

教育參事叢書之三

參觀西北軍事教育印象記

軍學編輯社印行

# 參觀西北軍事教育印象記 目錄

前言.....一

一、出發前準備及行程經過.....二

二、中央軍官學校.....四

優點.....四

(一) 建築及佈置堂皇有序

(二) 人事管理科學化

(三) 醫院之設備完善

(四) 婦女工廠成績卓著

參觀西北軍事教育印象記 目錄

(五) 各種研究室、俱在進步狀態中

(六) 工兵作業場完備

(七) 學生裝備較優

(八) 入伍生團中山室爲他處冠

缺點

(一) 教練似重制式

(二) 步兵基本教練似重形式整齊

(三) 步兵演習缺乏周密

(四) 乘馬兵科馬匹缺乏

(五) 輜重科器材材料缺乏

評論

(一) 減距離戰鬥教練、不合實況

感想

- (二) 少在墟市中演習爲宜
- (三) 能站在自己崗位努力
- (四) 無粉飾之教育堪足告慰
- (五) 應構築班(排)陣地以資演練

1. 教程與講義宜統一

2. 參考書宜經許可

3. 圖表宜規定

4. 宜致力於教育設備

5. 衛生教育之重要

6. 教材與教育關係

7. 由匍匐後退想到實際部隊

參觀西北軍事教育印象記 目錄

8. 觀摩之效

9. 紀律之進步

三、軍官第一分校

優點

(一) 建設佈置莊嚴整潔

(二) 器材保管佳善

(三) 教育設備尙稱完善

(四) 教育方法——計劃周密，注重近戰技術，利用實戰經驗與東西併用

缺點

(一) 基本教練固辦多

(二) 要領教育不夠

評論

- (三) 計劃過於細密失之於瑣而失却重
  - (四) 應多行部分教育
  - (五) 小動作宜確實
  - (六) 宜設整個操地
  - (七) 宜設固定的小型場
  - (八) 非法則之動作勿遽施諸學生
- .....
- (一) 建設上設備上之特色
  - (二) 建設與教育並進
  - (三) 軍隊化的教育
  - (四) 遵行典則與神而化之
  - (五) 多之極具入歧途

感想

..... 一八

(一)愛善美與選手式表演

(二)統一教育之必要

(三)重機槍對空五習會問題

(四)全能幹部養成之必要

(五)要領教育宜研究

#### 四、特兵科聯合分校

..... 一九

優點

..... 一九

(一)一般有新氣象

(二)近信科

(三)馬術

(四)工兵科

(五)砲兵科

(六)輜重兵科

缺點

(一)選手與預習

(二)佈置不一致處

(三)諸兵種連合演習，未能精到

評論

(一)分科教育之成就

(二)專技重於博學

(三)新朝氣

(四)自由發展



感想.....一二一

.1 小型場之發達與教育本末關係

.2 小型場之本質

.3 依據實戰經驗之教育

.4 播重勤務之重要

.5 工兵戰鬥化，步兵技術化

五、軍官第七分校.....一二四

【第一】閱兵及分列所見.....一二四

(一)體格壯健，精神飽滿，紀律嚴峻

(二)動作敏速

(三)服裝整齊

【第二】般建設及內務……………二四

(一) 偉然大觀之校本部

(二) 校本部之陳列室

(三) 特科大隊之內務，盡修飾之能事

(四) 密洞監大隊之內務，簡潔樸素

(五) 軍醫院佈置科學化

(六) 獸醫室只及軍醫設備十分之一

【第三】一般事務之處理……………二六

(一) 計劃周詳

(二) 準備周到

(三) 對雜兵有訓練

(子) 對於上項之評議及感想

(一) 對於【第一】——

(二) 對於【第二】——

(三) 對於【第三】——

【第四】教育上設備……………二八

(一) 圖解模型之多，居首位

(二) 沙盤及小型場之多與精，無與倫比

(三) 新創製品及新方案的設備——約十四種

(四) 應用抗戰經驗之創製品——約七種

【第五】教育計劃及實施……………三十一

(一) 計劃細密周詳

(二) 實施之內容

(丑) 對於第四五之評議及感想

(一) 對於【第四】——

(二) 對於【第五】——

【第六】新創的教育……………四四

(一) 生活表演

(二) 業務處理

(三) 講課法

【第七】幾個值得研究的問題——十項……………四六

(寬) 結論

六、第X軍……………四八

【第一】灌輸第X師之國防工事……………四八

【第二】舍營幕餐及一般內務上設備……………四八

參觀西北軍事教育印象記 目錄

【第三】官兵素質.....	四九
【第四】教育設備.....	五〇
【第五】教育實施.....	五二
【第六】其他.....	五六
評語.....	五七
七、總評.....	六四

# 參觀西北軍事教育印象記

楊正治

## 前言

考人類的生活歷程，無時無刻不在艱苦鬥爭中，其目的上焉者為達「求知慾」，下焉者為達「求生慾」的滿足，故其全部生活中，須具有若干順應環境的能力，復因生活的需要而不飽不繼續的去改造環境滿足其心志，這種順應作用，從廣義言，便是教育，而改造環境的工作，便是教育的進步或成功，惟因人類所處的社會環境，日益複雜，其所需要順應及改進的能力亦同時增大，以往無條理無組織的教育（順應環境的能力），當然不能適合現代的要

求以達順應及改進環境的目的，故為使其學習和順應作用比較經濟與確實，於是正式學校的組織，應運而生，學校之產生，既非偶然，其在人類生活中所佔地位之重要，無任何機構，可與倫比，蓋教育即生活，因之吾人對於學校教育不能不加以精密和深刻的研究，力謀改進。

此次奉令參觀西北教育之鵠的，卽準此原則，蓋「有了學問，便有智識，有了智識，便有方法」（委座近著中國之命運第四章）一切事業莫不成功於好方法上，此次參觀，卽學問，取他人之好方法以補苴自己之不良方法，雖見仁見智，客觀主觀之見不同，而其所學所問，獲得相當智識，則無二致，古語曰：「以銅爲鏡可以正衣冠；以人爲鑑，可以知得失。」呂祖謙曰：「因人之善，見己之惡；因人之惡，見己之善。」觀摩之效，可勝徵哉？茲以管見所及，自奉令出發至參觀完成，作分段之敘述，公諸同好，以作一得之獻，雖繁簡幽明，掛一漏萬，在所難免，但其目的在寫出此次參觀進程中之真實面目與個人直覺上之觀感而已，至對教育上是否有所貢獻及所見是否正確，則未敢必也。

## 一、出發前之準備及行程經過

民國卅一年杪，軍訓部奉到 委座機祕甲字第七三四二號十二月廿二日手令內開：「第七軍官分校辦理甚有成績，希令成都本校與各地分校，以及步兵砲兵學校等，其負責主管，

如教育長主任，教育處長等，主持教育人員，每校派定二三人，應於明年一月——二月初前赴該分校集團觀摩研究，以求進步，一面并令該分校預爲準備爲要」等因；當以部令電達去後，嗣以七分標準備需時，且正值殘臘，西北雪深數尺，演習不便，經該分校胡兼主任一再電請展期，經請准延至二月底到達，是月初旬，西南，東南各學校參觀人員取道重慶，來軍調部集合，部長白先生利用此機會召會議，討論裁減總隊及有關教育諸事宜，同時并命軍調部各單位亦酌派高級人員隨同前往參觀，并指派正治充任參觀團臨時團長領導偕行，當與各校高級長官協議，稍事組織，計公推西南步分校吳主任錫祺爲總幹事，下設交際，庶務，會計各幹事，在參觀行動期間，爲維繫行動上秩序計，更將全體參觀員編爲總隊，推舉軍校王隊長祿豐爲總隊長，吳主任錫祺王副軍長景宋副之，下分四隊各設隊長統率之，蓋此次參觀，除各軍事學校人員外，尚有第××集團軍韋副總師令（雲松）所領導之參觀團，遠至南寧等地而來，其重視教育訓練風氣之盛與各人求知慾之旺，可以想見矣！

本團因租車之耽延，遲至三月一日始得分乘兩車北進，順道參觀成都之軍本校三比，復



以高教育長之介紹並得參觀×軍軍士學校及×會之研究院。三月九日離蓉北上，十四日於漢中參觀第一分校二日，再赴寶鷄，十七日參觀特聯分校二日，廿日抵長安，參觀戰幹團及勞動營，廿四日始於王曲參觀第七分校四日，三月卅一日至四月三日間到潼關華縣赤水等處參觀第×軍之第×師第××師各部隊，四月十六日返抵本部。計往返四十七日，而參觀達半閱月，此行對於國家之財力人力雖消耗不貲，但觀摩上之收穫當可得抵償，而無負於委座及部長之期望也。

## 二、中央軍官學校

### 優點

(一) 建築偉大堂皇，院內各處佈置有序，打掃清潔。

(二) 人事科對人事管理方法科學化——應用圖書館之卡片法，王雲五之四角號碼法，條理分明，查攷便利迅速，全校官佐二五—八人，分類清晰有序，爲他處所僅見。