

民國文獻資料叢編

民國
教育公報
匯編



殷夢霞 李強 選編



國家圖書館出版社



921

蘇子龍藏

殷夢霞 李強 選編

民國教育公報匯編

第九一冊

國家圖書館出版社

第九一冊目錄

山西教育公報一九二八年第二四五期	.....	一
山西教育公報一九二八年第二四六期	.....	三一
山西教育公報一九二八年第二四七期	.....	六五
山西教育公報一九二八年第二四八期	.....	一〇三
山西教育公報一九二八年第二四九期	.....	一四一
山西教育公報一九二八年第二五零期	.....	一七九
山西教育公報一九二八年第二五一期	.....	二一七
山西教育公報一九二八年第二五二期	.....	二五五
山西教育公報一九二八年第二五三期	.....	二九一
山西教育公報一九二八年第二五四期	.....	三二九
山西教育公報一九二八年第二五五期	.....	三六三
山西教育公報一九二八年第二五六期	.....	三九七
山西教育公報一九二八年第二五七期	.....	四三一
山西教育公報一九二八年第二五八期	.....	四六三
山西教育公報一九二八年第二五九期	.....	四九五

山西教育公報 一九二八年第二六零期

五二五

山西教育公報 一九二八年第二六一期

五六五

中華郵政特准掛號認為新聞紙類

中華民國十七年三月十五日發行 (第二百四十五期)

山西教育公報

目 要 期 本

訓令 二件
通令 一件
指令 五件
行知 四件
呈請總司令行飭忻縣知事設法挪移佔駐女校軍隊由
致臨時省教育協會公函
專電 八件

日本教育考查報告

(續)

郭不文

關於紀念週應有之常識

本廳例行公文備案表

布告 一件

十六年度山西省立第三師範學校本科第十三

班畢業學生履歷表

黨化教育之正體

總 理 遺 囑
 余致力國民革命凡四十年其目的
 在求中國之自由平等積四十年之
 經驗深知欲達到此目的必須喚起
 民眾及聯合世界上以平等待我之
 民族共同奮鬥
 現在革命尚未成功凡我同志務須
 依照余所著建國方略建國大綱三
 民主義及第一次全國代表大會宣
 言繼續努力以求貫徹最近主張開
 國民會議及廢除不平等條約尤須
 於最短期間促其實現是所至囑

命令

廳令

山西教育廳訓令第二三號 三月二日

令省立各學校

查吾省自十三年度以來歷年預算均係根據舊案蟬蛻而下各校班級人數既幾經增減而社會生活程度亦日形殊異加之學制改革中等级以上學校均有特殊變遷完全適用舊案恐多窒碍之處現十七年度預算業經

總司令通令造送該校此次編造預算總額固不得超過原定數目其項目儘可各就本校經費實際開支情形斟酌改編以期便於適用此項預算該校如已呈送應另行改編呈廳核轉如果原預算尙適用無碍無另造必要並即具覆仰即遵照辦理可也此令

山西教育廳訓令第五號 三月三日

令各縣知事

查小學教育關係國本至爲重要現屆春季始業正宜設法整頓以期普及各縣學齡兒童每年繼續增加急應認真調查方無遺漏凡各村莊已屆學齡之男女兒童應督促辦學人員一面調查登記一面強迫入學倘有故意推委延不奉行者處罰其父兄務期全縣學齡兒童無一失學是爲主要除分令外仰該知事認真辦理並具報備查此令

山西教育廳通令第六號 三月四日

令各縣知事

爲令發事茲發去中國國民黨中央執行委員會第四次全體會議宣言 份應轉飭各高小校於教員休息

室學生自修室及其他公共聚集之地妥爲張貼以便瀏覽並對於學生爲精詳之講解俾各了悟爲要仰即轉行遵照此令

計發 宣言 紙

山西教育廳指令第二八四號 三月五日

令第二女師校

該校校長呈報到校任事日期由

呈悉此令

山西教育廳指令第二九三號 三月六日

令第六女師範學校

呈送十七年度歲出預算及國民教育歲出預算由

呈及附件均悉查十六年度各學校經費奉

總部令歸本廳審核嗣後預算計算書應送廳核轉仰即知照來件備案此令

行 知

山西教育廳第六四號行知 三月十日

安邑縣知事知照

案奉

總司令省政更字第七五號行知內開據安邑縣知事呈以視學段國元任事三月力能勝任請予正式給委等情除指令並給委外合亟行仰該廳知照特此行知等因奉此合亟由廳加給委狀行仰該知事即便轉給

請具收執並將收到日期具報備查特此行知

公 牘

山西教育廳第五八號呈 三月九日

呈爲呈請事案據督學報告忻縣城內女高小校刻因佔住軍隊未能如期上課等情查寒假期滿急應催促各校上課以免曠廢該校住軍應懇

鈞部行飭忻縣知事另覓相當地點設法挪移俾早上課以維教育事關軍務理合具文呈請鑒核施行謹呈

晉綏總司令閻

山西教育廳致山西臨時省教育協會公函第二六號 三月五日

逕覆者案准

貴會函開逕啟者頃接平遙縣第五高級小校學生會代表雷體忠等函稱該校校長侯維清品行不端有玷校風懇請飭縣查辦等情到會相應抄錄原函請

貴廳查照辦理以肅學風而資整頓並希賜覆爲荷附宣原函各一件等因准此查此案前據該生等稟控到廳即經行飭督學前往查辦矣准函前因相應函復即希

查照爲荷此致

山西臨時省教育協會

專 電

山西教育廳電 三月一日

山西教育公報 專電

一件督學張廣淵電報蒲坂中校上課日期並到校生尙少已經函催由

臨晉蒲坂中校謝校長鑒據報該校到校學生未過半數仰速催促限日到校上課爲要山西教育廳東印

山西教育廳電三月一日

一件督學李近愷電報獲澤中校上課日期由

晉城獲澤中校郝校長鑒據報該校到校學生爲數尙少仰速分函催促未到學生限日到校上課爲要山西教育廳東印

山西教育廳電三月一日

一件督學李近愷電報陽城中校上課並未到學生已經函催由

陽城中學校白校長鑒據報該校到校學生僅足半數其未到者仰速催促限日到校上課爲要山西教育廳東印

山西教育廳電三月五日

一件電催各該縣省垣中等以上各校在籍學生趕三月十號以前到校遲則除名由

急永濟等十六縣知事覽速催省垣中等以上各校在籍學生趕速首途至遠三月十號以前到校遲則除名山西教育廳感印

永濟	臨晉	榮河	萬泉	芮城	虞鄉	猗氏	安邑
夏縣	垣曲	河津	晉城	高平	陽城	沁水	陵川

督學張廣淵電報二中等校上課情形由三月六日

教育廳長陳鈞鑒江電計達督學於豪日到聞喜歌日抵新絳第二中校第二師範第二女師蒲坂中校垣中校截至上月感日學生除少數因事請假者外皆先後到齊惟聞喜中校尙有學生四人無故不到宜如何督促或辦理請電該校張廣淵叩魚

陽城中學校電報開除限滿未到學生由三月七日

教育廳廳長鈞鑒東電敬悉職校學生現已到齊至限滿未到者三名業已遵令開除謹報陽城中學校虞印
山西教育廳代電三月八日

一件江西教育廳長江代電擬爭退返庚子賠款歸爲各省教育補助之用徵求同意請電復由

江西教育廳長鑒元電誦悉普及教育需費最鉅力爭退還之庚子賠款以爲各省興辦各項教育經費用意至善敝廳極表贊同至組織庚子賠款興學委員會更爲切要尤望及早成立肅電奉覆並頌黨祺山西教育廳長陳受中叩支印

督學張廣淵電報督促汾城等校上課情形由三月十一日

教育廳長陳鈞鑒督學前日由汾城抵臨汾汾城中學第六師範第六女師第六中學截至上月有日學生除少數因事請假者外餘皆先後到齊其無故不到學生業已除名又第六師範衛前校長留省未返該校經濟困難現狀無法維持請速設法催該員到校交代張廣淵叩真

調查

日本教育考查報告

(續)

郭丕文

(2)訓練 教育最終之目的在造成一般青年爲社會上良善有爲之人欲達到此目的必須有適當之方法從來教育家有主張三分說者即學校教育以管理教授訓練三種作用爲達到此目的之手段亦有將管理訓練合而爲一謂之教導是爲二分說日本小學教育現採此主張者尙多因襲相沿教導二字仍以訓練代之而管理已括入其內矣蓋管理重形式訓練重精神管理重賞罰訓練重指導管理是外部的作用訓練是內部的作用其所不同者內外之分精神與形式之別耳今之管理二字不過學校經營上之名詞耳又有

主張學習一元論者謂學習的單一活動已括盡教育事實之一切將從來之教師中心論完全排斥依兒童之自發的創意的生活所謂自己教育兒童本體教育是也現在此主張盛行于日本在主張二分說者謂教授為由理解以達到教育目的之一手段訓練為由實行以達到教育目的之一手段教授重智識的陶冶訓練重情意的陶冶是教授亦一種間接的訓練也其訓練之方法如左

(甲)直接訓練及間接訓練 使兒童實行道德陶冶情意謂之直接的訓練如感化示範命令管理賞罰等是也使兒童開發道德上之知見服從道德上之法則謂之間接的訓練如修身科之教授宗教教授校訓級訓等是也

(乙)統系的訓練及機會的訓練 訓練時作成一定之方案謂之統系的訓練在兒童休憩時間或會合時間內行一種訓練謂之機會的訓練今舉桑園理助訓練之尋常小學校的統系訓練方案於左

	第一學年	第二學年	第三學年	第四學年	第五學年	第六學年
規律	勿遲到	同上	教授時間外勿獨留教室	勿遲納學費		努力實踐前五年之各事
清潔	勿食野草類勿到處亂寫字上要清潔	淨洗面	清潔已室		自己之寢室及教室宜使其清潔美	
端正	姿勢端正	同上	集合解散時官正格	整容儀		
儉約		勿買不用之物	勿浪費紙墨		奢侈品勿用	
快活	振作精神		要果斷	作事有始有終	應作之事不待命	

沈 着	勿任意說話			要安靜	
自 治	上學是自己的事	學用品等自己之 物自己整理	以掃除爲本職	必復習豫習	盡值日生之責
勤 勉	所學的功課必告 知家人	全	上全	上全	前全 上
正 直		言必有信	勿言人之非		勿說下等話
親 切	親友人		敬同學		愛護下級生方便 外來人
共 同			令力作事		
禮 節	敬先生		敬同學	集合時宜整齊	
公 德		靜坐聽講	勿言人非		方便外來人
謝 恩					
朝必用功	全	上全	上全	上全	夜必自習 上

(丙)自律的訓練及他律的訓練 尋常小學第一第二年學生用一種他律的訓練第三第四年學生略能反省棄去命令的訓練手段用一種使兒童自覺自解的訓練方法尋常第五第六年學生及高等科學生自然性發達反省力亦強用一種自律的訓練如共同裁制是也蓋兒童當此時期受一種外界刺戟或同學的

制裁其效果大於教師之訓練也

(丁)個人訓練及團體訓練

依兒童之個性造就其道德的品性謂之個人訓練其前提有三如左

(A)兒童之個性的觀察

(B)家庭之聯絡

日本小學常開父兄會即將兒童之父兄等招待至學校教師及該父兄等對於各兒童之性格互相討論以期明其真相不特在訓練上收益師生間亦易和睦故能循循善誘彬彬有禮教育事業寔熾發昌也又該父兄等每人出錢若干儲集在一處遇機以慰勞先生謂之慰勞會

(C)操行查定

團體訓練之目的在陶冶兒童共同生活之性格其前提有四如左

A 學級編制

(B)教職員之精神的統一及協同的努力

日本小學校每逢假期或禮拜日開教職員會議其目的在聯絡感情及協商統一的辦法

(C)校風及輿論的健全造作

此輿論之範圍只限於當校由其對象上分為下列數種

對同級生之輿論

輿論之單位

對教師之輿論

對上級或下級生之輿論

對人

對校役之輿論

對學習材料之輿論

對遊戲及作業之輿論

對物

對娛樂會之輿論

(D)兒童之自治的組織

訓練上之自治對指導而言也即兒童自己之問題由兒童自己發意自己解決以發展兒童精神的生
活適與教授上之自學自習相對應也自治之組織為自治會及值日制度兩種自治會又有學級自治
會及學校自治會兩種學級自治會設會長一人書記二人由本級公選之其章程為議事記錄決議時
期四條學校自治會設會長一人由尋常科第六年及高等科學生中選之書記四名由各級生中選之
其二名專辦議事之記錄二名專辦問題之蒐集其章程為組織記錄議事決議公布法時期傍聽教師
八條(因選出會長書記等之學級其學級擔任教師于開會時必出席故有教師一條)

總上教育理想實現之方法中除教授及訓練外尚有表現信仰養護生活四種今舉船津小學校之教育要
覽于左

理 想	實現之方法	實現之設施 (主要者)
文 化 人 格 家 長	理解及體驗	真——自學自習——科學 善——自治自律——道德 美——自己表現——藝術 聖——主客合一——宗教 健——自強自育——身體 富——能率增進——生活
哲學的基礎	科學的基礎(心理學社會學生物學等)	自學自習時間自由讀書自由講話 自治會奉公作業學校愛護 朝學會會館賞會 始業前願想國民紀念會 每月之旅行 公民週刊能率增進情況

教授

真之教育——自學自習

(a)自由學時間之特設

(b)自由讀書及自由講話

訓練

善之教育——自治自律

(a) 自治會(學級自治會及學校自治會)

(b) 奉公作業

每月十三日分兒童等爲數組掃除寺院及道路等

(c) 學校愛護日

學校器具整理日是也

表現

美之教育——自己表現

(a) 朝學藝會

將尋二以下之男女尋四以上之男及女分爲三部分公開其談話朗讀唱歌劇創作品等以實行共同和樂互相切磋

(b) 賞鑑會

圖畫手工名曲等之見聞

信仰

聖之教育——主客如一

(a) 始業前冥想

每日第一時始業前使兒童靜坐冥想幾分鐘

(b) 國民紀念日講話

是日教師對兒童講說其古來偉人之人格及事業

養護

健之教育——自強自育

每月三日全體旅行以鍛鍊身體

富之教育——能率增進

(a) 公民週刊發行

將雜誌及報章上所載之善行美談擇印成冊每週發給一冊于每人

生活

(b) 能率增進情況之反省

請商人到學校講究其營業實情或往各商店實地觀察及學習

(未完)

專 載

關於紀念週應有之常識

(轉載第三中山大學教育週刊)

總理紀念週並不是祭祀，也不是禮拜。因為前者僅僅追念已往的功績，後者僅僅禱求未來的福利，兩者的功能都是消極的，而且都只是崇拜偶像的儀式。我們的舉行紀念週，却是截然不同。我們的動機是以『天下為公』的，我們的目標是要『完成國民革命』。我們為要積極地改善現實，這才舉行總理紀念週來奮發我們的精神。

總理高尚的人格，勇敢的精神，堅忍的毅力，遠大銳敏的眼光，廣博精深的學識，是永永遠遠值得我們紀念的。不幸總理竟死了！我們為要使總理的精神，不但在時間方面，由我們繼承下去，在空間也要極普遍的分布開來；這就是我們舉行總理紀念週的意義。

總理明明已經棄了他最親愛的中華民國，以及他所手創的中國國民黨而死了，按照社會習俗，總要在『總理』上面加一個『先』字，而我們却從沒聽見說有『先總理』的稱謂，這又是所為何來？原來中國國民黨中有我們的總理，確是政黨史上的特色。總理在本黨總章中的地位，尤其是賦有無上威權。這就怪不得要引起全世界的信仰與崇拜呀！

總理死後，本黨第二次全國代表大會，覺得總理這樣偉大的人格，不僅空前而且絕後。我們每一個黨員乃至每一個國民，都應當繼承總理的精神去『奮鬥和平，救中國』。我們相信總理是死而不朽的所以單單稱為『總理』，不稱『先總理』。在理，總理既然是唯一的，總理死後，總章中關於總理的第四章，似乎已無存在之必要。但是大會始終認為總理精神依然生存，公決把這章保存起來，以為本黨永久的紀念，也是因這一理由。