

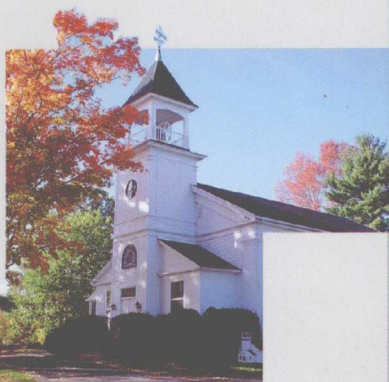
雅思备考与实战演练系列

# Understanding IELTS Writing 新编雅思 写作

Mark Morgan

曲 英

人民教育出版社



雅思备考与实战演练系列

# Understanding IELTS

## Writing

## 新编雅思 写作

Mark Morgan

曲英

人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新编雅思写作 / (英) 摩根 (Morgan, M.), 曲英编著.  
—北京: 人民教育出版社, 2008

ISBN 978 - 7 - 107 - 21448 - 6

I. 新...

II. ①摩...②曲...

III. 英语-写作-高等教育-自学参考资料

IV. H315

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第185452号

人民教育出版社 出版发行

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编: 100081)

网址: <http://www.pep.com.cn>

上海华文印刷厂印装 上海人教海文图书音像有限公司经销

2008年12月第1版 2009年4月第2次印刷

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 12.75

字数: 255千字 印数: 5001~8000册

ISBN 978-7-107-21448-6 定价: 29.00 元  
G · 14558

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

(联系地址: 上海市江杨南路702号 邮编: 200439)

# Preface

## Book design

The books have been designed as an integrated, full-time, ten week language and study skills course. Certain aspects of the books (language features, topics and vocabularies) are complementary. This allows students to reinforce their learning through repeated exposure and, most importantly, application of knowledge. It also means a team of teachers could work cooperatively to deliver a unified course of study whilst minimising the need for collective planning strategies.

This unified complementary approach to the overall design aligns the books with the proficiency concept of the test itself. In other words, the language features and ideas gained in one lesson (reading, for example) can be applied to other areas of language practice (writing, for example), which is the underpinning concept of the IELTS test.

The books have been designed to accommodate the average English language skills of Chinese students. The initial units in the books are aimed at slightly below the national skills average whilst succeeding units become progressively more difficult. This staged approach to learning allows students to monitor their own progress as they advance through their studies.

The pedagogical concept upon which the series is based has been influenced by the Vygotskian theory of learning. Students are placed within their comfort zone and, through teacher guidance, expand their range and scope of learning beyond their preconceptions of what constitutes learning. All the books, therefore, synthesise the traditional grammar translation approach familiar to most Chinese students (direct translation and memorisation of language features) with modern, scientific concepts of language learning and teaching methodologies.

## Using the books

The student is expected to put in a significant amount of study outside of class time. Preparation for each class should focus on the study of the vocabulary at the start of each unit. I deliberately use the term study as opposed to learn, because to learn implies to memorise, whereas to study implies that memorisation of the words is only the first step in the process of learning.

Post-class study should involve the student in a process of reflection on the lesson content as well as their own strengths and weaknesses. The writing book includes a student checklist at the end of each lesson for this purpose. It is also expected that the student spend some time each week listening to a contemporary news item in English to inform their knowledge of world affairs whilst practising their listening skills (students can be asked to verbally summarise their news items in speaking classes).

## The writing book

The writing skills aspect of the book is based on an approach known as content based instruction. The content aspect is drawn from the reading and listening books, whilst lessons focus on scaffolding students' understanding of essay writing within a language testing context. The language features are based on M. A. K. Halliday's concept of systematic functional grammar.

**Mark Morgan**



## 前言

本套系列丛书规划统一、相互补充,是一个相当完善的教程。从横向上来说,口语、写作、听力、阅读四本书的设计大致相同,都是以话题为主线,其中穿插技巧的讲解和考试的重难点分析。话题丰富多样,覆盖面广,探究深入,多方位多层次。从纵向上来看,课文的设置也大致遵循以下模式,即语言准备—思想组织—技巧讲解—备考演练,从而使得读者可以边学边练,在练中拾遗补缺,提高应考能力。

本套系列丛书的一个核心特色是,它不仅仅是一套备考雅思的考试用书,它对于提高读者实际语言运用能力也很有帮助。作为考试用书,由于作者对于雅思考试相当了解和熟悉,本套丛书针对性强,有的放矢,可帮助读者少走不少弯路。众所周知,雅思考试从本质上来说是一种能力测试,而不是知识性测试,无论它采取什么样的手段,最终的目的只有一个,那就是测试考生的实际语言应用能力。本套系列的作者正是围绕着这一终极目标,依据多年来的丰富经验,用心良苦地将读者应该掌握的知识点巧妙地编入课程中,同时,在考生容易犯错的地方予以提醒点拨。

本套系列丛书的编排由浅入深,循序渐进。开始的部分章节较容易,但随后的章节难度逐渐加大。这种编排方式既让读者感受到有一定的难度,同时又不让他们丧失信心。读者只要持之以恒,坚持不懈,就会发现自己的英语运用能力在不断地提高。

本套系列丛书既适合课堂教学使用,也可以用以自学。

# 目录

## Contents

### Chapter 1

#### Introduction 简介

Introduction to the IELTS Test 雅思考试简介 / 1

Introduction to the Writing Test 写作考试简介 / 7

### Chapter 2

#### Academic Test Task One: Report Writing

##### 学术类考试第一部分: 报告写作

Introduction to Report Writing 报告写作简介 / 11

Types of Charts 图表的种类 / 15

Topic 1: Employment Trends 就业趋势

Writing Skill: Identifying main trends 认清主要趋势 / 18

Topic 2: Lifestyles 生活方式

Writing Skill: Reporting and comparing the main features

报告和比较主要特点 / 24

Topic 3: Population Growth 人口增长

Writing Skill: Organising and connecting ideas 组织与综合观点 / 33

Topic 4: World Energy Consumption 世界能源消费

Writing Skill: Using referencing and substitution

如何使用参考和替代 / 41

Topic 5: Natural Processes 光合作用

Writing Skill: Describing a process 描述过程 / 49

## Chapter 3

## General Training Test Task One: Letter Writing

## 普通培训类考试第一部分:书信写作

/ 55

Introduction to Letter Writing 书信写作简介

/ 55

Personal Letters 个人书信

Writing Skill: Identifying the tasks and developing your ideas

认清任务要求和话题准备

/ 59

Complaint Letters 投诉信

Writing Skill: Tone 语气

/ 65

Suggestion Letters 建议书信

Writing Skill: Conditionals and tone 条件句和语气

/ 70

Application Letters 申请信

Writing Skill: Verb tenses and tone 时态和语气

/ 75

Letters Requesting Information 问讯信

Writing Skill: Tone: polite requests 语气:礼貌的请求

/ 81

## Chapter 4

## Academic &amp; General Training Test Task Two: Essay Writing

## 学术类考试和普通培训类考试的第二部分:小论文写作

/ 85

Introduction to Essay Writing 小论文写作简介

/ 85

Topic 6: Work and Retirement 工作与退休

Writing Skill: Preparing to write 写作准备

/ 89

Topic 7: Social Change 社会变迁

Writing Skill: Writing the introduction 文章开头

/ 99

Topic 8: Environmental Issues 环境问题

Writing Skill: Organising information in your essay 组织信息

/ 108

Topic 9: Economic Development 经济发展

Writing Skill: Developing your thesis 展开论证

/ 118

Topic 10: Space Technology 太空技术

Writing Skill: Writing the summary/conclusion 文章结尾 / 128

## Chapter 5

### Sample Analysis 作文点评 / 138

Student Report Analysis 学生报告评讲 / 138

Student Letter Analysis 学生书信评讲 / 147

Student Essay Analysis 学生论文评讲 / 153

## Chapter 6

### Practice Tests 模拟试题 / 161

Academic Writing 学术类写作 / 161

General Training Writing 普通培训类写作 / 168

## Appendices

### 附录 / 173

Appendix 1 Academic Word List 雅思考试词汇分级表 / 173

Appendix 2 Answer Keys 答案 / 182



## Chapter 1

## Introduction 简介

## Introduction to the IELTS Test 雅思考试简介

雅思(International English Language Testing System, 简称 IELTS)是由英国文化委员会(The British Council)、剑桥大学地方考试委员会(UCLES)和澳大利亚教育国际开发署(IDP Education Australia)共同举办的国际英语水平测试。

雅思考试评估的是考生以英语为工具学习、培训或在使用英语的国家生活所具备的语言能力,该考试也作为申请移民的英语能力证明。目前已有许多国家认可雅思成绩,主要包括英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰、爱尔兰和南非等英语国家。此外还有很多欧洲及亚洲国家认可雅思,如瑞士、挪威和新加坡等。另外,现在越来越多的高中生和大学生参加雅思考试,不仅仅是为了出国留学做准备,也是为了真正提高自身的英语水平,为升学、就业做准备。

雅思考试分为学术类(Academic Module)和普通培训类(General Training Module)两种。学术类(A类)侧重评估考生是否能够在英语环境中攻读大学本科或研究生课程。普通培训类(G类)侧重评估考生的英语水平是否达到可以在一般社会或教育环境下生活和交流的程度。想去海外工作或申请移民的人需要参加此类考试。

## 雅思考试的特点

1. 雅思考试是一种英语水平测试。水平测试的特点不在于仅仅考查考生的英语知识,而是测试考生在不同的语言环境下运用已有知识的能力。同时,雅思考试不是淘汰考试,各国留学和移民对雅思成绩的要求不一样,具体情况可以向相关机构咨询。

2. 雅思考试中涉及的都是—般性话题,如学习、工作、教育、科技、环境、经济等等。雅思考试不会深入地考查专业知识,考生无须为自己缺乏某个方面的专业知识而担心。
3. 雅思考试的题型同国内一般的考试不一样,所以无论英语水平高低,要想取得好成绩,考生都要集中时间有针对性地强化训练。

### 雅思考试的流程

考生须携带身份证件、照片和准考证至考点。建议考生不要携带其他个人物品前往考点。

雅思考试包括四个部分,依次为听力、阅读、写作和口语,考试时间共约2小时45分钟。四项考试考生必须全部参加。

1. 听力考试(30分钟):此部分有4段录音,共40题左右,每节有10个问题。先由考生将自己认为正确的答案作笔录。录音播放结束后,允许考生用10分钟时间将答案填在标准彩色答题卡上。
2. 阅读考试(60分钟):一般有3篇阅读文章,难易程度依次排列,即第一篇最容易,第三篇最难,约40个问题。
3. 写作考试(60分钟):通常第一篇词数至少150个词,约花20分钟;第二篇词数至少250词,约花40分钟。词数不可太多或太少,否则会扣分。
4. 口语考试(10-15分钟):口试的考试时间会在公告板上公布。由剑桥大学考试委员会认证的考官主考。一般由考官提问,考生回答一些问题或者讨论某个问题。整个会话过程将通过录音备案。

### 雅思考试的四大部分

**听力部分:**通常考生会听到4段录音(独白部分及两人或多人对话部分)。共给约40小题作答,录音只放一遍,所以在答题时,考生要边听边答,可把答案先写在试卷上,30分钟会话结束后,利用额外10分钟,将答案抄到答题卡上。雅思听力部分有很多不同的题型,包括填表题、多项选择题、简答题、标题配对题等等。

**主题:**四段录音中前两段的内容以一般生活以及模拟社会状态、人际关系等情况为主,而后两段录音通过问答或者叙述的方式对一些涉及到学术内容的话题进行探讨,不过只是泛泛而谈,不会对其深入探究,所以考生不必担心。



考生要边听边记录重点信息,千万别等录音结束后才作答,可把答案先写在试卷上(非答题卡)以免忘记或漏掉答案。在录音播放前,要利用间隙时间看清问题,这样听录音的时候就可以做到有备而来,有的放矢。

**阅读部分:** IELTS 考试的阅读部分(60 分钟)由三篇文章构成,有 40 个左右的问题,大约 1500 - 3000 词之间,内容多样,有时甚至以图表或表格的方式出现。

**主题:** 阅读部分并不是为了考查学生对学术性的话题的认知程度,所以学生不要因为对主题陌生而紧张。A 类与 G 类内容不同之处在于 A 类除生活化话题外,还加入了考生在学业上、学术上的探讨与了解。



由于阅读的题型同我国考生所熟悉的多项选择题很不一样,因此要想获得理想的分数,需要通过做大量的针对性很强的练习,熟悉考试形式。

**写作部分:** 60 分钟,分为两个部分 Task 1 和 Task 2。

**第一部分(Task 1):** A 类的第一部分要求考生根据所给的图表进行数据分析,写出 150 词以上的报告来叙述主题,组织并探讨主题,提出论点。G 类的第一部分要求考生写一封信来应对考题中所给予的模拟状况或问题,字数也不能少于 150 词。

**第二部分(Task 2):** A 类与 G 类的第二部分非常类似,写一篇 250 词以上的论文。一般要求考生就某问题提出解决的方法;为某一观点辩护或提出相反的意见;比较或对比不同观点。考生要用合理的方式阐述自己的看法和原因。

**主题:** A 类第一部分要求根据各种图表写出报告。G 类第一部分要求根据要求写出各种书信,如邀请信、申请信、建议信等等。



要看清题目的要求,真正做到完成任务。对于 Task 1,中国考生的弱点是不太熟悉各种书信写作的套路,或者不知道怎样描述表格。对于 Task 2,中国考生常犯的错误是只作解释(explain)或描叙(describe),但没有回答问题。

口语部分: 11-14 分钟的一对一谈话(考生与主考官),大致分三个部分。

第一部分是简单介绍并谈论一般话题,时间为 4-5 分钟。考官首先会介绍自己并核实考生身份。然后,考官和考生将就一些熟悉的一般性话题展开讨论。这类话题主要涉及考生的家庭情况、工作和学习、兴趣爱好等一般性问题。

第二部分是详细描述,时间为 3-4 分钟。考官会给考生一张任务卡,考生要针对任务卡上的话题和要求进行 1-2 分钟的阐述。考生可准备 1 分钟并记笔记。

第三部分是考生和考官的双向交谈,时间为 4-5 分钟。考生须就第二阶段所陈述的话题与考官进行深入的讨论,涉及的问题更加抽象、范围更广。

主题: 主要是一些非常生活化、口语化的主题,跟考生的个人情况息息相关,比如: 考生的学业、工作、家庭以及今后的打算、人生的规划等等。



要听清楚问题,不要答非所问,要轻松自如地回答问题,考前要在话题上多做准备,不打无准备的仗,但要灵活应答,不要让考官觉得你在死记硬背。发音在口语考试中越来越重要,以前只有 2 分、4 分、6 分和 8 分才将发音的因素作为评分依据,现在 1 分到 9 分都要考虑。

## 雅思考试的记分方式

雅思的每一部分都独立评分,都有半分评分。四部分得分的平均分作为考生的综合得分,小数部分取舍到最近的一分或半分。成绩单上列出考生每部分的得分以及综合得分。雅思考试满分为 9 分。雅思考试没有次数上的限制。考生如果对考试成绩不



满意,可以选择再考,但两次考试时间相隔不能少于三个月。

雅思考试的评分主要依据三个方面来测试考生的语言能力:第一、英语使用是否丰富,即:广度(Range);第二、英语使用是否准确,即:准确程度(Accuracy);第三、英语使用是否恰当,即:恰当程度(Appropriateness)。

英语使用是否丰富(Range):在口语和写作考试中指的是考生能使用多少种不同的语法结构,以及用来表达其思想的词汇和搭配。一个高分考生应该能够使用比较广泛的语法结构,如简单句、复合句和复杂句等,并能用较丰富的词汇量和搭配来表达思想。在听力和阅读测试中,一个高分考生应该能很容易很迅速地识别并理解各种语法结构、词汇和短语。

英语使用是否准确(Accuracy):在口语和写作考试中指的是考生使用语法和词汇的准确度。一个高分考生只会在使用复杂的语法结构和词汇时犯错。在听力和阅读考试中指的是考生对各种语法结构、词汇以及短语的理解是否准确。

英语使用是否恰当(Appropriateness):指的是考生根据场景或上下文中所包含的信息,运用恰当的语言技能去解答问题。在口语考试的第一部分,它可能是要求考生运用动词的各种时态,到了第三部分,可能要求考生能够讨论抽象的话题。在写作考试中,它可能是考查考生能否整合所给的信息并使用反证等技巧。在听力和阅读考试中,它可能是指考生根据所使用的语法特点来理解场景的能力。

有关雅思考试的更多细节,你可以登录英国领事馆雅思官方网站 [www.ielts.org](http://www.ielts.org) 查阅《雅思考试手册》。

## Showing an overview of the band scores

9	Expert user. Has operational command of the language: appropriate, accurate and fluent with complete understanding.
8	Very good user. Has operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriacies. Handles complex detailed argumentation well.
7	Good user. Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies and inappropriacies. Generally handles complex language well. Can use and understand detailed reasoning.
6	Competent user. Has generally effective command of the language despite some inaccuracies and inappropriacies. Can use and understand fairly complex language, particularly in familiar situations.
5	Modest user. Has partial command of the language though likely to make many mistakes. Should be able to handle basic communication in own field.
4	Limited user. Basic competence is limited to familiar situations. Has frequent problems in expressing ideas and is not able to use complex language.
3	Extremely limited user. Conveys only general meaning in very familiar situations. Frequent breakdowns in communication occur.
2	Intermittent user. No real communication is possible except for the most basic information.
1	Non-user. Essentially has no ability to use the language beyond possibly a few isolated words.

## 雅思考试评分总表

9分	精通。能将英语运用自如,语言恰当、准确、流利并理解透彻。
8分	优秀。能将英语运用自如,偶尔出现不准确或不恰当的语句。能很好地进行复杂详尽的论述。
7分	良好。有能力运用英语,在某些语境中偶尔出现不准确或不恰当的语句。大致能使用复杂的英语。能使用并理解详尽的推理。
6分	熟练。基本能有效地运用英语,但有一些不准确或不恰当的语句。能使用并理解相当复杂的英语,特别是在熟悉的语境中。
5分	水平一般。可部分运用英语,有许多语言错误。在熟悉的语境中能进行基本交流。
4分	水平有限。仅限在熟悉的语境中进行基本交流,表述观点经常出现错误,无法使用复杂的英语。
3分	水平相当有限。只能表达极其熟悉的内容,表达经常中断。
2分	偶尔使用英语。不能真正用英语进行交流,除非是在最为熟悉的语境中。
1分	不会使用英语。只能使用个别单词,无法用英语沟通。

## Introduction to the Writing Test 写作考试简介

The writing part of the IELTS is a *one-hour* test consisting of two tasks. Each task is awarded a band score, and the two separate band scores are converted into a final, or overall band score for the writing part.

雅思写作考试由两部分组成,要求在一个小时内完成。每部分一个分数,由这两个分数换算出最后的写作分数。

You are recommended to spend 20 minutes on task one and 40 minutes on task two. However, it is *your* responsibility to manage your own time. You may, if you wish, attempt task two *before* task one; they don't have to be completed in chronological order. It is important to bear in mind, however, that task two is worth more marks than task one. Therefore, if you spend too much time on task one, thus not allowing yourself time to complete task two adequately, your overall band score may be affected.

建议你用 20 分钟做第一部分,40 分钟做第二部分。不过,到底如何分配时间由你自己决定。如果你愿意,可以先做第二部分。没有规定要求你一定要先做第一部分,再做第二部分。不过,有一点你得记住,第二部分比第一部分分数多。因此,如果你在第一部分花太多时间,第二部分来不及完成,你的总成绩可能会受影响。

You can use the question paper to make notes if you wish, but test papers *cannot* be taken out of the room. You are *not* allowed to use a dictionary in the test.

如果你愿意,你可以在考卷上打草稿,但是考卷不能带出考场。同时~~不准使用字典~~。

### Academic Test 学术类考试

#### Task One 第一部分

Task one is to write a report. You are required to describe information from a given set of data. The data are presented as either a chart, table of figures or a diagram. The word length is restricted to 150 words.

第一部分要求写一个报告。要求你对给定的一组数据加以描绘。数据以图表、表格或图解的形式出现。字数不能少于 150 字。

## Task Two 第二部分

Task two is to write a 250-word essay on a topic of general interest. You should aim for an *academic style* of writing in which you *present an argument and evaluate and support your opinions*. This may involve comparing and contrasting different points of view. The essay titles are intended to be of general interest to educated writers. You should spend about 40 minutes on this task.

第二部分要求就一般题材写一篇 250 字以上的小论文。你需要采用学术化的文体,要提出论点并论证你的观点。这可能包括将不同观点进行比较和对比。标题应该是训练有素的作者普遍感兴趣的。时间约为 40 分钟。

## General Training Test 普通培训类考试

## Task One 第一部分

Task one is to write a letter. This may be an informal letter or a formal letter. You therefore need to be familiar with different writing styles. The word length is restricted to 150 words. If you write too few words it may affect your band score. To leave sufficient time for task two, it is important that you practise writing task one questions in 20 minutes.

第一部分是写一封书信。可能是一封很随意的便笺,或是一封正式的信函。因此你要熟悉不同的写作风格。字数要求至少 150 字。写得太少可能会影响分数。为了给第二部分腾出足够的时间,你在平时训练中就要注意在 20 分钟内完成第一部分。

## Task Two 第二部分

Task two is to write a 250-word essay on a topic of general interest. You are expected to present an opinion or point of view in a style appropriate for the purpose. You are expected to *support and evaluate* your ideas. You should spend about 40 minutes on this task.

第二部分要求就一般题材写一篇 250 字以上的小论文。你要以恰当的方式提出看法或观点,你要想办法支持并论证你的想法。时间约为 40 分钟。



## The Scoring System 写作考试的记分方式

You are given a band score for each of the writing tasks on a scale of 1 to 9. Your overall band score for the writing part is then calculated as a percentage of both the scores. Task 2, however, is worth more marks than task one.

写作的分值从1分到9分。两部分在总分中各占一个百分比。不过,第二部分所占分值更大。

*Showing an overview of the band scores for the writing test*

9	Expert user of written English
8	The writing is well-organised with few mistakes and ideas are fully explained.
7	The reader can understand the writing. It is well-organised with few mistakes.
6	The reader can understand the writing without too much difficulty.
5	The writing can be understood but the message is not very clear.
4	The reader has difficulty understanding the writing.
3	The writing is hard to understand and contains a lot of mistakes.
2	The writing shows almost no ability to communicate.
1	The writing contains one or two simple sentences.
0	The candidate is absent or doesn't answer the question at all.

*雅思写作分值一览表*

9分	书面英语表达能力很强
8分	文章组织得很好,语言很少出错,观点阐释充分。
7分	文章易于理解,组织得很好,语言错误很少。
6分	文章理解起来不太困难。
5分	文章可以理解,但表述不清楚。
4分	文章令人费解。
3分	表达不清楚,语言错误很多。
2分	文章根本无法表达思想。
1分	只写了一两句简单句。
0分	考生缺席或考卷空白。