

理论语言学纲要

LILUN YUYANXUE GANGYAO

王树瑛 翁玉莲 林玉山 著

安徽大学出版社
ANHUI UNIVERSITY PRESS

理论语言学纲要

王树瑛 翁玉莲 林玉山 著

安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

理论语言学纲要/王树瑛、翁玉莲、林玉山著. —合肥:安徽大学出版社,
2010.3

ISBN 978—7—81110—751—7

I.理... II.①王... ②翁... ③林... III.语言学 IV.H0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 039989 号

理论语言学纲要

王树瑛 翁玉莲 林玉山 著

出版发行 安徽大学出版社
(合肥市肥西路3号 邮编 230039)
联系电话 编辑室 0551—5108087
发行部 0551—5108871
电子信箱 ahdxcchps@mail.hf.ah.cn
责任编辑 徐玲英
封面设计 孟献辉

印刷 中国科学技术大学印刷厂
开本 710×1000 1/16
印张 23.625
字数 387千
版次 2010年3月第1版
印次 2010年3月第1次印刷
经销 新华书店

ISBN 978—7—81110—751—7

定价:42.00元

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

目 录

第一编 语言通论	1
第一章 语言和语言学	3
第一节 语言	3
第二节 语言学	7
第二章 语言学既是基础科学,又是带头科学	10
第一节 语言学是基础科学	10
第二节 语言学是一门领先的科学	11
第三章 语言的起源	17
第一节 导言	17
第二节 语言起源说	18
第三节 语言起源问题的性质	22
第四节 原始语言	25
第四章 语言和社会	29
第一节 语言和社会的关系	29
第二节 语言是社会现象	35
第五章 语言与思维	38
第一节 语言与思维关系的种种说法	38
第二节 语言、思维的相互作用	41
第三节 语言与思维的关系	42
第六章 语言的结构	47
第一节 语言的结构	47
第二节 语言结构的特点	49
第三节 语言结构分析的原则	52

第四节	语言的结构模式	54
第五节	语言的内部结构	59
第六节	语言的构成	61
第七节	语言的结构原理	63
第七章	语言的发展和规范化	76
第一节	语言的发展	77
第二节	语言发展的内因和外因	80
第三节	语言发展的规律	83
第四节	语言的变化	85
第五节	语言的规范化	99
第六节	正确处理语言发展和规范化的关系	104
第八章	语言的分类	107
第一节	世界语言简况	107
第二节	语言的结构类型分类	108
第三节	语言的句法分类	111
第四节	语言的发生学分类	112
第五节	语言的地域分类	117
第六节	语言的功能分类	118
第九章	语言的研究方法	119
第一节	理论方法	120
第二节	描写方法	134
第三节	实验方法	142
第二编	语言分科理论	145
第一章	语音和音位学	147
第一节	语音及其性质	147
第二节	音素和音位	149
第三节	语音特征	152
第四节	语音组合	155

第五节 音位学理论学派	158
第二章 词汇和语义学	168
第一节 词汇	168
第二节 语义学	173
第三章 语法和语法学	191
第一节 语法	191
第二节 语法学	196
第四章 文字和文字学	205
第一节 文字和文字学	205
第二节 文字的性质和特征	206
第三节 文字和语言的相互作用	209
第四节 文字与社会的关系	210
第五节 文字的起源和发展	212
第六节 几种重要的字母	217
第七节 汉字	219
第八节 世界文字的发展趋势	220
第五章 修辞与修辞学	222
第一节 修辞	222
第二节 修辞学	225
第三编 语言学的新发展及相关学科	231
第一章 语义学	233
第一节 语义学简介	233
第二节 现代语义学的主要理论和著作	234
第二章 语用学	237
第一节 语用学简介	237
第二节 现代语用学的主要理论和著作	241
第三章 数理语言学	246
第一节 数理语言学简介	246

第二节	数理语言学的主要理论和著作	250
第四章	社会语言学	255
第一节	社会语言学简介	255
第二节	社会语言学的主要理论和著作	257
第五章	心理语言学	263
第一节	绪论	263
第二节	心理语言学的主要理论和著作	264
第六章	应用语言学	269
第一节	应用语言学简介	269
第二节	应用语言学的主要理论和著作	274
第七章	认知语言学	282
第一节	认知语言学的产生、发展	282
第二节	认知语言学的主要理论和著作	284
第八章	对比语言学	297
第一节	对比语言学简介	297
第二节	对比语言学的主要理论和著作	300
第九章	话语符号学	307
第一节	话语符号学简介	307
第二节	话语符号学的主要理论和著作	310
第十章	神经语言学	321
第一节	神经语言学简介	321
第二节	神经语言学的主要理论和著作	322
第十一章	其他	324
第一节	话语语言学	324
第二节	文化语言学	328
第三节	视觉语言学	332
第四节	民族语言学	334
第五节	情报语言学	342

第六节	电脑语言学	347
第七节	民俗语言学	349
第八节	公关语言学	351
第九节	规范语言学	353
第十节	法律语言学	356
第十一节	秘书语言学	359
第十二节	余外	362
参考文献		365
后记		369

第一编 语言通论

第一章 语言和语言学

第一节 语 言

什么是语言？语言就是人们在交际中所说的话。人们对语言有各种各样的认识。

一、马克思主义经典作家对语言的定义

马克思说：“使用对象当作价值规定，本来就和语言一样，是人类社会的产物。”^{①56} 马克思认为语言是社会现象，不是个人或自然的现象。列宁说：“语言是人类最重要的交际工具。”^{②508} 列宁着重于语言与社会的关系，着眼于语言在人类社会生活中的地位和作用。斯大林说：“语言作为交际工具从来就是并且现在还是对社会是统一的，对社会一切成员是共同的。”^{③21} 斯大林认为语言没有阶级性，社会上所有的人都可以运用它。

二、语言学家对语言的定义

现代语言学开始对语言进行科学的系统的研究。现代语言学之父索绪尔说：“语言是一种社会制度”，“语言是表达观念的符号系统。”^{④37} 索绪尔认为语言是人类一般的语言能力和说话能力，也即凭借语音和符号系统进行交际的能力。

萨丕尔说：“语言是纯粹人为的，非本能的，凭借自觉地制造出来的符号系统来传达观念、情绪和欲望的方法。”^{⑤7} 布龙菲尔德说：“语言的功能很大，

使人类区别于动物。”^{⑧1} 房德里耶斯说：“人们对语言所能下的最一般的定义是一种符号系统。”^{⑦10} 吕叔湘说：“语言就是人们所说的话。”^{⑧34} 王德春说：“语言是音义结合的词汇和语法的体系，是人类最重要的交际工具，也是人类思维和社会上传递信息的工具。语言是全民共同使用的，没有阶级性。”^{⑧1} 许国璋说：“语言是人类特有的一种符号系统，当它作用于人与人的关系的时候，它是表达相互反应的中介；当它作用于人和客观世界的关系的时候，它是认知事物的工具；当它作用于文化的时候，它是文化的信息的载体和容器。”^{⑧1} 陆俭明说：“‘语言’，就是人们说的话的总称。”“关于语言，我们可以从三方面来认识它，一是从语言的功能来认识它，一是从语言的本体来认识它，一是从语言的表现形式来认识它。”“从语言的功能来说，首先，可以把语言看作人类最重要的交际工具。”“其次，可以把语言看作人类思维所依赖的主要工具。”“最后，可以把语言看作人类保存认识成果的工具。”“从语言的本体（也就是作为一种客观存在的物质现象）来说，所有语言都是有声语言，所有语言都是用来表情达意的。”“语言是一个声音和意义相结合的符号系统。”“从语言的表现形式来说，语言有口语、书面语、手势语三种形式。”^{⑧12}

三、语言的本质

1. 语言的社会性

斯大林说：“语言是属于社会现象之列的，从有社会存在的时候起，就有语言存在。”^{⑧20} 语言是社会现象的论断是对语言的社会性的具体解释。语言和社会是互相制约和相互依存的。语言存在于人类社会，社会之外无所谓语言。存在于社会之中的语言一方面制约了社会，一方面也受社会制约。离开了社会，语言就不能存在；离开了语言，社会也就崩溃了。除了从语言与社会的关系来说明语言是社会现象外，还可以从语言符号的任意性来说明语言是社会现象。语言是音义结合体，但音义结合构成语言成分的方式都决定于“约定俗成”的社会习惯。语言的词汇和语法，以及世界上存在的多种语言，都是不同的社会集团各自约定俗成的结果。

语言还是一种特殊的社会现象。社会现象一般分为经济基础和上层建筑两大类。可是语言既不属于经济基础又不属于上层建筑。语言是一种特殊的社会现象。之所以“特殊”，是因为语言作为人们交际的工具，一视同仁地为全社会服务，能使人们相互了解并调整人类活动。

2. 语言的符号性

符号是由形式和内容两个方面构成的,形式是人的感觉器官可以感知的,内容则是形式所表达的意义。符号的种类很多。旗语、信号灯、文字是视觉符号,军号、汽笛是听觉符号,盲文是触觉符号,等等。

19 世纪末 20 世纪初,索绪尔提出了“语言是一种符号系统”的观点。他说:“语言是一种表达观念的符号系统”^{①37},“语言符号联结的不是事物的名称,而是概念和音响形象。后者不是物质的声音,纯粹物理的东西,而是这声音的心理印迹,我们的感觉给我们证明的声音表象。它是属于感觉的,我们有时把它们叫做‘物质的’,那只是在这个意义上说的,而且是跟联想的另一个要素,一般更抽象的概念相对立而言的。”^{①101} 音响形象就是语言符号的形式,即表达一定内容的声音;概念就是语言符号的内容,即语义。“我们建议保留用符号这个词表示整体,用所指和能指分别代替概念和音响形象”。^{①102} 这种本质上是心理的语言符号有什么特点呢? 第一,符号的任意性。语言的音和义的结合是任意的,它们之间没有什么必然的、本质的联系。索绪尔说:“能指和所指的联系是任意的,或者,因为我们所说的符号是指能指和所指相联结所产生的整体,我们可以更简单地说:语言符号是任意的。”^{①102} 第二,所指的线条性。索绪尔说:“所指属听觉性质,只在时间展开,而且具有借自时间的特征:(a)它体现一个长度,(b)这长度只能在一个向度上测定:它是一条线。”^{①106}

3. 语言的工具性

语言是人类区别于其他动物的一个重要标志。语言是在劳动中为协调人们的行为活动而产生的。人们为了生存,必须进行生产斗争活动,而在共同活动中,必须有一种协调各成员的行动的工具,而语言正是这种工具。

语言不仅是人们的交际工具,也是人们的思维工具。这里的“思维”是指抽象思维,即人们对客观事物抽象概括,形成概念,并运用概念进行判断和推理的心理过程。语言是形成思想和表达思想的必要工具。人对事物的认识是不能脱离语言的,必须体现在语言形式(词语、句子)之中,凭借语言而存在。人的思想是通过语言记录和固定下来的。思维必须通过词语和句子才能明确地展开和完成,只有借助词语和句子,概念和概念才可以相互比较、联系,形成判断和推理,以发展成为丰富的思想。

4. 语言的系统性

所谓“系统”,是指由若干有关事物互相联系、互相制约构成的一个整

体。语言就是一个由各种要素和单位构成的十分复杂的系统。索绪尔把语言现象分为言语活动(langage)、言语(parole)和语言(langue)三种,它们是彼此联系又互相区别的。“语言是什么呢?在我们看来,语言和言语活动不能混为一谈,它只是言语活动的一个确定的部分,而且当然是一个主要的部分。它既是言语机能的社会产物,又是社会集团为了使个人有可能行使这机能所采用的一整套必不可少的规约”。^{①30}“言语活动的研究就包含着两部分:一部分是主要的,它以实质上是社会的、不依赖于个人的语言为研究对象,这种研究纯粹是心理的;另一部分是次要的,它以言语活动的个人部分,即言语,其中包括发音,为研究对象,它是心理与物理的”。^{①41}言语“是人们所说的话的总和,其中包括:(a)以说话人的意志为转移的个人的组合,(b)实现这些组合所必需的同样是与意志有关的发音行为。所以在言语中没有任何东西是集体的,它的表现是个人的和暂时的”。^{①42}简单地说,言语活动是人们运用语言讲话的行为过程,言语是个人说话的行为和结果,语言是从言语中概括出来的社会所公认的词语和规则的总和。

语言的系统性还表现在语言是一种层级体系。语言可以分为底层和上层。底层是一套音位以及由音位组成的音位组合形式。上层是音义结合体,是符号和符号序列。上层又可以分为三级,第一级是语素,它是构词材料;第二级是词,它是造句材料;第三级是句子,它是交际的基本单位。层和级、级与级紧密相连,下级单位按照规则组成上级单位,最后构成复杂的语言层级体系。

语言的系统性还表现在语言符号的组合关系与聚合关系上。在同一层级上组合起来的各个单位之间所形成的关系就是“组合关系”。例如“好”和“书”这两个词可以组合成“好书”和“书好”这两个结构,前者是偏正结构,后者是主谓结构;整个的组合性质也不同,前者是“修饰”,后者是“陈述”。在语言结构的某一环节上能够相互替换,具有某种相同作用的各个单位之间所形成的关系,叫“聚合关系”。聚合关系由同类成分构成。如就“书好”这个语言结构来说,可以用“人”、“笔”、“文章”、“药”、“纸”……去替换“书”,它们既能相互替代,又有某种相同的语法功能,比如可以作主语;在“好”的位置上,可以换上“多”、“贵”、“好看”、“有趣”等,它们既可以相互替代,又有相同的语法功能,比如都可作谓语。所以这两组词分别组成两个聚合。

语言的系统性还表现在语言的各个单位之间彼此互相联系并以它的各个具体单位的对立为基础。“下棋的状态与语言的状态相当。棋子的各自

价值是由它们在棋盘上的位置决定的。同样,在语言里,每项要素都由于它同其他各项要素对立才能有它的价值。”^{①128}“像语言这样的符号系统中,各个要素是按照一定规则互相保持平稳的,同一性的概念常与价值的概念融合在一起,反过来也是一样。”^{④156}

第二节 语言学

一、语言学的研究对象

语言学是研究语言的学科。吕叔湘说:“研究语言的学问叫做语言学。”^{⑧347}王德春也说:“语言学是研究语言的科学。它研究语言的本质、语言的产生和发展,研究语言体系、言语机制、言语以及表达语言的文字体系。”^{⑩48}

语言学是一门研究语言现象和语言规律的学科。语言是一套构造复杂的符号系统,是人类最重要的交际工具。从单个的语言符号来看,它是由声音和意义结合而成的;从整个语言符号系统来说,它是由词汇和语法构成的。因此,语音、词汇、语义、语法是语言的构成要素。其中语音是语言的物质外壳,词汇是语言的建筑材料,语义是语言的表达内容,语法则语言的规则。

在语言的各要素中,语法结构和词汇中的基本词汇构成了语言的基础,代表了语言特点的本质。正是依靠语法结构和基本词汇,才使得语言系统具有稳固性,在语言的发展和相互影响中,保持着自己的基本面貌。

文字产生之后,人类的语言就有了口语和书面语两种存在形式。口语是说的语言;书面语是写的语言。由于存在的环境和物质条件的不同,口语和书面语具有不同的特点。书面语和口语是同一种语言不同的存在形式,彼此之间有着密切的联系。书面语是在口语的基础上形成的,口语是第一性的,书面语是第二性的,书面语以口语为源泉,不断地吸收口语中的新鲜成分以丰富自己;书面语是口语的加工形式,积极地影响着口语,尤其是经过加工和规范了的书面语,对口语的规范、对民族语言的统一、对提高语言的质量和丰富民族文化,有着重大的作用。

二、语言学的分类

对语言的不同方面分别进行研究,就形成了语言学的各种学科。部门语言学是以语言的基础要素及与各基础要素相关的问题为研究对象的,如语音学、词汇学、语义学、语法学、词典学、文字学、修辞学等等。

具体语言学以某一种具体语言为研究对象,如以汉语为研究对象的汉语语言学,以英语为研究对象的英语语言学等等。对具体语言的研究有描写的和历史的两个不同的角度。截取语言的某一时期的横断面,描写和研究语言在这个时期相对稳定的系统的,叫“描写语言学”,如古代汉语、近代汉语、现代汉语。历史语言学则是研究语言从一个时期到另一个时期发展演变的过程,如汉语史、英语发展史。“描写语言学”又叫做“共时语言学”,“历史语言学”也叫做“历时语言学”。对具体语言的基础要素及语言运用等方面分别加以研究,就形成了具体语言学的各个分科,如汉语语音学、汉语词汇学、汉语语义学、汉语语法学、汉语修辞学等等。

普通语言学以一般语言为研究对象,它综合各种具体语言的研究成果,探索人类语言的普遍性质和一般规律。其研究内容包括语言的起源、语言的本质、语言结构上的共同特点和语言的一般原理、语言的发展等等。

语言学还可以分为理论语言学和应用语言学。对语言进行理论研究的,叫“理论语言学”;把语言理论应用于同语言学相关学科的各个有关领域的研究叫“应用语言学”,如社会语言学、语言哲学、逻辑语言学、人类语言学(国内称为“文化语言学”)、地理语言学、心理语言学、神经语言学、病理语言学、数理语言学、计算语言学、实验语言学等。

语言学又可分为宏观语言学和微观语言学。研究语言体系的叫“宏观语言学”,研究语言变体的,叫“微观语言学”。

三、语言学的任务

语言在我们的生活中起着极为重要的作用。语言在人类生活中的重要性决定了语言学的重要性。这就给语言学提出了很高的要求,所以要加强语言的起源、变化、结构、分类、发展和规范化的研究,加强语言和社会、思维关系的研究,加强语言和其他社会科学、自然科学关系的研究。我们要认真开展语言的基础研究、应用研究和交叉研究,以满足社会对语言的需要。

学好语言理论,提高语言研究的水平,具有极其重要的现实意义。它有

助于提高语文教学水平,指导文字改革、扫除文盲、推广普通话、语言规范化等语言文字工作,还可以帮助研制与语言有关的先进机器,如语言翻译机、语言钥匙、盲人使用的阅读机、保密通讯的声码器以及情报自动检索、自动排版印刷设备等。另外,语言的研究对发展文学、哲学、心理学等都有重要的作用。