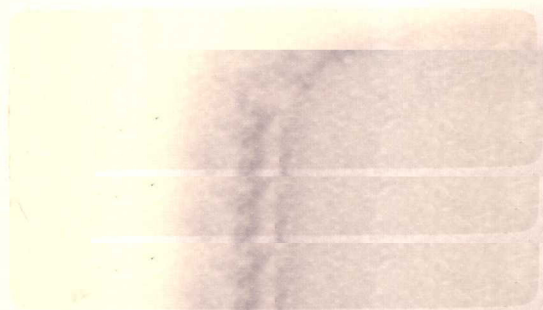


(第五辑)NO.5

山东省马克思主义研究中心 编
SHANDONGSHENG MAKESIZHUYI
YANJIU ZHONGXIN BIAN

山东人民出版社
SHANDONG PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

马克思主义论坛



MAKESIZHUYILUNTAN

马克思主义论坛

MAKESIZHUYILUNTAN

(第五辑)NO.5

山东人民出版社
SHANDONG PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义论坛·第5辑/山东省马克思主义研究中心
编. —济南: 山东人民出版社, 2009. 12

ISBN 978-7-209-05145-3

I. 马… II. 山… III. 马克思主义—研究—丛刊
IV. A81-51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第005169号

责任编辑:隋小山

封面设计:武 斌

马克思主义论坛(第5辑)

山东省马克思主义研究中心 编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街39号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

山东人民印刷厂莱芜厂印装

规 格 16 开(180mm×250mm)

印 张 20.5

字 数 380 千字 插页 2

版 次 2009 年12月第1版

印 次 2009 年12月第1次

ISBN 978-7-209-05145-3

定 价 60.00 元

如有质量问题,请与印刷厂调换。电话:(0634)6276025

《马克思主义论坛》编辑委员会

主 编 张 华

副 主 编 张全新 包心鉴 李建军

韩民青 郑贵斌

编 委 （按姓氏笔画排序）

王志东 冯 锋 刘海涛 李延明

李述森 张凤莲 杨金卫 郝立忠

涂可国 袁红英 隋小山

执行编辑 张凤莲 冯 锋

前 言

马克思主义自诞生以来，已走过了一个半世纪的辉煌历程。在这一百多年的时间里，没有哪一种理论、哪一种学说，能像马克思主义那样始终保持生机和活力，能对人类进步和社会发展产生如此巨大而深远的影响。马克思主义及其创始人的名字，已深深镌刻在人类社会发展和人类思想进步的丰碑之上。这一点已得到了包括西方在内的人们的普遍认同。1999年，在英国广播公司等多家西方媒体组织的公元第二个千年最伟大的思想家的评选活动中，马克思高居榜首，被评为“千年最伟大的思想家”。2003年，在美国权威的《图书》杂志评选出的“改变美国的20本书”中，《共产党宣言》名列其中，被认为是对美国今日历史影响至为重大的著作。在中国，经过新民主主义革命、社会主义革命与建设实践的反复检验，马克思主义成为中国人民认识世界和改造世界的强大思想武器，成为指导中国革命、建设和改革的行动指南。中国共产党成立以来，把马克思主义的普遍真理与中国革命、建设和改革的具体实践相结合，在理论上实现了几次历史性的飞跃，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。在实践中，中国共产党高举马克思主义的伟大旗帜，领导中国人民取得了社会主义革命和建设的辉煌成绩。马克思主义是我们立党立国之本，是社会主义意识形态的灵魂和旗帜，是建设中国特色社会主义的根本思想保证。

马克思主义之所以长盛不衰，永葆生机和活力，根本原因概括起来主要有两点：一是马克思主义的基本原理客观、准确地反映了自然、社会和人类思维发展的客观规律，马克思主义始终把人的全面自由的发展作为自己的奋斗目标，把代表最广大人民群众的根本利益作为自己的根本指针，真正实现了科学性与价值性的统一；二是马克思主义是不断发展的理论，

具有与时俱进的思想品格。一个半世纪来，世界发生了很大变化，一代又一代的马克思主义者，从时代的发展和本国的国情出发，以创造性的态度对待马克思主义，从而保持了它的巨大影响和旺盛的生命力。在新的历史时期，坚持和发展马克思主义，依然是马克思主义理论工作者不可推卸的重要任务。

2004年4月，党中央作出了大力加强和实施马克思主义理论研究和建设工程的重大决定，对于坚持和发展马克思主义具有十分重大的意义。同年5月，山东省马克思主义研究中心宣告成立，这是山东省贯彻落实党中央关于大力加强和实施马克思主义理论研究和建设工程的决定的重大举措。为了加强相互之间的交流，为马克思主义理论研究和建设工程提供一个理论探索的新园地。从2005年起，我们决定不定期地出版《马克思主义论坛》。

《马克思主义论坛》第五辑为马克思主义中国化研究专辑。设有“建国以来马克思主义中国化的经验启示研究”、“马克思主义中国化基本理论研究”、“马克思主义的时代化、大众化研究”、“马克思主义基本原理研究”四个专栏。以后，我们将视情况的发展开辟新的栏目，力求全面地反映国内马克思主义研究的最新成果和最新动态，为广大马克思主义理论研究和爱好者提供一个相互交流、相互学习、相互促进的平台。

本辑《马克思主义论坛》难免存在许多不足之处，敬请大家批评指正。《马克思主义论坛》尚处于初创时期，它的成长离不开国内外学术界同仁的广泛支持和帮助。

山东省马克思主义研究中心
2009年11月16日

目 录

前 言	(1)
-----	-----

建国以来马克思主义中国化的经验启示研究

深入研究和准确把握马克思主义中国化的经验启示	张 华 (3)
中国马克思主义理论研究 60 年	程恩富 胡乐明 (8)
新中国 60 年来马克思主义中国化的基本经验	包心鉴 (23)
马克思主义中国化的历程所给予的启示	王晓明 (35)
建国以来马克思主义文艺思想中国化的主体导向	李少群 (41)
从新民主主义宪政到社会主义初级阶段的依法治国	强乃社 (51)
中国共产党执政能力建设 60 年历史回顾与经验总结	张舒平 (57)

马克思主义中国化基本理论研究

论马克思主义学说的体系性	李延明 (71)
正确认识和科学对待马克思主义	赵 曜 (79)
马克思主义中国化的核心问题是怎样对待马克思主义	刘 相 朱 健 (88)
马克思主义哲学中国化的前提、原则、方法与出路	郝立忠 (95)
“马克思主义中国化”的精神实质	陈宇佳 (109)
论马克思主义中国化的三个坚持	刘良海 (119)
对马克思主义中国化问题的几点思考	张 伟 (127)
建国后毛泽东的探索与马克思主义中国化	王宜秋 葛洪泽 (132)
马克思主义中国化的最新成果	冯 锋 (141)
马克思主义中国化的社会贡献研究	卓成霞 (150)

马克思主义的时代化、大众化研究

- 关注民生的成功实践 李忠林 崔树义 (161)
- 以胡锦涛总书记讲话为指导 制定国家海洋经济战略的思考 郑贵斌 (170)
- 深入贯彻落实科学发展观的必要性与基本要求 李爱华 (177)
- 山东民主法治建设 60 年 于向阳 (186)
- 试论新中国成立 60 年来党领导社会主义文化建设的
宝贵经验 涂可国 李 玉 徐建勇 张 勇 (196)
- 新中国 60 年宣传思想文化工作的成功经验和重要启示 杨金卫 (205)
- 建国 60 年来我党加强理论武装的宝贵经验 王格芳 (215)
- 建国 60 年来马克思主义区域经济理论在山东的发展实践与经验 袁红英 (221)
- 当代中国马克思主义的大众化及其实现 韩庆祥 杨振闻 (230)

马克思主义基本原理研究

- 马克思主义视野中的个人与社会 韩民青 (241)
- 经典马克思主义与俄国化马克思主义：一种比较分析 李述森 (252)
- 试析马克思的实践自由观 徐 鑫 (263)
- 学习和坚持马克思主义不断革命理论 孟庆仁 (270)
- 论毛泽东思想体系的构建 戴炳中 (275)
- 社会主义政治文明的新发展 王立行 (281)
- 弘扬马克思主义学风 推进党的理论创新 杨巧蓉 (295)
- 坚持多党合作与政治协商的政党制度 战旭英 (304)
- 《哥达纲领批判》中的社会政治思想新探 王晓红 (315)

★ 建国以来马克思主义
中国化的经验启示研究

深入研究和准确把握 马克思主义中国化的经验启示

张 华

高度重视和善于总结吸取经验，是中国共产党的优良传统，也是马克思主义发展的不竭动力和根本保证。马克思主义中国化的过程，实质上就是以中国共产党为代表的中国人民不断总结吸取经验，在更高的基础上不断把马克思主义推向发展的过程。不断总结吸取马克思主义中国化的经验启示，是马克思主义中国化取得一个又一个伟大成果、实现一次又一次飞跃的重要原因。在建国 60 周年之际，对建国以来马克思主义中国化的经验启示进行探讨和总结，是新时期马克思主义中国化发展的必然要求，是哲学社会科学工作者不可推卸的责任。

首先，深入研究和准确把握马克思主义中国化的经验启示是实施马克思主义理论研究和建设工程、进一步发展马克思主义的必然要求。马克思主义理论研究和建设工程的内容十分丰富浩大。它既包括对马克思主义理论的研究，也包括对马克思主义实践的研究；既包括对中国化的马克思主义的研究，也包括对国外马克思主义各种派别的研究；既包括对马克思主义中国化的发展历程的研究，也包括对马克思主义当代性的研究；既包括对马克思主义中国化的成功经验的研究，也包括对前苏联东欧社会主义失败教训的研究等等。因而，深入研究马克思主义中国化的经验启示是实施马克思主义理论研究和建设工程的重要内容，对推动马克思主义发展具有重大的意义。

其次，深入研究和准确把握马克思主义中国化的经验启示是进一步推动马克思主义中国化的必然要求。首先，深入研究马克思主义中国化的经验启示，有利于我们加深对马克思主义中国化的认识和理解。深刻把握马克思主义的精神实质，把握马克思主义中国化的一般规律，认识马克思主义中国化的重大成果——毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想、科学发展观对马克思列宁主义的继承和发展，尤其是进一步理解邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观在什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题上提出的新思想、新论断，

从而进一步推动马克思主义在当代中国的新运用和新发展,进一步推进马克思主义中国化的进程。其次,马克思主义中国化是在不断总结经验中得以发展的,马克思主义中国化的过程就是不断总结马克思主义中国化的经验教训的过程。“马克思主义中国化”这一命题,是毛泽东在认真总结我国革命实践中积累的丰富经验,并进行深入的哲学和理论思考的基础上提出来的,马克思主义中国化的重大理论成果——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,都是党在领导中国革命、建设和改革过程中深入分析成功的经验与失败的教训,对不同历史阶段所作出的深刻经验总结。第三,深入研究马克思主义中国化的经验启示,有利于马克思主义中国化的未来发展。马克思主义中国化的经验是在马克思主义中国化的过程中不断形成的,它能够开阔视野、深化认识、提高水平,能够发挥启迪和指导作用,有利于马克思主义中国化的进程少走弯路。

再次,深入研究和准确把握马克思主义中国化的经验启示是更好地解决社会主义现代化进程中的重大理论和现实问题的必然要求。马克思主义是中国社会主义建设的理论指南,60多年来中国社会主义革命和建设的成就都是在马克思主义这一旗帜下取得的。马克思主义对中国社会主义现代化建设的指导并不体现在空洞的口号上,而是体现在正确回答和解决现实中的重大理论和实践问题,进而进一步推动社会主义现代化建设实践上。也正是在不断地回答和解决现实中的新问题的过程中,马克思主义获得了不竭的发展动力,因而,马克思主义的发展与中国社会主义建设相互促进,共同发展。中国化的马克思主义是马克思主义在中国发展的理论成果,在当代中国,坚持中国化的马克思主义就是坚持马克思主义。用中国化的马克思主义回答和解决现实中的重大理论和实践问题,指导中国社会主义现代化建设实践,是中国社会主义现代化建设实践顺利高效进行的根本保证。中国化的马克思主义是在中国社会主义现代化建设的实践中不断发展的,马克思主义的中国化是一个不断发展的过程,任何时候都处于进行时。总结和探讨马克思主义中国化的经验是马克思主义中国化发展的必然途径,是社会主义现代化建设的必然要求。

深入研究马克思主义中国化的经验启示,必须遵守以下原则:

第一,必须坚持马克思主义,用马克思主义的立场、观点和方法指导经验总结。马克思主义是中国社会主义革命和建设的理论指南,中国社会主义革命和建设在任何时候都必须毫不动摇地坚持马克思主义,这是实践的选择、历史的选择、人民的选择。对马克思主义中国化的经验启示进行总结是社会主义现代化建设的重要内容和组成部分,因而坚持马克思主义的指导是题中应有之意。马克思主义从根本上说是一种认识世界、改造世界的方法论。我们党在历次总结马克思主义中国化的经验的过程

中,始终坚持从马克思主义世界观、方法论的高度,吸收和借鉴以往的经验教训,为新时期的发展战略和策略提供科学依据。坚持马克思主义的指导成为中国共产党成功总结经验进而推动马克思主义中国化不断走向进步的重要原因。在社会主义革命和建设过程中,我们党始终强调马克思主义是我们党的指导思想和立国之本,在任何时期都必须坚持马克思主义不动摇,中国革命和建设是一个充满矛盾的辩证发展过程,总结历史经验必须注重坚持马克思主义的辩证思维方法,“关于总结经验,我们的经验是很丰富的,但是不能够罗列很多事情,而是要抓住重点,从实际出发,根据马克思主义的观点,加以总结。这样总结,会给我们全党一个推动力,使我们的工作比过去做得更好些。”^①

第二,必须坚持实事求是的原则。一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质,是我们党的思想路线,也是我们党总结基本经验的根本指导思想。总结经验的过程,实质上是人们对以往的实践和历史进行重新认识的过程,这种认识一定要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的态度,按照事物本来的是非曲直进行分析和总结。只有按照实事求是的原则总结出来的经验,才符合中国社会发展的实际,才会对以后马克思主义中国化的发展产生积极的作用,才会有意义和价值。

毛泽东之所以成功地开启了马克思主义中国化的道路,就在于他能够从中国社会发展的实际出发,运用唯物史观的历史分析方法,创造性地提出了实事求是的科学理论,并把实事求是确立为我们党的思想路线,实事求是地揭示了中国革命和建设中所积累的经验。邓小平强调“要实事求是地总结历史的经验教训”,^②“那些事情不妥当,那些提法不妥当,不要隐讳,实事求是的总结起来就妥当了”。^③正是在实事求是地总结社会主义革命和建设事业所取得的成就,深刻反思了党领导革命和建设中所经历的曲折和失误的基础上,在《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中,通过对建国以来正反两个方面经验教训的历史总结所得出的十条基本经验,深刻认识中国处于并将长期处于社会主义初级阶段这个中国最大的实际问题,并分析其经济、政治和文化的特征,抓住了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,第一次比较系统地回答了在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义等一系列重大理论和实践问题,把马克思主义中国化的事业推

^① 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第293页。

^② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1993年版,第380页。

^③ 《邓小平文选》第1卷,人民出版社1994年版,第294页。

进了一大步。江泽民实事求是地分析了改革开放三十多年来我国社会结构已发生的深刻变化和我们党和国家面对这些紧迫性的实际问题,坚持实事求是的原则,在总结社会主义建设和党的建设的经验的基础上,从理论和实践的结合上回答“建设什么样的党?怎样建设党?”创立了“三个代表”重要思想,以新的思想、观点和论断丰富和发展了马克思主义,使马克思主义中国化迈出了新的一步。以胡锦涛为总书记的党中央实事求是地分析了当今国际形势发生的深刻变化,出现的一系列新矛盾、新态势、新特征,实事求是地分析了我国社会主义现代化建设的实际和历史经验,科学回答为什么发展、为谁发展、怎样发展等重大问题,提出了科学发展观,继续把马克思主义中国化推向前进。

第三,必须坚持群众路线。坚持马克思主义的群众观点和群众路线,一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去,不仅是推进马克思主义中国化的强大动力和根本保证,也是对马克思主义中国化的经验启示进行科学总结的根本保证。长期以来,我们党始终坚持群众路线,在一切工作中贯彻实施从群众中来、到群众中去的领导方法和工作方法。在总结社会主义革命和建设的过程中,以一贯之地坚持了群众路线,“没有民主,就不可能正确地总结经验。没有民主,意见不是从群众中来,就不可能制定出好的路线、方针、政策和办法。”^①“一个党和它的党员,只有认真地总结群众的经验,集中群众的智慧,才能指出正确的方向,领导群众前进。”^②

第四,必须把总结马克思主义中国化的经验启示与总结建国以来社会主义建设的经验启示结合起来。理论源于实践,是实践经验的总结和升华。中国化的马克思主义是马克思主义基本原理与中国社会主义具体实际相结合的产物,是在不断总结中国社会主义建设的经验启示的基础上不断得到发展的。马克思主义中国化的重大理论成果都是在归纳、提升和系统化建国以来社会主义建设的经验启示的基础上形成的。把马克思主义基本原理同中国具体实际紧密结合起来,在不断总结中国社会主义革命和建设经验的过程中坚持和发展马克思主义,既是毛泽东思想产生的基本点,也是毛泽东思想的基本原则。1938年10月,毛泽东同志第一次提出“马克思主义中国化”这一科学命题,并深刻指出,马克思列宁主义的伟大力量,就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的,马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现,离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。邓小平认真总结中国社会主义胜利和挫折的正反两方面历史经验,借鉴其他社会主义国家兴衰

^① 《毛泽东文集》第8卷,人民出版社1999年版,第294页。

^② 《邓小平文选》第1卷,人民出版社1994年版,第218~219页。

成败的历史经验，在中国改革开放和现代化建设实践基础上，通过总结历史经验，弄清楚了马克思主义是什么和中国的国情是什么，科学回答了什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题，从而形成了邓小平理论。“三个代表”重要思想、科学发展观是我们党在总结改革开放以来社会主义现代化建设的经验的基础上，深刻揭示党的执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律所形成的。

近些年来，山东省马克思主义研究中心作为山东省研究马克思主义的重要阵地之一，在加强马克思主义中国化研究方面做了大量的工作。在建国 60 周年之际，我们编辑出版了本期《马克思主义论坛》，对马克思主义中国化、时代化、大众化问题进行了探索，特别是结合建国以来社会主义建设的经验启示的总结，对 60 多年来马克思主义中国化的历程及经验启示进行了专题研究。以后，中心还会结合时代发展的主题，适应中国特色社会主义理论和建设实践发展的需要，对马克思主义中国化问题进行不懈的研究。

中国马克思主义理论研究 60 年

程恩富 胡乐明

科学地总结回顾中国马克思主义理论研究 60 年来的发展历程和成就得失, 展望分析中国马克思主义理论研究的未来发展, 对于推进中国特色社会主义伟大事业, 无疑具有十分重大的意义。

一、马克思主义理论研究 60 年发展概况

60 年来, 新中国马克思主义理论研究走过了曲折的发展历程。依据研究主题、研究取向、研究方式以及总体风貌等方面的差异, 这一历程大致可以分为改革开放前后两个时期、四个阶段。

(一) 1949 年~1965 年, 马克思主义理论研究的奠基起步阶段

这一阶段, 适应学习、宣传和普及马克思主义的需要, 马克思主义经典著作的翻译和出版事业全面推进, 马克思主义基本原理和主要著作的研究也取得了一定进展。同时, 马克思主义理论研究和教学机构不断设立, 马克思主义理论研究队伍不断壮大, 马克思主义学科体系开始建立。

马克思主义经典著作的翻译、出版和研究工作全面推进。1953 年 1 月, 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局成立, 开始有计划有系统地翻译、编辑、出版马恩列斯的全部著作。1953 年底《斯大林全集》中文版第 1 卷出版, 开始了新中国马克思主义经典著作全集的出版。到 1956 年, 《斯大林全集》中文版共出版 13 卷。作为全集的补充, 《斯大林文选》(上下册) 于 1962 年出版。《列宁全集》中文版第 1 卷于 1955 年 12 月出版, 到 1963 年出齐了 39 卷, 1960 年还出版了《列宁选集》4 卷本。1956 年底, 《马克思恩格斯全集》中文版第 1 卷出版, 至 1966 年“文化大革命”前出版了 21 卷。1950 年 5 月, 中共中央专门成立了毛泽东选集出版委员会。从 1951 年 10 月到 1960 年 9 月, 《毛泽东选集》1~4 卷先后出版。此外, 《资本论》、《剩余价值学说史》、《反杜林论》、《家庭、私有制和国家的起源》、《哲学笔记》等马克思主

义经典著作单行本以及一些苏联的理论专著和教科书也在此期间翻译出版。与此同时,我国马克思主义理论工作者围绕社会主义改造、社会主义建设、社会主义发展的重大关系和问题,积极开展马克思主义经典著作和基本原理的研究,发表了一批重要的论著,如李达的《〈实践论〉解说》、《〈矛盾论〉解说》,艾思奇的《历史唯物论——社会发展史》,吴黎平的《社会主义史》等等。

马克思主义理论研究和教学机构不断设立,研究队伍和学科体系不断壮大和充实。1950年8月,政务院发出《关于实施高等学校课程改革的决定》,要求开设新民主主义的政治课程。1952年10月,教育部发出《关于全国高等学校马克思列宁主义、毛泽东思想课程的指示》,要求高等学校开设“新民主主义理论”、“政治经济学”及“辩证唯物论与历史唯物论”。1953年2月,教育部确定“马列主义基础”为各类型高等学校及专修科(二年以上)二年级必修课程。1954年,全国高等院校普遍开设了“马克思主义哲学”、“政治经济学”、“联共(布)党史”、“中国革命史”等四门课程。相应地,全国高等院校相继设立了马列主义教研室,负责马列主义基础课程的教学。1955年,中国科学院成立哲学社会科学学部,相继成立了文、史、哲、经、法等15个研究所,马克思主义理论研究贯穿其中。1956年,中国人民大学设立了马列主义基础系,为高等院校马列主义基础课程培养师资。1957年之后,中国人民大学等高等院校陆续设立了国际共产主义运动史专业,高等院校马列主义基础课程“联共(布)党史”变更为“国际共运史”、“中国革命史”变更为“中共党史”。1964年经中共中央批准,中国人民大学成立了马列主义思想史研究所。

(二) 1966年~1978年,马克思主义理论研究的僵化停滞阶段

从1966年“文化大革命”开始到1978年十一届三中全会召开之前,我国马克思主义理论研究工作遭受严重挫折并基本陷入僵化停滞状态。“文革”开始之后,马克思主义经典著作的编译出版工作被中断,马克思主义理论研究机构和研究队伍被破坏,正常的马克思主义研究教学工作几乎完全停滞。“无产阶级专政下继续革命的理论”被作为马克思主义理论的重大发展而广为宣传,所谓的马克思主义研究工作大都仅仅是从马恩列斯著作中为这一理论的合理性寻找依据和注解^①。1970年11月中共中央发出通知,要求党的干部尤其是高级干部,必须认真学习《共产党宣言》、《法兰西内战》、《哥达纲领批判》、《反杜林论》、《国家与革命》、《唯物主义和经验批判主义》等6部著作以及《实践论》、《人的正确思想是从哪里来的?》等5篇著作。之后,

^① 靳辉明:《马克思主义研究50年》,载中国社会科学院科研局编《中国社会科学五十年》,中国社会科学出版社2000年版。