

美国高校入学考试指导丛书

SAT 作文

WRITING WORKBOOK

张一冰 编著



上海译文出版社

美国高校入学考试指导丛书

SAT 作文

张一冰 编著



上海译文出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

SAT 作文/张一冰编著. —上海: 上海译文出版社,
2010. 1

(美国高校入学考试指导丛书)

ISBN 978-7-5327-4831-0

I. S… II. 张… III. 英语—写作—高等学校—入学考
试—美国—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 080849 号

本书所有版权归本社独家所有,
非经本社同意不得连载、摘编或复制

SAT 作文

——美国高校入学考试指导丛书

张一冰 编著

上海世纪出版股份有限公司

译文出版社出版、发行

网址: www.yiwen.com.cn

200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc

全国新华书店经销

上海市印刷七厂有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 14.25 字数 253,000

2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

印数: 0,000-6,000 册

ISBN 978-7-5327-4831-0/H·900

定价: 31.00 元

如有质量问题,请与承印厂质量科联系。T: 021-69113557

第一章 SAT 作文总述	001
第一节 SAT 作文简介	001
第二节 SAT 作文的评分标准及阅卷方式	007
第三节 SAT 作文的出题方式及写作三部曲	011
第四节 SAT 作文的开头、结尾和正文	016
第五节 叙述形式的 SAT 作文	027
第二章 SAT 满分作文点评	031
范文一 人的价值取决于其创造的数量还是质量	032
范文二 动力和天分哪个更重要	035
范文三 事情的本身还是对事情的态度决定了你的 快乐	038
范文四 我们真的希望听到别人真心的建议吗	042
范文五 教育的目的是什么	046
范文六 生命中最难忘的时刻是什么	051
范文七 过去的经历对未来的作用	056
范文八 评判英雄的标准	060
范文九 是行动还是语言反映人们的真实面目	064
范文十 坚持还是放弃——当你没有进展时	069
第三章 12 篇 SAT 作文修改及点评	074
第一篇 我们对公众人物是否期待太多	074
第二篇 人生最大的悲剧是自作自受	079
第三篇 我们从成功还是从失败中学到的更多	082

第四篇	面对危机,应该快速反应还是慎重考虑	085
第五篇	说谎还是说出事实真相(学生习作之一)	089
第六篇	说谎还是说出事实真相(学生习作之二)	093
第七篇	改变自身态度还是改变环境(8分真题 作文)	096
第八篇	助人者自助(10分真题作文)	099
第九篇	成功和快乐取决于什么(7分真题作文)	103
第十篇	我们应该崇拜英雄而不是名人(文章一,8分 真题作文)	106
第十一篇	我们应该崇拜英雄而不是名人(文章二,10分 真题作文)	109
第十二篇	归属于一个团体是否有价值(6分真题 作文)	112
第四章	SAT 作文漫谈:遣词造句和句式结构	115
第一节	语言的简洁性	115
第二节	动词的使用	118
第三节	避免使用悬垂结构	121
第四节	学会使用同位结构	123
第五节	学会使用现在分词结构	126
第六节	学会简化从句	130
第七节	典型从句的变化处理	135
第八节	句子的合并	141
第九节	学会转化词性	145
第十节	学会使用无偏见英语	149
第十一节	演绎法和归纳法的写作方式	152
第十二节	学会使用关联词	156
第十三节	句子内容的摆放顺序	160
第十四节	主句和从句的使用问题	165
第五章	SAT 历届真题作文	170

第一章 SAT 作文总述

第一节 SAT 作文简介

● SAT 作文是写作的 3 个 section 之一

SAT 考试有 10 个部分(section),其中英文和数学部分各 3 个 section,写作 3 个 section。写作的 section 包括 2 个 section 的语法试题和 1 个 section 的作文。另外还有 1 个 section 的实验题(可以是数学、英文或语法中的任何一种),不计入总分,考生做和不做该 section 对总分没有影响。但考生事先并不知道哪个 section 是实验题,所以,考试时对每个 section 都必须认真对待。

● SAT 的作文得分和语法得分构成了写作的 800 分

SAT 考试的第一个 section 都是作文。这篇要求在 25 分钟内完成的命题作文和另外两个 section 的语法试题,共同构成了写作部分的 800 分。就是说,作文的最后得分会影响写作部分的后得分。根据每次真题的打分表来看,如果作文满分 12 分,即使 49 道语法试题是 0 分的话,考生依然可以在写作部分的 800 分中拿到 370 分左右。当然,如果 49 道语法试题满分,即使作文 0 分的话,也可以拿到整个写作部分 800 中的 680 分左右。就是说,写作的最后分数要依赖一个考生的语法试题的得分和作文得分的结合(请见第 6 页的 SAT 写作部分打分表。请注意,每次考试的打分表都稍有差别)。

● SAT 作文是由两位阅卷者评判的

一个考生的 SAT 作文将由两位阅卷者评判。阅卷者大部分是美国的中学老师,能迅速看出一个中学生的作文水平。每位阅卷者对一篇作文的给分是从 0 分到 6 分(满分),两个阅卷者所给的分数相加就是该考生的作文得分(从 0 分到 12 分)。但是,如果两个阅卷者对一篇作文的给分相差两分甚至以上,则该篇作文将

提交给阅卷委员会评判,以决定该篇作文的最终得分。阅卷委员会的给分为该篇作文的最后得分。比如,一个考生的作文阅卷者 A 给分 4,阅卷者 B 给分 5,则该考生的作文最后得分为 9 分。但是,如果阅卷者 A 给分 4,而阅卷者 B 给分 6,二者相差了两分,则阅卷者 A 和 B 的评分都是无效的,该篇作文将提交给阅卷委员会做最后的评判。

两个阅卷者互相之间可能并不认识,也不知道要对同一篇作文打分,更不知道考生的个人资料。这是为了保证就事论事,就作文本身的质量来打分,避免受到作文本身以外的因素的影响。

一篇作文,如果没有按照命题来写,有可能会得 0 分。当然,考生在答题纸上没有写作,答题纸是空白,该考生的“作文”一定是 0 分。还有个比较严重的情况,要引起我们的重视。有的考生喜欢临时抱佛脚,在正式考试之前背几篇范文,然后生搬硬套到考题上,这实在是个很不聪明的做法。你的范文很难 100%地用到你正式考试时的作文题上,碰到和你背的范文一模一样的考题的机会很小。所以,有时候考生不得不临时对范文进行修修改改,但自己修改的文字和范文的优美文字往往会有很大的出入,这就很容易引起阅卷者的怀疑。更麻烦的是,你背的范文也许别人也背了下来,两个一模一样的作文要是刚好由同一个阅卷者打分,那结果就可想而知了。作文拿个 0 分事小,弄不好还落个学术剽窃的罪名,甚至会左右自己能否去美国深造。所以,再次慎重提醒考生,千万不要一字不动地去背范文。你可以看别人的范文怎么写的,可以广发搜集素材,但正式考试时,你必须要使用自己的语言。

● SAT 作文的答题时间

在美国所有的标准化考试中,SAT 作文的时间最紧迫,只有 25 分钟。在这 25 分钟内,考生要审题、确定思路、组织语言来完成一篇独立的命题作文,可以说,稍微浪费点时间就根本不能有效完成一篇作文。一般来说,审题需要 1 分钟,确定思路及决定论点和论据需要 2 分钟,最后还需要 2 分钟时间对写好的作文通篇阅读校对,以修改一些小错误。所以,真正的写作时间只有 20 分钟。如果考生平时缺乏针对性的训练,要想在那么短的时间内完成一篇作文有很大的挑战。我们建议考生平时多练习在短时间内完成作文的能力,自己给自己规定时间。一开始可以把一篇作文的时间规定在 35 分钟内完成,当你对在 35 分钟内完成一篇作文感到时间上比较能胜任的时候,再把作文时间控制在 30 分钟内,以此类推,逐步适应能在 25 分钟内完成一篇作文。

在考试的时候,作文题上面的东西可以不看,直接看到方框里的东西(作文题

都是放在试卷的方框内的),方框外的内容无外乎:你要用铅笔写啊,只能写在划线的答题纸方框内啊,跑题的作文就是0分啊等等。为节约时间,这些考试规则类的东西都要立即跳过,直接看题审题。

● SAT 作文的字数要求

对于 SAT 作文的字数,官方没有给出具体的标准。但从考试的答题纸上可以大概知道考生应该写多少字比较合适。作文的答题纸是两页(见本节后的 SAT 作文答题纸),共有 53 行划线。

首先,第一页答题纸一定要写满,写的太少了(比如就写 7、8 行),会给阅卷者留下很不好的印象,即该考生缺乏想象力,无话可说。一般来说,阅卷者会认为几行字是很难充分论述一个话题的。

其次,对第二页答题纸,如果你认为自己实在无话可说了,又不想犯下太多的语法错误,那么就写满一半或接近一半的篇幅;如果一个考生的语言能力强,想象力丰富,大可把整个第二页写满。能在 25 分钟内写那么多东西至少从一个侧面证明了自己的写作能力。但是也要注意,你最多只能写两页,千万不要说我写满了,但还没有写完,然后举手问考官再要一张纸。当然,你要了他也不会给你。

对中国学生来讲,要想在 25 分钟写那么多内容确实有些困难,但又要把第二页写满一半,这时候你可以动点小心思,比如,把字体写得稍微大点,单词和单词之间的间隔稍微大点,起码给阅卷者留个好印象。但是不可以矫枉过正,字体过大或间隔太大都会让人一眼看出你是为了增大篇幅而有意为之,这样反而弄巧成拙。

● 几点要注意的细节

作文答题要用 HB 以上的铅笔,不能使用钢笔或圆珠笔。

书写要工整、易于辨认,不要使用草体字。我们每个人都认为自己的字体最好认,但事实不是这样的。我们自己应该有这个体会,就是看别人的英文草体会很吃力。同样,你的字体不端正,别人也会很难辨认。说白了,一个阅卷者要是看不懂你的字体,你不能指望他会来回琢磨你那个单词到底是什么。这会在很大程度上影响阅卷者的心情,当然就会进一步影响到你的最后得分。同时,字体不要太小,否则让人看起来很费劲。

切记不要将内容写出方框。因为考生的作文要被扫描到电脑里交给阅卷者评判,而方框外的内容是不会被扫描到电脑里的。很多考生在写作时图方便,一个单词在一行的最后结束不了时,往往就把剩下部分顺手写在方框外了,这在 SAT 作文考试时候是千万使不得的。

附：SAT 正式考试的作文答题纸

SECTION
1

☐ I prefer NOT to grant the College Board the right to use, reproduce, or publish my essay for any purpose beyond the assessment of my writing skills, even though my name will not be used in any way in conjunction with my essay. I understand that I am free to mark this circle with no effect on my score.

IMPORTANT: USE A NO. 2 PENCIL. DO NOT WRITE OUTSIDE THE BORDER!
Words written outside the essay box or written in ink WILL NOT APPEAR in the copy sent to be scored, and your score will be affected.

Begin your essay on this page. If you need more space, continue on the next page.

Page 2

Continue on the next page, if necessary.

IMPORTANT: DO NOT START on this page—if you do, your essay may appear blank and your score may be affected.

[illegible]

PLEASE DO NOT WRITE IN THIS AREA

SERIAL #

附：SAT 写作部分打分表

SAT Writing Composite Score Conversion Table

Writing MC Raw Score	Essay Raw Score											
	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	0
49	800	800	800	790	770	750	740	720	710	700	680	670
48	800	800	780	760	740	720	710	690	680	670	650	640
47	790	770	760	740	720	700	690	670	660	640	630	620
46	770	750	740	720	700	680	670	650	640	630	610	600
45	760	740	720	710	690	670	650	640	630	610	590	580
44	740	730	710	700	670	660	640	620	610	600	580	570
43	730	720	700	680	660	640	630	610	600	590	570	560
42	720	700	690	670	650	630	620	600	590	570	560	550
41	710	690	680	660	640	620	610	590	580	560	550	540
40	700	680	670	650	630	610	600	580	570	550	540	530
39	690	680	660	640	620	600	590	570	560	550	530	520
38	680	670	650	630	610	600	580	560	550	540	520	510
37	670	660	640	630	610	590	570	550	540	530	510	500
36	660	650	630	620	600	580	560	550	530	520	500	490
35	660	640	620	610	590	570	550	540	530	510	490	480
34	650	630	620	600	580	560	550	530	520	500	490	480
33	640	620	610	590	570	550	540	520	510	490	480	470
32	630	620	600	580	560	540	530	510	500	490	470	460
31	620	610	590	580	550	540	520	500	490	480	460	450
30	610	600	580	570	550	530	510	500	480	470	450	440
29	610	590	570	560	540	520	500	490	480	460	440	430
28	600	580	570	550	530	510	490	480	470	450	440	430
27	590	570	560	540	520	500	490	470	460	440	430	420
26	580	570	550	530	510	490	480	460	450	440	420	410
25	570	560	540	530	500	490	470	450	440	430	410	400
24	560	550	530	520	500	480	460	450	430	420	400	390
23	560	540	520	510	490	470	450	440	430	410	390	380
22	550	530	520	500	480	460	450	430	420	400	390	380
21	540	520	510	490	470	450	440	420	410	390	380	370
20	530	520	500	480	460	440	430	410	400	390	370	360
19	520	510	490	480	460	440	420	410	390	380	360	350
18	520	500	480	470	450	430	410	400	390	370	350	340
17	510	490	480	460	440	420	410	390	380	360	350	340
16	500	490	470	450	430	410	400	380	370	360	340	330
15	490	480	460	450	430	410	390	370	360	350	330	320
14	490	470	450	440	420	400	380	370	360	340	320	310
13	480	460	450	430	410	390	380	360	350	330	320	310
12	470	460	440	420	400	380	370	350	340	330	310	300
11	460	450	430	420	400	380	360	350	330	320	300	290
10	460	440	420	410	390	370	350	340	330	310	290	280
9	450	430	420	400	380	360	350	330	320	300	290	280
8	440	430	410	390	370	350	340	320	310	300	280	270
7	430	420	400	390	360	350	330	310	300	290	270	260
6	420	410	390	380	360	340	320	310	290	280	260	250
5	410	400	380	370	350	330	310	300	280	270	250	240
4	400	390	370	360	340	320	300	290	270	260	240	230
3	390	380	360	350	330	310	290	280	260	250	230	220
2	380	370	350	330	310	290	280	260	250	240	220	210
1	370	350	340	320	300	280	260	250	240	220	210	200
0	350	340	320	300	280	260	250	230	220	210	200	200
-1	330	320	300	290	270	250	230	220	200	200	200	200
-2	310	300	280	270	250	230	210	200	200	200	200	200
-3 and below	310	290	280	260	240	220	210	200	200	200	200	200

第二节 SAT 作文的评分标准及阅卷方式

任何一种考试形式的作文都有其特定的评分标准，SAT 作文也不例外。但评分标准是无法量化的，所以，对一篇作文的最后打分是依赖阅卷者对该作文的总体印象的。

比如，SAT 满分作文的一个标准是逻辑性强，但这个逻辑性强又是怎么量化的呢？5 分作文的标准是作文具有逻辑性，那么在这一点上，5 分作文和满分作文的逻辑性到底区别在什么地方呢？达到什么样的标准为逻辑性强呢？这一切都有赖于阅卷者的主观把握了。

一个阅卷者对一篇作文的评判，无外乎是从内容是否切题、论据是否充分、语言表达是否有效等方面进行的。首先，他会仔细阅读作文的第一段，据此得出该考生的语言能力，然后他会寻找作文的论点是什么，扫描该作文使用的例子是否能充分证明论点，最后，他会浏览作文的结尾，以保证从总体上把握该作文是否完整。一个阅卷者面对那么多的作文，他的时间是非常有限的，据说一篇 TOEFL 作文的阅卷时间大概是 1 分钟，一篇 SAT 作文的阅卷时间最多也就是 2 分钟，考生所要做的就是取悦阅卷者，不断地强化阅卷者对你作文的良好印象，让他在 2 分钟内对自己的作文大加欣赏。

在这里我们先把官方的 SAT 作文评分标准附录如下：

Scoring Guide

SCORE OF 6

An essay in this category demonstrates clear and consistent mastery, although it may have a few minor errors. A typical essay

- effectively and insightfully develops a point of view on the issue and demonstrates outstanding critical thinking, using clearly appropriate examples, reasons, and other evidence to support its position
- is well organized and clearly focused, demonstrating clear coherence and smooth progression of ideas
- exhibits skillful use of language, using a varied, accurate, and apt vocabulary

- demonstrates meaningful variety in sentence structure
 - is free of most errors in grammar, usage, and mechanics
-

SCORE OF 5

An essay in this category demonstrates reasonably consistent mastery, although it will have occasional errors or lapses in quality. A typical essay

- effectively develops a point of view on the issue and demonstrates strong critical thinking, generally using appropriate examples, reasons, and other evidence to support its position
 - is well organized and focused, demonstrating coherence and progression of ideas
 - exhibits facility in the use of language, using appropriate vocabulary
 - demonstrates variety in sentence structure
 - is generally free of most errors in grammar, usage, and mechanics
-

SCORE OF 4

An essay in this category demonstrates adequate mastery, although it will have lapses in quality. A typical essay

- develops a point of view on the issue and demonstrates competent critical thinking, using adequate examples, reasons, and other evidence to support its position
 - is generally organized and focused, demonstrating some coherence and progression of ideas
 - exhibits adequate but inconsistent facility in the use of language, using generally appropriate vocabulary
 - demonstrates some variety in sentence structure
 - has some errors in grammar, usage, and mechanics
-

SCORE OF 3

An essay in this category demonstrates developing mastery, and is marked by ONE OR MORE of the following weaknesses:

- develops a point of view on the issue, demonstrating some critical thinking, but may do so inconsistently or use inadequate examples, reasons, or other evidence to support its position
 - is limited in its organization or focus, or may demonstrate some lapses in coherence or progression of ideas
 - displays developing facility in the use of language, but sometimes uses weak vocabulary or inappropriate word choice
 - lacks variety or demonstrates problems in sentence structure
 - contains an accumulation of errors in grammar, usage, and mechanics
-

SCORE OF 2

An essay in this category demonstrates little mastery, and is flawed by ONE OR MORE of the following weaknesses:

- develops a point of view on the issue that is vague or seriously limited, and demonstrates weak critical thinking, providing inappropriate or insufficient examples, reasons, or other evidence to support its position
 - is poorly organized and/or focused, or demonstrates serious problems with coherence or progression of ideas
 - displays very little facility in the use of language, using very limited vocabulary or incorrect word choice
 - demonstrates frequent problems in sentence structure
 - contains errors in grammar, usage, and mechanics so serious that meaning is somewhat obscured
-

SCORE OF 1

An essay in this category demonstrates very little or no mastery, and is severely flawed by ONE OR MORE of the following weaknesses:

- develops no viable point of view on the issue, or provides little or no evidence to support its position
- is disorganized or unfocused, resulting in a disjointed or incoherent essay
- displays fundamental errors in vocabulary

- demonstrates severe flaws in sentence structure
- contains pervasive errors in grammar, usage, or mechanics that persistently interfere with meaning

Essays not written on the essay assignment will receive a score of zero.

第三节 SAT 作文的出题方式及写作三部曲

下面是 SAT 作文的出题方式。

ESSAY

Time — 25 minutes

The essay gives you an opportunity to show how effectively you can develop and express ideas. You should, therefore, take care to develop your point of view, present your ideas logically and clearly, and use language precisely.

Your essay must be written on the lines provided on your answer sheet — you will receive no other paper on which to write. You will have enough space if you write on every line, avoid wide margins, and keep your handwriting to a reasonable size. Remember that people who are not familiar with your handwriting will read what you write. Try to write or print so that what you are writing is legible to those readers.

Important Reminders:

- A pencil is required for the essay. An essay written in ink will receive a score of zero.
- Do not write your essay in your test book. You will receive credit only for what you write on your answer sheet.
- An off-topic essay will receive a score of zero.
- If your essay does not reflect your original and individual work, your test scores may be canceled.

You have twenty-five minutes to write an essay on the topic assigned below.

Think carefully about the issue presented in the following excerpt and the assignment below.

Time has a doomsday book, on whose pages he is continually recording illustrious names. But as often as a new name is written there, an old one disappears. Only a few stand in illuminated characters never to be effaced.

Henry Wadsworth Longfellow

Assignment: Are there some heroes who will be remembered forever? Or are all heroes doomed to be forgotten one day? Plan and write an essay in which you develop your point of view on this issue. Support your position with reasoning and examples taken from your reading, studies, experience or observations.

正式考试时,考生看到作文考题那一页,和本书上面的形式是一模一样的。我们在前面提到过,为了节约时间,要略过方框以外的内容,因为方框以外的内容每次考试都是一样的,考生应该直接看方框内的作文题。

● SAT 的作文题是由两部分构成的

第一部分叫 Prompt。它往往是带有总结性的几句话,或是从某本书或文章中节选出来的,或是某几句名言。总之,它是个带有提示性的概述,目的是让考生熟悉即将要写的作文主要内容是什么。

第二部分是 Assignment。这才是作文最关键的部分。顾名思义,assignment 就是任务,就是你这篇作文要围绕什么问题来展开。可以说,对 Prompt 的内容你不看都可以,但你必须深刻把握 Assignment 的核心。Assignment 都是问号,考生必须就问题本身来做出正面回答,这个回答就是你的论点,而接下来要举的例子就是你的论据。

● SAT 作文写作三部曲

第一步是审题

对这个题目,我们首先要明白自己到底要回答什么样的问题?在本题中,问题是:是否有英雄会被永远记住?或者说,英雄是否注定有一天会被人们遗忘?本题目可以归纳为是否存在永恒的英雄。

第二步是确定论点

对刚才这个问题,考生要明确自己的观点到底是什么。如果你认为确实有永远的英雄,那么就要举出具体的例子,那个英雄为什么是永恒的;如果你认为没有永恒的英雄,也要举出具体例子,来证明永恒的英雄确实不存在。值得注意的是,对于 SAT 的作文题,你是什么样的观点不会影响你的最后得分,关键是你的观点是否被有效证明。即你的观点并不重要,重要的是你能否找到有效的论据,所以有时候要违背自己的良心。比如这道题,即使你真的认为有永恒的英雄,但