

陈曦 主编

辉煌 印象

——2002年后之北科大新闻语录

群众出版社

辉煌印象

——2002年后之北科大新闻语录

主 编 陈 曦

副主编 章东辉 陈 捷

群众出版社

2007年·北京

图书在版编目(CIP)数据

辉煌印象——2002年后之北科大新闻语录/陈曦主编. —北京:群众出版社, 2007.4

ISBN 978 - 7 - 5014 - 4029 - 0

I . 辉… II . 陈… III . 北京科技大学—概况 IV . G649.281

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 043912 号

辉煌印象——2002年后之北科大新闻语录

主 编: 陈 曦

责任编辑: 陈百艳

封面设计: 王 芳

责任印制: 连 生

出版发行: 群众出版社 电话: (010) 52173000 转

地 址: 北京市丰台区方庄芳星园三区 15 号楼

邮 编: 100078

网 址: www.qzchs.com

信 箱: qzs@qzchs.com

印 刷: 北京市亚通印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 890 × 1240 毫米 32 开本

字 数: 292 千字

印 张: 12

版 次: 2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5014 - 4029 - 0 / D·1926

定 价: 24.00 元

群众版图书, 版权所有, 侵权必究

群众版图书, 印装错误随时退换

序

我们习惯于将审视的目光停留在历史的节点上。

2002年，是我们北科大师生铭记的年头。那时，我们深深地回眸过，也是我们无比自豪的一次凝视。

在过去的五十年，我们有过“东方红”人造卫星壳体材料研制成功的喜悦；有过“材料应力腐蚀和氢致开裂机理研究”、“应用物理中几类逆问题研究”、“武钢1700轧机系统新技术开发与创新”的辉煌；也有过最初在全国率先开展工程硕士学位研究生培养试点工作、10项国家教学成果一等奖和60余项省部级教学成果奖的荣誉；我们还曾于1993、1995年两年获得过首都大学生计算机技能大赛团体一等奖，两次捧得全国大学生“挑战杯”科技作品竞赛“优胜杯”……

我们不能不说我们的过去该是很骄傲的。我们更该说这五十年给我们今天铺垫了坚实的基石。

2007年初春，我们不经意地翻开近五年的对外宣传合订本，虽是匆匆扫视，眼睛却是闪亮的。

我们发现，我们的学校似乎行驶上了一条高速路，速度异乎寻常地快了，每个学院的个性都由自己的那座小楼透露出来；学校科研模式是全新的，学校教养学子的理念令学生神驰。由此，我想，我们该重新审视这五年来所发生的一切了。

这五年，我们北科大的研究生教育走进众多钢厂，带给我们的不但是科研资金，更是我们北科大的实力、声誉和直接服务国

民经济主战场的丰厚成果；首钢、鞍钢、武钢和宝钢与我们北科大航母级的超大型合作，开创的可能是别样的高等教育思维；培养创新人才的社会呼声让校园荡起的是教育变革的创新思想，我们也给有志科研的学生以充分的机遇和学分激励——“没有科研参与不能毕业”，“北科大可以自由转专业”，“十六所高校互认学位”；科研成果硕大无朋：超级钢产品，智能玻璃，青藏铁路创下高原制氧奇观，“纳米铁纸可能用于神六飞船”这些标志着中国水平的研究，让我们科大人仰息。

无论是院士还是无名小辈，这五年中，我们学校教师，都在国际上获得了让人艳羡的荣誉。

2002年，“中国高校十大科技进展”——北科大榜上有名；

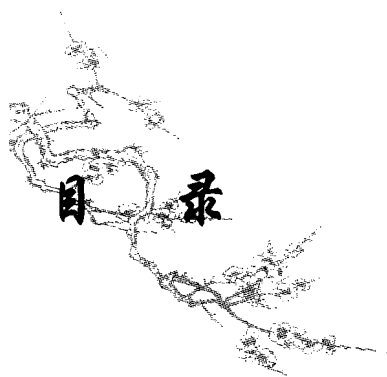
2003年，“教育部高校十大科技进展”——北科大榜上有名！

我们不是要编辑这本书以彰扬什么辉煌业绩，而是因为我们坚守这样的信条：优秀的精神总是最能激励人的。

我觉得我们也不是试图通过这本小册子比较什么，但我们力图发现并想找出其中对我们今后有所提示、借鉴的东西。由此，这成为了我们编纂此书的动因。

编者

2007年3月16日于校园



学苑沃土

北科大推出本科生培养新模式	3
把研究型大学基础打牢	
——北京科技大学提高本科教学质量侧记	4
北京科技大学鼓励本科生科技创新	7
给研究生更大的创新空间	8
北科大学生全可转专业	21
北科大:集体攻关 八年打造物理基地	22
北科大:让专业选择不再“从一而终”	25
北科大研究生教育走进了钢铁企业	27
原本单调的课堂生动起来了 北科大集体攻关	
打造工科物理课程教学基地	28
学院路教学共同体将互认学位	30
学生为何对实践教学越来越感兴趣	
——北科大以实践教学培养创新型人才	31

硕果无朋

2002 年中国高等学校十大科技进展评出	37
北科大高新技术筑起青藏铁路生命线	39

珠钢电炉薄板坯连铸连轧技术应用创新研究	40
我国超级钢开发应用走到国际前列	42
发展材料科技 战略规划先行	46
“钢铁摇篮”整合科研	49
志在优化训练环境 提高驾校训练水准	
我国 VR-4 汽车模拟器硕果仅存	52
团队攻关促进成果转化	
——北京科技大学获奖科研成果综述	55
技术转移:做企业的专业孵化器	
——访北京科技大学副校长徐金梧	58
面向企业生产实践 以企业为创新源头 科大依托	
学科优势服务经济建设	61
依托优势学科助推经济建设:北京科技大学科技成果	
转化生产力纪实	63
我国研制成功可调节室内温度亮度的智能玻璃	67
北京科技大学高水平科研成果来自高标准人才	
引进	68
中国工程院院长徐匡迪认为:钢铁冶金正由技艺走向	
工程科学	71
“举校体制”网聚高端人才	
——北京科技大学人才工作纪实	73
北科大冶金与材料史研究所迎来 30 华诞	77
发挥科学技术在考古中的重要作用	78
首批北京市校企合作产学研项目启动	
——北京科技大学与首创纳米公司合作	80
“973”计划五年“烹制”原始创新“盛宴”	81
北科大材料专家称神六飞船有望用上纳米铁纸	83
北京科大与鞍钢共建冶金技术研发中心	86

国际腐蚀大会:高校腐蚀教育如何应对庞大的	
腐蚀市场	87
“夜光有机玻璃”与万发荣教授	91
领军行业科技 搭建创新平台 北科大结盟钢企	
走特色发展路	92
一种对人畜无害的生物农药在京问世	96
“铝合金材料焊接新方法”与万发荣教授	98
馆陶“迎娶”京城科技才子	99
校企“无缝隙”合作 北科大携手宝钢共发展	101
2006年“材料科学与工程”全国博士生学术	
论坛开幕	103
北科大与四大钢铁集团合作	105
北科大宝钢联袂演绎创新“方程” 高校优势学科 +	
企业技术研发 = 共同创新	106
中国经济不能说“热”	108

风采校园

北京科技大学:让心理健康教育活泼起来	113
北科大学生文明行为构筑校园新环境	115
时代答卷	
——走近非典考验下的大学生群体	116
《象牙塔里的这个春天》记录大学生“非典”	
心路历程	117
大学生家长该怎么当 关注倾听参谋	
——家长角色也需要学习	118
第二届全国大学生机器人电视大赛见分晓	121
再见了,军营——我军首批大学生士兵退役	122

最佳团队奖 3 万 北京科技大学“团结”也能得 奖金	124
积极主动吸纳“新鲜血液” ——北京科技大学发展学生党员纪实	125
工作与学习和谐发展(院校巡礼) ——记北京科技大学建立“学习型组织”的 经验	128
侵华日军罪行展再度进京,北科大之行拉开全国 高校万里行序幕	130
北科大:建立问题学生预警制度	132
告别“无根德育”	134
创新设计大赛的奇思妙想	137
在实践中树立远大目标 ——北京科技大学学生社会实践活动纪实	140
北京科技大学努力构建科学的学生党建工作 体系	143
北科大:创新能力培养列入教学计划	151
北京科技大学“发现式学习”鼓励本科生 科技创新	152
北科大维族小伙 北京当上小红帽 想当 奥运会志愿者	154
北科大辅导员先做学习型教师	158
高校活动丰富多彩 留校学生快乐过年	161
给爷爷奶奶拜年了	162
北科大等首都高校春季开学以来上课出勤率 明显提高	164
北科大机器人 今日“大闹”自然博物馆	165

重心理 塑自身 北科大等高校全方位育人	
成效显著	166
中国共青团中央在北科大举行素质拓展管理系统	
挂牌仪式	168
让学生的创新思维沸腾起来	169
机器人登“长城” 北科大获亚太赛区亚军	175
迎神舟六号返回舱回家 北科大学子赠签名	
横幅	176
奥运签名活动从北科大开始	177
北科大:学校放假团组织不放假	181
播撒崇尚科学勤俭节约的种子	184
知荣明耻 他们代表首都大学生形象	186
各高校倡树新风文明办网	196
一切为了学生	
——记北京科技大学辅导员队伍建设	198
创新灵感源于散文	
——记投身仿甲虫空气取水技术科研的北京科大	
学生团队	200

育人天地

博士专家走淇县	207
北科大启用电视电话面视研究生	208
首都大学生积极响应志愿服务西部计划	209
圆西部情怀	210
高校毕业典礼将“变脸”	211
高校招收二志愿考生:从拒绝到接纳	212
北科大承诺不让一个贫困生辍学	213

企业联袂北科大团购“人材”	214
大学生与企业家面对面	216
投石问路	
——升学先看社会需求	219
费用全由企业埋单 北科大毕业生专机去	
面试	222
北京科技大学:扩大热门专业招生规模	225
高校毕业生转变就业观念 到基层和西部成为	
自觉选择	226
今年大学迎新亮点多	227
大学生找工作还缺职业教育课	230
研究生就业培训已箭在弦上	233
北科大、北邮、北林大、北交大 2005 年宣布实施	
自主招生	237
北科大培养学生就业新理念	238
北京科技大学:国家助学贷款全部发放到位	239
北科大等高校招生和人才培养日益注重与就业	
市场对接	241
北科大 10 名博士硕士到馆陶县挂职	242
“去西部、基层就业,给个理由先!”	
——中国大学生就业取向	243
北科大:提升学生能力更重要	245

儒者交锋

“欧元之父”与学子探讨“亚元区”	251
北京科技大学合作办学走向国际化	252
北科大与牛津大学签署合作协议	253

什么样的人能上牛津	254
不当重复知识的机器人	255
北科大学子与牛津大师握手:牛津学生不能只当 “书虫”	258
从引进到对话 ——国内外高校校际合作之变	260

学人足迹

天路英雄刘应书	269
谁言寸草心 报得三春晖 ——记归国长江学者朱鸿民教授	271
创新思维和行为造就创新团队 ——访北京科技大学土木与环境工程学院 教授高永涛	275
康永林倾心一线教学与科研	280
郝安民教授 ——带着大学生科技创新	283
从机器人大赛看创新能力培养 ——北科大学子在历届机器人电视大赛中 屡获佳绩的启示	287
左海滨捧得“威利·科夫杰出青年奖”	289
北大崔鹏:刻苦学习 乐于创新	290
中国工程院院士陈国良获美国金属学会 杰出成就奖	292
结缘机器人(当代大学生的时代风貌) ——记北京科技大学研究生王旭	293

科大女生签三家企业 企业纷纷签约“会下金蛋的鸡”	
.....	294
王志良:让中国机器人走向世界	296
冶炼精彩人生	
——记中国科学院院士、北京科技大学教授	
魏寿昆	302
张清东:人生之路与钢铁交织在一起	306
自主创新 致力冶金科学技术发展	
——专访著名冶金专家、北京科技大学	
傅杰教授	311

大学理念

大学校长面对面 多种措施提高人才质量	325
校长面对面之北科大 大学也需引入经营	330
学校资源发挥行业特色	
——访北京科技大学副校长徐金梧	334
以科学发展观谋划办学定位	338
北京科技大学:让重视人才的传统延续	341
大学要在创新型社会中找准位置	
——访北京科技大学校长徐金梧教授	347
北科大党委副书记陈曦:高科技需要转化	
试验田	352
立足国家需求 依托行业优势 把握发展主线	
.....	353
营造创新环境 引领行业创新前沿	360
以弘扬大学文化为基点 组织教学促建迎评	
工作	366

学苑沃土



北科大推出本科生培养新模式

陈捷

近日，北京科技大学决定，从今年秋季新生入校开始，学校将启动以开办第二专业为龙头的本科生培养模式的新举措，此外，该校还推出了四种新的本科生培养模式。

据了解，为培养适应社会需要的复合型人才，提高学生的就业竞争力，很多高校加大了教学改革力度，除了设置新专业等措施外，在培养学生的模式上也进行了很多新探索。

所谓“第二专业”就是指学生在学习主修专业外，还可选择一门其他类别的专业读，但该专业应与主修专业不属同一学科类别。“选修第二专业的前提，是必须修好所学专业。”据北京科技大学教务处郭景文副处长介绍，选读第二专业的学生在取得修读第二专业的资格后，再学习3个学期，学制多1年。如果能在规定时间内完成两个专业教学计划规定的学分，毕业后即可获得两个专业合一的毕业证书和一个学位证书。

据了解，北科大第二专业的教学计划由专业所属学院制订，主要内容为该专业的主干课程、毕业设计（论文）和相应的实践环节训练。学习方式采取集中教学模式，一般安排在晚上和星期六、日授课。学校的实验室、资料室等设施也都对第二专业学生开放。郭景文副处长认为：第二专业的开设将为拓宽学生就业口径、培养学生学习兴趣等起到积极的作用，同时，也能为学生就业增添新砝码。他表示，第二专业对新生会有很强的吸引力，

新办法将让学生选修更宽泛。

除此之外，北科大的本科生在入学后的第三学期，其专业排名在前30%的学生将有资格提出转专业申请，由本学院57人组成的考核小组进行集体考核审批，审核批准转专业的学生由教务处公示。该校去年共有168人选修了双学位，集中于信息管理系统、工商管理、法学、英语4个专业。

除选读第二专业、校内转专业外，北科大还有双学位、免试推荐读研等几种新的本科生培养模式。

（摘自《中国青年报》，2003年5月13日）

把研究型大学基础打牢

——北京科技大学提高本科教学质量侧记

鲍道苏 叶莎莎

北京科技大学每年都有近一半的本科生考取研究生，一些重点学科的考研率达到80%，有的几乎是整班考取，被誉为“研究生班”。探寻高考考研率背后，我们发现有一条北科大围绕高水平研究型大学建设，狠抓教学质量培养人才的清晰主线。

优质资源打造成长平台

高校扩招，求学的门槛降低了，如何保证人才培养质量，成为摆在学校面前的大问题。北科大教务处副处长杨鹏说，在新形势下，学校要为学生提供尽可能多的成才机会，切实保证和提高人才质量，才是教学改革的本衷。为此，北科大以本科教育为学