

高等院校英语测试指导类公共选修课教材

主审 黄远振 / 主编 林明金 / 编著 杜敏

新思路

大学英语

六级实训教程

综合分册

New Perspective

College English Test: Band 6

- ◎ Cloze
- ◎ Error Correction
- ◎ Translation



国防工业出版社

National Defense Industry Press

高等院校英语测试指导类公共选修课教材

主审 黄远振 / 主编 林明金 / 编著 杜敏

新思路


大学英语

六级实训教程

综合分册

New Perspective  
College English Test: Band 6



 国防工业出版社  
National Defense Industry Press

**图书在版编目(CIP)数据**

新思路大学英语六级实训教程·综合分册/林明金主  
编. —北京:国防工业出版社, 2009. 9  
ISBN 978-7-118-06517-6

I. 新... II. 林... III. 英语—高等学校—水平考试  
—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 146334 号

※

国防工业出版社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100048)

天利华印刷装订有限公司印刷

新华书店经售

\*

开本 880×1230 1/32 印张 7 $\frac{1}{4}$  字数 195 千字

2009 年 9 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—5000 册 定价 19.00 元

---

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店:(010)68428422

发行邮购:(010)68414474

发行传真:(010)68411535

发行业务:(010)68472764

# 前 言

## FOREWORD

2008年6月,教育部高教司司长张尧学院士在大学英语四、六级考试改革会议上提出四、六级考试改革的方向和总体思路是:“采用以试卷库为基础的计算机网络系统,尽可能在适当时间、适当地点为考生提供以听力测试为主,包含说读写译测试在内,重点考查英语学习可持续发展能力的计算机考试。”正是基于这一新思路,我们适时编写了这套《新思路大学英语六级实训教程》。

“大学英语”既是一门非英语专业大学生公共必修基础课,也是一门融语言知识、技能运用、学习和交际策略培养和跨文化交际修养培养为一体的综合性课程,它涉及语言知识、语言技能、学习策略、文化意识和情感价值等方面内容。课程目标是帮助学生打下较为扎实的语言基础,掌握良好的外语学习方法,形成良好的学习习惯,增强自主学习能力,提高综合文化素养,使学生具有较强的英语综合应用能力,特别是听说能力,并能用英语进行有效的口头和书面的信息交流,以适应社会发展、经济建设和国际交流的需要。根据语言输入假设理论,语言学得和习得应强调大量的可理解输入。但是“大学英语”课程课时十分有限,为了保证足够的语言输入和实践的量,我们必须在优化教学设计,扩大语言输入量和输出量方面取得实质性的突破,而开设“大学英语四六级实训”公共选修课就是一个很好的尝试。

“大学英语四六级实训”公共选修课程教学的特点是:从“教教材”转变为“用教材教”,在课程内容设计中依托教材但又不拘泥于教材,

在显性教材中再生隐性课程,遵循虚实相生、难易结合、动静结合、衔接自然、课外延伸的思路。课程设计依据新颁布的《大学英语课程教学要求》,注重阐释语言技能和应试技巧,以解析四六级测试真题与经典考点为突破口,强化英语应试思维,阐释英语命题规律与得分秘笈,预测最新考试趋势。课程目标是:帮助考生应对各类考试所要达到的综合语言技能和交际能力;全面掌握大纲所规定的听、说、读、写、译各个方面的技能;帮助学生顺利通过大学英语四六级考试。

《新思路大学英语六级实训教程》即为配合“大学英语六级实训”公共选修课而专门编写的系列教材,分听力、阅读、写作、词汇、综合等五个分册,教材编写注重实用、生动、精细,重基础又善实战,重技巧更重能力。按学生英语能力及需求设计章节,难易适中,循序渐进,力求做到重点突出,系统全面,分项击破,精准预测。

《新思路大学英语六级实训教程·综合分册》共分三大章,主要从完型填空、改错和汉译英等三个方面进行强化指导,各章节均详细介绍该题型的大纲要求,剖析其常见的考点,点拨备考方向,指点高分秘笈,同时提供实战练习。本书的最大特点是所用的例子及实战材料全部是真题,而且对于练习的答案全部提供详解,旨在帮助考生知其然并知其所以然、达到举一反三的目的,同时全面提升学生综合运用语言的能力,尤其是理解篇章和使用词汇和语法的能力,相信本书能够成为广大考生的良师益友。

本分册编者在编写此书的过程中,参阅了大量的相关书籍和网络文章,在此谨向这些文章的作者们表示谢意!

由于编者水平有限,书中难免存在疏忽、错误之处,敬请读者和同仁不吝指正。

请登陆“金精乐道网站”(www.mingjinonline.com)下载与本系列教材配套的大学英语拓展学习资料。该网站系大学英语课外拓展学习专用平台,提供各类大学英语四六级备考锦囊、教学日志、习作交流、在线测试、音频视频、学习论坛等,助你全面提升英语应用能力、顺利通过大学英语六级测试!

# 目 录

## CONTENTS

<b>第一章 完型填空</b>	001
<b>第一节 考纲解读</b>	001
一、考纲要求	001
二、题型透析	002
<b>第二节 考点剖析</b>	004
一、实义词	005
二、虚词	011
<b>第三节 备考指南</b>	014
一、同义词与近义词	015
二、近形异义词	042
三、习惯搭配	045
四、高频名词	054
五、高频动词	057
六、高频形容词	062
七、高频副词	065
<b>第四节 高分秘诀</b>	067
一、解题步骤	067
二、答题策略	068

第五节 <b>实考训练</b>	072
一、真题练习	072
二、练习参考答案及解析	086
<b>第二章  改错</b>	108
第一节 <b>考纲解读</b>	108
一、考纲要求	108
二、题型透析	109
第二节 <b>考点剖析</b>	109
一、词法错误	110
二、句法错误	117
三、逻辑错误	123
第三节 <b>备考指南</b>	126
一、主谓一致	127
二、谓语动词的时态、语态和语气	129
三、非谓语动词	133
四、连接词	137
五、特殊句子结构	141
第四节 <b>高分秘诀</b>	143
一、解题步骤	143
二、答题要领	144
第五节 <b>实考训练</b>	146
一、真题练习	146
二、练习参考答案及解析	165
<b>第三章  翻译</b>	180
第一节 <b>考纲解读</b>	180
一、考纲要求	180

二、题型透析	180
第二节 考点剖析	181
一、词的用法	181
二、句法	183
第三节 备考指南	188
一、动词词组	189
二、介词短语	190
三、固定搭配	191
四、倍数增减的表示法	192
五、时态	192
六、被动语态	192
七、情态动词	193
八、虚拟语气	193
九、不定式	194
十、分词	196
十一、动名词	196
十二、名词从句	197
十三、定语从句	197
十四、状语从句	198
十五、倒装句	199
十六、强调句	199
练习答案	200
第四节 高分秘诀	213
一、评分标准	214
二、汉译英基本程序	215
三、高分原则	215
第五节 实考训练	216
一、真题	216
二、真题详解	218



# 第一章 完型填空

完型填空题是综合性语言测试题,是高难度的障碍性阅读题。它既能考查考生的语言知识水平,又能检测考生的分析判断能力和综合运用语言的实践能力。大学英语六级考试从2007年6月开始推出新题型以来,作为新题型之一的完型填空题一直是首选的考题。因此,要想在大学英语六级考试中取得好成绩,必须掌握完型填空题的考试特点并进行针对性的训练。本章将对大学英语六级完型填空题这部分的考纲要求进行全面解读,对考点进行系统分析,同时提供备考指南、高分秘诀以及实战操练。

## 第一节 考纲解读



### 一、考纲要求

根据《大学英语六级考试大纲》(2006年修订版,以下简称《考纲》)的规定:完型填空是体现学生各个层面上的语言理解能力及语言综合运用能力一种测试方式。完型填空一般以短文形式进行测试,短文设

有 20 个空白,该空白处的词既有实词也有虚词,每个空白为一题,每题有四个选择项。要求考生根据对文章的理解,选择一个最佳答案,使短文的意思完整,结构正确。完型填空的短文长度为 250 词~300 词,分值比例为 10%,考试时间 15 分钟。

## 二、题型透析

该题型的特点在于它的综合性。也就是说,它不仅考查考生的篇章理解能力,而且也考查考生的语法分析能力和对词汇的熟练掌握程度。思考需填的词时,考生须在理解全文基础上,理顺句和句之间的逻辑关系,利用语言中的冗余信息推测意思,不能只看到所填的词在短语或句子内是否可行,而抛开全文的框架,必须努力从字里行间寻找能够利用的线索,如词汇线索、句法线索、上下文线索,根据有关线索推测,作出合理的推断。选择实义词(名词、形容词、数词、动词和副词)时,不仅要看其意思用在句中是否得当,还要看它与其他词的搭配关系是否合适。而选择虚词(代词、冠词、介词、连词等)时,需考虑其在语法上是否恰当。总之,完型填空题的测试,不仅是考查识记和理解能力,还在一定程度上考查应用、分析、综合等能力。

完型填空也是大学英语四级考试的一个组成部分,那么四级和六级的完型填空究竟有何差别呢?若单从考项的设置来看,应该说差异不大,都是侧重实义词的考核,如下表格能让我们更好地了解这一点。

近两年四级和六级考试完型考项设置的分布情况

	实义词					虚词			
	名词	形容词	数词	动词	副词	代词	冠词	介词	连词
四级(07,6)	5			6	2	1		5	1
四级(07,12)	6	3		4	2			3	2
四级(08,6)	6	4		6				3	1
四级(08,12)	3	1		8	3			2	3
六级(07,6)	4	4		5	3			2	2
六级(07,12)	1	3		7	1	1		5	2
六级(08,6)	6	1		6	3			2	2
六级(08,12)	5	4		5				4	2

尽管考项设置无太大差别,但比较四级和六级试卷完型填空的部分,还是可以发现以下不同:

(1) 文章长度:大学英语四级完型填空题短文长度为 220 词~250 词,而六级为 250 词~300 词,如 2007 年 6 月、12 月、2008 年 6 月六级试卷中完型填空题篇章的长度分别为 322、315、342 个词,而四级则分别为 255、223、221 个词。

(2) 词汇量:要达到大学英语四级考试所考核的各项技能要求,考生掌握的词汇量应达到 4500 个单词和 700 个词组,而要达到大学英语六级考试所考核的各项技能要求,考生掌握的词汇量应达到 5500 个单词和 1200 个词组。词汇量要求的不同在完型填空部分的体现就是六级完型填空题篇章或选项中有一些六级词汇的出现。举 2007 年 12 月的六级完型填空题为例,六级词汇(包括干扰项)共有 14 个:intricacy, preach, ignite, ascribe, contend, flaw, extinction, huddle, hop, frantic, dart, reel, furiously, ambiguous; 还有一个较高要求的词汇: wrestle。

(3) 句子结构:六级完型填空题篇章中句子结构的难度明显高于四级,长难句占较大比例。举 2007 年 12 月的六级完型填空题为例,该篇章中共有 14 句,长难句占了 5 句:

**例 1** He was particularly eager—too eager, it would turn  
62 —to explain all the intricacies of relativity to him. (out)

**例 2** He was struggling to find the right equations that would  
66 his new concept of gravity, 67 that would define how ob-  
jects move 68 space and how space is curved by objects. (de-  
scribe, ones, through)

**例 3** By the end of the summer, he 69 the mathematical  
approach he had been 70 for almost three years was flawed. (re-  
alized, pursuing)

**例 4** So in October 1915 Einstein 74 himself into a month-  
long frantic endeavor in 75 he returned to an earlier mathemati-

cal strategy and wrestled with equations, proofs, corrections and updates that he 76 to give as lectures to Berlin's Prussian Academy of Sciences on four 77 Thursdays. (threw, which, rushed, successive)

**例 5** Einstein discovered to his 72 that Hilbert had taken what he had learned from Einstein's lectures and was racing to come up 73 the correct equations first. (excitement, with)

这 5 句话,例 1 中的插入语(—too eager, it would turn 62 —),造成了不定式与表语的分隔(be eager to explain...);例 2 中的定语从句(that would 66 his new concept of gravity)造成同位语与所修饰的名词分隔(equations, ones that would define...);例 3 中的定语从句造成主语(the mathematical approach)与谓语(was flawed)相隔甚远;例 4 中从句还有从句(定语从句中的宾语又带了定语从句 in which... updates that he rushed to give...);例 5 中主句的两个并列谓语(discovered and was racing to...)中间被前面谓语后跟的状语和宾语从句隔开,所有这些都大大增加了句子结构的难度。又如 2007 年 6 月的完型填空,文章一共有 4 大段,总共 20 句,其中长难句占了 14 句,这个比重很大。所以,在备战六级考试时,在重视六级词汇学习的同时,还要加强语篇中长难句的拆解分析能力。

## 第二节 考点剖析



六级完型填空以考核词汇为主,既考实词,也考虚词,其宗旨是检测考生对《考纲》所规定词汇的掌握程度及实际运用能力,尤其是在篇章中的运用能力,要求考生能判断某个词在特定语境中的词义,掌握词与词的正确搭配,区别意义相近或相同词在使用时的细微差别以及辨别形似异义词等。那么这些考点是如何设计的呢?找出命题规律才能做到有的放矢的复习。以下对常见考点作逐一分析。

## 一、实义词

### 1. 同义词、近义词的辨析

英语中有大量的同义词或近义词,它们之间的区别很微妙,有的在内涵意义上,有的在感情色彩上,有的在文体上,还有的在搭配上。六级完型常见的一个考点就是同义词和近义词的用法区别。

**例 1** I was able to \_\_\_\_\_ Hilbert of the general theory of relativity. (2007. 12)

A. convince    B. counsel    C. persuade    D. preach

这四个选项都有“劝说”之意,但它们的用法和内涵不尽相同。convince 的涵义是“使……信服”,搭配为“convince sb. of sth.”, counsel 的涵义是“劝告某人做某事”,搭配为“counsel sb. to do sth.”, persuade 的涵义是“说服”,搭配为“persuade sb. to do sth. / into doing sth.”, preach 的涵义是“说教”,搭配为“preach sb. sth.”。因此,此题的答案为 A。

**例 2** On this \_\_\_\_\_ the U. S. government immediately came to the support of the nursery schools. (2000. 12)

A. occasion    B. situation    C. case    D. circumstance

这四个选项都有“情况”的意思,但它们的内涵也是有所不同的,occasion 意为“场合、节庆活动”,case 意为“事实、情况”,situation 意为“局面、境遇”,circumstance 意为“环境、形势”。此外他们的搭配也有所不同的,如:in this case, on this occasion, in this situation, in/under certain circumstances。因此,此题的答案为 A。

**例 3** A young scientist named Raymond Kurzweil has now designed a computer which is a major breakthrough in providing aid to the \_\_\_\_\_. (2005. 6)

A. paralyzed    B. uneducated    C. invisible    D. sightless

由于此题的上文已说明许多盲人读盲文有困难,所以他们不得不

依靠家人读书、读报给他们听,因此在做这一题时,A、B 答案可以立即排除,选择就在 C 和 D 这两个近义词上,由于 invisible 是表示“不可见的,一般指物体由于太小或者太远而看不见的”,而 sightless 才是表示“失明的、看不见的”。因此此题的答案为 D。

**例 4** You can use a special light device to provide the necessary light \_\_\_\_\_ for a range of activities such as reading, watching TV or working. (1999. 6)

A. agitation    B. spur    C. acceleration    D. stimulus

本题要选择一名词作 provide 的宾语。句子的意思是:你可以使用一种特殊的灯光装置,提供必要的灯光\_\_\_\_\_进行阅读、看电视或工作等一系列活动。显然,这里应填入一个表示“刺激”的单词。C 表示“加速”,显然不对。A 项为“煽动、鼓动”,也不对。只有 B 和 D 有刺激的意思,应选哪一个,需要我们把握两个单词的精确含义。spur 表示刺激时,侧重强调“sth. that urges a person to greater activity”。stimulus 应该解释为 something that causes activity,根据该题空格后的搭配,显然,D 选项更加合理。

**例 5** So what has happened in the year that \_\_\_\_\_ the disaster on the Gulf Coast? (2007. 6)

A. ensued    B. traced    C. followed    D. occurred

本题的考点也是集中在两个同义词上:ensue“相继发生”,follow“跟随”。ensue 是不及物动词,不能直接跟名词连用,而这里只有 follow 表示的是时间上的跟随,因此是此题的答案。而 trace 表示“追踪、追溯”。occur 表示“发生、出现”。

## 2. 形似近义词的辨析

英语的形似近义词是指一些拼写、读音或词性结构上有相似之处,但意义不同的词,主要为同前缀词、同后缀词、同根词或意义易混淆的同根词。六级完型填空题中也会出现形似近义词的辨析题,此类题虽数量不多,但是极易造成混淆,如:

**例 1** It (Jetlag) is actually caused by \_\_\_\_\_ of your “body

clock”—a small cluster of brain cells that controls the timing of biological functions. (1999. 6)

A. rupture      B. eruption      C. corruption      D. disruption

本题四个选项都是由一个词根“rupt”组合的。该词根的意思是“破裂”，匹配不同的词缀便形成了不同的词义。选项 C 为“腐败、腐烂”，多指人或机构；选项 A 为“破裂”；选项 B 为“火山爆发、疾病突发”，均与句义不符。选项 D 意为“混乱”，也可以译作“失衡”，因此是正确答案。

**例 2** But it turns out that in times of crisis, our greatest enemy is rarely the storm, the quake or the \_\_\_\_\_ itself. (2007. 6)

A. surge      B. spur      C. surf      D. splash

本题实际考近形异义词，但是它们意思相差很远。spur 是踢马刺或刺激物，与句意不符。surf 是海浪。这个海浪与大风浪不同，是指拍打岸边的浪，较为宜人，绝不会成为灾害。splash 是泼溅的意思，与句意不符。surge 指自然力量的突然发作，如 a tidal surge 大潮，可以是灾害现象，符合题意，因此是正确答案。

**例 3** Amid all of Einstein's personal turmoil (焦躁) at the time, a new scientific anxiety was about to \_\_\_\_\_. (2007. 12)

A. emit      B. emerge      C. submit      D. submerge

本题实际上考了两组近形异义词，emit 和 submit 都包含了“mit”，但 emit 的意思是“散发、放射、发表”，submit 表示“使服从”；emerge 和 submerge 都含有“merge(该词根的意思为 sink)”，但emerge 表示“出现、涌现、冒出”，submerge 表示“浸没”，因此根据句意，emerge 是本题的正确答案。

**例 4** With the memory of 9. 11 still fresh in their minds, Americans watched hurricane Katrina, the most expensive disaster in U. S. history, on \_\_\_\_\_ TV. (2007. 6)

A. visual      B. vivid      C. live      D. lively

此句话的意思是“9. 11 的记忆还历历在目，美国人就在电视上亲

眼目睹了卡特里娜飓风——美国历史上最昂贵的灾难。” live 与 lively 是近形异义词,但 live 表示“活的”,而 lively 表示“生动的、栩栩如生的”,如 lively account of her adventure(对历险的生动描绘)。vivid 与 lively 是近义词,但 vivid 和 lively 在指栩栩如生时是有区别的。vivid 的栩栩如生是因为细节的清楚、具体,如: vivid dream(清晰的梦),而 lively 的栩栩如生强调身临其境,能调动人的情绪。visual 意思是“视觉的、用于视觉的”,如 visual effects(视觉效果)。这里考的是 live 的另一个意思,即“直播的”,live TV 是直播电视的意思,符合句意,是本题的答案。

**例 5** And now there was a \_\_\_\_\_ pressure. Einstein discovered to his horror that Hibert had taken what he had learned from Einstein's lectures and was racing to come up with the correct equations first. (2007. 12)

A. complex      B. compatible      C. comparative      D. competitive

这四个单词都有相同的部分,即“comp-”,但他们的意义完全不同,complex 表示“复杂的、综合的”,compatible 表示“一致的”,comparative 表示“比较的、相当的”,competitive 表示“竞争的”,根据后句所说的 was racing to 可以推出此句应该选择表示“竞争的”D 选项。

### 3. 难词识别

难词辨析指的是四个选项设置为没有相互联系的难词,仅仅考查考生对难词词义的识别,如:名词、动词、形容词、副词等实义词。这类题主要是测试考生词汇量的多少,通常选项中的词没有什么规律可循,因此考生主要依靠自己的词汇量根据句子的意思来作出正确的选择。这一类型的题在完型填空题中占较大的比例。

**例 1** A young scientist named Raymond Kurzweil has now designed a computer which is a major \_\_\_\_\_ in providing aid to the sightless. (2005. 6)

A. execution

B. distinction



