

全国成人中专政治理论课通用教材

邓小平理论与实践概论 解题指导

(第三版)

主编 钱松年

高等教育出版社

全国成人中专政治理论课通用教材

邓小平理论与实践概论 解题指导

(第三版)

(京) 112 号

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论与实践概论解题指导/钱松年主编. —3 版.
北京: 高等教育出版社, 1998
ISBN 7-04-006715-3

I. 邓... II. 钱... III. 政治课-成人教育: 中等教育-自学参考资料 IV. G723.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 12436 号

*

高等教育出版社出版

北京沙滩后街 55 号

邮政编码: 100009 传真: 64014048 电话: 64054588

新华书店上海发行所发行

上海市印刷三厂印装

*

开本 850×1168 1/32 印张 3.25 字数 82 000

1995 年 4 月第 1 版

1998 年 12 月第 3 版 1998 年 12 月第 1 次印刷

印数 0 001—70 104

定价 4.00 元

凡购买高等教育出版社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题者, 请与当地图书销售部门联系调换

版权所有, 不得翻印

出版说明

成人中等专业学校政治理论课和思想品德课,是对学员进行马克思主义理论教育和思想品德教育的主渠道,是学校教育的重要组成部分,是各专业必修的公共课。

根据中共中央宣传部和教育部有关文件精神,为全面贯彻十五大精神,使邓小平理论“进教材,进课堂,进头脑”,达到用邓小平理论教育武装青年学生思想的目的,我司又组织有关人员,对原有政治理论课教材做了进一步调整和修订。调整和修订后的教材为《邓小平理论与实践概论》、《辩证唯物主义基本原理》和《思想·道德·法律》。新教材及相应的教学辅导书从1998年秋季开始使用。

此次调整和修订的教材努力体现成人教育的特点。在内容安排上,以基本理论和基础知识为主,削枝强干,恰当地处理理论性、知识性、现实性、针对性之间的关系,尤其注意贯彻理论联系实际的原则,使学员在提高思想认识和理论水平的同时,能够学以致用。本次修订,力求做到简明扼要,条理清晰,深入浅出,通俗易懂,便于学员学习。

我们对在教材编写工作上给予大力支持的北京、上海、江苏、辽宁等省市教育部门的同志和参加教材编写及审稿付出了辛勤劳动的同志表示感谢。

编写和改革成人中等专业学校政治理论课教材,是一项艰巨而复杂的任务,需要在实践中不断探索,总结经验。因此,希望广大教师和学员在使用中提出宝贵意见,以便不断修订完善。

教育部成人教育司

1998年4月

责任编辑	马景焘
封面设计	王凌波
版式设计	周顺银
责任校对	王连俊
责任印制	潘文瑞

目 录

第一部分 习 题

第一章 当代中国的马克思主义	1
一、名词解释	1
1. 邓小平理论 2. 和平与发展 3. 三个有利于	1
二、填空题	1
三、选择题	2
四、判断是非	3
五、简答题	4
1. 简述邓小平理论形成和发展的历史背景。	4
2. 邓小平理论回答的根本问题是什么?	4
3. 邓小平对创立建设有中国特色社会主义理论起了哪些历史性的 巨大作用?	4
4. 党的十五大作出的历史性决策是什么?	4
六、论述题	4
1. 什么是邓小平理论? 其科学体系的主要内容是什么?	4
2. 试述邓小平理论的历史地位。	4
3. 试述邓小平理论与建国以来毛泽东的社会主义建设理论与实践 的关系。	4
4. 联系本人的思想认识实际, 论述高举邓小平理论伟大旗帜的 历史意义。	4
第二章 解放思想 实事求是	5
一、名词解释	5
1. 马克思主义 2. 毛泽东思想 3. 实事求是 4. 思想路线 5. 解放思想	5
二、填空题	5
三、选择题	5
四、判断是非	6

五、简答题	7
1. 为什么说马克思主义是科学的世界观和方法论?	7
2. 什么是毛泽东思想? 毛泽东思想的基本特征是什么?	7
3. 什么是实事求是? 什么是解放思想? 解放思想与实事求是的辩证统一关系是什么?	7
六、论述题	7
1. 如何理解解放思想、实事求是是指我们建设有中国特色社会主义的科学的世界观和方法论?	7
2. 为什么说解放思想、实事求是邓小平理论的精髓?	7
第三章 正确认识社会主义	8
一、名词解释	8
1. 社会主义本质 2. 社会主义初级阶段	
二、填空题	8
三、选择题	9
四、判断是非	10
五、简答题	11
1. 我国一切进步和发展的基础是什么?	11
2. 为什么说我国建立社会主义制度是历史发展的必然趋势?	11
3. 社会主义本质的两方面内容及相互关系是什么?	11
4. 我国现代化建设的战略目标是什么? 如何实现这个战略目标?	11
六、论述题	11
1. 正确认识社会主义本质有什么重要意义?	11
2. 为什么说正确认识基本国情是建设有中国特色社会主义的首要问题?	11
第四章 改革开放是建设社会主义的必由之路	12
一、名词解释	12
1. 社会主义改革 2. 社会主义现代化 3. 对外开放 4. 独立自主	
5. 自力更生 6. 世界市场 7. 综合国力 8. 和平共处五项原则	
9. 国际政治新秩序 10. 国际经济新秩序	
二、填空题	12
三、选择题	13
四、判断是非	14
五、简答题	15

1. 简要回答第一次革命与第二次革命之间的联系与区别?	15
2. 如何理解我国的改革是全面的改革?	15
3. 简要回答独立自主、自力更生与对外开放之间的辩证关系?	15
4. 我国对外开放的战略是什么?	15
5. 我国对外政策的主要内容有哪些?	15
6. 如何争取和维护有利于我国改革开放和现代化建设的国际环境?	15
六、论述题	15
1. 为什么说改革是中国的第二次革命?	15
2. 为什么说对外开放是我国改革和现代化建设必不可少的条件?	15
第五章 建立社会主义市场经济体制	16
一、名词解释	16
1. 市场 2. 计划 3. 社会主义市场经济 4. 经济体制 5. 社会主义市 场经济体制 6. 现代企业制度 7. 公司制 8. 有限责任公司 9. 股份 有限公司 10. 市场体系 11. 商品市场 12. 劳动力市场 13. 金融市 场 14. 宏观调控 15. 按劳分配 16. 效率优先, 兼顾公平 17. 社会保 障制度 18. 所有制结构 19. 公有制经济 20. 国有经济 21. 集体经 济 22. 公有制的实现形式 23. 股份制 24. 股份合作制	
二、填空题	16
三、选择题	17
四、判断是非	19
五、简答题	20
1. 什么是社会主义市场经济? 社会主义市场经济具有哪些特征?	20
2. 我国经济体制改革的目标是什么? 其基本框架有哪些?	20
3. 什么是现代企业制度? 它有何基本特征?	20
4. 判断和衡量国有企业在建立以公有制为主体的现代企业制度过程中 是非得失的标准是什么?	20
5. 什么是市场体系? 培育和发展社会主义市场体系的主要任务是什么? ...	20
6. 社会主义国家为什么要进行宏观调控? 其主要任务是什么?	21
7. 建立社会保障制度的必要性是什么?	21
8. 什么是公有制经济? 它的主体地位应体现在哪些方面?	21
9. 公有制实现形式可以而且应该多样化, 这种多样化主要表现 在哪些方面?	21
10. 国有企业改革在整个经济体制改革中处于什么地位? 怎样加快推进 国有企业改革?	21

六、论述题	21
1. 试述我国实行社会主义市场经济的客观必然性。	21
2. 为什么说建立社会主义市场经济体制是中国共产党一个伟大创举?	21
3. 为什么说公有制为主体、多种所有制经济共同发展,是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度?	21

第六章 发展社会主义民主政治 22

一、名词解释 22

1. 民主
2. 社会主义民主
3. 人民民主专政
4. 民主集中制
5. 人民代表大会
6. 人民政协
7. 依法治国
8. 社会主义法制
9. 一国两制
10. 人权

二、填空题 22

三、选择题 23

四、判断是非 25

五、简答题 25

1. 我国政治体制改革的目标是什么? 25
2. 我国民主政治的主要特征是什么? 25
3. 简述民主与集中的辩证关系。 25
4. 人民代表大会是怎样行使人民当家作主的权力的? 25
5. 中国共产党同各民主党派合作的政治基础是什么? 25
6. 评价一个国家的政治体制、政治结构和政策是否正确,关键看哪三条? 25
7. 社会主义法制的主要作用是什么? 25
8. 社会主义法制建设的途径有哪些? 25
9. “一国两制”主要包含哪些方面的内容? 25
10. 中国的人权具有哪些基本特征? 25

六、论述题 25

1. 社会主义为什么必须扩大和发展民主? 25
2. 为什么说坚持共产党的领导是我国民主政治建设的根本保证? 26
3. 依法治国的含义和意义是什么? 26
4. “一国两制”科学构想的理论和现实意义是什么? 26

第七章 建设社会主义精神文明 27

一、名词解释 27

1. 物质文明
2. 精神文明
3. 社会主义精神文明
4. 理想
5. 社会理想

6. 道德 7. 社会公德 8. 职业道德 9. 纪律 10. 自律	
二、填空题	27
三、选择题	28
四、判断是非	29
五、简答题	30
1. 有中国特色的社会主义文化与社会主义精神文明之间是什么关系?	30
2. 简要回答社会主义物质文明建设与精神文明建设的相互关系?	30
3. 社会主义利观的主要内容是什么?	30
4. 社会主义精神文明建设的指导思想是什么?	30
5. 社会主义精神文明建设的根本任务是什么?	30
6. 什么是理想? 如何正确处理个人理想与社会理想之间的关系?	30
7. 社会主义道德建设的基本要求是什么?	30
8. 开展群众性精神文明创建活动的具体目标是什么?	30
六、论述题	31
1. 试述社会主义精神文明建设的战略地位。	31
2. 在建设有中国特色社会主义的过程中, 应如何加强社会主义精神文明建设?	31
3. 怎样认识科教兴国战略的重要意义?	31
4. 现阶段应当怎样发挥思想政治工作的优势?	31

第八章 治国总纲 32

一、名词解释	32
1. 党的基本路线 2. 四项基本原则 3. 党风 4. 新时期的爱国统一战线	
二、填空题	32
三、选择题	33
四、判断是非	34
五、简答题	35
1. 简述“一个中心, 两个基本点”的相互关系。	35
2. 为什么要坚持党的基本路线一百年不动摇?	35
3. 全党全国的工作大局是指什么?	35
4. “中国的第二次革命”为什么必须仍然坚持中国共产党的领导?	35
5. 社会主义建设的依靠力量有哪些?	35
六、论述题	35
1. 如何才能坚持党的基本路线一百年不动摇?	35

2. 党在社会主义初级阶段的基本纲领是什么？提出基本纲领有何重大意义？	35
3. 如何正确把握改革、发展和稳定三者的关系？	35
4. 我国的社会主义现代化建设为什么必须坚持共产党的领导？	35

第二部分 解 题 参 考

第一章 当代中国的马克思主义	36
第二章 解放思想 实事求是	44
第三章 正确认识社会主义	49
第四章 改革开放是建设社会主义的必由之路	54
第五章 建立社会主义市场经济体制	60
第六章 发展社会主义民主政治	70
第七章 建设社会主义精神文明	78
第八章 治国总纲	86
第三版后记	92

第一部分 习 题

第一章 当代中国的马克思主义

一、名词解释

1. 邓小平理论
2. 和平与发展
3. 三个有利于

二、填空题

1. 一个世纪以来，中国人民在前进道路上经历了三次历史性的巨大变化，产生了三位站在时代前列的伟大人物：_____、_____、_____。

2. 马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是_____，第二次飞跃的理论成果是_____。

3. 邓小平理论是在_____的历史条件下，在我国_____的实践过程中，在总结我国社会主义建设胜利和挫折的历史经验，并借鉴_____的基础上，逐渐形成和发展起来的。

4. 在当代中国，只有_____，而没有别的理论能够解决社会主义的_____问题。它是中国共产党的_____思想。

5. 邓小平理论是当代中国的_____，是马克思主义在中国发展的_____。

6. 邓小平理论集中体现在_____以来邓小平著作以及_____中。
7. 邓小平理论是一个_____的理论体系，并呈现出_____、_____、_____的基本特征。
8. 十五大的灵魂，就是_____。
9. 旗帜就是_____，就是_____。旗帜问题的实质就是由_____体现的党的指导思想。
10. 学习邓小平理论的基本方法是_____。
11. 江泽民在_____的重要讲话中，以邓小平理论为指导，深刻阐述了社会主义现代化建设中带有全局意义的_____重大关系。
12. 江泽民在十五大明确提出：大会的主题是：_____。

三、选择题

1. 邓小平第一次明确指出“和平与发展是当代世界的两大主题”是在_____。()
- A. 1982 年
- B. 1985 年
- C. 1992 年
- D. 1994 年
2. 邓小平理论形成的契机是_____。()
- A. 纠正十年“文化大革命”的错误
- B. 总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验
- C. 总结中国改革开放的成功经验
- D. 借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验
3. 在党的十二大提出的科学命题是_____。()
- A. 走中国式的现代化道路
- B. 建设有中国特色的社会主义

C. 建设有中国特色社会主义理论

D. 邓小平建设有中国特色社会主义理论

4. 党的十四大概括的建设有中国特色社会主义理论的主要内容有 ()

A. 5 个方面

B. 9 个方面

C. 10 个方面

D. 16 个方面

5. 汇集了邓小平在社会主义建设新时期最重要、最富有独创性的著作是 ()

A. 《邓小平文选》第一卷

B. 《邓小平文选》第二卷

C. 《邓小平文选》第三卷

D. 《邓小平建设有中国特色社会主义论述专题摘编》

6. 第一次提出邓小平理论这一科学概念是 ()

A. 十一届三中全会

B. 十二大

C. 十三大

D. 十四大

E. 十五大

四、判断是非 (其中第 4、6 题请简要说明理由)

1. 早在 1956 年, 毛泽东就已经觉察到按照苏联模式建设社会主义的弊端和不足。 ()

2. 思想路线的拨乱反正是最根本的拨乱反正。 ()

3. 拨乱反正的过程也是改革起步的过程。 ()

4. 继找到中国社会主义改造道路之后, 邓小平理论实现了马克思主义与中国实践相结合的第二次飞跃。 ()

5. 邓小平理论与毛泽东建国以来社会主义的理论与实践没

有多少思想联系，他们之间是矛盾的。（ ）

6. 邓小平理论第一次回答了建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题。（ ）

7. 高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。（ ）

8. 当前我们学习马克思列宁主义毛泽东思想，中心内容是学习建设有中国特色社会主义理论。（ ）

五、简答题

1. 简述邓小平理论形成和发展的历史背景。

2. 邓小平理论回答的根本问题是什么？

3. 邓小平对创立建设有中国特色社会主义理论起了哪些历史性的巨大作用？

4. 党的十五大作出的历史性决策是什么？

六、论述题

1. 什么是邓小平理论？其科学体系的主要内容是什么？

2. 试述邓小平理论的历史地位。

3. 试述邓小平理论与建国以来毛泽东的社会主义建设理论与实践的关系。

4. 联系本人的思想认识实际，论述高举邓小平理论伟大旗帜的历史意义。

第二章 解放思想 实事求是

一、名词解释

1. 马克思主义
2. 毛泽东思想
3. 实事求是
4. 思想路线
5. 解放思想

二、填空题

1. 马克思主义是科学的 科学 和 革命 。它由 哲学 、 政治经济学 和 科学社会主义 三部分组成。
2. 马克思主义的生命力在于 科学 和 革命 相结合。
3. 坚持马克思主义，首先应努力把握其 科学 ；坚持马克思主义是为了更好地 革命 马克思主义。
4. 毛泽东思想的基本点就是 实事求是 。
5. 解放思想 、 实事求是 是我们党的思想路线，也是邓小平理论的 精髓 。
6. 解放思想与实事求是的辩证统一，客观上要求我们做到尊重 客观 与尊重 主观 相统一。
7. 把握了解放思想、实事求是，就把握了马克思主义 科学 的东西，也就把握了 科学 、 革命 和 实践 的历史联系和它统一科学思想体系。

三、选择题

1. 马克思主义的生命力在于 科学 （ C ）
A. 继承马克思主义
B. 遵循马克思主义
C. 把马克思主义的普遍原理与具体实践相结合

D. 放之四海而皆准

2. 毛泽东思想的基本特征是: ()

A. 实事求是

B. 马克思列宁主义的普遍原理与中国革命的具体实践相结合

C. 一切从实际出发

D. 武装斗争

3. 标志着重新恢复和确立党的实事求是思想路线的时间是在 ()

A. 1976年10月粉碎“四人帮”

B. 1977年7月十届三中全会恢复邓小平党内外一切职务

C. 1978年12月党的十一届三中全会

D. 党的十一届六中全会

4. 被誉为新时期解放思想宣言书的是 ()

A. 邓小平1978年11月在中央工作会议上的讲话《解放思想、实事求是，团结一致向前看》

B. 1978年5月11日发表的《光明日报》特约评论员的文章《实践是检验真理的唯一标准》

C. 1977年4月邓小平以个人名义致中共中央的信

D. 中共中央关于建设社会主义精神文明的决议

5. 解放思想、实事求是 ()

A. 一切政党的思想路线

B. 中国共产党的思想路线

C. 我们党永葆蓬勃生机的法宝

D. 邓小平理论的精髓

E. 马克思列宁主义、毛泽东思想的精髓

四、判断是非 (其中第3、6、7题请简要说明理由)

1. 唯物主义是科学的世界观和方法论 ()