

社会主义核心价值体系 学习读本

本书编写组

中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

社会主义核心价值体系 学习读本

本书编写组

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义核心价值体系学习读本/《社会主义核心价值体系学习读本》编写组. —北京:中共中央党校出版社, 2010. 2

ISBN 978-7-5035-4284-8

I. 社… II. 社… III. 中国特色-社会主义建设模式-学习参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 018836 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

三河市华润印刷有限公司印装

2010 年 2 月第 1 版 2010 年 2 月第 1 次印刷

开本: 700 毫米×1000 毫米 1/16 印张: 16.75

字数: 300 千字 印数: 1—5000 册

定价: 31.00 元

引言

社会主义核心价值体系是社会主义的内在精神和生命之魂，是社会主义国家的制度化的思想体系和观念形态的国家机器，是国家综合实力的重要组成部分。任何一个国家、任何一个民族，都有其核心价值观念，核心价值观念构成一个社会的核心价值体系。核心价值体系是一个社会价值体系中居于支配地位、起主导作用的核心理念，是一个社会相对稳定的需要普遍遵循的基本价值准则。社会主义核心价值体系体现着社会主义社会的本质，表达着社会主义的基本价值理念，引导着社会主义发展的方向和目标，是整合并引领社会主义社会多样化价值取向的主导价值理念，决定着整个社会价值体系的基本特征和基本方向，在我国整个社会价值体系中处于支配地位，发挥着主导作用。

中国共产党人一向坚持社会主义的科学性与价值性的统一，在中国社会发展的不同时期，从实际出发坚持不懈地追求实现“人的全面发展”这一科学社会主义的基本价值目标，并在革命、建设和改革开放的实践中不断深化着对这一原则的认识，丰富着社会主义价值的内涵。

当代世界正在发生广泛而深刻的变化，当代中国正在发生广泛而深刻的变革。当人类进入 21 世纪的时候，中国进入了全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。在这个阶段上，中国经济体制的深刻变革、社会结构的深刻变动、利益格局的深刻调整、生活方式的深刻变化，给人们的思想带来了空前的活力，同时也造成了很大的冲击。伴随着经济全球化的蔓延，西方文化和价值观念对中国的影响也在不断加强。人们的思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性不断增强，人们的价值观念也呈现出多样化趋势。在这种思想大活跃、观念大碰撞、文化大交融的时代背景下，我们既要尊重和包容社会的多样化发展，但也绝不能动摇我们的主流意识形态，绝不能混淆社会主义核心价值观。正是在这样的背景下，党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》第一次明确提出了“建设社会主义核心价值

体系”这个重大命题，明确指出：要建设社会主义核心价值体系，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带。在党的十七大上，我们党又强调指出：要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。党的十七届四中全会提出要在全党开展社会主义核心价值体系学习教育活动，指出：党员、干部模范学习践行社会主义核心价值体系，是建设马克思主义学习型政党的重要任务。

社会主义核心价值体系内涵丰富，就其基本内容包括四个方面：马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。在社会主义核心价值体系中，马克思主义指导思想是灵魂，中国特色社会主义是主题，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是精髓，以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观是基础，这四个方面的基本内容各有侧重，又相辅相成，构建了一个逻辑严密的体系。

马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂。马克思主义指导思想作为社会主义核心价值体系的灵魂，解决的是举什么旗的问题，是整个社会主义核心价值体系的理论基础，居于统领地位。树立中国特色社会主义共同理想、弘扬培育民族精神和时代精神、树立社会主义荣辱观，都必须坚持以马克思主义为指导。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想，是马克思列宁主义与中国具体实际相结合的产物，是当代中国的马克思主义。只有坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观为指导，才能使全国人民有一个共同的精神支柱。

中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主体。中国特色社会主义共同理想作为社会主义核心价值体系的主体，解决的是走什么道路、实现什么样目标的问题。坚持马克思主义指导思想、弘扬培育民族精神和时代精神、树立社会主义荣辱观，都是为了引导和激励全体人民努力实现中国特色社会主义共同理想。理想是基于现实又超越现实的希冀和愿望，寄托着人们对美好未来的向往和追求。建设中国特色社会主义是现阶段全国各族人民的共同理想，符合我国社会主义初级阶段生产力和生产

关系、经济基础和上层建筑发展的客观要求，体现了我国工人、农民、知识分子和其他劳动者、建设者、爱国者的共同利益和愿望，是保证全体人民团结奋斗、克服困难的强大精神动力。

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是社会主义核心价值体系的精髓。民族精神和时代精神作为社会主义核心价值体系的精髓，解决的是应当具备什么样的精神状态和精神风貌的问题。它是坚持马克思主义指导思想、树立中国特色社会主义共同理想、弘扬社会主义荣辱观的精神条件。民族精神是一个民族在长期社会实践中形成的民族意识、民族心理、民族品格、民族气质的总和，是民族文化最本质、最集中的体现。以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，是中华民族生生不息、薪火相传的精神血脉，是维护国家团结统一，鼓舞各族人民奋发进取的精神支撑。以改革创新为核心的与时俱进、开拓进取、求真务实、奋勇争先的时代精神，是推动时代发展进步的强大精神动力，是在当代中国人民的伟大奋斗中不断创造新的辉煌的力量源泉。

社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观作为社会主义核心价值体系的基础，解决的是人们行为规范的问题。它以基本行为规范的方式涵盖了社会主义核心价值体系其他三个方面的内容并使之具体化，从而让社会主义核心价值体系落到实处有了依托，人们践行有了遵循。道德是人们行为规范的总和，是一种通过社会舆论、教育感化、自身修养、传统习惯等起作用，用以调整社会关系、维护公共秩序、保证社会生活安定有序的精神力量。社会主义荣辱观，指的是对公民思想行为选择标准的价值认同，集中体现了正确的世界观、人生观、价值观，反映了民族精神和时代精神的根本要求。

在社会主义核心价值体系中，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，起价值导向性作用；中国特色社会主义共同理想，是全国各族人民团结奋斗的强大动力，起价值目标性作用；以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，起价值动力性作用；社会主义荣辱观，是伦理道德上的基础性因素，起价值规范性作用。这四个方面的内容，相互联系、相互贯通、相互促进，共同构成了一个逻辑严密的整体。社会主义核心价值体系，极大地丰富和发展了社会主义价值理论，是我们党的理论创新的又一重要成果。

建设社会主义核心价值体系，是新时代中华民族的铸魂工程。大力推

进社会主义核心价值体系建设，有助于人们增强对科学发展、社会和谐的认同，同心同德地推动经济社会又好又快发展；有助于人们焕发积极性、主动性、创造性，始终保持昂扬向上的精神状态；有助于人们培育和谐文化，树立和谐理念，发扬和谐精神，把各方面的智慧和力量凝聚到推动科学发展、促进社会和谐上来。

总之，建设社会主义核心价值体系，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，对于提高党的执政能力、巩固党的执政地位，对于团结、引导全体社会成员在思想上、道德上共同进步，对于全面推进中国特色社会主义伟大事业，具有重大意义。

目 录

引 言	(1)
第一讲 社会主义核心价值体系的理论渊源	(1)
一 中华民族优秀传统文化的优秀成果	(1)
二 社会主义价值理念	(10)
三 中国共产党对社会主义价值的探索	(19)
第二讲 社会主义核心价值体系的提出	(31)
一 提升国家文化软实力的重要环节	(31)
二 构建社会主义和谐社会的必然要求	(41)
三 新形势下加强党的思想建设的迫切需要	(46)
第三讲 社会主义核心价值体系的逻辑	(56)
一 灵魂：马克思主义指导思想	(56)
二 主题：中国特色社会主义共同理想	(64)
三 精髓：民族精神与时代精神	(75)
四 基础：社会主义荣辱观	(81)
第四讲 社会主义核心价值体系的灵魂	(89)
一 巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位	(89)
二 坚持马克思主义中国化的最新成果	(97)
三 用发展着的马克思主义指导新的实践	(106)
第五讲 社会主义核心价值体系的主题	(112)
一 中国的发展需要共同理想	(112)

二 中国特色社会主义共同理想	(119)
三 实现共同理想需要共同奋斗	(128)
第六讲 社会主义核心价值体系的精髓	(136)
一 以爱国主义为核心的民族精神	(136)
二 以改革创新为核心的时代精神	(147)
三 大力弘扬民族精神和时代精神	(154)
第七讲 社会主义核心价值体系的基础	(164)
一 我国公民道德的基本状况	(164)
二 社会主义荣辱观的科学内涵	(172)
三 树立和践行社会主义荣辱观	(182)
第八讲 社会主义核心价值体系的功能	(190)
一 社会主义核心价值体系的引导功能	(190)
二 社会主义核心价值体系的规范功能	(197)
三 社会主义核心价值体系的凝聚功能	(203)
四 社会主义核心价值体系的整合功能	(209)
第九讲 社会主义核心价值体系的建设	(217)
一 用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民	(217)
二 用中国特色社会主义共同理想凝聚力量	(223)
三 用民族精神和时代精神鼓舞斗志	(228)
四 用社会主义荣辱观引领风尚	(233)
第十讲 社会主义核心价值体系的学习与教育	(239)
一 理想信念教育是重中之重	(239)
二 加强党的意识形态工作和思想政治工作	(246)
三 保持昂扬奋发的精神状态	(254)
后 记	(260)

第一讲 社会主义核心价值体系的理论渊源

历史之河总有源头，文明之花皆有根脉。我们今天所提出的社会主义核心价值体系，也有着深厚而广博的理论渊源。它是在中华民族几千年的优秀传统文化的滋养下，在 100 多年来世界社会主义运动的价值理念的积淀中，在中国共产党几十年来对社会主义核心价值的艰辛探索中逐步形成的，并将随着时代的发展而不断丰富和发展。识水探源，了解社会主义核心价值体系的理论渊源，对理解核心价值体系本身有着重要意义，所以我们的第一讲就来介绍社会主义核心价值体系的这三个理论渊源。

一、中华民族优秀传统文化的优秀成果

我们中华民族历史悠久，源远流长，思想文化博大精深，优秀文化成果蔚为壮观。这些传统文化的优秀成果是我们建设社会主义核心价值体系的思想宝库和重要的理论渊源，这是因为：

第一，传统文化的优秀成果中饱含着社会主义核心价值体系所需的宝贵“养料”。中华优秀传统文化经过了几千年的风雨洗礼，凝结了许多优秀的精神精华，成为世界少有的几个“轴心”文化之一。它深深根植于民族灵魂，世代传承，不仅是维护民族团结，保持国家民族向心力、凝聚力、亲和力的思想基础和精神纽带，也为社会主义核心价值体系的形成和发展提供了不竭的源泉和动力。

第二，在中国特色社会主义核心价值体系的形成过程中，中国传统文化是一个无法绕开的前提。马克思说“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”^①也就是说，历史不容割断，也无法割断，人的一切物质活动和精神活动，都是在既定的历史条件和环境下进行的。虽然我们今天是在全新的环境下来构造社会主义核心价值体系，但是仍然不可能抛却中国传统文化的基因，不可能在历史的真空中构建出自

^① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1995 年版，第 585 页。

己的价值体系来。如果我们拒绝传统，凭空构建所谓纯粹的社会主义价值体系，就可能搭建出“地气”不通，基础不牢的空中楼阁，从而丧失其应有的吸引力、渗透力和影响力。

第三，中国传统优秀文化与马克思主义有着广泛的相通性。两个事物的统一与融合，是以两者具有同一性为前提的，没有同一性，就没有统一与融合的基础。我们的社会主义核心价值体系是以马克思主义为指导的，本质上是社会主义性质的，具有着明确的价值取向和判断标准。中华优秀传统文化之所以能成为我们核心价值体系的理论渊源，本质上是因为它们与马克思主义存在诸多相通之处。比如，马克思主义的科学社会主义、辩证唯物主义、历史唯物主义思想与中国传统文化中的大同思想、辩证思维和民本思想等都有着相似的地方。而马克思主义之所以能够在中国传播和发展，“不仅因为马克思主义是伟大的科学真理，适应近代以来中国历史发展的需要，而且因为几千年来形成的中华民族的文化心理与马克思主义在许多方面产生共鸣。源远流长、博大精深的中国传统文化对马克思主义的中国化具有极为深远的影响。”^①

总之，与马克思主义思想有着诸多契合的中国优秀传统文化，既是社会主义核心价值体系形成的天然环境，又为它的形成提供了得天独厚的历史素材，所以中国优秀传统文化，能够、应该也必然地成为我们今天社会主义核心价值体系的重要理论渊源。

由于传统文化的广博性以及文化传承的潜在性，目前大家对我国优秀传统文化的基本内容的概括还不尽相同，对优秀传统文化的哪些方面能够或者已经成为我们构建核心价值体系的“素材”这一问题的回答也不尽一致。但我们认为，传统文化的优秀成果对中国特色社会主义核心价值体系的理论渊源效应，至少可从以下几个方面来理解：

（一）“以民为本”的传统与“以人为本”的原则

有人认为人本主义思潮起源于西方，中国由于长期的封建专制，则缺少人本思想，其实人是世界的共同主体，无论西方还是东方都有着重视人的传统，只不过是侧重点有所不同而已。说以人为本，总是以人和其他对象相比较而言的，没有对比，就无所谓以谁为本。西方讲“人”本是对“神”和“物”而言的，中国古代讲“人”本，则主要是对“君”和“物”来说的，因为在中华文化中，“神”始终没有像西方那样取得对人间的直接统治，虽然有个“玉帝”是管天上的，“阎王”是管地狱的，但中国人却少有西方那种文化

^① 孙勇胜：《试论中国传统文化与马克思主义中国化》，《青海社会科学》2002年第1期。

设定,讲求每个人都是生而有罪需要赎罪,要求每个人生的时候就要痛苦抉择死后上天堂还是去地狱。所以在中国传统中,权威最高的莫过于“君”、皇帝,世上最稀缺的莫过于财物,但是无论是对“君”还是对“物”,中华文化都表现出丰富的“民本”、“民贵”思想。这种思想认为,国家不是抽象的符号,而是众多百姓、一个个的人组成的实体,国家不应当仅是皇帝一人的天下,而是众生的家园,爱民即是爱国,当政者不应沉溺于一己之利,而应以天下万民的利益为重。早在商周时期人们就提出了“民惟邦本,本固邦宁”的重民思想。春秋战国时期,孔子主张“因民之所利而利之”的“仁政”,孟子说:“民为贵,社稷次之,君为轻”,倡导民贵君轻的“德政”,墨子则呼吁为政者要“与百姓均事业,共劳苦”。明清时期黄宗羲提倡以“万民忧乐”,王夫之讲“君以民为基”、“严以治吏、宽以养民”,“藏富于民”。到了近代,康有为、谭嗣同等强调民情、民意和民权思想,孙中山则终生追求“皆基本于民”的民有、民治、民享的“三民主义”政治理想。所有这些治国理政的思想,无不展现出中国优秀传统文化中,重民心向背、顺民意为政、问民生疾苦的文化内涵。

中国传统文化中这种“以民为本”的思想与马克思主义“为人民群众谋利益”的价值取向是相通的,有着积极的历史进步意义,对我们党的价值观念也有着深刻的影响。我们党以历史唯物主义为指导,历来注重继承和发扬传统文化中的重民思想,坚持人民群众的历史主体地位,尊重人民群众的首创精神,以广大人民群众的根本利益为准则。特别是科学发展观“以人为本”思想的提出,把马克思主义关于人民主体以及人的全面发展的学说与中国的重民思想有机地结合了起来,把我们党的群众观点、群众思想、群众理论提高到了一个新的境界,成为社会主义核心价值体系的重要理论依据。我们说,马克思主义是社会主义核心价值体系的指导思想,科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果,而以人为本又是科学发展观的核心,所以,可以说坚持以人为本也是社会主义核心价值体系首要的理论本性和实践要求。因此,汲取传统文化中的“民本”思想,坚持以人为本,坚持社会主义核心价值观,对于破除“官本位”、“钱本位”等错误观念、促进科学发展观的落实是至关重要的。

（二）传统的爱国主义与新时期的民族精神

爱国情操是人们在长期的历史进程中形成的对自己的民族、国家的深厚情感,这种情感上升到社会心理、社会意识的层面,就形成了爱国主义的文化传统。在中华文化几千年的薪火传承中,以爱国重土、热爱和平、勤劳耐劳为核心的爱国主义始终充沛其间,成为中华民族历史长空中最强劲之音,

凝结为我们民族精神的核心，升成为中华民族历经风雨，生生不息，创造灿烂文明的重要动力。

这种爱国主义，包含着以天下为己任，抵御外辱，奉献报国的精神。在思想观念上，它主张“国而忘家，公而忘私”、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”等先人后己，甘于为家国天下、人民幸福奉献自己、牺牲自己的舍己为人精神；主张“以天下为己任”、“天下兴亡，匹夫有责”等心怀天下，把个人命运与家国命运紧密联系在一起 的舍我其谁精神；主张“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”、“我以我血荐轩辕”等竭力报国，不畏艰难险阻、不惧生死考验的英勇奋斗精神。在实践中，中国人更不乏可歌可泣的爱国壮举。从屈原被逐仍忧国忧民，到曼子自献头颅以保其国，从岳飞、文天祥在金戈铁马中临危不惧，视死如归，到苏武、顾炎武在长期软禁、压抑中念念不忘国家故土，从班超出使西域历经磨难而以归国为念，到郑和远航历经艰辛而远播国仪，从近代西方列强侵扰之际志士仁人的奔走呼救，到抗战期间中华儿女的血洒疆场……每到国家民族的危难关头，总有无数中华儿女以国家民族利益为重，挺身而出，舍生忘死，救民族于危亡之中，保国家于即倾之时。

这种爱国主义还包含着团结统一，爱好和平，勤劳耐劳的宝贵精神。自古以来，中国各民族之间就存在着一种强烈的民族认同感，都以“炎黄子孙”而自豪，都有维护国家统一、反对民族分裂的使命感和责任感。唐代文成公主和藏族松赞干布的通婚，清时蒙古土尔扈特部族历经艰难险阻的东归，都是我国历史上促进民族和好与融合的史诗。爱好和平是爱国精神的扩展与延伸，是一个民族在与其他民族的交往中平等相待、友好相处、为了维护世界和平、促进共同发展而努力的精神。中国历来具有“礼和万邦”的精神传统，汉唐之际，中国人民广结朋友，薄来厚往，抑强扶弱，尽显了当时一个“负责任大国”的风范。勤劳勇敢是在与艰苦的自然条件、严酷的社会环境作斗争的过程中，锻炼和培育出的一种吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神。一直以来，中华民族就以勤劳耐劳、聪明智慧、富于创造而著称于世，中国人民正是依靠这种勤劳勇敢的精神，缔造了古老的中华文明，创造了一个又一个的人间奇迹。举世闻名的万里长城、贯通南北的京杭大运河、几乎囊括中国古代所有图书的《四库全书》等等，这一项项浩大的物质工程或文化巨制，在当时落后的生产技术条件下，没有勤劳耐劳的精神是无法完成的。

中华民族的这种爱国主义传统，源远流长，始终发挥着民族精神的核心作用，是“中华民族的脊梁”，值得世代传承。中国共产党是民族精神的最好继承者和弘扬者。以毛泽东为代表的党的第一代领导集体，在领导人民长期

进行革命和建设的过程中，创立和形成了热爱祖国、追求民族独立解放，为革命和人民的事业英勇奋斗、不怕牺牲的爱国主义精神；以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体，同样重视民族精神的继承和发扬，强调：“要教育全党同志发扬大公无私、服从大局、艰苦奋斗、廉洁奉公的精神”，并一再号召全党要继承和发扬革命拼搏精神，严守纪律和自我牺牲精神，压倒一切敌人、一切困难的精神，坚持革命乐观主义、排除万难去争取胜利的精神。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，在新形势下，大力倡导拼搏创业、爱国奉献的民族精神。以胡锦涛为总书记的党中央，高度重视民族精神的培育与发扬，把以爱国主义为核心的民族精神界定为社会主义核心价值体系的精髓之一，进一步凸显了爱国主义精神的时代价值。我们今天建设中国特色社会主义的伟大事业，集中体现着国家、民族、人民的根本利益，是当代爱国主义的主题，我们要牢牢把握住这一主题，大力弘扬新时期的爱国主义精神，把它作为全社会的核心价值观，内化到亿万人民心中，形成建设中国特色社会主义的巨大动力。

（三）变革求新的文化传统与改革创新的时代精神

任何自然、社会乃至精神领域的事物都是变化不居的，都是量变与质变的统一，而人的主体性、能动性就在于洞悉这些变化及其规律，自觉地促进事物发展中的质变与飞跃。体现在社会领域内，就是人们要不失时机地自觉进行观念制度、运行模式等的改革创新，促进社会不断发展。

中华民族历来富有变革求新的精神。例如《周易·乾·文言》讲“终日乾乾，与时偕行”，说明了不断变通，与时俱进之意；汤《盘铭》曰“苟日新，日日新，又日新”，意即如果每天能除旧更新，就要天天除旧更新，不间断地更新再更新。“变”是《周易》的核心观念之一，《周易·杂卦传》说：“革，去故也；鼎取新也”，“革故鼎新”也就是除去旧的，建立新的，破旧立新的意思。《周易·艮·彖》提出“时止则止，时行则行，动静不失其时”，强调了要按照规律进取，不盲动，不停滞的原则。《周易·系辞传》也说：“穷则变，变则通，通则久”，指出了事物发展到一定限度，达到量变的极限，就会遇到制约和阻滞，要想继续通达，就需要适时而变，只有变革，才能打开前进的通道，保持永久的生命力。《周易·系辞传》还强调“不可为典要，唯变所适”，要求人们不要固守于旧有典章，而要事事以变化了的事物、条件、环境为根据考虑问题，处理事情。《吕氏春秋》则更加形象地说：“世易时移，变法宜矣。譬之若良医，病万变，药亦万变；病变而药不变，向之寿民，今为瘠子矣。”劝告人们要因时、因地、因事而宜，不可抱残守缺或者犯经验主义，否则就会造成不良后果。

尽管汉唐以下，后儒独尊，慕三代而尊定法，倡人伦而称先制，但是这种变革求强的主张仍是主流，尤其为法家所倡导和发扬，也为进步儒者所吸取，时人之所谓“外儒内法”、“内圣外王”就是这个意思。而法家杰出代表王安石的“天命不足畏，祖宗不足法，人言不足恤”的改革名言，更是这种变革精神的典型写照。也正是在这种革新精神的鼓舞下，中国历史上出现了诸如魏文侯改革、吴起变法、商鞅变法、赵武灵王胡服骑射、北魏孝文帝改革等力求变法求强的变革；出现了诸如王安石变法、张居正改革、洋务运动、戊戌变法等试图振衰除弊、挽救危亡的变革。这些改革运动中的改革家们，以极大的勇气，不畏艰险，开拓进取，变法求强，推动了中国历史的前进，谱写了我们民族不断追求革新的历史篇章。也正是这些不断的变革，使得中华民族之繁衍发展，如同奔腾之黄河，历九曲、穿万仞而益显其排山倒海之势。

把这种不断革新的文化传统，提炼和上升为改革创新的时代精神，作为我们社会主义核心价值体系的重要内容，是一种文化自觉的表现和要求，也是我们的时代和事业的需要所在。社会主义社会是一个发展过程，需要从低级到高级、从不成熟到成熟、从不完善到完善的长期发展，这就决定了社会主义进行改革创新的必然性。继承和弘扬我国传统文化中这种勇于变革、不断突破的优秀传统，有利于我们高扬改革创新的时代精神，冲破一切不合时宜的观念、做法和体制的束缚，在全社会形成解放思想、求真务实、开拓创新的生动局面。

（四）自强不息的传统精神与现时代的艰苦创业

人类脱离自然界、走上现代文明之路是充满着艰辛的，各个国家、各个民族，在发展自我、建设国家的途中，无不进行了勇敢奋斗，付出了极大心血。但是相比之下，中国人在从古至今的生存发展中，所做的努力，所付出的心血，所体现的精神则更为卓绝，如果说一些国家和民族是“奋斗创业”的话，中华民族则是“艰苦奋斗以创业”。这是由中国漫长的农耕文明中，自然条件相对恶劣、内忧外患频发的生存环境以及中国社会主义从一穷二白的基础上做起的现实状况所决定的。所以，自强不息的文化传统与现时代的艰苦创业的价值观是一以贯之，历久弥新的。

自强不息的民族精神，处处闪烁于中华民族的文化传统之中。在我们的典训之中，先人们强调“天行健，君子以自强不息”等积极进取、永不停息、奋发有为的人生；主张“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”、“宁为玉碎，不为瓦全”等刚正不阿，倔强自持的“大丈夫”操守；奉行“知其不可而为之”、“吾志所向，一往无前，越挫越奋，再接再厉”等干事创业、百折

不挠的精神。这些无不反映出中华民族对居安思危、勤进不息、迎难而上、坚韧创业精神的推崇。神话是民族心灵的镜子，往往最能够折射出一个民族的内心世界。在我们的神话里，像西方那种“神”牺牲自我拯救“人”的故事并不多，而更多的是“人”不畏强权追求自由和幸福，最后失去生命化而为“神”或者令神折服的故事。夸父追日、精卫填海、愚公移山、盘古开天等千古传唱的故事，无不折射出我们民族内心那股自强不息、拼搏进取、人定胜天的气势。

在我们几千年的历史舞台上，更是展现了一幕幕卧薪尝胆、坚忍不拔、自强不息的历史剧目。政治史、经济史自不用说，单从文化史上就足以看到中国古人身上这股坚韧倔强、奋争不息的精神。司马迁在《报任安书》中说“盖文王拘而演周易；仲尼厄而作春秋；屈原放逐，乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，兵法修列；不韦迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》《孤愤》《诗》三百篇，大底圣贤发愤之所为作也。”也就是说，司马迁认为，这些“倜傥非常”之人，虽身陷逆境，却都能拔然自振，著书立说，传诸后世，以思来者，这正是他们得以千古留名的原因。司马迁本人身遭宫刑，“恨为弄臣”，是足以含羞吞辱，无息而死，然而他在这封信中说，他之所以“隐忍苟活”，虽“幽于粪土之中而不辞者”，就是为了“寄心楮墨，感身世之戮辱，传畸人于千秋，虽背《春秋》之义，固不失为史家之绝唱，无韵之《离骚》矣。”后终于完成传世名著《史记》，而且果然被鲁迅誉为“史家之绝唱，无韵之《离骚》”。此外，唐玄奘历经17年，行程5万里，历经无数艰难险阻完成了西行取经的壮举。鉴真为了实现东渡日本传授佛学的心愿，在12年之中屡挫屡试，矢志不渝，66岁高龄的时候，这位双目失明的高僧终于在第六次东渡中取得成功，并在日本广泛收徒传教，谱写了一段中日文化交流史上的佳话。这些文化苦旅，可以说主要都是由民间组织或者个人来完成的，少有政府权力、财力等的支持，其中的困难艰辛是可想而知的，无不淋漓尽致地演绎了中华民族那种不达目的绝不罢休、坚韧奋斗的精神。

中国特色社会主义脱胎于半殖民地半封建社会，历史基础薄弱，国情社情特殊，其建设是一个艰巨、漫长而又难免曲折的过程，这就要求我们必须大力弘扬自强不息的民族精神，不断克服前进中的各种艰难险阻，把这一伟大事业推向前进。为此，我们党一贯重视对中华民族自强不息的传统精神的继承和弘扬，强调艰苦奋斗、苦干创业的精神，先后领导人民创造形成了长征精神、两弹一星精神、抗洪抗“非典”精神以及载人航天精神等新的精神成果，成为激励广大干部群众锐意进取，顽强拼搏，建设中国特色社会主义的巨大动力，也成为社会主义核心价值体系的重要内容。

(五) 古代和谐思想与和谐社会的价值诉求

中西方人在观念和思维方式上的明显差别之一就是，西方注重主客二分，强调差别，而中国人注重主客统一，强调和合。所以，基督教里人与上帝是隔膜的，人带有原罪，被上帝驱逐，只有通过虔诚而漫长的宗教之旅才能认识上帝，感应上帝，得到上帝的宽恕，而中国人则认为天人是合一的，物我是相通的，众生人性是相近的。我们不能绝对地说哪种观念或思维方式更好，关键是要正确地认识和恰当运用它们。不过不少现代思想家认为，中国传统文化中的和谐思想，可能正是困溺于现代文明之中的人类精神的“安全出口”所在，无论这种说法正确与否，可以肯定的是，中国传统文化中所蕴涵的和谐思想是极有现代价值的，对我们今天构建和谐社会也大有裨益。

中国古人关于“和”、和谐的思想是十分丰富的。“和”不仅是儒家主张的哲学理念，也是其他许多学派所信奉的价值理念。孔子以“和”作为儒家人文精神的核心，他强调“和为贵”，主张治国处事、礼仪制度应以“和”为价值标准，又讲“君子和而不同”，“矜而不争，群而不党”，能够宽厚待人，与人和谐相处。孟子说，“天时不如地利，地利不如人和”，强调对政治国家而言，人们的团结和谐比天时地利更为重要。老子在《道德经》中提出：“万物负阴而抱阳，冲气以为和。”在他看来，万事万物都包含着阴阳两个对立的方面，两者相互作用构成“和”，“和”是宇宙万物生存发展的基础。墨子也提倡“和”的思想，他在《墨子·兼爱中》说：“父子相爱，则慈孝。兄弟相爱，则和调。”^①主张以良好的人伦关系促进和谐的人际关系。此外，我们古人所讲的“大同”世界，不仅是摆脱了贫穷实现了富裕的世界，更重要的还是脱离痛苦、处处和谐的世界，这也是和谐思想在人们对未来社会的憧憬中的反映。

当前，我们的社会进入了“发展的黄金期”和“问题凸显期”，随着社会快速发展，各种矛盾也不断凸显。在这种背景下，党中央继承和革新了传统文化中的和谐思想，吸收国内外发展经验，结合我国的实际，提出了“构建社会主义和谐社会”的思想。强调要在正确认识各种矛盾的基础上，以重视和合、扩大同一性为着力点，来建设性地解决各类矛盾，消除不和谐因素，促进社会的公平正义与和谐发展。可见，我们今天所诉求的“社会和谐”的价值取向，既是中国社会现时代的需求，又有着深厚的文化底蕴，是我们社会主义核心价值观体系中不可或缺的内容。

^① 涂敏：《社会主义核心价值观体系与中国传统文化》，《福建社会主义学院学报》2009年第1期。