

新 课 标

高中古诗文

◎ 考点词全解

高宗舜 编著

我认为，
无论是对高中古诗文教学，
还是对古代诗文阅读考试，
这两本书都有很重要的参考价值。

——中语会秘书长 顾之川

文言
文

云南出版集团公司
云南教育出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

新课标高中古诗文考点词全解/高宗舜编著. —昆明: 云南教育出版社, 2009. 8

ISBN 978 - 7 - 5415 - 3944 - 2

I. 新… II. 高… III. ①古典诗歌—中国—高中—教学参考资料②文言文—高中—教学参考资料 IV. G634. 303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 146499 号

责任编辑 李昕蔚

封面设计 黑月半子

书 名 新课标高中古诗文考点词全解

编 著 高宗舜

出版发行 云南出版集团公司 (昆明市环城西路 609 号 650034)
云南教育出版社
市场营销部: 0871 - 4120814 传真: 0871 - 4121007

网 站 <http://www.yneph.com>

印 装 昆明宝王印务有限公司

开 本 787 × 1092 1/16

印 张 16.5

字 数 381 000

版 次 2009 年 8 月第 1 版

印 次 2009 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5415 - 3944 - 2

定 价 31.00 元

若发现印装质量问题, 请与承印厂联系调换。(0871 - 8199185)

序

人民教育出版社中学语文编辑室 编 审
中学语文课程教材研究开发中心 研究员
中国教育学会中学语文教学专业委员会 秘书长
北京大学语文教育研究所 兼职教授

顾之川

我国新一轮基础教育课程教材改革，强调语文课程“工具性”与“人文性”的统一，注重培养学生的人文素养、审美情趣和审美能力，提高学生的文化品位，文学教育成为中学语文教育中的热门话题之一。中国古代悠久灿烂的传统文化中，优美的文学作品是重要的组成部分。学生通过学习古代文学名著，汲取中国传统文化的精华，可以理解、感知汉语言文字的优美和伟大，从而更加热爱我们中华民族的优秀文化，并以民族传统精神熔铸高尚优美的心灵，完善人格修养。优秀的古代文学作品的语言，往往是经过锤炼的艺术语言，是运用汉语言文字的典范，也是学生学习祖国语言文字最基本、最直接的材料。

学生多读多背古代优秀诗文，是帮助他们学习祖国语言的最好途径。

诵读古代优秀诗文，不仅有利于培养学生欣赏文学作品的能力，更重要的是可以提高学生的形象思维能力，增强学生的审美能力。从王国维、蔡元培开始，现代教育逐渐确立了这样一种教育理念，即文学教育是一种美育，文学教育应当给人以丰富的心灵体验，通过文学的陶冶，铸成审美的心灵。通过引导学生学习古代文学名篇佳作，体味作品中反映的生活美、自然美、情感美、艺术美、语言美，在优美的文学作品感染熏陶下，受到美的教育，从而培养和提高学生的审美能力和审美情趣。

高宗舜老师在长期钻研高中古诗文作品教学规律的基础上，写成两部专著：一是《新课标高中古诗文课文全解》，一是《新课标高中古诗文考点词全解》。

《新课标高中古诗文课文全解》着眼于高中生必须掌握的知识和需要具备的能力，对高中语文教材中出现的古诗文进行解说，对需要重点掌握的知识点进行了明确的提示，辅以文言文基础知识以及古诗文作品的学习方法，通过典型个例体现规律，引导学习者举一反三。要点选择合理、解说精练。书中对作品的赏析短文，优美而精当，对增强学生的审美素养有着积极的意义。

《新课标高中古诗文考点词全解》针对高考的需要，收录常见的文言实词、虚词以及文言句式等，其中最具特色的是“相关成语”“考点说明”和“试题精选”。“相关成语”把不易掌握的文言语言知识与现代生活中常用的成语结合起来，起到古今联系之效；“考点说明”则在分析21年来一百多份高考卷文言文试题的基础上，提示各知识点的重要程度；“试题精选”精选了21年来高考文言文的典型试题。这些内容对毕业生备考有重要的指导意义。

我认为，无论是对高中古诗文教学，还是对古代诗文阅读考试，这两本书都有很重要的参考价值。

2007年国庆于京东两不厌斋

说明

1. “出现次数”:

是指 1987~2008 年 22 年间全国各地共 104 份夏季普通高考试卷文言文试题材料和部分古诗鉴赏题材料中的统计数,不包括专有名词。

2. “考查指数”:

按星级排列,综合考虑该词在试卷中的出现次数、命题概率和考察难度确定。最高“★★★★★”,最低“☆”。星级为“☆”“★”和部分“★★”的词不配“考点说明”。

3. 确定重点义项的依据:

该义项在该词意义体系中的地位;该义项在统计对象中的出现频率;该义项的理解难度。

4. 词语解释的依据:

对每个词的各项解释均对照《古代汉语大辞典》(上海辞书出版社 2007 年 5 月第一版)和《汉典》等权威工具书逐一落实,以求准确严谨,并对一些非常接近的义项进行合并。

5. 简略符号说明:

n: 名词; v: 动词; a: 形容词; 〈副〉: 副词; 〈连〉: 连词; 〈介〉: 介词。

nv: 名作动; av: 形容词作动词; an: 形容词作名词; vn: 动词作名词; n 状: 名词作状语。

S——使动用法。例如: 既来(S)之,则安(S)之。

Y——意动用法。例如: 其下圣人也亦远矣,而耻(Y)学于师。

B——被动用法、被动句。例如: 安在其不辱(B)也?

T——通假字。如: “卒 T 猝”。

目 录

实词解说	(1)
虚词详解	(206)
其他虚词	(220)
试卷中未出现过和出现极少的词	(226)
常见文言固定结构释例	(246)
附录一	
新编教材通假字简表	(250)
古今异义词选释	(250)
表时间的常用词简释	(252)
常用否定词	(252)
2009 年高考翻译题及考点提示	(252)
附录二	
2009 年高考语文全国统考大纲 (古代诗文阅读)	(255)
考纲规定的 120 个常用文言实词	(255)
教学大纲规定需重点掌握的 150 个常见文言词	(255)

实词解说

A

阿 (ā) ★★☆☆·本义：大的山陵。重点：①。

①ē, 曲从；迎合：法不阿贵。【法律不应该屈从于地位高的人。】（《韩非子》）。

②ē, 大的丘陵：俨骖騑于上路，访风景于崇阿。【驾车驶在高高的路上，在大山里寻访美景。】（《滕王阁序》）

③ā, 加在亲属称呼前面有亲昵的意味：阿兄得闻之。（《孔雀东南飞》）

§ 成语：①阿谀逢迎：阿（ē）谀：用言语恭维别人；逢迎：迎合别人的心意。奉承，拍马，讨好别人。

②刚直不阿：刚强正直，不逢迎，无偏私。

※考点说明：出现5次，①3次，③2次。

δ 试题精选：（2006 全国2）对加点词解释不正确的一项是：D. 诸将皆阿吕后意//阿：迎合。（正确；①）

哀 (āi) ★★☆☆·本义：悲痛；悲伤。重点：②。

①哀伤，哀叹，感伤：哀吾生之须臾，羡长江之无穷。【感叹我们的生命太短暂，羡慕长江之水无穷无尽。】（《赤壁赋》）

②怜悯，同情：君将哀而生之乎？【您想同情我而让我活下去吗？】（《捕蛇者说》）

③形容声音凄清尖锐：杜鹃啼血猿哀鸣。（《琵琶行》）

§ 成语：①节哀顺变：抑制哀伤，顺应变故。是用来慰问死者家属的话。②乞哀告怜：告：请求。乞求别人的同情和帮助。③感旧之哀：感念旧人旧事的哀叹。表示怀旧。

※考点说明：出现16次，①②频繁。

δ 试题精选：（2005 福建）“观吴王困于姑苏之上，而求哀请命于勾践。”（②）

爱 (ài) ★★☆☆·本义：亲爱；喜爱。重点：①。

①吝惜，吝惜：不爱珍器重宝肥饶之地。【不吝惜珍贵的器具、贵重的宝物、肥沃富饶的土地。】（《过秦论》）

②爱惜；顾惜：国事至此，予不得爱身。【国事到了这地步，我不能再顾惜自己了。】（《指南录后序》）

③通“薆”，隐藏：爱而不见，搔首踟蹰（chí chú）【（她）躲藏起来不现身，（他急得）直抓头发转来转去。】（《诗经·邶风·静女》）

§ 成语：①爱莫能助：虽然心中关切同情，却没有力量帮助。②爱屋及乌：因为爱一个人而连带爱他屋上的乌鸦。比喻爱一个人而连带地关心到与他有关的人或物。

※考点说明：出现47次，①1次，其余为②及“喜爱”义，③未出现。

δ 试题精选：（2005 广东）对加点词解释不正确的一项是：C. 今而相送，明吾非有爱也//爱：吝惜。（正确；①）

安 (ān) ★★☆☆·本义：安定；安全；安稳。重点：①②。

①疑问代词，谁；何；什么；哪里，何处：固一世之雄也，而今安在哉？【本是盖世的英雄，如今在哪里呢？】（《赤壁赋》）//安忠？忠王。安信？信赏。安敢？敢去不善。（《孙臬兵法》）

②疑问副词，相当于“岂”、“怎么”：弃身锋刃端，性命安可怀？【投身于刀锋剑刃的战场，怎么能顾惜生命的安危？】（《白马篇》）//君安与项伯有故？【先生怎么和项伯有老交情？】（《鸿门宴》）

③安乐，安宁，安稳：倚南窗以寄傲，审容膝之易安。【靠着南面的窗户寄托傲世情怀，明白狭小的居室

容易使人安乐满足。】(《归去来兮辞》)

④安然相处：何方圆之能周兮？夫孰异道而相安？【哪有方和圆可以相合？哪有道路不同却能安然相处？】(《离骚》)

⑤养生：衣食所安，弗敢专也。【衣食这些养生的东西，(我)不敢独自占有。】(《曹刿论战》)

⑥缓慢：安步以当车。(《战国策·齐策四》)

§ 成语：①燕雀安知鸿鹄之志：比喻平凡的人哪里知道英雄人物的志向。②既来(S)之，则安(S)之：原意是既然把他们招抚来，就要把他们安顿下来。后指既然来了，就要在这里安下心来。③相安无事：指彼此相处没有什么争执或冲突，还过得去。

※考点说明：出现34次，①4次，②14次，③16次，④⑤、⑥未出现。

δ 试题精选：(2007 山东) 翻译材料中的画线句(3分)：钟会伐蜀，过与戎别，问计将安出。【钟会讨伐蜀国，路过时与王戎告别，问有何计策。】(①) // (2004 上海) 翻译材料中的画线句(3分)：使尧在上，咎繇为理，安有取人之驹者乎？【假使尧在上主政，咎繇当法官，怎么会有夺人马驹的呢？】(②)

案 (àn) ★★☆☆·本义：盛食物的矮脚托盘。重点：②。

①长方形的桌子：每移案，顾视无可置者。【每次移动桌子，环视四周没有可以放置的地方。】(《项脊轩志》) // 因拔刀斫前奏案。【于是拔刀砍断面前放奏章的桌子。】(《赤壁之战》)

②通“按”，查看，巡察，查究(也可表“按压、握”等义)：固请，召有司案图。【(秦王)坚决请求(蔣相如不要如此)，并召来主管官员查看地图。】(《廉颇蔣相如列传》) // 会学使案临，城舍价昂。【正好学使大人来视察，城里的客店价格上涨。】(《聂小倩》)

③官府处理公事的案卷，文书：案牍劳形：文书劳累身体。形容公事繁忙。

§ 成语：①举案齐眉：送饭时把托盘举得跟眉毛一样高。后形容夫妻互相尊敬。②有案可查：案：案卷，文书。指有证据可查。

※考点说明：官员传记常用词。出现10次，①4次，②5次(“握”1次)，③1次。

δ 试题精选：(2005 全国2) “公府不案吏，自吉始。”下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是：A. “丙吉以狱吏出身，修习《诗》《礼》，通晓大义，最终官至丞相。他处理政务以宽松礼让为怀，三公之府不直接处分属吏，从丙吉开始而形成惯例。”(不正确；②)

按 (àn) ★★☆☆·本义：用手向下压或摁。重点：②。

①抚，握：项王按剑而跽曰……【项王手握剑柄跪直身体，说……】(《鸿门宴》)

②考查，研求；考察：既而以吴民之乱请于朝，按诛五人。【不久就以苏州百姓暴乱之名向朝廷请示，查究处死了五个人。】(《五人墓碑记》)

③控制；抑止：若不能，何不按兵束甲，北面而事之！【如果不能，为什么不放下武器、捆起铠甲，面向北侍奉他呢！】(《赤壁之战》)

§ 成语：①按兵不动：按：止住，放下。使军队暂不行动。现也比喻暂不开展工作。②按图索骥：按照画像去寻求好马。比喻做事墨守成规；也比喻按照线索去寻求。

※考点说明：官员传记常用②，出现4次。

δ 试题精选：(2005 重庆) 以下六句话，分别编为四组，全都能够说明唐临宽于待物的一组是：其中“②按交州刺史李道彦等申叩冤系三千余人”。(“按”为②“查究”，此句内容不能说明唐临“宽于待物”。)

B

拔 (bá) ★★☆☆·本义：拔起，拔出。重点：①②③。

①攻占；取得：其后秦伐赵，拔石城。【此后秦国攻打赵国，攻下石城。】(《廉颇蔣相如列传》)

②选取，选拔，提升：今臣亡国贱俘，至微至陋，过蒙拔擢。【现在为臣是亡国的卑贱之俘，极为卑微，极为浅陋，承蒙得到过分的提拔。】(《陈情表》)

③突出；超过：势拔五岳掩赤城。【气势超出了五岳，盖过了赤城山。】(《梦游天姥吟留别》)

§ 成语：①不能自拔：不能主动地从痛苦、错误或罪恶中解脱出来。②出类拔萃（褒）：超出同类之上。多指人的品德、才能。③雁过拔毛：比喻人爱占便宜，见有好处就要乘机捞一把。

※考点说明：官员传记常用②。出现14次，①6次，②3次，③1次，本义4次。

♣ 试题精选：（2006 辽宁）将阅读材料中画波浪线的部分用“/”断句（4分）：“乡人管彦少有才而未知名，哀独以为必当自达，拔而友之。男女各始生，便共许为婚。”【乡人管彦少有才而未知名/哀（人名）独以为必当自达/拔而友之/男女各始生/便共许为婚。】（②，选取）//（2001 全国）对加点词解释不正确的一项是：A. 城之不拔者二耳（拔：被攻取）。（正确；①）

罢 (bà) ★★★★★ · 本义：罢官；免去；解除。重点：①②③。

①结束，停止；作罢；免除：曲罢悯然，自叙少小时欢乐事。【她弹完后有些忧愁的样子，自述少年时欢乐之事。】（《琵琶行》）

②专用于官员。遣放；罢官，离职，免职：吾佐戎徐州，使取汝者始行，吾又罢去。【我在徐州辅助军务，派去接你的人刚要启程，我又罢职离开了徐州。】（《祭十二郎文》）

③pí，通“疲”，疲困，软弱：罢夫羸老易子而咬其骨。【年老体弱的人们互相交换孩子啃食他们的骨肉。】（《论积贮疏》）

§ 成语：善罢甘休：甘休：情愿罢休。好好地解决纠纷，不再闹下去（多用于否定）。

※考点说明：官员传记常用②。出现32次。①19次，②12次，③1次。

♣ 试题精选：（2006 江苏）翻译材料中的画线句（3分）：土工浞（jiàn）起，民罢于征发，非所以事天也。【土木工程再度兴起，百姓被征集调遣搞得疲惫不堪，这不是用来侍奉上天的做法。】（③）//（2005 全国1）翻译材料中的画线句（4分）：侠曰：“以口腹役人，吾所不为也。”乃悉罢之。【裴使说：“为了饮食而役使人，是我不做的事。”于是把他们全都遣散了。】（②）//（2005 福建）翻译材料中的画线句（3分）：项籍之解而东，高帝亦欲罢兵归国。【项羽突围向东逃跑，汉高帝也想结束战争回国。】（①）

白 (bái) ★★★★★ · 本义：白颜色。重点：①。

①告白，说明；告诉，禀告：便可白公姥，及时相遣归。【（你）这就可以告诉婆婆，趁早把我休回娘家。】（《孔雀东南飞》）

②清白：安能以皓皓之白，而蒙世俗之尘埃乎？【哪能让玉一般清白的东西去蒙受世俗尘埃的沾染呢？】（《渔父》）

③白发：谨庠序之教，申之以孝悌（tì）之义，颁白者不负戴于道路矣。【认真从事学校教育，向百姓讲孝顺父母、敬爱兄长的道理，须发斑白的老人就不会肩扛头顶着（东西）走在路上了。】（《齐桓晋文之事》）//红女白婆。【红颜女子，白发婆婆。】（《促织》）

④“白衣”：指无官职的平民。

§ 成语：①白首穷经：年纪老了还在钻研经籍，犹言活到老，学到老。也作“皓（hào）首穷经”。②沉冤莫白：冤屈长期得不到昭雪。

※考点说明：人物传常用①。出现38次。①14次，②2次，④1次，其余为本义，③未出现。

♣ 试题精选：（2007 广东）翻译材料中的画线句（3分）：但以浓墨洒作巨点，淋漓满纸。郭异之，持以白王。【只是用浓墨洒泼，大点点出，弄得满卷都是。郭生非常奇怪，拿着去告诉王生。】（①）//（2004 全国2）对加点词解释不正确的一项是：B. 悻白令：“愿往来里中察奸民。”（白：禀告）。（正确；①）

拜 (bài) ★★★★★ · 本义：古代的一种表敬礼节。重点：②③④。

①表敬礼节，两手合于胸前，头低垂到手：公子再拜，因问。【公子拜了两拜，接着问（他计策）。】（《信陵君窃符救赵》）

②授予官职：拜为上卿，以勇气闻于诸侯。【（廉颇）被封为上卿，凭着勇气在诸侯各国闻名。】（《廉颇蔺相如列传》）

③接受官职：于是辞相印不拜。【于是拒绝相印没有接受。】（《指南录后序》）

④呈送：臣不胜犬马怖惧之情，谨拜表以闻（S）。【下臣怀着像犬马一样非常恐惧的心情，恭谨地呈上表章使陛下知晓实情。】（《陈情表》）

⑤拜谢：三年将拜君赐。【三年后将要来拜谢晋君的恩赐。】（《嵇之战》）

§ 成语：①顶礼膜拜：顶礼：佛教拜佛时的最敬礼；膜拜：佛教徒的另一种敬礼。虔诚地跪拜。比喻崇拜到了极点。②登坛拜将：比喻任命将帅及其他主持工作的首脑人物。

※ 考点说明：官员传记常用①②。出现 35 次，①13 次，②20 次，⑤1 次，“拜服”1 次（愿拜下风），③④未出现。根据语境区别②③。

△ 试题精选：（2006 全国 2）对加点词解释不正确的一项是：C. 上乃赦季布，拜为郎中（拜：授官）。（正确；②）

败 (bài) ★ · 本义：毁坏，搞坏。重点：①。

①残败，衰落，凋谢：其所以摧败零落者，乃一之余烈。【令花草树木衰败零落，只是秋的能力的一点罢了。】（《秋声赋》）

②失败，败坏，与“兴”相对：综其终始，稽（考订）其成败兴坏之纪（规律）【综合它们的前后始末，考查它们成功、失败、兴盛、衰落的规律。】（《报任安书》）

③击败：又郊（n 状）败之。遂灭吴。【又在（吴国都城）郊外打败吴军。于是灭了吴国。】（《勾践灭吴》）

§ 成语：①金玉其外，败絮其中：比喻外表华美，内质破败。②成则为王，败则为寇：指成功了就是合法的，失败了就是非法的。③成也萧何，败也萧何：比喻事情的成功和失败都是由同一个人造成的。

谤 (bàng) ★ ☆ · 本义：在背后公开议论或批评别人的短处。重点：①。

①背后议论或批评某人的短处：能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。【能在公共场所批评议论（我的过失），使我听到的，得到下等奖赏。】（《邹忌讽齐王纳谏》）

②毁谤，诽谤：信而见疑，忠而被谤。【诚信却被（君王）怀疑，忠心却被（小人）诽谤。】（《屈原列传》）

③“谤议”，非议：且负下未易居，下流多谤议。【况且处境屈辱的人生活不易，地位卑贱的人多受指责。】（《报任安书》）

§ 成语：①腹诽心谤：口里不说，内心却深感不满。②心谤腹非：口里不说，而心里谴责。指暗地里反对。

△ 试题精选：（2006 全国 1）“在东阳岁余，复为受罚者所谤，坐免归。”（②）

报 (bào) ★ ★ · 本义：断狱，判决罪人。重点：①②③。

①报告；答复：求人可使报秦者，未得。【想找一个能派去回复秦国的使者，没能找到。】（《廉颇蔺相如列传》）

②报答，报酬：非臣陨首所能上报。【不是下臣杀身所能向皇上报答的。】（《陈情表》）

“报国”，为国家竭诚效力：孟尝高洁，空余报国之情。【孟尝品行高洁，（却）空留报国的热情。】（《滕王阁序》）

③报仇，报复：士不敢弯弓而报怨。【六国的遗民不敢拉开弓报复仇怨。】（《过秦论》）

④通“赴”。前往：卿但暂还家，吾今且报府。【你只是暂时回娘家，我现在先去公府。】（《孔雀东南飞》）

§ 成语：①睚眦必报：睚眦（yá zì）：发怒时瞪眼睛视人，借指极小的怨恨。极小的怨仇也一定要报复。比喻心胸极其狭窄。②投桃报李：比喻友好往来或互相赠送东西。

※ 考点说明：出现 13 次，①8 次，②4 次，③1 次，④未出现。注意②③的区别。

△ 试题精选：（2007 湖北）翻译材料中的画线句（2 分）：公至，彝人争以所知异木走报公。【忠勤公到后，彝人争着跑去把他们知道的奇异树木告诉他。】（①） // （2007 福建）“袁人大愤，然未有以报也。”（③）

抱 (bào) ★ ☆ · 本义：用手臂围住。重点：①②。

①怀，胸怀：或取诸怀抱，悟言一室之内。【有的人在屋里把自己的胸怀抱负与朋友坦诚畅谈。】（《兰亭集序》）

②怀藏，心里存有；持守；奉：今拘学或抱咫尺之义，久孤于世，岂若卑论侪俗……【现在拘谨的儒生，有的死守着狭隘的道理，长久孤立于世人之外，哪比得上降低论调，与世俗同类……】（《游侠列传》）

③依随：各抱地势，钩心斗角。【楼阁各依地势高下而建，屋角像钩联结，飞檐像在争斗。】（《阿房宫赋》）

④“抱关”，掌握门闩，把守城门：嬴乃夷门抱关者，而公子亲枉车骑自迎嬴。【我侯嬴只是东门的守门人，可是公子亲自委屈车马迎接我。】（《信陵君窃符救赵》）

§ 成语：①抱残守缺：抱：坚持，固守。抱着残缺陈旧的东西不放。形容思想保守，不知改进。②抱恨黄泉：黄泉：指阴间。心怀遗憾离开人世。

δ 试题精选：（2005 辽宁）“凡孤寒士子，抱才业、素知识者，皆与引用。”（②）

暴 (bào) ★★★·本义：晒（读 pù）。重点：②③④⑤。

①暴虐；暴烈：我有亲父兄，性行暴如雷。（“父兄”，偏义复词，“父”不表义）（《孔雀东南飞》）

②突然：有兰溪生……至夜暴亡。【有个兰溪的书生……到晚上突然死了。】（《最小倩》）

③损害，糟蹋，欺负，虐待：言既遂矣，至于暴矣。【在你心满意足后，糟蹋我日益凶残。】（《诗经·卫风·氓》）

④pù，显露，暴露（也可读 bào）：思厥先祖父，暴霜露，斩荆棘，以有尺寸之地。【想想他们死去的祖辈父辈，暴露在霜露之中，披荆斩棘，而有了一点点土地。】（《六国论》）

⑤pù，晒：虽有槁暴，不复挺者，輮使之然也。【即使再把它晒干，也不会再挺直，是火的熏烤使它变成这样啊。】（《劝学》）

§ 成语：暴殄天物：殄（tiǎn）：灭绝。原指残害灭绝天生万物。后指任意糟蹋东西，不知爱惜。

※ 考点说明：出现 21 次。①13 次，②4 次，④2 次，③⑤各 1 次。

δ 试题精选：（2008 福建）对加点词解释不正确的一项是（3 分）：A. 子何绝我之暴也——暴：暴躁。（不正确；②）//（2004 上海）翻译材料中的画线句（3 分）：若有见暴如是叟者，又必不与也。【如果有人像这个老人一样被欺负，也一定不会给他马驹的。】（③）

悲 (bēi) ★★·本义：哀伤；痛心。重点：①。

①哀怜；怜悯：关山难越，谁悲失路之人？【关山难以逾越，谁同情迷路的游子？】（《滕王阁序》）

②感叹，慨叹：余于仆碑，又以悲夫古书之不存。【我对倒在地上的石碑，又因此感叹古书（指碑文）没有保存下来。】（《游褒禅山记》）

③悲伤，伤感：既自以心为形役，奚惆怅而独悲？【既然自己认为心灵受躯体役使，为什么还要惆怅失意独自悲哀？】（《归去来兮辞》）

④悲凉，凄凉：知不可乎骤得，托遗响于悲风。【知道这种愿望不能很快实现，（就把感慨）寄托于曲调，在悲凉的风中（吹奏出来）。】（《赤壁赋》）

⑤可悲：以此为治，岂不悲哉！【用这种方法来治理国家，难道不可悲吗！】（《察今》）

§ 成语：悲天悯人：悲天：哀叹时世；悯人：怜惜众人。指对社会的腐败和人民的疾苦感到悲愤和不平。

※ 考点说明：出现 10 次，①③频繁。

δ 试题精选：（2007 全国 1）“帝后闻其言而追悲之。”（①）

卑 (bēi) ★★·本义：地位低。重点：①②。

①位置低；地位低：位卑则足羞，官盛则近谀。【（以）地位低（的人为师），就可羞，（以）官位高（的人为师），就近于阿谀。】（《师说》）

②自谦用语，“卑鄙”，地位低，见识短浅：先帝不以臣卑鄙……【先帝不因为臣地位低，见识短浅……】（《出师表》）

③低下，低劣：其业有不精，德有不成者，非天质之卑。【他们学业不精通，德行有不具备的，不是智力

低下。】(《问说》)

④谦卑, 谦恭: 然后卑事夫差。【然后(勾践)谦卑地事奉夫差。】(《勾践灭吴》)

⑤轻视, 看不起: 同坐皆属(矐)目卑下之。【同座的人都瞪着眼睛看不起他。】(《盖宽饶传》)

§ 成语: ①不卑不亢: 亢(kàng): 高傲。指对人有恰当的分寸, 既不低声下气, 也不傲慢自大。②尊古卑今: 尊崇古代的, 轻视现在的。

北(běi) ★★★·本义: 与“南”相对。重点: ①②。

①失败: 所当者破, 所击者服, 未尝败北。【抵挡我的都被我打败, 我所攻击的都被降服, 从来没有打过败仗。】(《垓下之围》)

②败逃的人: 追亡逐北, 伏尸百万。【追逐逃兵和败军, 一路上倒下百万尸体。】(《过秦论》)

③君面南而坐, 臣面北而朝, 故“北面”指向人称臣: 何不按兵束甲, 北面而事之! 【为什么不放下武器, 捆起铠甲, 面向北侍奉他呢!】(《赤壁之战》)

§ 成语: ①南辕北辙: 想往南去却驾着车子向北行。比喻行动和目的正好相反。②泰山北斗: 比喻道德高、名望重或有卓越成就被众人敬仰的人。

※考点说明: 出现 27 次, ②2 次, 其余为本义。

♣ 试题精选: (2004 天津) 翻译材料中的画线句(2 分): 意气益厉, 乘胜逐北。【精神更加振奋, 趁着胜利追击败兵。】(②) // (2001 全国) 对加点词解释不正确的一项是: D. 齐人追亡逐北——北: 指败逃者。(正确; ②)

备(bèi) ★★★·本义: 谨慎、警惕。重点: ①②③。

①〈副〉表示完全、都: 文武备具者三十六人。【文才武功都具备的三十六个人。】(《毛遂自荐》)

②详细; 完备, 周到: 吾所以待侯生者备矣。【我对待侯生算是够周到了。】(《信陵君窃符救赵》)

③防备, 防范: 故遣将守关者, 备他盗之出入与非常也。【特意派将士守卫函谷关, 是为了防备盗贼出入和意外变故啊。】(《鸿门宴》)

④具备: 积善成德, 而神明自得, 圣心备焉。【积累善行养成美德, 通明的思想就自然获得, 圣人的思想品质就具备了。】(《劝学》)

⑤措施: 故曰事异则备变。【所以说情况不同那么措施也要改变。】(《察今》)

⑥准备, 备办, 预备: 豫备走舸, 系于其尾。【预备好轻快小船, 系在战船的尾部。】(《赤壁之战》)

§ 成语: ①备尝辛苦: 尝: 经历。受尽了艰难困苦。②德才兼备: 既有好的思想品质, 又有才干和能力。

③求全责备(贬): 备: 完备。对人对事物要求十全十美, 毫无缺点。④攻其不备: 趁敌人还没有防备时进攻。

※考点说明: 出现 15 次, ①②各 1 次, ③5 次, ④2 次, ⑥6 次, ⑤未出现。

♣ 试题精选: (2009 上海) 写出下列加点词在句中的意思(1 分): 宽备言其状(详细)(②) // (2007 江苏) 翻译材料中的画线句(3 分): 晦(谢晦)喜, 不设备, 悉精锐蔽江下。【谢晦高兴, 不再设置防备, 全部精锐部队遍布江面, 顺流而下。】(③)

·倍(bèi) ★☆·本义: 通“背”。反; 背向。重点: ①。

①背叛; 违反; 违背。后作“背”: 愿伯具言臣之不敢倍德也。【请兄长详细地说明臣是不敢忘恩负义的。】(《鸿门宴》)

②更加, 非常, 加倍: 每逢佳节倍思亲。(《九月九日忆山东兄弟》)

§ 成语: ①事半功倍: 指做事得法, 因而费力小, 收效大。(反义词: 事倍功半)。②倍道而进: 道: 行程。形容加快速度前进。③倍日并行: 日夜赶路。

♣ 试题精选: (2006 北京) “寡人有罪, 夫子倍弃不援。”(①)

·被(bèi) ★★★·本义: 被子。重点: ①②④。

- ①覆盖；施加，给予：蒙公子露覆，泽被发肤。【承蒙公子施恩，恩泽覆盖我的全身。】（《最小倩》）
 ②遭受，蒙受：秦王复击轲，被八创。【秦王又砍杀荆轲，（荆轲）受了八处伤。】（《荆轲刺秦王》）
 ③〈介〉表被动：信而见疑，忠而被谤。【诚信却被（君王）怀疑，忠心却被（小人）诽谤。】（《屈原列传》）
 ④pī，通“披”，搭衣于肩背；穿着：将军身被坚执锐。【将军亲自身穿铠甲，手握兵器。】（《陈涉世家》）
 ⑤pī，通“披”，分开，打开：屈原至于江滨，被发行吟泽畔。【屈原来到江边，披头散发在草泽边走边走边唱。】（《屈原列传》）

§ 成语：①泽被后世：功德恩泽施及后代人。②被（pī）褐（hè）怀玉：身穿粗布衣服而怀抱美玉。比喻虽是贫寒出身，但有真才实学。

※ 考点说明：出现 28 次，①及本义各 2 次，②7 次，③16 次，④1 次，⑤未出现。

δ 试题精选：（2007 海南、宁夏）“韦丹有大功，德被八州。”（①）

辈 (bèi) ★★·本义：百辆车。重点：②。

①表示人的多数：匈奴留汉使郭吉、路充国等，前后十余辈。【匈奴扣留了汉朝使节郭吉、路充国等人，前后十余人。】（《苏武传》）

②同类的人（与流、类、属、徒、伦同义）：钟情如我辈者，能忍之乎？【像我们这类感情浓挚的人，能忍看这种惨状吗？】（《与妻书》）

§ 成语：人才辈出：辈，〈副〉成批地。形容有才能的人不断涌现。

※ 考点说明：出现 12 次。多为②。

δ 试题精选：（2007 山东）“见李树多实，等辈竞趣之，戎独不往。”（②）

悖 (bèi) ★☆·本义：违反，违背。重点：①②。

①违反，违背：勤而无所，必有悖心。【军队劳苦却无所所得，士兵们必然产生违背之心。】（《靖之战》）

②荒谬；谬误；背谬，行不通：守法而弗变则悖，悖乱不可以持国。【死守古老的法令制度而不改变就会行不通，混乱和不合时宜都不能治理好国家。】（《察今》）

§ 成语：并行不悖：同时进行，互不冲突。

δ 试题精选：（2008 江苏）翻译材料中的画线句（3 分）：比敕公千条万端，何意临事悖乱！【近来告诫你千条万项，为什么临事却又背离、错乱！】（①）//（2004 全国 3）“吾岂老悖不念子孙哉？”（②）

奔 (bēn) ★☆·本义：快跑。重点：③。

①紧赶，赶急事：寻程氏妹丧于武昌，情在骏奔，自免去职。【不久，嫁给程家的妹妹在武昌去世，要急着前去奔丧，就自己弃官离职了。】（《归去来兮辞》）

②bèn，直往，趋向：屡撩之，虫暴怒，直奔。【多次撩拨，小蟋蟀突然大怒，直往前冲。】（《促织》）

③bèn，逃跑，逃亡：杞子奔齐。【杞子逃到齐国。】（《靖之战》）

④急速：君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回。【您没见吗？黄河之水从天上流下来。波涛滚滚奔向东海，永不回头。】（《将进酒》）

§ 成语：①狼奔豕突：豕（shǐ）：猪；突：猛冲。像狼那样奔跑，像猪那样冲撞。形容成群的坏人乱冲乱撞，到处骚扰或形容坏人仓皇逃跑的景象。②各奔前程：奔（bèn）。各走各的路。比喻各人按不同的志向，寻找自己的前途。

δ 试题精选：（2009 湖南）对加点词解释不正确的一项是（3 分）：D. 子胥不奔，则不能入郢——奔：逃亡，出走。（正确；③）//（2007 全国 2）“其将赵彦之与重荣有隙，临阵卷旗以奔晋军。”（③）

本 (běn) ★☆☆·本义：草木的根。重点：②③⑤。

①树根：臣闻求木之长者，必固其根本。【臣听说，想要树木生长，就一定要稳固它的根系。】（《谏太宗十思疏》）

②n, 事物的根基或主体: 王欲行之, 则盍反其本矣? 【大王要施行仁政, 那何不回到它的根本上来呢?】(《齐桓晋文之事》)

③根源, 本源: 父母者, 人之本也。【父母, 是人的本源。】(《屈原列传》)

④推究, 推本溯源: 抑本其成败之迹, 而皆自于人欤? 【或者探究他的成败过程, 都从人为的原因开始吧?】(《伶官传序》)

⑤〈副〉原先, 本来: 且臣……本图宦达, 不矜名节。【况且下臣……本来就希望官职显达, 并不想夸耀自己的名声和节操。】(《陈情表》)

§ 成语: ①无源之水, 无本之木: 没有源头的水, 没有根的树。比喻没有基础的事物。②强本节用: 本: 我国古代以农为本。加强农业生产, 节约开支。③正本清源: 正本: 从根本上整顿; 清源: 从源头上清理。比喻从根本上加以整顿清理, 彻底坚决问题。

※考点说明: 出现 42 次, ⑤频繁, ④未出现。

♠ 试题精选: (2007 全国 1) 翻译材料中的画线句 (5 分): 今为民害, 咎在残吏, 而劳勤张捕, 非忧恤之本也。【如今成为民害, 罪过在于残忍的役吏, 而不辞劳苦地张网捕捉, 不是顾怜的根本办法。】(②)

比 (bǐ) ★★☆☆·本义: 并列; 并排。重点: ①②⑥⑦。

①并列, 紧连, 挨着: 愿举国为内臣, 比诸侯之列。【愿意全国都做秦国的臣民, 并排在诸侯的行列。】(《荆轲刺秦王》)

“比邻”, 近邻: 海内存知己, 天涯若比邻。【四海之内有知己朋友, 即使远在天边, 也感觉像邻居一样近。】(《送杜少府之任蜀州》)

②同等, 比拟, 类似: 而世又不与能死节者比。【而世人又不把 (我) 同死于名节的人相提并论。】(《报任安书》)

③比较: 盖余所至, 比好游者尚不能十一。【大概我走到的地方, 比起那些好游的人还不到 (他们所走路程的) 十分之一。】(《游褒禅山记》)

④联合, 团结; 勾结: 故夫知效一官, 行比一乡……者。【所以那些才智能胜任一官之职, 善行能联合一乡之民……的人。】(《逍遥游》)

⑤到处: 竹工破之, 剝去其节, 用代陶瓦, 比屋皆然。【竹工破开竹子, 剥去竹节, 来代替用泥土烧制的瓦, 家家户户都是这样。】(《黄州新建小竹楼记》)

⑥bi, 等到: 晨夜兼道, 比至南郡, 而琮已降。【日夜兼程, 等到了南郡, 刘琮已投降曹操。】(《赤壁之战》)

⑦bì, 最近, 近来: 比得软脚病, 往往而剧。【最近得了软脚病, 常常疼得很厉害。】(《祭十二郎文》)

§ 成语: ①比翼双飞: 比翼: 翅膀挨着翅膀。双飞: 成双的并飞。比喻夫妻情投意合, 在事业上并肩前进。

②朋比为奸: 朋比: 依附, 勾结。坏人勾结在一起干坏事。③比肩而立: 肩并肩地站立。比喻彼此距离极近。

※考点说明: 出现 21 次, ①6 次, ②6 次, ⑥7 次, ⑦2 次。③④⑤未出现。

♠ 试题精选: (2009 天津) 对加点词解释不正确的一项是 (3 分): D. 是君与寡君之贼比也——比: 并列。

(正确; ①) // (2008 江苏) 翻译材料中的画线句 (3 分): 比敕公千条万端, 何意临事悖乱! 【近来告诫你千条万项, 为什么临事却又背离、错乱!】(⑦) // (2007 江西) 对加点词解释不正确的一项是 (3 分): D. 比岁蠲, 比岁免——比岁: 连年。(正确; ①) // (2004 重庆) 翻译材料中的画线句 (3 分): 比到, 其下仅有在者, 皆体发羸 (qú) 焦, 人不堪视。【等到到达时, 他部下中还活着的人全都身体瘦弱, 毛发枯焦, 人们不忍心看。】(⑥)

俾 (bǐ) ★☆·本义: 门役。重点: ①。

①使: 又嘱学使俾人邑庠。【又嘱咐主考官让 (成名) 进入县学。】(《促织》)

②“俾倪”, 同“睥睨”, 斜眼看: 侯生下, 见其客朱亥, 俾倪, 故久立与其客语。【侯生下车, 见到他的朋友朱亥, (他) 斜眼看 (公子), 故意长久站着同他的朋友说话。】(《信陵君窃符救赵》)

§ 成语: 俾昼作夜: 指白天当夜晚, 形容日夜颠倒, 生活不正经。常用在无限制地享乐。

♣ 试题精选: (2008 湖北) 对加点词解释不正确的一项是 (3 分): C. 俾无有所与——俾: 使。(正确; ①)

· 鄙 (bǐ) ★★★★★ · 本义: 浅陋。重点: ①②③。

①边邑; 边境: 越国以鄙 (Y) 远, 君知其难也。【越过别国把远地作为边邑, 您知道那是困难的。】(《烛之武退秦师》)

②见识浅薄, 行为低下; 平庸, 浅陋: 恨私心有所不尽, 鄙陋没世, 而文采不表于后世也。【(是因为) 遗憾个人的心愿有未完全实现的, (如果) 平庸浅陋地死去, (我的) 文章便不能流传于后世了。】(《报任安书》)

“鄙”、“鄙人”: 自我谦称; “鄙贱之人”, 表示鄙陋: 鄙贱之人, 不知将军宽之至此也! 【我是个粗野卑贱的人, 不知道将军宽容到这地步啊!】(《廉颇蔺相如列传》)

③视为浅陋, 鄙视: 孔子鄙其小器。【孔子鄙视他度量小。】(《训俭示康》)

♣ 成语: 卑鄙龌龊: 龌龊 (wò chuò)。形容品质恶劣, 居心不正, 言行肮脏。

※考点说明: 出现 11 次, ①2 次, ②8 次, ③1 次。注意古今区别。

♣ 试题精选: (2009 北京) 对加点词解释不正确的一项是 (3 分): C. 若真鄙儒也——鄙: 品德低下。(正确; ②) // (2008 江西) 对加点词解释不正确的一项是 (3 分): D. 子产使都鄙有意上下有服——鄙: 边远的地方。(正确; ①) // (2005 湖北) 对加点词解释不正确的一项是: A. 李超, 字魁吾, 淄之西鄙人——鄙: 粗俗。(不正确; ①) // (2007 山东) 翻译材料中的画线句 (4 分): 帝虽以是言释之, 然为清慎者所鄙, 由是损名。【皇帝虽然用这样的话解释此事, 然而王戎被清廉谨慎的人鄙视, 因此损害了名声。】(③)

· 敝 (bì) ★☆☆ · 本义: 破旧, 坏。重点: ①②③。

①破旧: 侯生摄敝衣冠, 直上载公子上坐。【侯生整理 (一下) 破旧的衣帽, 就径直上了公子 (旁边的) 尊位。】(《信陵君窃符救赵》)

②使……困敝; 引申为侵害、损害: 因人之力而敝之, 不仁。【依靠别人的力量却反过来侵害他, 这是不仁道的。】(《烛之武退秦师》)

③疲惫, 困乏, 衰败: 曹操之众远来疲惫。【曹操的军队远道而来已疲惫不堪。】(《赤壁之战》)

④通“弊”, 弊病, 弊端: 尝到官, 革易前敝, 求民病利。(2004 全国卷 2)

♣ 成语: ①敝帚自珍: 珍: 爱惜。比喻东西虽然不好, 自己却很珍惜。②视如敝屣 (xǐ): 像破烂鞋子一样看待。比喻非常轻视。

※考点说明: 出现 6 次。①③④各 1 次, ②2 次。T 蔽 1 次。

♣ 试题精选: (2008 安徽) 翻译材料中的画线句 (5 分): 刺史幸知民之敝而不救, 岂为政哉? 虽得罪, 所甘心焉。【刺史倘若了解到百姓困苦却不救助, 怎么能执政呢? 即使获罪, 也是心甘情愿的。】(③) // (2007 全国 2) 翻译材料中的画线句 (5 分): 契丹亦利晋多事, 幸重荣之乱, 期两敝之。【契丹也认为晋朝多事对自己有利, 庆幸重荣作乱, 希望晋朝廷与重荣同时受损。】(②)

· 蔽 (bì) ★☆☆ · 本义: 小草。重点: ①②。

①遮蔽, 遮掩: 舳舻千里, 旌旗蔽空。【战船连接千里, 旌旗遮蔽天空。】(《赤壁赋》)

②蒙蔽: 受蒙蔽: 屈原疾王听之不聪也, 谗谄之蔽明也。【屈原痛心怀王听闻不明, (被) 谗言谄媚蒙蔽眼睛。】(《屈原列传》)

③概括: 诗三百, 一言以蔽之, 曰: 思无邪。【《诗经》三百首, 用一句话概括它, 就是: 思想纯正。】(《论语·为政》)

♣ 成语: ①浮云蔽日: 原比喻奸佞之徒蒙蔽君主。后泛指小人当道, 社会黑暗。②一言以蔽之: 蔽: 遮, 引申为概括。用一句话来概括。

♣ 试题精选: (2006 重庆) “则豪猾党蔽 (T 弊), 易十与五。”【那些豪强奸刁之徒营私舞弊, 百姓挨十贯

只给五贯。】

弊 (bi) ★☆ · 本义：弊病。重点：②。

①弊病，弊害：六国破灭，非兵不利，战不善，弊在赂秦。【六国灭亡，不是（因为）武器不锋利，仗打不好，弊病在于贿赂秦国。】（《六国论》）

②衰落，疲惫：率疲弊之卒，将数百之众。【率领疲惫的士兵，统领着数百人的队伍。】（《过秦论》）

③通“敝”，破旧：亦不敢服垢弊以矫俗干名，但顺吾性而已。【也不敢故意穿肮脏破烂衣服以违背世俗常情来求得名誉，只是顺着我的本性罢了。】（《训俭示康》）

§ 成语：弊绝风清：贪污、舞弊的事情没有了。形容坏事绝迹，社会风气良好。

δ 试题精选：（2006 湖南）翻译材料中的画线句（3 分）：而其弊常丰缚而寡实。【但它的弊病常常（在）辞藻华丽缺少实际内容。】（①）

毕 (bi) ★★★★★ · 本义：结束。重点：①②。

①完毕，结束：卒廷见相如，毕礼而归（S）之。【最终在殿堂上接见相如，完成了礼仪后让他回国。】（《廉颇蔺相如列传》）

②副词，全、都：群贤毕至，少长咸集。【许多贤士都来了，年轻的年长的都聚在一起。】（《兰亭集序》）

③全部使出：吾与汝毕力平险。（《列子·汤问》）

§ 成语：毕恭毕敬：形容态度十分恭敬。

※ 考点说明：出现 12 次，①8 次，②4 次，③未出现。

δ 试题精选：（2000 全国）下列各句在文中的意思不正确的一项是：A. 食毕，复随旅进道——吃完饭以后，又跟随旅伴上路。（正确；①）

壁 (bi) ★☆ · 本义：墙壁。重点：①②。

①军营；军营的围墙：及楚击秦，诸将皆从壁上观。（《史记·项羽本纪》）

②nv，扎营，驻扎：魏王恐，使人止晋鄙，留军壁邺。【魏王很害怕，派人阻止晋鄙，把军队留在邺城驻扎。】（《信陵君窃符救赵》）

§ 成语：①壁垒森严：壁垒：古代军营四周的围墙。原指军事戒备严密。现也用来比喻彼此界限划得很分明。②作壁上观：原指双方交战，自己站在壁垒上旁观。后多比喻站在一旁看着，不动手帮助。

δ 试题精选：（2008 江苏）对加点词解释不正确的一项是（3 分）：C. 大战一日，兵败，走入壁——壁：营垒。（正确；①）

辟 (bi) ★★★★★ · 本义：法律，法度；pì，本义：打开，开启。重点：①②③。

①征辟，征召来授予官职：连辟公府不就。【多次被官府征召授官都不去。】（《张衡传》）

②通“避”，回避，躲避：其北陵，文王之所辟风雨也。【它北边的山头，是周文王（曾）躲避风雨的地方。】（《崤之战》）

③pì，打开，开启：唇吻翕辟，不知何词。【嘴唇一开一合，不知念些什么词。】（《促织》）

④pì，开辟；开拓：欲辟土地，朝（S）秦楚，莅中国而抚四夷也。【（您）想开辟疆土，使秦楚入朝（称臣），统治中原地区，安抚四方异族。】（《齐桓晋文之事》）

⑤pì，邪恶，罪行：苟无恒心，放辟邪侈，无不为已。【假如没有坚定的信念，放纵胡为、邪恶违法的事，（就）没有不做的了。】（《齐桓晋文之事》）

⑥pì，“大辟”：斩首或腰斩。

§ 成语：①鞭辟入里：鞭辟（pì）：鞭策，激励；里：里层，内部。原指学问切实。现常用来形容言论或文章说理透彻、深刻。②独辟（pì）蹊（xī）径：自己开辟一条路。比喻独创一种风格或新的方法。

※ 考点说明：官员传记常用①。出现 8 次，①6 次，②⑥各 1 次。

δ 试题精选：（2009 上海）下列句中加点字不属于通假字的一项是（2 分）：C. 故患有所不辟也。（T 避；

②) // (1994 全国) “①扬州辟从事史。②竭身运力,以给供养。”中加点字的正确意思与读音是(2分): C. ①征召, bì; ②使……丰足, jǐ。(正确; ①)

便 (biàn) ★★·本义: 安适。重点: ③④。

①便利, 便利的条件、形势: 因利乘便, 宰割天下, 分裂山河。【趁着有利的形势和方便的条件, 划分、割占天下的土地。】(《过秦论》)

②即便, 就算: 便纵有千种风情, 更与何人说? 【就纵然有千万种风情, 又能向谁诉说呢?】(《雨霖铃》)

③〈副〉即; 就: 登即相许和, 便可作婚姻。【立刻就答应亲事, 就可以结成婚姻。】(《孔雀东南飞》)

④pián

A. “便言”, 巧于言辞, 能说会道: 年始十八九, 便言多令才。【年龄才十八九岁, 口才好又很能干。】(《孔雀东南飞》)

B. “便嬖”, 能说会道, 善于迎合的宠臣, 亲信: 声音不足听于耳与? 便嬖(bì)不足使令于前与? 【美妙的音乐不能满足耳朵吗? 受宠的人不能满足在(大王)跟前的使唤吗?】(《齐桓晋文之事》)

C. “便佞”, 用花言巧语逢迎人。

§ 成语: ①家常便饭: 指家中日常的饭食。也比喻经常发生、习以为常的事情。②大腹便便(pián): 形容肚子肥大的样子。

※考点说明: 出现 17 次, ①②③频繁, ④未出现。

§ 试题精选: (2006 辽宁) 将文言文阅读材料中画波浪线的部分用“/”断句(4分): 乡人管彦少有才而未知名袁独以为必当自达拔而友之男女各始生便共许为婚。(答案: 乡人管彦少有才而未知名/袁(人名)独以为必当自达/拔而友之/男女各始生/便共许为婚。)(③) // (1996 全国) “于是部使者及郡文移有不便于民者, 必条利病反复。”(①)

辩 (biàn) ★★★·本义: 辩论, 申辩。重点: ①②。

①a. 口才好的, 能言善辩的, 语言巧妙的、动听的: 及宾客辩士说王万端。【还有能言善辩的宾客们千方百计地劝说魏王。】(《信陵君窃符救赵》)

②通“辨”, 辨别。n. 区别; v. 辨别, 分清: 此小大之辩也。【这就是小与大的区别了。】(《逍遥游》) // 定乎内外之分, 辩乎荣辱之境。【认清自身与外物的分际, 分清荣誉与耻辱的界限。】(《逍遥游》)

③“诡辩”, 骗人的话: 而设诡辩于怀王之宠姬郑袖。【并在怀王的宠姬郑袖面前说些欺诈的话。】(《屈原列传》)

④通“变”: 若夫乘天地之正, 而御六气之辩……者。【像那些能凭借自然的规律, 并驾驭六气的变化……的人。】(《逍遥游》)

§ 成语: ①事实胜于雄辩: 事情的真实情况比雄辩更有说服力。②大辩不言: 大辩: 善于辩论。有口才、善于辩论的人, 并不多说话以显示自己。

※考点说明: 出现 10 次, 07 湖南卷中 5 次。①6 次, ②3 次, 本义 1 次, ③④未出现。

§ 试题精选: (2009 上海) 下列句中加点字不属于通假字的一项是(2分): D. 万钟则不辩礼义而受之。(T 辩; ②) // (2005 全国 2) 对加点词解释不正确的一项是: A. 多辩, 常以谈笑讽谏——辩: 辩驳。(正确; ①)

表 (biǎo) ★★★·本义: 外衣。重点: ①②③。

①表彰, 显扬; 流传, 传扬: 鄙陋没世, 而文采不表于后世也。【(如果)平庸浅陋地死去,(我的)文章便不能传扬于后世了。】(《报任安书》)

②给皇帝上的奏章(表章); nv, 启奏, 上表章给皇帝: 臣具以表闻, 辞不就职。【臣(将以上苦衷)用奏章一一呈报, 辞谢而不去就职。】(《陈情表》) // 亮自表后主。(《三国志·诸葛亮传》)

③标记; nv, 做标记: 荆人欲袭宋, 使人先表澠水。【楚国人要去偷袭宋国, 派人先在澠水里设立标记。】(《察今》)