

掌握培养男孩的心理学细节的精髓和实质，  
您的孩子将会受益终身！

# 培养男孩

## 要懂得108条

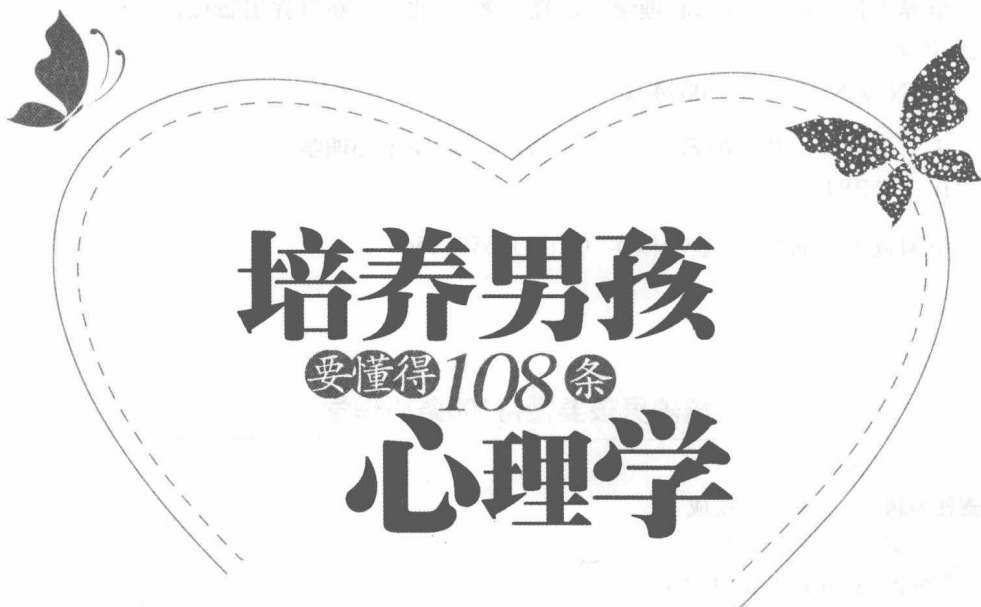
# 心理学

PeiYangNanHaiYao  
DongDe108Tiao  
XinLiXue

在竞争如此激烈的社会中，注意男孩心理细节的培养是您教育孩子的最佳途径。从而让您的孩子成为独立自主的人才。

云晓◎编著

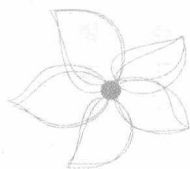




# 培养男孩

要懂得108条

# 心理学



**图书在版编目(CIP)数据**

培养男孩要懂得108条心理学 / 云晓编著. —北京: 新世界出版社,  
2010.4

ISBN 978-7-5104-0894-6

I. ①培... II. ①云... III. ①男性—青少年心理学

IV. ①B844.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第051546号

---

**培养男孩要懂得108条心理学**

作 者: 云 晓

责任编辑: 子 琪 张铁成

责任印制: 李一鸣 黄厚清

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京西城区百万庄大街24号 (100037)

发 行 部: (010) 6899 5968 (010) 6899 8733 (传真)

总 编 室: (010) 6899 5424 (010) 6832 6679 (传真)

<http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld-press.com>

版 权 部: +86 10 6899 6306

版权部电子信箱: [frank@nwp.com.cn](mailto:frank@nwp.com.cn)

印 刷: 三河市九洲财鑫印刷有限公司印刷

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 225千字 印张: 17.5

版 次: 2010年5月第1版 2010年5月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5104-0894-6

定 价: 33.00元

---

**版板所有 侵权必究**

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010) 6899 8638



## 前言 Preface

古希腊哲学家柏拉图说过：“在所有的动物之中，男孩是最难控制和对付的。”这句话几乎是每个男孩家长的心声。一个刚刚学会走路的小男孩，只要他能爬上去的地方，他就会从那里爬上去并跳下来；他喜欢往嘴里塞东西，他会把所有能吃不能吃的东西，统统都向嘴里塞；他还会故意惹父母和伙伴或同学生气，并以此为乐趣。随着年龄的增长，男孩还会爱上一切富有冒险性的游戏。一个男孩，没受过伤就长大成人的，简直是一个奇迹。

男孩好像总是那么精力充沛、一刻都不想停下来：上房揭瓦、下河摸鱼、爬树、满院子追逐、欺负女生、与小伙伴打架……因此，有些家长经常不由自主地叹气：养个男孩真麻烦，他好像时时刻刻都在给你惹事！

男孩需要沟通！理解是教育的前提，您需要《培养男孩要懂得108条心理学》中9个亲子沟通的心理学，为您打开男孩的心灵之窗！

男孩需要引导！误入歧途的男孩需要父母有力的膀臂来拉他一把，您需要《培养男孩要懂得108条心理学》的9个引导细节心理学，帮助男孩走上正确道路。

男孩需要独立！父母需要掌握《培养男孩要懂得108条心理学》中的9个自我管理心理学，培养男孩自理和自我独立的能力。

男孩需要鼓励！父母需要掌握《培养男孩要懂得108条心理学》中的9个自我肯定心理学，在父母的鼓励赏识中，取得一个又一个的进步。





男孩需要自我！父母需要掌握《培养男孩要懂得108条心理学》的9个个性培养心理学，顺应男孩的天性，培养独一无二的个性小男子汉。

男孩需要勇气！父母需要掌握《培养男孩要懂得108条心理学》的9个乐观处世心理学，教男孩不畏艰辛，迎难而上。

男孩需要合作！父母需要掌握《培养男孩要懂得108条心理学》的9个人际交往心理学，把男孩推向集体，让他在社会中成长。

男孩需要反省！父母需要掌握《培养男孩要懂得108条心理学》的9个社会交往心理学，让他在社会实践中得到教训，学会反省。

.....

男孩不是麻烦的制造者，那是创新能力的萌芽；男孩不是天生的冲动家，那是他勇敢无畏精神的苗头；男孩不是破坏家，那是他探索发明的最初试验。不要责备你的男孩贪玩、多动、冒险，认真阅读《培养男孩要懂得108条心理学》，破解男孩内心的密码，您会发现：原来您的男孩这么富有激情、富有创造力，他已经具备了成为天才的一切潜能，就等您去挖掘、去激发……

编 者



## 目录 Contents

### 第 一 篇

## 帮助男孩走上正途的9条引导细节心理学 ——改变错误方式，强迫不如疏导

在教育心理学原理中，一直非常强调教育者要学会引导男孩，即对他们采取疏导和说服的方法进行教育，而不能采用粗暴、强制和权威的压制方案。家庭教育中，当男孩不会做某件事情的时候，家长需要向男孩做示范，引导男孩学会如何做；当男孩做错了某件事情的时候，家长需要疏导男孩情绪，引导男孩自我反省，让男孩自我发现错误并改正过来；当男孩取得一点成功的时候，家长需要疏导男孩看到更高更远的目标，从一个成功走向另一个成功。引导教育，是一种根据男孩心理进行启发的教育方式。

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 第1条→ 世上的每个男孩都是父母的天使 .....      | 002 |
| 第2条→ 男孩性格不一样，培养方法大不同 .....     | 004 |
| 第3条→ 引导男孩全面认知“本我”和“他我” .....   | 006 |
| 第4条→ 引导男孩树立远大的理想和正确的目标 .....   | 008 |
| 第5条→ 让男孩充分行使作为家庭成员的投票表决权 ..... | 010 |
| 第6条→ 尊重男孩的隐私，远离他的秘密花园 .....    | 012 |
| 第7条→ 发挥标杆作用，让男孩找到要追赶的对象 .....  | 015 |
| 第8条→ 给男孩犯错的机会，他才能更快地成长 .....   | 017 |
| 第9条→ 家长引导男孩成长的五个误区 .....       | 019 |



## 第

## 二

## 篇

## 敞开男孩心灵之窗的9条亲子沟通心理学

### ——理解是教育的前提，走进男孩内心世界

苏霍姆林斯基说过：“如果学生不愿意把自己的欢乐和痛苦告诉老师，不愿意与老师开诚相见，那么谈论任何教育总归都是可笑的，任何教育都是不可能有的。”沟通是一种艺术，父母只有从男孩的角度来思考，放下父母“权威”的身价，用男孩可以接受的方式进行亲子沟通，才能真正走进男孩的内心世界。

- 第1条→ 要培养男孩，就要先像男孩一样思考.....024
- 第2条→ 消除与彼此间的代沟，关心男孩所关心的事情.....026
- 第3条→ 不要大摆家长权威，让男孩感到被重视.....028
- 第4条→ 了解男孩的真正需求，选择他和你能够接受的沟通方式...030
- 第5条→ 家长这样说，男孩才能听进去.....032
- 第6条→ 重视与男孩之间的非语言沟通.....035
- 第7条→ 不可忽视亲子沟通的关键环节——倾听.....037
- 第8条→ 尝试多渠道沟通，改变单一的交流模式.....040
- 第9条→ 家长与男孩进行沟通的五个误区.....042

## 第

## 三

## 篇

## 提高男孩道德修养的9条品格教育心理学

### ——进行爱的教育，播种美德之种

凡建立功业，以立品德为根基。有学问而能担当大事业者，无不先从品行上立定脚跟。培养一位优秀的男孩，不是只凭分数说话，品德教

育也十分重要。一个极其聪明的人，但品质十分恶劣，就是对社会有害的。父母教育男孩，应该从小就给男孩内心深处播下爱的种子，美德的种子。

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 第1条→ 进行是非教育，让男孩树立正确的价值观.....   | 046 |
| 第2条→ 营造温馨的家庭氛围，创造良好的成长环境.....  | 048 |
| 第3条→ 恰当揭穿男孩谎言，让他主动承认错误.....    | 050 |
| 第4条→ 及时向做出承诺的男孩“讨债”.....       | 053 |
| 第5条→ 让男孩拥有感恩的观念并开始行动起来.....    | 055 |
| 第6条→ 鼓励男孩每次的善良想法与行动.....       | 057 |
| 第7条→ 培养男孩的绅士风度，用礼貌装点男孩的气质..... | 059 |
| 第8条→ 将负责任的理念灌注在男孩的内心深处.....    | 062 |
| 第9条→ 对男孩进行品格教育的五个误区.....       | 064 |

## 第 四 篇

### 改善男孩性格习惯的9条个性培养心理学 ——顺应男孩天性，不要向众看齐

如果说宇宙间最大的力量是惯性的力量，那么，对于个人而言最大的力量便是习惯的力量，而性格又是决定习惯力量的主要因素。有什么样的思想，就有什么样的行为；有什么样的行为，就有什么样的习惯；有什么样的习惯，就有什么样的性格；有什么样的性格，就有什么样的命运。所以，奥地利精神学家弗洛伊德说“性格决定一切。”有人爱动，有人喜静，有人善于交际，有人善于研究。性格没有好坏，每一种性格的人，都可以成为各行各业中的佼佼者，所以，培养男孩的性格习惯，要顺应男孩的天性，培养一个个具有独特性格的优秀男孩。

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 第1条→ 顺应男孩的天性，不要用模板束缚男孩.....  | 068 |
| 第2条→ 拒绝威胁与恐吓男孩，培养他勇敢的性格..... | 070 |



- 第3条→ 将压力控制在适度范围，不要让男孩走进抑郁.....072
- 第4条→ 培养男孩勤奋的性格，改掉他的懒惰习惯.....075
- 第5条→ 激发男孩艺术细胞，让他拥有一技之长 .....077
- 第6条→ 矫正男孩的虚荣之心，拆掉他的面子心理.....079
- 第7条→ 改掉男孩的任性性格，让他学会体谅他人.....082
- 第8条→ 改掉男孩的挑食习惯，均衡他的营养摄入.....084
- 第9条→ 培养男孩性格与习惯的五个误区 .....086

## 第 五 篇

### 激发男孩学习能力的9条学习潜能心理学 ——重视的兴趣力量，发挥方法的作用

莎士比亚说“学问必须合乎自己的兴趣，方可得益。”兴趣是最好的老师，方法是通往成功的捷径。培养男孩的学习能力，一定要重视兴趣的力量，正确发挥方法的作用，才可以达到事半功倍的效果。

- 第1条→ 聪明的家长，从来不死盯男孩的成绩单 .....090
- 第2条→ 培养男孩的学习兴趣，促进男孩快乐的学习 .....092
- 第3条→ 让男孩树立正确的学习目标，克服学习的盲目性 .....094
- 第4条→ 增强男孩记忆力的10种方法 .....096
- 第5条→ 教授归纳总结学习法，提高他的学习效率 .....099
- 第6条→ 鼓励男孩与老师和同学进行学习交流 .....101
- 第7条→ 让男孩自己咀嚼知识，不要进行填鸭式教育 .....103
- 第8条→ 察觉男孩的偏科迹象，督促他全面学习 .....105
- 第9条→ 培养男孩学习能力的五个误区 .....108

## 第 六 篇

### 提高男孩财商水平的9条财富观念心理学 ——让男孩进行花钱与赚钱的实践

当今社会，是个经济高度发达的社会。当然理财也成为现代社会中的一种生存能力，财商已成为继智商、情商之后又一个被广泛认同的现代社会人的基本素质的一个方面。培养一个优秀的男孩，不仅要培养他的智商和情商，还要从小就培养他们的财商水平。从小就让男孩进行花钱和赚钱的实践，他才可以更早更完善地认识和了解这个世界。

- 第1条→ 让男孩树立正确的金钱观..... 112
- 第2条→ 用正确的方法帮男孩改正攀比习惯..... 114
- 第3条→ 给男孩零用钱里的大学问..... 116
- 第4条→ 对男孩的不合理要求说“不”..... 119
- 第5条→ 给男孩补习经济常识，从小就做好财商启蒙..... 121
- 第6条→ 送一个可爱的储蓄罐给男孩..... 123
- 第7条→ 告诉男孩“即使是一分钱，也要弯腰捡起来”..... 125
- 第8条→ 经常带男孩与你一起去投资..... 128
- 第9条→ 培养男孩财富观念的五个误区..... 130

005

目

录

## 第 七 篇

### 培养男孩自理能力的9条自我管理心理学 ——做男孩的梯子，不做男孩的拐杖

男孩的生活自理能力，是男孩独立性发展的第一步，是男孩全面发展的基础技能，是男孩形成健康人格的重要前提之一，对他们以后适应



社会有着极为重要的影响。父母要明白，帮得了一时，帮不了一世。男孩总有一天，会离开父母的怀抱，翱翔在属于自己的天空。在男孩成长的道路上，凡是男孩可以自己做的事，请放手让他自己去做。父母要做男孩的梯子，而不是做他的拐杖。

- 第1条→ 培养男孩的独立性，不要让他过分依赖你..... 134
- 第2条→ 给男孩自己对手的机会，别把一切事情都安排好..... 136
- 第3条→ 信任你的男孩，不要总把他当成小男孩看待..... 138
- 第4条→ 赞扬并奖励男孩在自理上的每次进步..... 140
- 第5条→ 督促男孩自己寻找问题的答案..... 143
- 第6条→ 赏识男孩的冒险精神与冒险实践..... 145
- 第7条→ 培养男孩思维与行为的主动性..... 147
- 第8条→ 不断让男孩接触新环境，提高他的适应能力..... 150
- 第9条→ 培养男孩自理能力的五个误区..... 152

## 第 八 篇

### 帮助男孩树立信心的9条自我肯定心理学 ——正确使用赞美，保护男孩自信

自信，是男孩自我肯定心理学中必不可少的心理要素之一；自信，是男孩通向成功的起点；自信，是男孩顺利面对和跨越人生各个阶段的关键。儿童心理学家曾指出，家长对男孩小小的成功表示赞美，可以强化男孩获得成功的情绪体验，满足其成就欲，并能使男孩自我感觉良好，激发他继续尝试的兴趣和探索的热情。努力维持这种赞美或希望再度获此“殊荣”。因此，帮助男孩树立良好的自尊与自信，是每个家长责无旁贷的职责。

- 第1条→ 正确使用赞美工具，帮助男孩建立强大的信心..... 156
- 第2条→ 让男孩学会扬长避短与取长补短..... 158

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 第3条→ 把握批评尺度，不要把他脆弱的信心摧毁 .....    | 160 |
| 第4条→ 告诉男孩“做自己才最容易成功” .....       | 163 |
| 第5条→ 男孩的每次进步予以充分的肯定 .....        | 165 |
| 第6条→ 不要让男孩做远超出他能力范围的事情 .....     | 167 |
| 第7条→ 培养男孩虚心的习惯，让他拥有一颗初学者心态 ..... | 170 |
| 第8条→ 聪明家长从不用这样的字眼形容男孩 .....      | 172 |
| 第9条→ 培养男孩信心的五个误区 .....           | 174 |

## 第 九 篇

### 激发男孩创新潜能的9条思考创新心理学 ——让男孩以真理为师，以思考为友

具有创新意识和创造能力将是二十一世纪人才最宝贵的素质。大量研究表明，人的创造力的发展开始于婴幼儿期，幼儿期和学龄期是培养和发展男孩创造力的关键时期。此时，幼儿在活动中已明显出现了构思新的形象、寻求新的方法、解决新问题的要求。从这一时期就开始注重男孩的创新意识和动手能力的培养，对他们日后从事创新实践具有十分重要的意义。家庭教育中，父母要从创设情境、保护好奇心、发挥想象力、引导质疑问题、开展操作实践活动等方面培养男孩的创新意识，让男孩以真理为师，以思考为友，激发他们的创新潜能。

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 第1条→ 不断用新的有用的知识丰富男孩的头脑 .....    | 178 |
| 第2条→ 拆除权威意识，不要让男孩被“常识”所束缚 ..... | 180 |
| 第3条→ 激发男孩的求知欲，让他主动与真理交朋友 .....  | 182 |
| 第4条→ 带男孩广泛地接触新鲜事物 .....         | 184 |
| 第5条→ 让男孩不同凡想，培养他的创新精神 .....     | 187 |
| 第6条→ 支持男孩大胆实践，将创意发展成创作 .....    | 189 |
| 第7条→ 改变粗心的男孩，让他留意身边的小事与细节 ..... | 191 |





第8条→ 给男孩布置既定任务，调动他的思维专注力 ..... 194

第9条→ 培养男孩创造能力的五个误区 ..... 196

## 第十篇

### 提高男孩交际水平的9条人际交往心理学 ——将男孩推向集体，让他在社会中成长

美国人际关系大师戴尔·卡耐基经研究发现：“一个人的成功，15%是个人的专业知识，85%是靠人际关系和处事能力。”在社会协作关系日益密切的今天，一个人仅靠单枪匹马、单打独斗去建功立业，已经成为难以实现的幻想。只有学会与各种各样的人物打交道，在与人交往中得到别人的支持、帮助，男孩才有可能在众多竞争者中脱颖而出，成为行业中的佼佼者。因此，培养成功的男孩，就要从提高他的人际交往水平开始。

第1条→ 给男孩创造在集体中生活的机会 ..... 200

第2条→ 改变孤僻的男孩，经常带他到人多的地方去 ..... 202

第3条→ 帮助男孩建立共赢和分享的理念 ..... 204

第4条→ 不要给男孩任何特权，否则他必将无比自私 ..... 207

第5条→ 进行口才训练，培养男孩出色的表达能力 ..... 209

第6条→ 帮男孩树立合作理念，并传授他合作的技巧 ..... 211

第7条→ 增强男孩的自我保护意识 ..... 214

第8条→ 不要过多的干涉男孩的朋友圈子 ..... 216

第9条→ 培养男孩交际能力的五个误区 ..... 218

## 第十一篇

### 改变男孩消极心态的9条乐观处世心理学 ——给男孩鼓励与支持，让他迎难而上

积极的心态创造人生，消极的心态消耗人生。积极的心态是成功的起点，消极的心态是失败的源泉。选择了积极的心态，就等于选择了成功的希望；选择了消极的心态，就注定要走入失败的沼泽。培养一个成功的男孩，就要改变其消极被动的心态，而帮他树立积极、向上的乐观处世心态，让他最终成为世间的一个强者。

- 第1条→ 察觉男孩消极心态的外在表现..... 222
- 第2条→ 让男孩知道，成长过程比成长结果重要..... 224
- 第3条→ 告诉男孩“有挑战的人生才是精彩的人生”..... 226
- 第4条→ 经常对男孩微笑，他才会对生活微笑..... 229
- 第5条→ 培养男孩的知足心，让他逐渐理解幸福的真谛..... 231
- 第6条→ 建立男孩坚强的意志，不要在他伤口上撒盐..... 233
- 第7条→ 培养男孩的进取心，让他每天进步一点点..... 236
- 第8条→ 不要让男孩过分执着，培养他的放弃智慧..... 238
- 第9条→ 培养男孩处世心态的五个误区..... 240

009

目

录

## 第十二篇

### 培养男孩超高情商的9条社会交往心理学 ——唤醒男孩理性天资，让他保持高涨情绪

所谓情商，指的是个人对自己情绪的把握和控制、对他人情绪的揣摩和驾驭、以及对人生的乐观程度和面临挫折的承受能力。如何激励自



己越挫越勇；如何克服冲动延迟满足；如何调适情绪避免因过度沮丧影响思考能力；如何设身处地的为他人着想培育坚实的人际关系；如何对未来充满希望做好生涯规划是提高情商所必须面对的问题，如何唤醒男孩子的理性天资，让他保持高涨的情绪积极生活，也是我们教育工作者永久的课题……

- 第1条→ 重视男孩情商的培养，对他的坏脾气说“不” .....244
- 第2条→ 化解男孩的冲动情绪，让他学会理性思考 .....246
- 第3条→ 引导男孩给自己一个准确的定位 .....248
- 第4条→ 让男孩延迟满足，培养他的超强耐性 .....250
- 第5条→ 纠正爱抱怨的男孩，让他积极地在自己身上找原因 .....252
- 第6条→ 唤起男孩的时间意识，帮他摆脱紊乱的生活 .....255
- 第7条→ 抑制男孩消沉情绪，让他对世界和生活充满热情 .....257
- 第8条→ 应对男孩青春期问题的十大对策 .....259
- 第9条→ 培养男孩情商的五个误区 .....262

## 第一篇

# 帮助男孩走上正途的9条 引导细节心理学

——改变错误方式，强迫不如疏导



在教育心理学原理中，一直非常强调教育者要学会引导男孩，即对他们采取疏导和说服的方法进行教育，而不能采用粗暴、强制和权威的压制方案。家庭教育中，当男孩不会做某件事情的时候，家长需要向男孩做示范，引导男孩学会如何做；当男孩做错了某件事情的时候，家长需要疏导男孩情绪，引导男孩自我反省，让男孩自我发现错误并改正过来；当男孩取得一点成功的时候，家长需要疏导男孩看到更高更远的目标，从一个成功走向另一个成功。引导教育，是一种根据男孩心理进行启发的教育方式。



## 世上的每个男孩都是父母的天使

传说，每个人都是一个天使，都会为了自己所爱的人折断翅膀，堕落凡间。世界上的每个男孩，也都是上帝赐给父母的天使，我们要爱护我们的小天使，因为他为了和凡间的我们共度一个尘世，情愿折断自己的翅膀，已经无法再飞回天堂。科学教育男孩的方法，不是粗暴的“棍棒”或“惩罚”教育，而是应该理解男孩，采用疏导的方法，帮男孩解决问题。

公园里，四岁的强强和小朋友玩猜拳游戏，石头、剪子、布。只要强强赢了，游戏就会继续玩下去，但如果他输了，就会吵着说“不算数，不算数”，不许别人赢他。渐渐地，其他的小朋友都不高兴了，纷纷跑开，不愿再和他玩。眼看大家都跑开了，不再理自己，强强委屈地跑到妈妈身边大哭说：“他们都不跟我玩。”

其实，妈妈早就看到强强和小朋友吵架的那一幕了，也知道理亏的是强强，但看到宝贝儿子哭得那么伤心难过，又非常心疼，真不知道如何对强强作出适当而又正确的反应。

随着独生子女日益成为现代家庭的普遍模式，家长十分关心男孩的学习和衣食住行，忽略了性格、品行等心理上的教育，导致现在的男孩都很自我，希望别人都围着自己转。于是，类似强强的案例就出现了。

强强正处于以自我为中心的幼儿阶段，自身能力有限，面对挫折的忍受力低，一有不如意的事情发生，常会把责任归罪于别人。这时，父母的情绪疏导是非常必要的。