

李清凌

田澍

主编



甘肃省历史学会
西北师范大学文学院历史系 编

史学论丛

第十一集

甘肃文化出版社

K0-53

13

:11

甘肃省历史学会论文集

史学论丛

第十一集

李清凌 田 澍 主编

甘肃文化出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

史学论丛/李清凌, 田澍主编. —兰州: 甘肃文化出版社, 2005. 10

ISBN 7-80714-180-8

I. 史... II. ①李... ②田... III. 史学—文集
IV. K0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 120199 号

史学论丛

(第十一集)

主 编: 李清凌 田 澍

责任编辑: 原彦平

装帧设计: 王旭升

出版发行: 甘肃文化出版社

排 版: 西北师范大学印刷厂

地 址: 兰州市曹家巷 1 号

刷: 西北师范大学印刷厂

邮 编: 730030

地 址: 安宁东路 867 号

营销热线: (0931) 8454870

邮 编: 730070

开 本: 850×1168 毫米 1/32

印 次: 2005 年 10 月第 1 次印刷

字 数: 400 千

印 数: 1—1000 册

版 次: 2005 年 10 月第 1 版

书 号: ISBN 7-80714-180-8 定 价: 32.00 元

本书如存在印装质量问题, 请与印厂联系调换

版权所有 违者必究

目 录

深切怀念金宝祥先生·····	李清凌 (1)
中国古代史	
也谈黄帝及黄帝陵·····	路 笛 (9)
中华文明的勃兴	
——汉字起源探讨·····	谢凉任 (15)
试论战国时代的人口流动·····	米迎梅 (21)
秦汉邮驿的管理系统·····	高 荣 (34)
桑弘羊的财经措施与汉武帝的统一事业·····	王世雄 (49)
简牍所见的汉代地方文书档案及其管理·····	郭东颖 (62)
关于诸葛亮研究中的几个问题·····	韦宝宏 (69)
由嘉峪关魏晋壁画墓谈西北地区农具的改进·····	刘 洪 (77)
魏晋南北朝时期的女巫·····	周海燕 庄丽霞 (86)
宋夏冲突时期陇东地区民族关系的改善及其影响·····	王立新 (95)
明代的漕运方式·····	王玉祥 (102)
试论戴震、章学诚的政治归趋·····	乔 健 (105)
藏传佛教在门巴族、纳西族、普米族地区的传播·····	赵学东 朱丽霞 (114)
边缘化: 20 世纪学术史语境中的清初关中儒学群体·····	原彦平 王 琳 (123)

- 浅谈雍正正在“康乾盛世”中的作用 李鑫龙 (135)
母权制研究综述 刘洋波 (146)

中国近代史

- 左宗棠与甘肃城镇建设 白学锋 (151)
试论左宗棠在西北推广种棉的措施与成效 马 啸 (158)
光绪初年西北中俄茶叶贸易概况 段国正 (166)
洋务运动的历史作用 徐创成 (173)
甘肃近代社会的人口状况 邓慧君 (182)
对晚清民国期间基督教在甘肃活动的思考 魏 静 (196)

中国现代史

- 略论抗日战争时期国民政府对甘肃农业的资金注入 李建国 (207)
西安事变善后方针与西北政局 郑正伟 (220)
抗战时期毛泽东的妇女解放观 杨小敏 (231)
南京国民政府统治前期中国现代化的开展与中断 范多宝 (240)
中国近现代史线索新探 李红霞 (250)
试论毛泽东对外开放思想的形成发展及其局限性 马忠英 (257)
试论陕甘宁边区政府的卫生建设 张小军 (267)

世界历史

- 试论美国公共文化机构的资金来源 王尚达 李 强 (277)
试论当代美国行政权扩张的社会政治因素 杨鹏飞 (286)
美苏战略环境的变化与中美关系的解冻 党庆兰 陈丽珠 (294)

毒品问题与九十年代的美拉关系

(211) 王 浩 王宇兵 朱世广 (302)

论英国农村社会从古代向近代的转型 石莉萍 (309)

评美国海·约翰的“门户开放”政策 常 亮 (315)

伊朗现代化进程中的妇女因素 常精彩 (322)

第二次世界大战与美国的发展 沈亚男 (327)

阿拉伯人的文化习俗对其民族性格形成的影响 ... 赵相群 (334)

(804) 文物与考古

(851) 明肃王府文物的整理研究

明肃王府文物的整理研究 林 健 (339)

南宋官窑瓷器述略 王 勇 (349)

(101) ——兼谈漳县出土的粉青釉长颈多棱瓶 王 勇 (349)

麦积山石窟早期洞窟影响云冈石窟昙曜五窟的推测

..... 夏朗云 (356)

宝兰铁路二线甘肃境内考古调查的初步认识 谢 焱 (367)

炳灵寺第8窟 吴 荭 (375)

利用现代信息技术加强和改进地方志工作 刘琴明 (386)

(1012) 历史教学与其他

(1065) 历史专业中国通史课程体系改革浅论

历史专业中国通史课程体系改革浅论 ... 米迎梅 张 燕 (392)

中学历史教学对学生科学素养培养的作用 周爱祖 (399)

浅谈学生历史观念的培养 吴光林 (406)

简析中学历史课在素质教育中的地位 and 作用 孙占宇 (412)

近十年高中《中国近代现代史》教科书变化研究综述

..... 杨冬玲 (419)

浅谈多媒体技术在历史教学中的运用 ... 李艳春 陈锦太 (427)

信息技术与历史教学 汤 敏 (433)

浅谈中学历史教学中创新能力的培养 邓国珍 (437)

中学历史创新思维能力的培养	左 雷 (440)
章节体历史教材的相关问题	张怀宁 (445)
充分利用学生好奇心、提高历史学习的兴趣	巨晓燕 (449)
——谈中学历史教学应与现实相结合	杨国庆 (454)
历史问答题解题方法初探	陈志银 (457)
“多元智能理论”对中学历史教育的启发作用	崇尚俊 (465)
“课本举谬”二则	朱向阳 (469)
中国近现代史教学如何讲授向西方学习的问题	王毓高 (473)
浅析《高中历史课程标准》的开放性	郝花莉 (479)
浅谈历史教学中的学习策略培养	李炳祥 李小康 (486)
甘肃文化资源优势的效益转化	附：1. 甘肃省历史学会理事会成员 (491)
	2. 甘肃省历史学会获奖论著名单 (492)

深切怀念金宝祥先生

李清凌

我国著名史学家、前甘肃省历史学会会长金宝祥先生于2004年8月25日逝世，陇原史学界一时感到无比的悲痛。在先生逝世一周年即将到来的时候，谨以此文致祭。

金宝祥先生1914年2月6日生于浙江省萧山县临蒲镇戴家桥村。他5岁丧父，由慈母抚养成人。先生自幼勤奋好学，又得名师指点，著名的历史小说家蔡东藩曾为他的启蒙教师。考入中学后，虽值社会动乱，但从小环境看，他所上的中学有不少留学归来的学人任教，因而使他仍有条件受到良好的基础教育。1934年9月，先生考入北京大学史学系，进一步受到那里浓郁学术空气的熏陶，聆听了当时许多文化界精英，如胡适、周作人、钱穆、陈寅恪等一代大师的讲课，奠定了他的学术功底。毕业后，先生曾在四川大学、浙江英士大学等校任教，并从事唐宋史研究工作。1950年9月，在我国著名史学家范文澜先生的推荐下，金宝祥先生来到西北师范大学的前身西北师范学院，从那以后，50多年来先生就扎根陇原，倾其毕生精力，为包括甘肃、西北的国家建设培养了数以千计的专门人才，并在中国唐史学界，以他卓越的研究成果，赢得了赫赫声名。他曾担任甘肃师范大学（今西北师范大学）历史系副主任、主任，《甘肃师大学报》主编等职，还曾兼任中国史学会理事，中国唐史学会理事、顾问，中国敦煌吐鲁番学会理事、顾问，甘肃省社会科学联合会顾问，甘

肃省历史学会秘书长、会长、顾问等职。获得过国家五·一劳动奖。他是西北师范大学为数极少的终身教授之一。陇原学子，乃至整个学界，凡治史学者无不以受先生之教为荣，以闻先生之名爲快。他沾溉史林，嘉惠于后学者多，后学对他的崇敬也都出于真诚之心。

金宝祥先生一生治学严谨，不苟为文，著作必有自己的独到见解。《唐史论文集》可以说是他毕生史学论文的集萃，也是他的代表作。文集共收论文9篇，其中每一篇都是先生经过几年甚至十几年的“积渐、思考”、精研深究才写出来的，它不仅全息着先生的学术生涯，而且崭露出他的史学智慧和功力。先生在世时，每与人会，必以他所关注的史学观点为言。今日，我们怀念金宝祥先生，自然也应提到他的主要学术观点。

金先生《唐史论文集》的开卷之作《唐代封建经济的发展及其矛盾》一文，撰成于1954年。在这篇文章中，先生研究了均田制的瓦解、庄园制的兴起、安史乱后江淮地区商品经济的繁荣，并提出“两税法中所规定的两税是夏秋两征的户税”这一著名的、为他终生坚持不放的史学观点。《和印度佛教寓言有关的两件唐代风俗》一文，说的是唐人受印度佛教和中国儒学的影响，将印度释典中所见“割股供养”、“燃灯祈福”引变为“割股疗亲”、“燃灯歌舞”的儒教习俗的史实。此文从1941年开始搜集资料，1947年初撰成文，到1956年改写定稿，前后经过了15年；期间，还有一些题材，如寒食扫墓、放纸鸢等，都因种种原因而使思考不精，始终没有动笔撰写，由此也可以看到先生治学的严谨态度。在《论唐代的土地所有制》一文中，先生提出了他终生坚持的又一个重要史学观点，即“以生产者依附关系强化为特征的世族地主所有制向以生产者依附关系减轻为特征的庶族地主所有制的转化，是唐代历史的一个基本内容”。同时，他认为“作为国家土地所有制形式的均田制”，“只是从属于世族地主所

有制的一种形式”。这些见解都是极其精辟的。《关于中国封建社会土地私有制的形成问题》一文，提出春秋战国之际，村社开始瓦解后，由于自由自耕农民的大批涌现，商人和商品生产随之活跃，小农经济陆续分化，在这样的历史条件下私家大土地所有制逐渐形成了。他认为小农经济是商品生产得以存在和发展的基础；商品生产又陆续分化了小农经济，促使土地迅速集中，形成大土地所有制。春秋战国以降，直到唐代尤其是“安史之乱”后，社会经济的发展都遵循着这一历史发展的轨迹。《论唐代的两税法》一文，提出许多十分有力的论据，详细论证了唐代“两税法中所规定的两税是夏秋两征的户税而不是户税加地税”，从而重申了他在七八年前提出的观点。《关于隋唐中央集权政权的形成和强化问题》一文，提出“自南北朝直到隋末，由于连绵不绝的农民起义而引起的私家佃农依附关系的开始减轻，是隋唐中央集权政权形成和强化的历史前提”，“私家佃农依附关系由强化而减轻，表现为世族地主所有制向庶族地主所有制的转化”。中唐以后，由于均田制瓦解、府兵制毁废，长安政府的财政收入既不足以建立一支强大的中央禁军，又无力给养沿边和内地节度使的军队，在这种情况下，将征兵、养兵和税收的权力下放给地方节度使，出现了藩镇割据的局面。但“只要生产者的依附关系的相对减轻这一基本条件不变，国家权力之走向统一强化，自是历史的必然”。五代之末到宋以后，统一强化的中央政权就逐渐显现出来了。先生的《论历史主义和阶级观点的相互关系》一文，认为“历史主义以阶级观点为内容，阶级观点以历史主义为依据”，直接生产者受大土地所有者的统治和奴役而缺乏人身自由的依附关系，是封建社会最一般的关系，它贯穿于整个封建社会，但在不同的历史时期反映有所不同。在秦汉时期人身依附关系尚未强化，或隋唐时期人身依附关系已经由强化而减轻的条件下，国家政权必然是一个中央集权的政权。同时，“私家佃农人

身依附关系由强化而减轻是唐代历史的基本内容”。在《北朝隋唐均田制研究》一文中，他将我国历史上的国家土地所有制，分为两种类型：战国以前是以村社所有制为内容的国家所有制，战国以后是以小土地所有制为内容、以地主所有制为前提的国家所有制。均田制的产生过程，就是国家佃农之受检括，变为国家编户而人身依附关系不断强化的过程。它的实质，“就是国家佃农人身依附关系的强化。开天之际，均田制的瓦解，也正是国家佃农经过长期斗争而终于摆脱繁重兵役和部分力役，从而标志其人身依附关系已由强化而减轻的一个必然结果”。在《唐史论文集》的压卷之作《安史乱后唐代封建经济的特色》一文中，先生提出人身依附关系减轻前提下出现的商品货币关系的发展，是“安史之乱”后唐代封建经济的特色的观点。文章回溯了我国历史上商品货币关系产生、发展的过程及其“繁盛”和“冷落”的规律性，指出唐代“安史之乱”后正是商品货币关系繁盛的时期，所有货币流通的广泛，商业资本、高利贷资本的发展，两税法的创立，封建剥削率的增长等等，都从不同的层面反映了这一历史事实。

金先生的著作，除《唐史论文集》外还有他主编的《甘肃史稿》（甘肃师范大学历史系1964年内部交流）、《中国古代史》（甘肃师范大学政史系1974年试用教材）、《隋史新探》（兰州大学出版社，1989年出版），论文还有《汉末至南北朝南方蛮夷的迁徙》（《禹贡》第五卷第12期，1936年8月）、《宋高宗南渡前后两淮及西北居民之南迁》（1940年《中央日报·昆明版》）、《南宋马政考》（《文史杂志》第一卷第9期，1941年10期）、《怎样探索我国封建主义流毒的历史根源》（《晋阳学刊》1981年1期）、《唐史探赜》（《西北师范学院学报》1982年2期）、《马克思主义究竟怎样看待历史科学的任务》（《西北师范学院学报》，1983年2期）《吐蕃的形成、发展及其和唐的关系》、（《西北史

地》1985年1、2期)、《怎样更新史学》(《中外历史》1987年5期)、《西夏的建国和封建化》(转见西北师范大学历史系编《西北史研究》，兰州大学出版社，1997年出版)、《甘肃地区古史的中心内容是民族关系》(《文史知识》1997年6期)等。他的研究以隋唐史为重点，涉及整个古代社会历史的经济、政治、社会、文化、民族、宗教和史学理论等领域。金先生常说，历史的本质是一种纵贯古今的思想，只有从纷纭复杂的现象形态里探索出本质的关系或规律，才能真正显现出历史的科学性。金先生的史学研究正是在这一思想指导下，独辟蹊径，探隐索微，钩深致远而自成一家之言的。他的论文和观点，或有不够完美和可以商榷的地方，但他的学术实践留给我们的治学精神和风范，却是值得我们永远效法和继承的。

我与金宝祥先生四十年的交往和师生情谊中，在治学方面感受最深、受益最大的有三点：一是先生对科学理论的执着追求。他要求自己、也要求学生从文献资料，东方哲学名著和马克思主义经典著作、黑格尔哲学等方面打下理论基础。为此，他除了广泛阅读各类史学著作、儒经、子集、释典及今人著述外，又从上世纪50年代以来便入迷于读马列、黑格尔的著作，仅《资本论》就读了三遍。他说对于《资本论》，他每读一遍都犹如跃上一个新台阶。“读懂后，自己的思维功能扩展了许多。它犹如一把刀，帮我剖析了中国社会的许多问题，提出了许多独到的历史见解。即使对文献资料也有了新的认识”。黑格尔的哲学著作如《小逻辑》、《精神现象学》等深奥难懂，往往令人望而却步，但只要潜心研读，便会享受到无限的乐趣。先生说他的“理性思维”便渊源于黑格尔哲学。金先生常说历史家应有理性思维的能力，因为研究历史最终要集中到一点，要形成一种体系。达到这一点非常难，研究者要不断地提高自己的思维能力，不被假象所迷惑，要透过事实的表面看到本质。他说他在进入耄耋之年后，虽然记

记忆力已大为衰退，但仍能比较深入、清晰地思考一些历史问题，这与他长期坚持读马列、读黑格尔的哲学著作分不开。

二是学术上的厚积薄发。金先生一生勤奋，孜孜矻矻，读书写作外别无所好。按说，他当成果丰硕，著作等身，但事实如前所述，他留给学界的最主要的著作只是一二十篇论文而已。这与先生一贯坚持厚积薄发的著述原则分不开。先生坚持厚积，就是多读书，多思考；薄发，就是不轻易为文，写出来的东西要经过长时期的深思熟虑，有新见解，经得起学界和时间的检验。他认为史学著作的内容，应像司马迁要求的那样，究天人之际，通古今之变，成一家之言。即研究人和自然的关系，古今社会变迁的规律，有个性的体系和学术内容。1985年到1989年，我有幸参加了金先生主持的《隋史新探》一书的研究和写作，那不过是15万字的一本小书，四个人写。金先生对我们几个参撰者首先讲了他对本书的基本观点和思路，然后写了个研究大纲，共4章，他亲自写第一章《隋史总论》，其余3章，要我和本系其他两位中青年教师侯丕勋、刘进宝二同志分写，期以3年完成，每个人的实际写作任务不过三四万字。此后，每一节写出来后，都由他反复地审查和修改，鼓励我们继续钻研提高。就这样整整搞了3年多时间，直到1989年10月，才正式出版。我们写的书稿，出版前大都以论文的形式发表过，并由《中国史年鉴》、《高校文科学报文摘》等简要介绍。《隋史新探》出版后，获得甘肃省教委社科优秀成果一等奖，然而对于我们来说，更大的收获是近距离地受到了先生勤奋、严谨学风的熏陶。金先生经常嘱望年轻学人说，文章要写，但切勿贪多，多必滥，保证不了质量。这是多么切中时弊和关爱有加的言语！

三是史学论著的创新精神。金宝祥先生对于写史著文的要求非常严格。他认为写文章不仅是向读者介绍一些历史知识，更不是找一些稀奇古怪的资料来论证一个经不起推敲的观点。史学论

著的目标应揭示社会历史的本质和辩证运动的规律，讲历史应把它讲成一个点，这个点展开来就是一个体系。他是这样说的，也是这样做的。封建社会的历史现象纷繁复杂，金先生抓住人身依附关系这个“点”，认为它是中国封建社会的本质。人身依附关系有私家佃农对私家地主的依附关系，也有国家佃农对国家地主的依附关系。金先生认为这两类依附关系是互相补充的。秦汉以前的封建社会虽然也存在人身依附关系，但私家佃农对私人地主的人身依附关系尚未强化，因而必然要由国家佃农人身依附关系的强化来弥补，这就出现了中央权力的加强和国家统一的局面。魏晋南北朝时期，私家佃农对私人地主的人身依附关系大大地强化了，私家地主的分割性使他们在政治上以国家政权为工具，实现对人民群众的统治，而在经济上又向国家争夺农民的剩余劳动，这是造成当时社会分裂的主要原因。以北魏孝文帝改革为契机，降至唐中叶这段时期，私家佃农的人身依附关系趋向减轻，同时，以均田制的推行为标志，国家佃农对国家地主的依附关系又逐渐强化，于是，到“安史之乱”以后，以国家佃农人身依附关系强化为特征的中央集权不断加强，就成了历史发展的主导方面。循此研究中国封建社会的历史，就抓住了它的规律性。

金先生每发表一篇论文，都会在学术界引起很大的反响，这是因为他在学术上刻意创新，不苟写作的缘故。他的每一篇文章都提出与他对整体历史的认识相一致、经得起人们推敲和实践检验的观点，给人以耳目一新的感觉。例如，唐中期以后社会经济发展的趋势，学术界多认为这时唐朝的社会经济在倒退。金先生以中国封建社会经济发展的总体趋势为依据，列举其时私家佃农人身依附关系的减轻、商品货币的广泛流通、商业高利贷资本的迅速膨胀、以货币地租为主要内容的两税法的创立及封建剥削率的增长等历史事实，令人信服地证明那正是唐朝商品货币关系繁盛的时期。“飞钱”、“邸肆”、以货币为主的两税法等的出现，甚

至为尔后资本主义萌芽的产生创造了条件。如前面所介绍的，他
对其他历史问题的研究，也是这样的富于创意。

金宝祥先生对我私谊甚厚，关怀备至。四十年来，不论同在一校还是暂离兰州，我都与先生没有间断联系，我学习研究遇到困难便常去向他请教，得先生一言指点，犹如怀揣真理。当我听到金宝祥先生逝世的噩耗，内心不胜哀痛。当时我稍作准备，便急约张培德教授一起赶到金先生家里，在先生的灵堂前，面对他刚刚离去的遗像，眼前顿觉一片迷茫……我焚香秉烛，顶礼膜拜，并由衷地献上一幅挽联，以表达我的哀悼：曾援巨臂扶我登堂奥，暂掩清泪送师出俗尘。

金宝祥先生的英名将永驻我心！

作者单位：西北师大文学院历史系

也谈黄帝及黄帝陵

路 笛

关于黄帝及黄帝陵,我国许多古典书籍和历史文献都有记载,许多历史学家对此都有比较准确和精到的论述,从而确立了黄帝在中华民族中的先皇和人文始祖的地位。但是,也有些学者却认为黄帝是人们按自己的志愿塑造出来的“神化人物”、“传说人物”,真人是没有的、虚无的。他的“坟墓也没有一定的地点”,“在那里祭黄帝都没有错”,“谁要在这上面纠缠,就是无知,就要闹笑话”。我确实听到有些人在学术会上发言时就是这么说的,这些人中还有自称是“历史研究者”的人和教师。我听了这些话,感到十分惊奇:怎么能这样无视中国的上古史?怎么能这样看待自己的祖先?所以我不得不按照自己对这个问题的认识写点文字。

一、黄帝是真实存在的历史人物 (一)

否定黄帝真实存在的理由是,“黄帝时代没有文字记载”,因此,“他只是被人们神化了的传说人物”、“精神领袖”。诚然,黄帝时代确实没有给我们留下文字记载,黄帝确实是传说人物。但是,传说人物就不真实吗?没有当时的文字记载,我们就一定要否定他的真实存在吗?按照辩证唯物主义和历史唯物主义的观点看问题,物质第一,精神第二,没有物质存在,就谈不上对它的认识。同样,在人和传说之间,先有人物,后有传说,没有历史人物,就不会

有他的传说。历史人物传说同文学作品的虚构是不一样的，是不能混为一谈的。我们不否认历史传说人物在传说过程中有一定的变化，即有增加的，减少的，改变了的某些情节，甚至神化了一些情节，但他的基本事实和他真人的存在是不会改变的。哪些是真事，哪些是假事，只要我们用辩证唯物主义的科学观点去观察、去分析，其实并不难分辨。这种传说中的人物和传说故事，过去有，现在有，今后还会有，我们用文字是记不完的，也是无法记完的。文字记载的只是历史生活中的极少部分，大量的事实被融入人们的口头传说中，一个国家是这样，一个民族是这样，一个家庭更是这样。比如，在一个家庭中，他爷爷的事迹往往通过儿子口头传给孙子，孙子又传给曾孙，曾孙再传给玄孙，就这样子子孙孙传下去，但并无文字记载，难道我们就能以此来否定它的真实性吗？即便是神话，也有它的真实性和科学性。比如共工撞倒不周山，造成天塌地陷，反映了古代地震造成的灾难。女娲补天，反映了女娲领导人民搞生产自救，战胜天灾人祸。这些都反映了历史的真实性。没有事实，何为历史？没有真人，何为传说？

不管怎么说，黄帝确实是一位真实存在的历史人物。尽管传说将他有点神化，但这是后人所为，不能因此而否定他的真实性。其理由：

（一）他的出身是清楚的。黄帝虽然没有名字，但是我们知道他是少典之子，姓公孙，生于轩辕之丘，又称轩辕氏，因长于姬水，也姓姬，国于有熊，也称有熊氏。为什么他的姓氏这么复杂呢？因为他是这些氏族社会部落的共同首领，因部落起源于黄土高原和黄河之滨，他又以土德王，故曰黄帝。不管怎么说，这些史实都是老祖先传下来的，也符合当时的客观事实，后来又被一些史学家用文字记录下来，一直流传到现在，我们今天有什么理由不承认他的存在呢？

（二）黄帝有许多征战和发展中华经济社会的故事，这些故事，