

●总编辑：郑声滔

●庞长荣 苏湘晋 韦昌勇 主编

(上卷)

全国优秀教育教学论文集

中国国际广播出版社

全国优秀教育教学论文集

总编辑：郑声滔

(上卷)

庞长荣 苏湘晋 韦昌勇 编著

中国国际广播出版社

责任编辑 王全义
装帧设计 林锦镇

图书在版编目(CIP)数据

全国优秀教育教学论文集 / 郑声滔主编 - 北京

：中国国际广播出版社，1998.10

ISBN 7-5078-1672-9

I . 全 … II . 郑 … III . 教育学 - 文集 IV . G40-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 25711 号

**全国优秀教育教学论文集 总编辑：郑声滔
(上卷)**

庞长荣 苏湘晋 韦昌勇 主编

中国国际广播出版社出版发行
(北京复兴门广播电影电视部内) 邮编: 100866

新华书店经销
漳州学海科技外语研究所激光照排
福建漳州闽南日报印刷厂印刷

787×1092 32开本 28.22印张 1282千字 插图
1998年10月 第1版 1998年10月 第1次印刷

ISBN 7-5078-1672-9/G · 747 定价: 88.00元(软皮精装)
98.00元(硬皮精装)

魚
王
探
索

賀優秀教育家
張文集出版
九八年一月朱永康



前　　言

为了推动我国的教育学研究以及各科教学的发展,介绍近年来教育学及其各分支学科的研究成果和各科教学成果,我们在国家级出版社中国国际广播出版社的热情支持下,在全国教育界许多著名专家教授的热情指导下,公开出版《全国优秀教育教学论文集》。

为了保证所收论文的质量,我们建立了两级论文评审委员会和五级审稿制度。

两级论文评审委员会就是本书的编委会和顾问编委会。本书的编委会由全国各地教育界具有重要科研成果影响较大的副教授,高级讲师、高级教师以上的专家或其他优秀教师组成。本书的顾问编委会由具有重要科研成果,影响较大的教授级专家或业务领导组成,其中有不少是全国著名的教育专家或博士生导师。

五级审稿制度是这样进行的:首先由本书的编委会向全国各地的教师征集论文,共收到3800多篇论文。并根据读者推荐和作者自荐相结合的原则,从国内正式出版的有关刊物中初选出1800多篇论文(均经过作者本人同意选编),编委会负责对这些论文(共约5600篇)进行初审,评出500多篇较为优秀的论文。这是第一级审稿。然后,编委会将这500篇论文分别推荐给顾问编委中的各位专家教授进行复审。这是第二级审稿。随后主编、副主编再根据顾问编委的复审意见进行第三次审稿,评出300多篇优秀论文,这是第三级审稿。然后,由主编再将这300多篇优秀论文送交全书的总编辑进行进一步的评审、修改、定稿。最后确定了本选集中卷中收入的214篇论文。这是第四级审稿。最后又将214篇论文送交出版社进行终审,并进行最后的加工和润色。这是第五级的审稿。

本卷分为四大部分，它们分别是：

1、教育学研究（其中包括教育学概况、思想政治教育与德育、教学理论、电化教育、教育心理学、教师与学生、学校管理、教育史等八类）；2、各级教育研究（其中包括：学前教育与幼儿教育、初等教育、中等教育、高等教育、师范教育等五类）；3、各类教育研究（其中包括：职业技术教育、成人教育与业余教育、少数民族教育等三类）；4、外国教育研究。

本书所收的论文全部出自全国各地的优秀教师之手，他们中既有深孚众望的老专家、老教授，更有丰富力强的中年骨干教师，也有朝气蓬勃的优秀青年教师。有些论文已在多种国家级学术刊物上正式发表过（经作者修改提高后重新投寄编辑部），有些论文已被各级学会、协会、研究会、编辑部等学术机构评为优秀论文，也有许多论文是第一次公开发表的。这些学术论文都是教育界的学术研究者在茫茫的学海中奋力搏击，经过多年的探索而得出的心血结晶。而且本书的作者、编者、编委会成员及顾问编委会成员都没有报酬。大家凭着一腔热血，为繁荣学术研究、促进学术交流而忘我的劳动着。在这里我们尤其要提出的是福建省省教委主任朱永康老师，在百忙中抽出宝贵的时间对该书的出版题写了热情洋溢的贺词。在此，我们谨向朱主任及对全体顾问编委会成员表示衷心的感谢。本书原定为《学海采珠——全国优秀教育教学论文集》，后与出版社商定，直接使用《全国优秀教育教学论文集》这一书名。

虽然我们在征集、评审、编辑论文中尽了很大的努力，但是由于在征集论文的过程中宣传不够，时间又较匆忙，因此对教育教学优秀论文的选编难免挂一漏万。在编排方面，由于我们经验不足，一定也有一些不尽人意之处，还望读者不吝指正。

编 者

《全国优秀教育教学论文集》

(上卷)

顾问编委会

(按姓氏笔画为序)

- 毛代胜**：湖南教育学院教育科学研究所所长、教授，兼任院学术委员、学报编委，湖南省现代文学研究学会副理事长。
曾获曾宪梓教育基金会教师奖，从1992年起享受国务院政府特殊津贴。
- 冯张昌**：北京体育师范学院院务委员会委员，“体育教学、训练理论与方法”专业的硕士导师，体育教育学部主任，教授，体操国际裁判员。曾获得原国家体委科技进步奖。
- 左其沛**：吉林师范学院心理学教授，江苏省民办明达大学副校长，吉林师范学院名誉教授、兼职督学。
- 张正植**：延边大学农学院教授，中国农业院校体育理事，吉林省高教体专委常务理事，延边大学气功科学研究会副会长。
- 邹大炎**：河北师范大学心理学教授，硕士生导师，河北省心理学会副理事长。
- 李石基**：湖南省长沙铁道学院外语系教授，中国大学外语教学研究会理事，湖南省大学外语专业委员会副理事长。

杨向阳：湘潭师范学院艺术系主任、书画教授，中国书画函授大学教授，炎帝陵文史馆名誉馆长，全球杨宗亲总会名誉会长，湘潭齐白石画院副院长，毛主席诗词碑林首席顾问及中国和平统一大同盟荣誉委员，中国突出贡献专家，国际美术家同盟常务理事，国际文人画家总会常务理事及中国东方书画院名誉院长，中国碧海书画院名誉院长，中国齐白石研究会副会长，《世界名人录》顾问。

郑声润：福州大学体育系教授，福建省高教学会理事，省高校体育研究会常务理事兼秘书长，省高校老年人体育协会顾问，福建省老年人体育科学委员会委员。

林昌华：四川教育学院教授，四川省学校管理研究会理事长，被美国传记协会列入《世界5000名人录》中，并获《国际文化荣誉证书》。

赵崇田：天津商学院政法系副主任，教授，院思想政治教育学科带头人，天津市高校思想教育课程研究会常务理事，中国商业文化研究会商业道德专业委员会理事，天津市高校优秀德育工作者。

唐仁洪：沈阳师范学院教育系教授，硕士生导师，辽宁省青少年研究会特邀研究员，辽宁省家庭教育学会理事，沈阳家庭教育研究会副理事长。

黄育云：四川省教育学会教育经济学专业委员会副会长、教育学专业委员会常务委员，四川师范学院教育经济研究所副所长。

商继宗：上海师范大学教授，中国著名比较教育学家，历任上海师大教育科学研究所外国研究室主任、《外国中小学教育》杂志主编，教育基本理论硕士研究生导师，全国比较教育研究会理事，上海市老年心理学会副理事长，上海市政协第六、七届政协委员、中国国民党革命委员会上海市委副秘书长等职。

彭灏芬：湖南教育学院中文系教授，湖南省政协委员，湖南现代文学研究会理事。

全国优秀教育教学论文集(上卷)

总编辑：郑声滔

编委会

(按姓氏笔划排列)

马瑞瑜	尤长山	王立业	王邦雄	方来金	王劲松
王金云	韦昌勇	方德全	兰 民	左其沛	叶南海
庄仁洪	李叶平	乔科昌	张士杰	张义奎	张正值
陈业强	杨兆丰	张克宁	邹宝石	陈建辉	杨树森
张洪强	张恩波	杨家良	苏湘晋	杨 勤	杨锡飞
庞长荣	周执中	林君庄	郑声润	郑声滔	林昌华
林洪昌	林 浩	赵仰田	姚红光	娄性诚	赵崇田
莫可今	徐志远	崔书堂	程世礼	蒋建洲	薛美娜
戴克俊					

主 编：庞长荣 苏湘晋 韦昌勇

副 主 编：马瑞瑜 尤长山 王邦雄 李叶平 张士杰

陈业强 杨兆丰 陈建辉 张恩波 姚红光

徐志远 崔书堂 蒋建洲

编 者：王立业 王金云 张义奎 邹宝石 杨 勤

程世礼 戴克俊

目 录

一、教育学研究

1. 教育学概况

邓小平教育战略思想形成与发展的历史过程和背景条件	周志平	南月省(1)
略论审美意识与教育美的关系	高文超	(8)
青年与美育初探	胡俊林	(12)
谈谈办学特色	贾秀总	(17)
关于办学兴教的两点建议	李钟哮	(23)
关于文化史教学的几点思考	王立业	(25)
搞好校园文化建设 推动学校整体发展	张生荣	(28)
校园文化环境建设三原则	周润生	(33)
书院教育的校园文化特征及其历史地位	邱小云	(36)
困惑与平衡——人在教育理想与现实文化面前	缪 锋	(40)
教是为了用不着教——叶圣陶语文教学思想简介	魏方杰	(44)
雷沛鸿先生的特种教育理论与实践及其现实意义	陈业强	(46)
“书教”与素质教育	陈美祥	卢怡恬(53)
浅谈中小学素质教育	周执中	(59)

2. 思想政治教育、德育

着眼学生特点 坚持科学灌输——抓好“特色理论”教学的体会	庞长荣(64)
把坚定正确的政治方向放在第一位 培养学生达到政治合格	张德生(68)
对学生进行思想政治教育的超前性	赵崇田(73)
培养合格人才 抵御和平演变	高光耀(80)
大力发展商品经济与加强技校学生共产主义道德教育的若干问题	王振昌(85)
试谈思想行为活动规律的探讨和运用	林金标(89)
普礼教育与预防青少年犯罪	林友华 路 琴(94)
五段启发开拓教学法在思想政治课中的实施	严俊鳌(101)
德育的疏导	方元山(104)
对优秀学生思想教育问题的思考	罗芝馨(108)
德育工作的一个重要方法——谈即兴演讲	宋志祥(114)
浅析大学教师的职业道德	戴丹青 徐亚萍 方国娟(118)
教育课要使学生爱教育	左其沛(122)
体育教学中思想教育的重要性刍议	王 伟 杨 明 汪曼军(124)
“中革史”专题讲座课是深化爱国主义教育的好形式	莫可今(126)

3. 教学理论

1) 教学研究与教学改革

市场经济与教育改革	林昌华(129)
树立教育整体观念 探索学校改革途径	柔 刚(134)

教育与教学改革的“一三五”浅说	梁世奇(137)
出路在于不断提高教学质量	覃国生(142)
关于提高教学质量良性循环的思考	梁世奇(145)
目标教学新探	鲁文胜(150)
必须树立教学的时代观	杨向阳(152)
2) 教学过程	
课堂控制艺术与课堂控制能力	陈东(158)
在课堂教学中加强学生能力的培养	崔书堂(162)
谈课堂教学中培养学生分析综合建立物理规律的能力	张俊毅(164)
在教学活动中调动学生的非智力因素	王萍(166)
3) 课程论	
关于九十年代科学教育课程的设想	饶浩(168)
“教育学专题”教学的“活力”所在	严锡飞(172)
4) 教学法与教学组织	
从基本功训练起步 创有个性的教学法	郝崇茂(174)
突破思维定势 提高教育质量	叶乙平(178)
试论“雕塑式”教育法	亓德全(180)
“图表例结合”教学法浅论	金凤洁(183)
论精略比较法	王敬峰(188)
教学研究的重要方法——实验法	吴志斌(192)
方法论在形势教育中的作用	宋志祥(196)
浅谈教材建设的地位和作用	邹宝石(199)
教学反馈信息的功能和利用	金凤洁(202)
4. 电化教育	
试论对电化教育系统的控制	杨家良(208)
充分发挥语言实验室的教学优势	刘廷明 刘明烈(211)
谈声像教材建设及计算机在教学中的应用	李琳(214)
电教手段和大学生思想教育	岳志刚(217)
5. 教育心理学	
1) 教师心理学	
把握教师心理特点 有效地调动教师积极性	张丽娜(219)
辅导员工作心理谈	郭殿雄(222)
2) 学生心理学	
重点中学学生早恋心理的调查分析及对策	唐仁洪 姬庆生 高人众(226)
大学生恋爱问题的思考	张广瑞(233)
对学生思想教育中逆反心理的思考	尤长山(238)
3) 学科心理学	
浅谈心理学在高校体育教学中的运用	董宏(245)
6. 教师与学生	
1) 教师研究	
重视青年教职工的队伍建设	郑敏芝(248)
高校师资培训工作方法初探	王晓琼(252)
关于我院教师队伍建设的若干认识和设想	符福存(255)
关于高校青年教师队伍建设的若干问题	辛守诚(260)

浅谈激励理论在青年教师培养中的应用	鲍丽娟	黄江(263)
试论教师的角色作用		周欣(267)
重视师专青年教师的培养和提高		蒋树屏(271)
新时期高校教师素质结构初探		李曼娜(274)
教学和科研同是高校的基本任务		李遵梓(282)
新形势下应该怎样为人师表		徐志远(286)
如何用声音的高位置训练教学用嗓		张宁(291)
谈教师的噪音保护	杨兆丰	李力(294)
做好语文教师的“课外作业”		黄建和(298)
高校青年教师成才之我见		唐燕玉(301)
2) 学生研究		
论市场经济条件下大学生的人生价值观导向		杜明书(305)
改革开放大潮中大学生人生观视析		程世礼(309)
大学生人生事业成功问题浅议		张义奎(314)
在新形势下如何加强毕业生就业指导工作		姚红光(318)
高校毕业生就业方式改革的现状与趋势		叶南海(323)
人才市场与毕业生分配		许东风(327)
坚持改革方向 增强学生体质		张正植(330)
关于后进生问题的几点思考		兰民(334)
关于开发学生智力的一点体会		周梅英(338)
学生双休日现状调查及对策		祝玉芳(340)
重视课文阅读 提高语文能力		李树棟(346)
身体教育对大学生智力开发和发展的影响	郑声润	陈荔妮(352)
体育：当代中国大学生文化精神的驱动力量		徐炜光(356)
新形势下女大学生心理特点探析		车林岩(361)
大学生社会实践发展的新趋势		张豪锋(367)
高校新生户口迁移证中存在的问题		王永林(372)
论大学毕业生角色冲突——关于市场经济条件下大学生社会化教育的思考		路琴(376)
3) 学校与社会		
对高校与市场接轨的思考		苗晓全(381)
试论高校校办产业的发展		刘萍(386)
关于高校产业适应市场经济的探索		李相植(390)
7. 学校管理		
1) 领导工作		
跨世纪中小学校长素质结构探讨		李叶平(393)
2) 行政工作		
向管理要效益——略议规模较小的高校管理		吴显郎(396)
3) 教务工作		
高师院校教务管理浅谈		乔科昌(401)
利用高中毕业会考成绩评价教师学科教学质量新法探讨		蒋建洲(404)
4) 总务工作		
谈如何加强高校后勤队伍建设		杨德森(413)
浅谈高校后勤管理与财务管理的关系		宋玉琴(418)

用哲学思想指导处理好高校后勤工作中的几个关系	马 辉(420)
浅谈高校家具的管理	戴克俊(425)
论后勤服务工作评估体系的科学化问题	姜正富(428)
高校后勤干部加强思想道德建设之我见	赵德亮 邹淑珍(432)
进一步深化高校后勤承包制	王东德(436)
主动适应市场经济 深化高校后勤管理改革	王邦雄(442)
关于实现高校后勤社会问题的思考	张士杰(446)
5) 财务工作	
高等学校经费短缺及其解决对策	武生刚(451)
注重效益改革高校财会工作	陈显明(454)
高校预算外资金管理浅议	郭双文(458)
高等人才成本核算之我见	郭双文 贺玉花(461)
新形势下的高校财务管理改革探索	林洪昌(464)
浅谈高校推行总会计师经济责任制问题	郭拔若(468)
高校财务活动分析的程序方法与内容初探	周世林(471)
对目前高校会计工作的几点认识	王 路(475)
8. 教育史	
试论洋务教育的几个特点	李娅玲(479)
试论明治维新时期的教育改革	刘建芳(486)
关于反对国民党反动政府接管东北大学的斗争	陈毓述(491)
苏北解放区四十年代教育的发展及其经验	陈建洲(497)
从人口文化程度变化看江西教育发展	王贤茂 邓国胜(503)

二. 各级教育研究

1. 学前教育, 幼儿教育

零岁教育的可能性、必要性和重要性	王金云(508)
重视培养幼儿的学习兴趣和求知欲	薛美娜(512)

2. 初等教育

加强中小学基础音乐教育管见	刘进清(515)
谈数学教师在课堂教学中发挥主导作用的几点做法	王永卓(519)

3. 中等教育

1). 政治教育

中学生思想品德现状分析	严俊辉(522)
-------------	----------

2) 各科教学法

(1) 政治课教学

改进中学思想政治课教学论教学	徐明中(525)
----------------	----------

(2) 语文课教学

中学语文阅读教学浅谈	自文兴(527)
试论中学语文教学的比较阅读法	徐少春(531)
构建“学生本体论”的中学语文阅读教学新模式	孟庆欣(535)
怎样教学生写读后感	杨经平(540)
谈议论文多视角立意训练	惠世宏(543)
让作文教学进一步走出误区——把致力点转移到思维训练上	孙彦杰(550)

“匹夫有重于社稷”解	杨树森(557)
《赤壁之战》中的“欲”和“如”	韩世龄(559)
浅谈文言文的字词句教学	张恩波(562)
初中文言文注释商榷三则	娄性诚(566)
新版中学课本古文注释发疑续补	周志锋(568)
(3) 数学课教学	
善用信息,提高数学教学质量的探讨	陈建辉(576)
平凡教学中培养学生逻辑思维能力初探	丁敏良(579)
试论数学解题与能力的培养	董立木(584)
数学奥林匹克中的非标准问题	马 纯(588)
一道几何题的连续变换	张俊祥(597)
(4) 外语课教学	
交际法观点对我国中学英语界的冲击及其影响	秦小怡(602)
义务教育初中英语教材浅谈	范 澄 许晶芳(608)
(5) 理化教学	
开展多层次多形式的培训 加速提高中学物理教师素质	
——关于开展岗位培训和继续教育的调查报告	吴志斌(611)
浅谈化学实验教学中学生心理素质的提高	林智玄(617)
(6) 体育教学	
体育教学要善于启发学生的思维	谢常山(621)
怎样激发学生对体育科的学习热情	王鸿燕(624)
浅谈“健健身美操”创编及音乐选用	周荣端(628)
4. 高等教育	
1) 思想政治教育	
学习邓小平同志重要讲话加强大学生思想教育	邱酬恩(632)
关于高校思想政治工作的反思及探索	卢开运(636)
现代西方哲学思潮与青年大学生	任丽娟(642)
论提高高校思想品德课教学质量的若干对策	李世芬(646)
区域性高等专科学校思想政治工作方法问题的思考	邹新亮(650)
论高校思想政治教育的动态规律	尹宪武(655)
浅论高等院校学生的思想政治教育	赵学富(658)
高校新生心理适应探析	陈国明(665)
市场经济条件下高校学生思想政治工作初探	余晓林(670)
关于农林委托专科教育实践育人的思考	傅伟杰 廉浩燮(676)
2) 教学理论	
高校教材管理工作初探	李光英(678)
微机在高校教材供应中的应用探讨	李修萍(681)
高校教材工作必须深化改革	林君庄(684)
浅谈当前高校考试功能退化的成因及对策	殷均红(688)
3) 科学研究工作	
教育学院科研工作中的几个问题	林恩慰(692)
评价学报学术水平的新设想	张国范(697)
4) 图书资料工作	
论高校图书馆与精神文明建设	赵仰田 仲超生(700)

谈高校系设资料室的利弊及对策	李琳(705)
5) 各学科教学法	
现代汉语教学方法的改革	毋效智(708)
高校写作教学研究三题	资庆元(711)
阿拉伯语翻译课管见	马瑞瑜(718)
关于商专公共外语教学方向之我见	李兆丰(723)
关于《法学概论》教学的探讨	鄢华香(727)
再谈对话教学法	方纲厚(730)
财经类院校设置法律系科是社会主义市场经济体制建设的必然 要求	王劲松 冀延卿(734)
关于金工课性质两个问题的讨论	李亚泰(737)
高师化学系应增设《化学化工制图》课	张慧萍(740)
高师院校《体育理论》课教学质量提高与考试改革探讨	杨勤(743)
对体育教育专业学生专业思想与学习态度的研究	蔡丽燕(747)
浅谈高校武术教学的最优化调控	姜玉泽(750)
5. 师范教育	
微格教学与小学教师培训	阎桂芬(753)
关于加强高师爱国主义教育的几点思考	陈跃雄(755)
浅谈师专物理化学课程建设	张庆华(758)
对编制中师课程表的几点认识	黄凤华(762)
高师函授“面导式”教学法探索	许道治 魏桂英(765)
高师中文专业如何加强“双基”训练	龙昭雄(769)
高等师范专科学校美术教育应与广大农村中学的基础教育相 适应	张诚毅(774)
中师书法课教学任务及对应目标	张洪强(778)
谈教师口语课积极情绪的调动	张雅娟(781)
浅谈中师政治课教学与素质教育	方来金(785)
兴趣·习惯·能力——中师语文教学体会与设想	王文明(789)
试析实习带队教师应重视的几个问题	杨勤(794)
师范本科生人生价值观的调查与思考	朱剑雄(797)
试论高师学生工作中的若干辩证关系	聂才君(805)
当前师专生成才观念的新走向	林金标(810)

三. 各类教育研究

1. 职业技术教育

四个坚持 四个防止——职教中专数学中做好中差生转化 点滴体会	黄美金(815)
英国的C&G 及其对我国职教发展的意义	赵维东(817)
把职业技术教育渗透到农村普通中学教育中	傅凤麒(819)
全面普及农村职业教育 使科技兴农落到实处	傅凤麒(821)
谈谈我校的职工教育	李玉萍(828)
发展民族职业教育 增强扶贫工作活力——论民族地区的职教 扶贫工作模式	田北超(831)

2. 成人教育、业余教育

- 浅议成年人学习的理解力和记忆力 孟 娥(835)
浅析成人高校英语基础写作的教学 张克宁(837)
“三自”是成人高校学生管理工作的重要组成部分 安树芬(841)
努力提高成人教育管理工作者的素质 邢宝英(846)
加强成人大学生人生观教育之我见 赵忠俊(849)
对管理干部学院教育宗旨的探讨 高涵初(853)
- ### 3. 少数民族教育
- 理科藏文教材建设中的问题与对策 陈玉忠(856)

四. 外国教育研究

- 美国高等教育的发展、渊源及其启示 苏湘晋(860)
南朝鲜的政治经济与高教政策 韦昌勇(866)
当代世界中小学品德教育简析 商继宗(869)
国外德育现状概观 刘保民(875)
浅析西方“不良少年”与反学校文化 毛大龙(883)
“双元制”在德国被引入高等教育领域 郭 扬(887)