

山东省技工院校统编教材

SHANDONGSHENG JIGONG YUANXIAO TONGBIAN JIAOCAI

德育

(下册)



中国劳动社会保障出版社

山东省技工院校统编教材

德 育

(下册)

主 编：孙戈力

副主编：王书良 孙大广

中国劳动社会保障出版社

图书在版编目(CIP)数据

德育. 下册/孙戈力主编. —北京: 中国劳动社会保障出版社, 2009

山东省技工院校统编教材

ISBN 978-7-5045-7738-2

I. 德… II. 孙… III. 德育-技工学校-教材 IV. G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 158629 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街 1 号 邮政编码: 100029)

出 版 人: 张梦欣

*

中国铁道出版社印刷厂印刷装订 新华书店经销

787 毫米×1092 毫米 16 开本 9.75 印张 231 千字

2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

定价: 11.00 元

读者服务部电话: 010-64929211

发行部电话: 010-64927085

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

举报电话: 010-64954652

山东省技工院校统编教材编委会成员名单

编委会主任委员 董国勋

编委会副主任委员 张凤光

编委会委员 房明 孙戈力 李启国 高鲁民 史文山
张民 刘良俊 潘文浩 孙希军 潘广平
徐磊 杨健 彭向荣 周卓策 沙志勇
张凯 王宗梅 甘露

德育（下册）编写人员名单

主 编 孙戈力

副主编 王书良 孙大广

参 编 孙 钊 武 健 刘德祥

主 审 张凤光

副主审 史文山 潘文浩

编写说明

本套教材是在2003年山东省技工学校统编教材《政治》（试用本）的基础上，修订、充实、改编而成。主要是为满足职业院校和技工院校的经济政治常识、法律、哲学、就业指导等方面教学需要。通过学习本套教材，可使学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生良好的道德素质，使学生掌握一定的政治、经济、法律、哲学常识，以及人力资源和社会保障相关政策，了解有关就业与创业的知识。本套教材以党的十七大精神为指导，以科学发展观为统领，本着反映职业教育特色的原则，吸收了近年来的德育教学研究成果，密切联系学校教学和企业实际设计编写内容，具有较强的针对性和时代感。本书内容丰富、通俗易懂，既有一定的理论深度，又贴近教学实践，应用性特色明显，能够满足职业院校和技工院校不同专业和不同文化程度学生的需求。

本套教材分为两册，第一册的主要内容是规划人生新阶段、职业与职业道德和法律常识；第二册的主要内容是哲学与政治常识、经济常识和就业与创业常识。

第一册由孙戈力任主编，孙大广、周慧任副主编。作者的具体分工是：刘益奎、孙钊、温春玲编写第一单元，史文山、温春玲、武健编写第二单元，米新、周慧编写第三单元。

第二册由孙戈力任主编，王书良、孙大广任副主编。作者的具体分工是：王书良、孙大广、孙钊编写第四单元，孙大广、武健、孙钊编写第五单元，孙大广、孙钊、刘德祥编写第六单元。

本套教材由孙戈力、孙大广、孙钊统稿，教材中的部分图片由孙钊绘制。

本套教材的编写工作得到了山东省人力资源与社会保障厅、山东省职业技术培训研究室、山东劳动职业技术学院、山东工程技师学院、山东省水利技术学院、济宁市技术学院、泰安市高级技工学校、青岛市化工学校、青岛市电子信息技术学校等单位的大力支持。同时得到了王宗洲、李广瑞、亓军、攸花菊、孙刚、房培平、孔繁军、韩天民、邹国庆、杨文焕等同志的帮助，在此一并表示感谢。

由于编者水平有限，时间仓促，编写中的疏漏在所难免，欢迎广大师生批评指正。

编者

2009年9月

目 录

第四单元 哲学与政治常识

第十二章	探究世界本质 把握思维规律	(1)
第一节	世界本质物质 根本属性运动	(1)
第二节	意识反映物质 需要实事求是	(4)
第三节	认识源自实践 求索真理无限	(7)
第十三章	矛盾无处不在 联系发展看待	(10)
第一节	世界普遍联系 客观多样统一	(10)
第二节	永恒发展不变 过程曲折迂回	(12)
第三节	矛盾对立统一 问题具体分析	(14)
第十四章	社会主义民主政治与党的建设	(18)
第一节	发展民主政治 保证权力为民	(18)
第二节	贯彻特色理论 巩固执政地位	(22)
第十五章	“一国两制”与和平发展	(27)
第一节	推行“一国两制”坚持一个中国	(27)
第二节	坚持和平发展 奉行互利共赢	(28)

第五单元 经济常识

第十六章	商品、货币、价值规律	(31)
第一节	商品概念须知 它有两种属性	(31)
第二节	货币五大职能 强制适用符号	(34)
第三节	价值规律难违 竞争优胜劣汰	(38)
第十七章	社会主义市场经济	(41)
第一节	市场构成要素 主体地位姓“公”	(41)
第二节	政府宏观调控 目标手段明确	(46)
第十八章	企业、产业结构优化	(51)
第一节	现代企业含义 组织形式有三	(51)
第二节	优化产业结构 确保经济增长	(55)

第十九章 收入分配、社会保障	(60)
第一节 效率公平关系 分配形式多样	(60)
第二节 健全保障体系 重在确保民生	(72)
第二十章 经济社会发展战略	(83)
第一节 明确小康含义 追求更高目标	(83)
第二节 城乡区域统筹 资源生态环保	(86)
第三节 融入全球经济 提高开放水平	(88)

第六单元 就业与创业

第二十一章 规划职业生涯	(96)
第一节 明白含义特征 提升应对能力	(96)
第二节 分析就业环境 采取有效措施	(103)
第二十二章 打开就业之门	(111)
第一节 自主市场择业 政府同步促进	(111)
第二节 常见就业误区 破除身份差别	(114)
第三节 搜集就业信息 预防招聘“陷阱”	(117)
第四节 克服矛盾心理 准备相关资料	(120)
第五节 就业形式不拘 途径多种多样	(126)
第二十三章 求职面试	(131)
第一节 做好必要准备 常见面试内容	(131)
第二节 礼仪语言技巧 禁忌不端言行	(135)
第二十四章 自主创业途径	(142)
第一节 应具基本条件 还需考察市场	(142)
第二节 选择创业途径 不宜好高骛远	(149)

第四单元 哲学与政治常识

第十二章 探究世界本质 把握思维规律

牛郎会织女的故事，众所周知。牛郎与织女本是一对好夫妻，后来被王母娘娘拆散了，分割在银河两旁。他们的感情感动了天地，喜鹊为他们搭起鹊桥，让他们每年的七月初七相会一次。这个故事很动人，然而，这是神话，不是事实。天文学家通过观测和计算早就发现，牛郎星与织女星是两颗十分巨大的星球。牛郎星比太阳大两倍，织女星比太阳大十倍。而且两者之间的距离也十分遥远，如果要用公里表示的话，要在15后面加上十三个0。牛郎若要去会织女，就算牛郎一天走1 000公里，也要走4亿年。

想一想怎样才能更好地发现事实，掌握规律？

第一节 世界本质物质 根本属性运动

一、世界是客观存在的物质世界

（一）什么是物质

物质是不依赖于人的意识，并能人的意识所反映的客观实在。

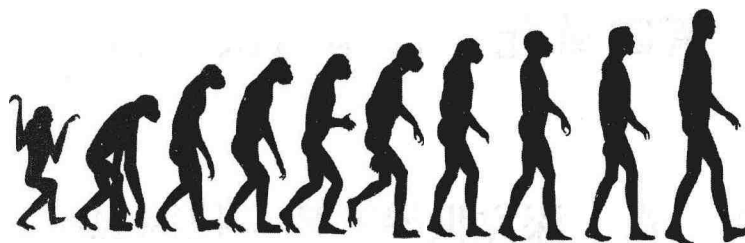
（二）自然界的物质性

自然界在人类产生之前就存在，它不由人的意识所决定，并按自身的规律而发展。人类通过改造自然的的活动，虽然使自然界发生了很大变化，但自然界仍是客观存在的。人不能主宰自然界的发展，而是必须以自然界的客观发展为基础才能获得自身的发展。自然界的发展仍然是不以人的意识为转移的。

【相关资料】

据科学家推测，太阳的年龄约是50亿岁，地球约在46亿年前形成。地球形成之初，原本没有生命，只存在无机物，经过亿万年的演化，形成了蛋白质、核酸、糖类、脂类、水和无机盐等生命的基础物质，最终出现了具有原始新陈代谢功能并能进行自我繁殖的最早的生命。人类出现后，人类的活动使自然界发生了巨大变化，地面上有无数的高速公路、铁路、桥梁，人造湖泊、人造森林，海底还有隧道、光缆连接着五大洲，随着信息化的发展，还产生

了数字化的“虚拟世界”。但是，在感叹人类对自然界产生巨大影响的同时，我们仍要承认，自然界的存在和发展依然不以人的意识为转移，自然界仍然是客观的。



人类进化示意图

（三）人类社会的物质性

人类社会是物质世界长期发展的产物。人类社会在本质上是一个客观的物质体系，构成社会物质生活条件的基本要素是地理环境、人口因素和生产方式，这三者都是客观的物质的要素。这些要素的客观性，集中体现了人类社会的物质性。总之，自然界是物质的，人类社会的产生、存在、发展及其构成要素，也具有客观的物质性。人的意识一开始就是社会的产物，它是在劳动中伴随着人和人类社会一起产生的。因此，世界是物质的世界，世界的真正统一性就在于它的物质性。

【相关资料】

人类不是从来就有的，而是由古猿发展而来的一个特殊生物种群。在从猿到人的演化过程中，劳动起了决定性的作用。劳动创造了人的生理结构，形成了手脚分工；劳动使猿脑变成了人脑，形成了语言和意识；劳动使人结成了社会联系，形成了社会关系。因此，劳动创造了人和人类社会，没有劳动就没有人，就没有人类社会，这也说明了人类社会的物质性。

二、把握运动规律

（一）运动是物质的根本属性

世界上一切事物都处于运动和变化之中。运动，是指宇宙间一切事物、现象的变化和过程。任何具体的物质形态只有在运动中才能保持自己的存在，运动是物质的根本属性和存在方式。世界上不存在脱离运动的物质。运动是物质的运动，物质是运动的承担者。世界上的一切事物都处在运动变化中，没有不运动的物质，因而运动是绝对的、无条件的和永恒的。但是，就物质的具体存在方式来说，它又有静止的一面。静止，是运动的一种特殊状态。它主要有两方面的含义：一是说事物在它发展的一定阶段和一定时期，其根本性质没有发生变化；二是说物体相对于某一参照物来说没有发生某种运动，或者说物体在一定条件和范围内没有进行某种特殊的运动。因此，静止是相对的、有条件的和暂时的。

【想一想】

哲学小幽默

学生张三、李四都学了一点哲学的基本常识，张三向李四借钱并立字据。一日，李四向张三要钱，张三振振有词地说：“事物是运动变化的，此时的我已不再是原来的我了，我没欠你的钱！”李四气得目瞪口呆：“欠债还钱，乃天经地义，你为什么借钱不还？”转眼一想，计上心来，抬手打了张三一拳。张三捂着脸说：“你凭什么要打我？”李四说：“事物是运动变化的，此时的我已经不是打你时候的我了，我没打你！”俩人找到老师评理，老师笑着说了一番道理，你知道老师是如何解释的吗？



张三：此时的我已经不是原来的我了。

李四：好，一会揍过你之后的我也不是现在的我了！

（二）运动是有规律的

规律，是指事物运动过程中固有的、本质的、必然的、稳定的联系。规律是客观的，是不以人的意志为转移的，它既不能被创造，也不能被消灭。规律是普遍的。自然界、人类社会和人的思维，在其运动变化和发展的过程中，都遵循其固有的规律。没有规律的物质运动是不存在的，没有规律的世界是不可思议的。



拔苗助长

【相关资料】

规律的客观性和普遍性要求我们，必须遵循规律，而不能违背规律。一旦违背客观规律，人们就会受到规律的惩罚，这时人们往往能更深刻地感觉到规律的存在和它的作用。中国古代有拔苗助长的故事，说的是一个人急于求成，想用拔高秧苗的办法促进庄稼的生长，结果是事与愿违。这个故事虽然简单，但很能说明道理。要想取得某一件事情的成功，就必须研究事物的规律性。

第二节 意识反映物质 需要实事求是

一、意识的本质

（一）意识是物质世界长期发展的产物

意识是物质世界长期发展的产物。在这一过程中，一切物质都具有的反应特性是人类意识产生的物质基础，生物的反应形式（刺激感应、感觉和心理）是人类意识产生的生物学前提。人的意识是从动物的心理发展而来的，但纯粹的动物心理并不会自发地形成意识。

【相关资料】

意识是社会实践的产物

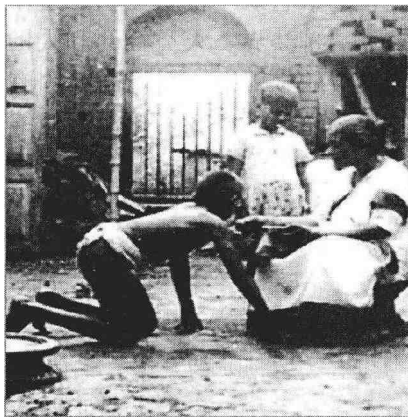
虽然动物也具有心理活动，如马匹不仅可以帮助人们生产，而且可以通过训练进行马术杂技表演，但是动物的心理不能发展成为意识。因为意识一开始就是劳动的产物，社会的产物。劳动和社会交往促进了意识的物质器官——人脑的生成，促进了意识的表达手段——语言的产生，提供和丰富了意识的内容。因此，意识不仅是自然界长期发展的产物，更重要的还是社会发展的产物。

（二）意识是人脑的机能

人脑是高度发达的物质系统，是意识活动的物质器官，人脑结构的复杂性和组织的严密性，决定了它具有产生意识的生理基础。现代脑科学研究成果证明，没有高度发达的神经生理系统——人脑，就不可能有人类意识的产生。意识是人脑的机能。意识活动是通过人脑对外界刺激的一系列反射活动实现的。但并不是有人脑就一定形成意识，意识不是人脑自发产生的，需要一定的社会环境条件。

【相关资料】

1920年，在印度加尔各答东北的一个名叫米德纳波尔的小城，人们常见到有一种“神秘的生物”出没于附近森林，往往是一到晚上，就有两个用四肢走路的“像人的怪物”尾随在三只大狼后面。后来人们打死了大狼，在狼窝里终于发现这两个“怪物”，原来是两个女孩。这就是曾经轰动一时的“狼孩”一事。像印度“狼孩”这种野兽抚育人类幼童的事例绝不止一件。1875年时，著名的瑞典生物学家林耐就记载了关于野兽抚育儿童的事例：如1344年在德国黑森发现的被狼哺育长大的儿童；1661年在立陶宛发现的与熊一起长大的儿童。刚被发现时这些儿童的生活习性和行为方式大都与抚育他们的动物相似，没有意识。这



印度“狼孩”

说明，虽然意识是人脑的机能，但光有人脑并不一定能产生意识。

（三）意识是客观存在的反映

意识是人脑对客观存在的反映。不管是正确的意识还是错误的意识，都是人脑对客观存在的反映，都是客观存在通过生活和实践的环节进入人脑，并在人脑中加工改造的结果。意识是客观存在的主观映像。离开了客观存在，意识既不能产生，也不能发展。

【相关资料】

如果将意识说成是产品的话，那么人脑好比是生成意识的厂房和机器，客观存在就是生成意识的原材料。但由于每个人的立场、世界观、思想方法、知识结构、心理情绪等各不相同，对相同的客观存在会产生不同的反映。正如苏轼在《题西林壁》中写道的：“横看成岭侧成峰，远近高低各不同。”

总之，从意识的起源看，它是物质世界长期发展的产物；从意识的生理基础看，它是高度发达的物质系统——人脑的机能；从意识的内容看，它是客观存在的主观映像。因此，物质世界是先于人的意识而存在的，物质第一性，意识第二性，物质决定意识。

二、意识的作用

（一）人能够能动地认识世界

一是意识活动具有目的性和计划性。人们在反应客观事物时，总是基于实践的需要带有一定的主观倾向和要求，抱着一定的动机和目的。二是意识活动具有主动创造性和自觉选择性。意识对客观世界的反应是主动的、有选择的，并不是客观世界有什么就反映什么。意识不仅能反映事物的外部现象，而且能够把握事物的本质和规律。它不仅能够“复制”当前事物的外部现象，而且能够追溯过去、推测未来，能够创造一个理想的或幻想的世界。意识活动的主动性和创造性，是人能够认识世界的重要条件。

【相关资料】

我国古代有“女娲补天”“精卫填海”“夸父逐日”“愚公移山”等故事，表达了古人对



“女娲补天”“精卫填海”“夸父逐日”“愚公移山”等故事，
表达了古人对自然界能动的认识

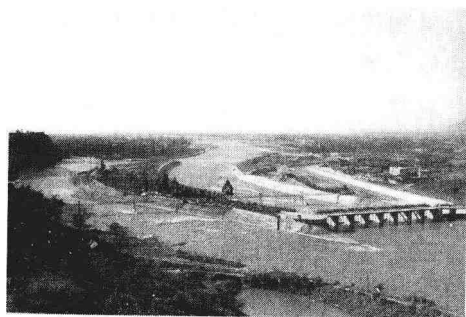
人的精神和能力的向往和追求，表达了人们渴望摆脱自然环境束缚的愿望，就是人对自然界能动的认识。

（二）人能够能动地改造世界

意识对改造客观世界具有指导作用。人们在意识的指导下能动地改造世界，即通过实践把意识内容变成现实存在，创造出没有人的参与永远也不可能出现的东西。动物没有自觉的意识，不懂得自己活动的意义，不能把握事物的本质，因而，它们既不能认识世界，也不能改造世界。

【相关资料】

2500年前李冰父子通过岷江河水流动规律的认识和掌握，带领蜀人“深淘滩，低作堰”，治虫害，兴水利，修建了著名的都江堰水利工程，至今仍然在发挥作用，正是人们能动的改造世界的表现。



都江堰

意识对于人体生理活动具有调节和控制作用。高昂的精神，可以催人向上，使人奋进；萎靡的精神，则会使人悲观、消沉，丧失斗志。

【相关资料】

贝多芬是一位伟大的音乐家，但是在不到30岁的时候，他就得了严重的耳疾，不到50岁就完全丧失了听觉。凭着对音乐的热爱，凭着坚定的信念，与命运顽强抗争，在完全失聪的状态下，创作出许多令人震撼的乐曲。贝多芬的作品说明了人类意识的作用，表达了只要坚持不懈，勇往直前就一定能够取得胜利的进取精神。

（三）实事求是

坚持一切从实际出发，实事求是。马克思主义认为，做事情要尊重物质运动的客观规律，从客观存在的事物出发，经过调查研究，找出事物本身固有的而不是臆造的规律性，以此作为我们行动的依据。一切从实际出发，实事求是，并不是否定发挥主观能动性。它要求我们不断解放思想，与时俱进，以求真务实的精神探求事物的本质和规律，在实践中检验和发展真理。坚持一切从实际出发，实事求是，要把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来，既要反对夸大意识能动作用的唯意志主义，又要反对片面强调客观条件，安于现状、因循守旧、无所作为的思想。

【相关资料】

“实事求是”一词，源于东汉史学家班固撰写的《汉书·景十三王传》。文中称赞西汉景帝之子刘德“修学好古，实事求是”。毛泽东指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”

第三节 认识源自实践 求索真理无限

一、人的认识来自实践

（一）实践的特点

实践是人们改造客观世界的一切物质性活动，具有三个特点：一是实践具有客观物质性。二是实践具有主观能动性。三是实践具有社会历史性。

【相关资料】

人类基本的实践活动有三种。一是改造自然的生产实践，即人们的物质生产活动，这是人类最基本的实践活动。二是变革社会的实践，如革命和改革、国家方针政策的制定、法律制度的建设和实施等。三是探索世界规律的科学实验活动。如人们经过科学实验，创造出各种各样的科学成果。

（二）实践是认识的基础

首先，实践是认识的来源。在实践活动中，人们借助于一定的工具作为手段，同客观物质对象发生关系，使客观对象发生某种改变，并从中获得对客观事物的认识。其次，实践是认识发展的动力。实践的发展为人们提供日益完备的认识工具，这些工具延伸了人类的认识器官，促进人类认识的发展。再次，实践是检验真理的唯一标准。通过实践，人们可以把自己头脑中的观念的存在变为现实的存在。在这一过程中，人们把指导自己实践的认识和实践所产生的结果加以对照，从而检验认识是否正确地反映了客观事物。最后，实践是认识的目的和归宿。认识从实践中来，最终还要回到实践中去。认识本身不是目的，改造世界才是认识的目的和归宿。如果有了正确的认识，却脱离实践，不为实践服务，那么这种认识就失去了它的实际意义。

【想一想】

毛泽东同志曾说：“你要知道梨子的滋味，你就得变革梨子，亲口吃一吃。”这句话说明了什么道理？

二、在实践中追求发展真理

（一）真理是客观的、有条件的和具体的

人的认识都是对客观对象的反映，其中与客观对象相符合的认识就是真理，不符合的认识则是谬误。真理是标志主观与客观相符合的哲学的范畴，是人们对客观事物及其规律的正确反映。真理最基本的属性是客观性。同时真理都是有条件的。任何真理都有自己适用的条件和范围，如果超出了这个条件和范围，真理就会变成谬误。真理还是具体的。任何真理都是相对于特定的过程来说的，都是主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一。如果我们不顾过程的推移，不随着历史条件的变化去发展和完善真理，只是照搬过去的认识，或者超越历史条件，把适用于一定条件下的科学认识不切实际地运用于另一条件之中，真理都会转

化成谬误。

【相关资料】

三角形内角之和等于 180° 度，是一个众所周知的定理。在希腊数学家欧几里得提出后的2000多年里，人们一直把它当作在任何条件下都适用的真理。但是随着航海事业的发展 and 人们对球面认识的不断深入，这一定理的局限日益显露。19世纪初，俄国数学家罗巴切夫斯基提出，在凹曲面上，三角形内角之和小于 180° 度。随后，德国数学家黎曼提出，在球形凸面上，三角形内角之和大于 180° 度。由此，人们关于空间的观念发生了革命性的转变。



俄国数学家罗巴切夫斯基



德国数学家赫曼

（二）追求真理是一个过程

首先，认识具有反复性。人类追求真理的过程并不是一帆风顺的。认识受到各种条件的限制。从认识的主体来看，要受到立场、观点、方法、知识水平、思维能力、生理素质等条件的限制。从认识的客体来看，客观事物是复杂的、变化着的，其本质的暴露和展现也有一个过程。这就决定了人们对一个事物的正确认识往往要经过从实践到认识，再从认识到实践的多次反复才能完成。其次，认识具有无限性。客观世界是永恒发展的，所以追求真理也是一个永无止境的过程。最后，从实践到认识、从认识到实践的循环是一种波浪式的前进或螺旋式的上升。真理永远不会停止前进的步伐，它在发展中不断地超越自身。

【相关资料】

2003年2月1日，美国“哥伦比亚号”航天飞机在返回地面的过程中爆炸失事，引起了全世界的关注，但是这次重大事故并没有阻止人类探索宇宙的步伐。在美国航天飞机出事一天后，俄罗斯成功发射了“进步—M47”货运飞船，并于2月4日同国际空间站对接成功。2003年10月15日，中国“神舟五号”载人飞船发射成功。2008年9月28日，中国宇航员在“神舟七号”上实现太空漫步。



神舟七号宇航员出舱进行太空行走

【思考与探究】

山东某职业院校在汽车维修专业实习车型只有普通桑塔纳单一车型的情况下，为了开拓学生眼界，提升学生素质，在让本校学生掌握普通桑塔纳车型维修的基础上，与某计算机公司联合开发出一套仿真软件，将宝马、奔驰等许多高档车型的故障点全部通过仿真形式体现出来。这样，可以使学生通过计算机仿真了解和掌握不同车型的故障情况。然后再组织学生到汽车修理厂，现场观摩不同车型维修过程。在理论和感性认识达到一定程度后，又组织学生在计算机上反复演练，达到熟练程度后，再与企业联系安排学生实际动手修理。节约了教学成本，又能较好地使学生掌握更多车型的维修技能。

上面这段材料说明了什么哲学原理？

第十三章 矛盾无处不在 联系发展看待

解放战争时期，我军发起淮海战役。敌我兵力对比为 80 万比 60 万，敌多我少。战役结果是以我军全胜而告终。当时党中央正确的分析，辽沈战役已经胜利，我东北野战军作为强大战略预备队入关参加平津战役。从全国的战略态势上我军已经处于优势。虽然淮海战役我军总兵力少于敌人，但全国的战略总体发展对我军有利。按照具体问题具体分析的方法，我华东、中原两大野战军把淮海战役分成三个战役阶段，在每个战役阶段我军都善于集结优势兵力，使敌人在具体战役阶段处于劣势。我军还利用了敌军统帅部在战略指导和作战指挥上的失误以及内部矛盾，作出正确决策。因此淮海战役各阶段我军都取得了胜利。随着时间的推移，我军在总兵力上开始占优势，最终取得了全局的胜利，成为以少胜多的经典战例。斯大林评价说：“60 万战胜 80 万，奇迹，真是奇迹！”

这个例子从哲学的角度说明了什么问题？

第一节 世界普遍联系 客观多样统一

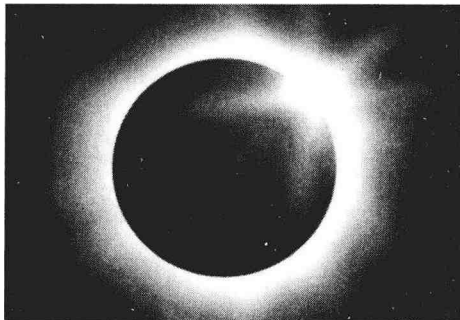
一、世界是普遍联系的

（一）联系的普遍性

联系是普遍的。世界上一切事物都与周围其他事物有着这样或那样的联系。从宏观天体到微观粒子，从无机界到有机界，从自然界到人类社会和人的思维，任何事物都处在联系之中。每一事物内部的各个部分、要素之间是相互联系的。世界是一个普遍联系的有机整体，没有一个事物是孤立存在的。所谓联系，就是事物之间以及事物内部诸要素之间的相互影响、相互制约和相互作用。

【相关资料】

2009 年 7 月 22 日，我国出现了 500 年一遇的大日食奇观，也给人们的生活带来较大影响。这些影响包括：短暂黑夜可能影响交通运输，无线通讯可能短时中断，对人造成强烈心理冲击，部分区域温度骤降 $16^{\circ}\text{C} \sim 20^{\circ}\text{C}$ ，可能引起动物过激反应等。



罕见的天文景象——日全食