


陈新顺 主编

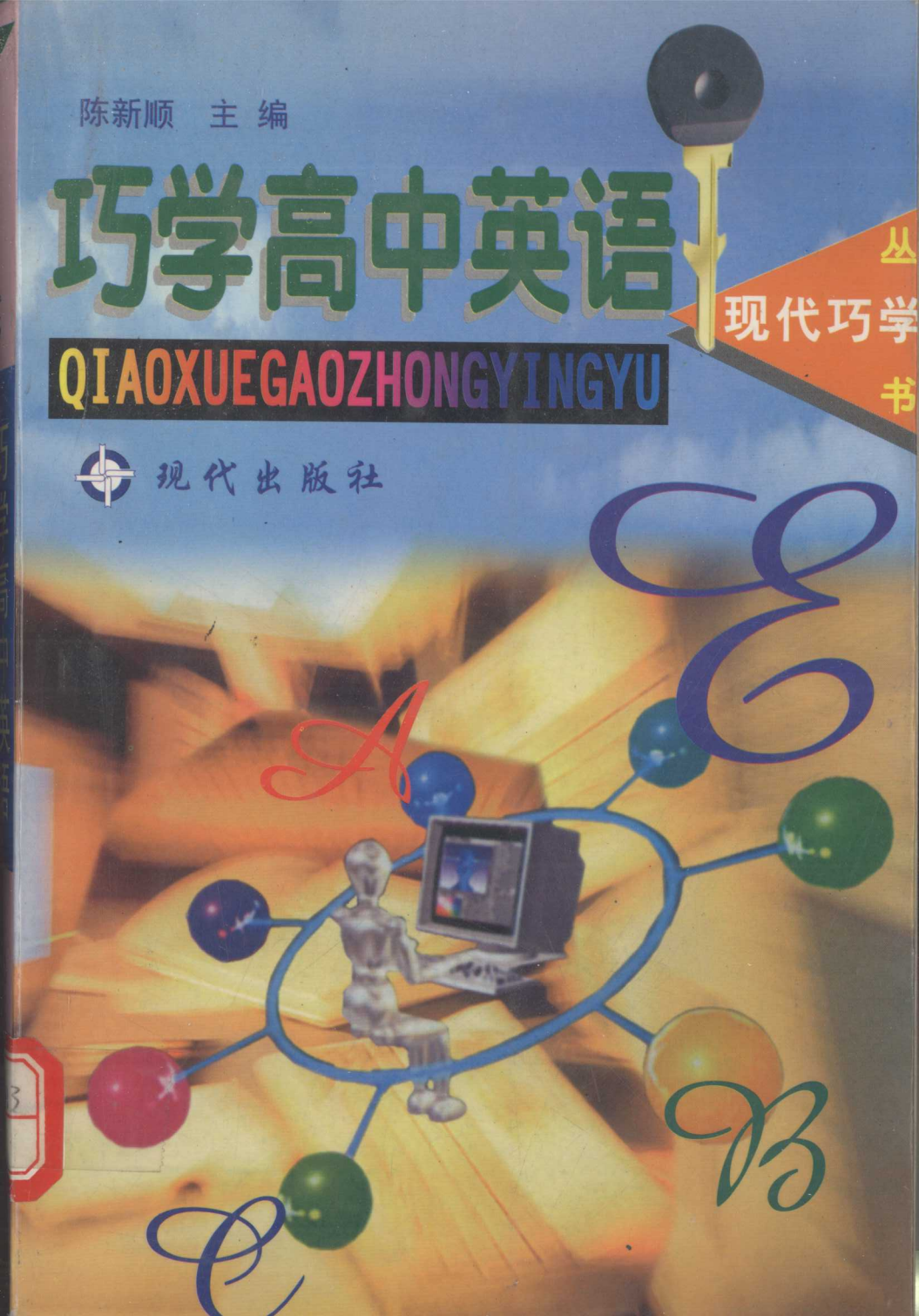
巧学高中英语

QIAOXUEGAOZHONGYINGYU

现代巧学

丛书

 现代出版社



现代巧学丛书

巧学六书语



陈新顺 主编

期

借

主 编 陈新顺
编 委 浩 瀚 赵修臣 李子强
张永平 陈思行 董淑华
彭 城 魏华南 李洪伟
责任编辑：史建斌

图书在版编目 (CIP) 数据

巧学高中英语/陈新顺等编.-北京:现代出版社,1998.1
(现代巧学丛书)

ISBN 7-80028-401-8

I. 巧… II. 陈… III. 英语课-高中-教学参考资料 N. G634.413
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 26209 号

Qiaoxue Gaozhong Yingyu

巧学高中英语

现代出版社出版发行

北京安定门外安华里 504 号

邮政编码: 100011

全国新华书店经销

北京龙华印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/32 11.75 印张

1998 年 3 月第 1 版 1998 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 7-80028-401-8/G · 112

定价: 15.00 元

目 录

一、词语天地

- 怎样认识英美人姓名的含义 (1)
- 怎样巧记复合词的拼写规则 (2)
- 怎样掌握英美不同拼写规则 (4)
- 怎样多记英语单词 (6)
- 怎样识别动词词组类型 (8)
- 怎样识别以 to 结尾的词组 (11)
- 怎样认识短语动词 turn out 的几种含义 (14)
- 怎样巧用 search (16)
- 怎样巧用词语重复 (17)
- 怎样学习 as...as 的比喻习语 (20)
- 怎样区别介词短语单复数的异同 (23)
- 怎样区别介词动词和短语动词 (25)
- 怎样掌握用字母形状修饰的词汇 (28)
- 怎样巧分动物名词的性别 (29)
- 怎样用动植物的名称来表示各种颜色 (31)
- 怎样用颜色词表达感情 (33)
- 怎样用表示感觉的动词 (34)
- 怎样理解英语词外之意 (36)
- 怎样分辨 part of 与 a part of (38)
- 怎样分辨 British 与 English (39)
- 怎样分辨 custom 与 habit (41)

| | |
|---|------|
| 怎样分辨 game, sport 和 match | (42) |
| 怎样分辨 sea 与 ocean | (43) |
| 怎样分辨 worth 和 worthy | (44) |
| 怎样分辨 living, alive 和 live | (45) |
| 怎样分辨 fairly, quite, rather 和 pretty | (46) |
| 怎样分辨 specially 与 especially | (49) |
| 怎样分辨 surely 与 certainly | (50) |
| 怎样分辨 before long 与 long before | (51) |
| 怎样分辨 because 与 for | (53) |
| 怎样分辨 unless 和 if...not | (55) |
| 怎样分辨 as long as 与 so long as | (57) |
| 怎样分辨 want, wish 和 hope | (58) |
| 怎样分辨 search 与 search for | (60) |
| 怎样分辨 continue 与 keep (on) | (61) |
| 怎样分辨 glide, slip, slide, skid | (62) |
| 怎样分辨 hire, rent 和 let | (63) |
| 怎样分辨 improve, improve on 和 improve in | (64) |
| 怎样分辨 meet 与 meet with | (65) |
| 怎样分辨 lie, lay, rise 和 raise | (67) |
| 怎样分辨 injure, wound, hurt 和 damage | (68) |
| 怎样分辨 should 与 ought to | (70) |

二、语法规律

| | |
|--|------|
| 名词怎样作状语用 | (73) |
| 怎样区别英语冠词和汉语助词 | (76) |
| 怎样分辨 What kind of doctor 与 What kind of a doctor | (78) |
| 怎样认识 it 的主要用法 | (79) |
| 怎样正确使用指示代词 this 与 that | (81) |

| | |
|---|-------|
| 怎样省略关系代词 that | (83) |
| 怎样区别关系代词 as 与 which | (88) |
| 怎样区别关系代词 that 和 which | (90) |
| 怎样巧记序数词 | (91) |
| 怎样巧读分数、小数和数学式 | (92) |
| 怎样使用不表示具体数目的数词 | (94) |
| 怎样分辨形容词前后置的异同 | (96) |
| 怎样使用以 -ly 结尾的形容词 | (99) |
| 怎样区别 not better than 与 no better than | (100) |
| 怎样认识 no more than 与 not more than 的区别 | (101) |
| 怎样认识 more than 的主要用法 | (103) |
| 怎样理解“否定词+so much...as”结构 | (104) |
| 怎样区别两种易与形容词混淆的副词 | (105) |
| 怎样认识副词 only 在句子中的位置 | (107) |
| 副词在英语句子中怎样放置 | (108) |
| 副词怎样作表语 | (110) |
| 怎样用副词增强形容词的词义 | (112) |
| 怎样掌握情态动词的推测性用法 | (115) |
| 怎样区分半连系动词 | (118) |
| 怎样巧记不规则动词 | (121) |
| 怎样用动词 make 表使役 | (124) |
| 怎样用进行时态表其他意义 | (126) |
| 怎样分辨 would 与 used to 在用法上的异同 | (129) |
| 怎样区别现在完成时和现在完成进行时 | (131) |
| 怎样学习英语动词的被动语态 | (134) |
| 短语动词的被动语态怎样构成 | (139) |
| 怎样区别被动语态与“连系动词 be+过去分词”的结构 .. | (140) |
| 怎样认识被动句里 by、with 短语和 in 短语的不同意义 | (142) |

| | |
|---|-------|
| 怎样掌握虚拟语气..... | (143) |
| 怎样使用虚拟语气..... | (147) |
| 动名词的主动形式怎样表被动意义..... | (149) |
| 怎样区别动名词和现在分词用作表语、定语..... | (150) |
| 怎样用现在分词修饰形容词..... | (154) |
| 怎样区别 regret doing 与 regret to do | (156) |
| 怎样分辨 see...do...与 see...doing... | (157) |
| 怎样分辨 used to do 与 used to doing | (158) |
| 怎样区别现在分词作宾补与动名词作宾补..... | (159) |
| 怎样区别现在分词和过去分词..... | (162) |
| 怎样区分现在分词和不定式的不同用法..... | (163) |
| 怎样区别现在分词的被动式和过去分词..... | (165) |
| 怎样正确理解非谓语动词的时态和语态..... | (167) |
| 非谓语动词在特殊句型中怎样使用..... | (169) |
| 怎样分辨三种非谓语动词作表语的异同..... | (172) |
| 怎样分辨介词宾语..... | (173) |
| 怎样辨析介词疑难点..... | (175) |
| 介词怎样用于句子末尾..... | (179) |
| 怎样区分 made of 与 made from | (181) |
| 怎样分辨 familiar to 与 familiar with | (183) |
| 怎样正确使用 except, except for 和 but | (184) |
| 怎样使用 as well 与 as well as | (185) |
| 怎样分辨 what 与 how 用作感叹词的异同..... | (188) |
| 怎样分辨 afraid to do 与 afraid of doing | (190) |
| 怎样区别 go on doing 与 go on to do 的不同意义..... | (191) |
| 怎样区别形容词和名词作定语..... | (192) |
| 多个状语怎样排列..... | (197) |
| 间接宾语怎样后置..... | (200) |

| | |
|----------------------------------|-------|
| 怎样认识宾语补足语的几种主要类型····· | (201) |
| 怎样选择同位语的位置····· | (203) |
| 英语语句怎样否定····· | (206) |
| 怎样掌握“形式否定、意义肯定”的若干句式····· | (209) |
| 怎样使用英语双重否定句····· | (212) |
| 怎样分辨定语从句和同位语从句····· | (215) |
| 怎样用先行词来判断非限定性定语从句····· | (216) |
| which 和 as 在非限制性定语从句中怎样区别····· | (218) |
| 怎样省略关系代词 who, that 和 which····· | (219) |
| 怎样分辨地点状语从句与定语从句····· | (221) |
| 状语从句与分词作状语怎样转换····· | (223) |
| 怎样识别 where 引导的状语从句····· | (226) |
| 怎样掌握 as soon as 从句的时态····· | (228) |
| 怎样理解 whenever possible 这类结构····· | (229) |
| 怎样使用倒装结构····· | (230) |
| 怎样掌握主语和谓语一致的原则····· | (233) |
| 怎样认识 enough 在句中的位置····· | (234) |
| 怎样正确使用英语复合词中的连词符····· | (236) |

三、读写技巧

| | |
|---------------|-------|
| 怎样选择阅读材料····· | (239) |
| 怎样巧学英语课文····· | (242) |
| 怎样推测英语词义····· | (243) |
| 怎样读好英语单句····· | (246) |
| 怎样阅读英语段落····· | (248) |
| 怎样阅读英语文章····· | (249) |
| 怎样写英文信····· | (252) |
| 怎样写叙事文····· | (253) |

| | |
|-----------------------------|-------|
| 怎样写说明文..... | (255) |
| 怎样写英语对话..... | (258) |
| 怎样写英语日记..... | (260) |
| 怎样写英语故事..... | (262) |
| 怎样用英文写借条与收条..... | (265) |
| 怎样写英语通知..... | (267) |
| 怎样表达多种原因..... | (269) |
| 英语中怎样表达让步..... | (272) |
| 怎样理解 let alone 这种表达法 | (278) |
| 怎样用英语介词表达汉语“的”字..... | (279) |
| 怎样用英语表达“时刻” | (282) |
| 怎样用英语表达“距离” | (284) |
| 怎样用英语表达“缺点” | (285) |
| 怎样用英语表达“钱” | (287) |
| 怎样用英语表达“工资” | (289) |
| 怎样用英语表达“患病” | (292) |
| 怎样用英语表达“一.....就.....” | (294) |
| 怎样用英语表达“请求” | (296) |

四、听说技巧

| | |
|---------------------|-------|
| 怎样精听和泛听..... | (301) |
| 怎样记同音词..... | (304) |
| 怎样用英语歌曲训练听力..... | (307) |
| 怎样提高口语能力..... | (309) |
| 怎样讲得体的英语..... | (312) |
| 怎样掌握几个含感情色彩的句式..... | (313) |
| 怎样巧用绕口令..... | (316) |
| 英语中怎样邀请..... | (317) |

| | |
|------------------|-------|
| 怎样用英语与人打招呼····· | (319) |
| 怎样用英语称谓····· | (321) |
| 英、美人的姓名怎样称呼····· | (323) |
| 怎样对女性称呼····· | (327) |
| 怎样询问西方女子的年龄····· | (329) |
| 怎样询问“生肖”····· | (331) |
| 怎样用英语说礼貌语····· | (332) |
| 怎样问路····· | (333) |
| 怎样用英语打电话····· | (334) |

五、应试技巧

| | |
|-------------------------|-------|
| 怎样做选择填空题····· | (336) |
| 怎样做辨认错误题····· | (338) |
| 怎样做短文改错题····· | (343) |
| 怎样做阅读理解题····· | (347) |
| 怎样做汉译英题····· | (355) |
| 怎样解答补全对话题····· | (356) |
| 怎样做英语的看图写话题····· | (359) |
| 怎样认识英语高考试题的一般类型及特点····· | (361) |
| 怎样参加高考英语口语····· | (362) |

一、词语天地

怎样认识英美人姓名的含义

许多英美人的姓名都有一定的含义。女孩子取名一般都与美丽、纯洁、爱情、幸福等美好字眼有关；而男孩子则常与勇敢、富有、胜利、诚实等阳刚字眼有关。现举例如下：

1. 女孩常用名及其含义

- (1) Agnes 艾格尼斯~纯洁
- (2) Alice 艾丽斯~真理
- (3) Diana 黛安娜~月亮女神
- (4) Anne 安妮~优雅、仁慈
- (5) Lily 莉莉~百合花
- (6) Catherine 凯瑟琳~纯洁、真诚
- (7) Elizabeth 伊丽莎白~献身于上帝的人
- (8) Mary 玛丽~海上明星
- (9) Helen 海伦~光芒
- (10) Dorothy 多萝西~珍贵的礼物
- (11) Susanna 苏珊娜~纯白、可爱
- (12) Sarah 萨拉~公主

(13) Ruth 露丝~ 美丽

2. 男性常用名及其含义

(1) David 戴维~ 被爱的人

(2) Donald 唐纳德~ 世界之主

(3) Richard 理查德~ 勇敢的人

(4) John 约翰 ~ 上帝的礼物

(5) Alan 艾伦 ~ 英俊的人

(6) Stephen 斯蒂芬~ 王冠

(7) Robert 罗伯特 ~ 名声赫赫的人

(8) Edward 爱德华~ 财富的守卫者

(9) Victor 维克托 ~ 胜利者

(10) Harold 哈罗德~ 英勇善战者

(11) William 威廉~ 强大的捍卫者

(12) Charles 查尔斯~ 普通一员

(13) Michael 迈克尔 ~ 上帝的使者

怎样巧记复合词的拼写规则

英语的复合词较多，通常由两个词构成，有时也由两个以上的词构成。例如：football（足球），peace-loving（热爱和平的），comrade-in-arms（战友）等。

复合词在形、音、义三方面都具有一定特点。它具有独立、特殊的词义，与一般词组不同。例如：black bird 与 blackbird，后者非黑色的鸟，而是一种画眉鸟，是复合词；前者泛指任何黑色羽毛的鸟，是一般词组。我们对复合词所具有的特殊意义，不可望文生义。试比较：

复合

blackboard (黑板)

greenhouse (温室)

noblemen (贵族)

freeman (自由民)

dark-room (暗室)

一般词组

black board (黑色木板)

green house (绿色房子)

noble man (品质高尚的人)

free man (自由的人)

dark room (黑暗的房间)

复合词的重音一般落在词首，而在一般词组中，两个词均有重音，因此我们往往可以根据重音所在的具体位置来区分复合词与一般词组。例如：redcoat 是复合词，指美国独立战争时期的英国兵，而 red coat 是一般词组，意思是“红色的上衣”。

复合词的构成形式有以下三类：

(1) 带连字号的：hand-made (手工制的)，well-known (众所周知的)，sitting-room (起居室) 等。

(2) 合并为一个印刷字的：birthday (生日)，railway (铁路)，sunrise (日出)，policeman (警察) 等。

(3) 并列的：girl student (女学生)，family history (家史)，birth rate (出生率) 等。这种并列式复合词在现代英语中数量很大，它们都由两个名词组合而成。

至于复合词在什么情况下采用什么形式，并没有很固定的规则。有些形式是约定俗成的，有的则因人、因地、因词而异。有的复合词往往以三种不同形式出现，如：basket ball, basket-ball, basketball, head ache, head-ache, headache 等。

一般说来，下列情况应用连字号：

(1) 两种职能或两种职务在一物或一个人身上。如：

fighter-bomber (战斗轰炸机)，secretary-treasure (总司库) 等。

(2) 形容词与名词组成的形容词。如：

kind-hearted (好心肠的)，white-haired (头发白的) 等。

(3) 以 self 开头的复合词。如：

self-criticism (自我批评), self-reliance (自力更生) 等。

(4) 带-ing 的复合词。如:

fine-looking (美观的), stamp-collecting (集邮) 等。

(5) 分数词或复合数词。如:

two-thirds (三分之二), twenty-five (二十五) 等。

当然, 上面提出的几条还很难概括一切情况。例外是不少的, 有疑问还得查字典。

怎样掌握英美不同拼写规则

美国英语是在17世纪的英国英语基础上发展起来的。在过去三个世纪中, 美国英语和英国英语以不尽相同的方式发展着。特别是在美国独立以后, 美国文化界人士确立民族语言的愿望日益增长。为了使英语规范化、统一化, 他们进行了种种尝试, 其中, 诺亚·韦伯斯特对美国英语的规范化作出了不可磨灭的贡献, 他在1828年出版的字典中, 很大程度上规定了美国英语的拼写形式, 如将 cheque, risque 拼作 check, risk 等。这些规则逐渐被后人接受而规定下来, 以致今天的美国英语和英国英语在拼写上出现了一些大大小小的差异, 主要表现在:

(1) 英国英语中一些-tre 结尾的词在美国英语中拼作-ter。如: theatre (英) — theater (美) 剧院, centre (英) — center (美) 中心, specter (美) — spectre (英) 鬼怪等。

(2) 英国英语的词尾-ogue 在美国英语中有时写作-og, 如: catalogue (英) — catalog (美) 目录, dialogue (英) — dialog (美) 对话, analogue (英) analog (美) 相似物等。

(3) 英国英语中以-our 结尾的词在美国英语中常写作-or, 如: colour (英) — color (美) 颜色, honour (英) — honor (美) 荣

誉, humour (英) — humor (美) 幽默等。

(4) 英国英语中需要双写辅音字母 l 时, 美国英语中不双写, 如: traveller (英) — traveler (美) 旅行者, jeweller (英) — jeweler (美) 珠宝商等。

(5) 英国英语中, 以 -ize 结尾的许多动词也可以拼作 -ise, 而在美国英语中只用 -ize 结尾。如: realise 或 realize (英) — realize (美) 意识到, organise 或 organize (英) — organize (美) 组织等。

(6) 某些以 -ction 结尾的词, 在英国英语中有时亦写作 -xion, 而在美国英语中只拼作: -ction, 如: connection 或 connexion (英) — connection (美) 联系, reflexion 或 reflection (英) — reflection (美) 折射等。

(7) 英国英语的词尾 -gramme 在美国英语中写作 -gram, 如: programme (英) — program (美) 节目, kilogramme (英) — kilogram (美) 公斤等。

(8) 英国英语中有些以 -ce 结尾的词在美国英语中有时写作 -se, 如: defence (英) — defense (美) 防御, offence (英) — offense (美) 冒犯, presence (英) — presense (美) 假装等。

(9) 个别单词在拼写上的差异: axe (英) — ax (美) 斧子, tyre (英) — tire (美) 轮胎, speciality (英) — specialty (美) 专业, pajamas (英) — pyjamas (美) 睡衣。

在单词的拼写上, 美国英语与英国英语的差异远不止这些。应当指出的是, 随着美国地位的确立和国际交往的日益频繁, 美国英语正以不可抗拒的力量影响着英国英语, 两者之间的差异正在缩小。如原来英国英语中的 musick (音乐), logick (逻辑), 现代英国英语中也省去了位于词尾的 k 而写作 music, logic。然而, 既然英国英语和美国英语在拼写上存在差异, 在使用英语进行写作时, 我们应当注意在同一篇文章中使用统一拼写形式。用美国英语时不应掺杂英国英语的拼写方式, 反之亦然。

怎样多记英语单词

中学生以及大学生非英语专业的低年级学生中，不少人感到英语单词难记。下面提出一些记忆英语单词的方法，作为抛砖引玉之谈。

1. 做英语单词卡片

用白纸裁成许多小纸条，当作卡片用。每一张纸条的正面写一个英语单词，单词下注出其国际音标和词类，纸条的背面注出这个单词的中文意义。如：在一张纸条的正面写 country，并注出/'kʌntri/和 *n.*，在纸条的背面写“国家”。又如：在一张纸条的正面写 drive，并注出/draiv/和 *vt. & vi.*，在纸条的背面写“驾驶；开车”。用橡皮圈把许多这样的纸条的一端勒在一起，经常翻阅。纸条的先后次序可以随时调整，重新排列。这个办法比写单词本的办法好。写单词本时，country 与“国家”写在同一行，drive 和“驾驶”写在同一行，看英文时也看见了中文，不思考，印象不深。而英语单词卡片上的英文、中文，分别写在正、反两面，看见英文时要想一下它的中文意义，想不出来时才看背面，这样，经过思考以后，能够加深记忆。

2. 把单词分门别类

对自己学过的单词进行分类，排列在卡片上，按类别记忆，这样的方法有四种：

(1) 根据单词的词义排，如：把 spring (春)，summer (夏) autumn (秋)，winter (冬) 排在一起；把 Sunday (星期日)，Monday (星期一) 至 Saturday (星期六) 排在一起；把 red (红)，white (白)，yellow (黄)，black (黑)，blue (蓝)，green (绿)，grey (灰) 排在一起。

(2) 根据读音和字母排。如：把 light (光), night (夜), fight (战斗), right (对的) 排在一起；把 bow (鞠躬), cow (母羊), how (如何), now (现在) 排在一起；把 bow (弓), know (知道), low (低), sow (播种) 排在一起，便容易识记。

(3) 根据词根和前缀、后缀，把有关的派生词排在一起。如：把 produce *vt.* (生产), production *n.* (生产), productive *a.* (生产的), product *n.* (产品) 排在一起；把 possible *a.* (可能的), possibly *adv.* (可能地), possibility *n.* (可能性), impossible *a.* (不可能的), impossibly *adv.* (不可能地), impossibility *n.* (不可能性) 排在一起。

(4) 把反义词排在一起。如：heavy (重) 和 light (轻), high (高) 和 low (低), young (年轻的) 和 old (老), new (新) 和 old (旧), friend (朋友) 和 enemy (敌人), buy (买) 和 sell (卖) 等等。

总之，学过的单词不断增加，单词卡片的先后次序须随时调整。因此，卡片的一端不能用钉书钉固定，而必须用橡皮圈勒住，以便于调整。

3. 结合句子、课文记忆单词

孤立地记单词，不易记住，而记住有关的句子，就容易记住单词。如：country (国家) 这个单词，孤立地记不容易，而记住“China is our country.” 这个句子，就很容易记住 country 这个词了。又如：孤立地记 dictionary (词典) 这个词也不容易，而记住“A dictionary is a book which gives the meaning of words.” 这个句子，就容易记住这个词了。课本中的一些好句子、好段落，应当背熟；一些好的短文，应当全文背熟。这样，更有助于记忆单词。

4. 多多阅读课外书

英语的初学者掌握了一千左右的单词后，就可开始阅读简易读物，通过阅读，增加词汇。随着积累的词汇量的扩大，课外读物