

濮金中 主 编

Hulixue Shiyān Jiāochéng

护理学 实验教程



Hulixue Shiyan Jiaocheng

护理学 实验教程

濮金中 主 编



云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

护理学实验教程/濮金中主编. —昆明: 云南大学出版社, 2009

ISBN 978 - 7 - 81112 - 744 - 7

I. 护… II. 濮… III. 护理学—专业学校—教材 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 013198 号

护理学实验教程

濮金中 主编

策划编辑: 林 艺
责任编辑: 李兴和 李 泉
封面设计: 刘 雨
出版发行: 云南大学出版社
印 装: 昆明市五华区教育委员会印刷厂
开 本: 850mm × 1168mm 1/16
印 张: 6.125
字 数: 157 千
版 次: 2009 年 2 月第 1 版
印 次: 2009 年 2 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978 - 7 - 81112 - 744 - 7
定 价: 12.00 元

云南大学出版社地址: 云南大学英华园内

邮编: 650091

电话: 0871 - 5033244 5031071

网址: <http://www.ynup.com> E-mail: market@ynup.com

序

护理学是一门由生命科学综合了自然科学、社会科学及人文科学的综合性应用科学，是一门实践性较强的独立学科，它与医学、药学、营养学等医学领域中的其他学科同等重要。

随着社会的发展和科学的进步，人的健康和生存质量日益受到重视，人们不仅在患病时渴望得到最好的医疗救治和精心护理，还希望在日常生活中得到健康保健的指导。护理学与人类社会发展紧密相关，是人类在长期与病魔抗争的实践中不断积累经验而发展起来的。我国传统医学自古以来就非常重视医、药、护理三者并重的医疗原则，传统医学中的“三分治，七分养”中的七分养指的就是护理；19世纪中叶，英国的南丁格尔女士（Florence Nightingale）创立了护理专业，为现代护理学的临床实践与理论研究奠定了良好的基础；1977年美国医学家恩格尔（G.L.Engel）提出“生物—心理—社会”这一新的医学模式，从此，护理工作就从以疾病为中心的护理转向了以患者为中心的护理，护理教育逐渐摆脱了类同高等医学教育课程设置的模式，成为一门独立的专业，医护双方关系也由从属关系变成了合作伙伴关系。随着临床医学的飞速发展，护理专业的水平和职能范围也在不断地提高和扩展，因此，护理学在临床医学发展中的地位越来越受到人们的重视，我国的护理工作人员已成为初级卫生保健、健康教育的有生力量，并为临床患者提供高质量、高水平的护理服务作出了积极的贡献。

该书以中高职护理专业的学生作为学习对象：贯彻了以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位的职业教育办学方针；突出了以培养学生的创新精神和实践能力为重点内容，以患者为中心，以满足被护理对象的身心需要、健康恢复为目标的系统性、计划性、连续性、全面性整体护理的实践模式，特别在实践技能的操作内容方面具有独到之处。

全书分基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学及儿科护理学五章，共计27项实验，实验设计体现了护理程序（nursing process）的基本内容（评估、诊断、计划、实施和评价）。为方便学生的学习和实验结束后的考评，每项实验都附有评分标准表，且评分标准的量化指标比较详细；每一章节的最后附有该章节的考核总评表，用来检测学生的学习效果。

该书内容简洁明了，通俗易懂，方便学习，针对性强，具有一定的科学性和实用性，是中高职护理专业很好的实验教程，同时也可作为基层医院培训和考核护理人员的参考材料。

崔 进

2009年1月1日

前 言

职业学校必须贯彻以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位的职业办学方针，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，改变专业课也是“一张试卷论英雄”的传统评价模式及重理论轻实践的传统教学模式，在教育教学充分体现职教特色，加强实践教学，提高职教质量，努力造就生产和服务一线迫切需要的高素质劳动者。

围绕2005年全国职教会精神，在现代职业办学理念指导下，广大职校教师积极投身教育教学改革，加强实践教学，切实提高学生动手能力。护理专业是中高职医学教育的主干专业，三分治疗，七分护理，护士素质的高低，直接影响医疗水平的发挥。为提高护理人才的培养质量，为适应目前中高职护理教育教学的实际需要，通过教育教学改革的实践探索和积累，我们组织了部分长期从事一线护理教学的骨干教师和多年从事临床护理工作的专家，精心编写了这本《护理学实验教程》。对职校教师从事护理教学、护理专业学生学习护理各科技能知识、各医院尤其是基层卫生院护理人员规范和提高护理技能以及各种组织开展护理技能竞赛，均有较好的学习参考和指导作用，当然，由于编者的能力水平有限，书中错漏在所难免，敬请各位同仁指正。

本书在编写过程中，有幸得到云南省昆明医学院博士生导师崔进教授，丽江市政协副主席、丽江市人民医院副院长高级护师赵红，中共丽江市委宣传部部长李世碧，云南省楚雄医药高等专科学校校长武天安教授和丽江民族中等专业学校等专家领导的指导与支持，在此一并表示衷心的感谢！

编 者

2008年9月10日

目 录

第一章 基础护理学

实验一 特殊口腔护理	(3)
实验二 导尿术	(5)
实验三 静脉输液法	(7)
实验四 各种注射术	(9)
实验五 氧 疗	(11)
实验六 铺床法	(13)
实验七 无菌技术	(17)
实验八 隔离技术	(20)
实验九 测量血压	(22)
实验十 穿、脱隔离衣	(24)
实验十一 生命体征 (Vital signs) 的测量	(25)
附：基础护理学考核总评表	(27)

第二章 内科护理学

实验一 护理体检项目 (健康评估)	(31)
实验二 模拟练习常见的护理体位	(34)
附：一般项目检查评分标准	(35)
皮肤、黏膜检查评分标准	(36)

浅表淋巴结检查评分标准	(37)
呼吸系统(肺)检查评分标准	(38)
循环系统(心)检查评分标准	(39)
腹部检查评分标准	(40)
肝脾触诊评分标准	(41)
移动性浊音及阑尾检查评分标准	(42)
神经系统检查评分标准	(43)
内科护理学考核总评表	(44)

第三章 外科护理学

实验一 换药	(47)
实验二 卷轴带包扎法	(49)
实验三 心肺复苏	(51)
实验四 外科洗手及穿无菌手术衣	(53)
附:外科护理学考核总评表	(55)

第四章 妇产科护理学

实验一 妇科检查	(59)
实验二 外阴冲洗及消毒	(61)
实验三 新生儿沐浴	(63)
实验四 骨盆外测量	(65)
实验五 孕期检查	(67)
附:妇产科护理学考核总评表	(69)

第五章 儿科护理学

实验一 协助体格检查法	(73)
实验二 更换尿布法	(75)
实验三 约束法	(77)
实验四 取血标本法	(79)
实验五 小儿心、肺复苏法	(81)
附：儿科护理学考核总评表	(83)
临床护理基本实践技能考核总表	(84)
参考文献	(85)

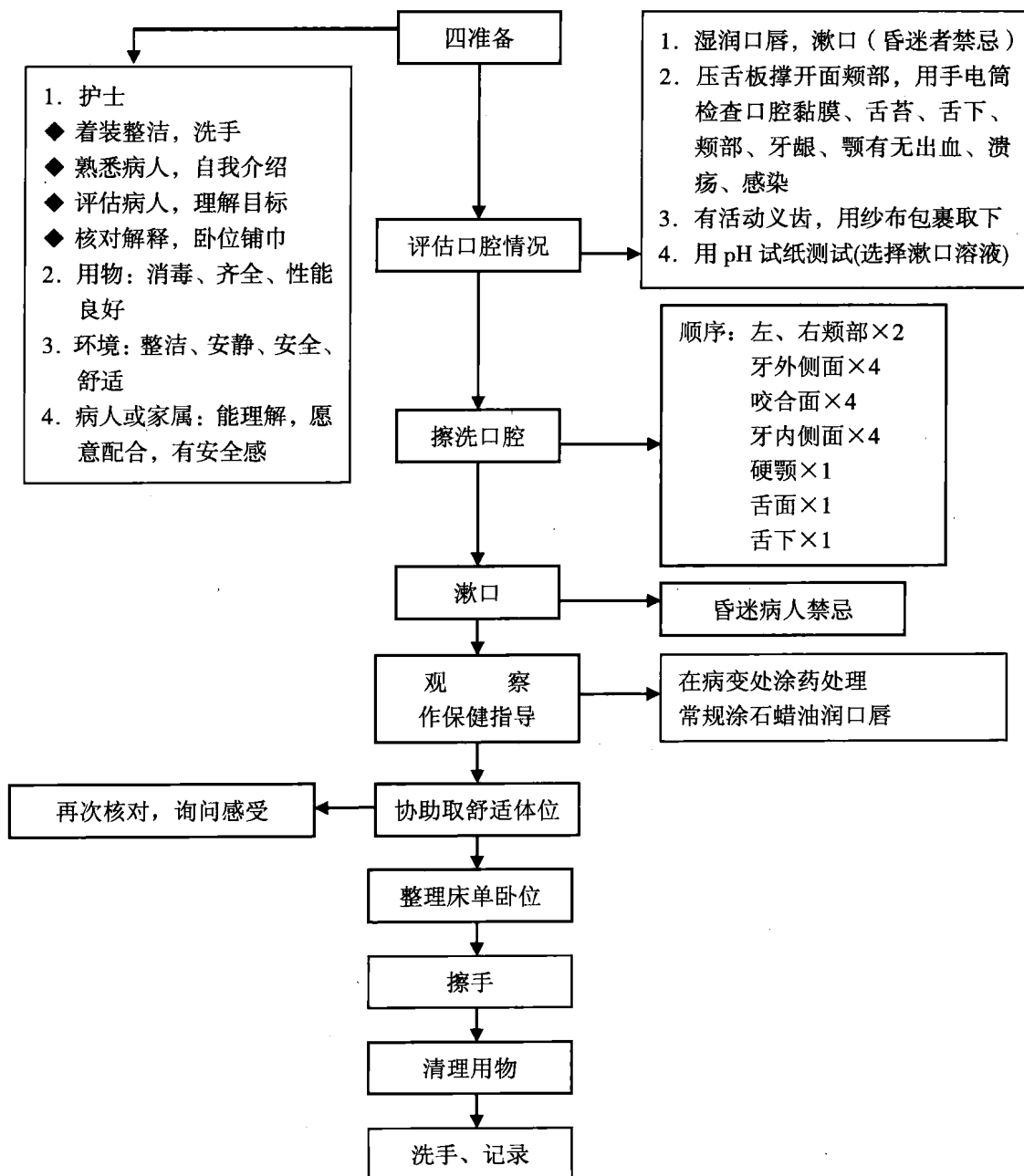
第一章

基础护理学

实验一 特殊口腔护理

用物准备：治疗车、治疗盘、治疗碗（内盛含漱口液的棉球）、弯盘内放压舌板及弯血管钳、杯子（备 1%~4%碳酸氢钠、生理盐水、2%~3%硼酸液等漱口液）、吸水管、治疗巾、纱布、pH 试纸、棉签、石蜡油、手电筒、开口器及舌钳、牙垫（需要时备），有溃疡者备冰硼散、西瓜霜、制霉菌素甘油、消毒小毛巾及碗等。

特殊口腔护理操作流程图



特殊口腔护理技术评分标准

专业：

班级：

学号：

姓名：

项 目		总分	技术操作的要求	评分等级				得分	备注
				A	B	C	D		
素质要求		8	衣帽整洁，剪指甲 仪表大方，举止端庄 语言柔和恰当，态度和蔼可亲	2 2 4	1 1 3	0 0 2	0 0 1		
操作前准备	护士	6	洗手、戴口罩、自我介绍 核对、确定病人，解释目的 评估（病情、心理、合作程度）	2 2 2	1 1 1	0 0 0	0 0 0		
	物品	4	备齐、放妥、符合病情需要 根据病情准备漱口溶液及用物	2 2	1 1	0 0	0 0		
	环境	2	安全、舒适（摇高床头）	2	1	0	0		
	病人	6	理解目的，愿意配合 体位：头偏向一侧或侧卧 颈下铺巾，弯盘置于口角旁	1 2 3	0 1 2	0 0 1	0 0 0		
操作过程	评估口腔	15	用棉签湿润口唇 吸水管漱口 昏迷病人禁忌漱口（口述） 正确使用开口器或压舌板 观察口腔（黏膜、舌苔、牙龈） 取下义齿（口述）pH试纸测试	2 2 3 2 5 1	1 1 2 1 4 0	0 0 1 0 3 0	0 0 0 0 1 0		
	擦洗口腔	25	夹取棉球方法正确（棉球裹钳尖）、湿度恰当 擦洗钳与夹棉球钳分开 棉球湿度适宜（不滴水） 擦洗顺序及方法正确 助病人漱口，擦干面颊部 操作中不污染床单及病人衣服	3 3 4 9 3 3	2 2 3 8 2 2	1 1 2 7 1 1	0 0 1 6 0 0		
	疾患处理	7	再次观察口腔 口腔疾患处理正确、石蜡油润口唇 指导有针对性	2 3 2	1 2 1	0 1 0	0 0 0		
操作后		13	协助病人取舒适卧位 观察、询问病人感受 整理床单位、擦手 用物处理正确、洗手、记录 提问：目的或注意事项	2 2 2 3 4	1 1 1 2 3	0 0 0 1 2	0 0 0 0 1		
评价	效果	4	病人口腔清理舒适、无异味、心情舒畅	4	3	2	1		
	操作	7	动作轻稳、熟练、准确 时间≤6分钟（每超1分钟扣1分）	4 3	3 2	2 1	1 0		
	沟通	3	有效	3	2	1	0		
总分									

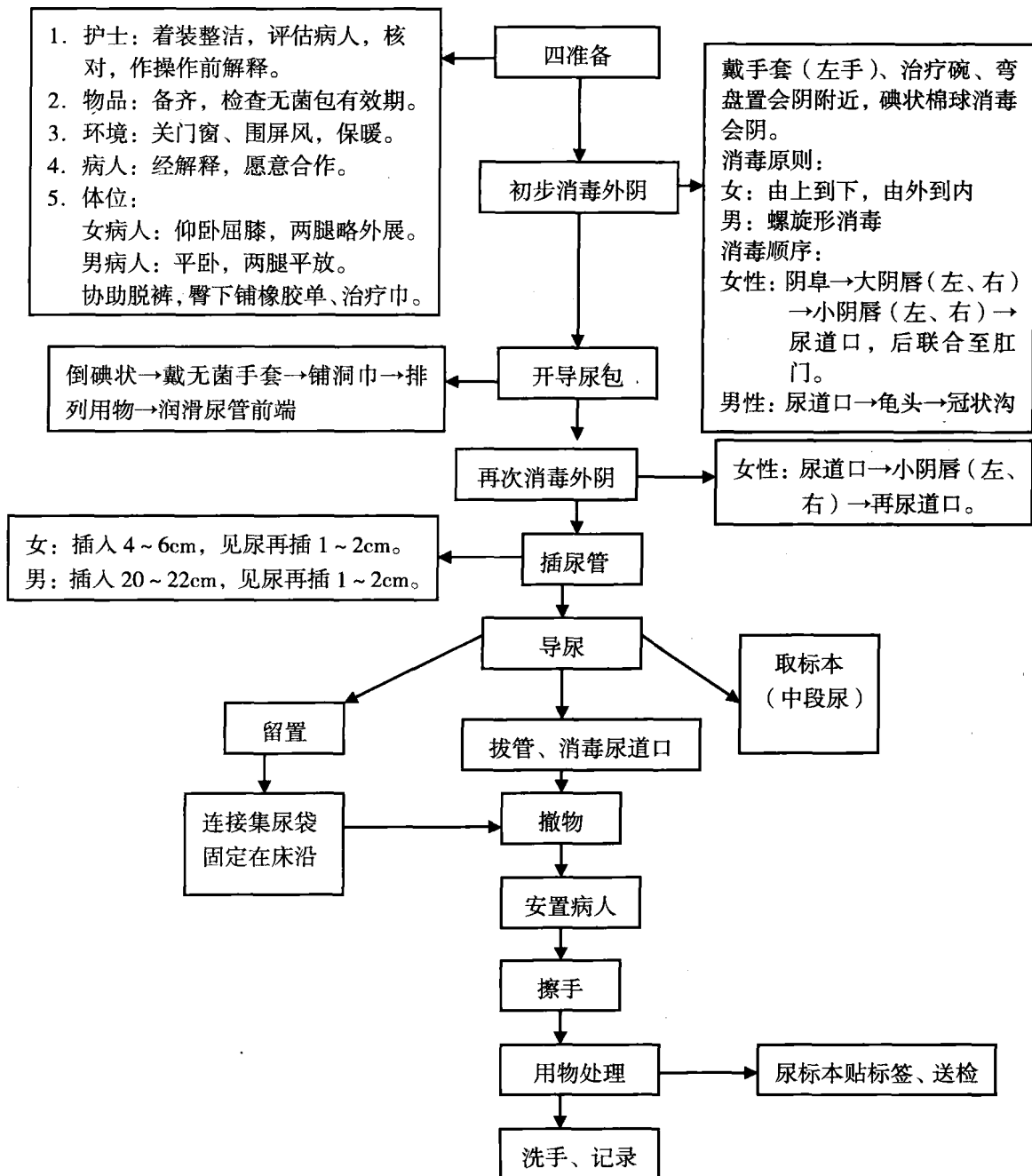
主考教师：

日期：

实验二 导尿术

用物准备：治疗车、治疗盘、导尿包（内装弯盘两个、导尿管 2 根、血管钳 2 把、小药杯内置数个棉球、石蜡油棉球瓶、洞巾、纱布两块、有盖标本瓶）、无菌手套包、无菌持物钳、碘伏、擦洗弯盘一套（内放消毒液棉球数个、血管钳一把）、清洁手套一只、大量杯一个、中单及橡胶单、屏风、便盆、消毒小毛巾及碗。

导尿术操作流程



导尿术操作评分标准

专业： 班级： 学号： 姓名：

项 目		总分	技术操作的要求	评分等级				得分	备注	
				A	B	C	D			
素质要求		4	仪表端庄，服装整洁	4	3	2	1			
操作前	护士	26	洗手，戴口罩，无长指甲	2	1	0	0			
			耐心解释导尿目的、方法及配合指导	3	2	1	0			
			评估病情，会阴部，心理合作程度	2	1	0	0			
	物品		备齐用物，放置合理	3	2	1	0			
			检查无菌包有效期	3	2	1	0			
	环境		环境整洁，关门窗，围屏风	2	1	0	0			
			病人理解目标，愿意合作	2	1	0	0			
			病人	安置体位正确，舒适,注意保暖,协助脱裤方法正确	4	3	2	1		
				臀下垫橡胶单、治疗巾	3	2	1	0		
				会阴冲洗（口述）	2	1	0	0		
操作过程	操作	46	术者体位正确,符合力学原理	2	1	0	0			
			初步消毒会阴原则、顺序、方法正确	4	3	2	1			
			打开导尿包，倒碘伏不污染，物品放置合理	6	5	4	2			
			使用无菌钳，物品不污染	3	2	1	0			
			戴无菌手套方法正确、不污染	4	3	2	1			
			铺孔巾方法正确、不污染	4	3	2	1			
			滑润导尿管不污染	2	1	0	0			
			再次消毒会阴部方法正确	6	5	4	3			
			按男、女病人特点插管手法正确，深度正确，见尿再进 1~2cm	6	5	4	3			
			按病情需要导尿（留置/取标本）处理正确	6	5	4	3			
			导尿完毕拔管，擦净外阴	3	2	1	0			
			操作后	13	协助病人整理衣裤，整理床铺，取舒适卧位	4	3	2	1	
清理用物，标本贴标签送检	3	2			1	0				
洗手、记录	2	1			0	0				
提问：目的或注意事项	4	3			2	1				
评价	效果	5	动作准确，步骤正确	2	1	0	0			
			无菌观念强	3	2	1	0			
	操作沟通	4	完成时间<15 分钟（每超 1 分钟扣 1 分）	4	3	2	1			
		2	有效	2	1	0	0			
总 分										

主考教师：

日期：

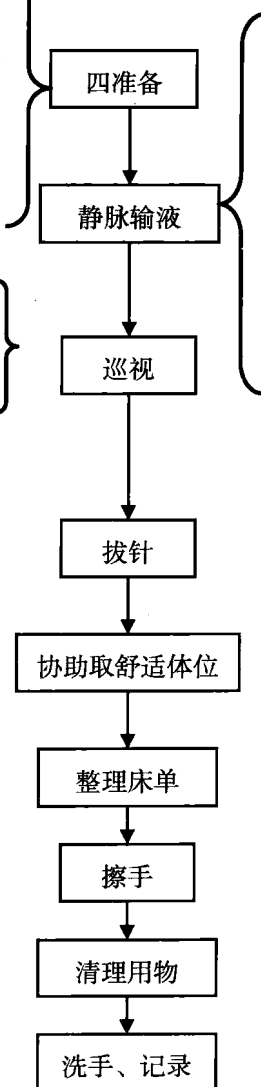
实验三 静脉输液法

用物准备：治疗车、治疗盘、输液器 1 套、棉签、2%碘酊、70%酒精、注射器及针头、止血带、开瓶器、网套、胶布或输液贴、输液卡、标签、治疗巾、输液架、消毒小毛巾及碗。按医嘱备药。

密闭式静脉输液操作流程图

1. 护士：着装整洁，洗手，评估病人。
2. 物品：消毒，齐全，性能良好，核对医嘱，备药，配液。贴标签、开瓶盖、套网套。
3. 环境：整洁，安静，安全。
4. 病人：经解释，理解并愿意合作。

液体是否通畅
局部情况
全身反应



1. 备输液贴→排气→选静脉，扎止血带（穿刺点上方 6cm 处），嘱病人握拳→消毒皮肤直径 > 5cm→再次核对排气。
2. 与皮肤呈 20° 角进针→见回血再进针少许。
3. 三松：松拳，松止血带，松调节器。
4. 输液帖固定。
5. 调整滴速。
6. 填输液卡及交待注意事项，消毒毛巾擦手。

密闭式静脉输液术操作评分标准

专业：

班级：

学号：

姓名：

项 目		总分	技术操作的要求	评分等级				得分	备注
				A	B	C	D		
素质要求		4	仪表端庄，服装整洁 语言柔和恰当，态度和蔼可亲	2 2	1 1	0 0	0 0		
操作前准备	护士	8	抄医嘱，洗手，戴口罩，无长指甲	2	1	0	0		
			作自我介绍	1	0	0	0		
			核对病人，解释目的	3	2	1	0		
			评估（病情、注射部位血管、心理状态）	2	1	0	0		
	物品	7	备齐用物，放置合理	4	3	2	1		
			检查药液及无菌物品	3	2	1	0		
	环境	2	环境整洁、安全、安静	2	1	0	0		
	病人	6	病人理解目的，愿意合作	2	1	0	0		
			嘱病人排尿，取舒适体位	4	3	2	1		
操作过程	准备药液	12	核对输液卡、药物，拭尘	3	2	1	0		
			贴标签、开瓶盖、套网套	3	2	1	0		
			常规消毒瓶塞方法正确，不污染	3	2	1	0		
			取用输液器方法正确，不污染	3	2	1	0		
	输 液	40	备输液贴	1	0	0	0		
			排气（一次成功）	6	5	4	3		
			再次核对（三查七对内容）	3	2	1	0		
			选静脉、扎止血带方法正确	4	3	2	1		
			消毒皮肤范围，方法正确	4	3	2	1		
			进针稳、准、一针见血（回退一次扣2分）	10	8	6	4		
			穿刺后及时三松（松拳、松止血带、松调节器）	4	3	2	1		
			正确固定针头（牢固、美观）	4	3	2	1		
	操作后		10	合理安置病人，整理床单元，消毒毛巾擦手	3	2	1	0	
提问：输液滴速或输液故障排除				4	3	2	1		
用物正确处理，洗手				3	2	1	0		
评 价	效果	11	输液顺利	2	1	0	0		
	操作		动作熟练、轻巧、正确、无菌观念强	4	3	2	1		
			完成时间 10 分钟（每超过 1 分钟扣 1 分）	3	2	1	0		
	沟通		沟通有效	2	1	0	0		
总 分									

主考教师：

日期：