之意而曾子述之”，“传”的部分是“曾子之意而门人述之”。这里提到的曾子，名曾参，是孔子晚年的学生，认为“忠恕”是孔子“一以贯之”的思想。曾子以“孝”著称，注重修身，提出了“吾日三省吾身”的修养方法。孔子逝世后，统领一方，弟子较多，后被尊称为“宗圣”。孔子的孙子孔伋，也就是子思，相传就是跟着曾子学习的，并完成了《中庸》的写作，后被追封为“述圣”。这种说法，是汉代的司马迁、郑玄传下来的，但清人崔述则断言“《中庸》必非子思所作”。冯友兰则从《中庸》的内容和文体两点出发，认为《中庸》的中间部分多言人事，文为记言体，似为子思所作《中庸》的原貌；而首末两部分则论及