



怎样开展 中学团支部工作

《共青团支部工作顾问》



中国青年出版社

怎样开展中学团支部工作

共青团中央学校部
共青团天津市委学校部 编

中国青年出版社

封面设计：韩琳

插图：肖星

责任编辑：常成

怎样开展中学团支部工作

共青团中央学校部 编
共青团天津市委学校部

*

中国青年出版社出版 发行

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 5.25印张 91千字

1987年7月北京第1版 1987年7月北京第1次印刷

印数1—35,000册 定价0.95元



目 次

中学生团干部应该具备哪些素质？	若 谷	1
怎样培养和锻炼自己的工作能力？	若 谷	8
当团干部吃亏吗？	白 言	13
支部委员的职责是什么？	高启祥	19
怎样向上级团委请示汇报工作？	白 言	24
团支部应怎样处理与班主任的关系？	孙智愚	28
团干部怎样才能保持与同学的密切关系？	赵青竹	32
怎样做好团员发展工作？	沈 玉	37
怎样搞好团支部之间的横向联系？	辛 奋	43
怎样和同学谈心？	常 成	48
怎样引导同学关心政治？	闻 启	53
怎样帮助同学选择学习榜样？	英 夫	59
怎样才能使同学关心集体？	秦炳南	65
同学们不团结怎么办？	志 安	71
怎样引导同学正确处理男女生之间的关系？	刘希亮	76

团员犯了错误怎么办?	常 成	82
怎样帮助学习有困难的同学?	李晓丽	88
怎样帮助后进同学?	哲 生	95
怎样设计和组织团日活动?	韩素勤	101
怎样组织同学集体过十四岁生日?	若 谷	106
怎样组织社会调查?	宿志刚	112
怎样组织影剧评论活动?	柯 埃	119
怎样指导同学阅读课外书?	秦炳南	125
怎样组织文体活动?	金海河	131
怎样组织义务劳动?	肖 进	134
怎样办好黑板报?	丘 美	138
怎样组织假期团的活动?	孟 稣	143
团的工作如何配合教学?	王光明	151
毕业前夕团支部该做些什么?	筱 笠	155



中学生团干部应该具备哪些素质？

晓莉同学：

你在来信中，给我出了个难题，我整整琢磨了半个月，才提笔给你复信。

辞典里，对“素质”一词作了两种解释：其一是哲学概念，指事物的本来性质；其二是心理学概念，指人的先天解剖生理特点，主要是感觉器官和神经系统方面的特点，它是人的心理发展的生理条件。你信中提到的“团干部的素质”，显然不是上面说的意思，而是“素质”这个概念的延伸，如同人们常说的民族素质、政治素质、艺术素质等一样。

回到正题上来，中学生团干部应该具备什么样的素质，才能胜任团支部的工作呢？

照我的理解，这里讲的素质，包括思想、品质、作风，甚至包括性格和能力。这可是个很大的题目，讲得细一点真可以

写一本书呢。

咱们就来个大题小作，讨论一下中学生团干部应该具备的基本素质吧。

热爱团的工作

我认为，热爱团的工作是团干部首先应该具备的素质。道理很简单，热爱会产生事业心、责任感和创造力。这是做好团的工作的思想基础。

我们所面临的任务是：用一百年的时间，经过三代人的努力，把我们国家建设成为世界上第一流的社会主义强国。这就是说，你们这一代，你们的下一代，关系着国家的前途和命运。只有把一代又一代的青年培养好了，使每一代青年都具有共产主义理想，都具有现代科学文化知识，都具有建设社会主义的才干，我们的国家才有光辉灿烂的将来。因此，“下一代”是祖国的希望所在。我们共青团的工作对象，正是关系国家命运的“下一代”，它把占全国人口百分之四十的青少年团结在党的周围，按照社会主义建设事业的需要，引导他们在实践中学习共产主义，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。如果说共青团是一所大学校，那么可以说，它是所具有战略意义的大学校，它造就的不是几十、几百、几千、几万个学生，而是整整一代新人——共产主义的接班人。

每个中学生团干部，都要从这样的高度来认识做好中学团的工作的意义，从而热爱团的工作，建立起强烈的事业心和责任感。

关心每个同学

团支部的工作对象是人,不管是通过什么形式,归根到底是做人的工作,使同学们学习得更好,成长得更快。因此,“关心人”的观念应当烙在团干部的心坎上,成为团干部的基本素质。

关心人是我们共青团的光荣传统。我想你一定知道,我们共青团经历过第一次、第二次国内革命战争、抗日战争、解放战争的漫长岁月。在旧中国,除根据地外,共青团只能在地下活动,团的干部都以一定的公开职业为掩护,秘密地进行团结教育青年的工作。在那种情况下,靠的就是关心青年,做青年的知心朋友,把他们逐步引上革命的道路。现在时代变了,共青团的工作方式变了,但这个传统是应当继承的。

你的同学,都是十几岁的小青年,处在长身体、长知识、世界观形成时期,共青团要关心他们的身心健康,激励他们读书求知,引导他们关心国家大事,学习运用唯物论辩证法看人看事,从而逐渐树立共产主义世界观。这就是说,要从生活上、思想上、学业上全面关心同学,促使他们德、智、体全面发展。

关心人,就得有一副炽热的心肠,真心实意地为同学们服务,真心实意地做同学们的知心朋友。同学进步了,你由衷地高兴;同学退步了,你寝食不安;同学有困难,你真诚地去支援;同学有苦恼,你用温情和理智为他排忧解难。这样,团支部才能成为团结全班同学的核心。

我们看到,有的团干部,自以为高人一等,对同学冷冰冰

的，不关心人，也不了解人，动不动就教训人。这样的团干部不可能成为同学的朋友，由这样的团干部领导的团支部，对青年就不可能有凝聚力、向心力。这当然是不可取的。

以身作则

以身作则，做同学们的表率，也是中学生团干部应该具备的基本素质。五六十年代的团干部，提出过这样一个口号：要求青年做到的，团干部必须首先做到；要求青年不做的，团干部必须首先不做。我以为这两个“首先”仍然适用于八十年代的团干部。

俗话说得好：身教胜于言教。团干部的一言一行，对同学们都有一定的影响。言教当然是必要的，总得对同学们进行正面教育，给他们灌输一些革命道理，使他们懂得应当怎样学习、工作和生活。但是，如果团干部大道理讲得呱呱叫，自己却不去实行，讲的是一套，做的却是另一套，同学们会把你看作伪君子，就没有人听你的那一套大道理了。

比如说，你要求同学们学习好，自己却不用功读书，考试成绩很差；你要求同学们关心集体，自己却对班集体的事情不热心；你要求同学们讲文明，自己却不文明。同学们观你的行，对比你的言，看到你言行不一，怎会信你服你呢？

你看过电影《高山下的花环》吗？《花环》里的连长梁三喜、副连长靳开来，在攻占敌高地战斗中，没有高喊什么豪言壮语，而是身先士卒，冲锋在前。他们的行动本身，就是一种榜样，就是无声的命令，有着极大的号召力。这个连队之所以

具有无坚不摧的战斗力，首先就是因为连队干部作风过硬。你们学生生活，同打仗当然完全不一样，但干部和群众的关系这个理是一样的。团支部书记和委员，应当是团员和青年的表率。

知识面宽一些

你一定会问：为什么把学习好、知识面宽也列入团干部的基本素质呢？

我是这样想的：

第一，当代青年的特点之一是热切求知，中学时代又是求知若渴的年代，可以说，团干部学习不好，没有求知的欲望，知识很贫乏，就同青年们没有共同语言。在求知上互相切磋，是团干部联系青年最有效的方法之一。你学习上有进取心，学习成绩又好，知识面也比较宽，在学习上能给同学们一些影响和帮助，同学们自然会亲近你。同学们想的是求知，希望的是得到学习上的启迪和帮助，你自己学习好，不仅可以带动他们，而且同他们在一起也有共同语言，你说的人家才愿意听。如果你在学习上与同学们没有共同语言，谈的只是吃呀玩呀什么的，怎么能谈得拢呢？

第二，当代青年的特点之二是喜欢思考，而不肯盲从。豪言壮语式的鼓动，打动不了青年的心；空洞无物的说教，更会引起青年的反感。因此，团支部在做思想工作时，讲问题要实际，讲道理要深透，还要以情动人。青年中存在的问题你不能回避，社会上出现的不正之风你也不能回避，而且还要引导青

年面对现实，正确地对待，正确地认识。这样，就要求团干部的知识面宽一些，不但要学好功课，还应学一点马列主义基本理论，了解一些当前改革的情况和党的方针政策，还要了解一点国外的情况和世界上科学技术发展动向，最好再学点青年心理学，读点中外文学名著、中外名人传记、中外历史读物。

我举一个自己亲身经历的例子。那是1980年，全国青年都讨论潘晓提出的“自私是人的本性”这个问题。哈尔滨一家旅馆的几个团干部，觉得潘晓的观点是错误的，但讲不清楚道理，团支部的几次讨论会，都因为谁也说服不了谁，不欢而散。这年9月，我出差到哈尔滨住在那家旅馆里，团支部书记邀请我出席他们的讨论会。我听了双方热烈的争论，作了一个简短的发言。我说：“这个问题是个古老问题，我们的老祖宗为了人之初‘性本善’还是‘性本恶’，争论了几千年。自从有了马克思主义，这个问题就变得简单了。‘自私’是个什么概念？它指的不是个人利益，而是个人主义思想意识。我们祖先争论的‘善’与‘恶’，也是思想意识。想必大家都知道，人的思想意识（包括善与恶、自私与无私）不是从娘肚里带来的，而是后天逐渐形成的。婴儿出生时，只有动物的本能，而无意识，当然不存在自私或无私了。随着岁月的增长，由于家庭和社会的教育、熏陶、影响，才逐渐形成这样或那样的意识。因此，‘自私是人的本性’这个观点是不能成立的，后天形成的东西怎能说成是先天的本性呢！学过社会发展史的人都知道，人类社会经历过漫长的原始社会，而原始社会是不存在私有观念的。私有观念是随着私有制的产生而产生的，它来到这个

世间仅仅几千年，将来终会随着私有制的消失而消失。社会发展史也告诉我们：‘自私不是人的本性。’道理就是这么简单。旅馆的那几位团干部，由于缺乏这些基本知识，所以说不服青年。在这儿我举这个例子，是想说明，做思想工作的人，知识面宽一些好。知识贫乏，只知重复上级的要求，要青年应当怎么做，不应当怎么做，那是做不好团的工作的。

拉拉杂杂写了这么多，这封信该收尾了。最后我要补充一句话：上面提到四条，不是一个中学生团干部应该具备的素质的全部内容，其他如开朗活泼的性格、遇事同群众商量的作风、广泛多样的兴趣爱好等等，也应当是团干部具备的素质。纸短话长，这些就不具体讨论了。

若 谷

四类读书人：一、好比计时的沙漏，读书象漏沙。注进去，漏出来，到头来一点痕迹也没有留下。二、好象海绵，什么都吸收，挤一挤，流出来的东西原封不变，甚至还脏了些。三、象滤豆浆的布袋，豆浆都流了，留下的只有豆渣。四、象是宝石矿床里的苦工，把矿渣甩在一旁，只拣些纯净的宝石。



怎样培养和锻炼自己的工作能力？

郑小枫同学：

你当选团支部书记后，感到力不从心，这种心情我是完全能够理解的。我在青年时代，也有过类似的体验。那还是1951年的春天，我参加工作还不到半年，就被选为县委机关团支部书记。别看我那时已经十八岁了，可没见过世面，没有独当一面工作过，心里确实有点发怵。团县委书记看出了我的心事，亲切地开导我：工作能力不是天生的，要在工作中学学习工作。他问我：“你从学校出来参加土改工作队那阵子，心里发怵不发怵？”我说：“怎么不发怵？刚到村子里，两眼一抹黑，谁是依靠对象，谁是团结对象，谁是打击对象，都弄不清楚，真不知道从哪里下手。”“后来呢？”“干了些日子，情况摸清楚了，工作就顺手了。”团县委书记笑了：“对罗，这就叫做实践出真知嘛。”这一番话，启发了我。后来，我们团支部还被评为

县级机关先进团支部呢。

你们十几岁的中学生冷不丁接受自己不熟悉的工作，特别是担负一定的责任，恐怕都会有“力不从心”的苦恼。因为，第一，年轻人都有抱负，想把工作干好；第二，年轻人阅历又都不深，经验不足。于是，想干好工作的愿望同缺少干好工作的能力，就发生了正面冲突。这是不足为怪的。问题在于，是畏缩不前还是勇往直前？如果畏缩不前，不仅“力”得不到提高，“心”也会逐渐冷却，结果“心”“力”两竭。然而，勇往直前者，结果却会“心”“力”双增。

依我看，要当好团支部书记，必须具备三种能力，即分析能力，决断能力，组织能力。分析能力很重要。一个班级，一个团支部，也是一个小社会，要做好团支部的工作，就要善于从纷杂的现象中抓住事物的本质，从众多的矛盾中捉住主要矛盾，这样，才能看准工作方向，抓住工作重心。还要有决断能力，看准了就下决心，下了决心就要抓出成效来。方向准了，办法有了，接下来就付诸实施，这就需要组织能力，把美好的设想变成现实。这三种能力，对当团支书来讲，是不可缺少的。

你一定会问：怎样才能具备这三种能力呢？

根据我个人的经验，提高工作能力的关键是八个字：勇于实践，善于学习。

《辞海》里解释：能力，通常指完成一定活动的本领，包括完成一定活动的具体方式，以及顺利完成一定活动所必需的心理特征。打个比方说，你要具备从事音乐活动的 ability，就需

要掌握歌唱、演奏等具体活动方式，还需要形成曲调感、节奏感、音乐听觉表象等心理特征。歌唱、演奏等具体活动方式，要依靠勤奋学习才能掌握。曲调感、节奏感、音乐听觉表象等心理特征，与人的生理素质有一定的关系，但主要是在后天的音乐活动实践中逐渐形成的。即使是一个很有音乐天才的人，如果缺乏音乐的训练，不进行音乐活动实践，也是永远不能成为音乐家的。做团的工作，也是这个道理，能力是在从事团的工作实践中形成的。所以说，勇于实践是提高能力、增长才干的主要途径。企望一个早晨醒来，能力就突然增长，是不可能实现的。我们不能等有了能力才去工作，而是要在工作实践中增长才干。

我写了这么大一篇，无非是希望你重视实践，勇敢地面对现实，大胆地开展活动。这里面，有个思想问题要解决，就是切忌患得患失。在工作面前发怵的人，主要是信心不足，但有时也受到错误思想的干扰。例如，不切实际想入非非，总想着“不鸣则已，一鸣惊人”。又例如，生怕三把火没烧好，人家瞧不起自己。在个人得失上想得多了，工作的勇气就必然会减弱，以致畏首畏尾，裹足不前。无论做什么工作，都得做老实人，说老实话，办老实事。一心想“一鸣惊人”，以致炫耀自己，往往是哗众取宠，华而不实，那是做不好工作的。工作中的失误，对青年人来说，从某种意义上讲，是不可避免的。只要是全心全意地为了工作，出现了失误，能够勇于承担责任，善于总结经验，就会吃一堑，长一智，从而学会工作，增长本领。所以，不存杂念，全心全意地工作，是学会工作的必要心理

条件。

当然，我们提倡勇于实践，并不是说瞎干、蛮干，所以，还要加上四个字：善于学习。一个不善于学习的人，即使天天去实践，也增长不了多少能力。

怎么学习？主要方法有三条：第一条，向群众学习；第二条，向前人和他人学习；第三条，向实践学习。

向群众学习。我历来认为，职务和水平不能划等号。团员们选举你当团支部书记，无疑是认为你在团员中是比较优秀的，但并不等于你样样比别的团员高明。团支部的工作，要依靠全体团员来干，还要听取团外青年的意见。遇事多听听团内外青年的意见，集中大家的智慧，就一定能够找到最佳的活动方式。不是说要有决断能力吗？凭什么去决断呢？凭个人的好恶行不行？不行。凭个人的经验行不行？也不行。要依靠集体的智慧。中国有句古话：多谋善断。多谋才能善断。你虚心地听取了各方面的意见，把各种情况都想到了，就能断得正确。

向前人和他人学习。毛泽东同志把这称之为间接经验。人不可能事事都有经验。比如走路，前人或他人走过这条路，忠告你“此路不通，请君勿走”，你应当接受人家的忠告，不必再去走一遭。当然，团支部的工作不象走路那么简单，但理是一个理，要重视间接经验。不过，学习人家的经验，要从本支部的实际出发，不可生搬硬套。

向实践学习。实践中得到的经验，是直接的经验，其中的利弊得失，自己是有亲身感受的，因而是最重要的经验。善于

学习的人，都是善于总结亲身实践经验的人。总结自己的亲身实践经验，对于提高自己的能力是最有效的方法。因此，开展了某项活动，或者做了一个时期的工作，回过头来，冷静地想一想，这项活动开展得有成效，为什么有成效？这一时期的工作哪些做对了，为什么做对了？有些什么失误，为什么会出现这些失误？理出几条来（正面的或反面的经验），一边实践，一边总结，自己的能力就会得到提高。如果与此相反，干是干了，干得对与错，连想都不想，老是处于盲目状态，那么能力就怎么也提高不了。

这封信里说的八个字和三条学习方法，可以说是我个人的经验之谈。我当过团支部书记、团总支书记，还做过团县委的领导工作，有时工作比较得心应手，有时工作却频频失误，有过工作成功的喜悦，也有过失策的痛苦，这些经验教训归纳起来，就是上面说的八个字和三条学习方法，不知对你有无一点启迪和帮助。顺祝
工作愉快

若 谷