

- 教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 (05JZD00035)
- 广东省教育科学研究项目 (07JT027)

让家长 告诉家长

——家庭个性化教育指导读本

我之所以欣赏这一套丛书，是它讲究以学生为本，从孩子的实际出发。心理学，尤其是儿童青少年发展心理学告诉我们，年龄特征是教育工作的出发点。

我之所以欣赏这一套丛书，是它突出应用，处理好了研究与应用的关系。我国教育科学和心理科学缺少什么呢？我认为一是缺理论、缺思想，二是缺实际、缺应用。

李红霞◎主编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

- 教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 (05JZD00035)
- 广东省教育科学研究项目 (07JT027)

让家长 告诉家长

——家庭个性化教育指导读本



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

让家长告诉家长 / 李红霞主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2009.10
ISBN 978-7-303-10483-3

I. ①让… II. ①李… III. ①家庭教育②学校教育
IV. ①G78②G4

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第171545号

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街19号

邮政编码: 100875

印刷: 北京新丰印刷厂

经销: 全国新华书店

开本: 170 mm × 240 mm

印张: 18

字数: 240 千字

版次: 2009年10月第1版

印次: 2009年10月第1次印刷

定价: 29.80 元

策划编辑: 庄永敏

责任编辑: 庄永敏

美术编辑: 李葆芬

装帧设计: 艾博堂文化

责任校对: 李 菡

责任印制: 马鸿麟

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010—58800697

北京读者服务部电话: 010—58808104

外埠邮购电话: 010—58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010—58800825



指导专家：

张嘉玮(东北师范大学教育科学学院教授，中国家庭教育学会理事，全国家庭教育讲师团成员)

盖笑松(东北师范大学教育科学学院教授，博士生导师，中国儿童少年基金会“中国儿童少年安全健康成长计划”专家委员)

孙 蕾(吉林大学哲学院心理学系讲师，发展与教育心理学博士)

主 编：李红霞

编 委：曾卫东 徐阳杰 任祖林 胡振军 闫 裕

访谈、编写者：

杨 波	马 芳	蔡 艺	陈 佳
奚婵君	黄 俊	李绮静	苏丽萍
李 琳	黄 萍	李晓珍	吴 俏
钱红梅	汪咏梅	潘晓云	陈梅生
王 敏	刘 阳	许汝丽	张淑侠
方丹琳	陈 萍	阮妍琳	沈冬妹
王 丹	修海波	姜宇峰	彭李成

编者的话



作为小学校长，“如何更有效地开展家长培训工作”是我思考和实践的重要课题。尽管图书市场上家庭教育类书籍不乏精品，我们也尝试过组织家长学习和研讨，但总感觉到存在着下面三个问题：第一，专家或权威单向的讲授不容易被家长理解和践行；第二，由于时

代背景、国别背景、地域背景、学生特点等方面的差异，很多内容不是很适合我校家长的实际情况；第三，大多家庭教育类图书更重视观念的建立，忽视具体经验的指导，操作性不强。

鉴于上述情况，我们在承担广东省教育科学基金项目(07JT027)的过程中，尝试探索了开发“校本化家长学校读本”的工作。首先，我们选取了一批某方面发展较为优秀的学生，由本校教师对其家长进行了访谈，挖掘其家庭教育中的成功经验和家庭环境中的积极因素。学生的选择来自两个标准：一是通过我校建设中的学生发展评价档案，选出某方面表现突出的学生；二是根据班主任的了解，补充一些其他方面表现优秀的学生。其次，我们聘请儿童教育方面的几位专家对访谈材料进行筛选和点评，最后形成了现在的这本书。

在编制过程中，我们力求体现下面四个特点：第一，平等性。我们采取“让家长告诉家长”的做法，通过分享优秀家长的成功经验，实现家长对家长的平等传递。第二，针对性。我们针对小学各个年级学生的发展任务和发展特点，选择了各年级的优秀学生，使本书内容能覆盖小学生家庭教



育的各个阶段。第三，科学性。由我校聘请的资深专家对材料进行了筛选和点评，起到去粗取精和画龙点睛的作用。第四，操作性。由于书中内容都是家长报告的日常教育经验，具有很强的可模仿性和可操作性。

编写伊始，我们只打算作为我校内部的校本化家长学校读本。然而，在编写过程中我们惊喜地发现：通常只注意语法修辞问题的文字编辑人员被文字内容所吸引，他们与编者就很多主题进行热情的讨论；本来只负责打字的排版工人停下排版工作，拿起电话跟妻子就孩子教育问题开始了讨论；最初印出的第一批小册子（每个年级一册，共6册），被传播到很多地方，并且越来越多的外校家长托人前来索要；其他学校的一些校长偶然看到后纷纷表示要求为本校家长订购。这些来自读者的热情坚定了我们的信心，所以决定把它再次加工后汇编成一册，由北京师范大学出版社正式出版，以便更多的小学生家长能够分享到这些生动鲜活的宝贵经验。

最后，祝每个孩子都能获得和谐而富有个性的发展。

李红霞博士

深圳市南山区海滨实验小学校长

2009年6月



序 一

林崇德

我怀着喜悦的心情读完《让家长告诉家长》丛书。这一套丛书是由深圳市南山区海滨实验小学为家长学校撰写的校本教材，是广东省教育科学研究项目的成果。其书所倡导的是个性化教育。

我之所以欣赏这一套丛书，首先是它的科学性。因为搞教育讲究的是科学，何况这又是教育科学的研究成果。从教育科学的观点出发，家庭教育重点必须放在孩子的非智力因素的培养上。仔细琢磨六个年级六本书的内容，通篇都在强调非智力因素的培养、人格的培养，例如，书中深入地探讨健康的情感，坚强的意志，广泛且有深度的兴趣、有效的动机、远大的理想等个性意识倾向性，积极的性格，良好的习惯等干预和培养的问题。所有这些不都是对非智力因素的论述吗？因此，科学性是这一套丛书的精髓。

我之所以欣赏这一套丛书，是它讲究教育的科学方法。在这一套丛书的前言中，作者的专家组引用了陈鹤琴先生关于教育方法的论述，颇为经典。因为方法对头才能凸显教育的实质，教育的实质是发展。教育是一种以促进人的发展、社会的发展为目的，以传授知识、经验和文化为手段的培养人的社会活动。要使学生发展，必须是学校教育、家庭教育和社会教育三教一体化，家长学校不就是启发家庭教育的吗？整套丛书突出教育科学方法，特别是家庭教育方法的传授。《让家长告诉家长》用对话、访谈、记录等方式，阐述科学的家庭教育方法，不仅真实可靠，而且生动具体，目的在于把家庭教育搞得更好，把孩子培养得更好。于是，促进了人的发展，推动了社会的发展，搞的就是好教育、出色的教育、成功的教育，否则就是没有搞好教育。



我之所以欣赏这一套丛书，是它讲究以学生为本，从孩子的实际出发。心理学，尤其是儿童青少年发展心理学告诉我们，年龄特征是教育工作的出发点。《让家长告诉家长》这套丛书强调小学生发展的年龄特征：低年级突出的是在游戏中的成长，是常规的形成，是独立生活的开始，是培养自信的起点；中年级是主动学习，是榜样的力量，是兴趣的发展，是良好的性格；高年级是自主的能力，是学习的习惯，是健康的心理，是独立坚强的人格。为什么要这样强调呢？因为从智力上看，小学是从具体形象思维向抽象逻辑思维的过渡阶段，这种过渡的质变时期往往在小学四年级，即使到了高年级，儿童具备了抽象逻辑思维也离不开具体形象思维。从人格上看，小学三年级是一种独立性的开始，但是不管怎么说，小学生的心理发展具有迅速性、协调性、开放性和可塑性的特点。这套丛书从内容上讲都是符合这些年龄特征的。所以，我们肯定这套丛书从孩子的实际出发，以学生为本。

我之所以欣赏这一套丛书，是它突出应用，处理好了研究与应用的关系。我国教育科学和心理科学缺少什么呢？我认为一是缺理论、缺思想；二是缺实际、缺应用。不管是学术著作还是科普读物，如果能够通过研究，上升到理论，处理好研究与理论的关系，处理好研究与应用的关系，都是值得提倡的。《让家长告诉家长》丛书突出理论联系实际，强调的是应用，整套丛书都在强调在家庭教育中要善于处理好的八个问题：上梁与下梁、一视同仁、严慈相济、权威与平等、表扬与批评、以发展的观点看待学生、讲究方法和集体与个体。

我之所以要向读者们推荐这套丛书就是因为上述的这几个“欣赏”。
是为序。

2009年7月7日于北京师范大学



序 二

卢 勤



卢勤，团中央中国少年儿童新闻出版总社原总编辑、中国家庭教育学会常务理事、中国关心下一代工作委员会专家委员会委员、全国“更新家庭教育观念报告团”成员。曾获中国新闻工作者最高奖“韬奋新闻奖”、“中国内藤国际育儿奖”，联合国颁发的“支持儿童杰出成就奖”并获“中国保护未成年人杰出公民”、“全国优秀少年儿童工作者”、“全国三八红旗手”、“为了明天爱心大使”和“中国促进儿童阅读行动大使”、“巾帼建国标兵”等称号。所著的《写给年轻妈妈》、《做人与做事》获“‘五个一’工程奖”，《写给世纪父母》获“中国图书奖”。所著的《告诉孩子，你真棒!》、《告诉世界，我能行!》正在热销中。长期主持《中国少年报》“知心姐姐”栏目，被广大少年儿童及父母称为“知心姐姐”。

让孩子飞的更远

日前，由深圳市南山区海滨实验小学编写的校本化家长学校读本《让家长告诉家长》系列丛书，对深圳市中小学教育工作者在个性化教育中的探索成果感到由衷的高兴，同时对他们的辛勤劳动致以最崇高的敬意！

家庭教育问题已经成为社会问题，怎样成为合格的家长，是当今教育事业的一个棘手的话题。

感谢深圳市南山区海滨实验小学的领导让我看到这本个性化教育丛书《让家长告诉家长》，这本书使用真实的案例描述当今家长们对自己孩子的



教育模式的成功，可喜可贺！

本书运用家长的成功经验，用真实的案例再现当代家长怎样将素质教育引入家庭教育之中。每个家庭都有适合自身的解决方法，所以需要家长转换角度来思考问题，摘取成功经验运用在自己的教育之中，成为适合自己的教育理念。

作为家长，我们应该教孩子“自己想办法”解决问题，并形成一种习惯；

作为家长，我们需要把选择的权利还给孩子，不要过多地插手孩子的事务，让孩子逐渐成为自己的主人；

作为家长，我们应该时刻培养孩子的责任心，时刻进行引导、指导，少给予否定的态度；

作为家长，我们有责任培养孩子的好奇心，凡事不要以自身曾经尝试而阻止孩子自己去尝试，尽管失败那也没什么关系，孩子们需要一个实践的过程；

作为家长，我们无论如何要给予孩子信任，因为信任是无形的促进，会激起孩子的责任心；

作为家长，我们不能运用太多的规矩限制孩子的自由，孩子有自己喜欢做的事情，既然他喜欢，为何不让他们去尝试？

作为家长，我们不能唠唠叨叨一味地对孩子进行说教，孩子会在说教中失去判断力，如果家长的喋喋不休使孩子产生逆反心理，会使孩子对家长连起码的信任都失去；

作为家长，我们要让孩子养成生活的好习惯，凡事要孩子亲自动手做，家长要记住，千万不要一切包办，那样会使孩子形成懒惰，没有责任心的态度。

无怪乎著名诗人和教育学家让·保罗在两百年前就说过：“孩子和闹钟一样，不能一味地给他上弦，必须给他机会让他自己走。”

总之，作为家长我们需要创造一切爱孩子，孩子只有在家长的陪伴下成长，得到家长的喜爱和承认，家长又能够把孩子的优点和缺点一并的宽容接受下来，才能够使孩子健康地茁壮成长。

通过阅读这本书，家长们能更多地了解孩子，帮助孩子。书中运用问答形式，系统全面地分析了家庭教育中存在的实际问题，而且更重要的是提供了解决问题的有效方案，希望家长们一边读着书一边改变教育观念，



改善教育方法，定会取得满意的效果。

希望以后能有更多的学校像海滨实验小学一样，在探索更适合学生的教育道路上走的更远！



2009年7月1日



前 言

著名教育家陈鹤琴曾经说过“栽花的人要懂得栽花的方法，花才能养好；养蜂的人先要懂得养蜂的方法，蜂才能养好；养蚕的人先要懂得养蚕的方法，蚕才能养好。同样，人们在做父母之前，就要学习抚养、教育子女的知识，才能教育好自己的孩子”。所以，家长应该是一个专门的职业，而家庭教育则是一种专门的技能。

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。0~18岁都是家庭教育发挥重要作用的时期。其中，孩子的年龄越小，家庭教育的意义就越重大。所以，小学生家长需要不断丰富自己家庭教育的理论修养和实践技能，追随孩子成长的节奏，和孩子共同成长。

为了提高家长的家庭教育能力，我们在广东省教育科学“十一五”规划课题(07JT027)的基础上编写了本书。本书有以下三个特点：

第一，书中内容有着极强的可操作性。当前市场上的教育类书籍琳琅满目，不下千种，但是大多数只限于传递某种教育理念，缺乏具体的操作策略。本书一改传统的专家、教授坐而论道式的宣讲，而改用“让家长告诉家长”的形式，书中所有访谈记录，真实可靠、生动具体，便于读者家长学习和模仿。

第二，内容编排充分体现了理论和实践相结合的思想。书中内容并不停留于流水账似的访谈记录，而是聘请有关专家对重要部分进行专家点评，以达到从实践到理论的升华。参加点评的专家组成员包括深圳市海滨实验小学李红霞校长(北京师范大学教育学博士)、东北师范大学心理学系张嘉玮教授、盖笑松教授和吉林大学心理学系的孙蕾博士。这些专家从理论和专业的角度对访谈进行了点评，希望家长在阅读过程中，能有更多的感悟和收获。

第三，材料选编有着很强的科学性。首先，在广东省教育科学“十一五”规划课题(07JT027)实施过程中，对学生多个方面的发展状况进行了科



学的测评。围绕测评中某方面表现优秀的学生，对其家长开展访谈。访谈结果由专家组成员进行编选，从访谈对象选择和访谈内容编选两个方面保证了本书内容的科学性。

在本书编撰过程中，编委会成员深切地感受到很多受访谈的家长表现出先进的教育理念和闪光的教育智慧。整理内容的过程中，有字字珠玑之感，甚至文字编辑、排版人员都对书中家长们的教育技巧赞誉有加。这些感受使编委会全体成员对本书的价值充满了信心。希望它能为更多的小学生家长提供帮助，实现我们“让家长告诉家长”的心愿。

最后，感谢被访谈家长在访谈中的积极配合，将他们在家庭教育中的宝贵经验与其他人分享。同时，也感谢访谈教师的辛勤工作。

专家组

2009年7月





序一	1
序二	1
前言	1

一年级家长告诉您

培养受欢迎的孩子	(3)
在游戏中成长	(7)
乘着爱心的翅膀飞翔	(10)
飞得更远	(14)
爱的艺术	(18)
自信乐观 成功的翅膀	(23)
我愿意与你交朋友	(32)
“玩”出来的好性格	(36)
读书使孩子聪明	(41)
爱与秩序	(45)
家庭中的素质教育	(48)
小鹰学飞的启示	(54)
兴趣是最好的老师	(58)
书香伴成长	(62)
让孩子自由飞翔	(68)





二年级家长告诉您

培养孩子独立生活的能力	(75)
品德是孩子成长的灵魂	(79)
怎样在学习活动中开发孩子的智力	(82)
习惯最重要	(86)
让孩子在书籍的海洋里快乐游弋	(89)
大家心目中的“男子汉”	(94)
做快乐天使的秘诀	(97)
做孩子的知心朋友	(100)
家长和孩子一起成长	(104)
给孩子提供关心家长的机会	(108)

三年级家长告诉您

阅读 孩子快乐学习的好习惯	(115)
让识字成为乐事	(118)
让阅读张开思想的翅膀	(121)
重视良好家风对孩子的积极影响	(124)
家长应关注孩子的心理健康	(128)
与孩子分享阅读的快乐	(133)
让孩子扬起自信的风帆	(137)
用心培养孩子的幽默感	(140)
平等沟通 密切父子关系	(143)

四年级家长告诉您

给孩子适度的爱	(149)
读书 培养了孩子自信	(153)
引导与强制的有机结合	(157)
源于兴趣的成长故事	(161)
引领孩子 尊重孩子	(167)
关键在于执行	(173)

让孩子学会用自己的风格学习	(176)
书香伴着孩子成长	(180)
良好的性格是人生幸福的基石	(185)
培养受欢迎的孩子	(189)

五年级家长告诉您

让孩子养成主动学习的习惯	(195)
培养孩子的自主能力	(198)
“儿童教育儿童”是最好的教育方式	(201)
鼓励孩子广交朋友	(204)
“书香宝贝”	(207)
孩子稳定的情绪是学好功课的前提	(211)
课外阅读是提高孩子作文水平的源泉	(215)
我是一个好爸爸	(218)
我为孩子做的三件事	(221)
我是这样指导孩子阅读的	(224)
重视孩子学以致用和学习习惯的养成	(227)
广泛的兴趣促进孩子健全的人格发展	(230)

六年级家长告诉您

孩子领导力的锻炼和磨砺	(235)
健康源于“快乐”	(240)
让家庭教育和学校教育同步起来	(243)
让兴趣陪伴孩子成长	(247)
让阅读成为孩子的一种生活方式	(251)
用心打造出的独立坚强	(254)
有领袖素质的阳光女孩	(258)
自主性的教育	(263)

后 记	(266)
-----------	-------



一年级 家长告诉您

