

北大版普通话学习与培训书系

# 普通话培训 测试教程

邢捍国○编著

依据新大纲和新的测试内容编写



附赠MP3盘



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大版普通话学习与培训书系

# 普通话培训测试教程

邢捍国 编著



## 图书在版编目(CIP)数据

普通话培训测试教程/邢捍国编著. —北京:北京大学出版社,  
2005.3

(北大版普通话学习与培训书系)

ISBN 7-301-08340-8

I. 普… II. 邢… III. 普通话—教材 IV. H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 125517 号

书 名: 普通话培训测试教程

著作责任者: 邢捍国 编著

责任编辑: 宋立文

标准书号: ISBN 7-301-08340-8/H·1366

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电子信箱: [zpup@pup.pku.edu.cn](mailto:zpup@pup.pku.edu.cn)

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028

排 版 者: 文辉伟业打字服务社 82715400

印 刷 者: 世界知识印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

890 毫米×1240 毫米 A5 8.25 印张 236 千字

2005 年 3 月第 1 版 2006 年 9 月第 4 次印刷

定 价: 35.00 元(附赠 MP3 盘 3 张)

---

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻印必究

# 前 言

本教材是依据 2004 年国家普通话培训测试中心编制的《普通话水平测试实施纲要》，为在校学生和其他各界人士学习普通话及参加普通话水平测试而编写的，内容包括简明的普通话知识、普通话水平测试介绍与训练等内容。普通话知识部分，从大家学习和参加测试的实际需要出发，贯彻“精讲多练”原则，注重内容的实用性、针对性和可读性；采用教材体例，听说读写全方位训练，理论简明，训练材料丰富，便于操作。测试部分，对全国统一的新的测试内容，按照便于学习者快速掌握的原则重新进行编排，力求有所创新：对测试用字，以常见度排序，每百字一组，方便学习；对常用字精心组词，以便在语境中把握；用于测试的难字词另外挑出，重点掌握，增强学习效果；对轻声词，分类排序，方便记忆；对“选择判断”三部分的普通话词语、句子，标注拼音，以便利方言区学习者使用；对文章，全面细致地注音，上下对照，少量文章中上声变调用形象的新的符号，以方便学习者把握和测试员评判；对说话题目，列出思路启发提纲，帮助参试者准备说话内容。同时，在忠实各项测试内容的前提下，力求避免注音、录音、知识等方面的错漏，从而为学习者和测试员提供了全面和正确的依据。本教材中的练习材料绝大多数都注了音，方便学习。

本书配有 MP3 录音，含测试用易误读字词、轻声儿化词、方音辨正词语、声韵调词语练习及全国通用的 60 篇测试用文章等关键内容。我们在朗读时注重了语音的标准（男女声普通话都是一级甲等），也注意了文章内容和思想感情的表达，力争使大家觉得在语音和朗读技巧上还有些模仿价值。我们也诚恳地欢迎大家指出我们的不足，以利于我们再版时改进。普通话是以口耳相传的，光看书肯定学不会，对学习内容反复听，反复模仿，然后注意书面训练和日常应用，才能收到最佳效果。

大家在使用这套教材的过程中有什么意见、建议、需要或疑问,欢迎和我联系。

电话: 13611060995

E-mail: xinghanguo@163.com

最后,祝大家早日学会标准流利的普通话!

邢择国

## 北大版普通话学习与培训书系

### 普通话语音培训教程

季森岭 编著

本书介绍了发音器官和普通话的语音系统,同时讨论了声母辨正、韵母辨正、声调辨正、韵母和押韵、语调和朗读、口语表达等问题,是一本比较系统的语音培训教程。

书号: ISBN 7-301-05847-0/H·0789

定价: 12.00 元

### 普通话水平测试习题集(粤语区)

汤力文 编著

本习题集共包括十五套练习题,每套习题均按“普通话水平出题大纲”要求设计出听力、判断、朗读、说话四部分,对普通话语音、语汇、语法等方面及综合运用能力进行训练。

书号: ISBN 7-301-03622-1/H·382

定价: 25.00 元

### 对粤港澳普通话教程

高然 陈佩瑜 张燕祥 编著

本书是面对广东、广西、香港、澳门以及海外有粤语背景人士编写的普通话口语教材。本教材适用于大、中学普通话课程教学,也适用于其他普通话课程教学或自学。

书号: ISBN 7-301-03462-8/H·0369

定价: 28.00 元

### 公务员普通话培训与测试

邢择国 编著

本书专为公务员学习、使用普通话和参加普通话水平测试而编写,内容包括简明的普通话知识、丰富的练习材料、普通话水平测试及有关文件等内容。

ISBN 7-301-08341-6/H·1367

定价: 22.00 元(附赠 CD 2 张)

# 目 录

## 第一部分 普通话水平测试介绍

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 一、普通话水平测试简介 .....               | 1  |
| 二、普通话水平测试大纲(2004年10月1日实施) ..... | 2  |
| 三、普通话水平测试样卷 .....               | 5  |
| 四、普通话水平测试等级标准(试行) .....         | 10 |
| 五、有关行业人员普通话合格标准 .....           | 10 |
| 六、普通话水平测试规程 .....               | 11 |
| 七、普通话水平测试管理规定(节选) .....         | 13 |

## 第二部分 简明普通话知识

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 一、推广普通话宣传提纲和宣传口号 .....             | 15 |
| 二、什么是普通话 .....                     | 20 |
| 三、学习普通话的大致步骤和方法 .....              | 22 |
| 四、声调 .....                         | 22 |
| 练习一 .....                          | 27 |
| 五、变调 .....                         | 29 |
| 练习二 .....                          | 35 |
| 六、轻声 .....                         | 37 |
| 七、儿化 .....                         | 41 |
| 练习三 .....                          | 43 |
| 八、声母、韵母及词语练习(附：“这、那、哪”的口语读法) ..... | 45 |
| 练习四 .....                          | 49 |
| 九、方音辨正词语练习 .....                   | 50 |
| 练习五 .....                          | 55 |
| 十、语音规范化 .....                      | 56 |

|                   |    |
|-------------------|----|
| 练习六 .....         | 59 |
| 十一、汉语拼音拼写规则 ..... | 60 |
| 练习七 .....         | 62 |

### 第三部分 普通话水平测试训练

|  |     |
|--|-----|
| 一、常用汉字字音检测词语表 .....                            | 65  |
| 二、普通话水平测试用汉字表 .....                            | 75  |
| 三、《普通话水平测试用普通话词语表》中容易读错的词语 .....               | 83  |
| 四、《普通话水平测试用普通话词语表》中不太常用的单字<br>练习 .....         | 87  |
| 五、普通话水平测试用必读轻声词语分类表 .....                      | 90  |
| 六、普通话水平测试用儿化词语表 .....                          | 95  |
| 七、《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》中的普通话<br>词语注音 .....     | 98  |
| 八、《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》中<br>的普通话说法注音 ..... | 106 |
| 九、普通话水平测试用常见量词、名词搭配表 .....                     | 114 |
| 十、普通话水平测试“朗读”须知 .....                          | 118 |
| 十一、普通话水平测试用朗读作品 60 篇注音 .....                   | 119 |
| 十二、普通话水平测试“说话”须知 .....                         | 248 |
| 十三、普通话水平测试用 30 个话题思路启发(附：“说话”<br>示例) .....     | 249 |
| 十四、关于普通话水平测试前准备的几点建议 .....                     | 255 |
| <br>主要参考书目 .....                               | 257 |



# 第一部分 普通话水平测试介绍

## 一、普通话水平测试简介

国家推广全国通用的普通话。普通话是以汉语文授课的各级各类学校的教学语言；是以汉语传送的各级广播电台、电视台的规范语言；是汉语电影、电视剧、话剧必须使用的规范语言；是我国党政机关、团体、企事业单位干部在公务活动中必须使用的工作语言；是不同方言区以及国内不同民族之间人们的通用语言。

掌握和使用一定水平的普通话，是进行现代化建设的各行各业人员，特别是教师、播音员、节目主持人、演员、国家公务员等专业人员必备的职业素质。因此，有必要在一定范围内对某些岗位的人员进行普通话水平测试，并逐步实行持等级证书上岗制度。

普通话水平测试是推广普通话工作的重要组成部分，是使推广普通话工作逐步走向科学化、规范化、制度化的重要举措。推广普通话，促进语言规范化，是汉语发展的总趋势。普通话水平测试工作的健康开展必将对社会的语言生活产生深远的影响。

普通话水平测试不是普通话系统知识的考试，不是文化水平的考核，也不是口才的评估，而是应试人运用普通话所达到的标准流利程度的检测和评定。

为了便于操作和突出口头检测的特点，测试一律采用口试。

普通话水平测试工作按照国家语委组织审定的《普通话水平测试大纲》统一测试内容和要求。

等级测试须有三名测试员协同工作（分别打分，综合评议）方为有效。评定意见不一致时，以多数人的意见为准。人员不足时，可用加强上级复审的办法过渡。

未进入规定等级或要求晋升等级的人员，需在前次测试3个月之后方能提出受试申请。

普通话水平划分为三级六等,级和等实行量化评分。

## 二、普通话水平测试大纲

(2004年10月1日实施)

根据教育部、国家语言文字工作委员会发布的《普通话水平测试管理规定》《普通话水平测试等级标准》,制定本大纲。

### (一) 测试的名称、性质、方式

本测试定名为“普通话水平测试”(PUTONGHUA SHUIPING CESHI,缩写为PSC)。

普通话水平测试测查应试人的普通话规范程度、熟练程度,认定其普通话水平等级,属于标准参照性考试。本大纲规定测试的内容、范围、题型及评分系统。

普通话水平测试以口试方式进行。

### (二) 测试内容和范围

普通话水平测试的内容包括普通话语音、词汇和语法。

普通话水平测试的范围是国家测试机构编制的《普通话水平测试用普通话词语表》《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》《普通话水平测试用朗读作品》《普通话水平测试用话题》。

### (三) 试卷构成和评分

试卷包括5个组成部分,满分为100分。

1. 读单音节字词(100个音节,不含轻声、儿化音节),限时3.5分钟,共10分。

(1) 目的:测查应试人声母、韵母、声调读音的标准程度。

(2) 要求:

① 100个音节中,70%选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”,30%选自“表二”。

② 100 个音节中,每个声母出现次数一般不少于 3 次,每个韵母出现次数一般不少于 2 次,4 个声调出现次数大致均衡。

③ 音节的排列要避免同一测试要素连续出现。

(3) 评分:(见样卷)

2. 读多音节词语(100 个音节),限时 2.5 分钟,共 20 分。

(1) 目的: 测查应试人声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化读音的标准程度。

(2) 要求:

① 词语的 70% 选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”, 30% 选自“表二”。

② 声母、韵母、声调出现的次数与读单音节字词的要求相同。

③ 上声与上声相连的词语不少于 3 个,上声与非上声相连的词语不少于 4 个,轻声不少于 3 个,儿化不少于 4 个(应为不同的儿化韵母)。

④ 词语的排列要避免同一测试要素连续出现。

(3) 评分:(见样卷)

3. 选择判断,限时 3 分钟,共 10 分。

(1) 词语判断(10 组)

① 目的: 测查应试人掌握普通话词语的规范程度。

② 要求: 根据《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》,列举 10 组普通话与方言意义相对应但说法不同的词语,由应试人判断并读出普通话的词语。

③ 评分:(见样卷)

(2) 量词、名词搭配(10 组)

① 目的: 测查应试人掌握普通话量词和名词搭配的规范程度。

② 要求: 根据《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》,列举 10 个名词和若干量词,由应试人搭配并读出符合普通话规范的 10 组名量短语。

③ 评分:(见样卷)

(3) 语序或表达形式判断(5 组)

① 目的: 测查应试人掌握普通话语法的规范程度。

② 要求: 根据《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异

对照表》，列举 5 组普通话和方言意义相对应，但语序或表达习惯不同的短语或短句，由应试人判断并读出符合普通话语法规范的表达形式。

③ 评分：（见样卷）

4. 朗读短文（1 篇，400 个音节），限时 4 分钟，共 30 分。

（1）目的：测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平。在测查声母、韵母、声调读音标准程度的同时，重点测查连读音变、停连、语调以及流畅程度。

（2）要求：

① 短文从《普通话水平测试用朗读作品》中选取。

② 评分以朗读作品的前 400 个音节（不含标点符号和括注的音节）为限。

（3）评分：（见样卷）

5. 命题说话，限时 3 分钟，共 30 分。

（1）目的：测查应试人在无文字凭借的情况下说普通话的水平，重点测查语音标准程度、词汇语法规范程度和自然流畅程度。

（2）要求：

① 说话话题从《普通话水平测试用话题》中选取，由应试人从给定的两个话题中选定 1 个话题，连续说一段话。

② 应试人单向说话。如发现应试人有明显背稿、离题、说话难以继续等表现时，主试人应及时提示或引导。

（3）评分：（见样卷）

#### （四）应试人普通话水平等级的确定

国家语言文字工作部门发布的《普通话水平测试等级标准》是确定应试人普通话水平等级的依据。测试机构根据应试人的测试成绩确定其普通话水平等级，由省、自治区、直辖市以上语言文字工作部门颁发相应的普通话水平测试等级证书。

普通话水平划分为三个级别，每个级别内划分两个等次。其中：

97 分及其以上，为一级甲等；

92 分及其以上但不足 97 分，为一级乙等；

- 87分及其以上但不足92分,为二级甲等;  
 80分及其以上但不足87分,为二级乙等;  
 70分及其以上但不足80分,为三级甲等;  
 60分及其以上但不足70分,为三级乙等。

### 三、普通话水平测试样卷

参试人: \_\_\_\_\_ 测试员: \_\_\_\_\_ 得分: \_\_\_\_\_  
 等级: \_\_\_\_\_ 最后等级: \_\_\_\_\_

#### (一) 读100个单音节字词(10分。限时3.5分钟)

昼 八 迷 先 毡 皮 幕 美 彻 飞  
 鸣 破 捶 风 豆 蹲 霞 掉 桃 定  
 官 铁 翁 念 劳 天 旬 沟 狼 口  
 靴 娘 嫩 机 蕊 家 跪 绝 趣 全  
 瓜 穷 屡 知 狂 正 裘 中 恒 社  
 槐 事 轰 竹 掠 茶 肩 常 概 虫  
 皇 水 君 人 伙 自 滑 早 绢 足  
 炒 次 渴 酸 勤 鱼 筛 院 腔 爱  
 鳖 袖 滨 竖 搏 刷 瞟 帆 彩 愤  
 司 滕 寸 峦 岸 勒 歪 尔 熊 妥

字音错误,每个扣0.1分。读错字音( )个,共扣分( )。

字音缺陷,每个扣0.05分。读音有缺陷的字( )个,共扣分( )。

超时1分钟以内,扣0.5分;超时1分钟以上(含1分钟),扣1分。扣分( )。

读单字项共扣分( )。

#### (二) 读多音节词语(100个音节。20分。限时2.5分钟)

取得 阳台 儿童 板凳儿 混淆 衰落 分析 防御

沙丘 管理 此外 便宜 光环 塑料 扭转 加油  
 队伍 挖潜 女儿 科学 手指 策略 抢劫 森林  
 侨眷 模特儿 港口 没准儿 干净 日用 紧张 炽热  
 群众 名牌儿 沉醉 快乐 窗户 财富 应当 生字  
 奔跑 晚上 卑劣 包装 洒脱 现代化 委员会 轻描淡写

字音错误,每个扣 0.2 分。读错字音( )个,共扣分( )。

字音缺陷,每个扣 0.1 分。读音有缺陷的字( )个,共扣分( )。

超时 1 分钟以内,扣 0.5 分;超时 1 分钟以上(含 1 分钟),扣 1 分。扣分( )。

读多音节词语项共扣分( )。

### (三) 选择判断(10 分。限时 3 分钟)

1. 词语判断:请判断并读出下列 10 组词语中的普通话词语。(2.5 分)

- (1) 如崭 现在 而家 今下 目下
- (2) 瞞人 边个 谁 啥依 啥人
- (3) 为么子 做脉个 为什么 为什里 为啥 为怎样
- (4) 细小 细粒 幼细 异细
- (5) 后生子 后生崽里 后生家 后生仔 小伙子
- (6) 日里向 日里 白天 日上 日头 日时 日辰头
- (7) 婴儿 毛它 冒牙子 苏虾仔 婴仔 啊伢诶
- (8) 蚂蚁子 蚂蝇里 狗蚁 蚁公 蚂蚁
- (9) 这里 个搭 咯里 个里 呢处 即搭
- (10) 早上向 早晨 早间里 朝早 朝辰头

判断错误,每组扣 0.25 分。扣分( )。

答题时语音错误,每个错误音节扣 0.1 分(如判断错误已经扣分,就不再扣语音错误的分)。扣分( )。

2. 量词、名词搭配:请按照普通话规范搭配并读出下列数量名短语。(5 分)

## 第一部分

(例如: 一 → 个 只 粒

↓

人

把 张 棵 支 扇 辆 条 间 头 所

汽车 钥匙 桌子 钞票 树 笔 牛 学校 门 草

搭配错误,每组扣 0.5 分。扣分( )。

答题时语音错误,每个错误音节扣 0.1 分(如搭配错误已经扣分,就不再扣语音错误的分)。扣分( )。

3. 语序或表达形式判断:请判断并读出下列 5 组句子里的普通话句子。(2.5 分)

(1) 他大约要两三个月才能回来。

他大约要二三个月才能回来。

(2) 他好好可爱。

他非常可爱。

他上可爱。

(3) 你去去逛街。

你去不去逛街。

(4) 你矮我。

你比我过矮。

你比我矮。

你比较矮我。

你比我较矮。

(5) 那部电影我看过。

那部电影我有看。

判断错误,每组扣 0.5 分。扣分( )。

答题时语音错误,每个错误音节扣 0.1 分(如判断错误已经扣分,就不再扣语音错误的分)。扣分( )。

选择判断合计超时 1 分钟以内,扣 0.5 分;超时 1 分钟以上(含 1 分钟),扣 1 分。扣分( )。

选择判断项共扣分( )。

(四) 朗读短文: 请朗读第 30 号短文《牡丹的拒绝》。(30 分。限时 4 分钟)

(1) 每错 1 个音节,扣 0.1 分;漏读或增读 1 个音节,扣 0.1 分。扣分( )。

(2) 声母或韵母的系统性语音缺陷,视程度扣 0.5 分、1 分。扣分( )。

(3) 语调偏误,视程度扣 0.5 分、1 分、2 分。扣分( )。

(4) 停连不当,视程度扣 0.5 分、1 分、2 分。扣分( )。

(5) 朗读不流畅(包括回读),视程度扣 0.5 分、1 分、2 分。扣分( )。

(6) 超时扣 1 分。扣分( )。

朗读短文项共扣分( )。

(五) 命题说话: 请按照话题“我的业余生活”或“我熟悉的地方”说一段话(30 分。限时 3 分钟)。

(1) 语音标准程度,共 20 分。分六档:

一档: 语音标准,或极少有失误。扣 0 分、0.5 分、1 分。

二档: 语音错误在 10 次以下,有方音但不明显。扣 1.5 分、2 分。

三档: 语音错误在 10 次以下,但方音比较明显;或语音错误在 10 次~15 次之间,有方音但不明显。扣 3 分、4 分。

四档: 语音错误在 10 次~15 次之间,方音比较明显。扣 5 分、6 分。

五档: 语音错误超过 15 次,方音明显。扣 7 分、8 分、9 分。

六档: 语音错误多,方音重。扣 10 分、11 分、12 分。

此项扣分( )。

(2) 词汇语法规范程度,共 5 分。分三档:

一档: 词汇、语法规范。扣 0 分。

二档: 词汇、语法偶有不规范的情况。扣 0.5 分、1 分。

三档: 词汇、语法屡有不规范的情况。扣 2 分、3 分。



此项扣分( )。

(3) 自然流畅程度,共5分。分三档:

一档:语言自然流畅。扣0分。

二档:语言基本流畅,口语化较差,有背稿子的表现。扣0.5分、1分。

三档:语言不连贯,语调生硬。扣2分、3分。

说话不足3分钟,酌情扣分:缺时1分钟以内(含1分钟),扣1分、2分、3分;缺时1分钟以上,扣4分、5分、6分;说话不满30秒(含30秒),本测试项成绩计为0分。

此项扣分( )。

说话项共扣分( )。

整个测试共扣分( )。

[注] 各省、自治区、直辖市语言文字工作部门可以根据测试对象或本地区的实际情况,决定是否免测“选择判断”测试项。如免测此项,“命题说话”测试项的分值由30分调整为40分。评分档次不变,具体分值调整如下:

(1) 语音标准程度的分值,由20分调整为25分。

一档:扣0分、1分、2分。

二档:扣3分、4分。

三档:扣5分、6分。

四档:扣7分、8分。

五档:扣9分、10分、11分。

六档:扣12分、13分、14分。

(2) 词汇语法规程度的分值,由5分调整为10分。

一档:扣0分。

二档:扣1分、2分。

三档:扣3分、4分。

(3) 自然流畅程度,仍为5分,各档分值不变。