

DENGXIAOPING LILUN GAILUN

邓小平理论概论

刘歌德 张小平 陈武光 温天权 主编

中山大学出版社

邓小平理论概论

刘歌德 张小平
陈武光 温天权 主编

中山大学出版社

·广州·

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论/刘歌德, 张小平, 陈武光, 温天权 主编.—广州: 中山大学出版社, 1998.9

ISBN 7-306-01462-5

I. 邓… II. ①刘…②张…③陈…④温… III. 邓小平理论
IV. D61

中山大学出版社出版发行

(广州市新港西路 135 号)

广东韶关新华印刷厂印刷 广东省新华书店经销

850 毫米×1168 毫米 32 开本 11.75 印张 295 千字

1998 年 9 月第 1 版 1998 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—3000 册 定价: 17.50 元

目 录

绪论 邓小平理论——当代中国的马克思主义·····	(1)
一、什么是马克思主义，什么是真正的马克思主义·····	(1)
二、邓小平理论——当代中国的马克思主义·····	(20)

第一篇 邓小平哲学思想概论

第一章 解放思想、实事求是的彻底的辩证唯物主义

实践论·····	(51)
第一节 解放思想论·····	(51)
一、解放思想的科学含义及其意义·····	(52)
二、如何解放思想·····	(55)
第二节 实事求是论·····	(60)
一、邓小平论实事求是马克思主义的精髓、毛泽东思想的精髓·····	(60)
二、邓小平论实事求是科学世界观和方法论的有机统一·····	(65)
三、邓小平论党的实事求是思想路线·····	(78)
第三节 解放思想、实事求是、人民为本是邓小平理论的精髓·····	(86)
一、建设有中国特色社会主义理论的提出和形成过程，是解放思想、实事求是的过程·····	(86)
二、建设有中国特色社会主义理论各个方面都是解放思想、实事求是的结果·····	(92)
三、建设有中国特色社会主义必须不断解放思想，永	

远坚持实事求是思想路线，一切依靠人民、一切	
为了人民	(96)
第二章 邓小平的唯物辩证法思想方法和工作方法	(99)
第一节 邓小平的辩证法思维方法、思想方法	(100)
一、唯实、实事求是的思维方法	(100)
二、从全局考虑问题的思维方法	(101)
三、全面看问题的思想方法	(102)
第二节 邓小平唯物辩证法的工作方法	(114)
一、全面分析中国的国情和基本矛盾、主要矛盾，	
制定社会主义初级阶段基本路线	(114)
二、坚持辩证法的全面性，全面处理解决各个领域的	
各种矛盾	(119)
三、检验标准的全面性	(126)
四、坚持两手抓，把矛盾两方面结合起来的	
工作方法	(129)
第三章 邓小平哲学的唯物史观思想	(134)
第一节 邓小平的“三个有利于”标准的唯物史观	
思想	(134)
一、生产力理论是历史唯物论的基本观点	(134)
二、邓小平关于“三个有利于”标准的思想	(135)
第二节 邓小平的以科学技术为第一生产力的唯物	
史观	(138)
一、科学技术是生产力的思想渊源及其新形态	(138)
二、科学技术是生产力的理论阐述	(143)
第三节 群众观点，群众路线	(152)
一、要有牢固的群众观点	(152)
二、坚持群众路线	(158)

第二篇 邓小平的社会主义理论概论

第四章 社会主义的本质和根本任务	(163)
第一节 什么是社会主义.....	(163)
一、人们对什么是社会主义问题的认识过程.....	(163)
二、邓小平总结历史经验教训,排除各种对社会主义 的错误认识.....	(168)
第二节 社会主义的本质.....	(169)
一、邓小平如何提出和为什么提出社会主义本质 问题.....	(169)
二、如何理解社会主义的首要本质是解放和发展 生产力.....	(172)
三、社会主义要消灭剥削、消除两极分化,最终达到 共同富裕.....	(180)
第三节 社会主义的根本任务.....	(182)
一、社会主义的根本任务是解放生产力和发展 生产力.....	(183)
二、为什么发展生产力是社会主义的根本的、首要的、 第一的任务.....	(185)
第五章 社会主义改革开放论	(189)
第一节 改革是中国的第二次革命.....	(189)
一、当代中国改革的动因及作用.....	(189)
二、当代中国改革的层面及性质.....	(196)
三、当代中国改革的特点及方法.....	(198)
第二节 开放是中国的一项基本国策.....	(200)
一、当代中国开放的基本内涵.....	(201)
二、当代中国对外开放的必要性.....	(202)
三、当代中国对外开放的格局.....	(204)

四、开放政策不会导致资本主义·····	(205)
第六章 邓小平关于中国社会主义发展阶段和发展战略的理论 ·····	(207)
第一节 社会主义初级阶段论·····	(207)
一、我国正处在社会主义初级阶段·····	(207)
二、党在社会主义初级阶段的基本路线·····	(213)
第二节 社会主义建设发展战略·····	(218)
一、我国现代化建设必须分三步走·····	(218)
二、高起点的战略重点·····	(218)
三、互相协调、综合配套的战略措施·····	(220)
四、邓小平关于发展的思想·····	(221)
第七章 邓小平关于社会主义市场经济和经济管理的理论 ·····	(226)
第一节 社会主义市场经济论·····	(226)
一、计划和市场都是经济手段·····	(226)
二、社会主义可以搞市场经济·····	(230)
三、加快建立社会主义市场经济新体制·····	(232)
第二节 经济管理思想·····	(235)
一、关于经济管理体制改革的思想·····	(235)
二、关于企业管理的思想·····	(238)
三、关于宏观经济调控的思想·····	(243)
第八章 邓小平的民主法制理论 ·····	(247)
第一节 建设有中国特色的社会主义民主·····	(247)
一、没有民主就没有社会主义·····	(247)
二、建设有中国特色的社会主义民主政治·····	(250)
第二节 健全与完善社会主义法制·····	(259)
一、法制建设必须为社会主义经济建设服务，与经济建设协同发展·····	(259)

二、有法可依，有法必依，执法必严，违法必究……	(261)
三、公民在法律面前人人平等……	(262)
四、加强法制建设，依法治国……	(263)
第三节 社会主义民主与法制的关系……	(265)
一、社会主义民主和法制是不可分的……	(265)
二、社会主义民主必须制度化、法律化……	(267)
第九章 邓小平的科技、人才、教育理论……	(269)
第一节 邓小平的科技观……	(269)
一、科技观的基本出发点……	(270)
二、科技观的核心内容……	(274)
三、科技观的战略目标……	(282)
第二节 邓小平的人才观……	(286)
一、尊重知识，尊重人才……	(287)
二、创造人才成长的环境……	(290)
第三节 邓小平的教育观……	(293)
一、教育的战略地位……	(293)
二、教育的战略方向……	(295)
第十章 邓小平的社会主义精神文明建设理论……	(298)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位……	(298)
一、社会主义精神文明是社会主义的重要特征……	(298)
二、社会主义精神文明建设的指导思想和 根本任务……	(301)
三、社会主义精神文明建设的主要途径……	(305)
第二节 社会主义思想道德建设……	(309)
一、用共同的理想和坚定的信念把人民团结起来……	(309)
二、提倡社会主义道德风尚，进行革命品质教育……	(312)
三、中国要发展起来，没有纪律是不行的……	(316)
第十一章 邓小平的外交和国防理论……	(319)

第一节 和平与发展是当今世界的两大战略问题·····	(319)
一、和平与发展是当今世界两大战略问题的基本 含义·····	(321)
二、“世界的和平与发展问题，至今一个也没有 解决”·····	(325)
第二节 邓小平的外交理论·····	(327)
一、坚持独立自主原则，“不结盟”、“不打牌”·····	(327)
二、反对霸权主义，中国是“主张和平的社会 主义”国家·····	(329)
三、中国永远属于第三世界，中国永远“不当头”·····	(331)
四、坚持和平共处原则，建立国际政治经济新 秩序·····	(332)
五、国际风云变幻中的外交方略·····	(334)
第三节 邓小平的国防现代化理论·····	(337)
一、国防建设指导思想的转变·····	(337)
二、在经济发展的基础上实现国防现代化·····	(339)
三、走中国特色的精兵之路·····	(342)
第十二章 邓小平关于“一国两制”的理论·····	(345)
第一节 “一国两制”思想的形成和科学依据·····	(345)
一、“一国两制”思想的形成·····	(345)
二、“一国两制”构想的科学依据·····	(348)
第二节 “一国两制”的科学含义和主要内容·····	(351)
一、“一国两制”的科学含义·····	(351)
二、“一国两制”的主要内容·····	(352)
第三节 “一国两制”的实践意义和理论意义·····	(358)
一、“一国两制”的实践意义·····	(358)
二、“一国两制”的理论意义·····	(361)
后 纪·····	(364)

绪论 邓小平理论——当代中国的马克思主义

中国共产党第十五次全国代表大会，把邓小平理论载入党章，作为党的指导思想，这对于中国的发展有着直接的现实意义和深远的历史意义。邓小平理论是当代中国的马克思主义。我们学习、理解、运用邓小平理论，高举邓小平理论的旗帜，就必须了解什么是马克思主义、什么是真正的马克思主义。

一、什么是马克思主义，什么是真正的马克思主义

（一）马克思主义的产生

马克思主义是由马克思、恩格斯创立的无产阶级革命科学理论体系。

社会存在决定社会意识。马克思主义产生于 19 世纪中叶的西欧，这是当时资本主义时代经济、政治、文化、科学发展的必然结果。为什么在资本主义时代以前，人们不能对社会历史发展规律作出科学的认识呢？毛泽东在《实践论》中指出：“在很长的历史时期内，大家对于社会的历史只能限于片面的了解，这一方面是由于剥削阶级的偏见经常歪曲社会的历史，另方面，则由于生产规模的狭小，限制了人们的眼界。人们能够对于社会历史的发展作全面的历史的了解，把对于社会的认识变成了科学，这只是到了伴随巨大生产力——大工业而出现近代无产阶级的时候，这就是马克思主义的科学。”（《毛泽东选集》一卷本，第 260 页）

为什么到了资本主义时代，人们能够对于自然、社会发展的规律作出全面、科学的认识呢？毛泽东指出：“无产阶级对于资本主义社会的认识，在其实践的初期——破坏机器和自发斗争时期，他们还只在感性认识的阶段，只认识资本主义各个现象的片面及其外部的联系。这时，他们还是一个所谓‘自在的阶级’。但是到了他们实践的第二个时期——有意识有组织经济斗争和政治斗争的时期，由于实践，由于长期斗争的经验，经过马克思、恩格斯用科学的方法把这种经验总结起来，产生了马克思主义理论，用以教育无产阶级，这样就使无产阶级理解了资本主义社会的本质，理解了社会阶级的剥削关系，理解了无产阶级的历史任务，这时他们就变成了一个‘自为的阶级’。”（《毛泽东选集》一卷本，第265页）“由于欧洲许多国家的社会经济情况进到了资本主义高度发展的阶段，生产力、阶级斗争和科学均发展到了历史上未有过的水平，工业无产阶级成为历史发展的最伟大的动力，因而产生了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。”（《毛泽东选集》一卷本，第275页）

马克思主义产生的条件，概括起来有下面几个方面：

1. 马克思主义产生的社会经济条件是资本主义社会商品经济、市场经济的发展。资本主义经济是商品经济发达的社会。商品经济发展必然产生市场经济。商品经济、市场经济本身没有阶级性。商品经济、市场经济不等于资本主义。资本主义社会与封建社会自给自足的经济比较而言，是商品经济、市场经济发达的社会。资本主义的商品经济、市场经济发展的结果，一方面，使各地区、各民族、各国的经济联系加强了，打开了人们的眼界；另一方面，使社会的关系，特别是阶级矛盾，更加明朗化、简单化、尖锐化了。这就使人们有可能去认识社会发展的辩证法。

2. 马克思主义产生的社会阶级条件是无产阶级反对资产阶

级的阶级斗争。一方面，无产阶级反对资产阶级长期斗争的实践经验证明，空想社会主义理论不能指导无产阶级革命斗争取得胜利，无产阶级要取得反对资产阶级斗争的胜利，必须要有一个科学的理论的指导。另一方面，马克思主义是对无产阶级反对资产阶级斗争实践经验的科学概括和总结。

3. 马克思主义产生的文化理论条件是当时自然科学、社会发展各个方面取得的成果的继承和发展。由于资本主义经济发展和人们社会实践的发展，19世纪初，自然科学的数学、物理学、化学、生物学等都有了很大的发展，地质学、胚胎学等也相继建立和发展起来。19世纪初到中叶，自然科学有了一系列的重大发现，如细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论等。19世纪自然科学的成就为马克思主义的产生提供了丰富的自然科学材料。

马克思主义是全部人类优秀文化成果的继承和发展。马克思主义的直接理论来源是德国古典哲学、英国古典政治经济学、英国和法国空想社会主义。马克思、恩格斯对这些理论进行了批判继承。

4. 马克思主义产生的主观条件是马克思、恩格斯本人的条件。资本主义时代一定会产生无产阶级革命科学理论，这是历史的必然。但这个理论以马克思的名字命名，这是与马克思和恩格斯两人的主观条件分不开的。他们之所以能够作出科学的革命的理论，“除了他们的天才条件之外，主要地是他们亲自参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践，没有这后一个条件，任何天才也是不能成功的”。（《毛泽东选集》一卷本，第264页）第一，他们具有渊博的知识，不仅精通法律、经济、哲学、历史、文学知识，而且有丰富的自然科学知识。第二，这也是更主要的，他们亲自参加了当时无产阶级革命斗争实践，并站在斗争的前列。马克思、恩格斯在革命斗争实践中，逐步从唯心主义者转变为辩证

唯物主义者，从革命民主主义者转变为共产主义者。马克思主义的创立和发展是马克思、恩格斯解放思想、实事求是的结果。

（二）马克思主义的内容和特点

马克思主义是彻底而严整的科学理论体系。在人类历史思想发展史上，还找不出哪个思想家的理论有马克思主义这么丰富全面。马克思主义包括多方面的内容。马克思主义的三个主要组成部分——马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是有机联系的整体。

马克思主义哲学是整个马克思主义理论的哲学基础。马克思主义哲学是彻底的、完备的辩证唯物主义，是唯物主义和辩证法的有机统一，是辩证唯物主义自然观和辩证唯物主义的社会历史观的有机统一，是关于自然、社会、人类思维发展一般规律的科学，是人们认识世界、改造世界的科学世界观和方法论。

马克思主义的政治经济学，是在马克思主义哲学指导下，以生产关系为研究对象而建立起来的一门科学。马克思、恩格斯运用科学的世界观和方法论，深刻地分析了资本主义的内在矛盾，科学地揭示了资本主义生产关系产生、发展和必将灭亡的规律，从而也就深刻地揭示资本主义必将为社会主义所取代的规律。马克思的《资本论》巨著是马克思主义政治经济学的代表作。

马克思、恩格斯发现和创立唯物史观和剩余价值理论，使社会主义理论从空想变成了科学。科学社会主义是全部马克思主义学说的核心和理论结论，是世界无产阶级变革资本主义、建设社会主义和共产主义的学说，是关于无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的学说。

马克思主义是完整的科学世界观和方法论，是关于自然、社会 and 思维发展普遍规律的科学，特别是关于资本主义发展和转变为社会主义，以及社会主义和共产主义发展普遍规律的科学。解放思想、实事求是 是马克思主义的精髓。一切为了人民，一切依

靠人民，是马克思主义的根本。马克思主义是无产阶级批判旧世界、建设新世界的理论武器，是无产阶级政党指导思想的理论基础。

马克思主义理论体系的本质特征，是在实践基础上严格的科学性与彻底的革命性的高度有机统一。

1. 马克思主义是科学。马克思主义的科学性，在于它是在实践中产生的，是对当时无产阶级反对资产阶级斗争经验的科学概括和总结，是经过无产阶级革命斗争实践反复检验的科学真理体系。

马克思主义是科学，因为它是建立在科学基础之上的，是对自然科学知识、社会科学知识、人类思维知识的科学概括和总结。马克思主义来自科学，有科学根据，不是对外界的主观猜测。

马克思主义是科学，还因为马克思、恩格斯批判继承了古今中外一切优秀文化遗产，对以往文化遗产进行“扬弃”，对以往文化中积极的、合理的、优秀的、科学的因素和成分加以继承、吸收、发扬；对以往文化中反动的、腐朽的、错误的东西加以批判。马克思主义哲学对从古希腊到德国古典哲学进行了“扬弃”；马克思主义政治经济学对英国古典经济学进行了“扬弃”；马克思主义的科学社会主义理论对英法空想社会主义理论及资产阶级经济学家、历史学家的阶级斗争理论进行了“扬弃”。

马克思主义是科学。马克思主义的科学性与其他具体科学的科学性是有联系又有区别的，是有共同点又有区别点的。马克思主义科学与其他具体科学一样，都是在实践中产生、并为实践所证明的真理，都正确反映了客观事物的本质和规律。但马克思主义科学与其他科学又有区别。区别之一，在于其他具体科学都是关于客观世界某一领域、某一方面、某一层次的具体的特殊规律的正确反映。例如，自然科学是反映自然发展的规律，社会科学

反映社会发展规律。但马克思主义作为一个完整的科学世界观，是关于自然、人类社会和人类思维发展最一般规律科学。马克思主义给人类认识世界、改造世界提供总的科学世界观和方法论。区别之二，在于马克思主义的科学性同革命性是直接有机地统一在一起的。马克思主义是关于无产阶级革命的科学。无产阶级是人类历史上大公无私的阶级，是革命最彻底的阶级。列宁指出：马克思主义理论“对世界各国的社会主义者之所以具有不可遏止的吸引力，就在于它把严格的和高度的科学性（它是社会科学的最新成就）和革命性结合起来，并且不是偶然地结合起来（即不仅因为学说的创始人本人兼有学者和革命家的品质），而是把二者内在地和不可分割地结合在这个理论本身中”。（《列宁选集》第1卷，第81页）

马克思主义的科学性同无产阶级革命斗争实践是联系在一起的，理论一经被广大群众掌握就能变成巨大的物质力量；理论只要彻底，就能被群众掌握。所谓“彻底”就是抓住事物的根本，反映事物发展的根本规律。马克思主义反映了自然、人类社会历史发展的根本规律。因此，马克思主义产生后，很快就被亿万无产阶级、劳动人民所掌握，变成他们的实践。

2. 马克思主义是无产阶级革命科学。列宁指出：“马克思认为他的理论的全部价值在于这个理论‘按其本质来说，它是批判的和革命的’。后一品质真正是马克思主义完全地和无条件地所固有的，因为这个理论直接为自己提出的任务就是揭露现代社会的一切对抗和剥削形式，考察它们的演变，证明它们的暂时性和转变为另一种形式的必然性，因而也就帮助无产阶级尽可能迅速地、尽可能容易地消灭任何剥削。”（《列宁选集》第1卷，第81页）

马克思主义的革命性具体表现在于它的无产阶级性。无产阶级是人类历史上最后一个受剥削的阶级。无产阶级的社会历史地位决定它是大公无私、彻底革命的阶级。马克思所处的时代是无

产阶级反对资产阶级的革命时代。马克思所生活的时代，迫切任务就是推翻资本主义私有剥削制度，对共产主义者来说，“全部问题都在于使现存世界革命化，实际地反对和改变事物的现状”。

（《马克思恩格斯选集》第1卷，第48页）

马克思主义的革命性表现在它是关于人的解放的理论。人类自从进入阶级社会以后，绝大多数人处于被压迫、被剥削、被统治的地位。马克思主义关于人的解放，第一步就是要使无产阶级和劳动人民从私有剥削制度下解放出来、从政治上获得解放；第二步就是要使劳动人民从贫困中解放出来，经济上获得解放；第三步就是要使劳动人民从各种旧思想束缚中解放出来，思想上获得解放；第四步就是要实现全人类的解放，实现共产主义，无产阶级只有解放全人类，才能最后彻底解放自己。

马克思主义讲人的解放，是立足于阶级的解放和社会的解放，是以阶级解放和社会的解放为前提和基础的。马克思主义的最高宗旨是全心全意为人民服务。马克思主义是人类历史上最彻底的革命科学。

3. 马克思主义的实践性。马克思主义的科学性、革命性，都离不开实践性。离开实践性，就没有马克思主义的科学性和革命性。马克思主义的科学性、革命性也集中表现在它的实践性。马克思主义是实践的哲学，是行动的哲学，不是书斋的哲学。马克思有一句名言：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，第19页）

马克思主义严格的科学性和彻底的革命性，内在地统一于无产阶级和劳动人民改造世界的实践中。实践是检验真理的唯一标准。实事求是马克思主义的精髓。搞革命，搞建设，搞改革开放都要靠这个。不能离开实践性来讲马克思主义的革命性和科学性。同样，也不能离开革命性和科学性来讲马克思主义的实践性。不讲科学的实践是盲目的实践、错误的实践，不是任何实践

都是对的。1958年“大跃进”的实践，十年“文化大革命”的实践，都离开了科学的指导，使中国人民吃尽了苦头，带来一系列恶果。

（三）什么是真正的马克思主义

在马克思主义诞生130多年后，邓小平在总结我国和国际社会主义运动经验的基础上，提出一个十分尖锐的问题：过去我们对什么是社会主义、什么是马克思主义、什么是真正的马克思主义，没有完全搞清楚，现在的任务就是要搞清楚这个问题。

1984年6月30日，邓小平在同外宾谈话中指出：“什么叫社会主义，什么叫马克思主义？我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。”（《邓小平文选》第3卷，第63页。以下凡引用该书的，只注卷数和页码，圆圈内的数字代表卷数）以后，邓小平在多次谈话中，都提到这个问题。1985年8月，邓小平在同外宾谈话中又指出：“我们总结了几十年搞社会主义的经验。社会主义是什么，马克思主义是什么，过去我们并没有完全搞清楚。”（③137页）

什么是真正的马克思主义？邓小平是如何搞清楚这个问题的？根据《邓小平文选》关于这个问题的论述，概括起来，我们认为有下面的几个主要理论。

1. 马克思主义的精髓是什么？邓小平认为：“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。”（②143页）“实事求是就是马克思主义的精髓。”（③382页）

过去我们没有完全搞清楚什么是真正马克思主义，主要表现在没有完全搞清楚马克思主义的精髓是实事求是。粉碎“四人帮”后，邓小平也是首先通过搞清楚实事求是问题，进一步搞清楚什么是真正马克思主义这个问题的。

2. 一切从实际出发，理论与实践相结合是马克思主义的根本观点、根本方法。邓小平在1978年6月2日，在全军政治工作会议上的讲话，支持实践是检验真理的唯一标准的讨论，反复