

中学生
《新读写》丛书
第四辑

丛书主编 陈刚 杨洋

同题对比佳作选

卢川 编



 上海遠東出版社

新课标·吕梁地区中考

丛书主编 陈刚 洋

(初中教材·阅读·写作·中考《新课标》全学年)

ISBN 978-7-5001-8181-5

中学生《新读写》丛书

第四辑

同题对比佳作选

卢川 编



新课标·吕梁地区中考

元 00.81·俗宝 33·C·3\G·381-2·80109·281·281

(新课标·吕梁地区中考) 元 00.81·俗宝 33·C·3\G·381-2·80109·281·281

新课标·吕梁地区中考

新课标·吕梁地区中考

上海遠東出版社

图书在版编目(CIP)数据

同题对比佳作选/陆惠芳等编. —上海:上海远东出版社, 2009

(中学生《新读写》丛书. 第四辑/陈刚, 杨洋主编)

ISBN 978-7-80706-981-2

I. 同… II. 陆… III. 作文—中学—选集 IV. H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 096627 号

责任编辑: 殷卫星

装帧设计: 李 愿

同题对比佳作选

丛书主编: 陈 刚 杨 洋

编者: 卢 川

印刷: 上海望新印刷厂

装订: 上海望新印刷厂

出版: 上海世纪出版股份有限公司远东出版社

版次: 2009 年 10 月第 1 版

地址: 中国上海市仙霞路 357 号

印次: 2009 年 10 月第 1 次印刷

邮编: 200336

开本: 850 × 1168 1/32

网址: www.ydbook.com

字数: 237 千字

发行: 新华书店上海发行所 上海远东出版社

印张: 9.125

制版: 南京理工出版信息技术有限公司

印数: 1—5100

ISBN 978 - 7 - 80706 - 981 - 2/G · 22 定价: 18.00 元

版权所有 盗版必究 (举报电话: 62347733)

如发生质量问题, 读者可向工厂调换。

零售、邮购电话: 021-62347733-555



前　　言

□ 陈　刚

梁启超，中国现代著名的思想家、教育家。他还是当时社会一致公认的写文章高手。20岁，帮助维新派领袖康有为写了两部阐发维新变法的理论著作。此后，他先后担任了《时务报》《新民丛报》等报刊的主笔，撰写了不少气势磅礴、文字畅达的佳作，声名远扬，风靡一时。

梁启超在写作中有着自己切实的感受，所以，他对于学生学习写作的见解特别精辟、特别深刻。他在《中学以上作文教学法》一文中，提出了一个值得我们重视的意见。他说：“每学期作文次数至多两三次。现在中学生至少一星期做一篇文，不但中学生做不好，便叫我做也必定越做越不通。”

梁启超讲的“每学期作文次数至多两三次”，实际做法有这样两点：一是“一篇多次改”，经过自改、互评、重写、改写等反复，达到“做一次必将一种文做通”。二是“一题多次写”，让学生从不同角度选材，写不同体裁的文章，练习一个题目不同的写法。这样，一学期虽然作文只做两三个题目，但每做一个题目，就做深做透。如此训练，有助于学生克服思维定势，开拓写作思路，大大提高驾驭文章体裁的能力。

正是根据这样的主张，我们编辑了这期专辑，精选了适合学生阅读的题目相同或相近的一百来篇佳作。有的是题目相同，但写作的角度不同，“横看成岭侧成峰”，异彩纷呈。有的题目相近，但文章的体裁不一样，记叙、议论各显神通。

在阅读中，同学们可以从文章的内容、语言的运用、写作的技

法和不同的文体等角度入手,进行比较、串品,用心去鉴赏、去体会,从而触类旁通,闻一知十,得到各方面的启示,收获事半功倍的阅读效果,进入到一个生气氤氲的顿悟境界:“读进内心深处,读成自己的。”

在这里需要说明的是,从学生的实际出发,我们对有些入选的文章作了部分删节或个别文字的改动。

参加本书编写的还有:陆惠芳、华杉、张爱华、姚瑶、刘保法、朱稼香、龚尤妮。



目 录

Contents

- 前言 陈 刚 1

第一组 早晨

- 黎明的感觉 钱理群 1
早晨 肖传文 3
早晨 陈 村 5
读读想想 6

第二组 黄昏

- 黄昏 季羡林 7
夕照 王安忆 10
读读想想 11

第三组 黑夜

- 静夜功课 张承志 12
黑夜颂 贾植芳 15
谷之夜 师陀 17
读读想想 18

第四组 雨

昆明的雨	汪曾祺	19
秋雨	张爱玲	23
雨之歌	[黎巴嫩]纪伯伦	24
读读想想		25

第五组 村庄

温暖的村庄	安庆	26
初夏的村庄	任文	29
读读想想		32

第六组 阳光

阳光容器	周涛	33
一地阳光雨露	周伟	36
读读想想		38

第七组 桥

桥的遐思	黄永玉	39
桥	储福金	41
桥	郭风	44
读读想想		45

第八组 窗

窗	钱锺书	46
窗帘	杨绛	49
读读想想		50



第九组 色彩

北京的色彩	.....	章武	51
城市色彩	.....	刘加增	54
读读想想	.....		56

第十组 黄山

黄山松	.....	丰子恺	57
黄山石	.....	詹克明	60
读读想想	.....		62

第十一组 鞋

外婆和鞋	.....	席慕容	63
鞋的故事	.....	孙犁	66
十八双鞋	.....	陈益	70
读读想想	.....		74

第十二组 父子

父亲与儿子的距离	.....	柳再义	75
父亲与儿子的对话	.....	胥子伍	78
读读想想	.....		79

第十三组 爱

放飞的爱	.....	张亚勤	80
父亲是照亮我人生的火炬手	.....	罗雪娟	83
读读想想	.....		85

第十四组 背影

背影	.....	朱自清	86
背影	.....	端木蕻良	89
读读想想	.....		90

第十五组 书信(一)

给父母	.....	傅 聰	91
给父亲	.....	佳 佳	93
读读想想	.....		95

第十六组 书信(二)

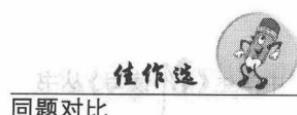
致吾女	.....	陈建功	96
如果我是你	.....	三毛	99
读读想想	.....		101

第十七组 麻雀

雪天牵麻雀	.....	曹家俊	102
隔窗看雀	.....	周 涛	105
读读想想	.....		106

第十八组 萤火虫

萤火虫	.....	艾 海	107
萤火虫	.....	蔡海鹏	110
读读想想	.....		111



第十九组 蝴蝶

蝴蝶	.....	[美国]富兰克林	112
蝴蝶过客	.....	黄碧端	115
读读想想	.....		116

第二十组 荷花

七月荷花	.....	文 瑞	117
读荷	.....	吴长忠	120
读读想想	.....		121

第二十一组 梧桐树

最后一棵梧桐树	.....	陈满意	122
梧桐树	.....	丰子恺	125
读读想想	.....		127

第二十二组 牵牛花

牵牛花	.....	查志华	128
牵牛花	.....	叶圣陶	130
读读想想	.....		131

第二十三组 往事

我和橘皮的往事	.....	梁晓声	132
三十年的重量	.....	余秋雨	135
读读想想	.....		137

第二十四组 谎言

一诺千金	秦文君	138
跳河	赵丽宏	141
读读想想		142

第二十五组 书

买书	朱自清	143
买书	叶公超	146
读读想想		148

第二十六组 邻居

邻居	高 低	149
邻居	钱汉东	152
读读想想		153

第二十七组 影子

我和我的影子	桂文亚	154
我的影子	[英国]斯蒂文森	157
读读想想		158

第二十八组 礼物

十二年后的一份礼物	墨 缘	159
十年后的礼物	曹 隽	162
读读想想		163



第二十九组 童年

童谣	.....	陈洪金	164
童年,说不完的故事	.....	刘绍棠	167
读读想想	.....		172

第三十组 青春

成长的痕迹	.....	席慕蓉	173
青春	.....	席慕蓉	175
读读想想	.....		176

第三十一组 女儿

家有升学女	.....	蒋子龙	177
吾家有女初长成	.....	程乃珊	180
读读想想	.....		181

第三十二组 音乐

秋天的音乐	.....	冯骥才	182
渗透灵魂的音乐	.....	邓成洪	187
读读想想	.....		189

第三十三组 生命

生命	.....	韩少功	190
享受生命	.....	梁衡	193
读读想想	.....		194

第三十四组 心灵

心灵	.....	无歌	195
心灵的制高点：境界	.....	邓皓	197
读读想想	.....		198

第三十五组 记忆

记忆	.....	韩少华	199
记忆与遗忘	.....	欧阳应霁	202
读读想想	.....		203

第三十六组 手

奇妙的手	.....	黎先耀	204
执手相识	.....	沈嘉禄	207
读读想想	.....		208

第三十七组 一件事

一生只做一件事	.....	潘向黎	209
一生只做一件事	.....	池莉	212
读读想想	.....		214

第三十八组 感动

这一生的感动	.....	王蒙	215
让人感动的孩子	.....	文馨	219
读读想想	.....		220



第三十九组 节日

我的节日	.....	张抗抗	221
节的联想	.....	梁衡	224
读读想想	.....		226

第四十组 过年

年趣	.....	郭红解	227
年趣	.....	苗连贵	230
读读想想	.....		231

第四十一组 短信

短信拜年	.....	冯骥才	232
珍藏的短信	.....	钱永广	235
读读想想	.....		236

第四十二组 文字

文字的生命	.....	张大勇	237
文字的重量	.....	张大勇	240
文字的色彩	.....	张大勇	243
读读想想	.....		245

第四十三组 独处

独处的充实	.....	周国平	246
独处与思考	.....	石庆华	248
读读想想	.....		249

第四十四组 沉默

沉默是金	.....	曾维林	250
沉默是金	.....	于艾香	253
读读想想	.....		254

第四十五组 自卑

论自卑	.....	周国平	255
自卑也是一种力量	.....	阿明	258
读读想想	.....		259

第四十六组 醉

茶之醉	.....	叶文玲	260
茶醉	.....	姚宜瑛	263
醉	.....	蔡澜	266
读读想想	.....		267

第四十七组 凡人(一)

剑桥剪草人	.....	陈之藩	268
剑桥一书贾	.....	金耀基	271
读读想想	.....		274

第四十八组 凡人(二)

苏七块	.....	冯骥才	275
老妪	.....	梁晓声	277
读读想想	.....		278

第一组 早晨

“早晨”是一个很宽泛的文学概念，它既可指一个时间段，也可指一种精神状态。在文学作品中，“早晨”常常被用来象征希望、新生、理想、奋斗等。

在作家的笔下，早晨是清新，早晨是希望；早

晨的阳光“金灿灿的很有质感”。这里所收的三篇作品，艺术风格迥异，表现手法不同，但都抓住这一特定时空中的种种体验，表达了一种积极的人生态度和对生命的思考。它们分别是王蒙的《早晨属于我们》，余华的《兄弟》和苏童的《夜行者》。

王蒙的《早晨属于我们》写于 1980 年，是“文革”之后的一部重要作品，也是他“反思三部曲”的开篇之作。

黎明的感觉

□ 钱理群

王蒙的《早晨属于我们》，是“文革”之后的一部重要作品，也是他“反思三部曲”的开篇之作。王蒙在《兄弟》的序言中说：“我常常觉得，做一个学者，做学问，做任何事，刻苦的结语常常是两个字：及格；兴趣的结语常常也是两个字：出色。高中毕业的时候，我在学习经验会上有个发言，令我至今难忘，因为它照亮了我的一生。当时我说：学习最重要的是要有兴趣，要把上每一门功课都当做精神的享受，学习就是探险的过程，每一次上课都会发现新大陆，要带着好奇心，怀着一种期待感，甚至神秘感走进课堂……这可以说是我的第一个独立的学习观、读书观，以后就发展成为我的研究观和我对学术工作的一个基本理解与信念。”

我们说的学术研究中的发现，不仅是对研究对象的发现，更是一种自我发现，因此就会产生自我生命的升华！学术研究的美妙之处就在这里！

那是 1984 年左右，我刚留校做助教，严家炎老师是系主任，他提出要举办学术讲座，请中文系已经退休的老师来做最后的公开演讲，让我来做具体组织工作。于是就请来了吴组缃、林庚、王瑶、

朱德熙这样一些一流的北大中文系教授，那真是一次辉煌的“演出”。我记得林先生做了非常认真的准备，几易其稿。那一天，他的穿着看似朴素，但是很美，很有风度，他一站在讲台上，那种说不出的风度，就把大家给镇住了。讲完以后，他走出教室，几乎要倒下了，是我把他扶回家去，他回去就病了一场。

他是拼着命来讲这一课的，讲完了人就倒了。正是在这次课上，他提出：“诗的本质就是发现，诗人要永远像婴儿一样，睁大了好奇的眼睛去看周围的世界，去发现世界的新的美。”我当时听了，心里为之一震：这正是说出了学术研究，以至人生的真谛啊！所谓“永远处于婴儿的状态”，就是要以第一次看世界的好奇心，用初次的眼光和心态去观察、去倾听、去阅读、去思考，这样才能有不断的新的发现。这是非常重要的，问题是怎么样使自己永远处于一种婴儿状态？

后来我们的《新语文读本》选了梭罗《瓦尔登湖》里面的一篇文章，提出了一个概念，叫做“黎明的感觉”。“黎明的感觉”就是每天早上睁开眼睛，你便获得了一次新生，你的生命开始了新的一天；一切对你来说都是新鲜的，你用新奇的眼光与心态去重新发现。

我很同意梭罗说的另一句话，他说人无疑是有力量来提高自己的生命质量的。外界的环境我们管不了，因为我们都是普通老百姓，但你可以有意识地去提高自己生命的质量，通过自己的主观努力去创造一个有利于自己发展的小环境。

直到今天我还保持着一个习惯，我周围的人都知道，我总是给自己设置大大小小的目标，或者读一本书，或者写一篇文章，或者编一套书，甚至是旅游，我都把它诗意化，带着一种期待、想象，怀着一种激情，兴致勃勃地投入进去，以获得写诗的感觉。我强调生命的投入，全身心投入，我跟前几届的北大学生都说过，“要读书你就拼命地读，要玩你就拼命地玩”，这样，你就可以使自己的生命达到一种酣畅淋漓的状态。

我追求这种生命的强度和力度，以及酣畅淋漓的状态，这同时是一种生命的自由状态。