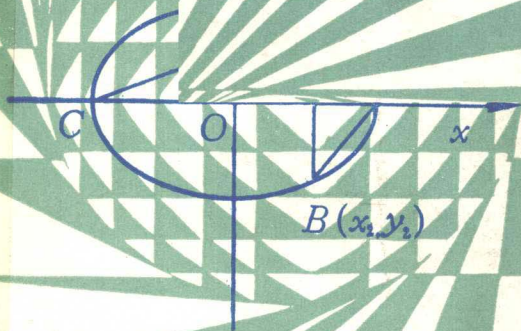


49687-49696

10

高中数学精要

修订本 (上册)



天津人民出版社

G633.6

84

高中数学精要

〔按“两种教学要求”编〕

(修订本上)

贺信淳、明知白、张君达、编
魏仲和、臧龙光

钟善基

审订

天津人民出版社

**高中数学精要
修订本（上册）**

贺信淳等编

※

天津人民出版社出版

（天津市赤峰道130号）

天津新华印刷一厂印刷 新华书店天津发行所发行

※

787×1092毫米 32开本 13.75印张 1插表 280千字

1983年12月第1版

1987年10月第5版 1987年10月第5次印刷

印数：949,301—1,030,400

统一书号：7072·1341

定 价：2.25 元

国标号：ISBN7-201-00085-3/G·29

出版说明

已故著名数学家华罗庚说，如果读书的时候，做不到由厚到薄，那么读书越多越麻烦，就会如堕书堆的烟海之中不能自拔。高中生学习各门课时，在学完每一单元、章、编和全册之后，都应该把学过的内容进行全面系统的温习，通过对所学知识进行比较、分析、归纳、综合，升华出知识的本质属性及其相互间的内在联系，做到由厚到薄。我社约请北京市东城、西城、海淀、朝阳等区有经验的教师和教研员，按教学的“基本要求”和“较高要求”编写的这套《高中语文、数学、物理、化学精要》是这种由厚到薄的成功尝试。

这套丛书每科分上、下两册，曾多次在较大的范围内与读者见面，对广大高中教师和学生在学习工作中，进行由厚到薄的工作起了卓有成效的指导作用，受到读者的广泛欢迎。我们这次根据新颁布的教学大纲的要求做了修订，再次将它奉献给读者，切望得到大家的批评指正。

《高中数学精要》由贺信淳、明知白、张君达、魏仲和、臧龙光编，钟善基先生审订。

目 录

基本要求部分

第一编 代数

第一章 数集	(1)
一、内容概述与分析	(1)
(一) 集合	(1)
(二) 实数集	(3)
(三) 复数集	(4)
二、例题选讲	(7)
三、练习1-1	(22)
第二章 解析式	(24)
一、内容概述与分析	(24)
(一) 代数式	(25)
(二) 指数式与对数式	(29)
二、例题选讲	(31)
三、练习1-2	(50)
第三章 方程	(52)
一、内容概述与分析	(52)
(一) 方程分类与解法示意图	(52)
(二) 方程(组)的同解定理、增根与遗根	(53)
(三) 方程解法与讨论	(55)

二、例题选讲	(59)
三、练习1-3	(85)
第四章 不等式	(88)
一、内容概述与分析	(88)
(一) 不等式及其性质	(88)
(二) 不等式(组)的解法	(90)
(三) 不等式的证明	(91)
二、例题选讲	(94)
三、练习1-4	(118)
第五章 函数	(121)
一、内容概述与分析	(121)
(一) 映射与函数	(121)
(二) 函数的性质	(123)
(三) 几个重要的初等函数	(123)
二、例题选讲	(128)
三、练习1-5	(148)
第六章 排列与组合、二项式定理、数学归纳法	(151)
一、内容概述与分析	(151)
(一) 排列与组合	(151)
(二) 数学归纳法	(157)
(三) 二项式定理	(158)
二、例题选讲	(159)
三、练习1-6	(186)
第七章 数列与极限	(190)
一、内容概述与分析	(190)
(一) 数列	(190)
(二) 极限	(192)

二、例题选讲	(197)
三、练习1-7	(209)
第八章 专题	(212)
一、待定系数法及其应用	(212)
二、换元法及其部分应用	(229)
三、函数的最大值与最小值问题	(248)
单元检查题	(272)

第二编 平面三角

第一章 三角函数和它的性质	(277)
一、内容概述与分析	(277)
(一) 三角函数的概念	(277)
(二) 三角函数的基本性质	(280)
(三) 同角三角函数间的相互关系	(282)
二、例题选讲	(283)
三、练习2-1	(295)
第二章 两角和与差的三角函数	(299)
一、内容概述与分析	(299)
(一) 三角公式的结构表与公式间的关系	(299)
(二) 三角公式的应用	(300)
二、例题选讲	(302)
三、练习2-2	(321)
第三章 反三角函数和三角方程	(325)
一、内容概述与分析	(325)
(一) 反三角函数	(326)
(二) 三角方程	(328)

二、例题选讲	(331)
三、练习2-3	(342)
第四章 解三角形	(345)
一、内容概述与分析	(345)
(一) 解直角三角形	(345)
(二) 解斜三角形	(346)
(三) 几点注意	(348)
二、例题选讲	(349)
三、练习2-4	(363)
第五章 专题	(368)
三角恒等式的证明	(368)
单元检查题	(383)
练习、检查题答案与提示	(386)

基本要求部分

第一编 代 数

第一章 数 集

一、内容概述与分析

本章主要内容有集合、实数集、复数集三部分，它们是整个中学代数的基础。

集合是近代数学中最基本、最重要的概念之一，学习集合，有助于对初等数学的一些基本概念理解得更深刻，表达得更明确。

集合部分要掌握集合的表示方法，集合同集合之间的关系。

实数部分要掌握实数的分类，实数的运算以及相反数、倒数、绝对值等基本概念。

复数部分要掌握复数的概念，复数的各种表示方法，复数的运算以及某些应用。

(一) 集合

1. 集合的概念

(1) 集合：每一组对象的全体形成一个集合。

(2) 集合中元素的确定性、互异性与无序性。

确定性：对于一个给定的集合，集合中的元素是确定的。这就是说，任何一个对象或者是这个集合的元素，或者不是它的元素。

互异性：对于一个给定的集合，集合中的元素是互异的。这就是说，集合中的任何两个元素都是不同的对象。

无序性：对于一个给定的集合，不考虑元素之间的顺序。

(3) 含有有限个元素的集合叫做有限集，含有无限个元素的集合叫做无限集。

2. 集合的表示

(1) 表示集合的方法，常用的有列举法和描述法。

列举法：把集合中的元素一一列举出来，写在大括号内表示集合。

描述法：把集合中的元素的公共属性描述出来，写在大括号内表示集合。

(2) 常用的集合符号： N ——正整数（自然数）集， Z ——整数集， Q ——有理数集， R ——实数集， C ——复数集。

3. 子集、交集、并集、补集

(1) 子集：如果集合 A 的任何一个元素都是集合 B 的元素，那么集合 A 叫做集合 B 的子集，记作 $A \subseteq B$ （或 $B \supseteq A$ ）。

任何一个集合是它本身的子集。规定空集是任何集合 A 的子集，即 $\emptyset \subseteq A$ 。

如果 A 是 B 的子集，并且 B 中至少有一个元素不属于 A ，那么集合 A 叫做集合 B 的真子集，记作 $A \subset B$ （或 $B \supset A$ ）。

(2) 交集：由所有属于集合 A 且属于集合 B 的元素组成的集合，叫做 A, B 的交集，记作 $A \cap B$ ，即

$$A \cap B = \{x | x \in A \text{ 且 } x \in B\}.$$

(3) 并集：由所有属于集合 A 或属于集合 B 的元素组成的集合，叫做 A, B 的并集，记作 $A \cup B$ ，即

$$A \cup B = \{x | x \in A \text{ 或 } x \in B\}.$$

(4) 补集：已知全集 I ，且集合 $A \subseteq I$ ，由 I 中所有不属于 A 的元素组成的集合，叫做集合 A 在集合 I 中的补集，记作 $\bar{A}$ ，即

$$\bar{A} = \{x | x \in I \text{ 且 } x \notin A\}.$$

(5) 对任何集合 A, B ，有

$$A \cap A = A, A \cap \emptyset = \emptyset, A \cap B = B \cap A;$$

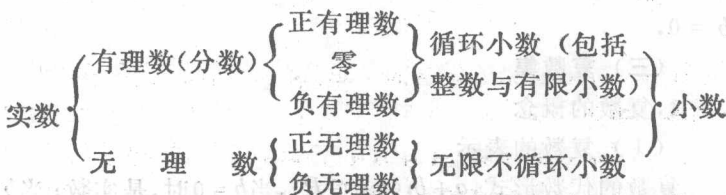
$$A \cup A = A, A \cup \emptyset = A, A \cup B = B \cup A;$$

$$A \cup \bar{A} = I, A \cap \bar{A} = \emptyset, \bar{\bar{A}} = A.$$

(二) 实数集

1. 实数的概念

整数与分数统称有理数，有理数与无理数统称实数。如果把整数看成是分母为 1 的分数，那么有理数集实际上就是分数集。如果把整数、有限小数都看成循环节为 0 的循环小数，那么有理数集实际上就是循环小数的集合。这样，实数还可以作如下分类：



需要注意以下几点:

(1) 任何一个正整数都可以表示为

$$a_0 \cdot 10^n + a_1 \cdot 10^{n-1} + \cdots + a_{n-1} \cdot 10 + a_n,$$

其中 $a_0, a_1, \cdots, a_{n-1}, a_n$ 分别选自0到9这十个数码, $n \in \mathbb{N}$.

(2) 偶数可以表示为 $2n$, 奇数可以表示为 $2n+1$, 其中 $n \in \mathbb{Z}$.

(3) 任何一个有理数都可以表示为 $\frac{n}{m}$, 其中 $m, n \in \mathbb{Z}$ 且 $m \neq 0$. 利用它可以证明有理数的一些性质, 还可以用反证法证明某些数不是有理数.

2. 实数的某些性质

(1) 如果 $a \in \mathbb{R}$, 那么 $a^2 \geq 0$.

(2) 相反数: 设 $a \in \mathbb{R}$, 则 a 与 $-a$ 互为相反数. a 与 b 是互为相反数的充要条件是 $a+b=0$.

特别要注意, $a > 0$ 时, $-a < 0$; $a = 0$ 时, $-a = 0$; $a < 0$ 时, $-a > 0$.

(3) 绝对值: 设 $a \in \mathbb{R}$, 则

$$|a| = \begin{cases} a, & \text{当 } a \geq 0 \text{ 时;} \\ -a, & \text{当 } a < 0 \text{ 时.} \end{cases}$$

$|a|$ 表示数轴上与 a 对应的点到原点的距离.

(4) 如果 $a \geq 0$, $b \geq 0$, 并且 $a+b=0$, 那么 $a=b=0$.

(三) 复数集

1. 复数的概念

(1) 复数的表示

复数的代数形式: $a+bi$ ($a, b \in \mathbb{R}$). 当 $b=0$ 时, 是实数; 当 b

$\neq 0$ 时, 是虚数; 当 $a=0, b \neq 0$ 时, 是纯虚数.

复数的几何形式: 复数 $a+bi (a, b \in R)$ 可以用复平面上的点 $Z(a, b)$ 来表示, 也可以用向量 $\overrightarrow{OZ}$ 来表示. 向量 $\overrightarrow{OZ}$ 的长度 r 叫做复数的模 (或绝对值), 记作 $|a+bi|$. x 轴的正方向到向量 $\overrightarrow{OZ}$ 的角 θ 叫做复数的辐角. 适合于 $0 \leq \theta < 2\pi$ 的辐角 θ 的值, 叫做辐角的主值. 设 $a > 0$, 则复数 $a, ai, -a, -ai$ 的辐角的主值分别是 $0, \frac{\pi}{2}, \pi, \frac{3\pi}{2}$.

复数的三角形式: $r(\cos\theta + i\sin\theta)$, 其中

$$r = \sqrt{a^2 + b^2}, \quad \cos\theta = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}}, \quad \sin\theta = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}}.$$

要注意, 复数的代数形式是唯一的, 但三角形式却不是唯一的.

(2) 复数的相等: 设 a_1, b_1, a_2, b_2 是实数, 则 $a_1 + b_1i = a_2 + b_2i \iff a_1 = a_2, b_1 = b_2$.

(3) 共轭复数: $a+bi$ 与 $a-bi (a, b \in R)$ 或者 $r(\cos\theta + i\sin\theta)$ 与 $r(\cos\theta - i\sin\theta)$ 叫做共轭复数. 复数 z 的共轭复数用 $\bar{z}$ 表示. 在复平面上, 表示共轭复数的点关于实轴对称. 要注意, 实数与其自身共轭.

2. 复数的运算

一般说来, 复数的加、减法用复数的代数形式运算. 复数的乘除法用复数的代数形式还是三角形式运算, 要根据具体情况选定. 复数的乘方与开方, 在大多数情况下, 用复数的三角形式较为方便. 复数的乘、除、乘方、开方用三角形式进行运算的法则是

$$r_1(\cos\theta_1 + i\sin\theta_1) \cdot r_2(\cos\theta_2 + i\sin\theta_2)$$

$$= r_1 r_2 [\cos(\theta_1 + \theta_2) + i \sin(\theta_1 + \theta_2)],$$

$$\frac{r_1(\cos\theta_1 + i\sin\theta_1)}{r_2(\cos\theta_2 + i\sin\theta_2)} = \frac{r_1}{r_2} [\cos(\theta_1 - \theta_2) + i\sin(\theta_1 - \theta_2)],$$

$$[r(\cos\theta + i\sin\theta)]^n = r^n(\cos n\theta + i\sin n\theta), n \in N$$

(棣莫弗定理),

$r(\cos\theta + i\sin\theta)$ 的 n 次方根是

$$\sqrt[n]{r} \left(\cos \frac{\theta + 2k\pi}{n} + i \sin \frac{\theta + 2k\pi}{n} \right) \quad (k = 0, 1, 2, \dots, n-1).$$

3. 数集的不断扩展是建立在人类生产实践和生活实践的需要, 以及数学本身发展的需要基础上的. 随着数集从自然数集到整数集, 再到有理数集、实数集、复数集的扩展, 越来越多的运算在新的数集中总可以实施: 在自然数集中, 加、乘两种运算总可以实施; 在整数集中, 加、减、乘运算总可以实施; 在有理数集或实数集中, 加、减、乘、除 (除数不为零)、乘方运算总可以实施; 在复数集中, 加、减、乘、除 (除数不为零), 乘方、开方运算总可以实施. 在每次扩展中, 自然数集所满足的几条基本运算律 (加法交换律、结合律, 乘法交换律、结合律以及乘法对加法的分配律) 都被保持下来. 但是经过数集的不断扩展, 新数集的某些性质也可能发生一些变化. 如有理数集与实数集都有稠密性, 而整数集却没有这一性质; 实数集中元素可以比大小, 复数集中, 如果两个数不全是实数, 就不能比大小.

4. 要特别注意在学过复数之后, 对中学数学各部分的影响. 如因式分解与解方程, 要看是在哪个数集中进行, 有关函数的问题, 在中学阶段, 仍限在实数集中讨论, 等等.

二、例题选讲

〔例1〕 设 $I = \{ \text{绝对值不大于4的整数} \}$, $A = \{ 0 \}$, $B = \{ 2, 3, 4 \}$, $C = \{ \text{小于3的非负整数} \}$, 求 $A \cap C$, $B \cup C$, $\overline{A \cup B} \cap C$.

分析: “不大于”就是“小于或等于”. 绝对值不大于4的整数, 就是绝对值小于或等于4的整数, 即 $0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 4$. 小于3的非负整数指的是 $0, 1, 2$, 注意包括0.

解: $\because C = \{ 0, 1, 2 \}$,

$\therefore A \cap C = \{ 0 \}$,

$B \cup C = \{ 0, 1, 2, 3, 4 \}$,

$A \cup B = \{ 0, 2, 3, 4 \}$.

$\therefore I = \{ -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4 \}$,

$\therefore \overline{A \cup B} = \{ -4, -3, -2, -1, 1 \}$,

$\overline{A \cup B} \cap C = \{ 1 \}$.

说明: 由已知的一些集合求它们的交集、并集、补集时, 关键是要弄清楚已知各集合中, 包含哪些元素, 以及交集、并集、补集的意义.

〔例2〕 设 M 是由十个元素 $a_1, a_2, a_3, \dots, a_{10}$ 组成的集合, 求集合 M 的所有子集的总数.

分析: 为防止有的子集没有被计算在内, 求子集总数时, 应从一个元素不取, 以及依次取一个元素, 两个元素, $\dots$, 直到取完所有元素顺序去考虑.

解: 由集合 M 中每次取出 $i (i = 0, 1, 2, \dots, 10)$ 个

元素组成集合 M 的子集，而这样的子集个数为 $C_{10}^i (i = 0, 1, 2, \dots, 10)$ ，因此，集合 M 的所有子集的总数为

$$\begin{aligned} & C_{10}^0 + C_{10}^1 + C_{10}^2 + \dots + C_{10}^9 + C_{10}^{10} \\ &= 2^{10} = 1024 \text{ (个)}. \end{aligned}$$

说明：〔1〕要注意，空集 ϕ 是任何集合的子集，任何一个集合是它本身的子集。在本题中，它们的个数分别由 C_{10}^0 与 C_{10}^{10} 表示。

〔2〕此题可以推广到一般情况，由 n 个元素组成的集合 $M = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ ，它的所有子集的总数为

$$C_n^0 + C_n^1 + C_n^2 + \dots + C_n^n = 2^n \text{ (个)}.$$

〔例3〕求证： $\sqrt{2} + \sqrt{3}$ 不是有理数。

分析：证明一个数不是有理数，常常用反证法，即假定这个数是有理数，设法推出矛盾来。

证明：设 $\sqrt{2} + \sqrt{3}$ 是有理数 m ，即 $\sqrt{2} + \sqrt{3} = m$ 。
两边平方，得

$$5 + 2\sqrt{6} = m^2,$$

于是

$$\sqrt{6} = \frac{m^2 - 5}{2}.$$

上式左边为 $\sqrt{6}$ ，是无理数，而右边为 $\frac{m^2 - 5}{2}$ 是有理数，这是不可能的，所以 $\sqrt{2} + \sqrt{3}$ 不是有理数。

说明：此题的结论是否定的，其反面则是肯定的，应考虑到用反证法证明。证明过程中用到了“两个有理数的和、差、积、商（除数不为零）还是有理数”这条性质。通过此题的证明，不能一般地下结论说：“任何两个无理数之和不是有

理数”，如 $\sqrt{2}$ 和 $-\sqrt{2}$ 都是无理数，但 $\sqrt{2} + (-\sqrt{2}) = 0$ 就是有理数。

〔例4〕实数 m 为何值时，复数 $(2m-i)^3$ 是实数？是纯虚数？

分析：复数 $a+bi$ ($a, b \in R$) 的虚部为零时，是实数；实部为零虚部不为零时，是纯虚数。所以应从化 $(2m-i)^3$ 为代数形式入手，分离出实部和虚部后再解。

$$\begin{aligned}\text{解：} & (2m-i)^3 \\ &= 8m^3 - 12m^2i - 6m + i \\ &= 2m(4m^2-3) + (1-12m^2)i.\end{aligned}$$

(1) 当 $1-12m^2=0$ ，即 $m=\pm\frac{\sqrt{3}}{6}$ 时， $(2m-i)^3$ 是实数。

$$(2) \text{ 当 } \begin{cases} 2m(4m^2-3)=0, \\ 1-12m^2 \neq 0, \end{cases}$$

即 $m=0$ ， $\pm\frac{\sqrt{3}}{2}$ 时， $(2m-i)^3$ 是纯虚数。

说明：复数 $a+bi$ ($a, b \in R$) 是纯虚数的条件是 $a=0$ 且 $b \neq 0$ ，解题时，常易忽视 $b \neq 0$ 这个条件。

〔例5〕计算：

$$(1) \frac{3-4i}{1+2i} + (2+i^{15}) - \left(\frac{1+i}{\sqrt{2}}\right)^{20};$$

$$(2) \left(\frac{1+\sqrt{3}i}{1-\sqrt{3}i}\right)^{101}.$$

分析：这两个题目都含有虚数的乘方运算，而且指数较