



字词句篇
创新版
CHUANGXINBAN

学习优秀，
我能！



QUAN JIE XIN FANG AN

全解新方案

人教版

1 小学语文
二年级下册

延边人民出版社



字词句篇 创新版

全解新方案

小学·人教

语文

一年级(下)

学习优秀,
我能!



姓名 _____

学校 _____

班级 _____

延边人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文教材解读新方案：人教课标版·一年级/岩敬林主编. 延吉：延边人民出版社，2009.12
ISBN 978-7-5449-0738-5

I.小… II.岩… III.语文课-小学-教学参考资料
IV.G624.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第190326号



新课标小学语文
全解新方案
(人教课标/一年级下册)

岩敬林 主编

出版 延边人民出版社
发行 延边人民出版社
责任编辑 赵振华 责任校对 王卫红
印刷 湖北知音印务有限公司

开本 880×1240 1/32 印张 7.25 字数 160千字
2009年12月第1版 2009年12月第1次印刷
ISBN 978-7-5449-0738-5
定价：13.80元

如印装有错误请与印刷厂联系调换

版权所有 翻印必究

《全解新方案》是在全国畅销十余年的《字词句篇重难点手册》的基础上打造而成的,具有下面鲜明特点:

1 阅读导航 除介绍课题及有关知识外,还加强了对作者生平简介、时代背景及其代表作的有关资料介绍。

2 生字王国 全新设计“会写生字”栏目,除常用知识外,突出了实用字义、趣味巧记和易错、辨析等实用知识;提供“会认生字”的实用性资料。

3 句段天地 没有把全文搬抄,只将教学中规定必须理解的句段无一遗漏地按顺序解读,并在句段前摘要了提示句,便于先入为主地理解。

本栏目中特设“难点探究”,并对此作全面解答,与“目标扫描”相呼应,解决了对课文重难点的理解这个难题。

4 知识链接 收集了与课文有关的新奇知识,扩大学生视野。

5 习题全解 对课本中的每一道习题作了全面的参考解答或明确提示,做到了“有问必答”,帮助学生学习,便于家长辅导。

6 达标练习 除基础知识练习外,还加强了“课内”“课外”阅读训练,以提高学生的写作、阅读水平。

7 国学品味 提供中华民族优秀道德古训的原文和释文,以提高学生的道德文化素养。

8 单元口语交际、单元作文、单元阅读 均从构思、方法、技巧等方面提供了详尽的指导和详实的资料,不但能使學生轻松地完成本单元的习作,而且加强了学生写作能力和阅读能力的提高这个重要教学环节。

9 单元知识回顾拓展 对单元知识梳理总结、知识积累,对单元所设的习题做到了“有问必答”,为学生掌握单元知识助一臂之力。

愿《全解新方案》成为你的新朋友,伴你快乐成长!

目 录



人教课标/一年级

第一单元

识字 1	(1)
1 柳树醒了	(4)
2 春雨的色彩	(8)
3 邓小平爷爷植树	(13)
4 古诗两首	(18)

第一单元回顾拓展演讲厅	(23)
-------------------	------

第一单元口语交际演练台	(24)
-------------------	------

第一单元同步阅读新天地	(25)
-------------------	------

第一单元达标测评	(26)
----------------	------

第二单元

识字 2	(28)
5 看电视	(32)
6 胖乎乎的小手	(36)
7 棉鞋里的阳光	(41)
8 月亮的心愿	(45)

第二单元回顾拓展演讲厅	(50)
-------------------	------

第二单元口语交际演练台	(51)
-------------------	------

第二单元同步阅读新天地	(52)
-------------------	------

第二单元达标测评	(53)
----------------	------

第三单元

识字 3	(55)
------------	------

9 两只鸟蛋	(57)
--------------	------

10 松鼠和松果	(62)
----------------	------

11 美丽的小路	(67)
----------------	------

12 失物招领	(72)
---------------	------

第三单元回顾拓展演讲厅	(76)
-------------------	------

第三单元口语交际演练台	(78)
-------------------	------

第三单元同步阅读新天地	(78)
-------------------	------

第三单元达标测评	(79)
----------------	------

第四单元

识字 4	(81)
------------	------

13 古诗两首	(84)
---------------	------

- 14 荷叶圆圆 (89)
 15 夏夜多美 (94)
 16 要下雨了 (98)
 17 小壁虎借尾巴 (103)

第四单元回顾拓展演讲厅 ...
 (108)

第四单元口语交际演练台 ...
 (109)

第四单元同步阅读新天地 ...
 (110)

第四单元达标测评 (111)

第五单元

识字 5 (113)

18 四个太阳 (116)

19 乌鸦喝水 (121)

20 司马光 (125)

21 称象 (130)

第五单元回顾拓展演讲厅 ...
 (134)

第五单元口语交际演练台 ...
 (136)

第五单元同步阅读新天地 ...
 (137)

第五单元达标测评 (137)

第六单元

识字 6 (139)

22 吃水不忘挖井人 (142)

23 王二小 (146)

24 画家乡 (151)

25 快乐的节日 (155)

第六单元回顾拓展演讲厅 ...
 (160)

第六单元口语交际演练台 ...
 (161)

第六单元同步阅读新天地 ...
 (162)

第六单元达标测评 (163)

第七单元

识字 7 (165)

26 小白兔和小灰兔 (169)

27 两只小狮子 (174)

28 小伙伴 (178)

29 手捧空花盆的孩子 (182)

第七单元回顾拓展演讲厅 ...
 (187)

第七单元口语交际演练台 ...
 (189)

第七单元同步阅读新天地 ...
 (189)

第七单元达标测评 (190)

第八单元

识字 8 (192)

30 棉花姑娘 (195)

31 地球爷爷的手 (200)

32 兰兰过桥 (204)

33 火车的故事 (209)

34 小蝌蚪找妈妈 (214)

第八单元回顾拓展演讲厅 ...
 (219)

第八单元口语交际演练台 ...
 (219)

第八单元同步阅读新天地 ...
 (220)

第八单元达标测评 (221)

期末达标检测 (222)

答案大礼包 (225)



识字 1



阅读导航

【文题点睛】

春天很美,本课收(shōu)集(jí)了八个描写春天的词语。学完后,你一定(dìng)会感(gǎn)受(shòu)到春天的艳(yàn)丽(lì)多姿(zī)。让(ràng)我们一起走(zǒu)进(jìn)美丽的春天吧!



目标扫描

1. 会认 13 个生字,会写 5 个生字,读准字音,认清字型,理解字义。
2. 能主动积累有关春天的词语。(重点)
3. 留心观察周围的事物,丰富自己的见闻和感受。(难点)



生字王国

【会写生字】

wàn	W	一	笔顺 一 丿 万		
	三	画	字义 数目,十个千。比喻数量多。		
			巧记 石字扔掉口(丂),来了横折钩。		
易错 不要写成“方向”的“方”。					
辨析 万(万一)——方(正方形)					
独体字结构					
dīng	D	一	笔顺 一 丁		
	二	画	字义 天干的第四位。		
			巧记 “打”字无手(扌)。		
易错 不要写成“一寸”的“寸”。					
辨析 丁(园丁)——于(于是)					
独体字结构					
dōng	D	父	笔顺 丿 勹 冬 冬 冬		
	五	画	字义 冬季(jì)。		
			巧记 处处吃萝卜(父),再把两点补。		
易错 下面是两点(丶),不要写成一点(丶)。					
辨析 冬(冬天)——各(各种各样)					
上下结构					

bái	B	白	笔顺 一 丿 ㇏ 百 百 百	
	六	画	字义 数目,十个十。比喻很多。 巧记 一横一撇(一)“日”头接。 易错 与“白色”的“白”区别开。	
独体字结构			辨析 百(百年)——白(白色)	
qí	Q	齐	笔顺 一 一 一 文 文 齐	
	六	画	字义 ①一块儿;②同时。 巧记 “文”字长了两条腿(ㄣ)。 易错 上面是“文”不是“又”。	
上下结构			辨析 齐(齐声)——文(语文)	

【会认生字】

fù
复
反复 复习

sū
苏
苏州 苏醒

liǔ
柳
柳树 柳枝

gē
歌
歌舞 歌唱

wǔ
舞
跳舞 舞蹈

bīng
冰
冰雪 寒冰

quán
泉
源泉 泉水

zhēng
争
争吵 争取

míng
鸣
鸟鸣 鸣叫



词语乐园

【课文新词】

春回大地(chūn huí dà dì):春天又回到了大地。指春天来到了。〈造句〉春回大地,柳树发芽了,桃树开花了。

万物复苏(wàn wù fù sū):宇(yǔ)宙间的一切事物都苏醒(xǐng)了。〈造句〉春天来了,大地万物复苏。

柳绿花红(liǔ lǜ huā hóng):柳树绿了,花儿红了。〈造句〉这里柳绿花红,景色怡人。

莺歌燕舞(yīng gē yàn wǔ):黄莺歌唱,燕子飞舞。〈造句〉森林里莺歌燕舞,热闹极了。

冰雪融化(bīng xuě róng huà):冰雪都化了。〈造句〉春天一到,冰雪融化了,泉水开始长途旅行。



百花齐放(bǎi huā qí fàng):很多花一起开放。〈造句〉花园里百花齐放,令人眼花缭乱。

百鸟争鸣(bǎi niǎo zhēng míng):很多鸟争着鸣叫。〈造句〉清晨,树林里百鸟争鸣,很是壮观。

【近义词】

鸣(míng)——叫

【反义词】

融(róng)化——凝(níng)结(jié)



达标练习

一、比(bǐ)一比,然(rán)后(hòu)组词。

百() 丁() 万()

白() 于() 方()

二、好朋友,手牵手。

春回 齐放

柳绿 丁冬

泉水 花红

百花 大地

万物 融化

莺歌 争鸣

冰雪 复苏

百鸟 燕舞

三、小聪明来闯关。

第一关说一说:春天有许多美妙的声音,有_____

;春天的颜色也很美,有_____。

第二关找一找:春天在哪里?

我找到了,春天在_____

国学品味

原文:人之初,性本善。性相近,习相远。《三字经》

释文:人生下来的时候都是好的,只是由于成长过程中,后天的学习环境不一样,性情也就有了好与坏的差别。

1 柳树醒了



阅读导航

【文题点睛】

春天是一年中最(zuì)美(měi)丽(lì)的季(jì)节(jié)。这(zhè)篇(piān)课(kè)文描(miáo)绘(huì)了春雷(léi)过后,在春雨(yǔ)的沐(mù)浴(yù)下,春风(fēng)的吹拂(fú)下,柳树发芽了,小朋(péng)友(yǒu)们(men)在柳树下快乐地玩(wán)耍(shuǎ)。

【走近作者】

雪兵,山东峰县人。中共党员。1949年参加解放军。历任江苏省徐州市文化局、市文联编剧,《大风》编辑。1951年开始发表作品。代表作有诗集《浪花》《上弦月》《雪兵儿童诗选》《雪兵自选诗》等。



目标扫描

1. 认识“醒、雷”等8个生字。会写“说、话”等6个生字。
2. 正确、流利地朗读课文。背诵课文。通过朗读感悟春天的美。(重点)
3. 展开想象,用自己的眼光发现春天里事物的变化。(难点)



生字王国

【会写生字】

shuō	S	讠	笔顺`讠讠讠讠讠讠讠说	
说	九	画	字义 用话来表达意思。 巧记 兄长竖耳朵(兑),把话讲(讠)。 易错 右边是“兑”,不要写成“兄”。	
左右结构			辨析 说(说道)——悦(喜悦)	
huà	H	讠	笔顺`讠讠讠讠讠讠讠话	
话	八	画	字义 说出来的能够表达思想的声音或语言。 巧记 千张口(舌)把话说(讠)。 易错 右边是“舌”不是“古”。	
左右结构			辨析 话(说话)——舌(舌头)	

软和(ruǎn huo):柔软,柔和。〈造句〉这床被子很软和。

树梢(shù shāo):树的顶端。〈造句〉月儿弯弯挂在树梢。

苏醒(sū xǐng):昏迷后醒过来。〈造句〉春天来了,万物苏醒了。

【近义词】

软和——柔软

【反义词】

苏醒——昏迷 高——矮



句段天地

【句段解析】

1. 春雷叫醒了小柳树。

原句:春雷跟柳树说话了,说着说着,小柳树呀,醒了。

解析:这句话的意思是春雷把小柳树从沉睡中叫醒了,告诉小柳树,春天到了。

2. 春雨给小柳树洗澡。

原句:春雨给柳树洗澡了,洗着洗着,小柳枝哟,软了。

解析:这句话是说春雨慢慢地下着,柳树沐浴在春雨中,柳枝变软了。

3. 春风给小柳树梳头。

原句:春风给柳树梳头了,梳着梳着,小柳梢啊,绿了。

解析:这句话是说春风轻轻地吹拂着柳树,柳树发芽了。

4. 柳树跟孩子们玩耍。

原句:柳树跟孩子们玩耍了,玩着玩着,小朋友们,长高了……

解析:这句话的意思是春天到了,柳树醒了,孩子们也醒了。孩子们在不知不觉中,又长高了。一年之计在于春,孩子们又投入新的学习中了。

【难点探究】

作者描写了春天里的哪些变化?

柳树醒了,春雷把她从沉睡中叫醒了。她睁开睡眼,春雨给她洗澡,春风给她梳头,春燕跟她做游戏。柳树醒了,春姑娘来了。春天闪耀着明丽的色彩,跳动着轻快的音符,弥漫着逗人的童趣,悄悄地向我们走来。



品读感悟

【段落大意】

诗歌共有五节。

第一节：春雷响起，柳树醒了。

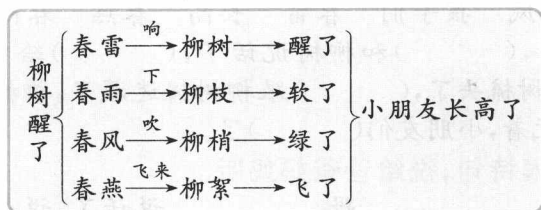
第二节：春雨下过，柳枝软了。

第三节：春风吹过，柳梢绿了。

第四节：春燕飞来，柳絮飞了。

第五节：小朋友在柳树下玩耍，渐渐长高。

【结构图示】



【主题思想】

《柳树醒了》是一首诗，生动地表现了春天是美好的，春天是迷人的，春天是催人奋进的。

【写作技巧】

本诗用拟人的手法，写得很形象、风趣，写出了春天的美。

【知识链接】

柳絮 柳树的种子和种子上附生的茸毛，不能误认为是柳花。柳花没有花被，色彩不鲜明，但具有蜜腺，是借着花蜜来引诱昆虫传播花粉的，所以它是虫媒花。



习题全解

题号	参考答案
1	答案：(1)这首诗可以通过不同的读法，表达不同的感情色彩。比如：①讲述型，语调亲切自然，好像讲故事一样，娓娓动听。②描述型，语调轻快活泼，好像读儿歌一样，轻松俏皮。③抒情型，语调轻柔缓慢，好像读散文一样，充满幻想。(2)诗中的“醒、软、绿、飞、高”等字可读得稍重、稍长，以读出诗的节奏感。

(续表)

2

答案:注意词语的积累。



达标练习

一、小小书法家。

 shuō huà

 péng yǒu

 chūn tiān

 zhǎng gāo

二、根据课文内容选词填空。

春风 孩子们 春雷 长高 春燕 春雨

春天到了,()和柳树说话了,()给柳树洗澡了,
 ()给柳树梳头了,()跟柳树捉迷藏了,柳树跟()
 玩耍了,玩着玩着,小朋友们()了。

三、仿照课文编诗句,说给爸爸妈妈听。

春天, _____ 跟 _____ 说话了,说着说着, _____

国学品味

原文:曰水火,木金土。此五行,本乎数。 《三字经》

释文:古人以木火土金水,为构成物质的五种基本特性,称为五行,并将这五行的变化以数学的原理加以归纳,发现它们之间有相生相克的关系。

2

春雨的色彩



阅读导航

【文题点睛】

春雨沙沙地下着,它滋(zī)润(rùn)着万物,一群(qún)小鸟(niǎo)争论着一个有趣(qù)的问题(tí):春雨到(dào)底(dǐ)是什么颜色的?小朋友们,你们认(rèn)为呢?



目标扫描

1. 会认本课 11 个生字,会写 6 个生字,做到会读、会用。
2. 练习正确、流利、有感情地朗读课文。(重点)
3. 创设情境,在反复诵读感悟中,感受春雨给大地带来的美丽色彩。(难点)



生字王国

【会写生字】

nǐ	N	I	笔顺	ノ 丨 ㇀ 𠃍 ㇀ 你
	七	字义	称对方(一个人)。	你
	画	巧记	欠了人情(人),“小”来还(尔),人旁站(I)。	
左右结构		易错	左边是“I”,不要写成“イ”。	
		辨析	你(你们)——里(里面)	
mén	M	I	笔顺	ノ 丨 ㇀ 𠃍 们
	五	字义	用在代词或指人的名词后面,表示复数。	们
	画	巧记	门边站个人。	
左右结构		易错	与“大门”的“门”区别开。	
		辨析	们(同学们)——门(门口)	
hóng	H	纟	笔顺	乚 纟 纟 纟 红 红
	六	字义	像鲜血或石榴花的颜色。	红
	画	巧记	纺丝(纟)“工”人生产忙。	
左右结构		易错	左边是“纟”不是“乡”。	
		辨析	红(红花)——工(工人)	
lǜ	L	纟	笔顺	乚 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 绿
	十一	字义	像草和树叶茂盛时的颜色。	绿
	画	巧记	大水冲倒山(录),西边柳丝长(纟)。	
左右结构		易错	右边是“录”,不是“求”。	
		辨析	绿(绿色)——碌(碌碌无为)	
huā	H	艹	笔顺	一 丨 艹 艹 艹 花
	七	字义	种子植物的有性繁殖器官。	花
	画	巧记	“华”字少十架(化),站在草丛下(艹)。	
上下结构		易错	上边是“艹”不是“𦰩”。	
		辨析	花(花白)——化(融化)	



cǎo	C	艹	笔顺 一 丨 丿 ㇏ 𠃍 ㇏ 𠃍 ㇏ 𠃍 ㇏ 草
	九		字义 草本植物的统称。
	画		巧记 十字撑扁日(早),戴草帽(艹)。
			易错 不要将“曰”写成“日”。
上下结构			辨析 草(小草)——早(早晨)

【会认生字】

xiàn	lùn	qù	tí	dǐ	yán	lín
线	论	趣	题	底	颜	淋
线条 纱线	讨论 议论	有趣 趣味	题目 问题	底下 到底	颜色 颜料	淋雨 淋湿
sǎ	dī	yóu	huān			
洒	滴	油	欢			
洒落 洒下	雨滴 滴下	油菜 油画	欢喜 欢呼			



词语乐园

【课文新词】

纺(fǎng):把丝、麻、棉、毛等纤维拧成纱,或把纱捻成线。

〈造句〉现在都是用机器纺线。

争论(zhēng lùn):各执己见,互相辩论。〈造句〉他俩为了一道数学题争论不休。

更欢了(gèng huān le):更加起劲、活跃。〈造句〉一阵大雨过后,孩子们玩得更欢了。

杜鹃(dù juān):一种植物,花多为红色,也叫映山红。〈造句〉山上的杜鹃花开了。

【近义词】

争论——辩论 轻轻——悄悄

【反义词】

上——下 有——无



句段天地

【旬段解析】

1. 春雨又细又密。

原句：春雨，像春姑娘纺出的线，轻轻地落到地上，沙沙沙，沙



沙沙……

解析:这句话是把春天比作了一位纺线的姑娘,把春雨比作了纺出的线,形象地写出了春雨又细又密的特点。

2. 春雨到底是什么颜色的?

原句:田野里,一群小鸟正在争论一个有趣的问题:春雨到底是什么颜色的?

解析:这句话是说春雨引起了小鸟们的关注,它们想了解春雨的颜色。说明小鸟们觉得春雨很美。

3. 春雨的喜悦。

原句:春雨听了大家的争论,下得更欢了,沙沙沙,沙沙沙……

解析:这句话是把春雨当做人来写,它下得更起劲了,让万物得到滋润。表现了春雨的喜悦。

【难点探究】

春雨是什么颜色的?

因为雨水是透明的,它落在不同的事物上就会呈现不同的颜色,小鸟们在不同的地方看春雨,所以,它们也就看到了多彩的春雨,那实际上是大自然中各种事物的颜色。



品读感悟

【段落大意】

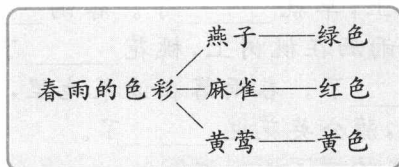
课文可分三段。

第一段(第1自然段):描写春雨落下时的景象。

第二段(第2—5自然段):讲一群小鸟在争论春雨的颜色。

第三段(第6自然段):讲春雨听了小鸟的争论后,下得更欢了。

【结构图示】



【主题思想】

本文描写了春雨落下时,一群小鸟在屋檐下争论春雨的颜色