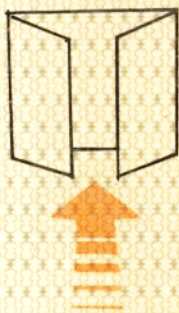


崔德童 主编



研究生 入学考试指南

—政治理论学习纲要

成都科技大学出版社

研究生入学考试指南：

考号：27.1

政治理论课学习纲要

主编：崔德童

编写：陈昌鑫

李良英

陈学裕

成都科技大学出版社

一九九二年九月

PDG

(川) 新登字015号

研究生入学考试指南

政治理论课学习纲要

崔德童 主编

成都科技大学出版社出版发行

四川省新华书店经销

四川省教育学院印刷厂印刷

开本：787×1092毫米1/32印张：11.0625

1992年9月第1版 1992年9月第1次印刷

字数：240千字 印数：1—3000

ISBN 7—5616—1320—2/G·256

定价：5.00元

前 言

为了帮助即将参加研究生入学考试的同志复习好政治理论课，掌握马克思主义基本原理，提高分析问题和解决问题的能力，我们依据国家教委制订《1992年全国硕士研究生入学考试马克思主义理论课考试大纲》的要求，在总结历年研究生入学考试资料的基础上，编写了这本《研究生入学考试指南——政治理论课学习纲要》。

本书的内容包括三大部分：1. 马克思主义基本理论（马克思主义哲学，马克思主义政治经济学，科学社会主义和国际共产主义运动）；2. 中国革命史；3. 中国社会主义建设。并附1992年全国硕士研究生入学考试马克思主义理论课文理科试题及参考答案要点。考试大纲中规定的“时事政治”部分（1—12月份），为了保证收编的时间，另印单行本。

本书的特点是：各部分完全按照考试大纲规定的题型结构（选择题、辨析题、简答题和论述题）编写。内容紧扣大纲，系统全面，重点突出，联系实际，答案简练，条理清楚，易于记忆，适用于文、理、工、农、医、师各学科各专业考生。同时对各类各级学校在校生学习和复习考试均有指导作用。

本书的出版得了四川省各高等院校研究生招生部门的大力支持，成都科技大学出版社陈美秀同志对本书给予热情帮

助和支持，谨此表示感谢。

由于时间仓促，水平有限，缺点难免，敬请广大读者指正。

作 者

一九九二年九月

目 录

前言	(1)
第一部分：马克思主义基本理论	(1)
1. 马克思主义哲学	(1)
2. 马克思主义政治经济学	(66)
3. 科学社会主义和国际共产主义运动	(133)
第二部分：中国革命史	(188)
第三部分：中国社会主义建设	(248)
附录：1992年全国硕士研究生入学考试马克思 主义理论课试题及参考答案要点	(323)

第一部分：马克思主义基本理论

马克思主义哲学

(一) 选择题

1. 马克思主义哲学是___。
- A. 科学之科学。
 - B. 世界观和方法论的统一。
 - C. 研究世界最一般规律的科学。
 - D. 永恒不变的绝对真理。
- 答(C)
2. 马克思主义哲学的创立，它表明___。
- A. 真理的终结，哲学思想达到了顶峰。
 - B. 科学的哲学体系最终完成。
 - C. 唯物主义思想发展的第三个形态。
 - D. 人类哲学思想的集大成和在更高阶段上发展的起点。
- 答：(C、D)
3. 唯物主义和唯心主义的斗争按其实质来说就是___。
- A. 真理和非科学的斗争。
 - B. 两个斗争着的党派。
 - C. 以主观出发和从实际出发的斗争。
 - D. 为无产阶级服务还是为剥削阶级服务的斗争。

答：(B)

4. 劳动在人类知识产生的过程中所起的决定作用是_____。

- A. 劳动的需要推动着动物心理向人类意识发展。
- B. 劳动产生了语言。
- C. 劳动创造了人脑。
- D. 劳动使人和动物从本质上区别开来。
- E. 劳动丰富和发展了意识的内容。

答：(A、B、C、D、E)

5. 意识的本质是_____。

- A. 人脑的机能和属性。
- B. 人脑分泌的特殊物质。
- C. 人脑固有的东西。
- D. 客观存在的反映。
- E. 客观精神的产物。

答：(A、D)

6. 唯物主义的基本形态是_____。

- A. 朴素唯物主义。
- B. 唯物主义经验论。
- C. 机械唯物主义。
- D. 唯物主义唯理论。
- E. 辩证唯物主义。

答：(A、C、E)

7. 唯物主义认为世界是_____。

- A. 宇宙精神的产物。
- B. 精神和物质构成的统一世界。
- C. 人的主观意志的创造物。
- D. 理念的影子。

E、自身存在的世界。 答：（A、C、D）

8. 马克思主义哲学产生的条件和理论来源是_____。

A、19世纪40年代和“三大工人运动”。

B、古典力学和相对论

C、细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论。

D、十八世纪法国唯物主义。

E、黑格尔辩证法的合理内核和费尔巴哈唯物主义的基本内核。 答：（A、C、E）

9. 马克思主义哲学与旧哲学的区别是_____。

A、研究的对象不同。 B、内容不同。

C、使命不同。 D、性质不同。

E、体系不同 答：（A、B、C、D、E）

10. 世界统一于“包罗万象的存在”，这是_____。

A、唯物主义的观点。

B、折衷主义的观点。

C、唯心主义的观点。

D、存在主义的观点。 答：（B）

11. 一切物质都有反映的特性，这是_____。

A、“物活论”的观点。

B、辩证唯物主义反映论的观点。

C、机械唯物论的观点。

D、宗教唯心主义的观点。 答：（B）

12. 哲学物质范畴与自然科学物质结构学说的关系是_____。

A、一般和个别的关系。

B、对立统一的关系。

- C、共性与个性的关系。
- D、指导与被指导的关系。
- E、既区别又联系的关系。 答：（A、B、C、D）

13. **唯心主义承认联系，但是否认___。**

- A、世界的普遍联系。
- B、联系的多样性。
- C、联系的客观性。
- D、整体和部分的联系。 答：（C）

14. **空间与物质的关系是___。**

- A、空间是物质的存在形式。
- B、形式和内容的关系。
- C、相互联系不可分割的关系。
- D、对立统一的关系。
- E、一般和个别的关系。

答：（A、B、C、D、E）

15. **造成意识主观性差异的原因是___。**

- A、人的先天素质的差异。
- B、人所处的社会环境的差异。
- C、人的实践经验的差异。
- D、人的意识对象的差异。
- E、人的立场、世界观的差异。

答：（A、B、C、D、E）

16. **必然王国作为历史范畴是___。**

- A、泛指客观必然性。
- B、指人们的思想和活动受着客观必然性的支配。
- C、指人们受着盲目必然性的支配。

D、指物支配人而不是人支配物的社会形态。

E、实际上是指以私有制为基础的社会状态。

答：(C、D、E)

17. 唯物辩证法和形而上学根本对立的关键问题是__。

A、普遍联系的观点和孤立观点的斗争。

B、发展的观点和静止观点的斗争。

C、事物发展的动力是内部矛盾和外因论的斗争。

D、全面观点和片面观点的斗争。 答：(C)

18. 客观事物的属性是__。

A、属于事物的本性。

B、一事物和其他事物相互联系中表现出来的质。

C、事物自身固有的本性。

D、事物的本质规定性。 答：(B)

19. 要确定事物的质必须__。

A、把握事物各方面属性的总和。

B、把社会实践作为实际的确定者。

C、抓住与实践密切相关的本质属性。

D、抓住事物内部矛盾的特殊性。

E、首先区分不同的事物。

答：(A、B、C、D)

20. 物质的唯一特性是__。

A、客观实在性。 B、运动的绝对性。

C、本质的可知性。 D、发展的规律性。

答：(A)

21. 世界的统一性在于__。

A、它的存在性。 B、它的物质性。

C、它的可知性。 D、它的矛盾性。

答：(B)

22. 哲学的物质范畴与自然科学物质结构学说的关系是___。

- A、一般与个别的关系。
- B、对立统一的关系。
- C、共性与个性的关系。
- D、指导与被指导的关系。
- E、既区别又联系的关系。

答：(A、B、C、D、E)

23. 空间与物质的关系是___。

- A、空间是物质的存在形式。
- B、形式和内容的关系。
- C、相互联系不可分割的关系。
- D、对立统一的关系。
- E、一般和个别的关系。

答：(A、B、C、D)

24. 造成意识主观性差异的原因是___。

- A、人的先天素质的差异。
- B、人所处的社会环境的差异。
- C、人的实践经验的差异。
- D、人的意识对象的差异。
- E、人的立场、世界观的差异。

答：(A、B、C、D、E)

25. 实事求是体现了___。

- A、在实践基础上的主观和客观的统一。

- B、唯物论和辩证法的统一。
- C、唯物主义的科学态度和辩证法的统一。
- D、客观规律性和主观能动性的统一。
- E、自由和必然的辩证统一。

答：（A、B、C、D、E）

26. 唯物辩证法认为范畴是___。

- A、人的思想对客观事物普遍本质的概括反映。
- B、形式是主观的，内容是客观的。
- C、都具有客观原型。
- D、人类用来整理自然现象的思维工具。
- E、人们认识事物的先天直观形势。

答：（A、B、C、D、E）

27. 矛盾发展的不平衡性表现为___。

- A、在复杂的矛盾体系中有对抗性和非对抗性矛盾。
- B、在复杂的矛盾体系中有主要矛盾和非主要矛盾。
- C、有普遍矛盾和特殊矛盾的区别。
- D、有内部矛盾和外部矛盾的存在。
- E、每一矛盾双方都有主要方面和次要方面的区别。

答：（B、E）

28. 唯物辩证法和形而上学的根本对立在于是否承认___。

- A、事物的普遍联系。
- B、事物的运动、变化和发展。
- C、事物发展的动力是内部矛盾。
- D、经过量变过渡到质变。

答：（C）

29. 区别量变和质变的根本标志是___。

- A、事物变化的显著和不显著。

- B、事物变化的缓慢和迅速。
- C、事物变化的规模的扩大和事物形态的改变。
- D、事物量的变化是否超出度的范围。

答：(D)

30. **质量互变规律揭示了__。**

- A、事物发展的源泉和动力。
- B、事物发展的方向和道路。
- C、事物发展的不同趋势和趋向。
- D、事物发展的基本形式或形态。

答：(D)

31. **矛盾的两种基本属性是__。**

- A、同一性和斗争性。
- B、共性和个性。
- C、绝对性和相对性。
- D、对抗性和非对抗性。

答：(A)

32. **事物发展的道路是前进性和曲折性的辩证统一是__。**

- A、折衷主义的观点。
- B、唯物辩证法的观点。
- C、诡辩论的观点。
- D、“合二为一”的观点。

答：(B)

33. **事物的因果关系是指__。**

- A、事物之间的外部联系。
- B、事物之间前后相继的关系。
- C、事物之间主次关系。
- D、事物之间引起和被引起的关系。

答：(D)

34. **总的量变过程中阶段性部分质变是指**___。

- A、事物的全局未变，局部发生了变化。
- B、事物的质变过程中有量的扩张。
- C、量变过程向质变过程的过渡。
- D、事物的本质属性未变，非本质属性发生了变化。
- E、事物的本质未变，现象发生了变化。

答：(D)

35. **辩证的否定作为事物发展的环节是**___。

- A、矛盾对立面的转化。
- B、事物量变的继续。
- C、原有事物量的增大和扩展。
- D、事物的质变和飞跃。
- E、旧事物向新事物转变。

答：(A、C、E)

36. **否定之否定规律揭示的事物发展过程是**___。

- A、事物自己发展自己、自己完善自己的过程。
- B、事物重复运动变化的周期性过程。
- C、事物运动的直线前进上升过程。
- D、事物发展的波浪式前进过程。
- E、新事物对旧事物既肯定又否定的过程。

答：(D、E)

37. **对立统一规律是唯物辩证法三个规律和一系列范畴的核心，这是因为**___。

- A、它最深刻地揭示了事物的联系和发展。
- B、矛盾分析的方法是认识的根本方法。
- C、它是贯穿于辩证法其他规律和范畴的中心线索。

- D、它揭示了普遍联系的中心内容。
- E、它揭示了一切变化发展的内在动力。

答：(A、B、C、D、E)

38. **内容和形式的辩证关系表现为**___。

- A、内容和形式的对立统一关系。
- B、内容决定形式。
- C、新内容只能采取新形式。
- D、内容和形式相互作用构成矛盾运动。

E、形式为内容服务。 答：(A、B、D、E)

39. **必然性和偶然性的统一表现为**___。

- A、偶然既必然，必然既偶然。
- B、没有脱离偶然的必然，也没有脱离必然的偶然。
- C、偶然是必然性的表现形式，受必然性支配。
- D、必然性通过偶然性表现出来。
- E、必然性和偶然性在一定条件下可以相互转化。

答：(B、C、D、E)

40. **客观规律的特点有**___。

- A、物质的本质联系。
- B、事物发展中的暂时联系。
- C、事物变化发展的偶然联系。
- D、事物发展中的稳定联系。
- E、事物变化发展的必然趋势。

答：(A、D、E)

41. **矛盾及其发展的不平衡性指的是**___。

- A、主要矛盾和非主要矛盾的区别。
- B、内部矛盾和外部矛盾的区别。

- C、矛盾的主要方面和非主要方面的区别。
D、现实矛盾和非现实矛盾的区别。
E、对抗矛盾和非对抗矛盾的区别。 答：（A、B）
42. **马克思主义认识论和旧哲学认识论的对立主要表现为__。**
A、马克思主义认识论与唯心主义认识论的根本对立。
B、马克思主义认识论与古希腊哲学认识论的根本对立。
C、马克思主义认识论与中国哲学认识论的根本对立。
D、马克思主义认识论与不可知论的根本对立。
E、马克思主义认识论与旧唯物主义认识论的根本对立。 答：（A、D）
43. **感性认识和理性认识的关系是__。**
A、认识过程不可缺少的两个阶段。
B、感性认识是理性认识的基础。
C、理性认识是感性认识的深化。
D、感性认识和理性认识在实践基础上的统一。
E、理性认识是整体，感性认识是部分。
答：（A、B、C、D）
44. **实践高于理论的认识是因为实践具有__。**
A、普遍性的优点。
B、绝对性的优点。
C、直接现实性的优点。
D、相对性的优点。 答：（C）
45. **实践标准具有不确定性，这是因为__。**
A、实践是人们的主观活动。