



知书达礼
zhishudali典藏



jiangkangzhongguo
健康中国



陪您享受生命中的点滴快乐

0~4岁智能开发

百
科
全
书

贴心打造最健康的生活图书



万卷出版公司



0~4SU1ZH1NENGK1F1R1K1EQ1U1N1SHU



0~4/S/Z/N/L/C/P/K/Q/S

0~4岁智能开发 百科全书



崔钟雷 主编

万卷出版公司





© 崔钟雷 2009

图书在版编目(CIP)数据

0~4岁智能开发百科全书 / 崔钟雷编. —沈阳: 万卷出版公司, 2009.6

(健康中国)

ISBN 978-7-80759-956-2

I. 0… II. 崔… III. 学前儿童 - 智力开发 IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 087511 号

出版发行: 万卷出版公司

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 29 号 邮编: 110003)

印刷者: 沈阳美程在线印刷有限公司

经销者: 全国新华书店

幅面尺寸: 195mm × 220mm

字数: 170 千字

印张: 10

出版时间: 2009 年 6 月第 1 版

印刷时间: 2009 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑: 尹 冰

策 划: 钟 雷

装帧设计: 稻草人工作室 

主 编: 崔钟雷

副 主 编: 王丽萍 徐尧尧

ISBN 978-7-80759-956-2

定 价: 24.80 元

联系电话: 024-23284442

邮购热线: 024-23284454

传 真: 024-23284448

E - mail: vpc_tougao@163.com

网 址: <http://www.chinavpc.com>

前言

经过十月怀胎,宝宝终于来到了父母身边。作为父母爱的结晶,婴幼儿身上承载的是父母深深的期望。希望宝宝健康快乐地成长,是每一位父母的心愿。父母掌握了足够的优生、婴幼儿科学喂养和智能开发等各方面的科学知识和方法,才能帮助孩子健康、快乐地成长。为了帮助各位父母了解更多的关于婴幼儿的科学知识,我们编写了《0~3岁喂养百科全书》、《0~6岁常见病护理百科全书》、《0~4岁智能开发百科全书》这三本书。

《0~3岁喂养百科全书》以通俗易懂的语言,详细记录了宝宝每个时期的生长发育的特点、科学喂养方法、日常护理和常见疾病的防治,帮助父母了解婴幼儿喂养的科学知识,解决婴幼儿在发育过程中可能出现的问题,是年轻父母的好帮手。

《0~6岁常见病护理百科全书》全面细致地介绍了婴幼儿各种常见病的症状,指导防治各种疾病的科学方法,并提供父母应该掌握的育儿常识,帮助婴幼儿健康成长。本书内容丰富详尽,易学易懂,是每个家庭养育健康宝宝的理想参考书。

《0~4岁智能开发百科全书》介绍了婴幼儿发育成长各个阶段的生理心理特点、开发智能的训练和父母可能的疑问与解答,侧重于开发婴幼儿的观察力、注意力、想象力、记忆力、学习力、思维创造力等,帮助父母制订了一个全面科学的婴幼儿智能开发方案。

希望这三本书,可以帮助父母更好地养育婴幼儿,培育出健康聪明的下一代。

0-4 SUI ZHI NENG KAI FA BAI KE QUAN SHU



0-4 SUI ZHI NENG KAI FA
BAI KE QUAN SHU



MULU



第一章 智能开发从胎教开始

一、胎教的重要性

- 1. 认识胎教 2
- 2. 胎教的目的 3
- 3. 胎教的基本内容 5
- 4. 胎教的意义 7

二、胎儿的潜能与表现

- 1. 胎儿的习惯 10
- 2. 胎儿的视觉 10
- 3. 胎儿的听觉 11
- 4. 胎儿的记忆 11
- 5. 胎儿的情绪 12
- 6. 胎儿的性格 12
- 7. 胎儿的运动 13

0~4岁智能开发

0-4SUI ZHI NENG KAI FA



三、胎教的阶段性

1. 受孕当月的胎教要点 14
2. 怀孕第二个月的胎教要点 14
3. 怀孕第三个月的胎教要点 15
4. 怀孕第四个月的胎教要点 15
5. 怀孕第五个月的胎教要点 16
6. 怀孕第六个月的胎教要点 17
7. 怀孕第七个月的胎教要点 18
8. 怀孕第八个月的胎教要点 18
9. 怀孕第九个月的胎教要点 19
10. 怀孕第十个月不要放弃胎教 20

四、胎教方法的种类与实施

1. 听力训练 21
2. 运动训练 22
3. 记忆训练 23
4. 语言训练 23

目录

CONTENTS



百科全书

BAI KE QUAN SHU

目录

5. 呼唤训练	24
6. 做操训练	24
7. 游戏训练	25
8. 性格培养	26
9. 行为培养	27
10. 习惯培养	28
11. 情趣培养	29
12. 形象意念	29
13. 音乐熏陶	29
14. 意识诱导	30

第二章 智能开发专家解析

一、全面了解智能开发

1. 智能训练的含义	32
2. 智能训练的种类	33
3. 影响智能开发的因素	35
4. 掌握早期教育的“最佳期”	36

二、智能开发的重点与方向

1. 宝宝语言智能的培养	37
2. 宝宝数学——逻辑智能的培养	39
3. 宝宝视觉——空间智能的培养	41
4. 宝宝音乐智能的培养	43
5. 宝宝运动智能的培养	45
6. 宝宝人际智能的培养	46
7. 宝宝自我智能的培养	49

第三章 0~1岁宝宝的智能开发

1~3个月的宝宝

一、智能与生理发育情况

1. 智能发育	52
2. 体格特征	53
3. 视听发育	54
4. 运动能力	54





二、智能测试方法

1. 宝宝 1 个月	56
2. 宝宝 2 个月	58
3. 宝宝 3 个月	60

三、智能开发与训练

1. 运动智能	63
2. 用手智能	64
3. 视觉智能	64
4. 听觉智能	64
5. 感觉智能	65
6. 语言智能	65
7. 情感与社会适应能力	66

4~6 个月的宝宝

一、智能与生理发育情况

1. 智能发育	67
2. 体格特征	68
3. 视听特征	68
4. 运动能力	68

二、智能测试方法

1. 宝宝 4 个月	71
2. 宝宝 5 个月	72
3. 宝宝 6 个月	74

三、智能开发与训练

1. 感官能力训练	77
2. 语言能力训练	77
3. 观察能力训练	79
4. 认知能力训练	80
5. 动作能力训练	82
6. 社交能力训练	84
7. 艺术能力训练	85
8. 综合能力训练	85
9. 情绪培养	87



7~9 个月的宝宝

一、智能与生理发育情况

1. 智能发育	88
2. 体格特征	89
3. 运动能力	90

二、智能测试方法

1. 宝宝 7 个月	92
2. 宝宝 8 个月	94
3. 宝宝 9 个月	96

三、智能开发与训练

1. 感官能力训练	98
2. 语言能力训练	98
3. 观察能力训练	100
4. 认知能力训练	100
5. 动作能力训练	102
6. 艺术能力训练	104
7. 社交能力训练	105
8. 综合能力训练	105

10~12 个月的宝宝

一、智能与生理发育情况

1. 智能发育	107
2. 体格特征	108

3. 运动能力	109
---------------	-----

二、智能测试方法

1. 智能发育	111
2. 宝宝 11 个月	113
3. 宝宝 12 个月	115

三、智能开发与训练

1. 感知能力训练	117
2. 语言能力训练	118
3. 认知能力、记忆力、观察力训练	120
4. 思维能力训练	122
5. 数学能力训练	123
6. 艺术能力训练	124
7. 社交能力训练	125
8. 动作能力训练	125



第四章

1~2 岁宝宝的智能开发

1~1.5 岁的宝宝

一、智能与生理发育情况

1. 智能发育	128
---------------	-----



2. 体格特征	128
3. 心理发育	129

二、智能行为能力与表现

1. 身体方面的本领	130
2. 个人能力出现差异	130
3. 已会使用工具	131
4. 语言理解能力	131
5. 个性开始突出	131

三、智能开发与训练

1. 在运动中发挥孩子的创造性	133
2. 培养宝宝独立生活的能力	133
3. 让宝宝当助手	135
4. 教孩子明白人与之间的关系	135
5. 教孩子识字	136
6. 教孩子认识动物	137
7. 幼儿体操	138
8. 体育游戏	139

四、通过游戏提升宝宝的智能

1. 智力游戏	141
2. 感官游戏	142
3. 美术游戏	142



4. 语言游戏	142
5. 娱乐游戏	144

五、宝宝智育开发小高招

1. 给宝宝好情绪	145
2. 孩子撒娇不听话的正确处理方法	145
3. 正确斥责孩子的方法	146
4. 宝宝是“左撇子”怎么办	147
5. 科学地开发宝宝的智商	147
6. 给予宝宝健康的心理	148
7. 不要吓唬孩子	149
8. 巧妙解决宝宝注意力不集中的方法	149

1.5~2 岁的宝宝

一、智能与生理发育情况

1. 智能发育	150
---------------	-----



2. 体格特征	150
3. 心理发育	151

二、智能行为能力与表现

1. 运动方面的本领	152
2. 智慧方面的本领	152
3. 语言方面的本领	153
4. 社交方面的本领	154

三、智能开发与训练

1. 语言理解能力	155
2. 学习数数	155
3. 理解对应的关系	155
4. 复述句子	156
5. 自理能力	156
6. 创造性能力	156
7. 人际交往能力	157
8. 幼儿体操	159
9. 体育锻炼	160

四、通过游戏提升宝宝的智能

1. 智力游戏	162
2. 语言游戏	163
3. 感官游戏	164

4. 美术游戏	165
5. 娱乐游戏	165

五、宝宝智育开发小高招

1. 培养宝宝的思维能力	166
2. 促进宝宝的语言的发展	167



第五章 2~3岁宝宝的智能开发

2~3岁的宝宝

一、智能与生理发育情况

1. 智能发育	170
---------------	-----



2. 体格特征	171
3. 心理成长	172

二、智能行为能力与表现

1. 身体运动能力	173
2. 心智发展	174
3. 语言能力	175
4. 社交能力	177

三、智能开发与训练

1. 智能发展基本要求	178
2. 智能发展重点	178
3. 智能发展难点	178
4. 智能发展方案	179

四、宝宝智育开发小高招

1. 培养宝宝礼仪行为的科学方法	187	9. 宝宝被人欺负的处理方法	196
2. 培养宝宝的创造力	188	10. 宝宝说脏话的处理方法	196
3. 培养孩子的想象力	189	11. 如何迎接宝宝的第一个反抗期	197
4. 3岁前宝宝智能开发的注意事项	190	12. 提高宝宝的自控能力	198
5. 批评宝宝的方式	192	13. 让孩子早点儿接触外语	199
6. 为宝宝正确地选择幼儿园	192	14. 儿童自闭症的表现	200
7. 宝宝不爱去幼儿园的解决办法	194	15. 纠正孩子的独占行为	201
8. 宝宝智能障碍的表现与预防	195	16. 表扬孩子的方式	202
		17. 拒绝孩子不合理要求的方式	203
		18. 给孩子讲故事的方式	204
		19. 孩子怕黑的应对方法	205
		20. 孩子胆小怯生的应对方法	206



第一章

PART ONE

智能开发



从胎教开始



0-4 SUI ZHI NENG KAI FA BAI KE QUAN SHU

一、胎教的重要性



0-4SUI ZHI NENG KAI FA BAI KE QUAN SHU

1. 认识胎教

Message

- 一、胎教的重要性
- 二、胎儿的潜能与表现
- 三、胎教的阶段性
- 四、胎教方法的种类与实施

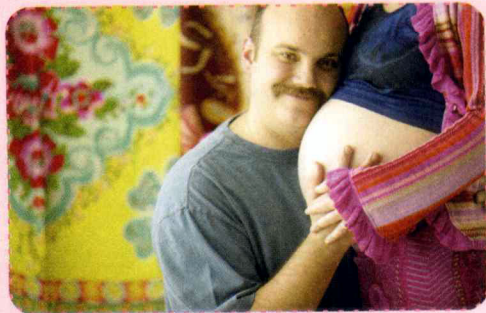
什么是胎教？从字面上解释，有人会认为胎即胎儿，教即教育，二者联系在一起就是“对胎儿的教育”。其实，这只是从字面上的狭义解释，不是胎教的真正含义。胎教在今天的意义不仅仅局限在人类本能的传宗接代上，还延伸到包含于现代科学技术体系中的人体科学的一个最基本的问题——优生，胎教的目的是优生，这是广义的胎教。

也许你会奇怪，母亲腹内孕育的胎儿对于外界没有任何认识，怎么能接受教育？又该如何对胎儿实施教育呢？

是的，到目前为止，即使是最先进的科学技术手段，也无法使安居母体子宫内的胎儿直接接受教育。

中医学中有“心”、“神”的说法，说的就是人的

感觉、认识、精神和情绪，这些与现代医学所了解的大脑旧皮质的功能是相通的。婴儿出生后大脑新皮质的形成是以出生前形成的大脑旧皮质为基础的，只有旧皮质发育得好，新皮质才能够更好地发挥吸收知识及形成能力、智慧的作用。大脑旧皮质发育得好，可以造就孩子良好的性格及发达的智力等。如果没有大脑旧皮质，大脑的新皮质就不能充分发育并无法达到接受



知识的应有水准。胎儿大脑旧皮质形成时期，会使母亲和宝宝的心紧紧相连，使宝宝能被美好的事物所感动，接受父爱和母爱的关怀。

因为这些原因，我们必须按照胎儿身心发展的自然规律，为其提供机会，为宝宝创造一个良好的环境，这样更利于他们的生存和发展。也就是说准妈妈应有健康的身心和一个和谐的生活环境，让怀孕的妈妈有一个平和的心境，这样才能使胎儿的感觉器官，也就是大脑旧皮质受到良性的刺激，为孩子的





好智慧和好性情奠定一个好基础,这样才可以孕育出健康聪明的宝宝。

可以说,胎教是一门大学问,是一门集优生、优育、优教于一身的大学问。目前,世界许多国家的大量实践证明,经过良好胎教的婴儿,在

听力、记忆力、性格等各方面都明显好于一般婴儿。



2.胎教的目的



我们所说的胎教,就是从刚刚怀孕的时候开始,想办法控制孕妇身体、身边各种条件,有意识地给胎儿一些好的刺激,防止不良因素对胎儿的影响,提高孩子的先天素质,这样才能为孩子出生后的健康成长打下一个良好的基础。因为胎儿在母亲的腹中逐渐长大,子宫的功能状态就是胎儿的生活环境,因此怀孕母亲的情绪以及营养、内分泌等变化都会给胎儿的生长发育造成很大的影响。

当今社会,科学在不断发展。人们越来越深地理解感受到胎教的重要性,在怀孕初期就开始积极了解胎教的内容和方法,以便为下一代提供一个最佳的环境以及创造最好的条件。我们经常用控制母体内外环境的方法,给胎儿以良性刺激,使其最大限度地发挥出在各方面的潜能。达到了优生的目的,才能为出生后的成长打下一个好的基础。

如果孕妇在生活中心情是轻松的,那么,体内的

胎儿的情绪也会因此而比较稳定。有专家认为,胎儿的脑部是否发达与孕妇在怀孕期间是否紧张有关,所以怀孕期间最好远离紧张。其实紧张不仅是指噪声的干扰和心神烦乱,酒精、香烟、药物、夜生活等也都会造成紧张。

如果能让胎教科学化,那么“正常孕妇”与“正常胎儿”则是基本条件。要保证孕妇和胎儿的正常,首先就要求孕妇在结婚前作好检查,在怀孕期间也要作好保健、产前检查和诊断、预产期保健、分娩监护、新生儿保健,这些都是临床优生学的重点内容。在怀孕期间用语言和音乐反复刺激孩子,又属于环境优生学的内容。所以,胎教是临床优生学和环境优生学的相结合,目的在



于促使智能优秀的婴儿的出生,那么,胎教也可以作为积极优生学的工作之一。这就很明显,科学的胎教,在优生学中占有很重要的地位。

科学的胎教,是指正常孕妇在保证充足的营养与休息的条件下,从胎龄5个月时,胎儿出现听力开始,对胎儿实施定期、定时的声音、光源和触摸等刺激。声音包括父母的语言、胎教音乐、爱抚讲话;光源包括自然光源和人造光源;触摸包括孕妇本人或丈夫用手轻轻抚摩胎儿或轻轻拍打胎儿。胎儿感受这种刺激,可以促进感觉神经和大脑皮质的感觉中枢

发育更完善。反复地用相同的声音刺激胎儿,可以在胎儿大脑中形成粗浅记忆。这样坚持数月,孩子出生时,他的听觉相对一般孩子更敏锐,记忆力也比一般孩子强。

🌸 胎儿期是一生中最重要的时期

胎儿具有成人已经失去的心电感应能力,是人一生中素质最佳的时期。

胎儿还在母亲肚子里时就寻求与父母沟通,同时发送心电感应与父母沟通。可父母通常忽视了这一点,因此胎儿无法感受到来自外界的信息。

母亲只要用手贴着腹部,与胎儿心灵的波长吻合,就可以与胎儿开始沟通。“宝贝,妈妈好爱你。你今天好吗?你一定要健康成长呀!”只要经常传送这些充满爱的意念,胎儿就会感到温暖,进而发育为快乐阳光的孩子。

胎儿期可以说是人类的一生中心电感应能力最强的时期。3~4个月胎儿的心灵已经开始产生与身体的心电感应能力。

🌸 育儿要从胎儿期开始

大多数人都认为育儿工作是在婴儿出生后才开始的。其实在母体受孕的时刻,胎儿已经由于受到母体意识的波动,而开始成长了。

当医生告知母亲已怀孕时,如果母亲持有一种怀孕的幸福喜悦感,胎儿在知道这一“信息”后也会觉得高兴。相反,如果母亲对于怀孕产生厌恶心理,则胎儿也会心情忐忑地成长,因此便无法成长为快乐阳光的孩子。也就是说,心绪平和的孩子的学习过程自然而稳定,而心绪不安的孩子则会成为情绪波动较大的孩子。

美国史丹佛大学的研究表明,母亲在怀孕期



经常对胎儿诉说梦想,这样成长起来的孩子与母亲没有这样做的孩子相比,出生一年后就会有明显的不同。

当孩子未出生时,母亲就应很认真地阅读书籍,同时经常鼓励孩子说:“长大后要好好读书啊。”孩子接受这种胎教后可以表现得对书本更感兴趣,也比一般孩子更聪敏。待其长大成人后,有些甚至会成为优秀的文学工作者。

曾有位母亲知道自己怀孕时,经常告诉家人、朋友:“希望能生下一个运动能力杰出的孩子。”并持续持有这种想法,结果随着孩子的成长,果然崭露出非凡的运动天赋,最终他成为了一名伟大的篮球运动员。

父母传送给胎儿的信息,可以决定孩子的未来。



3.胎教的基本内容



总的来说,在怀孕期间,孕妇本身的情绪及外在的环境对胎儿生长发育会产生影响,那么在胎教中,我们就尝试利用这两方面的因素,达到促进胎儿身体与智力良好发育的目的。

关于胎教的基本内容和方法,有以下几点:

1 孕妇最好保持轻松愉快的心情,并且情绪尽量保持稳定。

2 平时可以触摸胎儿或轻轻拍打胎儿,用这样的方式刺激胎儿,通过这些刺激让胎

儿与外界取得联系。

3 可以选择一些音乐,反复刺激胎儿,并不断强化这种刺激,促使胎儿大脑神经细胞之间的突触发育更快、数量更多,为信息储存创造一个良好的基础。

古时候就要求孕妇看美好的东西,言行举止要合乎礼仪,多听一些美好的言辞,让自己的思想保持纯洁等等。简而言之,就是要求孕妇保持情绪平稳,为胎儿创造一个良好的外部环境。

古代胎教,主要是让孕妇在怀孕期间始终保持平和的心态、稳定的情绪等,使身体各器官保持健康的状态,创造良好的胎内环境,从而有利于胎儿的正常生长发育。现代的科学胎教,是在古代流传下来的胎教理

论基础之上发展形成的,更加注重对胎儿直接胎教的实施。医学研究发现:胎龄4个月时,胎儿皮肤对冷刺激有了反应,5个月对温热有了反应,6个月出现嗅觉,7个月产生视觉。所有这些感觉功能和运动功能的初步建立,都为胎教的实施奠定了基础。

大多数家长理解的胎教,除了对胎儿的知觉、感觉的认识不清楚之外,对胎儿能否学习的认识也模糊不清。神经生理学和心理学早已用实验科学地论证了大脑的条件反射建立了学习的基础。条件反射

