

马克思主义原理

教学要点

(第三版)

国家教委社会科学研究与艺术教育司 编

高等教育出版社

马克思主义原理教学要点

(第三版)

国家教委社会科学研究与艺术教育司编

高等教育出版社

(京) 112 号

马克思主义原理教学要点

(第三版)

国家教委社会科学研究与艺术教育司编

*

高等教育出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

北京市顺新印刷厂印装

*

开本787×1092 1/32 印张: 3 字数: 67 000

1993年6月第3版 1996年2月第3次印刷

印数: 10 921—32 931

ISBN 7-04-004513-5 C·145

定价: 2.50 元

修 订 说 明

《马克思主义原理教学要点》(第三版)是由国家教委社科司在 1991 年 5 月修订出版的该课教学要点(修订试用本)基础上再次组织修订的。这次修订,根据党的十四大精神,充实了有关内容,现提供教学使用。由于修订时间仓促,仍会存在缺点和不足,请在使用中提出意见。

国家教委社会科学研究与艺术教育司

1993 年 4 月

目 录

第一章 马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系	1
一、时代需要并孕育了马克思主义	1
二、马克思主义理论是彻底而严整的科学体系	2
三、在同各种思潮的比较中把握马克思主义的本质特征	4
四、关键在于用科学态度对待马克思主义	5
第二章 唯物主义是马克思主义世界观的基石	8
一、人类对世界本质的探索及其最高成果	8
二、世界的物质统一性和多样性	10
三、意识对物质的依赖关系和能动作用	11
第三章 唯物辩证法是马克思主义世界观的灵魂	13
一、世界的普遍联系和永恒发展	13
二、对立统一规律	14
三、质量互变规律	16
四、否定之否定规律	17
第四章 社会形态与人类社会发展的普遍规律	18
一、社会历史前提与社会结构	18
二、社会形态发展的自然历史过程	20
三、社会发展的动力系统	21
第五章 人在社会历史中的地位和作用	24
一、作为社会主体的人的本质和价值	24
二、人们自己创造自己的历史	25
三、社会发展的客观规律性与人的自觉活动的统一	26
第六章 人类认识和实践的辩证运动及历史进程	28
一、认识是主体通过实践对客体的能动反映	28

二、认识的辩证运动	30
三、真理的客观性和辩证性	31
四、人类认识世界和改造世界的历史进程	32
第七章 资本主义经济制度的实质	35
一、劳动价值论是剖析资本主义的理论基础	35
二、资本主义雇佣劳动制度	36
三、资本主义生产的实质是剩余价值生产	38
四、资本主义基本经济规律	39
第八章 现代资本主义是垄断资本主义	42
一、垄断资本主义的形成和发展	42
二、垄断资本对外扩张的新态势	45
三、现代资本主义剥削的新特点	48
第九章 资本主义生产方式的内在矛盾	51
一、资本主义的基本矛盾	51
二、资本主义积累的对抗性质	52
三、资本主义再生产过程中的矛盾和国家干预	54
四、经济危机是资本主义内在矛盾的集中爆发	56
第十章 资本主义社会上层建筑的阶级实质	58
一、资本主义社会的阶级结构	58
二、资本主义的政治制度	59
三、资产阶级的意识形态	62
四、资本主义生活方式及社会面貌	64
第十一章 从资本主义向社会主义的过渡	67
一、资本主义的历史地位和它向更高社会形态转化的 必然趋势	67
二、无产阶级的伟大历史使命	69
三、从资本主义过渡到社会主义的历史必由之路	69
四、无产阶级政党的战略和策略	71
第十二章 社会主义首先在经济文化比较落后的国家	

变为现实	73
一、社会主义对资本主义防线的迂回突破	73
二、社会主义首先在比较落后的国家取得胜利的历史必然性	74
三、社会主义首先在比较落后的国家胜利带来的高难度课题	75
四、伟大马克思主义者探索落后国家建设社会主义规律的艰辛历程	76
五、20 世纪社会主义制度的建立和发展对人类历史的伟大贡献	77
第十三章 社会主义的本质特征和民族特色	79
一、马克思恩格斯对社会主义的设想与社会主义的现实	79
二、社会主义制度的本质和特征	80
三、正确认识社会主义发展所处的历史阶段	82
四、社会主义本质特征在不同国家有不同的实现形式	83
第十四章 社会主义制度的自我完善和发展	85
一、社会主义社会的基本矛盾及其运动规律	85
二、社会主义社会的根本任务是发展生产力	86
三、改革是社会主义发展的动力	87
四、立足现在, 面向未来, 为共产主义而奋斗	88

第一章 马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系

教学要求 从总体上了解马克思主义,认识它作为时代的旗帜并永葆科学青春的奥秘所在。在与其他理论体系的比较中认识马克思主义的本质特征。考察马克思主义的曲折征程并深化对其历史命运的认识。

一、时代需要并孕育了马克思主义

马克思主义是时代的产物,又是时代的行动指南。它随着时代的发展而发展。

自由资本主义步入比较发达的阶段,资产阶级统治日趋巩固时,西欧的经济、政治态势基本上是:资本主义经济沿上升线迅速发展,资产阶级的政治、思想、文化、社会理论则顺着下降线逐步滑动;资产阶级与封建地主阶级的矛盾正由社会的主要矛盾下降为次要矛盾,而无产阶级与资产阶级的矛盾正由社会的次要矛盾上升为主要矛盾。资产阶级由于革命性的逐渐消失,日益丧失作为时代先导的作用,无产阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台。时代的继续发展,需要新的革命阶级作先导,需要新的科学理论作旗帜。产业革命的胜利推进、资本主义生产方式的成熟和固有矛盾的激化、无产阶级的成长和工人运动水平的提高,哲学、社会科学、自然科学的开拓性成果的积累,以及与此相关的人的眼界、思路的拓展,研究能力、创造能力的增强等等,为新的革命阶级和新的科学理论的形成和发展作了准备。适应时代发展和工人运动发展

的需要，马克思主义在 19 世纪 40 年代应运而生。

马克思主义的思想源远流长。它以有史以来的全部优秀文化为其发展的前提。19 世纪在西欧主要国家发展起来的古典哲学、古典政治经济学和空想社会主义，是马克思主义主要的、直接的理论来源。这个时期自然科学的一系列新发现，是马克思主义产生和发展的自然科学基础。马克思主义不是简单地继承和综合人类文明遗产，而是依据时代发展和无产阶级解放斗争的需要，针对新的实践进行的巨大的理论改造和划时代的理论创新。它是欧洲整个历史科学、经济科学和哲学科学的最高发展，是人类文明发展的结晶和升华。

马克思恩格斯实现划时代的科学变革的主观条件，主要是：他们始终站在时代的前列，与人民同呼吸共命运，具有为无产者求解放的革命精神和投身社会、变革现实的实践精神；有渊博的知识准备、严谨的科学态度、严密的科学方法和勇于开拓创新的科学精神。他们研究了人类历史，发现了社会发展规律，创立了历史唯物主义。他们研究了资本主义社会的状况，发现了资本主义社会形态产生、运动及其最终转化为更高社会形态的规律，创立了剩余价值学说。他们在研究无产阶级状况，研究无产阶级在创建新世界、解放全人类事业中的历史地位和历史使命的过程中，贯彻和发挥了历史唯物主义和剩余价值学说，使社会主义从空想发展为科学，实现了社会主义与工人运动的正确结合。马克思恩格斯成为站在时代最前列的伟大旗手。

二、马克思主义理论是彻底而严整的科学体系

构成马克思主义理论体系的主体部分是：马克思主义哲

学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,运用马克思主义研究其他学科,充实和丰富了马克思主义,有些学科在马克思主义指导下取得的理论成果,也成了马克思主义理论体系的组成部分,如:马克思主义政治学、历史学、军事学、法学等。

马克思主义的三个主要组成部分,是一个有机联系的整体。马克思主义哲学是马克思主义学说的理论基础,马克思主义政治经济学是马克思主义理论的最深刻、最全面、最详尽的证实和运用,科学社会主义是全部马克思主义学说的核心、理论结论。各主体部分相互依存、相互渗透,是宛如一块整钢的严整的科学理论体系。

马克思主义是完整的科学世界观,是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学,特别是关于资本主义发展和转变为社会主义,以及社会主义和共产主义发展普遍规律的科学。

马克思主义理论体系之所以是彻底而严整,是因为它在自然界、社会和思维的各个领域,经济、政治、科学技术、文化和意识形态的各个方面,都为我们提供了足以战胜各种谬误的唯一科学的观察问题、认识问题和解决问题的基本观点和基本方法;它的有关这些领域、这些方面的学问,是内在联系、浑然一体的;它的立场、观点、方法是高度统一的;它在作为这样彻底严整的理论体系的同时,在社会实践的基础上,总是在不断发展的进程中不断地加强、扩展、完善自己的彻底性和严整性。

维护马克思主义科学体系的彻底性、严整性与破坏、割裂这一体系的斗争连绵不断,于今尤为突出。肢解马克思主义体系的一种手法是,否定其逻辑方面的彻底性和严整性,把马克思主义看成是它的三个主要思想来源的“简单相加”,又把它的三个主要组成部分看成是没有任何内在联系的“理论拼

盘”，认为马克思主义没有自己独特的理论体系，有的只是“经验科学方法”、“历史解释准则”、“政治战略策略原则”。另一种手法是否定其历史方面的彻底性和严整性。把马克思主义这位创始人与那位创始人、这位伟大代表与那位伟大代表、这个发展阶段与那个发展阶段对立起来，提出这样那样的“对立论”。马克思主义理论体系是一个整体，犹如钢铁铸成一般，是肢解不了的。谁想去掉它的任何一个基本前提、任何一个重要部分，谁就必然离开客观真理而落入资产阶级反动谬论的泥坑。

三、在同各种思潮的比较中把握马克思主义的本质特征

马克思主义不同于其他理论体系的本质特征，是在实践基础上形成的严格的科学性与彻底的革命性的高度统一。

马克思主义科学理论体系，从阶级性讲，是无产阶级的思想体系，是无产阶级根本利益的理论表现。它没有一切剥削阶级、小资产阶级思想体系所固有的阶级狭隘性、片面性。因为作为历史上最先进的生产方式的代表的无产阶级，其根本利益与全人类彻底解放的发展趋势完全一致，要求按照世界的本来面目去认识世界，严格遵循客观规律去改造世界。严格的科学性与彻底的革命性，内在地统一于实践，即统一于无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的实践。

马克思主义独具的严格的科学性与彻底的革命性的高度统一，是以往和现今的一切其他著名理论体系所无法比拟的。黑格尔哲学中方法论的革命性被体系的保守性所窒息，科学的猜测被笼罩在唯心主义（神秘主义）的迷雾中；萨特的存在主义片面强调个体实践，否认社会客观规律对个体实践的制

约性；结构主义随意夸大社会规律的客观方面，抹煞了社会规律与自然规律的本质区别。萨特的存在主义侈谈“革命性”而实际上否定科学性，结构主义则侈谈“科学性”而实际上否定革命实践。我们要在比较中深刻认识、正确把握马克思主义的本质特征。

马克思主义的本质特征决定它必然是一个生机勃勃的、创造性的、不断发展的理论体系。它随着时代的前进、实践的发展、科学的进步，在同其他各种学说的比较和斗争中，不断丰富自己的内容，改变自己的某些具体形式。马克思主义永不衰竭的生命力在于理论和实践的紧密结合，在于通过指导实践使理论不断前进。

马克思主义的本质特征决定它优于和高于其他理论体系。马克思主义产生以来的历史证明，只有马克思主义才能正确地解决时代提出的课题，推动时代的发展，并且随着时代的前进而前进。马克思主义已由人类思想园地中的一个学派，上升为世界工人运动和社会主义国家的指导思想，成为传遍全球、震撼世界的最有影响的理论体系。

四、关键在于用科学态度对待马克思主义

马克思主义是科学。要掌握马克思主义的科学理论体系，必须坚持科学的态度，运用科学的方法。

按马克思主义的本性去认识马克思主义。马克思主义是以客观世界为基础、扎根现实、与实践紧密结合的发展理论。它在批判旧世界中发现新世界。它从世界本身出发，为世界阐发新原理。它是不断用新经验丰富自己的科学。离开马克思主义的本质特征，根据主观需要或片面理解去臆造“马克思主义”，不是对待马克思主义的科学态度。

用马克思主义方法去学习马克思主义。马克思主义是行动的指南。它不承认绝对适应一切时代和时期的永恒不变的结论和公式。它反对一切脱离实际的空洞抽象的公式和教条方法。然而,马克思主义的基本原理又是放之四海而皆准的,它反对借反“教条”、反“公式”而否定基本原理的修正主义手法。要领会马克思主义理论的实质,不要拘泥于马克思主义的个别字句,更不应把马克思主义的原理当作可以任意贴到各种事物上去的标签,或者可以随意曲解的字眼。理论联系实际是学习马克思主义的根本方法。

根据马克思主义的基本原则在实践中运用马克思主义。马克思主义给各国工人运动所提供的只是总的指导原理,由于国情不同,这些原理在各国的应用各不相同。各国工人运动,社会主义各国的建设、改革,必然会以不同的理论形式反映出来。不能把它关于西欧资本主义的历史概述变成一般发展道路的理论,不能用来解释社会主义建设中的新问题。要善于从自身的经验,特别是自身的错误和痛苦经验中学习和发展理论,学习和发展社会主义建设的理论。

用科学的态度对待马克思主义,要求我们在实践中学习和丰富马克思主义,努力发扬马克思主义的科学精神和创造活力。“在马克思主义指导下,冲破落后的传统观念和主观偏见的束缚,改变因循守旧、不接受新事物的精神状态。我们决不能停留在对马克思主义的某些原则、某些本本的教条式理解上,或者停留在对社会主义的一些不科学的甚至扭曲的认识上,或者停留在那些超越社会主义初级阶段的不正确的思想上,而必须用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论去分析和解决问题,使思想适应发展变化的新形势。”这是当代马克思主义者和革命青年的历史重任。

思考题:

1. 怎样正确理解马克思主义是科学的世界观,而不是包容一切学科的知识总库?认为马克思主义已经“过时”的观点,为什么是错误的?
2. 马克思主义所以能作为时代的旗帜,永葆青春的奥秘何在?青年学生怎样才能使自己的思想跟上时代的步伐?
3. 在对待马克思主义态度上怎样做到既反对教条主义又反对修正主义,坚持科学的态度?

第二章 唯物主义是马克思主义 世界观的基石

教学要求 明确辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义世界观的哲学形态,它是唯物主义发展到当今时代的最高形式,它的理论基石是彻底的唯物主义一元论。以实践为基础,从唯物主义与辩证法、唯物辩证的自然观与唯物辩证的社会历史观的统一中,把握世界的物质统一性原理,认识物质与意识、社会存在与社会意识的关系,坚持实事求是,坚持按照世界的本来面貌和固有规律去认识世界和改造世界。

一、人类对世界本质的探索及其最高成果

人类为获得对世界本质的深层理解,经历了一个漫长的思想历程。人在改造世界的实践活动中,逐渐形成对周围事物的认识,并进一步把这些认识升华为一定的世界观。哲学是系统化、理论化的世界观。哲学的基本问题是精神和物质的关系问题。在精神和物质的关系问题上,何者是第一性的,即世界的本原是什么的问题,又是全部哲学的最高问题。对这个问题的不同回答,形成了唯物主义和唯心主义两大基本派别。同唯物主义与唯心主义的竞长争高交织在一起的是两种发展观,即辩证法与形而上学的对立和斗争。辩证法与形而上学不是同唯物主义结合,就是同唯心主义结合。从出发点和基本倾向考虑,唯物主义主张按照世界的本来面貌去说明世界,具有不可否定的正确性,而唯心主义则是本末倒置的,是对客观世界的歪曲反映。

马克思主义之前的唯物主义沿着实践和科学发展的文明大道发展,对揭示世界的本来面貌作出过重要的贡献。但是,从前的一切唯物主义——包括费尔巴哈的唯物主义——的主要缺点是:对事物、现实、感性,只是从客体的或者直观的形式去理解,而不是把它们当作人的感性活动,当作实践去理解,不是从主观方面去理解。由于旧唯物主义具有直观性,不懂得从实践方面去理解事物,看不到实践在认识和改造世界中的伟大作用,往往形而上学地把物质和精神绝对地对立起来,不能在实践的基础上说明意识对物质的依赖性和能动作用,把客观世界看作是从来如此、永远如此,因而不能科学地说明世界的物质性本质,尤其不了解社会生活的物质性。

旧唯物主义的根本缺陷突出地表现在没有把唯物主义世界观贯彻到底,在历史观上陷入唯心主义。唯心史观在人类认识史上曾长期占统治地位。唯心史观不了解实践是社会生活的物质性前提和基础,至多只看到人的思想动机支配人的社会行为和历史进程,忽视了引起这些动机的背后的物质动因。它夸大了社会历史现象的单一性、偶然性,否认社会历史的规律性。天命史观和英雄史观是唯心史观的主要表现形态。在现今西方社会思潮中,非理性主义的唯意志论、存在主义等,是唯心史观的重要表现。

马克思主义把实践作为考察精神和物质关系问题的基础,对世界的本质及发展规律作出了科学的系统的说明。它确立了科学的实践观,其主要内容包括相互联系的两个方面:一是科学地规定了实践概念,指出实践是主体能动地改造客体的物质性活动;二是强调实践在人类社会生活和认识过程中的决定作用。它在实践的基础上全面地论证了精神对物质、社会意识对社会存在的依赖性和能动作用,在物质和意识的关

系问题上,既坚持了唯物主义,又贯彻了辩证法;既批判了唯心主义的抽象性,又克服了旧唯物主义的直观性。在这一过程中,唯物史观的创立具有划时代的意义。马克思主义通过对社会生活的深刻分析,揭示出社会生活在本质上是实践的:不是人们的意识决定人们的存在,而是人们的社会存在决定人们的意识;物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。从而,把唯心主义赶出了它的“最后避难所”,把唯物主义一元论原则贯彻到包括社会在内的一切领域,实现了唯物主义和辩证法的高度统一,唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的高度统一。唯物主义由此而发展到它的最高形式,这就是辩证唯物主义和历史唯物主义。

二、世界的物质统一性和多样性

世界的统一性在于物质性。科学和哲学的长期发展证明:世界上千差万别的事物、丰富多采的现象,具有共同的本原和统一的基础。世界是物质的世界。物质的唯一共性是客观实在性。马克思主义的物质范畴是哲学的最高概括,它坚持了彻底的唯物主义一元论,具有普遍的指导意义。现代科学的发展,不断地突破了人类原有认识的局限,对物质形态、结构、特性的研究,较之于马克思、恩格斯在世之时,较之于列宁生活的年代,都已经大大前进了。人类对物质的认识的每一步深化,都没有改变物质的客观实在性,而是不断证实并丰富马克思主义的物质观。

物质世界是多样性的统一。物质世界的统一性不是机械的、呆滞的同一,而是多样性的统一,是以具体物质形态的差别性和可变性为前提的。各种具体物质形态都因具有自己的特殊的质的规定性而互相区别,同时它们又互相联系、互相作