

教师公文包

教师备课知识系列丛书



编委会主任 / 孟吉平

编委会副主任 / 马长冰 苏文锦

读书之乐

教师传道必备

教师授业必需

教师解惑必用

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

读书之乐/陈宗厚主编. —修订本. —乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2006.9

(教师公文包·教师必备知识丛书)

ISBN 7-5371-3990-3

I. 读... II. 陈... III. 读书方法—中小学—教学参考资料 IV. G633.333

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 115108 号

教师公文包·读书之乐

陈宗厚 主编

新疆青少年出版社出版

(乌鲁木齐市胜利路 100 号 邮编:830001)

北京市朝教印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 235 印张

2006 年 10 月修订版 2006 年 10 月第 1 次印刷

总定价:755.80 元(共 30 册)

ISBN 7-5371-3990-3

如有印装质量问题请与承印厂调换

前 言

素质教育,关键在于教师的素质。摆在我们面前的一个十分现实的问题就是:新课程将改变学生的学习方式,同时也将改变教师的教学方式。为了把这种“转型”工作做好,我们配合当前的新课程策划、组织并编写了这套“教师必备知识丛书”。此套丛书的特点,一是“准”,它准确地体现了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神,准确地解读了新课程标准;二是“新”,它体现了素质教育的新思想、新观念、新理论、新要求;三是“实”,它内容充实,资料翔实,语言朴实,有很强的实用性。

本丛书以素质教育为目标,以教育改革为指导,内容均为实用性、教育性、趣味性很强的各科知识,广泛搜集补充大量的新资料,像蜜蜂酿蜜一样,力求把最好的知识营养送到广大中小学教师的手中。全书共三十册,包括《班主任工作》、《心理咨询百问》、《师德修养》、《人才造就》、《语言文字规范》、《教师保健》、《名人名言》、《趣味数学》等等,是广大中小学教师的良师益友和得力助手,对完善老师知识水平结构,提高教师自身素质和实施素质教育的能力与水平大有裨益。在教育教学中,可将了无生趣的讲解变得活泼生动,让枯燥乏味的引证变得情趣盎然,使苍白无华的论述更加令人信服,从而达到增强学生的学习兴趣 and 效率、提高教育教学质量和全面提升学生素质的目的;在休闲娱乐活动中,可将平淡无奇的生活变得丰富多彩,让疲惫不堪的身心充分放松。这也是编者所期望的。

本丛书出版过程中,得到许多老师、专家、学者的帮助与支持,在此特向他们表示衷心的感谢。由于编撰时间匆促,错漏之处在所难免,恳请广大老师不吝赐教、批评指正。

丛书编委会

主 任:

孟吉平 教育部国家督学
语言文字应用管理司司长
原国家语委副主任

副主任:

马长冰 福建教育研究会会长
原福建省教委副主任
苏文锦 福建教育厅师管理处处长

主 编:

陈宗厚 福建漳州市科教兴市专家顾问
组组长
《福建中师》杂志主编

副主编:

林长江 郑长江

编 委:

彭众帆	倪丽珊	陈坪松	许峥嵘
林 冰	黄 萍	黄淑芬	林精华
林惠清	林 峥	林亚河	康化璋
赵国华	庄村玫	许宪生	胡 琳
沈苑英	陈寿宗		

目 录

读报的意义

书籍	(2)
严文井谈读书的作用	(4)
燃一柱书香 续一份书缘	(6)
读书与阅世	(10)
读书：自我的延伸	(13)
读书使人更聪明	(16)

阅读的艺术

读书要领	(22)
读书贵在点滴勤	(22)
要善于读书	(24)
读书要讲究方法	(27)
怎样做读书笔记	(31)
读书与动笔	(34)
“耕书”种种	(37)

读书与旅游	(39)
读书十九法	(41)
读书八要	(42)
朗 读	(42)
默 读	(45)
听 读	(47)
背 诵	(49)
略 读	(50)
精 读	(51)
跳 读	(56)
猜 读	(57)
浏览阅读法	(58)
SQ3R 阅读法	(59)
“字—词—句—篇”阅读法	(59)
“浏览—精读—赏析”法	(60)
整体阅读法	(61)
评点读书法	(61)
循环阅读法	(62)
文体阅读法	(63)
理清思路五法	(63)
记叙文阅读法	(65)
说明文阅读法	(69)
议论文阅读法	(71)
散文阅读法	(73)
诗歌阅读法	(76)

小说阅读法	(80)
剧本阅读法	(83)
欣赏诗歌应体味意境	(87)
欣赏散文贵领悟文眼	(89)
名人读书法	(91)
造就一批理想的普通读者	(91)
名人读书三法	(93)
读书忌“五失”——袁桷善谈读书	(94)
曾国藩谈读书	(95)
不做书呆子，不要死读书	(96)
“中国人应该读三类书”	(98)
把要读的书分成甲乙丙丁戊五类	(98)
联系多种作品进行阅读	(99)
做学问要甘于寂寞	(99)
略读、阅读、攻读	(100)
为学贵查原著	(101)
读书要完成四个步骤	(101)
读书要循序渐进	(102)
“书在手头总要拿来翻一下”	(102)
“不动笔墨不看书”	(104)
“小、少、了”	(107)

读书与藏书

图书馆建设	(110)
-------------	-------

图书馆溯源	(110)
中国历代藏书馆阁	(112)
图书馆的社会功能	(115)
图书馆：“大学的心脏”	(117)
图书馆图书分类法	(118)
图书馆的文献种类	(121)
工具书类别	(122)
如何使用学习工具书	(123)
打开知识宝库的金钥匙	(124)
怎样买书	(126)
教师藏书的范围	(127)
书的知识	(127)
藏书印	(135)
藏书票	(137)
家藏图书的保护	(138)
书林漫步	(141)
有趣的“书喻”	(141)
名人书斋集趣	(142)
名人笔记拾趣	(144)
观唐代诗人读书	(145)
鲁迅著作伴终身	(146)
毛泽东和他的书	(148)
毛泽东藏书知多少	(150)
鲁迅与图书馆	(150)
鲁迅开的书单	(151)

顾颉刚开的书单	(153)
季羨林喜爱的十种书	(154)
名人童年爱读什么书	(155)
对世界青少年成长影响重大的名著	(157)
梁实秋谈书	(158)
从阅读内容“破译”个性的方法	(165)
把书当玩具	(166)
最佳的读书心理	(167)
读书与卫生	(168)
奇特的书	(170)

名人读书轶事

孔夫子韦编三绝	(183)
苏秦刺股	(184)
编蒲抄书的故事	(184)
凿壁借光	(185)
不要工钱只读书	(186)
王充站书店	(186)
悬梁、负薪、囊萤	(187)
祖莹苦读	(187)
映雪、映月	(188)
古庙夜读	(189)
苏东坡抄《汉书》	(189)
苏东坡续对	(190)

黄鲁直苦读	(190)
警枕苦读的司马光	(191)
岳飞的学习精神	(193)
陶宗仪摘叶著书	(193)
“读遍天下书的人”	(194)
苦读不辍的袁枚	(195)
不读百遍不罢休	(196)
读书不知大火起	(197)
读书为何拎水桶	(197)
挨饿读书	(198)
陈毅喝墨水	(198)
监牢里的读书人	(199)
“书，一本也不能丢”	(200)
不到两天就被罚款一次	(200)
王若飞的一张读书时间表	(201)
幸存下来的书籍	(202)
求 索	(203)
在木箱里读书的人	(203)
“死”与“活”	(204)
曹禺“洗澡”	(204)
惊雷不惊用心人	(205)
爱书如命的鲁迅	(205)
奖章换辣椒	(206)
读书入迷的闻一多	(206)
闻一多“醉书”	(208)

钟情于书的钱钟书	(208)
周而复的苦功	(209)
夏衍两次发愤读书	(209)
读书与“拣粪”	(210)
绑在柱子上的读书人	(211)
王亚南锯床腿发奋读书	(211)
张广厚“吃书”	(212)
为摘取皇冠上的明珠	(212)
从镜子里看书的人	(213)
李泽厚的“三条规矩”	(214)
马克思和他的书	(215)
几乎全部	(215)
扑在书上的人	(216)
“允许我在做完事以后读书”	(217)
书 枕	(218)
林肯“赔书”	(219)
面包和书	(219)
托尔斯泰和书	(220)
为求一书，坟地呆一夜	(221)
夜深人静时	(222)
名家读书名言	(225)

读书的意义

教师必备知识丛书

DUSHUZHUYI

书籍

对生命来说，没有任何东西能像书籍那样具有如此的力量：使穷人摆脱贫困，使不幸者摆脱窘境，使负重者忘掉负担，使病人忘掉苦痛，使伤心的人忘掉忧伤，使被蹂躏的人忘掉卑微。书籍是孤独者的朋友，是被遗忘者的伴侣，是郁郁寡欢者的喜悦，是绝望者的希望，是沮丧者的欢乐……它能把光明带给黑夜，能让阳光照亮阴暗。

我们可以不名一文，不被社会所容，更与伟人名士无缘，但我们能通过书籍置身于人间亲善的友伴之中，或身在宫廷，与王子交谈，与皇族为友；或与伟人英杰同在。

对许多人来说，命运的好坏与事业的成败都是由读过的一本书所决定的。童年读过的书对人的一生影响尤大。

书籍的最大效益不在于我们是否能记住它的内容，而在于书中的启迪。一本好书就是一个闪光的火花，能点燃我们自身蕴藏的极大能量的火把，而我们大多数人都有着足够的能量。好书即是好友，它能唤起我们多种的潜能。甚至能在不同的主题上激发起作家的才能。如果我们善于表达自我，我们就会在书中找到我们自己的思想和感受。没准在书中我们认识了自己。在爱默森的书我们看到了自己的一些思想，在莎士比亚的剧本中我们看到了自己的本分特征，在荷马史诗里我们看到了自己的某种表情，在但丁的诗里我们看到了自己的形象，如此等等，一直到能清楚地看到我们的完整个性。确实，从朋友那里我们映出了令人喜悦的影子，从

敌人那里则折射出我们许多缺陷，人间处处都可展示特征。但在书本中，我们才能冷静客观地看出我们的本色、力量、弱点、宽容、局限、观点、爱好、和谐与争议，以及我们的诗与散文般的气质。

我们的许多意见都是我们从我们喜爱的书本中形成的。我们喜爱的作家则是我们心悦诚服的老师。我们借助他们的眼光洞察世界，借助于他们书中那激越的语气，清新的文体，准确的推理和敏锐的观察来扩展我们的才智。反之，不好的书籍则会使我们的心智染上书上的邪恶与污秽。就像不能逃避呼吸空气一样，我们无法躲避读书的影响。

最好的书最能激励我们，并驱使着我们以最大的决心去身体力行，以成为不同凡响的人。最好的书能使我们达到最高境界，呼吸到更为清新的空气。就像应与那些能促使我们从事高尚事业的人交往一样，我们应该去读那些能使我们产生动力和奋发向上的书籍。

爱默森读书有三个原则：不读问世不到一年的书；不读不著名的书；不读不喜欢的书。

藏书并非奢侈之举，而是生活之必需。家中没有书报，如居室没有窗子。要想让孩子学会读书，就得使其置身书中翻阅书籍，能使孩子们潜移默化地受到熏陶，获取知识。所以说，在当今社会里，一个没有良好读物的家庭不能算是好的家庭。

要用书籍，而不是用那些不必要的家具、小摆设和图画来装饰居室。最不伦不类的是在一所雅致的房子里摆着名贵的家具、名人的字画、进口的挂毯、精巧的雕像、贵重的地毯和奢侈的壁画，却没有一本像样的书籍。

如若必需，即使穿着破衣烂鞋，也不可吝惜买书。如果你不能给儿女们以正规的教育，至少要为他们多买些好书，那些书籍会使他们跨越环境，使他们品格高尚，思想升华。哪怕是最穷的青年，只要能够读到必读的书籍，就有可能获得大学教育，或是同等能力，或是丰富的知识。

美国女作家玛利·沃特利·蒙塔古说：“没有任何娱乐能像读书这样便宜，也没有任何享受能像读书这样持续久长。”好书使人品格高尚，情趣高雅使人脱离低级趣味，使人的思想与生活达到更高的水平。读了一本品味高尚，感人肺腑的书，就不会产生卑鄙的心理。为进步与乐趣而读书的人，即使在说话时不涉及所读的书籍，其话语中也会充满着书香之气。

如果你想提高精神境界，不管读什么书，都要投入热情，投入精力，全心全意地读下去，学习吸取书中的营养与精华，并融化在你的生活之中。最会读书的人就能消化最多的知识，并使其转化为自己的性格。死读书的人，只能记住文字与皮毛，却不去消化；只知填塞脑子，而空乏其智力。如果你从一本书中获取最大的裨益，你就会感到你已有了一种你过去从未有过的办事能力。

严文井谈读书的作用

严文井是我国著名儿童作家，他在谈到自己的读书生活时说：“如果一个人有了知识这样一个概念，并且认识了自己知识贫乏的现状，他就可能去寻找、靠近知识。相反，如

果他认为自己什么都懂，他就会远离知识，在他自以为是在‘前进’的时候，走出倒退的路。

“当我明白了自己读书非常少的时候，我就产生了强烈的求学愿望。当我知道了世界上书籍数目如何庞大的时候，我又产生了分辨好坏、选择好书的愿望。”

“如果我在思考一个问题，长期得不到解答，我就去向古代的智者和当代的求索者求教，按照一个明显的目的，打开一本又一本书。”

“有的书给我许多启示，有的书令我失望。即使在那些令我失望的书面前，我是感觉有收获，那就是道路没有完毕，还得继续走下去。”

“书籍默不作声，带着神秘的笑容等待着我们。当你打开任何一本书籍的时候，马上就会听见许多声音，美妙的音乐或刺耳的噪音，你可以停留在里面，也可以马上退出来。”

“至于我，即使那本书里有魔鬼在嚎叫，我也要听一听。这是为了辨别小夜曲、牛鸣、苍蝇的嗡嗡、狮吼和魔鬼的歌唱有什么差别。这些差别，也是知识。”

“书籍对所有人都是平等的，即使没有上过任何学校，只要你愿意去求教，它们都不拒绝。”

“我读过一点点书，最初是为了从里面寻找快乐和安慰，后来是为了从里面寻找苦恼和疑问。”

“只要活着，我今后还要读书，这是为了更深的认识我自己和我同辈人知识的贫乏。”

“书籍，在所有动物里面，只有人这种动物才能创造出来。读书，人才更加象人。”

燃一炷书香 续一份书缘

——教师讲述自己和书的故事

漫游书海乐趣多

教师喜欢读书，有的还藏书颇丰。教师们用诙谐的语言，幽默的笔调道出了与书的不解之缘。书并不是灵丹妙药，它是纸上的汇编，但它的发明者不会想到这种精神食粮会引起无数人的垂青。

云南省弥渡县红岩一中的段志高在其来稿《读书与人生》中有这样一段话：我之于书虽爱看，常看，但仅把书当作人生的部分。当我孤独寂寞时，一本好书就像是一个善解人意的朋友，悄悄化解我的难耐；当我愁肠百结，一本好书就如一支利箭，直贯心脏，穿透我坚固的烦闷。

福建省连城县第二中学的罗文明在《与书同行》中说，“不知别人怎样，反正我有深深的体验：这就是当公务私事的种种烦恼，像汹涌澎湃的潮水拍打心岸时，只有读书才是唯一的安慰。”

我们每个人，从进学校甚至更早就同书本打上了交道。毫不夸张地说，书亦是我们的老师，这一点对于教师尤其如此，至少他们要手捧教科书传道授业。正如湖北省大悟县陵园中学戴建军所言，“读书、买书、藏书、写书，凝成了从童年到中年的成长轨迹。”湖南临湘职业中专的李刚更是把