

TOEFL
THE TOEFL SERIES
托福丛书

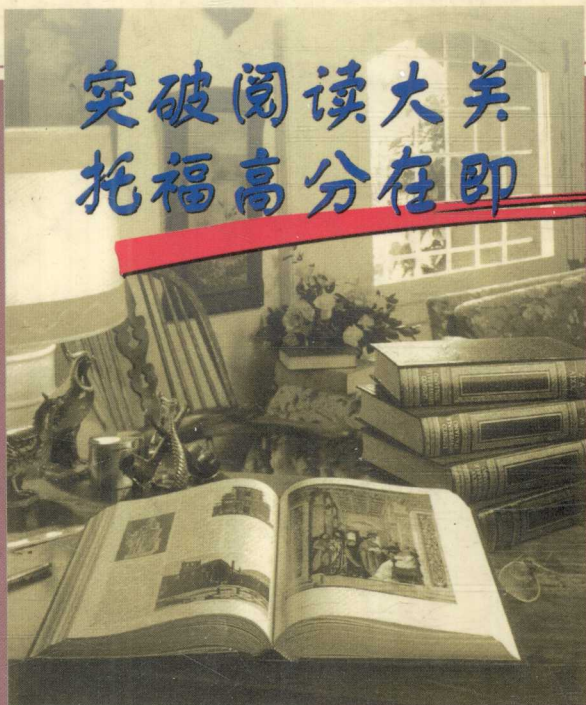
A Guided TOEFL Reader

强化托福阅读教程(修订版)

托福阅读作题技巧

田强 李小红 主编

**突破阅读大关
托福高分在即**



哈尔滨工业大学出版社

托福阅读作题技巧

A Guided TOEFL Reader

田强 李小红 主编

哈尔滨工业大学出版社

主 编 田 强 李小红
副主编 马 骏 赵佳颖
主 审 姜 涛

托福阅读作题技巧

A Guided TOEFL Reader

田强 李小红 主编

哈尔滨工业大学出版社出版发行

(哈尔滨市南岗区教化街 21 号 邮编 150006)

肇东市粮食印刷厂印刷

开本 787 × 1092 1/36

印张 11.25

字数 289 千字

2000 年 10 月第 2 版 2000 年 10 月第 2 次印刷

印数 6 000 ~ 10 000

ISBN 7-5603-1180-6/H·92

定价 14.80 元

再版前言

Preface to the Revised Edition

《强化托福阅读教程》出版后,受到了诸多读者的关爱。在此再版之际,又逢世纪之交,我们谨向新老读者致以问候,并深示谢忱。

从我们自己的使用和读者的反馈中,我们发现了一些问题和不足,也得到了不少好的建议。利用这次再版的机会,我们对本书的结构进行了较全面的调整,以期尽量地满足读者的需求:

- 1.增加了“边作边学”部分,根据托福考题的特点讲解我们多年来总结的经验,并通过作题的过程来同读者探讨托福阅读的作题技巧问题。
- 2.根据读者的实际需要,我们将原来附于书后的“参考答案”改放到各单元的后面,同时又提供了每一答案的根据或来源、一部分题的解题思路以及一些考题中较难部分的译文。

3. 考虑到大部分考生的实际水平,我们将超出大学英语六级的词汇释文标注在每个单元的最后。
4. 去掉了一些与托福实际特点有距离的篇章,由原来的 24 个单元缩减为 18 个单元。

希望这一切能有助于您在托福考试中获得更好的成绩。

编者

2000.7

目 录

Contents

第一部分 规律与技巧 1

(全面介绍编者精心总结的托福阅读试题的规律、“出题点”及答题技巧)

第二部分 边作边学 7

(详尽分析部分全真试题,帮助应试者掌握托福阅读作题技巧,提高解题速度和综合能力)

第三部分 实战演练 19

(精心设计十八套全真模拟试题,给出出题线索、解题思路、参考答案及关键词释义)

第一部分 规律与技巧

Section I Regularities and Techniques

“突破阅读大关,托福高分在即。”应该说,所有托福备考者在相当程度上理解这句话的含义。因为,对于我国的绝大部分英语学习者来说,阅读是最主要的信息输入途径和手段。就托福考试而论——如我们在前言中所言——阅读不仅决定着“阅读理解”部分的分数高低,而且在很大程度上决定着“听力理解”和“语法结构”两部分的能力和水平,及其在考试中的直接体现——分数。

那么,怎样才能“突破阅读大关”呢?任何考试中的“阅读理解”实际上都是要求应试者在规定的时间内高质量地完成阅读任务。这就涉及到两个因素:阅读理解能力和阅读速度。所谓的高分,就是源于二者在考试中得到的高度统一,因为理解能力再强,不能在规定的时间内完成阅读任务也难得高分;而对所读的内容没有起码的理解,速度再快也没有任何意义。

要使阅读理解能力和阅读速度这二者在考试中得到高度的统一,至少有两个方面的努力是不可缺少的:(1)正确的应试阅读方式;(2)一定量的阅读实践。这两者之间的关系在一定程度上很像“思”与“学”之间的关系——“学而不思则罔,思而不学则殆。”即不讲究阅读方式而去盲目地阅读会造成时间和精力的大量不必要浪

费;而不把正确的方法付诸阅读实践则肯定将一事无成。

在本书中,我们想要解决的是两个问题:第一,我们将介绍托福考试中“阅读理解”部分的知识特征、出题形式、题型分布等客观参数,使大家对托福应试阅读有一个比较客观、全面并具有一定深度的了解;在此基础上,我们将根据自己在多年托福应试教学实践中所获得的经验和大家一起探讨作题技巧。第二,由于其自身知识特征、出题形式等特点以及其它多方面客观因素限制,可供我国托福应试者用来进行训练的阅读材料是非常有限的,除正式考题外几乎无其它材料可利用;而本书所选编内容都是全新的,从未在托福正式考试或模拟题中出现过。

这里,我们来解决第一个问题。

首先探讨一下托福阅读内容上的特点。

在一定程度上,托福考试可以被看作是“理性考试”的代表,其显著标志是“词无限而形有限”:虽然无“词汇表”或词汇数量上的明确规定——这也是海外考试的主要特征之一——但考试内容在知识范围、文体形式、出题形式、排列顺序等方面都有鲜明的规律。

(一)从一定角度看,托福阅读内容在知识方面包括人文学科和自然学科两大部分。人文学科知识又以美国的历史(二战以前)、地理(多与其它学科交叉,而少有纯自然地理)、文学(关于作家的生平介绍和对其作品的评论,一般不介绍作品内容)和艺术(19世纪末以后的艺术家生平和艺术成就为主)为主体。自然学科方面多是关于与人类生活关系较为密切的学科(如医学、气象、天文)和一些交叉性学科,生物学、植物学、地质学也是热点,而一些经典自然科学学科(如物理学、化学、数学)却很少触及。

托福所选的文章在写作上多用“叙述”(narration)手

法,间或也用一些“说明”或“介绍”(exposition)手法。“议论”(argument)型文章从未有过;因此,除个别的引文外,文章中决不会出现第一人称(“I”或“we”的各种形式)或第二人称(“you”的各种形式)。“描写”(description)也是极为罕见的。

了解以上这些后,我们就有可能有针对性地选择备考材料,避免浪费不必要的时间和精力。

我们知道,对于英语中常见的段落形式,人们的理解不尽一样;但一般可以认为包括以下十几种:

1. 举例(Illustration);
2. 描写(Description);
3. 叙述(Narration);
4. 介绍或说明(Expository);
5. 因果关系(Cause and Effect);
6. 问题及解决(Problem and Solution);
7. 比较(Comparison);
8. 对比(Contrast);
9. 自然顺序(Natural Order (Sequence of Events));
10. 过程(Process);
11. 定义(Definition);
12. 问答(Question-Answer);
13. 列举(Listing);
14. 分类(Classification/Partition)。

各种段落都有一定的形态特征——如“举例型”有“*For example*”,“因果关系型”有“*As a result of*”、“*Because*”等——识别这些段落特征,无疑有利于我们抓住文章的主旨所在,进而提高阅读速度和理解能力。

(二)1995年8月托福考试“改型”后,阅读理解部分通常由五篇文章组成;每篇文章的长度及总长度呈缓慢增长趋势:到1999年,每篇文章的长度一般在300~350个单词,总长度略高于1700个单词。后面的“题干”加

四个“选项”长度和文章长度基本相同,累计总长度约 3 400 ~ 3 500 词。规定作题时间为 55 分钟。我们必须留有思考的时间——约占总时间的三分之一到二分之一。此外,正常情况下必须留有 3 ~ 5 分钟的“机动时间”或“稳定心理”时间。考虑到一系列相关因素,比较“合理”的阅读速度为每分钟约 100 词。

托福考试的类型有“四大”、“五小”。所谓“四大”,是指托福考试阅读部分四种最为常见、占考题总数 95% 以上的考题形式:

1. 题材或中心思想 (Topic or main idea) (约占总题数的 8%, 即四道题, 均是所在篇章的第一道题)。常见出题形式:

What's this passage mainly about?

With what topic is this passage mainly concerned?

What does the passage mainly discuss?

2. 细节或情节 (Detail) (约占总题数的 30%)。常见出题形式:

According to the passage, ...

According to the first paragraph of the passage, ...

3. 词汇和指代 (Vocabulary and Reference) (约占总题数的 35% ~ 40%)。常见出题形式:

Which of the following is closest in meaning to the word “virtually” in line 19?

The word “it” in line 7 refers to which of the following?

4. 推理 (Inference) (约占总题数的 20% ~ 25%)。常见出题形式:

It can be inferred from the passage that ...

Which of the following can be inferred from paragraph 2?

以上“四大”类题一般占总题数的 96% ~ 98%; 换言之,每套题中有 48 ~ 49 道题属于这些类型。

所谓“五小”,是指那些不一定每次每种形式都出

现,但每次一般会有一种形式出现的考题形式:

1. 文体或风格及作者的态度(Tone, Style or Attitude)。常见出题形式:

When the author says ... he is most probably ...

2. 段落或文章的结构(Structure)。常见出题形式:

The structure of the passage consists of ...

3. 修辞形式(Rhetorics)。常见出题形式:

The author uses a metaphor when he says ...

4. 内容(篇章)推理(大推理)(Structural Inference)。常见出题形式:

The paragraph preceding this passage is most probably about ...

The part of writing succeeding this passage is most likely about ...

5. 局部信息概括(Generalization)。常见出题形式:

Which of the following not true of ...?

All of the following are true except ...?

托福考试“阅读理解”部分考题出现的顺序基本上为“顺向”,即考题出现的顺序与答案在文章中出现的顺序一致。国内考试考题顺序则常有“逆向”现象。

掌握这部分知识——包括“顺向”这一特点——对于我们下面要研究的作题技巧具有非常重要的意义。

下面我们就结合自己多年的托福应试教学实践来探讨一下托福阅读作题技巧问题。

托福考试中应试者常用的阅读作题方式有以下四种:

1. 先读文章,随后作题。最基本的方式,也是我们日常生活当中的读书方式,有其诸多的优点。但由于作为外语学习者,尤其是我国的外语学习者,外语“阅读记忆力”大多都“不太好”:虽然读过一遍,但是记住的信息十分有限,因而作题时每道题都得再回到文章中去找答

案,结果是重读不止一遍。第一遍阅读花费的时间几乎等于浪费;而且由于所记信息在内容及在篇章中的位置等方面“准确度”不高,有时会造成一定的混乱,进而影响了作题的速度和质量。

2. 先看题,随后读文章。优点是“有的放矢”。但这一方式所存在的问题根源和前面的一种基本一样:“阅读记忆力”不好。“改型”后每篇文章后面平均有 10 道题,而且分布“不均匀”——最多的可达 13 道,最少的也有 8 道——而且要求记忆的“精确度”更高。试想,如果应试者有能力比较准确地记住这些题的“题干”和四个“选择项”的话,那么再使用前面的那种方式也完全可以了。

3. 看一道题,作一道题。优点是更加“有的放矢”,而且不存在“记忆”不全或混乱等问题。这是利用了托福考题“顺序性”这一特点。但这里也有一个问题:这种方式常常妨碍我们作“题材或中心思想”类型的题,因为第一题“题干”和“选择项”会对我们的思维产生“信息干扰”,不利于归纳。

4. 读三句,再开始作题。具体的作题方法如下:读前三句话→作第一题→看第二题→如所需信息在前三句中,就作题,然后看第三题;如所需信息不在前三句中,则从第四句起读下去→找到答案作第二题→看第三题→从上次结束处接着读下去→找到答案作第三题→看第四题……作最后一道题。

细心的读者应该发现,这实际上是第三种方式的“改进型”。我们这样做,是因为这种方式基本上可以解决上面的所有问题,尤其是第三种方式中存在的问题,其根据是我们经过大量归纳总结后发现:在绝大部分情况下,托福“阅读理解”文章的中心思想或决定性信息都包括在前三句话当中。

第二部分 边作边学

Section II Working with Instructions

下面我们来具体学习这种作题方式,请读者朋友按照我们在篇章及题中的标注来作题,并体会一下这种作题方式的特点。

Passage 1

A snowfall consists of myriads of minute ice crystals that fall to ground in the form of frozen precipitation. The formation of snow begins with these ice crystals in the subfreezing strata of the middle and upper atmosphere when there is an adequate supply of moisture present. At the core of every ice crystal is a minuscule nucleus, a solid particle of matter around which moisture condenses and freezes. (看第1题) (第4题从此开始读) Liquid water droplets floating in the super-cooled atmosphere and free ice crystals cannot coexist within the same cloud, since the vapor pressure of ice is less than that of water. This enables the ice crystals to rob the liquid droplets of their moisture and grow continuously. The process can be very rapid, quickly creating sizable ice crystals, some of which adhere (第4题) to each other to create a cluster of ice crystals or a snowflake. Simple flakes possess a variety of beautiful forms, usually hexagonal, though the sym-

metrical shapes reproduced in most microscope photography of snowflakes are not usually found in actual snowfalls. Typically, snowflakes in actual snowfalls consist of broken fragments and clusters of adhering ice crystals.

(第 5 题可以从此开始读) For a snowfall to continue once it (第 6 题) starts, there must be a constant inflow of moisture to supply the nuclei. This moisture is supplied by the passage of an airstream over a water surface and its subsequent lifting to higher regions of the atmosphere. (基本可以确定段落大意, 返回第 5 题) (第 8 题从此开始读) The Pacific Ocean is the source of moisture for most snowfalls west of the Rocky Mountains, while the Gulf of Mexico and the Atlantic Ocean feed water vapor into the air currents over the central and eastern sections of the United States. Others geographical features also can be the source of moisture for some snowstorms. For example, areas adjacent to the Great Lakes experience their own unique lake-effect storms, employing a variation of the process on a local scale. (返回第 8 题) (第 10 题从此开始读) In addition, mountainous sections or rising terrain can initiate snowfalls by the geographical lifting of a moist airstream. (返回第 10 题。)

1. Which of the following questions does the author answer in the first paragraph?

- A. Why are snowflakes hexagonal?
- B. What is the optimum temperature for snow?
- C. In which months does most snow fall?
- D. How are snowflakes formed?

由于第二、三句讲的都是关于“formation of snowflakes”方面的内容, 答案显然是 “B”。

2. The word “minute” in line 1 is closest in meaning to

A. tiny B. quick C. clear D. sharp

答案也在前三句内容中。而且从其它三个选项中可以知道“minute”一词这里是形容词, 意思为“极小”, 故答案只能是“A”。看第3题。

3. What is at the center of an ice crystal?

A. A small snowflake B. A nucleus

C. A drop of water D. A hexagon

答案也在前三句内容中(!)文中有“*At the core of every ice crystal is a minuscule nucleus*”, 显然答案是“B”。

4. The word “adhere” in line 14 is closest in meaning to

A. belong B. relate C. stick D. speed

由于“adhere”意思是“依附”、“贴”等, 答案只能是“C”。读第5题。

5. What is the main topic of the second paragraph? (返回文章)

A. How ice crystal form

B. How moisture affects temperature

C. What happens when ice crystals melt

D. Where the moisture to supply the nuclei come from

由于前两句话一直围绕“the moisture to supply the nuclei”, 所以正确答案应该是“D”。读第6题。

6. The word “it” line 22 refers to (返回文章第10行)

A. snowfall B. snowflake C. cluster D. moisture

由于本句中只涉及到了“snowfall”, 所以答案只能是“A”。读第7题。

7. What is necessary for a snowfall to persist?

A. A decrease in the number of snowflakes

B. Lowered vapor pressure in ice crystals

C. A continuous infusion of moisture

D. A change in the direction of the airstream

有关信息在第二段第一句已提到,所以答案是“C”。
读第8题。

8. How do lake-effect snowstorms form? (返回文章)

- A. Water temperature drop below freezing
- B. Moisture rises from a lake into the airstream
- C. Large quantities of wet air come off a nearby mountain
- D. Millions of ice crystals form on the surface of the lake

由于这部分内容讨论的都是“supply of moisture in the air”,而本题题干提到的又是“lake”,所以答案应该是“B”。读第9题。

9. The word “initiate” in line 38 is closest in meaning to

- A. enhance B. alter C. increase D. begin

“initiate”是一般应试者应该比较熟悉的词汇,而且选项之间“区分度”又比较大,所以无需返回文章,答案是“D”。读第10题。

10. Which of the following could account for the lack of snowfall in geographical location close to mountains and a major water source? (返回文章)

- A. Ground temperature below the freezing point
- B. Too much moisture in the air
- C. Too much wind off the mountains
- D. Atmospheric temperature above the freezing point

读完最后一句,答案仍不明显。但从本段内容可知,降水的前提是空气中充分的水源,与温度无关,故“A”、“D”两项应排除掉。而“B”项内容文中既没有提到,又与常识相悖,所以答案只能是“C”。

Passage 2

By the 1820s in the United States, when steamboats were common on western waters, these boats were mostly powered by engines built in the West (Pittsburgh, Cincinnati, or

Louisville) and of a distinctive western design specially suited to western needs. The first steam engine in practical use in England and the United States were of low-pressure design. This was the type first developed by James Watt, then manufactured by the firm of Boulton and Watt, and long the standard industrial. (看第 1 题)(第 2 题从此读起) Steam was accumulated in a large, double-acting vertical cylinder, but the steam reached only a few pounds of pressure per square inch. It was low-pressure engines of this type that were first introduced into the United States by Robert Fulton. He imported such a Boulton and Watt engine from England to run the *Clement*. (返回第 2 题)(第 3 题由此读起) But this type of engine was expensive and complicated, requiring many precision-fitted moving parts.

The engine that became standard on western steamboats was of a different and novel(第 4 题) design. It was the work primarily of an unsung hero(第 5 题) of American industrial progress, Oliver Evans (1755 ~ 1819). (返回第 3 题)(第 6 题由此读起) The self-educated son of a Delaware farmer, Evans early became obsessed by the possibilities of mechanized production and steam power. As early as 1802 he was using a stationary steam engine of high-pressure design in his mill. Engines of this type were not unknown, but before Evens they (第 8 题) were generally considered impractical and dangerous. (返回第 6 题)

(第 9 题由此读起) Within a decade the high-pressure engine, the new type, had become standard on western waters. (第 12 题由此读起) Critics ignorant of western conditions often attacked it as wasteful and dangerous. (返回第 12 题) But people who knew the Ohio, the Missouri, and the Mississippi insisted, with good reasons, that it was the only