

锁定新课标教材

全方位贴近中考

北大绿卡

新理念 新情境 新题型

BEI-DA LÜKA

DANYUAN CESHIJUAN

【主编】刘伟林

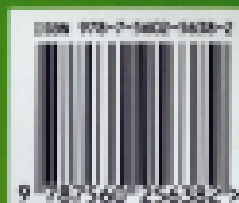
单元测试卷

八年级语文·上

【人教版】

名校名师联袂打造

- ★ 单元综合测试
- ★ 期中综合测试
- ★ 专项巩固提高
- ★ 期末模拟冲刺
- ★ 期末综合测试



东北师范大学出版社
Northeast Normal University Press

定价：15.80 元



锁定新课标教材

全方位贴近中考

名社名师联袂打造

单元综合测试
期中综合测试
专项巩固提高
期末模拟冲刺
期末综合测试

北大绿卡

BEI-DA LÜKA

DANYUAN CESHIJUAN

新理念 新情境 新题型

单元测试卷

[主 编] 刘伟林
[编 者] 叶江涛 刘越冬 吴玉宏 刘玉萍
葛丽丹 张佰玲

八年级语文·上

[人 教 版]

东北师范大学出版社 长 春



[目录] CONTENTS

第一单元测试卷 / 1
第二单元测试卷 / 5
第三单元测试卷 / 9
期中测试卷 / 13
第四单元测试卷 / 17
第五单元测试卷 / 21
第六单元测试卷 / 25
知识积累及运用专项测试卷 / 29
口语交际与综合探究专项测试卷 / 33
古诗文默写与阅读专项测试卷 / 37
现代文阅读理解及分析专项测试卷 / 41
期末冲刺测试卷 / 45
期末测试卷 / 49
参考答案 / 53

图书在版编目 (CIP) 数据

北大绿卡: 人教版. 单元测试卷. 八年级语文. 上/
刘伟林主编. 长春: 东北师范大学出版社, 2009. 4
ISBN 978-7-5602-5638-2

I. 北… II. 刘… III. 语文课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 044914 号

□ 责任编辑: 吴永彤 □ 策划创意: 教育分社
□ 责任校对: 李希尧 □ 封面设计: 宋 超
□ 责任印制: 梁喜洲 □ 版式设计: 尹喜洪

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 邮政编码: 130024
电话: 0431-85685714 85683470 传真: 0431-85683734
网址: www.nenup.com 电子邮箱: sckbs@nail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版
哈尔滨市文心印刷厂印刷
黑龙江省哈尔滨市平房区平山镇平乐村

2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

幅面尺寸: 260 mm × 368 mm 印张: 7.5 字数: 168 千

定价: 15.80 元

如印刷质量有问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

单 元 测 试 卷

北大绿卡
BEIJING UNIVERSITY
PioneerGreenCard

- ①考生要写清班级、姓名和考号。
- ②用钢笔答题，不能用铅笔或圆珠笔，字迹要清楚，卷面要整洁。

八年级上学期单元测试卷·语文·人教版

第一单元

DANYUAN CESH

测试卷

■时间：120 分钟 ■总分：120 分

题号 一 二 三 四 五 总分

一、知识积累及运用（第1—7小题，共25分）

1. 阅读新闻，要注意新闻结构的五个部分，即：_____和_____及主体、背景、结语。（2分）

2. 读下面文字，按要求回答问题。（6分）

2009年3月8日，“2008北京第29届奥运会开幕式演出道具‘缶’专场拍卖会”在北京产权交易所落槌。首个标的共十个缶以1.3万元总价起拍，经过近百轮激烈竞价，最终以70.6万元被347号买家竞得。据介绍，当日有1000只缶约53个标的投入竞拍，共有439家单位和个人报名参与了现场竞买。

北交所相关人士表示，根据第一批“奥运缶”以及网络竞拍的报名和拍卖情况，以及市场需求反馈情况，决定将标的拆细，这样一方面能够降低单个标的金额，满足个人收藏者的需求，另一方面也是为了让更多的买家能够最终买到“奥运缶”和“竹筒”。

(1) 给加点字注音。

标的() 反馈()

(2) 找出并改正文中的两个错别字。

_____改为_____ _____改为_____

(3) 文中画线句子的内容可用成语“_____”代替。

3. 选词填空。（每词只能用一次）（2分）

颤巍巍 孤零零 笑嘻嘻 赤裸裸

① 他们手挽手，_____地回到了欧洲。这就是这两个强盗的故事。

② 字迹模糊，句子也许不通，却表达了_____的爱……

③ 然后，把她的黑色大围巾拉直了，_____地走了。

④ 那个苏联人_____地躺在那毫无遮掩的方场上，一只手臂枕在脑袋下面，周围是炸弯了的铁器和炸焦了的树木。

4. 指出下列描写句是属于哪一类描写。（4分）

① 老妇人跪在那坑里，用手掌舀出那些水。舀几下，她就得休息一会儿。到底，她把坑里的水全舀干了。于是她回到那死者旁边，两手抄在死者的腋窝下，把他拖走。（ ）

② 他没法解释：大江大海过了多少，为什么这一次的任务，偏偏没有完成？自己没儿没女，这两个孩子多么叫人喜爱！自己平日夸下口，这一次带着挂花的人进去，怎么张嘴说话？（ ）

③ “那V形石碑象征被害孩子们的班级——五年级。”莫马说，“孩子们就在那儿被纳粹杀死。”（ ）

④ 可是那晒得干黑的脸，短短的花白胡子却特别精神，那一对深陷的眼睛却特别明亮。很少见到这样尖利明亮的眼睛，除非是在白洋淀上。（ ）

5. 品析句式特点，在具体的语境中续写一个句子。（2分）

如同赞美每一个温馨的早晨，我赞美太阳递给我的第一缕晨曦。借助晨曦，我看见庄严上升的国旗，看见大海上激动的波涛，_____。我要给我们古老而又年轻的国度以衷心的祝福：早安，中国。

6. 下面这幅图是纽约联合国总部前“铸剑为犁”的雕像，请仔细观察后用简洁的语言说明图中所蕴涵的意义。（3分）



7. 名著推荐阅读。（6分）

这一天，他们走到野猪林的险恶去处，董超、薛霸便把林冲捆在树上，举起水火棍往林冲脑袋上便劈下去。说时迟，那时快，薛霸的棍恰举起来，只听松树背后雷鸣似一声，那条铁禅杖飞将来，把这水火棍一隔，丢去九霄云外。跳出一个胖大和尚，喝道：“洒家在林子里听你多时！”

两个公人看那和尚，生的面圆身大，鼻直口方，腮边一部络绒须。身高八尺，腰阔十围。穿一领皂布直裰，挎一口戒刀，提着禅杖，抢起来打两个公人……

(1) 上文选自《_____》，作者是_____。

(2) 这两段话选自一部古典小说，选段中的“胖大和尚”是_____，从原著中可以看出他是一个_____的人（性格特点）。

(3) 上文是小说中很有名的故事情节，这一节的故事叫做“_____”。（用简要的语句概括）

二、口语交际及互动 (第 8、9 小题, 共 5 分)

8. 下面是《亲爱的爸爸妈妈》一文中的一句话, 读后你明白说话者的意思了吗? 请写出来。(2 分)

另一位作家讲话之后, 日本人也讲话了。

“……南京大屠杀是事实。但是, 请不要忘记: 我们也有广岛原子弹, 也有一片沉寂。”

9. 下面是一则名人故事, 读后完成后面的问题。(3 分)

第二次世界大战时, 在德黑兰三巨头首脑会议上, 斯大林不断对丘吉尔和罗斯福施加压力, 会议通过的决议全是斯大林提出来的。丘吉尔和罗斯福合谋, 决定要耍一下斯大林, 挫挫他的锐气。

丘吉尔: 我昨晚做了个梦, 梦见我成了全球的主宰。

罗斯福: 我也做了个梦, 梦见我成了宇宙的主宰。斯大林先生, 你梦见了什么?

斯大林慢条斯理地说:

你能写出斯大林是怎样回答的吗?

三、综合学习及探究 (第 10—12 小题, 共 10 分)

连绵的战火、震耳的枪声、苦难的灾民……战争, 留给我们太多伤痛的记忆, 让我们付出了惨重的代价。让和平鸽不再流泪, 让橄榄枝永远青翠, 是全人类共同的心声。某班同学开展了题为“远离战争·祈盼和平”的综合性学习, 请你踊跃参加。

10. 【活动一: 了解战争】同学们收集了以下战争图片与资料, 打算以“战争”为题材编一册小集子, 请你进行合理的编排, 并说说理由。(3 分)

(1) 第一次世界大战图片资料; (2) 赤壁之战图片资料; (3) 解放战争图片资料; (4) 官渡之战图片资料; (5) 抗日战争图片资料; (6) 伊拉克战争图片资料。

我的编排:

我的理由:

11. 【活动二: 历史回眸】2009 年是世界反法西斯战争和中国抗日战争胜利 64 周年。下表是部分国家在第二次世界大战中死亡人数的统计。根据表内提供的数据资料, 提炼其中有价值的信息, 至少写出三条。(3 分)

国 家	军人死亡数	平民死亡数	国 家	军人死亡数	平民死亡数
中国	28000000	30000000	日本	1850000	672000
苏联	13700000	13000000	德国	3500000	1600000
南斯拉夫	300000	1200000	意大利	77500	153000

信息一:

信息二:

信息三:

12. 【活动三: 真情祈盼】(4 分)

(1) 2009 年是“南京大屠杀”72 周年。“南京大屠杀”是日本侵略者给中华民族留下的鲜血淋漓的伤痕, 每个国人都应永不忘却。假设你来到“南京大屠杀”纪念馆, 看到那些血淋淋的史实, 一定会受到强烈的震撼, 于是挥笔在纪念馆的留言簿上写下一段留言:

(2) “铸剑为犁”的雕像在纽约联合国总部前矗立了 40 多年, 可是和平的钟声并未向全世界渴望和平的人们敲响, 战火和死亡时时践踏着公理和正义。你对此有什么感想? 请写在下面。

四、阅读理解及分析 (第 13—28 小题, 共 35 分)

- (一) 阅读新闻《人民解放军百万大军横渡长江》片段, 回答第 13—16 小题。(计 10 分)

人民解放军百万大军横渡长江

毛泽东

新华社长江前线 22 日 22 时电 人民解放军百万大军, 从一千余华里的战线上, 冲破敌阵, 横渡长江。西起九江, 东至江阴, 均是人民解放军的渡江区域。二十日夜起, 长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线, 渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区, 二十四小时内即已渡过三十万人。二十一日下午五时起, 我西路军开始渡江, 地点在九江、安庆段。至发电时止, 该路三十五万人民解放军已渡过三分之二, 余部二十三日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地, 正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样, 我西路军当面之敌亦纷纷溃退, 毫无斗志, 我军所遇之抵抗, 甚为微弱。此种情况, 一方面由于人民解放军英勇善战, 锐不可当; 另一方面, 这和国民党反动派拒绝签订和平协定, 有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平, 不想再打了, 听见南京拒绝和平, 都很泄气。战犯汤恩伯二十一日到芜湖督战, 不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的, 弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天, 东面防线又被我军突破了。我东路三十五万大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划, 都已实现。至发电时止, 我东路各军已大部渡过南岸, 余部二十三日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强, 然在二十一日下午至二十二日下午的整天激战中, 我已歼灭及击溃一切抵抗之敌, 占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区, 并控制江阴要塞, 封锁长江。我军前锋, 业已切断镇江无锡段铁路线。

13. 指出这一则消息的导语部分。(2 分)

14. 文章主体部分写解放军渡江可分为三层, 请你在下面写出起止点。(3 分)

第一层:

第二层：

第三层：

15. 文段中加点的短语“冲破敌阵，横渡长江”八个字说明了什么？（2分）

16. 文章中加横线的句子运用了什么表达方式？其作用是什么？（3分）

（二）阅读雨果的《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》片段，回答第17—20小题。（计9分）

就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信（片段）

雨 果

有一天，两个强盗闯进了圆明园。一个强盗洗劫，另一个强盗放火。似乎得胜之后，便可以动手行窃了。对圆明园进行了大规模的劫掠，赃物由两个胜利者均分。我们看到，这整个事件还与额尔金的名字有关，这名字又使人不能不忆起巴特农神庙，从前对巴特农神庙怎么干，现在对圆明园也怎么干，只是更彻底，更漂亮，以至于荡然无存。我们所有大教堂的财宝加在一起，也许还抵不上东方这座了不起的富丽堂皇的博物馆。那儿不仅仅有艺术珍品，还有大堆的金银制品。丰功伟绩！收获巨大！两个胜利者，一个塞满了腰包，这是看得见的，另一个装满了箱篋。他们手挽手，笑嘻嘻地回到了欧洲。这就是这两个强盗的故事。

我们欧洲人是文明人，中国人在我们眼中是野蛮人。这就是文明对野蛮所干的事情。

将受到历史制裁的这两个强盗，一个叫法兰西，另一个叫英吉利。不过，我要抗议，感谢您给了我这样一个抗议的机会。治人者的罪行不是治于人者的过错；政府有时会是强盗，而人民永远也不会是强盗。

法兰西帝国吞下了这次胜利的一半赃物，今天，帝国居然还天真地以为自己就是真正的物主，把圆明园的富丽堂皇拿来展出。我希望有朝一日，解放了的干干净净的法兰西会把这份战利品归还给被掠夺的中国。

现在，我证实，发生了一次偷窃，有两名窃贼。

先生，以上就是我对远征中国的全部赞誉。

17. 作者所说的两个强盗的故事是什么？请用一个句子来概括。（2分）

18. “法兰西帝国吞下了这次胜利的一半赃物，今天，帝国居然还天真地以为自己就是真正的物主，把圆明园的富丽堂皇拿来展出”一句中“吞下”和“居然”表现了作者怎样的思想感情？（2分）

19. 你从画线句中读出了怎样的含意和感情？（2分）

含意：

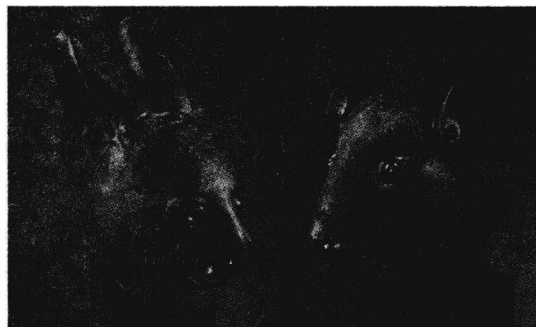
感情：

20. 读下面几则材料，联系本文，谈谈你的看法。（3分）

① 新华网巴黎2月25日电（记者郑魁春 尚桐） 巴黎时间25日晚，在法国巴黎大皇宫举办的“伊夫·圣洛朗与皮埃尔·贝尔热珍藏”专场拍卖会上，圆明园流失文物鼠首和兔首铜像分别以1400万欧元落槌。

② 中国外交部发言人马朝旭24日说，以人权为旗号侵犯中国人民的基本文化权利是荒谬的。他说，保护文化遗产，促进文物返还原属国，是国际社会的广泛共识，也是文化财产原属国人民不容剥夺的基本文化权利；近代以来，西方列强在战争中掠夺的大量中国文物，包括从圆明园掠夺并流失出境的众多珍贵文物，应该归还中国；拍卖圆明园文物，有悖于相关国际公约的基本精神，将严重损害中国人民的文化权益和民族感情。

③ 兔首·鼠首铜像



（三）阅读《奇特的一幕》片段，回答第21—24小题。（计8分）

奇特的一幕

1944年的圣诞夜，两个迷了路的美国大兵拖着一个受了伤的兄弟在风雪中敲响了德国西南边境亚尔丁森林中的一栋小木屋的门。它的主人，一个善良的德国女人，轻轻地拉开了门上的插销。家的温暖在一瞬间拥抱了三个又冷又饿的美国大兵。女主人开始有条不紊地准备着圣诞晚餐，没有丝毫的慌乱与不安，没有丝毫的警惕与敌意。因为她相信自己的直觉：他们只是战场上的敌人，而不是生活中的坏人。美国大兵们静静地坐在炉边烤火，除了燃烧的木柴偶尔发出一两声脆响外，静得几乎可以听到雪花落地的声音。

正在这时，门又一次被敲响了。站在满心欢喜的女主人面前的，不是来送礼物和祝福的圣诞老人，而是四个同样疲惫不堪的德国士兵。女主人用西方人特有的方

式告诉她的同胞,这里有几个特殊的客人。今夜,在这栋弥漫着圣诞气息的小木屋里,要么发生一场屠杀,要么是大家一起享用一顿可口的晚餐。在女主人的授意下,德国士兵们歪下枪口,鱼贯进入小木屋,并且顺从地把枪放在墙角。

于是,1944年的圣诞烛光见证了或许是历史上最为奇特的一幕:一名年轻的德国士兵慢慢蹲下身去,开始为一名年轻的美国士兵检查腿上的伤口,尔后扭过头去向自己的上司急速地诉说着什么。人性中善良的温情的一面决定了他们的心情是紧张、兴奋的,也注定了他们的感觉是奇妙而美好的,没有人担心对方会把自己变成邀功请赏的俘虏。第二天,睡梦中醒来的士兵们同一张地图上指点着、寻找着回到己方阵地的最佳路线,然后握手告别,沿着相反的方向,消失在白茫茫的林海雪原中。

21. 整体阅读全文,体味作品所要表达的主题是什么。(1分)

22. 文章第一段中德国女人对三个美国兵的到来“没有丝毫的慌乱与不安,没有丝毫的警惕与敌意”,这其中的原因是什么呢?(2分)

23. 文中“最为奇特的一幕”指什么?为什么称这是“最为奇特的一幕”?(3分)

24. 文章最后一段运用了什么表达方式?有什么作用?(2分)

(四) 阅读《5元钱的尊重》,回答第25—28小题。(计8分)

5元钱的尊重

陈 益

小冲是做家电维修保养的个体户。一次,他冒着火辣辣的太阳,去开发区内的一家日资企业,为总经理办公室修理空调。日本总经理见他手脚麻利,很快能让一台别人修了几次都修不好的空调正常运转,忍不住夸奖了两句。小冲笑笑,用日语回答:“日立空调质量不错,使用时间长了,难免会出一些问题,没事的!”

总经理十分惊讶:这小子貌不惊人却能说一口流利的日语,忙问:“你,是从哪里学的日语?去日本留学了吗?”

小冲摇摇头说:“我还没有去过日本,我的日语是在夜校里学的。学得不好,还要请你多多指教呢!”

总经理不由认真地注视了他一眼,看来这小子与别人不一样。修理空调冰箱,依靠灵活的头脑和高超的手艺,却并不一定要掌握日语。即使是从日本进口的机器,也都会有中文说明书。那么,他学习日语是为了什么呢?

“我以前常常读一些日文翻译过来的小说,可有些不过瘾,就想读日本的原版书

刊,所以去学了日语。日本文化和中华文化都很辉煌,而且在很多方面有共同点。”小冲说,“多学会一种语言,多一种本事,就多一分开拓人生的力量。”

总经理点点头:“看不出来,你年纪轻轻,很有志向啊。”

他们用日语交谈了一会儿。尽管两人年龄、经历和身份有差异,但都觉得彼此能相识,很有意思。也许是为了表示对这位小伙子的赞许,总经理破例让秘书在公司餐厅给小冲安排午饭。小冲实在没办法推辞,只好去了。

公司的餐厅分为总经理专用、白领专用和员工专用三个等级。小冲与他的帮手是在白领餐厅吃的饭。每人一个不锈钢盘子,三菜一汤,有荤有素,香气扑鼻。

吃完饭,小冲把不锈钢盘子送回餐厅窗口,同时按照午餐的价格,每份付了5元饭钱。他的帮手有些纳闷:不是总经理请客吗?为什么还要付钱呢?小冲笑道:“他请我们吃饭,是对我们的尊重。我们付5元饭钱,是我们对自己的尊重……”

(选自《解放日报》,略有改动)

25. 读了全文后,请你写出日本总经理对小冲态度的变化过程。(2分)

26. 与人交往是一门学问,这门学问小冲做得很好,你能说说小冲为什么博得了日本总经理的好感吗?(2分)

27. “我们付5元饭钱,是我们对自己的尊重……”你能联系全文,谈谈对这句话的理解吗?(2分)

28. 读了本文后,你肯定有很多感想或启示,请写出来。(2分)

五、写作构思及评价(第29、30小题,共45分)

29. 运用本单元所学的“新闻”知识,写一则消息。(15分)

内容:如“开学典礼”、“春季田径运动会”、“教师节快讯”等,也可自己另外考虑其他内容,题目自拟。

要求:(1)写出消息特色;(2)注意新闻的六要素;(3)300字左右。

30. 优美的景色是生活,悦耳的音乐是生活,运动的拼搏是生活;浓浓的亲情是生活,谆谆的教导是生活,纯洁的友谊是生活;成功的喜悦是生活,打败的挫折同样是生活;平淡是生活,热烈是生活……

请围绕“生活”这个话题,写一篇文章。(30分)

要求:(1)自拟题目。

(2)文体不限,不少于500字。

(3)文中不得出现真实的学校名称和真实的师生姓名。

①考生要写清班级、姓名和考号。
②用钢笔答题，不能用铅笔或圆珠笔，字迹要清楚，卷面要整洁。

考号
姓名
班级
年级
学校

八年级上学期单元测试卷·语文·人教版

第二单元

DANYUAN CESH

测试卷

■时间：120 分钟 ■总分：120 分

题号 一 二 三 四 五 总分

一、知识积累及运用（第1—6小题，共25分）

1. 下列选项中音形义全对的一项是（ ）。(3分)

- A. 触(cù)目伤怀：看到(家庭败落的样子)心里感到悲伤。凑(còu)合：将就。
B. 低眉顺(shùn)眼：形容心情惆怅的样子。取缔(dì)：明令取消或禁止。
C. 从(cóng)容不迫：不慌不忙，沉着镇定。猝(cù)然：突然，出乎意料。
D. 情有可圆(yuán)：在情理上说得过去。尴尬(gāngà)：神色、态度不自然。

2. 下列句中加点词语使用不当的一项是（ ）。(3分)

- A. 信客教地理栩栩如生，效果奇佳。
B. 那年冬天，祖母死了，父亲的差使也交卸了，正是祸不单行的日子。
C. 农村里有这么个风俗，大庭广众之下，夫妇俩不合坐一条板凳。
D. 农妇把他当做了死神冤鬼，大声呵斥，他也只能低眉顺眼，连声诺诺。

3. 阅读下面余秋雨关于汶川地震的博文片段，按要求回答问题。(6分)

华东大水灾那年，我把《山居笔记》的全部稿费捐了。但是杯水车薪，只是稍稍表达心意而已。平日，我和妻子马兰陆续资助了山东、云南、湖南等省份的几批贫困学生，他们每年都寄来一迭成绩单，这让我们很高兴，但总是觉得力量有限，做得太少。这次马兰想去灾区义演，但又顾虑她能演的节目不适合现在的气氛。好在我这两年还会有《文化苦旅全书》和《秋雨文藉》出版，应该会有不少稿费，到时候再捐。

(1) 给加点字注音。

捐() 杯水车薪()

(2) 找出并改正这段文字中的两个错别字。

改为 改为

(3) 解释文中画线词语。

杯水车薪：

4. 读下面这首《这样的时候》，根据诗意，将自己仿写的句子填入横线内。(4分)

这样的时候

仙子落凡尘

③嫉妒的时候

就望天

①脆弱的时候

就看山

因为大山有一种硬度

④悲伤的时候

就回家

因为家园有一种温度

②得意的时候

就眺海

5. 读下面的材料，在后面的空格处续写句子。要求：句子简明，连贯。(3分)

品 牌	认同率	品 牌	认同率
格兰仕微波炉	33.1%	玉兰油	75.8%
飘柔洗发香波	63.7%	蒙妮坦服装	26.4%
澳柯玛冰柜	21.5%	舒肤佳香皂	68.9%

注：每一产品品牌的认同率，均指认同人数占被调查总人数的百分比。

调查结果是有趣的。右边三个外国品牌， ；对于左边三个真正的中国品牌 。造成这种认同颠倒的原因，一言以蔽之，就是： 。

6. 名著阅读，根据内容填空。(6分)

(1) “满纸荒唐言，一把辛酸泪。都云作者痴，谁解其中味。”这是我国古典文学名著《 》的开卷诗。“滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄，是非成败转头空……”这是我国古典文学名著《 》的开篇词。

(2) 鲁迅的《故乡》结尾处鼓励人们要为理想和未来去开拓、去实践的句子是“ ”。

(3) 写出你在课外阅读的名著中最喜欢的一句名言，并写明作者、出处。

作者： 出处(作品)：

名句：

二、口语交际及互动（第7、8小题，共5分）

7. 在朱自清的《背影》中有这样一个场景：爸爸往车外看了看，说了这样一句话：“我买几个橘子去。你就在此地，不要走动。”这句话的真实之意是什么？请你写出来。(2分)

8. 读下面一则笑话, 回答问题。(3分)

有个考上清华大学的新生要去学校报到, 但他不知道怎么走到清华大学。他看见一位老大爷, 就上前问道: “老大爷, 怎样能到清华大学?” 大爷打量他半天, 然后语重心长地对他说: “小伙子, 想去清华啊? 努力吧, 好好努力, 就到清华了。”

在会心一笑的同时, 你能说出学生和老大爷各自的意思吗?

学生:

老大爷:

三、综合学习及探究(第9、10小题, 共10分)

大爱无疆, 这个世界有很多东西需要我们去关爱。爱是一缕阳光, 因为有了爱, 人们不再畏惧黑暗和寒冷, 迎接新一轮太阳; 爱是一场甘霖, 因为有了爱, 希望和梦想方被浇灌, 生命方得以茁壮成长; 爱是一丝微风, 因为有了爱, 烟雾被拂散, 人们方走出阴霾, 弹奏天地为之动容的生命篇章。因为有了爱, 生活才有了色彩。

在开展让世界充满爱的综合性活动中, 请你完成下面的练习。

9. 2009年5月10日是母亲节, 班里准备在这天召开班会, 班会的主题是“感谢母亲”。老师调查了一下班里的同学, 知道母亲生日的人数仅占班里人数的34%, 而知道自己生日的人数为100%。

(1) 作为初中生的我们, 请你谈谈对这两个数据的感受: _____

_____。(3分)

- (2) 请在母亲节这天自制一张卡片, 写上对母亲的祝福, 并将卡片献给母亲。

卡片祝福语: _____

_____。(2分)

10. 你们班小明同学的母亲得重病住院, 医药费用巨大, 小明家承担不起。忧心忡忡的小明在学习上受到严重的影响。班主任在得知这一情况后, 在班里组织了一次“爱心捐献”活动。

- (1) 这次献爱心主题活动选定下图为本次活动的背景图片。请你结合画面, 拟写两句与活动主题相关、形式对称的主题词。(3分)



主题词:

- (2) 请给小明的母亲寄一张爱心卡, 表达你的心意。将你最想说的话写在“爱心卡”的横线上。(2分)

爱心卡

四、阅读理解及分析(第11—26小题, 共35分)

(一) 阅读《阿长与〈山海经〉》片段, 回答第11—14小题。(计8分)

阿长与《山海经》(节选)

鲁迅

大概是太过于念念不忘了, 连阿长也来问《山海经》是怎么一回事。这是我向来没有和她说过的, 我知道她并非学者, 说了也无益; 但既然来问, 也就都对她说。

过了十多天, 或者一个月罢, 我还很记得, 是她告假回家以后的四五天, 她穿着新的蓝布衫回来了, 一见面, 就将一包书递给我, 高兴地说道:

“哥儿, 有画儿的‘三哼经’, 我给你买来了!”

我似乎遇着了一个霹雳, 全体都震惊起来; 赶紧去接过来, 打开纸包, 是四本小小的书, 略略一翻, 人面的兽, 九头的蛇, ……果然都在内。

这又使我发生新的敬意了, 别人不肯做, 或不能做的事, 她却能够做成功。她确有伟大的神力。谋害隐鼠的怨恨, 从此完全消灭了。

这四本书, 乃是我最初得到, 最为心爱的宝书。

书的模样, 到现在还在眼前。可是从还在眼前的模样来说, 却是一部刻印都十分粗拙的本子。纸张很黄; 图像也很坏, 甚至于几乎全用直线凑合, 连动物的眼睛也都是长方形的。但那是我最为心爱的宝书, 看起来, 确是人面的兽; 九头的蛇; 一脚的牛; 袋子似的帝江; 没有头而“以乳为目, 以脐为口”, 还要“执干戚而舞”的刑天。

此后我就更其搜集绘图的书, 于是有了石印的《尔雅音图》和《毛诗品物图考》, 又有了《点石斋丛画》和《诗画舫》。《山海经》也另买了一部石印的, 每卷都有图赞, 绿色的画, 字是红的, 比那木刻的精致得多了。这一部直到前年还在, 是缩印的郝懿行疏。木刻的却已经记不清是什么时候失掉了。

11. 当阿长问及《山海经》是怎么一回事, “我知道她并非学者, 说了也无益”, 为什么还是对她说了?(2分)

12. “她确有伟大的神力”中“神力”指什么? 表现了作者怎样的思想感情?(2分)

13. 长妈妈给作者找的绘图《山海经》并不好, 是一部刻印十分粗拙的本子, 但作

者却对长妈妈充满感激和赞叹，请指出其中的理由。(2分)

14. 请说说选文最后一段加横线的句子对表现长妈妈的作用。(2分)

(二) 阅读《背影》片段，回答第15—18小题。(计9分)

背影 (节选)

朱自清

我看见他戴着黑布小帽，穿着黑布大马褂，深青布棉袍，蹒跚地走到铁道边，慢慢()身下去，尚不大难。可是他()过铁道，要()上那边月台，就不容易了。他用两手()着上面，两脚再向上()；他肥胖的身子向左微()，显出努力的样子。这时我看见他的背影，我的泪很快地流下来了。我赶紧拭干了泪。怕他看见，也怕别人看见。我再向外看时，他已抱了朱红的橘子往回走了。过铁道时，他先将橘子散放在地上，自己慢慢爬下，再抱起橘子走。到这边时，我赶紧去搀他。他和我走到车上，将橘子一股脑儿放在我的皮大衣上。于是扑扑衣上的泥土，心里很轻松似的，过一会说：“我走了，到那边来信！”我望着他走出去。他走了几步，回头看见我，说：“进去吧，里边没人。”等他的背影混入来来往往的人里，再找不着了，我便进来坐下，我的眼泪又来了。

15. 在语段中的括号里填上合适的动词。这些细腻的动作描写描绘出意蕴丰富的背影，既集中表现了父亲_____的感情，又可以看出父亲的心情抑郁。(3分)

16. 写出这段话的记叙要素。(2分)

人物：

地点：

事情的经过：

结果：

17. 选文中两次写到“我”流泪，其感情分别是什么？(2分)

第一次：

第二次：

18. 选段着重写了父亲买橘子和下车往回走混入人群的两处“背影”，这样写的主要原因是什么？(2分)

(三) 阅读《第十一位》，回答第19—22小题。(计9分)

第十一位

① 这是一个真实的故事。

② 在一个偏远的小山村里有一所小学校。因为各方面条件极差，一年内陆续走了七八位教师。当村民和孩子们依依不舍地送走第十位教师后，就有人心寒地断言：再不会有第十一位教师留下来。乡里实在派不出人来，最后只好请一位刚刚毕业等待分配的女大学生来代一段时间的课。不知女大学生当初是出于好奇或是其他什么

原因，总之她很快和孩子们融洽地生活在一起了。

③ 三个月后，女大学生的分配通知到了。村民们只好像以往十次那样带着各家的孩子去送这位代课教师。

④ 谁知，无法预料的情形发生了——那天，在代课教师含泪走到村外，走下山坡的那一瞬间，背后突然意外地传来她第一节教给孩子们的古诗：离离原上草/一岁一枯荣/野火烧不尽/春风吹又生……那背诵的声音久久回荡。年轻的代课教师回头望去，二十几个孩子齐刷刷地跪在高高的山坡上……没有谁能受得起那天地为之动容的一跪。孩子们目光中蕴涵的情感顷刻间让她明白：那是孩子们对知识的渴望和纯真而无奈的挽留啊！

⑤ 代课教师的脚步停滞了。她重新把行李扛回小学校。她成了第十一位老师。往后的日子，她从这所小学校送走了一批又一批孩子去读初中、高中、大学……这一留就是整整三十年。

⑥ 我听到这个故事的时候，正是女教师患病被县教育局送往北京治疗的期间。我一直想去探望她，但因为种种原因没能成行。

⑦ 我终究没能见到这位乡村女教师。当我终于有机会来到这所小学校时，已有一位男教师来接她的班。新来的教师对我说，她患了绝症，从北京回来的只是她的骨灰。

⑧ 临走时，这位男教师还告诉我，这所学校没有第十二位教师的说法：无论以后谁来接班，永远都是第十一位。这是所有能在这里工作的教师的光荣。他说，还有就是这所小学校有一条不成文的规定。是什么规定，他没有立即告诉我，当时他只是微笑着对我说：“明天早晨，你就会知道。”

⑨ 第二天，我早早从距小学校几里远的乡招待所起来，刚刚爬到院墙外那座高高的山坡上时，就远远地听到白居易那首熟悉的诗句：离离原上草 / 一岁一枯荣 / 野火烧不尽 / 春风吹又生……

⑩ 我想起，今天是新生开学的第一课。

(本文有改动)

19. 这篇短文是以第几人称来叙述的？(1分)

20. 阅读第③—⑤段，写出女大学生离开小学校这件事的直接原因及最终结果。(3分)

21. 文中两次写到孩子们背诵白居易的诗句，这两次背诵的目的分别是什么？(2分)

22. 第④段中孩子们齐跪的一幕可谓撼人心魄，催人泪下。请你调动积累，发挥想象，在画线句基础上将这一场面描写得更具体。(50字左右)(3分)

(四) 阅读《乡村不言谢》，回答第 23—26 小题。(计 9 分)

乡村不言谢

①也是猛然间发现，在我的故乡，那个闭塞而贫困的小山村里，我从来没有听说过“谢谢”两个字。

②在儿时的记忆中，邻里之间相互借东西是很常见的，借劳动工具、借针线、借柴米油盐。每次借的时候，借者自然大方，直接把自己的想法说出来，没有借的忐忑和不安。

③“他大叔，你家的犁子在不在？我想把东头的地犁犁。”

④“他大婶，我家的黑线用完了，你有没有？”

⑤“今天来客，油瓶空了，先给我倒点儿。”

⑥被借者绝没有丝毫的优越感，忙把东西找出来，送到人面前，还要说上几句体贴的话。

⑦“你真勤快，闲不住，隔天我也得把地犁犁，别耽误了播种。”

⑧“线够不够？不够，我再给你拿。”

⑨别看东西小或者少，必定是要还的。还犁的会高声问：“他大叔，犁用完了，放这儿好吗？幸亏犁得及时，不然赶不上春耕了。”犁的主人会让还犁的坐一会儿，忙着去拿烟，好像借东西的是自己。

⑩还线的主妇会在唠完一会儿嗑后，在要回去的时候，把东西掏出来随处一放。主人会责怪：“你看你，这点东西还拿来，真外气！”主妇会说：“有了，没有我也不会还你。”

⑪借油的会打发孩子还东西：“俺妈说，这是俺家刚榨的油，让大婶你尝尝。”孩子说完便走。大婶会捧着孩子，给他点黄瓜之类的东西吃。

⑫在经常发生的借和还中，乡人虽然不说“谢谢”，但都通过默契的方式把内心的感激表达了出来。在乡人眼里，“谢谢”这两个字有点别口、自白、浅显、夸张，与土地的自然和质朴不相称。如果说出来，就疏远了彼此之间的距离，人也变得更生分了。

⑬记得我读初二的时候，村西头的潘家十多岁的孩子突然昏死了过去，当时潘家男人又不在家。听到潘家女人的喊声，正在地里劳作的“黄麻子”飞奔到老潘家，背起孩子就往邻村的赤脚医生家跑。七八里的乡间小道，干瘪的黄麻子在负重几十斤的情况下，用了不到一个小时的时间狂奔到了赤脚医生家，及时挽救了孩子的生命。老潘家为了感谢黄麻子的救命之恩，专门挑了良辰吉日，邀了村里德高望重的人，拿着炮仗，背着礼物，到黄麻子的家致谢。在弥漫着好闻的硝烟味中，被救的潘家孩子在父亲的命令下，“扑通”跪在黄麻子面前，“蹦蹦”磕了三个响头。黄麻子手足无措地转着圈子，一个劲地反复埋怨着老潘：“你这是干啥呢，你这是干啥呢……”老潘大声说：“孩子的这条命是你给的，你什么时候要，他就得什么时候给！”自始至终，我没有听到一个“谢”字。

⑭后来，我到了城市，听惯了“谢谢”，也习惯了说“谢谢”。有时候，老家人到城里办事，不愿意把钱花给旅馆，就到我家用宿。每次来，他们都要给孩子带些零食，我都要习惯性地说声“谢谢”。听到我道谢，他们的神情立即变得尴尬起来，我很后悔，赶紧打住。

⑮前一段日子，父亲的身体不好，我回去看他，见邻居大娘也来探望，还拿了十多个鸡蛋。送她出门时，我下意识地：“谢谢你呀，大娘！”大娘愣了一下，噢

怪道：“看你这孩子，说的是话？！”

(选自《散文》2008 年第 4 期，作者：饮者)

23. 乡人是怎样用不同的方式把内心的感激表达出来的？请具体列举出来。(2 分)

24. 你认为本文的主旨(中心)是什么？(2 分)

25. 下面一段话是从原文中抽出来的：

“我也碰过这样的事，那次晌午头来客，盐没了，我还是到张老太婆那儿拿的。”

这段话的恰当位置在第_____段与第_____段之间。理由是：_____

(3 分)

26. 本文在处理材料方面有何特点？为什么这样处理材料？(2 分)

五、写作构思及评价(第 27、28 小题，共 45 分)

下面两题，任选一题作文。

27. 读下列材料后，请以“感谢_____”为题，写一篇记叙文。

让我怎样感谢你，当我走向你的时候，我原想收获一缕春风，你却给了我整个春天；让我怎样感谢你，当我走向你的时候，我原想捧起一簇浪花，你却给了我整个海洋；让我怎样感谢你，当我走向你的时候，我原想撷取一枚红叶，你却给了我整个枫林；让我怎样感谢你，当我走向你的时候，我原想亲吻一朵雪花，你却给了我银色的世界……

要求：①横线上可填“老师”、“爸爸妈妈”、“同学”或“失败”等词汇，将题目补充完整。②选材典型，中心明确，记叙中要有一定的描写、议论、抒情等。③书写工整，不少于 600 字。

28. 阅读下面的材料，按要求作文。

鲁迅先生从一部刻印十分粗拙的书——《山海经》中感受到了长妈妈真挚的爱；朱自清先生从父亲平常的背影里感受到了父亲深切的爱；我们呢？我们也不无时无刻不沐浴在爱的光辉中！

爱，也许是母亲的一句叮咛，也许是父亲的一次轻抚，也许是老师欣慰的微笑，也许是同学真诚的帮助……

爱，是润滑剂，是氨基酸，是人生的蜜糖。因为爱，我们的心田碧波荡漾；因为爱，我们的生活洋溢着芬芳；因为爱，我们的学业蒸蒸日上；因为爱，我们的灵魂熠熠生辉……

请你以“人生关爱”为话题写一篇文章。题目自拟，文体不限，不少于 500 字。

八年级上学期单元测试卷·语文·人教版

第三单元

DANYUAN CESH

测试卷

■时间：120 分钟 ■总分：120 分

题号 一 二 三 四 五 总分

一、知识积累及运用（第1—6小题，共25分）

1. 依次填入下列句中空缺处的词语，恰当的一项是（ ）。(2分)

① 走进午门，是一个宽广的庭院，弯弯的金水河像一条玉带_____东西。

② 屏在许多餐厅、宾馆用得很_____，可是总_____不起我的诗意。

③ 赵州桥_____在洺河上，是世界著名的古代石拱桥。

A. 横贯 普遍 勾 横跨 B. 横穿 普通 撩 雄跨

C. 横贯 普遍 勾 雄跨 D. 横穿 普通 撩 横跨

2. 读吴冠中《桥之美》中的一段文字，完成后面练习。(6分)

石拱桥自身的结构就很美：圆的桥洞、方的石块、弧的桥背，方、圆之间相处和谐、得体，力学的规律往往与美感的规律相拍合。不过我之爱桥，并非着重于将桥作为大件工艺品来欣赏，也并非着眼于自李春的赵州桥以来的桥梁的发展，而是原于桥在不同环境中的多种多样的形式作用。

(1) 给加点字注音。

和谐() 着重()

(2) 找出并改正这段文字中的两个错别字。

_____改为_____ _____改为_____

(3) 解释文中画线词语。

①美感：

②欣赏：

3. 请将下面四句话所运用的说明方法填在其后的括号内。(4分)

(1) 赵州桥非常雄伟，全长 50.82 米，两端宽 9.6 米，中部略窄，宽 9 米。

()

(2) 我国的建筑，从古代的宫殿到近代的一般住房，绝大部分是对称的，左边怎

么样，右边也怎么样。苏州园林可绝不讲究对称，好像故意避免似的。

()

(3) 广场北面乾清门以内叫“内廷”，是皇帝和后妃们起居生活的地方，主要建筑有乾清宫、交泰殿、坤宁宫和东六宫西六宫。

()

(4) 屏是真够吸引人的，“闲倚画屏”“抱膝看屏山”，也够得一些闲滋味。

()

4. 请仿照下面例句另外写一个句子，写作时要注意运用加点词语，可以以某旅游景点写，也可以另外选择恰当的内容写。(3分)

为了达到这个目的，他们讲究亭台轩榭的布局，讲究假山池沼的配合，讲究花草树木的映衬，讲究近景远景的层次。

5. 名著阅读。(6分)

他计划写一部关于英勇的科托夫斯基骑兵师的中篇小说，书名不假思索就出来了：“暴风雨所诞生的”。从这一天起，他把整个身心扑在这部书的创作上。他缓慢地，一行又一行、一页又一页地写着。他忘却一切，全部身心都沉浸在书中的人物形象当中，也初次尝到了创作的艰辛。

(1) 【名句摘录】

人最宝贵的东西是生命。生命对于我们只有一次。一个人的生命应当这样度过：当他回首往事的时候，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞愧——这样，在临死的时候，他能够说：“我整个的生命和全部精力，都已献给世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。”

书名：_____ 作者：_____

主人公姓名：_____ 性格特征：_____

心得：_____

(2) 请你说出“钢铁是怎样炼成的”这一书名的含意。

6. 这是一幅讽刺赛场歪风的漫画。仔细阅读，然后答题。(4分)

①为这幅漫画拟一个标题。

②简要介绍漫画的内容。(60字以内)



二、口语交际及互动 (第 7、8 小题, 共 5 分)

7. 幽默是一种智慧, 请在以下短文中横线处为小王设计一句幽默的话, 起到讽刺的作用。(3 分)

在食堂里, 一份菜本来是够吃的, 但最近分量越来越少, 渐渐不够下饭吃了。这天, 小王的一份菜又很少。他吃完菜后, 对老板说: “_____。”

8. 阅读下面故事, 回答问题。

甲、乙两个猎人各猎得两只野兔回家。甲的妻子看见后冷冷地说: “A” 甲猎人不悦, 心想: “你以为很容易打到吗?” 第二天, 他故意空着手回家, 让妻子知道打猎是不容易的事。乙猎人遇到的情形恰好相反。他的妻子看见他带回两只野兔, 就欢天喜地说: “B” 乙猎人心中喜悦: “两只算什么?” 第二天, 他打回了四只野兔。

请补上 A、B 两处的内容, 两处均必须是疑问句, 并且均不得超过 10 字。(2 分)

A:

B:

三、综合学习及探究 (第 9—12 小题, 共 10 分)

桥是一条放大的板凳, 这是科学家形象的比喻; 路断了还有桥, 这是文学家表述的哲理。桥是历史的见证, 桥是心灵的纽带。今天, 我们开展“说不尽的桥”的综合性学习。就让我们一起走进桥的世界, 去欣赏多姿多彩的桥之美, 去领略意蕴丰富的桥文化。

9. 【活动一: 识桥】从同学们搜集的资料中, 你会发现我国的桥梁命名十分有趣, 如: 根据所在地命名 A, 根据形状命名 B, 根据习俗命名 C, 以抒情方式命名 D。请从下列选项中给 A、B、C、D 处选填合适的桥名。(只填序号)(2 分)

选项: ①放生桥 ②销魂桥 ③赵州桥 ④钥匙桥

我会选: A. _____ B. _____ C. _____ D. _____

10. 【活动二: 赏桥】下图是美丽的黑龙江大桥。请你观赏此桥, 展开合理想象, 并运用恰当的修辞手法, 写一段话来描绘图中美景。(2 分)



11. 【活动三: 说桥】(1) 请用简洁的语言说一个与桥有关的故事。(2 分)

(2) 请结合你的积累, 说说卢沟桥的历史意义。(2 分)

12. 【活动四: 架“桥”】请仿照示例, 架设两座无形的“桥”。(2 分)

示例: 知识是人类从愚昧走向文明的“桥”。

(1)

(2)

四、阅读理解及分析 (第 13—27 小题, 共 35 分)

(一) 阅读《中国石拱桥》选段, 回答第 13—15 小题。(计 8 分)

中国石拱桥 (节选)

茅以升

赵州桥非常雄伟, 全长 50.82 米, 两端宽 9.6 米, 中部略窄, 宽 9 米。(1) 桥的设计完全合乎科学原理, 施工技术更是巧妙绝伦。(2) 唐朝的张嘉贞说它“制造奇特, 人不知其所以为”。(3) 这座桥的特点是: (一) 全桥只有一个大拱, 长达 37.4 米, 在当时可算是世界上最长的石拱。(4) 桥洞不是普通半圆形, 而是像一张弓, 因而大拱上面的道路没有陡坡, 便于车马上下。(5) (二) 大拱的两肩上, 各有两个小拱。(6) 这个创造性的设计, 不但节约了石料, 减轻了桥身的重量, 而且在河水暴涨的时候, 还可以增加桥洞的过水量, 减轻洪水对桥身的冲击。(7) 同时, 拱上加拱, 桥身也更美观。(8) (三) 大拱由 28 道拱圈拼成, 就像这么多同样形状的弓合拢在一起, 做成一个弧形的桥洞。(9) 每道拱圈都能独立支撑上面的重量, 一道坏了, 其他各道不致受到影响。(10) (四) 全桥结构匀称, 和四周景色配合得十分和谐; 桥上的石栏石板也雕刻得古朴美观。(11) 唐朝的张鷟说, 远望这座桥就像“初月出云, 长虹饮涧”。(12) 赵州桥高度的技术水平和不朽的艺术价值, 充分显示了我国劳动人民的智慧和力量。(13) 桥的主要设计者李春就是一位杰出的工匠, 在桥头的碑文里刻着他的名字。(14)

13. 从这段文字中可以看出赵州桥体现了中国石拱桥的哪些特点?(2 分)

14. 这段文字可分三个层次，请用“//”线在下面标出。(2分)
- (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14)
15. 指出画线句使用的说明方法，并谈谈其作用。(4分)
- (1) 全桥只有一个大拱，长达 37.4 米。()

- (2) 桥洞不是普通半圆形，而是像一张弓。()

(二) 阅读《苏州园林》选段，回答第 16—19 小题。(计 10 分)

苏州园林 (选段)

叶圣陶

苏州园林里都有假山和池沼。假山的堆叠，可以说是一项艺术而不仅是技术。或者是重峦叠嶂，或者是几座小山配合着竹子花木，全在乎设计者和匠师们生平多阅历，胸中有丘壑，才能使游览者攀登的时候忘却苏州城市，只觉得身在山间。至于池沼，大多引用活水。有些园林池沼宽敞，就把池沼作为全园的中心，其他景物配合着布置。水面假如成河道模样，往往安排桥梁。假如安排两座以上的桥梁，那就一座一个样，绝不雷同。池沼或河道的边沿很少砌齐整的石岸，总是高低屈曲任其自然。还在那儿布置几块玲珑的石头，或者种些花草：这也是为了取得从各个角度看都成一幅画的效果。池沼里养着金鱼或各色的鲤鱼，夏秋季节荷花或睡莲开放，游览者看“鱼戏莲叶间”，又是入画的一景。

16. 苏州园林中池沼的布置有哪几个特点？请用简洁的语言概括出来。(2分)
17. 文段第二句中的“艺术”和“技术”可否调换？为什么？(2分)
18. 文中加点的“大多”和“很少”不能删掉的原因是什么？(4分)
19. 游览者“忘却了苏州城市，只觉得身在山间”的原因是什么？说明了什么？(2分)

(三) 阅读下面文段，回答第 20—22 小题。(计 7 分)

这次汶川发生的地震属于浅源地震。浅源地震大多发生在地表以下 30 公里深度以上的范围内，占地震总数的 70% 以上，所释放的地震能占总释放能量的 85%。震源越浅，破坏越大。这次汶川地震为 8 级，震中地区的破坏力度在 10 度左右，造成房倒屋塌、地质滑坡和地面裂缝等灾害。由于汶川地震不是一次性释放所有能量，因此四川及周边地区有很多余震发生。

汶川地震属于大型板块断层活动。由于印度洋板块向北运动，挤压欧亚板块，造成青藏高原隆升，能量从青藏高原向内陆释放。中国的地层分为青藏高原板块、华南地区板块、华北地区板块等六大亚板块。四川汶川是地震活跃地区，处于全国六大亚板块断裂带上。该断裂带涉及地区包括宁夏及甘肃东部、四川西部及云南，属于地震密集带。汶川在四川龙门山地震带上，虽然龙门山地区看上去构造性活动不强，但是处在应力的蓄积过程中，蓄积到了一定程度，地壳就会破裂，从而发生地震。这次地震使聚集的巨大能量突然间释放，能量沿着板块裂缝传递，对各板块进行挤压，地层破裂尺度大，导致其他地区有震感，灾情严重。还有，地震发生地汶川——茂汶大断裂带以东的四川地块相对坚硬，地震波传播的能力比较强。

20. 下面对汶川地震发生原因的分析中，不正确的一项是()。(2分)
- A. 印度洋板块挤压欧亚板块，青藏高原隆升，能量向内陆释放。
B. 该地区构造性活动不强，地块相对坚硬，致使能量释放巨大。
C. 汶川地区处于全国六大亚板块断裂带上，是地震活跃的地区。
D. 龙门山地区处在应力蓄积过程中，蓄积到一定程度地壳破裂。
21. 下面对造成汶川地震破坏性大的原因分析中，不恰当的一项是()。(2分)
- A. 汶川地震震级 8 级，震中破坏力度在 10 度左右。
B. 巨大能量突然释放，地层破裂尺度大，且余震多。
C. 地震不是一次性释放能量，导致各板块逐渐断层。
D. 汶川地震属于浅源地震，震源越浅，其破坏越大。
22. 从文中看，汶川地震时为什么全国许多地方都有震感？(3分)

(四) 阅读《梦幻视觉“水立方”》，回答第 23—27 小题。(计 10 分)

梦幻视觉“水立方”

国家体育场——“鸟巢”，以它充满阳刚之气的独特外形吸引了世人的目光；而与它并肩而立的国家游泳中心，则以一种柔美风格，与“鸟巢”共同在北京城的北部构成了一幅和谐的画面。与“鸟巢”一样，国家游泳中心也有一个别具一格的名字：水立方。

(一) 阳光下晶莹的水滴

“水立方”设计巧妙,晶莹通透,具有梦幻般的独特的视觉效果。它是一个177米乘177米,高31米的方形建筑。看起来形状很随意的建筑立面遵循严格的几何规则,立面的不同形有11种。内层和外层都安装有充气的枕头,梦幻般的蓝色来自外面那个气枕的第一层薄膜。因为弯曲的表面反射阳光,使整个建筑的表面看起来像是阳光下晶莹的水滴。如果置身于“水立方”内部,感觉则会更奇妙,你会看到,那些气枕像海洋里的一个个水泡。

(二) 奇妙自洁,不粘尘土

“水立方”从材料到结构完全是一个创新的建筑,蕴涵着极高的科技含量。外围采用新型的环保节能ETFE(聚四氟乙烯)膜材料,覆盖面积达到10万平方米,是目前世界上最大的ETFE应用工程。ETFE项目经理詹姆斯先生说:“它是一个双层ETFE系统,外面一层里面一层。从这个角度来讲,它是第一个,是世界独一无二的。”这种ETFE膜材料的质量只有同等大小玻璃的1%,韧性好,又能吸收更多的阳光,并且不易自燃。另外,它们还有奇妙的自洁功能,不粘附尘土,风一吹,尘土就走了。

(三) 覆盖计划大量节水

拥有三个巨大游泳池的水立方,每小时蒸发掉的水就要超过一吨。有没有可能避免这种浪费呢?“水立方”的建设者们在设计之初就有过周全的考虑。他们考虑在游泳池不用的晚上用塑料布或其他材料将整个池水覆盖。覆盖计划包括了整个“水立方”的比赛池、戏水大厅等,这样就可以节约大量的水。除此之外,“水立方”的另一个环保功能是收集和循环利用雨水,这是充分体现“水立方”科技、绿色设计理念的一个技术亮点。落到水立方房顶上的雨水会汇集到建筑物下面的一个中心储蓄池中,这些被收集的雨水将被循环利用。

(选自《竞报》,有删改)

23. 如果说“鸟巢”因其雄伟壮观而表现出一种阳刚之美的建筑风格,那么“水立方”则因其_____展现出一种_____的建筑风格。(1分)

24. 本文(一)中画线句用了打比方的说明方法,请简要分析其作用。(2分)

25. 下面句中加点的词能否删掉?为什么?(3分)

外围采用新型的环保节能ETFE(聚四氟乙烯)膜材料,覆盖面积达到10万平方米,是目前世界上最大的ETFE应用工程。

26. “水立方”的设计贯穿了绿色环保的理念,在本文(三)中,这一理念具体体现在哪两个方面?(2分)

27. 有人担心“水立方”的外层薄膜容易堆积灰尘,影响美观,请你根据选文内容对此作出回答。(2分)

五、写作构思及评价(第28、29小题,共45分)

从下面两道作文题中任选一题作文。

28. 命题作文。按说明文的要求将你见过的一座桥描述出来,或者将其结构介绍出来。

题目:我所知道(见过)的一座桥。

29. 生活中到处都有美,生活中的美景随处可见:校园中寻求知识,是一道富有诗意的美景;家庭中感受亲情,是一道充满温馨的美景;社会中奉献爱心,是一道多姿多彩的美景……

请结合你的生活实际,选择感受最深的某个方面,以“美景”为话题,写一篇内容具体、有真情实感的作文。

要求:①自拟题目,自选角度,自定中心;②不少于550字。

■时间：120 分钟 ■总分：120 分

题号	一	二	三	四	五	总分
----	---	---	---	---	---	----

一、知识积累及运用 (第 1—7 小题, 共 25 分)

1. 给加点的字注音或根据拼音写汉字。(4分)

战争中，人民承受了无穷的苦难。我们反对战争，懂（ ）憬和平。可是在刚刚过去的 20 世纪，全世界发生的大小战争不下 400 次！这些战争阻遏（ ）了世界文明前进的步伐。21 世纪的今天，战争离我们并不遥远。世界，何时才能停止杀戮（ ），铸剑为犁，和平永 zhù（ ）。

2. 下列选项中有错别字的一项是()。(3分)

- A. 寒噤 鞠躬 触目伤怀 B. 肃穆 惶急 情郁于中
C. 狼籍 蹒跚 鸡零狗碎 D. 噩耗 焦灼 月明风清

3. 下列选项中没有语病的一项是()。(3分)

- A. 学习委员猜测，新来的语文老师大概是二十三四岁左右。
B. 是否多读书，也是提高一个人语文素养的途径之一。
C. 中学生是学习的重要阶段。
D. 我们要注意找出并改正作文中的错别字。

4. 下列对课文内容理解有误的一项是()。(3分)

- A. 《老王》一文描写老王，主要从两个方面来写：一是写他的“善”；二是写他的“苦”。
- B. 《台阶》一文把“台阶”作为线索，来反映父亲为了建造高台阶的新屋而付出了艰苦代价。
- C. 《背影》的作者朱自清说他写本文是因为离家太久，为思念父亲而写，文中所写不是真实的事。
- D. 《背影》一文的语言朴素平实，《台阶》的语言十分口语化，《信客》的语言既质朴又典雅。

5. 按照所给文段的思路,仿照相应的句式,将文段补写完整。(4分)

人生中难免有些事情不尽如人意：也许你想成为太阳，却只是一颗不起眼的星星；也许你想成为大海，

_____，却只是一根细弱的小草。这个时候，请不要失去人生的方向。只要珍惜自己，坦然接受自己，你会惊喜地发现，平凡的你也有自己美丽的风景。

6. 下面是一幅名为“‘小祖宗’军训”的漫画，请你评一评它的名字好在哪里。(3分)

“小祖宗”军训



7. 因特网上的论坛是网民发表感言的地方，黑龙江教育网的“文学论坛”准备向大家征集“我最喜欢的名著”阅读感言，请你从下列名著中选取一篇，写上几句感言。（注意：不一定要在句式上模仿示例，关键在于谈出自己的真实感受）（5分）

名著：《钢铁是怎样炼成的》、《西游记》、《水浒传》、《安徒生童话》、《伊索寓言》

示例：初读《骆驼祥子》，觉得故事好玩；再读，看到了祥子挣扎的痛苦，看到了他在困苦中走向堕落的无奈。我的理解在加深，对祥子的同情和怜悯也在加深。我真想走进小说，帮他一把。

名著：_____

感言：

二、口语交际及互动（第8、9小题，共5分）

8. 读下面一则小幽默后，回答后面的问题。(2分)

希特勒掌握德国的军政大权之后，有一天来参观儿童绘画展览。看完展览，他把这些小艺术家召集过来，兴高采烈地问：“假如我是你们的爸爸，你们会有什么想法？”一个满面忧愁的小男孩回答道：“_____。”

你觉得小男孩说了怎样的一句话，既没有刺激希特勒而又深刻地讽刺了希特勒，填入横线里。

9. 阅读下面一段话，回答问题。(3分)

水管漏得厉害，院子里已经积满了水，修理工答应马上就来，结果等了大半天才见到他的影子。他懒洋洋地问住户：“现在情况怎么样？”

一位主妇说：“还好，在等你的时候，孩子们已经学会了游泳！”

这位主妇的言外之意是：_____

三、综合学习及探究(第10—13小题，共10分)

八年级某班同学将开展“学校绿地小环境考察”的综合性实践活动，现在他们请你作为他们的指导者，请你就下面的问题对他们的活动进行指导。

10. 简要说明本次考察研究的目的。(2分)

11. 为了帮助同学们更好地完成任务，学校选派了数学、化学、生物三个科目的老师和你一起对他们进行指导，你会向这三个科目的老师请教些什么问题？(3分)

A. 向数学老师请教：

B. 向地理老师请教：

C. 向生物老师请教：

12. 考察活动结束后，这个班的同学还将开展一次环保宣传活动，请你为他们设计两种宣传效果良好的活动形式。(2分)

活动一：

活动二：

13. 考察过程中，你发现你周边的绿地正在减少，环境正遭到极大破坏。为了防止这种现象的进一步恶化，你的同学要写一些宣传标语，请你指导他们拟写几条。(不少于三条)(3分)

四、阅读理解及分析(第14—28小题，共35分)

(一) 阅读《门的悬念》，回答第14—17小题。(计8分)

门的悬念

学校大厅的门被踢破了。

——可怜的门。自从安上那天起，几乎没有一天不挨踢。十三四岁的孩子，正是撒欢儿的年龄。用脚开门，用脚关门，早已成了不足为奇的大众行为。

教导主任为此伤透了脑筋，他曾在门上张贴过五花八门的警示语，可是不顶用。他找到校长：“干脆，换成铁门——让他们去‘啃’那铁家伙吧。”校长笑了，说：“放心吧，我已经订做了最坚固的门。”很快，破门拆下来，新门就装上去了。

新门似乎挺带“人缘”，装上以后居然没有挨过一次踢。孩子们走到门口，总是不由自主地放慢脚步。阳光随着门扉旋转，灿灿的金色洒了孩子们一身一脸。穿越的时刻，孩子们感觉到了爱与被爱的欣幸。

这道门怎能不坚固——它捧出一份足金的信任，它把一个易碎的梦大胆地交到孩子们手中，让他们在美丽的忧惧中学会了珍惜与呵护。

——这是一道玻璃门。

14. 校长说“我已经订做了最坚固的门”，意味深长。为什么说这门是最坚固的？根据文意作简要回答。(2分)

15. 文中说，“它把一个易碎的梦大胆地交到孩子们手中”。这“易碎的梦”具体指什么？(2分)

16. “灿灿的金色洒了孩子们一身一脸。”这句描写起到了怎样的作用？(2分)

17. 对“如何纠正不良行为习惯”这一问题，教导主任和校长持不同的观点主张，请根据文意分别概括回答。(2分)