

2009年

福建省高考总复习指导

(第二轮)



福州教育学院

福州市高考研究课题组

历史

福建人民出版社

2009年

福建省高考总复习指导

(第二轮)

福州教育学院
福州市高考研究课题组

历史

福建人民出版社

2009 年福建省高考总复习纲要（第二轮）历史

2009NIAN FUJIANSHENG GAOKAO ZONGFUXI GANGYAO (DI-ERLUN) LISHI

福州教育学院

福州市高考研究课题组

出 版：福建人民出版社

地 址 福州市东水路 76 号

邮政编码：350001

电 话：0591-87604366（发行部）

87521386（编辑部）

电子邮箱：211@fjpph.com

网 址：<http://www.fjpph.com>

发 行：福建省新华书店

印 刷：福州南方彩色印刷有限公司

地 址：福州市仓山区洪湾中路

邮政编码：350005

开 本：787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张：15

字 数：374 千字

版 次：2009 年 1 月第 1 版

2009 年 1 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-211-05903-4

定 价：25.50 元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换
版权所有，翻印必究

编者的话

随着高中新课程的稳步推进和高考改革的不断深入，高考命题已从知识立意转向能力立意，更多地在知识的交汇点处命题，更多地反映时代的精神和新课程的理念。在这样的背景下，编写一套既能准确反映高考要求，又能符合高中毕业班总复习需要的高质量复习纲要，已成为提高我市高中教学质量的当务之急。为此，福州教育学院精心挑选福州一中、福州三中、福建师大附中、福州八中等名校多年从事高中毕业班复习指导工作的特级教师以及其他名师、优秀骨干教师和部分教研员，成立了福州市高考研究课题组。依托该课题组的最新研究成果，编写了这套“2009年福建省高考总复习指导（第二轮）”丛书，供高三学生进行第二轮复习使用。

与市面上林林总总的教辅材料相比，本丛书的显著特点主要体现在以下三个方面：

一、针对性

针对性首先体现在对高考要求和高考改革趋势的把握上。高中新课程标准的实施和高考分省自行命题，必然对高考命题的形式和内容产生重大影响。作为省会城市，福州在名师和信息等方面有着不言而喻的优势，而且本次我们也吸收了一些福州之外的名师参与。

针对性还体现在对学科教学特点和学生认知特点的把握上。本丛书无论在学习内容、学法指导以及对应试能力的培养上都更符合我省、我市学科教学的传统和学生学习的需求。

二、科学性

高考第二轮复习是考生在能力上获得本质提升的关键阶段，本丛书的科学性既体现在对学科知识体系和高考考点的准确把握上，也体现在对该阶段学生认知规律的准确预判上。

本丛书在专题的编排上力求体现学科知识点间的内在联系，吸收高中课程标准各模块编排的精神实质，以学科基本思想和方法贯穿各专题。在内容的编写上突出学生的学习主体地位，特别强调按学生学习过程中的思维发展为线索组织复习内容，促进学生构建良好的知识体系，真正实现学习能力的发展。

三、有效性

高考第二轮复习时间短、要求高，复习资料应能使学生在这段时间内达到高考对知识和能力的要求，本丛书的编写特别强调教学目标的实现途径，对每一专题的“讲、析、练、考”都明确要求与高考目标一致，每一目标都制定具体的训练措施。同时特别注重“讲、析、练、考”一体化，真正实现高效复习。

复习备考正如翻越一座座高山，本丛书愿成为莘莘学子翻越高山的天梯，祝同学们梦想成真。

福州教育学院
福州市高考研究课题组
二〇〇八年十二月



目录

CONTENTS

中国古代史

第一单元	先秦时期	(3)
第二单元	秦汉时期	(13)
第三单元	三国两晋南北朝、隋唐时期	(24)
第四单元	宋元、明清时期 (1840 年鸦片战争前)	(33)

中国近代史

第五单元	晚清时期 (1840~1912 年)	(49)
第六单元	民国时期 (1912~1949 年)	(64)

中国现代史

第七单元	中国现代史 I (1949~1976 年)	(79)
第八单元	中国现代史 II (1976 年至今)	(90)

世界古代史

第九单元	古代希腊、罗马	(105)
------	---------------	-------

世界近代史

第十单元	资本主义在欧洲兴起时期 (15 世纪~17 世纪早期)	(117)
第十一单元	资本主义代议制度初步形成时期 (17 世纪中期~19 世纪初)	(125)
第十二单元	两次工业革命和资本主义世界体系的最终形成时期 (19 世纪初~20 世纪初)	(135)

世界现代史

第十三单元	两次世界大战之间的世界（1917~1945年）	（149）
第十四单元	“二战”以来的世界（1945年至今）	（159）

选修部分

第十五单元	历史上重大改革回眸（选修一）	（173）
第十六单元	中外历史人物评说（选修四）	（181）

时政部分

第十七单元	时政热点	（191）
-------	------	-------

附录部分

中国朝代简表	（209）
世界史大事简表	（211）
历史综合模拟试卷	（213）
参考答案	（223）

中国古代史

中国古代史从 170 万年前至公元 1840 年鸦片战争前夕，大致可分为先秦、秦汉、三国两晋南北朝、隋唐、五代辽宋夏金元及明清（鸦片战争前）六个时期。

中国是人类的发祥地之一，也是五大文明古国之一。中华民族对世界文明的发展作出过重大贡献。中国自古以来就是一个统一的多民族国家；专制主义中央集权制度构成中国古代政治的特色；中国古代社会经济成就辉煌，文化光辉灿烂。

第一单元 先秦时期

〔本单元内容包括必修一专题一(1);必修二专题一;必修三专题一(1)、专题二;选修一专题二;选修四专题二(1)〕



考点回顾与预测

年份	选 择 题	非选择题
2007	①商朝农耕生产、小农经济的生产方式(广东历史卷);②甲骨文(海南历史卷);③西周“工商食官”制度(海南历史卷);④孔孟学说的内容(广东历史卷)	①《尚书》中“民主”概念(海南历史卷);②商鞅变法与吴起变法(海南历史卷);③从政治、经济、思想三方面说明山东在中国先秦时期的重要地位(山东历史卷)
2008	①古代行政区划设置(江苏历史卷);②宗法制(广东历史卷);③中国古代农业经济与国家政策(广东历史卷);④中国古代干支纪年法(海南历史卷);⑤孔子、墨子、韩非思想主张(山东、江苏、海南历史卷)	①商鞅变法(山东文综卷);②中国古代小农经济与儒家思想(山东文综卷)

本单元在这两年新课改五省高考考查中均有涉及。从题型上看,选择题、非选择题皆有,主要是考查获取有效信息以及利用信息和已学知识进行概括、分析、比较、论证的能力。先秦的百家争鸣和儒家思想形成、演变发展是命题热点,可能会涉及大题。



复习提要

〔阶段特征〕

先秦是指中国境内有了人类活动至秦统一前的历史时期,习惯上可划分为原始社会,夏、商、西周和春秋战国三个阶段。

夏、商、西周三代是中国古代国家开始形成和发展的时期。这一时期我国处于“青铜时代”。土地国有(“王有”),农业生产以集体劳作为主。早期政治体制开始形成,尤其是西周形成了较完备的社会控制体系,但尚未实现中央集权。

春秋战国时期是一个大动荡、大变革的历史转折时期。我国开始进入“铁器时代”,土地私有,男耕女织的个体小农经济开始占主导地位。随着原有宗法统治秩序的瓦解,各诸侯国先后进行称霸争雄及社会变革,逐渐重建了社会政治、经济制度。社会变革导致思想文化领域形成中国第一次思想解放高潮——“百家争鸣”,进一步推动了社会变革和文化发展。

〔知识提要〕

原始社会(略)。

大约在公元前 2070 年前我国出现第一个王朝——夏朝,从此,王位世袭制代替禅让制,



形成了“天下为家”的局面。约公元前1600年,商汤灭夏桀,建立商朝,成为当时世界上一个大国,至公元前14世纪,商王盘庚迁都至殷(今河南安阳,故商朝又称“殷商”),从此商朝稳定下来。公元前1046年,周武王经牧野之战灭商,定都镐京(今西安),史称西周。周朝创立了一系列的典章制度,巩固了统治;但西周后期出现“国人暴动”,西周走向衰落;公元前771年,西周灭亡。夏、商、西周时期我国生产力有了显著发展,青铜器是这一时期文明的最典型代表,故夏商周三代亦称我国的“青铜时代”。这一时期,农业、手工业得到发展,西周的典章制度和商周文化对后世影响深远。

公元前770年,周平王东迁洛邑(今洛阳),史称东周(包括春秋和战国时期)。这一时期是中国历史的大变革时期。周王室衰微,礼崩乐坏,宗法分封制逐渐破坏,各诸侯国间的争霸和兼并战争纷起,先后出现了“春秋五霸”和“战国七雄”;各国为了适应社会变动,增强实力,先后进行了变法革新;战国后期秦国的商鞅变法尤为彻底持久,不仅奠定了秦统一的基础,对中国历史也产生了深远影响。此时,由于铁器和牛耕的出现及推广,生产力大为发展,原有的以国有为名的贵族土地所有制——井田制瓦解,逐渐被土地私有制取而代之。春秋时期,从齐国和鲁国开始的赋税制度改革,实质都是逐步承认土地私有。战国时期,新兴地主阶级要求全面变革束缚生产力发展的奴隶制的一切制度,在各诸侯国先后掀起了变法运动,新的封建制度终于确立起来。春秋战国时期思想文化也空前活跃繁荣,形成了中国历史上第一次思想解放运动——“百家争鸣”,开创了对后世影响巨大的道家、儒家、法家学派;出现了《诗经》、楚辞等对中国影响深广的文学成就。这些都影响了中国思想文化进步的历程。这一时期的中国成为与古代印度、希腊及罗马交相辉映的世界文明中心。

(一) 早期政治制度

主要有宗法制、分封制及礼乐制度等。中国早期政治制度的主要特点是:神权与王权的结合;以血缘关系为纽带形成国家政治结构;最高执政集团尚未实现权力的高度集中。

宗法制:

1. 含义:由父系血缘关系的亲疏以维系政治等级、巩固周朝统治秩序的制度。
2. 目的:解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾,巩固分封制形成的统治秩序。
3. 特点:将血缘纽带同政治关系结合起来;最大特点是嫡长子继承制。

4. 内容:(1)周天子以嫡长子世代继承最高执政权力,其余诸子分封为诸侯,诸侯国相对于周王室处于附属地位。(2)周天子为天下大宗。封为诸侯的庶子相对天子为小宗,在本国为大宗,其地位也由嫡长子继承。诸侯的庶子分为卿大夫,他们对诸侯为小宗,在本家为大宗,其地位也由嫡长子继承。从卿大夫到士,也形成同样的大小宗关系。于是,由血缘关系的亲疏,形成了“周王—诸侯—卿大夫—士”的宗法等级序列。

5. 宗法制与分封制的关系:宗法制是分封制的基础,分封制是宗法制的具体体现。二者互为表里,相互依存,成为维系统治阶级内部关系,加强贵族世袭统治的工具。

6. 作用:保证了各级贵族在政治上的垄断和特权地位,有利于巩固统治集团内部的稳定和团结。

分封制:

1. 目的:巩固周王朝统治,扩展周的统治范围。

2. 受封对象：王族、功臣和古代帝王后代。同姓亲族是分封的主体。（岳麓版：《西周分封形势图》）

3. 权利和义务：（1）权利：诸侯在封国内享有世袭继承权；并对下属进行再分封。受封时得到土地和人民等。（2）义务：必须服从周天子命令，对周天子定期朝贡并提供军赋和力役等。

4. 结果与影响：（1）影响：①有利于稳定当时的政治秩序，使周朝成为一个延续数百年的强国。②通过分封制，周的文化形式覆盖了整个黄河中下游地区，周文化具有惊人的稳定性和延续性。（2）结果：分封制崩溃。由于受封诸侯享有相当大的独立性，随着诸侯国的日益壮大，王权衰弱，春秋战国时期分封制逐渐受到破坏。

（二）经济结构与特点

农业：中国是世界农业的发祥地之一，也是世界上最早培植水稻和粟的国家。

1. 耕作方式：原始农业的耕作形式是刀耕火种，传说中的神农氏创制这一时期重要的农具耒、耜，教民耕作。商周青铜时代，由于青铜珍贵，在农业中很少使用。春秋战国时期，人们开始使用推广铁农具和牛耕，铁犁牛耕逐步成为中国传统农业的主要耕作方式。

2. 水利工程：战国时期，秦国兴修了都江堰（李冰）、郑国渠（郑国）。

3. 土地制度：（1）土地公有制：原始社会时期土地归氏族公社所有。（2）井田制：井田制是我国先秦时期的土地国有制度，是建立在分封制的基础上。起源于商朝、盛行于西周、瓦解于春秋。周朝一切土地属于周王所有，周王把土地分赐给诸侯臣下，受赐者只能世代享用，不得转让和买卖，并要向周王交纳一定的贡赋。因耕地沟壑纵横，如同井字，称为井田。各级贵族对于受封的土地，只有使用权，却无所有权，这就是“公田”之称的由来。春秋时期，农业生产开始使用铁器和牛耕，私田增多，井田制逐渐瓦解，封建土地私有制形成。（3）土地私有制的确立：春秋战国时期，井田制日益破坏，代之而起的是多种形式的土地私有制（主要有三种：君主私有、地主私有和自耕农私有），地主土地私有制占据支配地位，土地兼并成为其扩大地产的主要途径。

4. 小农经济：产生于春秋战国时期，它以家庭生产、生活为单位；男耕女织，农业和家庭手工业相结合；生产主要是为了满足自家基本生活的需要和缴纳赋税，是一种自给自足的自然经济。小农经济是中国古代农业生产的基本模式。

手工业：中国古代手工业的发展主要表现在纺织、冶金和陶瓷等部门的成就。其经营方式主要有三种（见下表）。夏商周时期，以青铜铸造为代表的手工业由官府垄断，春秋战国时期，民营手工业发展受到鼓励。

	官营手工业	民营手工业	家庭手工业
经营方式	由官府经营，征调优秀工匠进行大作坊生产，生产不计成本，产品精美	民间私人自主经营	农户的副业
产品去向	生产军需品及供官府、贵族消费的生活用品	供民间消费的产品	供自己消费和缴纳赋税的产品
与市场关系	与市场无关	在市场流通	剩余部分出售

1. 纺织业：(1) 新石器时代已出现纺织技术的萌芽，最初的纺织原料是麻、葛。我国也是世界上首先发明丝织技术的国家，相传黄帝之妻嫫祖发明了养蚕丝织。(2) 商周时期我国的丝织业地位已相当重要。商代有负责指导蚕桑生产的专职官员；西周时期从事纺织的“妇工”列入“国有六职”。

2. 冶金业：青铜铸造：(1) 新石器时代晚期黄河流域出现早期铜器。(2) 商周时期青铜器铸造进入繁荣阶段，司母戊鼎、四羊方尊、三星堆青铜礼器等充分展示了三代辉煌灿烂的青铜文明。

3. 陶瓷业：(1) 陶器是新石器时代手工业的最重要成就，中国先民创造了闻名于世的彩陶、黑陶及白陶等陶器工艺。(2) 商代烧制出原始瓷器。

商业：

1. 商朝时期，职业商人和最早的货币已经产生，后世称经商的人为“商人”。周朝实行“工商食官”政策，将商人统一管理以服务政府。

2. 春秋战国时期官府控制商业的局面被打破，商人地位提高，私商逐渐取代官商成为商人主体。各国纷纷铸造货币，黄金、白银开始成为货币，形成了许多著名商业中心。

3. 重农抑商政策：(1) 提出：商鞅变法首倡重农抑商政策，后成为历代王朝基本的经济政策。(2) 目的：保护“以农为本”的社会经济基础，确保国家赋役征派，维护专制主义国家政权。(3) 评价：有助于稳定小农经济，但严重阻碍了工商业的发展和新兴经济因素的成长，导致中国古代后期落后于世界工业文明。

(三) 思想文化

“百家争鸣”：

1. 背景：“百家争鸣”局面的出现有着深刻的社会因素：(1) 经济上，井田制瓦解；(2) 政治上，周王室衰微，传统的政治秩序崩溃，一批低层的士人在政治活动中活跃起来，冲破礼法束缚，促进了文化的觉醒。(3) 教育和学术领域，出现私学，打破了“学在官府”的局面。(4) 在社会大动荡、在变革中，不同阶层、不同派别的代表人物，提出了各种问题与见解，涌现出许多开创性的学术大师，形成了思想领域的百家争鸣局面。

2. 诸子百家。(见下表)

主要学派	道家	儒家	墨家	法家
代表人物	老子、庄子	孔子、孟子和荀子	墨子	商鞅、韩非子

3. 影响：(1) 百家争鸣是中国学术文化、思想道德发展的重要阶段，奠定了中国文化的基础；(2) 是中国历史上第一次思想解放运动，对当时和后来社会发展，起了巨大的推动作用。

早期儒学和孔子评价：

1. 孔子：(1) 春秋时期的思想家、政治家和教育家，儒家学派的创始人；曾整理出“六经”（《诗》、《书》、《礼》、《易》、《乐》、《春秋》），他的思想主要体现在由其弟子整理记录的《论语》中。(2) 主要思想观点：①核心思想是“仁”（“仁”的最基本含义是爱人，要求人与人之间要互相爱护，融洽相处；实现“仁”要做到待人宽容，“己所不欲，勿施于

人”。②提出“礼”学说（“礼”即周礼，主张“克己复礼”，使每个人的行为都符合礼的要求，主张在人人道德自觉的基础上建立一个礼乐文明的社会）。③主张德治，反对苛政和任意刑杀。④注重政治和人事，对鬼神崇敬而远之的态度。（3）教育贡献：①是最早创办私学的人之一，主张“有教无类”。②据传有“弟子三千，贤人七十二”。③注重人的全面发展，他从礼、乐、射、御、书、数六个方面培养学生。④总结出许多行之有效的教学方法，对促进我国文化教育贡献巨大。

2. 孟子：（1）战国儒家学派的重要代表，继承并发展了孔子学说，著有《孟子》一书，被尊为“亚圣”。（2）主要思想：①他发挥了孔子的“德治思想”，建立了系统的政治学说——“仁政”学说。②提出“民贵君轻”的民本思想。③在伦理观上，主张人性本善说。④倡导“养浩然之气”的人格精神。

3. 荀子：（1）战国时儒家另一重要代表，百家思想的集大成者，著有《荀子》一书。（2）主要思想：①在天人关系上，提出“天行有常”和“制天命而用之”的命题。②主张“性恶论”。③他对儒家“礼”的思想进行深入研究，认为治国应以礼教为主，主张礼法并用。

孔子创立儒学之后，经孟子、荀子对儒家思想加以总结和改造，使儒学体系更加完整。战国后期，儒学成为诸子百家中显学之一。

早期的科技与文化：

1. 科技：指南针大约出现在战国时期，最初称为“司南”，它是利用磁铁在地球磁场中的南北指极性而制作的指向仪器。

2. 文艺：（1）汉字：起源于图画，原始文字大多是象形文字；商朝时汉字已成完整体系，有甲骨文和金文；甲骨文是已知最早的成熟汉字。（2）《诗经》：是我国最早的一部诗歌总集，汇集了西周到春秋时期的诗歌。它分风、雅、颂三部分，采用四言体。其中民间歌谣国风是精华部分。《诗经》经孔子整理编定，奠定了中国古典文学现实主义的基础，被后世奉为儒家经典。（3）《楚辞》：是战国时期屈原采用楚国方言，吸收南方民歌精华，创造的一种新体诗歌（又称“骚体”），句式自由灵活。《楚辞》风格浪漫，具有浓郁的楚国地方特色及神话色彩。

典题分析

（2007年山东高考文科综合卷）山东是中华文明的发祥地之一，在中国乃至世界历史上都占有重要地位。根据相关资料完成下列问题。

材料一 登州文会馆是美国传教士狄考文1876年创办的一所教会学校，下表为该校正斋（中学部分）开设的主要课程：

宗教类	中国经学类	自然科学类	社会科学类及其他
天道溯源、救世之妙、罗马书等	书经、诗经、论语、礼记、孟子、左传、易经等	代数备旨、圆锥曲线、测绘学、格物（声、光、电等）、航海法、物理测算、化学、动植物学、微积分学、天文揭要等	读作诗文、万国通鉴、二十一史约编、是非学、富国策等

材料二 试办山东大学章程规定:“以四书、五经为体,以历代史鉴及中外政治、艺术(注:艺学指算、绘、矿、医、声、光、化、电)为用。”

——安作璋等《齐鲁文化通史》

(1) 结合史实,从政治、经济、思想三方面说明山东在中国先秦时期的重要地位。

(2) 分析材料一、二,指出两所学校在课程设置上的共同之处。这类新式学校的创办对山东近代经济发展有何积极影响?

剖析 本题引用两则历史文献资料创设问题情景。以山东文明为贯穿题目的主线,层层设问,凸现了区域文明史的发展。旨在考查从史料中获取有效信息以及利用信息的能力。第一,先秦时期是指原始社会到战国时期这段历史。包括原始社会时期原始的群居生活、氏族公社的出现、奴隶制时代的夏、商、西周,以及向封建制过渡的春秋战国等历史阶段。显示山东重要地位的主要史实体现在奴隶制时代分封制、向封建制过渡时的土地改革和诸子百家的思想。第二,第(1)问根据材料进行简单的对比即可得出结论,第(2)问新式学校的创办,培养了大量新式的人才,促进社会经济的发展。

答案 (1) 政治:山东境内的齐国和鲁国是西周时期的重要封国。——经济:春秋时期,齐国“相地而衰征”、鲁国“初税亩”,促进了中国土地私有制的发展。——思想:孔子、孟子的儒家思想(墨子的墨家思想、孙臧的军事思想)影响深远。(2) 共同之处:都有中国经学、自然科学和社会科学的内容。作用:培养了新式人才,促进山东近代经济发展。

自我检测

一 选择题

1. 在中国古代的信仰中,“社”是土神,“稷”是谷神,但“社稷”却被用做国家的代称。这主要是因为()。

- A. 鬼神迷信思想盛行 B. 中国古代以农业为立国之本
C. 人们要依靠土地和谷物生存 D. 国家的税收主要是土地上出产的谷物

2. 下图是明清古建筑中的一幅牌匾,与它有关联的中国古代政治制度是()。



图 1-1

- A. 分封制 B. 宗法制 C. 禅让制 D. 井田制

3. 以下表述能够反映夏、商、西周时期社会面貌的是()。

①国家机构初具规模 ②金属农具普遍使用 ③建立邮驿传递制度 ④被称为“青铜时代”

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

4. 在殷墟贵族墓葬中发现了许多随葬的贝壳,甲骨文中也有如下图所示的带“贝”的文字。这说明()。

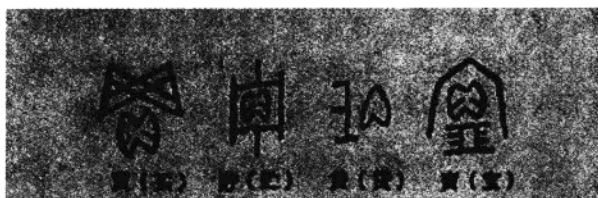


图 1-2

- A. 贝用于占卜 B. 贝用于祭祀 C. 贝是装饰品 D. 贝是货币

5. 2006 年, 商代“子龙鼎”等四件珍贵文物入藏国家博物馆。“子龙鼎”是已发现的商代青铜圆鼎中形体最大、最早、带有“龙”字铭文的青铜器。由此, 可以推测出 ()。

- A. “子龙鼎”是先秦时期形体最大的青铜器
B. 商代青铜器上已出现大量可辨认的甲骨文
C. 国家重视文物保护, 抢救流散海外的珍贵文物
D. 在商周青铜器中“子龙鼎”具有独特的研究价值

6. 分封制是我国早期政治制度的主要内容之一。下列现象中反映分封制遭到破坏、趋于崩溃的是 ()。

①“问鼎中原” ②“烽火戏诸侯” ③按照《周礼》, 只有天子才能使用“八佾”(八列舞女)的礼乐, 可是, 到了春秋时期连鲁国大夫季氏也公然“八佾舞于庭” ④“立嫡以长不以贤, 立子以贵不以长”

- A. ①②③④ B. ①③ C. ①②③ D. ③④

7. 分封制和宗法制对西周统治的有利作用是 ()。

①防止贵族之间因为权力的继承而发生纷争 ②保证贵族在政治上的垄断和特权地位
③不利于贵族统治集团内部的稳定与团结 ④强化中央控制能力, 促进地方联系

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

8. 2008 年是十二生肖传说中的鼠年, 作为一种古老的民俗文化现象, 十二生肖的传说源自 ()。

- A. 中国古代的农业文明 B. 中国古代神话传说
C. 中国原始的图腾崇拜 D. 中国原始的自然崇拜

9. 图 1-3 为春秋时期铸造的牛尊, 许多历史学家以它来证明春秋时期我国生产力有了很大提高。持这一观点的学者, 在观察此器时, 必然要把注意力集中在 ()。

- A. 牛尊的制作材料上 B. 牛尊的腿上
C. 牛尊的鼻子上 D. 牛尊的背部

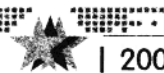


图 1-3

10. 战国时期墨家对实用科技较为关注, 产生这一现象的根本原因是 ()。

- A. 墨家对科技感兴趣 B. 墨家代表的是平民, 是生产的实践者
C. 其他学派鄙视科技 D. 墨子本人是小生产者

11. 据分析统计,《孟子》一书中关于水利的谈话有 11 次, 都涉及黄河洪水泛滥殃及邻国。从当时历史发展的趋势来看, 解决的根本之道在于 ()。



- A. 各国减少战争, 专力治黄
B. 各国加强协调, 统一治黄
C. 统一中原, 由中央政府治理
D. 各自为政, 加强治理

12. 《诗经》是一部现实主义文学作品, 具有重要的史料价值。其中“雨我公田, 遂及我私”反映的是()。

- A. 精耕细作技术成熟
B. 土地兼并严重
C. 小农经济发展完善
D. 井田制趋于瓦解

13. 战国时期, 最能体现封建性改革所带来的社会变化的是()。

- A. 效仿秦国, 变法风潮起
B. 社稷无常奉, 君臣无常位
C. 逃亡者“耕豪民田, 见税什伍”
D. 封建城市的兴起

14. 西方学者认为, 公元前6世纪至公元前3世纪是人类文明的“轴心时代”, 人类首次觉醒, 理性思维所创造的精神文化决定着其后诸民族的文化走向, 在当时的中国最具典型意义的现象是()。

- A. 诸子并立, 百家争鸣
B. 以法为教, 焚书坑儒
C. 罢黜百家, 独尊儒术
D. 崇儒尚佛, 兼收并蓄

二 非选择题

15. 阅读下列材料, 回答问题。

材料一

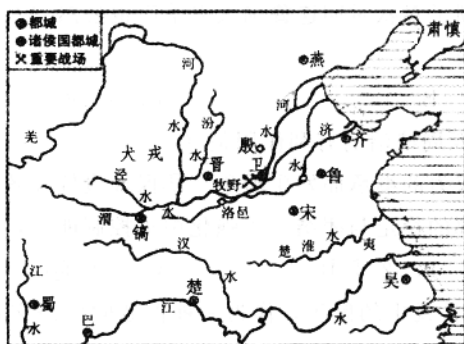


图 1-5

材料二 《荀子》记载周初分封 71 国中姬姓诸侯国所占比例:

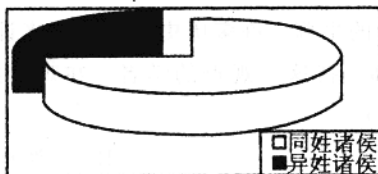


图 1-6

材料三



图 1-7 宜侯矢铜簋, 铭文记述了周王封宜侯并赏赐祭祀器皿、土地和奴隶之事



(1) 结合材料概括西周分封制的特点。

(2) 分封制对西周政权起到了什么作用？你认为后世统治者可否仿效西周分封治国？说明道理。

16. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 阖闾……请干将铸作名剑二枚。干将者，吴人也，与欧冶子同师，俱能为剑。……莫邪，干将之妻也。干将作剑，采五山之铁精，六合之金英……而金铁之精，不销沦流，于是干将不知其由。……干将妻乃断发剪爪，投于炉中，使童男童女 300 人，鼓囊装炭，金铁乃濡，遂以成剑，阳曰干将，阴曰莫邪。

——《吴越春秋》卷 4《阖闾内传》

材料二 吾闻楚之铁剑利而倡优拙。夫铁剑利则士勇，倡优拙则思虑远。吾恐楚之图秦也。

——《史记·范雎蔡泽列传》

(1) 材料一讲述了什么历史现象？这一记载有何特征？

(2) 从材料二中你能获取哪些历史信息？这说明了什么道理？

(3) 上述材料说明当时我国手工业出现了哪些进步？根据材料并结合所学知识，概括这种进步对社会发展产生的主要影响。